

**WNIOSEK O DOFINANSOWANIE REALIZACJI
PROJEKTU
W RAMACH PRIORYTETU 2 ZPORR 2004 - 2006**

MINISTERSTWO GOSPODARKI I PRACY



Data wpłynięcia ____/____/200__

Numer kancelaryjny _____

Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek _____

Wniosek o dofinansowanie realizacji projektu

Numer konkursu (w przypadku, gdy wniosek jest odpowiedzią na ogłoszony konkurs)		¹ DZ2.2/ML/1/04
1. INFORMACJE OGÓLNE		
1.1 Działanie	2.2. ²	S
1.2 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony	Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego – Departament Edukacji i Kultury	
1.3 Informacja o projekcie		
1.3.1 Numer projektu (nadawany przez system informatyczny)	S ³	
1.3.2 Tytuł projektu (zwięźle, maksymalnie 10 słów)	Stypendia dla uczniów krakowskich szkół ponadgimnazjalnych ⁴	
1.3.3 Okres realizacji projektu	Od 1/09/ 2004 Do 30/06/2005	
1.3.4 Charakterystyka obszaru geograficznego, na którym realizowany		

¹ BN – “Beneficjent, numeryczne” – pole wypełnia beneficjent poprzez wpisanie numeru

² BM – “Beneficjent, menu” – pole wypełniane jest przez Beneficjenta poprzez wybór jednej lub kilku z możliwych pozycji menu

³ S – “system” – pole wypełniane jest automatycznie przez system

⁴ BT – “Beneficjent, tekst” – pole wypełniane przez Beneficjenta poprzez wpisanie tekstu

BL – Beneficjent liczbowy – pole wypełniane przez Beneficjenta poprzez wstawienie liczby

IW – pole wypełniane przez Instytucję Wdrażającą

będzie projekt	
- obszar miejski	<input type="checkbox"/>
- obszar wiejski	<input checked="" type="checkbox"/>
- obszar zmarginalizowany	
- projekt z założenia nie skupia się na jednym z powyższych obszarów	<input type="checkbox"/>
1.4 Informacja o Beneficjencie	
1.4.1 Oficjalna nazwa Beneficjenta	Gmina Miejska Kraków
1.4.2 Kod Beneficjenta (nadawany przez system)	S
1.4.3 Status Beneficjenta / lidera projektu w przypadku projektów realizowanych w partnerstwie	
- przedsiębiorca	<input type="checkbox"/>
- jednostka sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>
- osoba prawna nie działająca dla zysku	<input type="checkbox"/>
- organ prowadzący szkołę lub inną placówkę działającą w systemie oświaty	<input type="checkbox"/>
- szkoła wyższa	<input type="checkbox"/>
- inne	<input type="checkbox"/>
1.4.4 NIP	676-10-13-717
1.4.5 Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub w innym rejestrze właściwym	BT
1.4.6 Regon	350508747
1.4.7 Adres siedziby (województwo, miejscowość, ulica, nr domu, nr lokalu, kod pocztowy)	woj. małopolskie, 31-004 Kraków, pl. Wszystkich Świętych 3-4
1.4.8 Lokalizacja biura projektu, o ile jest inna niż podana w pkt. 1.4.7	BT
1.4.9 Imię i nazwisko osoby uprawnionej do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do Beneficjenta	Henryk Bątkiewicz
1.4.10 Imię i nazwisko osoby do kontaktów roboczych	Jan Żądło
1.4.11 Telefon	61 61 518
1.4.12 Adres poczty elektronicznej	zadloja@um.krakow.pl
1.4.13 Faks	61 61 519
1.5 Czy przewiduje się udział wykonawców w realizacji projektu?	
Nie <input type="checkbox"/>	Tak <input checked="" type="checkbox"/>
Tak, ale w chwili obecnej szczegóły na temat wykonawcy nie są znane <input type="checkbox"/>	
1.5.1 Nazwa wykonawcy	Zespół Ekonomiki Oświaty „Kraków – Południe”
1.5.2 Status prawny	Jednostka sektora finansów publicznych
1.5.3 NIP	679 – 22 - 49 - 705
1.5.4 Telefon	656 03 23

