

STATUT

Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 9 w Krakowie

§ 1.

Ilekcroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **szkole** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Specjalną nr 9 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie,
- 2) **ośrodku** – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie,
- 3) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie,
- 4) **radzie pedagogicznej** – rozumie się przez to radę pedagogiczną Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 9 w Krakowie,
- 5) **radzie rodziców** – rozumie się przez to radę rodziców Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie,
- 6) **rodzicach** – rozumie się także prawnych opiekunów,
- 7) **uczniu** – rozumie się przez to ucznia Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 9 w Krakowie,
- 8) **ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 2.

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Specjalna nr 9 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu” w Krakowie.
2. Siedziba szkoły: ul. Spadochroniarzy 1, 31-455 Kraków.
3. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
4. W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.
5. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miejska Kraków.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Małopolski Kurator Oświaty.

§ 3.

1. Szkoła przeznaczona jest dla dzieci z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi (z autyzmem).

2. Do szkoły przyjmowane są dzieci na wniosek rodziców na podstawie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz skierowania do kształcenia specjalnego wydanego przez Prezydenta Miasta Krakowa.

3. Szczegółowe zasady rekrutacji do szkoły reguluje ustawa i przepisy wydane na jej podstawie.

Rozdział II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 4.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, właściwych dla szkół specjalnych, a także uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci.

2. W szczególności celem szkoły jest:

- 1) stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci w dostępnym im zakresie,
- 2) kształtowanie umiejętności i wiedzy niezbędnych do jak najbardziej samodzielnego, godnego i wartościowego życia w społeczeństwie.

3. Inne niewymienione w ust. 1 cele wspólne dla wszystkich szkół funkcjonujących w ośrodku określa jego statut.

4. W szczególności zadaniem szkoły jest:

- 1) zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych wszystkim dzieciom zgodnie z ich potrzebami i możliwościami szkoły,
- 2) zapewnienie odpowiednich warunków nauczania,
- 3) ocena możliwości i potrzeb edukacyjnych każdego dziecka,
- 4) opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- 5) dobór form nauczania umożliwiających każdemu dziecku realizację programu indywidualnego w grupie rówieśniczej,
- 6) organizacja specjalistycznej opieki psychologiczno-pedagogicznej, terapeutycznej, rewalidacyjnej, logopedycznej i innej według potrzeb,
- 7) organizowanie zajęć poznawczych, integracyjnych i rekreacyjnych poza terenem szkoły,
- 8) rozbudzanie zainteresowań oraz kształcenie umiejętności organizowania swojego czasu wolnego,
- 9) współpraca z rodzicami.

5. Inne niewymienione w ust. 4 zadania określa statut ośrodka.

6. Sposób wykonywania zadań szkoły uwzględnia optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.

Rozdział III

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 5.

1. Szczegółową organizację kształcenia w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy szkoły opracowany przez dyrektora na podstawie odrębnych przepisów. Arkusz organizacji pracy zatwierdza organ prowadzący.

2. Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

§ 6.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Liczba osób w oddziale wynosi od 2 do 4.
3. Oddział klasowy powierzony jest wychowawcy, którego zadania określa statut ośrodka.

§ 7.

1. Szkoła Podstawowa jest szkołą 6-letnią składającą się z 2 etapów edukacyjnych:
 - 1) obejmuje klasy I – III,
 - 2) obejmuje klasy IV – VI.
2. Okres nauki na każdym etapie edukacyjnym, w uzasadnionych przypadkach, może być przedłużony co najmniej o rok. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje dyrektor na podstawie odrębnych przepisów.

§ 8.

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
2. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia zachowując tygodniowy czas zajęć.

§ 9.

W klasach I – IV zatrudnia się pomoc nauczyciela. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela w klasach V i VI.

§ 10.

Statut ośrodka szczegółowo określa:

- 1) zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom,
- 2) sposób korzystania z pomieszczeń,
- 3) zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych,
- 4) zasady korzystania ze stołówki,
- 5) zasady korzystania z biblioteki oraz organizację jej pracy,
- 6) korzystanie ze środków teleinformatycznych na terenie szkoły.

§ 11.

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi.
2. Szkoła współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
3. Rodzice mają prawo do wyrażania opinii na temat indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka.

§ 12.

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę.

§ 13.

Dla uczniów zamieszkałych poza Gminą Miejską Kraków, ośrodek zapewnia całodobową opiekę. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość całodobowego przebywania w ośrodku uczniów zamieszkałych w Krakowie.

§ 14.

Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych, w internacie oraz w czasie innych zajęć prowadzonych poza szkołą.

ROZDZIAŁ IV ORGANY SZKOŁY

§ 15.

Organami szkoły są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada rodziców,
- 4) samorząd uczniowski.

§ 16.

1. Dyrektor ośrodka jest dyrektorem szkoły.
2. Szczegółowe kompetencje i obowiązki dyrektora określa ustawa.

§ 17.

1. W skład rady pedagogicznej szkoły wchodzi: dyrektor i wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole bez względu na wymiar i formę zatrudnienia.
2. Rada pedagogiczna szkoły w szczególności podejmuje uchwały w sprawie:
 - 1) opiniowania zestawu programów nauczania, które stanowią szkolny wykaz programów,
 - 2) zatwierdzania wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) skreślenia z listy uczniów.
3. Szczegółowe kompetencje rady pedagogicznej określa ustawa.

§ 18.

1. Reprezentanci ogółu rodziców uczniów szkoły wchodzi w skład rady rodziców ośrodka.
2. Skład oraz kompetencje rady rodziców określa ustawa.
3. Szczegółowe zadania oraz tryb pracy określa regulamin rady rodziców.

1. W szkole działa samorząd uczniowski, którego organy reprezentują ogół uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum wchodzących w skład ośrodka.
2. Zasady wybierania i działania samorządu uczniowskiego określa regulamin samorządu, który ustala w głosowaniu ogół uczniów. Regulamin musi zostać zatwierdzony przez dyrektora szkoły.
3. Kompetencje samorządu uczniowskiego określa ustawa.

§ 20.

Kwestie rozstrzygania sporów między organami reguluje statut ośrodka.

ROZDZIAŁ V

PRACOWNICY SZKOŁY

§ 21.

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych oraz pracowników administracji i obsługi, zgodnie ze stosownymi przepisami
2. Szczegółowe zadania nauczycieli, w tym psychologów, pedagogów i bibliotekarza oraz pracowników administracji i obsługi określa statut ośrodka i coroczny przydział czynności, a administracji i obsługi określa dyrektor w zakresach czynności.

§ 22.

Szkoła może korzystać z pomocy wolontariuszy, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

ROZDZIAŁ VI

UCZNIOWIE

§ 23.

1. Prawa i obowiązki ucznia reguluje statut ośrodka.
2. Wobec uczniów stosuje się kary i nagrody określone w statucie ośrodka.

§ 24.

Warunki i tryb skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły określa statut ośrodka.

ROZDZIAŁ VII

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

§ 25.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w planie nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów oraz z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania, określonymi w statucie ośrodka.

ROZDZIAŁ VIII
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 26.

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.
3. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27.

1. Dokonywanie zmian w statucie odbywa się w trybie określonym w ustawie.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym statucie reguluje odpowiednio statut ośrodka.