

## **Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 w Krakowie**

### **§ 1.**

Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Ośrodka – należy przez to rozumieć Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2 w Krakowie, z siedzibą przy ul. Górka Narodowa 116,
- 2) wychowankach – należy przez to rozumieć wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 w Krakowie, z siedzibą przy ul. Górka Narodowa 116,
- 3) Gimnazjum – należy przez to rozumieć Gimnazjum Specjalne nr 85 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2 w Krakowie, z siedzibą przy ul. Górka Narodowa 116.

### **Rozdział 1.**

#### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

### **§ 2.**

1. Pełna nazwa Ośrodka brzmi:  
Zespół Placówek Resocjalizacyjno – Socjoterapeutycznych w Krakowie  
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2 w Krakowie
2. Siedziba Ośrodka:  
ul. Górka Narodowa 116, 31-234 Kraków.

### **§ 3.**

1. Organem prowadzącym Ośrodek jest Gmina Miejska Kraków.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem jest Małopolski Kurator Oświaty.
3. W skład Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 w Krakowie wchodzi Gimnazjum Specjalne nr 85 w Krakowie, które posiada odrębny statut.
4. Nazwa Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 2 w Krakowie jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
5. Ośrodek jest publiczną placówką socjoterapeutyczną, przeznaczoną dla chłopców zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w normie intelektualnej.

6. Do Ośrodka przyjmowana jest młodzież w wieku 13 – 18 lat w trybie określonym w art. 71b ustawy o systemie oświaty na wniosek rodziców/prawnych opiekunów. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym zapewnia mu właściwą formę kształcenia.

7. Do wniosku, o którym mowa w ust. 6, należy dołączyć orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

8. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Rady Pedagogicznej, wychowankami Ośrodka mogą być osoby, które ukończyły 18 lat – o ile jest to niezbędne z powodu kontynuowania nauki – nie dłużej jednak, niż do ukończenia 21 roku życia.

## **Rozdział 2.**

### **CELE I ZADANIA OŚRODKA**

#### **§ 4.**

1. Cele i zadania Ośrodka to:

1) eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi poprzez udzielanie im specjalistycznej pomocy;

2) umożliwienie uzyskania w bezpiecznych warunkach wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia gimnazjum, a także stworzenie warunków umożliwiających intelektualny i emocjonalny rozwój uczniów poprzez odpowiednią organizację procesu kształcenia oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.

2. Cele i zadania, o których mowa w ust. 1 są realizowane przez:

1) organizowanie zajęć dydaktycznych, socjoterapeutycznych, terapeutycznych, sportowych oraz profilaktyczno-wychowawczych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym;

2) organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

3) eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń funkcjonowania emocjonalnego i społecznego młodzieży oraz przygotowanie jej do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

## **§ 5.**

W realizacji swoich zadań Ośrodek współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz w zależności od potrzeb z właściwymi instytucjami, w szczególności z sądami rodzinnymi, kuratorami sądowymi, Policją, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i innymi instytucjami, które statutowo zajmują się pomocą dziecku i rodzinie.

## **§ 6.**

Ośrodek umożliwia wychowankom udział w:

- 1) indywidualnych lub grupowych zajęciach określonych w § 4,
- 2) zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, w tym zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu,
- 3) zajęciach kulturalno-oświatowych,
- 4) zajęciach rozwijających zainteresowania i szczególne uzdolnienia.

## **Rozdział 3.**

### **ORGANY OŚRODKA**

## **§ 7.**

1. Organami Ośrodka są:

- 1) Dyrektor,
- 2) Rada Pedagogiczna.

2. W Ośrodku może istnieć Samorząd Wychowanków.

3. Statut Ośrodka zapewnia każdemu z organów możliwość działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.

## **§ 8.**

1. Dyrektor Zespołu Placówek Resocjalizacyjno - Socjoterapeutycznych w Krakowie jest jednocześnie dyrektorem Ośrodka.

2. Dyrektor Ośrodka sprawuje nadzór, kieruje i ponosi odpowiedzialność za całokształt pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i administracyjno-gospodarczej. Jest pracodawcą dla zatrudnionych w nim pracowników.

3. Kompetencje i obowiązki Dyrektora określają odrębne przepisy.

## **§ 9.**

1. W Ośrodku działa Rada Pedagogiczna wspólna dla Ośrodka i Gimnazjum.

2. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Ośrodka i Gimnazjum w zakresie realizacji ich statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

3. Kompetencje Rady Pedagogicznej w skład, której wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Ośrodku w tym w Gimnazjum określają odrębne przepisy.