1.5.5 Faks		656 34 77
1.5.6 Adres poczty elektronicznej		zeopoludnie@wp.pl
1.6 Dane rachunku bankowego Beneficjenta, na który zostaną przekazane środki (dopuszcza się uzupełnienie tych informacji po uzyskaniu decyzji o rozpoczęciu realizacji projektu)		
1.6.1 Numer rachunku		BT
1.6.2 Właściciel rachunku		BT
1.6.3 Nazwa banku		BT
1.6.4 Pełny adres banku		BT
1.7 Inne instytucje zaangażowane w realizację projektu (partnerzy)		
Nie występują	<input type="checkbox"/>	Występują <input checked="" type="checkbox"/>
1.7.1 Nazwa instytucji		Towarzystwo Salezjańskie – Inspektoria Krakowska p.w. św. Jacka
1.7.2 Status prawny		Organ prowadzący Publiczne Liceum Salezjańskie
1.7.3 Adres		Ul. Bałuckiego 8; 30 – 318 Kraków
1.7.4 Telefon		266 – 40 - 00
1.7.5 Faks		269 – 02 - 84
1.7.6 Adres poczty elektronicznej		salezkr@bci.krakow.p l

1.8 Skrócony opis projektu (maksymalnie 1200 znaków)
<p>Celem projektu jest zwiększenie dostępności kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym i tym samym umożliwienie uzyskania świadectwa dojrzałości uczniom pochodzącym z terenów wiejskich, a znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (tj. takich, którzy pochodzą z rodzin w których dochód liczony na jednego domownika wynosi mniej niż 504 zł. lub mniej niż 583 zł., jeśli członkiem rodziny jest dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności).</p> <p>W ramach realizacji projektu będą wypłacane stypendia uczniom pochodzącym z terenów wiejskich (tj. miejscowości do 5 000 mieszkańców, ewentualnie miast do 20 000 mieszkańców, jeśli na ich terenie nie ma żadnej szkoły ponadgimnazjalnej). Stypendia te, w wysokości łącznej 1 500 zł., będą mogły być przez uczniów wydatkowane, zgodnie z zapisami UZPORR, na pokrycie kosztów związanych z kształceniem. Stypendia będą przekazywane w formie refundacji za poniesione przez uczniów koszty, pieniądze będą wypłacane na podstawie rachunków imiennych przedstawionych jednostce obsługującej program od strony finansowej.</p>
1.9 Czy występują powiązania projektu z innymi projektami, o dofinansowanie których wystąpił Beneficjent. Jeśli występują, to należy podać tytuł projektu, wartość oraz okres trwania projektu

Nie	<input checked="" type="checkbox"/>
Tak	BT
1.10 Czy Beneficjent realizuje inne projekty finansowane z funduszy strukturalnych.	
Jeśli tak to należy podać tytuł projektu, wartość oraz okres trwania projektu oraz program, w ramach którego projekt jest realizowany	
Nie	<input checked="" type="checkbox"/>
Tak	BT
1.11 Zgodność projektu z prawodawstwem w zakresie zamówień publicznych	
Jeśli będzie realizowane zamówienie publiczne to należy wskazać tryb postępowania.	
1.11.1 Nie będzie realizowane zamówienie publiczne	<input type="checkbox"/>
1.11.2 Będzie realizowane zamówienie publiczne	<input checked="" type="checkbox"/>
1.11.2.1 Przetarg nieograniczony	BT
1.11.2.2 Przetarg ograniczony	BT
1.11.2.3 Negocjacje z ogłoszeniem	BT
1.11.2.4 Negocjacje bez ogłoszenia	BT
1.11.2.5 Zapytanie o cenę	W ramach realizacji działania zakupiony zostanie sprzęt komputerowy, umeblowanie oraz materiały biurowe.
1.11.2.6 Zamówienie z wolnej ręki	BT
1.11.2.7 Aukcja elektroniczna	BT
1.12 Czy będzie realizowany otwarty konkurs ofert?	
1.12.1 Nie będzie realizowany otwarty konkurs ofert	<input checked="" type="checkbox"/>
1.12.2 Będzie realizowany otwarty konkurs ofert	<input type="checkbox"/>
1.13 Opis sposobu informowania społeczeństwa oraz odbiorców pomocy w ramach projektu o współfinansowaniu z EFS (maksymalnie 400 znaków)	
<p>Informacje o programie, w tym o źródłach finansowania projektu będą podawane do wiadomości publicznej poprzez stronę internetową www.ue.krakow.pl oraz do mediów poprzez Oddział Prasowy, działający w strukturach Urzędu Miasta Krakowa.</p> <p>Dodatkowo stypendyści zostaną poinformowani o źródle finansowania projektu w Umowie Przekazywania Stypendium, która zostanie zawarta osobno z każdym ze stypendystów.</p>	

2. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU – OCENA		
2.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu (maksymalnie 4000 znaków)	Maksymalna liczba punktów	Otrzymana liczba punktów

<p>W Krakowie do szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą uczęszczało w roku szkolnym 2003/2004 blisko 35 000 uczniów, z czego niemal co czwarty uczeń (łącznie prawie 8 300) pochodził z terenów wiejskich (źródło danych: ankieta przeprowadzona w czerwcu 2004 r. w krakowskich szkołach ponadgimnazjalnych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa, na prośbę Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego). Specyfiką szkół krakowskich jest to, że dojeżdżają do nich nie tylko uczniowie z powiatów sąsiednich (krakowskiego, proszowickiego, wielickiego czy myślenickiego), ale także z rejonów położonych w większych odległościach, a nawet z sąsiednich województw (świętokrzyskiego, podkarpackiego i innych). Sprawia to, że szkoły krakowskie stają się placówkami o charakterze ponadlokalnym.</p> <p>Jednym z problemów mieszkańców polskiej wsi jest niższy poziom ich wykształcenia względem ludności zamieszkałej w miastach. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego pochodzących z Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań z 2002 roku, w województwie małopolskim zaledwie co czwarty mieszkaniec wsi ma maturę (z czego tylko ok. 4 % ma wykształcenie wyższe), podczas gdy w miastach wskaźniki te wynoszą odpowiednio: 58 % (ludności posiadającej maturę), w tym ok. 16 % legitymuje się wykształceniem wyższym (źródło danych: „Raport z wyników spisu powszechnego – województwo małopolskie” – str. 11; dostępny na stronie internetowej GUS www.stat.gov.pl). Na podstawie tych danych widać, że odsetek mieszkańców wsi posiadających przynajmniej maturę wciąż znacząco odstaje od analogicznego wskaźnika w przypadku mieszkańców miast.</p> <p>Odwołując się zaś jeszcze raz do wspomnianego raportu ze spisu powszechnego, wystarczy przytoczyć dane przedstawiające zależność poziomu wykształcenia od stopy bezrobocia, by przekonać się, że im niższe wykształcenie, tym mniejsze prawdopodobieństwo znalezienia zatrudnienia. Najmniej bezrobotnych w województwie małopolskim miało bowiem wykształcenie wyższe (tylko niecałe 7 %). Natomiast poziom bezrobocia wśród ludności z wykształceniem podstawowym wynosił już ponad 21 %, zaś wśród legitymujących się wykształceniem zasadniczym zawodowym 23,3 %. Statystycznie najwięcej osób bez pracy posiadało wykształcenie średnie ogólnokształcące (ponad 25 % - wszystkie dane dotyczące bezrobocia z "Raportu(...)", str. 33, tabela nr 29), ale trzeba pamiętać, że ten poziom wykształcenia musi poprzedzić studia wyższe czy chociażby studium policealne, czego oczywiście nie umożliwia ani wykształcenie podstawowe, ani zasadnicze zawodowe.</p> <p>Wydaje się więc, że biorąc pod uwagę poziom wykształcenia mieszkańców wsi i zestawiając go z sytuacją na rynku pracy i preferencjami pracodawców, realizacja programu stypendialnego dla młodzieży wywodzącej się z terenów wiejskich jest ze wszech miar wskazana.</p>	20	

2.2 Do kogo adresowana jest pomoc i jak zostanie zapewniony udział beneficjentów ostatecznych w projekcie (maksymalnie 2400 znaków)	Maksymalna liczba punktów	Otrzymana liczba punktów
---	------------------------------	-----------------------------

