

Zasady organizacji pracy w zespołach szkół specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej w roku szkolnym 2005/2006

I. Zasady sporządzania arkusza:

1. Arkusz organizacji pracy szkoły winien obejmować liczbę oddziałów, pracowników pedagogicznych i pracowników administracji oraz wykaz przedmiotów obowiązkowych wynikających ze szkolnego planu nauczania ustalonego dla danego typu szkoły.

Podstawa prawna: Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 15 poz. 142 z późn. zm.).

2. Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej powinna wynosić:

- 1) w szkole (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących - od 6 do 8,
- 2) w szkole (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących - od 8 do 10,
- 3) w szkole (oddziale) dla uczniów z chorobami przewlekłymi - od 10 do 16,
- 4) w szkole (oddziale) dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi - od 6 do 8,
- 5) w szkole (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową - od 8 do 12,
- 6) w szkole (oddziale) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim - od 10 do 16,
- 7) w szkole (oddziale) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym - od 6 do 8,
- 8) w szkole (oddziale) dla uczniów z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi - od 2 do 4,
- 9) w szkole (oddziale) dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania - od 10 do 16.

3. Dla celów organizacyjnych przyjmuje się, z zastrzeżeniem pkt 4, następujący podział i liczbę dzieci i młodzieży w oddziałach i grupach wychowawczych:

- a) chorych leżących – do 12 ,
- b) chorych chodzących – do 16,
- c) zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – od 6 do 8.

4. Dzieci i młodzież, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, zalicza się do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.

Podstawa prawna: § 2 ust. 5 Rozporządzenia MENiS z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

5. W przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami leczenia w oddziałach szpitalnych, dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych, złożonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

Podstawa prawna: § 1 ust. 2 Rozporządzenia MENiS z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

6. W przypadku uczniów przebywających w zakładzie opieki zdrowotnej krócej niż 9 dni, można odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych z tym, że dla uczniów przewlekle chorych, których leczenie wymaga częstej hospitalizacji, organizuje się zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w zakładzie.

Podstawa prawna: § 1 ust. 4 Rozporządzenia MENiS z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

7. Zajęcia w szkole szpitalnej lub w przedszkolu specjalnym oraz specjalne działania opiekuńczo – wychowawcze, w ramach specjalnego zespołu pozalekcyjnego lub grupy wychowawczej organizuje się w czasie uzgodnionym z dyrektorem zakładu lub ordynatorem oddziału szpitalnego (kierownikiem oddziału klinicznego).

Podstawa prawna: § 2 ust. 1 Rozporządzenia MENiS z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

8. W zespołach szkół szpitalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, jeżeli liczba dzieci objętych opieką wychowawczą wynosi:

- 1) co najmniej 60 – tworzy się zespół pozalekcyjny,
- 2) mniej niż 60 – tworzy się grupy wychowawcze.

Podstawa prawna: § 2 ust. 2 Rozporządzenia MENiS z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

9. Zajęcia zespołu pozalekcyjnego organizuje się w wymiarze 28 godzin tygodniowo dla grupy wychowawczej w rozliczeniu rocznym.

Podstawa prawna: § 2 ust. 7 rozporządzenia MENiS z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

10. W przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych (przebywających w zakładzie krócej niż 9 dni), zajęcia zespołu pozalekcyjnego lub grupy wychowawczej organizuje się w wymiarze 35 godzin tygodniowo dla grupy wychowawczej w rozliczeniu rocznym.

Podstawa prawna: § 2 ust. 9 pkt 1 rozporządzenia MENiS dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-

wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

11. Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki.

Podstawa prawna: § 3 ust. 2 rozporządzenia MENiS z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

12. Dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela, dyrektora zakładu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, może zezwolić na:

- a) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- b) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych.

Podstawa prawna: § 4 ust. 4 rozporządzenia MENiS z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2003 r. Nr 51 poz. 446).

13. Organizacja procesu dydaktycznego w szkołach szpitalnych oparta jest na ramowych planach nauczania.

Na podstawie ramowego planu nauczania odpowiedniego typu szkoły specjalnej dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania dla każdego etapu edukacyjnego.

Podstawa prawna: Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 15 poz. 142 z późn. zm.).

14. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze, można przydzielić stałe godziny ponadwymiarowe, jeśli wynikają one z naturalnego przekroczenia obniżonego tygodniowego wymiaru zajęć spowodowanego liczbą godzin zajęć edukacyjnych, określoną w planie nauczania dla danego oddziału, nie więcej niż 2 godziny tygodniowo.

Podstawa prawna: § 3 Uchwały NR LIX/481/00 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 sierpnia 2000 r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania i rozmiaru zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach lub placówkach, oraz szczegółowych zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

15. Dyrektorzy szkół specjalnych ponadgimnazjalnych opracują i dołączą do arkusza wykaz przydzielonych godzin dla nauczycieli, ustalony zgodnie z Uchwałą Nr LIX/479/00 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 sierpnia 2000 r. w sprawie zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego. Dla nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy należy określić w umowie o pracę uśredniony wymiar godzin zajęć dla całego okresu zatrudnienia. W celu obliczenia uśrednionego pensum dla nauczycieli w szkołach, w których prowadzone są egzaminy dojrzałości, liczbę tygodni nauki pomniejsza się o 8 tygodni, a w szkołach, w których prowadzone są egzaminy maturalne liczbę tygodni nauki pomniejsza się o 11 tygodni.

