

## **STATUT XIX Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Krakowie**

### **§ 1.**

Ilekróć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **liceum** – należy przez to rozumieć XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie,
- 2) **ośrodku** – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie,
- 3) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie,
- 4) **radzie pedagogicznej** – rozumie się przez to radę pedagogiczną XIX Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego,
- 5) **radzie rodziców** – rozumie się przez to radę rodziców Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie,
- 6) **rodzicach** – rozumie się także prawnych opiekunów,
- 7) **uczniu** – rozumie się przez to ucznia XIX Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego,
- 8) **ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

### **Rozdział I**

#### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### **§ 2.**

1. Nazwa liceum: XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie.
2. Siedziba liceum: ul. Spadochroniarzy 1, 31-455 Kraków.
3. Nazwa liceum jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
4. W nazwie liceum umieszczonej na tablicy urzędowej, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalne”.
5. Organem prowadzącym liceum jest Gmina Miejska Kraków.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad liceum jest Małopolski Kurator Oświaty.

### **§ 3.**

1. Liceum kształci młodzież w normie intelektualnej z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i zaburzeniami ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (z autyzmem).
2. Uczniowie przyjmowani są do liceum na wniosek rodziców na podstawie świadectwa ukończenia gimnazjum i aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tego

typu szkole wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz skierowania do kształcenia specjalnego wydanego przez Prezydenta Miasta Krakowa.

3. Szczegółowe zasady rekrutacji do liceum reguluje ustawa i przepisy wydane na jej podstawie.

## **Rozdział II**

### **CELE I ZADANIA LICEUM**

#### **§ 4.**

Liceum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, dotyczących pracy liceum ogólnokształcącego, a także uwzględniające program wychowawczy liceum i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska osób niepełnosprawnych.

#### **§ 5.**

1. W szczególności celem liceum jest:

- 1) zapewnienie uczniom odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności potrzebnych do ukończenia liceum,
- 2) zapewnienie uczniom odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności potrzebnych do przystąpienia do egzaminu maturalnego,
- 3) zapewnienie pomocy w preorientacji zawodowej uczniów i we właściwym wyborze kształcenia po ukończeniu liceum.

2. Inne niewymienione w ust. 1 cele wspólne dla wszystkich szkół funkcjonujących przy ośrodku określa jego statut.

3. W szczególności zadaniem liceum jest:

- 1) organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób zapewniający wszechstronny rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zdobywanie przez nich wiedzy ogólnej i umiejętności na poziomie osiągnięć założonych w podstawach programowych kształcenia ogólnego w typie szkoły liceum ogólnokształcące na poszczególnych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zgodnie z ramowym planem nauczania liceum oraz standardami wymagań egzaminu maturalnego,
- 2) przygotowanie uczniów do udziału w egzaminie maturalnym oraz organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 3) przygotowywanie uczniów do podejmowania nauki na poziomie policealnym lub pomaturalnym, w tym podejmowania działań mających na celu podjęcie kształcenia zawodowego.

4. Inne niewymienione w ust. 3 zadania określa statut ośrodka.

## **Rozdział III**

### **ORGANIZACJA PRACY LICEUM**

#### **§ 6.**

1. Szczegółową organizację kształcenia w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy szkoły opracowany przez dyrektora na podstawie odrębnych przepisów. Arkusz organizacji pracy zatwierdza organ prowadzący.

2. Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

#### **§ 7.**

1. Podstawową jednostką organizacyjną liceum jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale wynosi od 2 do 4.
4. Oddział klasowy powierzony jest wychowawcy, którego zadania określa statut ośrodka.

#### **§ 8.**

1. Nauka w liceum trwa trzy lata.
2. Okres nauki w liceum może być przedłużony dla ucznia, w uzasadnionych przypadkach, co najmniej o rok. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje dyrektor na podstawie odrębnych przepisów.

#### **§ 9.**

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

#### **§ 10.**

Statut ośrodka szczegółowo określa:

- 1) zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom,
- 2) sposób korzystania z pomieszczeń,
- 3) zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych,
- 4) zasady korzystania ze stołówki,
- 5) zasady korzystania z biblioteki oraz organizację jej pracy,
- 6) korzystanie ze środków teleinformatycznych na terenie szkoły.

#### **§ 11.**

1. Uczniowie z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną mogą być zwolnieni z drugiego języka obcego. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
2. Dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.
3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
4. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów, o których mowa w ust. 2, mogą być organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych.

#### **§ 12.**

Dla uczniów zamieszkałych poza Gminą Miejską Kraków, ośrodek zapewnia całodobową opiekę. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość całodobowego przebywania w ośrodku uczniów zamieszkałych w Krakowie.