<p>Ostateczni beneficjenci to grupa zgodna z określoną w Uzupełnieniu ZPORR dla tego działania. Są to uczniowie szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży kończących się maturą. Zamieszkali są na terenach wiejskich, tj. w miejscowościach do 5 000 mieszkańców, ewentualnie do 20 000 mieszkańców, ale pod warunkiem, że w tych miejscowościach nie ma szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą. Dochód liczony na głowę w rodzinach beneficjentów nie przekracza 504 zł., a w rodzinach, w których na utrzymaniu jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o umiarkowanym albo o znacznym stopniu niepełnosprawności – 583 zł. Dodatkowo, zgodnie z Ramowym Planem Działania na rok 2004, beneficjenci ostateczni rekrutują się spośród uczniów klas pierwszych.</p> <p>Ponadto należy zaznaczyć, że przy ustalaniu grupy beneficjentów ostatecznych uwzględniono zasady polityki równych szans, w tym przypadku szans edukacyjnych. Realizacja projektu wśród młodzieży wywodzącej się z terenów wiejskich, dodatkowo pochodzącej z rodzin ubogich, daje gwarancję, że pomoc stypendialna trafi do osób rzeczywiście jej potrzebujących, co pomoże im w uzyskaniu pełniejszego dostępu do edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym.</p> <p>Ilość odbiorców ostatecznych w projekcie określono na podstawie ankiety przeprowadzonej w szkołach ponadgimnazjalnych w czerwcu br., na prośbę Urzędu Marszałkowskiego Woj. Małopolskiego. Dane te pokazują, że w roku szkolnym 2003 / 2004 w krakowskich szkołach kończących się egzaminem dojrzałości naukę pobierało w sumie ponad 35 000 uczniów, w tym ponad 8300 uczniów pochodziło z terenów wiejskich. Następnie, zgodnie z zapisami RPD z tej liczby zostali wyodrębnieni uczniowie klas pierwszych. W skali całego Krakowa było ich ponad 11 300, w tym pochodzących z terenów wiejskich ponad 2 700.</p> <p>Następnie, zgodnie z RPD na rok 2004, dokonano obliczenia maksymalnego kosztu całego projektu (wg wzoru zawartego w RPD: 34% liczby uczniów klas pierwszych pochodzących z obszarów wiejskich x 1500 zł.). W dalszej kolejności odjęto wydatki związane z organizacyjną częścią realizacji projektu: koszty personelu, zakupu sprzętu, materiałów biurowych itd. Pozostałą kwotę podzielono następnie przez 1500 zł., co dało ilość możliwych do przyznania stypendiów – 876.</p> <p>W dotychczas realizowanym rządowym programie stypendialnym, którego beneficjentem była także młodzież szkół kończących się maturą, pochodząca z terenów wiejskich, udział wzięło: w roku szkolnym 2001/2002 – ponad 2100 uczniów, w roku szkolnym 2002/2003 – ponad 2600 uczniów i w roku szkolnym 2003/2004 już ponad 3000 uczniów. Różnicą pomiędzy uprzednio realizowanym programem, a niniejszym jest brak ograniczenia naboru stypendystów tylko do klas pierwszych. Tym niemniej, ponieważ ilość uczniów klas pierwszych jest zawsze największa w porównaniu do ilości uczniów pozostałych, osiągnięcie zakładanego pułapu 876 stypendystów jest jak najbardziej realne..</p>	15	

2.3 Zakładane rezultaty projektu (maksymalnie 3200 znaków)	Maksymalna liczba punktów	Otrzymana liczba punktów
<p>W wyniku wdrażania w życie programu stypendialnego zwiększy się dostęp do edukacji dla młodzieży pochodzącej z terenów wiejskich, a znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej. Projekt będzie sprzyjał upowszechnieniu się wykształcenia średniego (ponadgimnazjalnego) i przyczyni się tym samym do podniesienia ogólnego poziomu wykształcenia wśród mieszkańców środowisk wiejskich. W dalszej perspektywie zaś upowszechnienie wykształcenia średniego stworzy szansę na kontynuowanie nauki na studiach wyższych lub w szkołach policealnych. Długofalowym rezultatem wdrażania projektu będzie zatem zwiększenie szans młodzieży wiejskiej na rynku pracy dzięki podniesieniu poziomu jej wykształcenia i kwalifikacji. Lepiej wykształcona ludność to także ważny argument w przyciąganiu potencjalnych inwestorów / pracodawców do Województwa Małopolskiego. W dalszej perspektywie realizacja programu może się więc w pewnym stopniu przyczynić do zmniejszenia poziomu bezrobocia.</p> <p>Do rezultatów realizacji projektu trzeba też zaliczyć ilość uczniów, którzy dzięki pomocy stypendialnej będą kontynuować naukę. Ponieważ pomoc materialna jest w tym przypadku dość istotna zachętą do uczenia się, a powtarzanie klasy będzie skutkowało utraceniem prawa do pobierania świadczenia, toteż należy założyć, że wszyscy (lub prawie wszyscy) uczniowie zakwalifikowani do programu stypendialnego będą kontynuować naukę.</p>	15	