16. Zasady:

- a) rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego reguluje Uchwała o której mowa w punkcie 15,
- b) ustalania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym i w systemie kształcenia na odległość reguluje Uchwała Nr LIX/480/00 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 sierpnia 2000 r. w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym i w systemie kształcenia na odległość,
- c) udzielania obowiązkowego rozmiaru zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach oraz zasady zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych reguluje Uchwała Nr LIX/481/00 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 sierpnia 2000 r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania i rozmiaru zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach lub placówkach, oraz szczegółowych zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych.

17. Nauczycielowi korzystającemu ze zniżki godzin nie mogą być przydzielane godziny ponadwymiarowe.

18. Ewentualny przydział godzin ponadwymiarowych stałych dla kadry kierowniczej oraz wniosek w sprawie wypłaty wynagrodzenia z tytułu realizacji godzin ponadwymiarowych w ramach zastępstw „doraźnych” dla kadry kierowniczej w ciągu roku szkolnego wymaga akceptacji Wydziału Edukacji UMK.

19. Wszystkie vacaty, w tym również w niepełnym wymiarze obowiązkowo należy zgłaszać do Grodzkiego Urzędu Pracy oraz do Banku Ofert Pracy w Urzędzie Miasta Krakowa, Plac Wszystkich Świętych $\frac{3}{4}$, Kancelaria Magistratu, stanowisko nr 6.

20. Zatrudnianie nauczycieli:

- a) zarejestrowanych w Banku Ofert Pracy dla Nauczycieli,
- b) ściśle z wymogami określonymi w art. 9 i 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118 poz. 1112 z późn. zm.) oraz rozporządzeniem MENiS z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2002 r. Nr 155 poz. 1288),
- c) z zachowaniem określonych poniżej priorytetów:
 - zatrudniania czynnych zawodowo nauczycieli, którzy tracą pracę w wyniku zmian organizacyjnych placówki uniemożliwiających dalsze zatrudnienie, likwidacji placówek oświatowych (art. 20 KN) – z zachowaniem warunku określonego w pkt a,
 - zatrudniania nauczycieli, którzy zgodnie z art. 22 KN winni uzupełniać godziny brakujące do obowiązującego pensum godzin,
 - zatrudniania absolwentów szkół z pełnymi kwalifikacjami określonymi w rozporządzeniu MENiS wymienionym w pkt b,

- zatrudniania wyłącznie na czas określony nauczycieli emerytów i rencistów z pełnymi kwalifikacjami po 31 sierpnia 2005 r. wyłącznie po uzyskaniu zaświadczenia o braku innych ofert pracy z Banku Ofert w UMK oraz po uzyskaniu zgody Wydziału Edukacji.

21. W arkuszu organizacji pracy szkoły należy umieścić zajęcia edukacyjne "Wychowanie do życia w rodzinie" z liczbą godzin wynikającą z ramowego planu nauczania i rozporządzenia MEN z dnia 12.08.1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67, poz. 756 z późn. zm.). Wyliczoną, zgodnie z ww. rozporządzeniem, liczbę godzin w wymiarze tygodniowym, należy umieścić w arkuszu organizacji pracy szkoły w kolumnie z przedmiotami.

22. Do dnia 10 każdego miesiąca należy przysyłać informację o liczbie zrealizowanych stałych godzin ponadwymiarowych, doraźnych zastępstw, zajęć pozalekcyjnych za poprzedni miesiąc. Dyrektorzy szkół obsługiwanych przez Zespoły Ekonomiki Oświaty przysyłają informację do właściwego Zespołu Ekonomiki Oświaty.

II. Limity etatów:

1. Pracownicy pedagogiczni:

- wicedyrektorzy w ZSS zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej: liczba stanowisk wicedyrektora uzależniona jest od liczby oddziałów i nie może przekroczyć trzech:

12 – 30 oddziałów	- 1,0 etat
31 – 46 oddziałów	- 2,0 etaty
powyżej 46 oddziałów	- 3,0 etaty

2. Administracja i obsługa:

- sekretarz, referent	
do 100 uczniów	- 0,5 etatu
powyżej 100 uczniów	- 1,0 etat

III. Harmonogram sporządzania i zatwierdzania arkuszy:

1. Opracowanie projektów arkuszy organizacji pracy szkół w 4 egzemplarzach i przekazanie ich wraz ze szkolnymi planami nauczania obejmującymi cały cykl nauczania do Wydziału Edukacji UMK na ręce inspektora nadzorującego szkołę - do **30 kwietnia 2005 roku**. Projekt arkusza winien być przed złożeniem w Wydziale Edukacji zaopiniowany przez radę pedagogiczną oraz wizytatora Kuratorium Oświaty. Do tych projektów dyrektorzy dołączają informację o stanie zatrudnienia nauczycieli.

2. Udostępnienie projektów organizacji pracy szkół do wglądu przedstawicielom zakładowych organizacji związkowych – **od 4 do 6 maja 2005 r.**

3. Do **31 maja 2005 r.** należy przysłać do Wydziału Edukacji wykaz vacatów.

4. Do **20 września 2005 r.** należy sporządzić aneks do arkusza organizacji pracy szkoły wg stanu na dzień 10 września br., w 3 egzemplarzach. Na odwrocie aneksu należy umieścić szczegółowe uzasadnienie wykazanych zmian. Aneks winien być zaopiniowany przez związki zawodowe oraz wizytatora Kuratorium Oświaty.

5. W przypadku wystąpienia zmian, po zakończeniu I semestru należy sporządzić aneks do arkusza organizacji pracy szkoły w terminie **do 20 lutego 2006 r.** Na odwrocie aneksu należy umieścić szczegółowe uzasadnienie wykazanych zmian.