#### **§ 10.**

1. W Ośrodku nie jest powoływana rada rodziców i rada ośrodka.

2. Rada Pedagogiczna wykonuje zadania rady ośrodka, w szczególności w zakresie:

- 1) nowelizowania Statutu,
- 2) opiniowania projektu planu finansowego placówki,
- 3) występowania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności placówki, dyrektora lub innego nauczyciela,
- 4) opiniowania planu pracy placówki, projektów innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz innych spraw istotnych dla Ośrodka.

#### **§ 11.**

1. Samorząd Wychowanków, który jest organem przedstawicielskim wszystkich wychowanków placówki może przedstawiać radzie pedagogicznej i dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących pracy Ośrodka.

2. Zasady działania Samorządu określa Regulamin Samorządu Wychowanków.

3. Kompetencje Samorządu Wychowanków określają odrębne przepisy.

#### **§ 12.**

Wszystkie organy Ośrodka współdziałają ze sobą w zakresie realizacji zadań statutowych, wymiany informacji o podejmowanych i planowanych działaniach na zasadach określonych niniejszym statutem.

#### **§ 13.**

1. Spory między organami rozstrzyga Dyrektor Ośrodka. Każda ze stron ma prawo odwołania się od decyzji Dyrektora do organu prowadzącego szkołę.

2. Spory pomiędzy Dyrektorem i pozostałymi organami rozstrzyga organ prowadzący szkołę.

## **Rozdział 4**

### **ORGANIZACJA OŚRODKA**

#### **§ 14.**

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Ośrodka, opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania oraz planu finansowego Ośrodka.

#### **§ 15.**

1. Do Ośrodka przyjmowani są chłopcy w normie intelektualnej, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, realizujący obowiązek szkolny na poziomie gimnazjum.

2. Ośrodek prowadzi działalność w ciągu całego roku, we wszystkie dni tygodnia, jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne.

3. Strukturę Ośrodka tworzą: Gimnazjum i grupy wychowawcze.

4. Ośrodek zapewnia wychowankom opiekę całodobową.

5. Całodobowa opieka polega na realizacji opracowanego i przyjętego przez radę pedagogiczną planu pracy tworzącego zintegrowany system działań diagnostycznych, edukacyjnych, wychowawczych i socjoterapeutycznych oraz pracy z rodzinami wychowanków.

6. System, o którym mowa w ust. 5 tworzą:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- 2) zajęcia specjalistyczne: profilaktyczno – wychowawcze, socjoterapeutyczne,
- 3) zespoły zainteresowań (wg potrzeb),
- 4) praca na rzecz placówki i środowiska lokalnego,
- 5) zajęcia sportowe i rekreacyjne.

7. Ośrodek organizuje opiekę wychowawczą w porze nocnej. Opiekę tę sprawuje wychowawca, który ma do pomocy, w zależności od potrzeb, co najmniej jednego pracownika niepedagogicznego.

#### **§ 16.**

1. Ośrodek zapewnia wychowankom opiekę i odpowiednie warunki do nauki.

2. Nauczyciele, wychowawcy oraz pracownicy administracji i obsługi zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.

### 3. Ponadto Ośrodek zapewnia:

- 1) pomieszczenia mieszkalne oraz higieniczno – sanitarne,
- 2) jadalnię dla wszystkich wychowanków,
- 3) pomieszczenia do zajęć edukacyjnych,
- 4) odpowiednio wyposażone pomieszczenia do zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz pomieszczenia do zajęć sportowych,
- 5) pomieszczenia do realizacji zajęć specjalistycznych,
- 6) bibliotekę.

## § 17.

1. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom jest zadaniem zespołu, składającego się z nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz innych specjalistów, powołanego w oparciu o przepisy w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

2. Zespół tworzy Dyrektor i wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu. Pracę kilku zespołów może koordynować także jedna osoba.

### 3. Do zadań zespołu należy:

- 1) ustalenie zakresu, w którym wychowanek wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne,
- 2) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- 3) zaplanowanie działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji,
- 4) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

4. Wychowawca grupy wychowawczej realizuje z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz ośrodkach.

## § 18.

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w Ośrodku jest grupa wychowawcza.

2. Grupa liczy do 12 wychowanków.

3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.
4. Godzina zajęć wychowawczych trwa 60 min.