2.3.1 Jaki będzie los ostatecznych beneficjentów sześć miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie?	
Rodzaj aktywności zawodowej	Liczba osób
2.3.1.1 Podjęcie zatrudnienia	BL
2.3.1.2 Podjęcie samozatrudnienia	BL
2.3.1.3 Zmiana zatrudnienia	BL
2.3.1.4 Utrzymanie zatrudnienia	BL
2.3.1.5 Kontynuacja zatrudnienia	BL
2.3.1.6 Podjęcie lub kontynuacja edukacji i szkoleń	876
2.3.1.7 Pozostawanie bez pracy	BL
2.3.1.8 Inny	BL
2.3.1.9 Ogółem	S

2.3.2. Liczba osób, które dzięki wsparciu podniosą swoje kwalifikacje (uzyskanie dyplomu, świadectwa, zaświadczenia)

	K	M	Ogółem
Liczba osób			

M – Mężczyźni, K – Kobiety		
2.4 Sposób zarządzania projektem (maksymalnie 8000 znaków)	Maksymalna liczba punktów	Otrzymana liczba punktów

<p>Projektodawcą jest Gmina Miejska Kraków. Rekrutacja stypendystów zostanie przeprowadzona dwustopniowo. Najpierw poszczególne szkoły przyjmą wnioski od swoich uczniów, a następnie po formalnym ich zweryfikowaniu prześlą do miejskiej komisji stypendialnej, która zostanie powołana przez Prezydenta Miasta Krakowa. Komisja miejska po otrzymaniu wniosków ze szkół sporządzi listę zbiorczą stypendystów. W przypadku, gdy ilość chętnych będzie większa niż liczba stypendiów, wybrane zostaną te osoby, które wykażą najniższy dochód na 1 osobę w rodzinie. Wypłatami i rozliczeniami stypendystów zajmie się podwykonawca, którym będzie Zespół Ekonomiki Oświaty „Kraków-Południe”. Podwykonawca będzie także weryfikował rachunki, które będą przedstawiać stypendyści i na ich podstawie dokonywać będzie refundacji wydatków.</p> <p>Realizacją projektu od strony organizacyjnej i finansowej zajmie się ZEO – Południe, mający wieloletnie doświadczenie w obsłudze finansowej placówek szkolnych. W obsługę programu stypendialnego zaangażowane zostaną 4 osoby, pracujące łącznie na 3 etatach w zakresie obsługi zadania.</p> <p>Miasto Kraków począwszy od 2001 roku realizowało rządowy program „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów pochodzących z terenów wiejskich”. W ramach realizacji tego programu wypłacano stypendia uczniom pochodzenia wiejskiego, którzy uczęszczali do szkół średnich kończących się maturą i jednocześnie znajdowali się w trudnej sytuacji materialnej. Świadczenia były przydzielane w następujący sposób: szkoły typowały z grona swoich uczniów tych, którzy spełniali kryteria formalne (miejsce zamieszkania, trudna sytuacja materialna). Następnie listę takich dzieci przesyłały do urzędu miasta, który dokonywał przeliczenia średniej kwoty przypadającej na jedną osobę spełniającą kryteria. Następnie urząd wysyłał do szkół informację o kwocie, jaka przysługuje uczniom danej placówki, by mogły one podjąć decyzję co do kwot w jakich świadczenia powinny być rozdysponowane wśród uczniów danej szkoły.</p> <p>Obsługą finansową uczniów zajmował się również Zespół Ekonomiki Oświaty „Kraków – Południe”.</p> <p>W roku szkolnym 2001/2002 z programu skorzystało ponad 2100 uczniów. Rok później już ponad 2600, a w roku szkolnym 2003/2004 ponad 3000 uczniów.</p>	20	
--	----	--

2.5 Wydatki kwalifikowalne projektu (maksymalnie 4000 znaków dla podpunktu b)				Maksymalna liczba punktów	Otrzymana liczba punktów
A	jakie są wydatki kwalifikowalne projektu		S (tożsame z pkt. 6.1.3)	30	

B	<p>Uzasadnienie konieczności poniesienia określonych nakładów w kontekście konkurencyjności projektu wobec podobnych działań realizowanych na rynku</p>	<p>Projekt stypendialny dla Miasta Krakowa obejmie swoim zasięgiem liczną grupę 876 osób. Powoduje to konieczność zaangażowania kosztów związanych ze stroną organizacyjną projektu w wysokości proporcjonalnej do ilości stypendystów. Obsługą uczniów zajmować będą się 3 osoby. Koszty wynagrodzenia tych osób to rząd ok. 7 800 zł. miesięcznie. Na wyposażenie ich stanowisk pracy przeznaczy się kwotę 13 100 zł., w tym zostanie zakupiony sprzęt biurowy, mat. biurowe, umeblowanie pomieszczenia do pracy. Kolejne koszty związane są z promocją i informacją o projekcie, wykonaniem audytu. Łącznie wszystkie wydatki przeznaczone na koszty inne niż stypendia wyniosą około 87 500 zł., co stanowi ok. 6, 24 % budżetu całego projektu.</p> <p>Całość wydatków jest kwalifikowalna, zgodnie z zapisami Uzupełnienia ZPORR.</p>		
---	---	---	--	--

