

ZARZĄDZENIE NR 2191/2007
PREZYDENTA MIASTA KRAKOWA
Z DNIA 17 października 2007 r.

w sprawie realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Innych Uzależnień na rok 2007 w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

Na podstawie art. 4¹ ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2007 r. Nr 70 poz. 473 z późniejszymi zmianami), art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591 z późniejszymi zmianami), art. 10 ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179 poz. 1485 z późniejszymi zmianami) oraz uchwały Nr CXIX/1276/06 Rady Miasta Krakowa z dnia 25 października 2006 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Innych Uzależnień na rok 2007 – Prezydent Miasta Krakowa zarządza, co następuje:

§ 1

Zobowiązuje się dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków do realizowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Innych Uzależnień na rok 2007, poprzez przeprowadzenie działań w zakresie profilaktyki uzależnień w podległych im placówkach.

§ 2

Działania określone w § 1 powinny być realizowane przynajmniej w jednym z obszarów, które wymienia załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

1. Na realizację działań, w obszarach wymienionych w załączniku Nr 1 do niniejszego zarządzenia, placówki określone w § 1 otrzymają środki finansowe w wysokości odpowiadającej wielokrotności stawki określonej na jednego ucznia:
 - 1) przedszkola – 1 złoty 50/100,
 - 2) szkoły podstawowe – 3 złote 50/100,
 - 3) gimnazja dla młodzieży – 4 złote,
 - 4) szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży – 3 złote 30/100.
2. Środki finansowe na realizację zadań, o których mowa w ust.1 ujęte są w budżecie Miasta Krakowa na 2007 rok.

3. Po zakończeniu realizacji działań określonych w § 1 placówki przekażą do Wydziału Edukacji UMK sprawozdanie w formie wydruku i na dyskietce (w programie Excel), w terminie do 15 stycznia 2008 r. - wzór sprawozdania stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 4

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezydent Miasta Krakowa

/-/

**OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH PODSTAWOWYCH, GIMNAZJACH
I SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH**

1. Wdrażanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży, rekomendowanych przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej (wykaz na stronie: www.edu.pl/programy/przeglad), Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii lub programów autorskich na stronie Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty, obejmujących następujące bloki tematyczne:
 - a) integracyjny, zawierający ćwiczenia umożliwiające lepsze wzajemne poznanie się uczniów, wprowadzenie pozytywnych norm i w efekcie większą integrację;
 - b) umożliwiające lepsze poznanie swojej osobowości, dokonanie pogłębionej samooceny i dowartościowanie siebie;
 - c) dotyczące zdrowotnych, psychologicznych i społecznych konsekwencji zachowań ryzykownych (używania i nadużywania alkoholu lub innych środków odurzających, agresji lub wczesnej aktywności seksualnej), mechanizmów powstawania zaburzeń itp.;
 - d) trening umiejętności psychologicznych (np: umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciami przez ćwiczenia relaksacyjne, umiejętność podejmowania decyzji);
 - e) trening umiejętności społecznych, interpersonalnych (np: umiejętność nawiązywania i podtrzymywania dobrych, satysfakcjonujących kontaktów z ludźmi, rozwiązywania konfliktów, opieranie się presji grupy, w tym umiejętność zachowań asertywnych).
2. Programy profilaktyczno-wychowawcze mogą być realizowane:
 - a) na „wyjazdach śródrocznych”, koloniach i obozach dla dzieci i młodzieży;
 - b) poprzez wykorzystanie inscenizacji teatralnej i/lub techniki multimedialnej do prezentacji problematyki uzależnień, agresji, przestępczości (warsztaty + spektakl);
 - c) w świetlicach przyszkolnych o charakterze socjoterapeutycznym.
3. Realizacja programów profilaktyczno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży szczególnie narażonych na działanie czynników ryzyka: niepełnosprawnych upośledzonych umysłowo, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych środowiskowo (w placówkach i/lub podczas wyjazdów).
4. Realizowanie programów rehabilitacyjno-readaptacyjnych dla osób z grup wysokiego ryzyka (utrwalone zachowania ryzykowne).
5. Realizacja programów skierowanych do rodziców i wychowawców, mających na celu opanowanie konkretnych umiejętności wychowawczych, takich jak:
 - a) nawiązywanie efektywnej współpracy z dzieckiem;
 - b) modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań bez stosowania różnorodnych form przemocy;
 - c) uwalnianie siebie i dziecka od zaburzającego rozwój osobowości funkcjonowania w rolach;
 - d) mądre wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka;

- e) pomoc w rozwoju pozytywnego i realistycznego obrazu siebie, swoich możliwości i zdolności, a także wzrostu zaufania do siebie i szacunku do siebie jako wartościowego człowieka;
 - f) rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć, a także radzenie sobie z „trudnymi” uczuciami;
 - g) umiejętność aktywnego, wspierającego słuchania;
 - h) wyrażanie rodzicielskich oczekiwań w taki sposób, by były one przez dziecko respektowane.
6. Dodatkowe szkolenia realizatorów wybranych programów profilaktycznych, jeśli nie są one integralną częścią wdrażanego programu, a istnieje zapotrzebowanie na zwiększenie liczby realizatorów.
 7. Udzielanie bezpośrednich porad psychologiczno-pedagogicznych dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców w wyodrębnionych stałych punktach (osobne pomieszczenie, przyjmowanie klientów w określonych godzinach otwarcia).
 8. Szkolenia warsztatowe i superwizja dla osób pracujących z młodzieżą z grup wysokiego ryzyka z uwzględnieniem następujących bloków tematycznych:
 - a) praca nad oporem w grupie;
 - b) sposoby radzenia sobie ze stresem;
 - c) przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej;
 - d) trening zastępowania agresji.
 9. Działania w ramach profilaktycznej strategii alternatyw wpisane w szkolny program profilaktyki, mające na celu zapewnienie dzieciom i młodzieży takich form spędzania wolnego czasu, które będą alternatywą wobec zachowań ryzykownych w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych.
 10. Zakup specjalistycznej prasy dotyczącej profilaktyki uzależnień.
 11. Zakup materiałów dydaktycznych (książki) i papierniczych, niezbędnych do realizacji programów profilaktycznych /niedopuszczalny jest zakup środków trwałych, takich jak sprzęt RTV, komputerowy, sportowo-turystyczny/.
 12. Zakup drobnych nagród w przypadku organizowania konkursów i turniejów o tematyce profilaktycznej.