### **§ 19.**

1. Ośrodek zapewnia wychowankom naukę w zorganizowanym przy nim Gimnazjum.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich, terminy sprawdzianów przeprowadzanych w ostatnim roku nauki w szkole określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Wychowankowie w Gimnazjum realizują obowiązek szkolny.

### **§ 20.**

Ośrodek współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym uczęszczających do tych szkół.

## **Rozdział 5.**

### **SYSTEM NAGRÓD i KAR**

#### **§ 21.**

1. W Ośrodku obowiązuje system kar i nagród dla wychowanków.
2. Za wzorową i przykłądną postawę wychowanek może otrzymać w szczególności następujące wyróżnienia i nagrody:
  - 1) pochwała ustna ze strony wychowawcy grupy, dyrektora Ośrodka,
  - 2) pochwała ustna na forum społeczności wychowanków,
  - 3) pochwała wychowanka zatwierdzona przez dyrektora Ośrodka, z wpisem do akt wychowanka,
  - 4) dyplom uznania.
3. Wychowanek ponosi konsekwencje za zachowania naganne i nieprzestrzeganie regulaminu, a w szczególności za:
  - 1) ucieczkę z Ośrodka,
  - 2) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej wobec kolegów,
  - 3) bierne uczestnictwo w aktach przemocy,
  - 4) spożywanie napojów alkoholowych, używanie środków odurzających,
  - 5) popełnianie kradzieży, dewastowanie mienia wspólnego i prywatnego.
4. Zachowania odbiegające od przyjętych zasad i norm skutkują:

- 1) upomnieniem ustnym ze strony wychowawcy grupy, dyrektora Ośrodka, w tym udzieleniem nagany wobec całej społeczności Ośrodka,
- 2) naganą z wpisem do akt wychowanka.

5. Szczególnie rażące naruszanie zasad współżycia społecznego na terenie Ośrodka przez wychowanka w konsekwencji prowadzi do:

- 1) powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych o jego nagannym zachowaniu,
- 2) skreślenia z listy wychowanków,
- 3) wystąpienia do sądu rodzinnego z wnioskiem o wydanie postanowienia o umieszczeniu w MOW.

## **§ 22.**

1. Skreślenie wychowanka Ośrodka następuje z powodu:

- 1) ukończenia Gimnazjum,
- 2) wycofania wniosku rodziców,
- 3) uzyskania pełnoletniości przez wychowanka,
- 4) rezygnacji z pobytu w placówce wychowanka pełnoletniego pozostającego w Ośrodku za zgodą rady pedagogicznej,
- 5) nagminnego łamania regulaminu wychowanków, gdy mimo ostrzeżeń wychowanek nie wywiązuje się z nałożonych obowiązków,
- 6) zastosowania przez sąd ośrodka wychowawczego w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich,
- 7) w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności nieletniego w placówce trwającej dłużej niż 4 tygodnie.

2. Skreślenie z listy wychowanków jest równoznaczne ze skreśleniem z listy uczniów Gimnazjum.

3. Skreślenia dokonuje dyrektor, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

4. Dyrektor Ośrodka powiadamia na piśmie o skreśleniu wychowanka: Starostwo właściwe ze względu na miejsce zamieszkania wychowanka, rodziców, szkołę macierzystą, właściwe organy obowiązane do kontroli spełniania obowiązku szkolnego oraz sąd, jeśli nieletni był objęty nadzorem kuratora.

## **§ 23.**

1. Ośrodek ma obowiązek powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych wychowanka o zastosowaniu wobec niego kary regulaminowej.

2. Od każdej kary rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się do dyrektora Ośrodka w terminie 7 dni od dnia ich zawiadomienia.

3. W ciągu 14 dni dyrektor zobowiązany jest udzielić odpowiedzi podtrzymującej lub uchylającej karę wraz z uzasadnieniem. Decyzja dyrektora jest ostateczna.



## **Rozdział 6.**

### **PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW**

#### **§ 24.**

Wychowankowie mają prawo do:

- 1) poszanowania godności osobistej,
- 2) kształcenia, wychowania i specjalistycznej pomocy,
- 3) ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną, wyzyskiem i innymi nadużyciami naruszającymi godność osobistą lub stanowiącymi zagrożenie dla zdrowia i życia,
- 4) życia w odpowiednich warunkach sprzyjających prawidłowemu rozwojowi,
- 5) utrzymywania osobistych kontaktów z rodzicami i innymi osobami bliskimi,
- 6) otwartego wyrażania własnych poglądów, zachowując jednocześnie kulturę języka, szacunek i właściwą postawę wobec innych osób,
- 7) wypoczynku i czasu wolnego, uczestnictwa w życiu kulturalnym, artystycznym i sportowym oraz w innych formach rekreacji prowadzonych przez Ośrodek,
- 8) składania skarg, próśb i wniosków.