3. OSTATECZNI BENEFICJENCI			
3.1. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach projektu ZPORR			
	Liczba osób		
	K	M	Ogółem
Osoby zamieszkujące tereny wiejskie:			
Osoby fizyczne nie zarejestrowane jako bezrobotne			
Młodzież do 25 roku życia	482	394	876
<u>Osoby uczące się:</u>			
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	482	394	876
Studenci			
Uczestnicy studiów doktoranckich			
<u>Absolwenci szkół wyższych:</u>			
<u>Pracujące:</u>			
zatrudnieni			
rolnicy i domownicy oraz inne osoby zatrudnione w rolnictwie			
samozatrudnieni			
doradcy rolniczy			
Pracownicy sektora badawczo-rozwojowego			
Osoby zamieszkujące tereny miejskie			
Osoby fizyczne nie zarejestrowane jako bezrobotne			
młodzież do 25 roku życia			
<u>Osoby uczące się:</u>			
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych			
studenci			
Uczestnicy studiów doktoranckich			
<u>Absolwenci szkół wyższych:</u>			
<u>Pracujące:</u>			
zatrudnieni			
samozatrudnieni			
doradcy rolniczy			
Pracownicy sektora badawczo-rozwojowego			
OGÓŁEM	482	394	876
3.2 Należy oszacować liczbę ostatecznych beneficjentów ze względu na rodzaj zatrudnienia w momencie rozpoczęcia projektu			
Rodzaj zatrudnienia	Liczba osób		
	K	M	Ogółem
Rolnicy i domownicy oraz inne osoby zatrudnione w rolnictwie			
Pracownicy przemysłów podlegających procesowi restrukturyzacji i inne osoby zagrożone utratą zatrudnienia			
Inni (według gałęzi gospodarki)			
Ogółem			

3.3 Planowana liczba instytucji objętych wsparciem	
Nazwa instytucji	Liczba instytucji
3.3.1 Jednostki publicznych służb zatrudnienia (należy podać rodzaj instytucji) BT	BL
3.3.2 Niepubliczne instytucje rynku pracy (należy podać rodzaj instytucji) BT	BL
3.3.3 Szkoły i publiczne placówki kształcenia ustawicznego (należy podać rodzaj instytucji) BT	BL
3.3.4 Niepubliczne instytucje szkolące (należy podać rodzaj instytucji) BT..	BL
3.3.5 Instytucje pomocy społecznej	BL
3.3.6 Instytucje promocji innowacji technologii	BL
3.3.7 Inne (należy podać jakie) BT.....	BL

4. CHARAKTERYSTYKA REALIZOWANEGO WSPARCIA

4.1. Rodzaj realizowanej pomocy dla osób

Rodzaj wsparcia	Liczba osób		
	K	M	Ogółem
Usługi doradcze			
Szkolenia i kursy			
Praktyki zawodowe			
Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych	482	394	876
Stypendia dla studentów			
Stypendia dla uczestników studiów doktoranckich			
Staże w przedsiębiorstwach			
Informacja zawodowa			
Pośrednictwo pracy			
Subsydiowanie zatrudnienia			
Doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej			
Wsparcie materialne dla prowadzących działalność gospodarczą			
Inne (należy podać jakie) PT.....			

4.2 Rodzaj realizowanej pomocy dla instytucji

Badania/analizy			
Tworzenie i rozwój sieci transferu innowacji i wymiany informacji			

4.3 Rodzaj realizowanego wsparcia towarzyszącego

Rodzaj wsparcia	Liczba osób korzystających z pomocy
4.3.1 Opieka nad osobami zależnymi	
4.3.2 Pomoc opiekuna w trakcie szkolenia	
4.3.3 Dodatki do praktyk zawodowych	
4.3.4 Doradztwo dla przedsiębiorstwa	
4.3.5 Inne (należy podać jakie) BT.....	