### **§ 13.**

Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych, w internacie oraz w czasie innych zajęć prowadzonych poza szkołą.

## **Rozdział IV**

### **ORGANY LICEUM**

### **§ 14.**

Organami liceum są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada rodziców,
- 4) samorząd uczniowski.

### **§ 15.**

1. Dyrektor ośrodka jest dyrektorem liceum.
2. Dyrektor liceum jest przewodniczącym szkolnego zespołu egzaminacyjnego przeprowadzającego egzamin maturalny w szkole.
3. Szczegółowe kompetencje i obowiązki dyrektora określa ustawa.

### **§ 16.**

1. W skład rady pedagogicznej liceum wchodzi: dyrektor i wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w liceum bez względu na wymiar i formę zatrudnienia.
2. Rada pedagogiczna liceum w szczególności podejmuje uchwały w sprawie:
  - 1) opiniowania zestawu programów nauczania, które stanowią szkolny wykaz programów,
  - 2) zatwierdzania wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) skreślenia z listy uczniów.
3. Szczegółowe kompetencje rady pedagogicznej określa ustawa.

### **§ 17.**

1. Reprezentanci ogółu rodziców uczniów liceum wchodzi w skład rady rodziców ośrodka.
2. Skład oraz kompetencje rady rodziców określa ustawa.
3. Szczegółowe zadania oraz tryb pracy określa regulamin rady rodziców.

### **§ 18.**

1. W liceum działa samorząd uczniowski, którego organy reprezentują ogół uczniów szkół ponadgimnazjalnych i szkoły policealnej w strukturze ośrodka.

2. Zasady wybierania i działania samorządu uczniowskiego określa regulamin samorządu, który ustala w głosowaniu ogół uczniów. Regulamin musi zostać zatwierdzony przez dyrektora szkoły.
3. Kompetencje samorządu uczniowskiego określa ustawa.

### **§ 19.**

W liceum mogą działać, stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki zgodnie z zasadami określonymi w statucie ośrodka.

### **§ 20.**

Kwestie rozstrzygania sporów między organami reguluje statut ośrodka.

## **Rozdział V**

### **PRACOWNICY LICEUM**

#### **§ 21.**

1. Liceum zatrudnia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych oraz pracowników administracji i obsługi, zgodnie ze stosownymi przepisami
2. Szczegółowe zadania nauczycieli, w tym psychologów, pedagogów i bibliotekarza oraz pracowników administracji i obsługi określa statut ośrodka i coroczny przydział czynności, a administracji i obsługi określa dyrektor w zakresach czynności.

#### **§ 22.**

Liceum może korzystać z pomocy wolontariuszy, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

## **Rozdział VI**

### **UCZNIOWIE**

#### **§ 23.**

1. Prawa ucznia określa statut ośrodka z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Uczeń liceum ma prawo do:
  - 1) zgłoszenia swojego akcesu do egzaminu maturalnego po ukończeniu szkoły,
  - 2) właściwego przygotowania do egzaminu maturalnego,
  - 3) wyboru tematu prezentacji maturalnej ze szkolnej listy tematów maturalnych bądź zgłoszenia tematu własnego,
  - 4) uzyskania szczegółowych informacji na temat harmonogramu i procedur obowiązujących na egzaminie maturalnym w danym roku.
3. Zasady postępowania w przypadku naruszenia praw ucznia określa statut ośrodka.

#### **§ 24.**

1. Obowiązki ucznia określa statut ośrodka z zastrzeżeniem ust. 2 i ust. 3.
2. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia swoich decyzji co do przystąpienia do egzaminu maturalnego lub rezygnacji z niego w terminach ustalonych w odrębnych przepisach.
3. Uczeń ma obowiązek terminowego przekazania bibliografii na ustny egzamin maturalny z języka polskiego.

#### **§ 25.**

Wobec uczniów stosuje się kary i nagrody określone w statucie ośrodka.

#### **§ 26.**

Warunki i tryb skreślenia ucznia z listy uczniów liceum określa statut ośrodka.

### **Rozdział VII**

#### **ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

#### **§ 27.**

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w planie nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów oraz z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania, określonymi w statucie ośrodka.

#### **§ 28.**

1. Sposób przygotowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego regulują procedury przygotowania i przeprowadzenia egzaminu maturalnego corocznie ustalone przez dyrektora Centralnej Komisji Edukacyjnej.
2. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zapewnia dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia egzaminu maturalnego odpowiednio do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych absolwentów na podstawie komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

### **Rozdział VIII**

#### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

#### **§ 29.**

1. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej liceum określają odrębne przepisy.
3. Liceum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### **§ 30.**

1. Dokonywanie zmian w statucie odbywa się w trybie określonym w ustawie.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym statucie reguluje odpowiednio statut ośrodka.