#### **§ 25.**

Do obowiązków wychowanków należy w szczególności:

- 1) regularne uczęszczanie do szkoły,
- 2) udział we wszystkich zajęciach organizowanych przez wychowawców, psychologa, pedagoga oraz innych pracowników pedagogicznych,
- 3) przestrzeganie ustalonego planu zajęć w szkole, w internacie oraz zajęć dodatkowych,
- 4) wypełnianie poleceń i zarządzeń wychowawców, nauczycieli oraz kierownictwa Ośrodka,
- 5) przestrzeganie wymogów higieny osobistej i przepisów sanitarnych,
- 6) przechowywanie pieniędzy i przedmiotów wartościowych w depozycie, zgłaszanie przywozu wartościowych rzeczy (sprzęt radiowo – magnetofonowy, telefon komórkowy, itp.),
- 7) bezwzględne przestrzeganie zakazów palenia papierosów, spożywania alkoholu, używania środków odurzających, handlu, tatuowania się,
- 8) utrzymywanie poprawnych stosunków koleżeńskich z innymi wychowankami,
- 9) funkcjonowanie zgodne z zasadami i normami współżycia społecznego.

#### **§ 26.**

W przypadku naruszenia praw wychowanek lub rodzic/prawny opiekun może złożyć skargę do dyrektora Ośrodka z zachowaniem następującego trybu:

- 1) skarga ma formę pisemną,

- 2) dyrektor Ośrodka rozpatruje skargę i w terminie 7 dni informuje strony o podjętych decyzjach.

## **Rozdział 7.**

### **PRACOWNICY OŚRODKA**

#### **§ 27.**

1. W Ośrodku zatrudnia się nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych, psychologa, pedagoga, oraz innych specjalistów w oparciu o odrębne przepisy.
2. Do zadań i obowiązków nauczycieli w szczególności należy:
  - 1) dbanie o prawidłowy przebieg procesu opiekuńczego i dydaktyczno – wychowawczego z uwzględnieniem działalności socjoterapeutycznej,
  - 2) sumienne wykonywanie obowiązków.
3. Do zadań wychowawcy grupy należy:
  - 1) kierowanie procesem wychowawczym podopiecznych,
  - 2) organizacja pracy w grupie i indywidualnej pracy z wychowankiem,
  - 3) opracowanie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla poszczególnych wychowanków przy współpracy z innymi pracownikami Ośrodka,
  - 4) podejmowania działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w grupie i poza nią,
  - 5) utrzymywanie stałego kontaktu z rodziną wychowanka,
  - 6) współpraca z innymi pracownikami Ośrodka i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
4. Do zadań pedagoga i psychologa należą w szczególności:
  - 1) prowadzenie obserwacji, konsultacji, badań psychologicznych i pedagogicznych w celu określenia najkorzystniejszych warunków rozwoju wychowanków i opracowania prognozy obejmującej oczekiwane efekty zastosowanych oddziaływań terapeutycznych i socjoterapeutycznych,
  - 2) prowadzenie zajęć z zakresu terapii psychologicznej i pedagogicznej,
  - 3) sprawowanie indywidualnej opieki nad wychowankami mającymi trudności adaptacyjne,
  - 4) analiza sytuacji rodzinnej, emocjonalnej, intelektualnej celem określenia zadań terapeutycznych do indywidualnej realizacji z wychowankiem,
  - 5) praca z rodziną wychowanka.

## **§ 28.**

W Ośrodku zatrudnia się pracowników administracji i obsługi w ilości zapewniającej prawidłowe funkcjonowanie placówki, zgodnie z zatwierdzonym arkuuszem organizacji Ośrodka.

## **§ 29.**

Ośrodkiem kieruje dyrektor, który jest odpowiedzialny za właściwe jego funkcjonowanie oraz realizację zadań.

## **Rozdział 8.**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

## **§ 30.**

1. Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materialnej Ośrodka określają odrębne przepisy.

## **§ 31.**

Ośrodek używa pieczęci urzędowych zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.

## **§ 32.**

Statut Gimnazjum wchodzącego w skład Ośrodka nie może być sprzeczny z zapisami statutu Ośrodka.

## **§ 33.**

W sprawach nieuregulowanych niniejszym statutem mają zastosowanie odrębne przepisy.