5. A. SKWANTYFIKOWANE WSKAŹNIKI REALIZACJI CELÓW PROJEKTU*

5.1. Wskaźnik produktu	j.m	Rok „0”	2005 r.	2006 r.	r.	r.	r.	r.
------------------------	-----	---------	---------	---------	----	----	----	----

Stypendyści	Ilość osób	876						
5.2. Wskaźnik rezultatu								
Uczniowi promowani	Ilość osób		788 (90%)					
5.3. Wskaźnik oddziaływania								
Kontynuujący naukę na studiach wyższych	Ilość osób			613 (70%)				

*wybierane z listy standardowych wskaźników dla Priorytetu II ZPORR z GW

5.B OPIS SYSTEMU MONITOROWANIA I POMIARU (max 1 000 znaków)

Wskaźnikiem rezultatu będzie ilość uczniów pobierających stypendium, którzy zostali promowani do kolejnej klasy. Informacja zostanie pozyskana na drodze informacji od dyrektorów poszczególnych szkół, którzy wskażą ilu uczniów spośród pobierających stypendium uzyskało taką promocję.

Wskaźnik oddziaływania nie będzie możliwy do zmierzenia w bieżącym roku szkolnym, co wynika z zapisów Ramowego Planu Realizacji Działania na rok 2004, który przewiduje przeprowadzenie rekrutacji jedynie wśród uczniów klas pierwszych.

6. PLANOWANE WYDATKI

6.1 Wydatki projektu

Kategoria wydatku	2004	2005	2006	2007	2008	Ogółem
6.1.1 Wydatki kwalifikowalne ogółem	S	S	S	S	S	S
6.1.1.1 Wydatki związane z personelem - 3 etaty	7825	46950	BL	BL	BL	S
6.1.1.2 Wydatki dotyczące beneficjentów ostatecznych – suma wypłaconych stypendiów	525600	788400	BL	BL	BL	S
6.1.1.3 Inne wydatki w tym:	18950	13755	BL	BL	BL	S
zakup sprzętu komputerowego z oprogramowaniem	9700	0				
zakup wyposażenia pomieszczeń	2600	0				
materiały biurowe	800	955				
promocja i informacja	4000	1550				
Audyt	0	3000				
koszty rozmów tel., usług pocztowych i bankowych	1250	4650				
wydatki rzeczowe	600	3600				
6.1.2 Przychód projektu	S	S	S	S	S	S

6.1.2.1 (należy wymienić kategorie przychodów) BT	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.1.3 Całkowite wydatki kwalifikowalne projektu (6.1.1-6.1.2)	S	S	S	S	S	S
6.1.4 Wydatki niekwalifikowalne	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.2 Źródła finansowania projektu (wydatków kwalifikowalnych projektu)						
Źródło finansowania	Wydatek w PLN			Wydatki w %		
6.2.1 Publiczne	S			S		
6.2.1.1 Wkład wspólnotowy (Europejski Fundusz Społeczny)	IW			S		
6.2.1.2 Krajowy wkład publiczny	S			S		
6.2.1.2.1 Budżet państwa (wymienić Dysponentów)	S			S		
6.2.1.2.1.1 Dysponent	IW			S		
6.2.1.2.2 Budżety jednostek samorządu terytorialnego, w tym:	S			S		
6.2.1.2.2.1 Budżet gminy	BL			S		
6.2.1.2.2.2 Budżet powiatu	BL			S		
6.2.1.2.2.3 Budżet województwa	BL			S		
6.2.1.2.4 Inne krajowe fundusze publiczne (jakie?) BL....	BL			S		
6.2.2 Pozostałe źródła	S			S		
6.2.2.1 Prywatne	BL			S		
6.2.2.2 Inne (jakie?) BT.....	BL			S		
6.2.3 Ogółem (5.2.1.1.+5.2.1.2.+5.2.2)	BL			S		
w tym Międzynarodowe Instytucje Finansowe (np. pożyczka Europejskiego Banku Inwestycyjnego) BT ...	BL			S		
6.3 Harmonogram wydatków kwalifikowalnych projektu						
Źródło	2004	2005	2006	2007	2008	Ogółem
6.3.1 Publiczne	S	S	S	S	S	S
6.3.1.1 Wkład wspólnotowy (Europejski Fundusz Społeczny)	IW	IW	IW	IW	IW	S
6.3.1.2 Krajowy wkład publiczny	S	S	S	S	S	S
6.3.1.2.1 Budżet państwa	IW	IW	IW	IW	IW	S
6.3.1.2.1.1 Dysponent	IW	IW	IW	IW	IW	S
6.3.1.2.2 Budżety jednostek samorządu terytorialnego, w tym:	S	S	S	S	S	S
6.3.1.2.2.1 Budżet gminy	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.3.1.2.2.2 Budżet powiatu	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.3.1.2.2.3 Budżet województwa	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.3.1.2.4 Inne krajowe fundusze publiczne (jakie?) BL....	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.3.2 Pozostałe źródła	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.3.2.1 Prywatne	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.3.2.2 Inne (jakie?) BT.....	BL	BL	BL	BL	BL	S
6.3.3 Ogółem (6.3.1.1.+6.3.1.2.+6.3.2)	S	S	S	S	S	S
w tym Międzynarodowe Instytucje Finansowe (np. pożyczka Europejskiego Banku Inwestycyjnego) BT ...						

