

## **Statut Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 7 w Krakowie**

### **ROZDZIAŁ I NAZWA I TYP SZKOŁY**

#### **§ 1**

1. Nazwa Szkoły: Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 7 w Krakowie, zwana dalej „Szkołą”.
2. Siedzibą Szkoły jest Miasto Kraków, ul. Ptaszyckiego 9, 31-979 Kraków.
3. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Miejska Kraków.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty.
5. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 6 w Krakowie, ul. Ptaszyckiego 9 zwanego dalej „Zespołem Szkół”.
6. Nazwa Szkoły składa się z nazwy Zespołu i nazwy Szkoły.
7. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
8. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.

#### **§ 2**

1. Szkoła kształci młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Uczniowie przyjmowani są do szkoły na podstawie świadectwa ukończenia gimnazjum i aktualnego orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego oraz skierowania organu prowadzącego Szkołę.
3. Etap edukacyjny może być wydłużony dla ucznia co najmniej o jeden rok. Uczniowie mogą uczęszczać do szkoły nie dłużej niż do 24 roku życia.

### **ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY**

#### **§ 3**

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa a w szczególności:

- 1) wspomaga ucznia w jego wszechstronnym rozwoju oraz tworzy pozytywnie oddziaływające środowisko wychowawcze,
- 2) przysposabia uczniów do pracy, a w szczególności kształtuje określone umiejętności i nawyki praktyczne oraz sferę zachowań, która obejmuje rzetelność wykonywanej pracy i przestrzeganie dyscypliny pracy, przygotowuje do pełnienia roli pracownika,
- 3) kształtuje umiejętności z zakresu komunikacji społecznej i przygotowuje uczniów do integracji ze społeczeństwem,

- 4) wspomaga rozwój autonomicznej osobowości ucznia i jego kompetencji społecznych,
- 5) doskonali nabyte wiadomości i umiejętności przydatne w życiu codziennym i przysposabia do samodzielnego życia.

#### **§ 4**

Szkoła realizuje zadania poprzez:

- 1) uczestniczenie uczniów we właściwie zorganizowanym procesie dydaktycznym, wychowawczym i rewalidacyjnym,
- 2) udzielanie opieki pedagogicznej, psychologicznej lub innej specjalistycznej wspomagającej rozwój,
- 3) umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- 4) rozwój zainteresowań i zdolności poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
- 5) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

#### **§ 5**

1. Szczegółowe cele i zadania kształcenia określa podstawa programowa dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.
2. Program kształcenia ogólnego i przysposobienia do pracy opracowuje zespół nauczycieli.
3. Rada Pedagogiczna opracowuje program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
4. Na podstawie dokumentów określonych w ust. 1, 2 i 3 zespół nauczycieli opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny uwzględniając możliwości, preferencje i zainteresowania ucznia.
5. W Szkole mogą być prowadzone innowacje pedagogiczne i eksperymenty. Zasady organizacji innowacji pedagogicznych i eksperymentów regulują odrębne przepisy.

### **Rozdział III ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

#### **§ 6**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany do dnia 30 kwietnia każdego roku przez Dyrektora Zespołu Szkół na podstawie ramowego planu nauczania.
2. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, liczbę godzin zajęć edukacyjnych i zajęć rewalidacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

#### **§ 7**

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor Zespołu Szkół, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

#### **§ 8**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział lub zespół klasowy.

2. Liczba osób w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi wynosi 4, a dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym wynosi od 6 do 8.
3. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego Szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2.

### **§ 9**

1. Zajęcia edukacyjne stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, są organizowane w oddziałach lub zespołach klasowych, a zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy także w zespołach międzyoddziałowych
2. i międzyszkolnych.
3. Zajęcia edukacyjne w ramach przysposobienia do pracy są prowadzone na terenie Zespołu Szkół i mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych na podstawie umowy zawartej pomiędzy Szkołą a daną jednostką lub jej pracownikiem.

### **§ 10**

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć wynikający z ramowego planu nauczania ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

### **§ 11**

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi oraz z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.
2. Szkoła współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

### **§ 12**

Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych oraz w czasie innych zajęć prowadzonych poza Szkołą.

## **ROZDZIAŁ IV ORGANY SZKOŁY**

### **§ 13**

Zasady funkcjonowania Szkoły w szczególności określenie jej organów, ich kompetencji oraz zasad współdziałania, zasady organizacji wewnętrznej określa Statut Zespołu Szkół.

## **ROZDZIAŁ V PRACOWNICY SZKOŁY**

### **§ 14**

Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, zasady tworzenia zespołów wychowawczych, przedmiotowych i innych zespołów problemowo – zadaniowych określa Statut Zespołu Szkół.

### **§ 15**

Szkoła może korzystać z pomocy wolontariuszy, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

## **ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE**

### **§ 16**

1. Prawa i obowiązki ucznia reguluje Statut Zespołu Szkół.
2. Wobec uczniów stosuje się kary i nagrody określone w Statucie Zespołu Szkół.

## **ROZDZIAŁ VII ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

### **§ 17**

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w planie nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi i uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, określonymi w statucie Zespołu Szkół.

## **ROZDZIAŁ VIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 18**

Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół, której obsługę finansowo – księgową prowadzi Zespół Ekonomiki Oświaty Kraków - Wschód.

### **§ 19**

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację dotyczącą procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

### **§ 20**

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Pieczęć urzędowa Szkoły nie zawiera nazwy Zespołu Szkół.

### **§ 21**

Kwestie nieustalone w niniejszym Statucie reguluje Statut Zespołu Szkół.