6.4 Preferowany system rozliczania wydatków / płatności	
6.4.1 Raz na miesiąc	<input type="checkbox"/>
6.4.2 Co trzy miesiące	<input checked="" type="checkbox"/>
6.4.3 Co sześć miesięcy	<input type="checkbox"/>

7. ZAŁĄCZNIKI

7.1 Kopia statutu wnioskodawcy poświadczona przez osoby uprawnione do reprezentowania wnioskodawcy oraz dodatkowo opatrzona aktualną datą i pieczęcią wnioskodawcy	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2 Aktualny wyciąg z Krajowego Rejestru Sądowego, innego właściwego rejestru z okresu nie dłuższego niż 3 miesiące przed dniem złożenia wniosku lub inny dokument potwierdzający osobowość prawną wraz z danymi osoby upoważnionej do podejmowania decyzji wiążących w imieniu Beneficjenta, z okresu nie dłuższego niż 3 miesiące przed dniem złożenia wniosku*	<input type="checkbox"/>
7.3 Dokumenty określające sytuację finansową wnioskodawcy (bilans, sprawozdanie finansowe, wyciąg z rachunku bankowego z okresu nie dłuższego niż 3 miesiące przed dniem złożenia wniosku)	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4 Harmonogram realizacji projektu (wg wzoru zawartego w instrukcji)	<input checked="" type="checkbox"/>
7.5 Deklaracja poświadczająca udział własny (załącznik wymagany jedynie w przypadku, gdy przewidziany jest udział własny w finansowaniu projektu)	<input type="checkbox"/>
7.6 Oświadczenie z ZUS-u o nie zaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne, (z okresu nie dłuższego niż 3 miesiące przed dniem złożenia wniosku)	<input checked="" type="checkbox"/>
7.7 Oświadczenie o niezaleganiu z podatkami z właściwego Urzędu Skarbowego (z okresu nie dłuższego niż 3 miesiące przed dniem złożenia wniosku)	<input checked="" type="checkbox"/>
7.8 Pełnomocnictwo do reprezentowania wnioskodawcy (załącznik wymagany jedynie w przypadku, gdy wniosek jest podpisywany przez osobę/ osoby nie posiadające statutowych uprawnień do reprezentowania wnioskodawcy)	<input checked="" type="checkbox"/>
7.9 Życiorysy kluczowych osób zaangażowanych w realizację projektu - nie więcej niż 3 wraz z ich pisemną deklaracją uczestnictwa w projekcie	<input checked="" type="checkbox"/>
7.10 Umowa/ porozumienie pomiędzy partnerami, w przypadku gdy w realizację projektu oprócz wnioskodawcy zaangażowani są partnerzy	<input checked="" type="checkbox"/>
7.11 Oświadczenie Beneficjenta o kwalifikacji VAT	<input checked="" type="checkbox"/>
7.12 Odpowiednia Uchwała samorządu lub jednostki publicznej zatwierdzająca projekt bądź dająca pełnomocnictwo do zatwierdzania projektów z EFS	<input checked="" type="checkbox"/>

8. OŚWIADCZENIE

<p>Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku i jego aneksach są zgodne z prawdą. Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnianie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.</p> <p>Oświadczam, że nie byłem(-am) karany(-a) za przestępstwa popełnione umyślnie.</p> <p>Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. nr 133, poz. 833).</p> <p>Ponadto oświadczam, że jestem świadom(a) praw i obowiązków związanych z realizacją projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.</p>

9. Instytucja ubiegająca się o finansowanie projektu

9.1 Nazwa instytucji ubiegającej się o finansowanie	S (tożsame z pkt. 1.4.1)
9.2 Imię, nazwisko oraz stanowisko osoby uprawnionej do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy	Henryk Bątkiewicz – Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa
9.3 Data wypełnienia wniosku	6.10.2004
9.4 Pieczęć i podpis osoby uprawnionej do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy	