

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ***w Zespole Szkół Ogólnokształcących*** ***Integracyjnych nr 6*** ***w Krakowie*** **na rok szkolny 2008/2009**

opracowany na podstawie rozporządzenia MEN z dn. 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecić prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz.

Cele:

1. Doskonalenie pracy szkoły – unowocześnianie i podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego, intensyfikacja procesu wychowawczego i uspołecznienia szkoły.
2. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów.
3. Rozwój zawodowy i osobowy nauczycieli.

Zadania:

- Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- Diagnozowanie i systematyczne ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- Inspirowanie i wspomaganie nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie podnoszenia efektywności pracy szkoły oraz w podejmowaniu ~~nowatorstwa~~ pedagogicznego.
- Organizowanie szkoleń, porad i współpracy między nauczycielami oraz udzielanie pomocy nauczycielom.
- Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli, niezbędnych do dokonywania oceny ich pracy.
- Przekazywanie Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców informacji o wynikach i wnioskach wynikających z nadzoru pedagogicznego

Formy realizacji:

1. Badania planowane przez Małopolskiego Kuratora Oświaty

- a. Diagnoza działań podejmowanych w szkołach wobec uczniów, których rodzice przebywają za granicą.
- b. Stan opieki świetlicowej w szkołach w kontekście wprowadzenia obniżenia wieku szkolnego.

2. Hospitacje

a) problemowe

tematyka:

- *kształcenie umiejętności kluczowych w zakresie komunikowania się, pracy w grupie, rozwiązywania problemów, docierania do źródeł informacji;*
- *usprawnienie techniki cichego czytania ze zrozumieniem;*
- *edukacja matematyczna;*
- *wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia;*
- *edukacja językowa uczniów;*
- *skuteczność realizacji podstaw programowych w zakresie realizacji zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka;*

b) kontrolno – oceniające

c) doradczo – doskonalące

tematyka:

- zgodność oceniania ucznia z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego;
- organizacja procesu kształcenia – dobór metod i form pracy;
- wyzwalanie aktywności wszystkich uczniów;
- stosowanie niekonwencjonalnych metod i środków dydaktycznych;
- wykorzystywania szkolnej bazy pomocy dydaktycznych;
- korelacja treści edukacyjnych;
- uzyskane efekty pracy w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego;

szczegółowy plan hospitacji stanowi załącznik nr 1 opracowany z uwzględnieniem zasad:

- nauczyciele dyplomowani i mianowani – co najmniej raz w roku
- nauczyciele kontraktowi – co najmniej raz w semestrze
- nauczyciele stażyści – raz w miesiącu (na zmianę z opiekunem stażu)

Hospitacje prowadzą dyrektor i wicedyrektorzy w odniesieniu do nauczycieli, nad którymi sprawują nadzór zgodnie z indywidualnym przydziałem czynności; dyrektor w odniesieniu do wicedyrektorów.

3. Doskonalenie zawodowe

➤ Formy zewnętrzne (wg indywidualnej decyzji nauczyciela)

□ Priorytety:

- Zdobywanie kwalifikacji w zakresie drugih zajęć edukacyjnych, w tym: język obcy, terapia pedagogiczna, logopedia, praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych.
- Planowanie realizacji materiału nauczania jako element organizacji procesu kształcenia.
- Koncepcja pracy z uczniem zdolnym.
- Edukacja artystyczna dzieci i młodzieży.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie technologii komunikacyjnej i informacyjnej, w tym ukończenie szkoleń związanych z projektem „Pracownie Internetowe” i „Multimedialne centra w bibliotece szkolnej”
- Doskonalenie wiedzy i umiejętności metodycznych nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem matematyki i języków obcych.
- Ukończenie kursu na egzaminatora OKE w zakresie języka obcego.
- Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze w poszczególnych etapach edukacyjnych.
- Tworzenie szkolnego systemu wsparcia dla uczniów i rodziców.

➤ Formy wewnętrzne

- warsztaty i szkolenia rady pedagogicznej

tematyka:

- Edukacja matematyczna dzieci w ramach kształcenia zintegrowanego.
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym osiągnięć edukacyjnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Rozwiązywanie problemów organizacyjno-metodycznych w oddziałach integracyjnych.
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli; projektowanie i realizacja pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej w szkole; realizacja zadań wychowawcy klasy.
- Ocenianie zachowania uczniów.
- Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych, pro-rodzinnych, pro-zdrowotnych i pro-ekologicznych w toku edukacji szkolnej.

Szkolenia odbywają się w terminach uzgodnionych z prowadzącymi.

- Narady

Rodzaj konferencji	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
I. Konferencja: Organizacja pracy szkoły w roku 2008/2009	1. Przyjęcie protokołu z poprzedniej rady 2. Klasyfikacja uczniów po egzaminach poprawkowych; zatwierdzenie wyników klasyfikacji. 3. Informacja z konferencji dyrektorów szkół inaugurującej nowy rok szkolny 4. Zmiany w aktach prawnych.	28.08.2008	Dyrekcja Szkoły

	5. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej i zatwierdzenie: ✓ planu pracy szkoły na rok szkolny ✓ planu nadzoru pedagogicznego ✓ przydziału czynności obowiązkowych i dodatkowych nauczycieli ✓ godzin ponadwymiarowych wynikających z organizacji ✓ tygodniowego planu zajęć ✓ planu zajęć pozalekcyjnych 6. Sprawy bieżące, w tym m. in.: ✓ kalendarz roku szkolnego ✓ propozycje nagród dyrektora		
II. Konferencja	1. Nowelizacja statutu szkoły podstawowej i gimnazjum 2. Sprawy bieżące.		
III. Konferencja klasyfikacyjna	Klasyfikacja uczniów za I okres,	I 2009	Dyrekcja Szkoły, wychowawcy
IV. Konferencja	1. Podsumowanie pracy za I okres: ✓ zatwierdzenie wyników klasyfikacji za I okres ✓ analiza i ocena pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej szkoły ✓ wnioski i uwagi do pracy w II okresie 2. Realizacja budżetu za rok 2008, propozycje do planu budżetowego na rok 2009 3. Sprawy bieżące	I 2009	Dyrekcja Szkoły zespoły problemowe
V. Konferencja	1. Wstępne omówienie organizacji roku szkolnego 2009/2010 2. Zatwierdzenie szkolnego zestawu podręczników i programów nauczania 3. Sprawy bieżące	IV 2009	Dyrekcja Szkoły
VI. Konferencja klasyfikacyjna	1. Klasyfikacja roczna uczniów, ✓ typowanie do nagród i wyróżnień ✓ ustalenie wpisów na świadectwo dotyczących szczególnych osiągnięć	VI 2009	Dyrekcja Szkoły, wychowawcy
VII. Konferencja	1. Podsumowanie i ocena pracy szkoły w roku szkolnym 2008/2009 ✓ zatwierdzenie wyników klasyfikacji za rok szkolny ✓ przedstawienie informacji o realizacji planu nadzoru	VI 2009	Dyrekcja Szkoły zespoły problemowe

	✓ ocena pracy szkoły na podstawie realizacji planu pracy i podjętych zadań dodatkowych wnioski i uwagi do pracy w roku szkolnym 2009/2010		
--	--	--	--

- zajęcia otwarte, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody problemowe, poszukujące, aktywizujące, dramę oraz szeroką korelację między zajęciami

zespół	I okres	II okres
kształcenia zintegrowanego	Katarzyna Kordas	Lucyna Paszkot Zdzisława Laskosz
ds. integracji	Angela Wcisło Chojnacka Dorota Słupska	Sylwia Lewandowska Edyta Szczepanek
humanistów	Bernadeta Burzyńska	Danuta Wnęk
jęz. angielskiego	Barbara Bździuch	Katarzyna Dyjak
matematyków	Marta Klimkiewicz	Maria Klimek
przyrodników	Małgorzata Orzechowska Hus	Ewa Rzepecka
wychowania fizycznego	Małgorzata Gaca	Anna Kosiba
katechetów	Danuta Konopacka Czyż	
wychowawców klas	Katarzyna Zając	Beata Kraj

- samokształcenie wg planów pracy zespołów przedmiotowych

<i>Zespół przedmiotowy</i>	<i>Planowane zadania</i>
nauczyciele nauczania zintegrowanego (przew. M. Podolecka)	✓ Praca z uczniem zdolnym – metody i formy. ✓ Szkolenie na temat programu komputerowego do pisania świadectw „Wulkan”. ✓ Omówienie nowej podstawy programowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany w niej zawartej.
nauczyciele wspomagający – klasy I – III (przew. B. Goslińska Lampa)	✓ Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. ✓ Doskonalenie form współpracy z rodzicami. ✓ Referaty: Muzykoterapia – Marta Konofalska Wybrane aspekty w analizie rysunku dziecka – Iza Bareła Współpraca z rodzicami dzieci z grupy integracyjnej – Agata Biernat
nauczyciele wspomagający – klasy IV – VI i gimnazjum. (przew. K. Zając)	✓ Ocena zachowania ucznia z problemami emocjonalnymi. ✓ Terapia pedagogiczna dziecka przewlekle chorego. ✓ Współpraca z rodzicami w szkole.

nauczyciele wychowania fizycznego (przew. M. Gaca)	✓ Gry i zabawy integracyjne grupy. ✓ Zasady bezpieczeństwa na lekcji w-fu. ✓ Kultura kibicowania na lekcji w-f i na zawodach sportowych. ✓ Motywująca rola oceny celującej na lekcjach wychowania fizycznego. ✓ Nagroda „Sportowiec roku” – określenie wymagań.
nauczyciele zespołu matematyczno-informatycznego (przew. M. Klimek)	✓ Prędkość, droga i czas oraz funkcje – zmiany w podstawie programowej a korelacje międzyprzedmiotowe. ✓ Podstawy Excela w pracy wychowawcy i nauczyciela. ✓ Edukacja matematyczna a ocenianie kryterialne
nauczyciele zespołu przyrodniczego. (przew. E. Rzepecka)	✓ Wykorzystanie materiałów z egzaminu gimnazjalnego w pracy nauczyciela przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. ✓ Sztuka prowadzenia lekcji wychowawczych. ✓ Organizacja i prowadzenie zbiorowych i indywidualnych spotkań z rodzicami.
nauczyciele zespołu humanistycznego (przew. M. Biel-Ziomek)	✓ Film na lekcjach języka polskiego, historii i plastyki. ✓ Jak pracować z uczniem zdolnym?
nauczyciele zespołu języka angielskiego (przew. M. Żak)	✓ Wykorzystanie Internetu i technik multimedialnych na lekcjach ✓ Praca indywidualna z uczniem o ponadprzeciętnych uzdolnieniach językowych. ✓ Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego?
nauczyciele zespołu wychowawców (przew. E. Szczepanek)	✓ Analiza wyników badań socjometrycznych ✓ Uwarunkowania prawne związane z korzystaniem Internetu. ✓ Efektywna komunikacja z rodzicami.

4. Analiza i ocena efektów edukacyjnych.

CEL:

- o Dostarczanie nauczycielom i uczniom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów w porównaniu do standardów osiągnięć określonych w postawach programowych, w przedmiotowych zasadach oceniania oraz opracowanej sylwetce absolwenta szkoły.
- o Analiza i ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów klas VI i III gimnazjum.
- o Ocena stopnia opanowania wiadomości i umiejętności w praktycznym posługiwaniu się językiem obcym na danym poziomie edukacyjnym.

- *I okres:*

test z wybranych zagadnień edukacyjnych pierwszego etapu kształcenia - klasy II SP;

próbny sprawdzian i egzamin - klasy VI i III G;

klasy V – rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce (rozumienie z kontekstu znaczenia użytego słowa, rozpoznawanie cech przenośni, określanie środka stylistycznego, dobór środków językowych, wyjaśnianie znaczenia użytego wyrazu oraz wielokrotność liczy i ich porównywanie)

klasy II G (w standardzie wykonywanie obliczeń w sytuacjach praktycznych, wskazywanie prawidłowości w procesach, stosowanie zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk);

- *II okres:*

test z wybranych zagadnień edukacyjnych pierwszego etapu kształcenia – klasy I i III SP,

test humanistyczny:

klasy IV - rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce (rozumienie z kontekstu znaczenia użytego słowa, rozpoznawanie cech przenośni, określanie środka stylistycznego, dobór środków językowych, wyjaśnianie znaczenia użytego wyrazu oraz wielokrotność liczb i ich porównywanie)

klasy I G (w standardzie interpretowanie tekstów kultury, dostrzeganie i analizowanie kontekstów, dokonywanie celowych operacji na tekście);

test z języka angielskiego – klasy II G

Opracowywanie narzędzi pomiaru, przeprowadzenie badań, ewaluacja i prezentacja analiz badań – zgodnie z przydziałem zadań w zespołach przedmiotowych.

5. Monitorowanie, diagnoza i ocena wybranych elementów pracy szkoły

Cele	Terminy	Procedury lub narzędzia	Kogo diagnozujemy	Odpowiedzialni
1. Zbieżność pracy wychowawczej z założonymi celami programu wychowawczego, profilaktyki, z uwzględnieniem specyfiki zespołu klasowego.	cały rok	arkusz oceny pracy wychowawcy	wychowawcy	dyrekcja zespół ds. badania wybranych elementów nadzoru ped.
2. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli i współpraca z doradcą metodycznym.	II okres	ankieta	nauczyciele	liderzy WDN-u

Wrzesień Listopad Marzec Czerwiec	1. Częstotliwość i rytmiczność oceniania uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych – oceny cząstkowe. 2. Dokumentowanie oceny zachowania uczniów.	dyrektor szkoły	
Styczeń Czerwiec	1. Podstawowa dokumentacja pedagogiczna po zakończeniu I okresu i po zakończeniu roku szkolnego (arkusze ocen, dzienniki).	wychowawcy	dyr. szkoły
Maj Czerwiec	1. Dokonywanie analizy zgromadzonego materiału na temat pracy szkoły w celu podjęcia skutecznych działań w przyszłym roku szkolnym.	dyr. szkoły	

6. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli

- ✓ Realizowanie zadań związanych z awansem zawodowym:
 - przyjęcie wniosków i zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego
 - p. Jadwiga Gubała-Hirschenberger
 - p. Jadwiga Grochot
 - p. Agnieszka Różańska
 - p. Anna Witek
 - p. Arkadiusz Zontek
 - p. Małgorzata Kardas
 - p. Danuta Konopacka-Czyż
 - p. Sylwia Lewandowska
 - p. Ewa Rzepecka
 - p. Edyta Szczepanek

- ✓ - przydzielenie opiekunów stażu

stopień awansu	nauczyciel realizujący staż	opiekun stażu
stażysta	Jadwiga Gubiła-Hirschenberger	Katarzyna Kucharska
kontraktowy	Barbara Bździuch	Marcin Żak
kontraktowy	Agnieszka Milcarz	Barbara Paletko
kontraktowy	Anna Okońska	Monika Druzgała
kontraktowy	Jadwiga Grochot	Bernadeta Szydłowska
kontraktowy	Agnieszka Różańska	Monika Nastaly
kontraktowy	Anna Witek	Edyta Szczepanek
kontraktowy	Arkadiusz Zontek	Zofia Michowska

- ✓ - prowadzenie staży

l.p.	nauczyciel realizujący staż	docelowy stopień awansu	okres stażu
1	Małgorzata Gaca	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
2	Halina Iwanowicz	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
3	Luiza Kubasiewicz	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
4	Grzegorz Szydłowski	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
5	Angela Wcisło-Chojnacka	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09

6	Joanna Wcisło-Ficek	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
7	Bernadeta Wielgus	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
8	Katarzyna Zając	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
9	Jadwiga Gubała-Hirschenberger	kontraktowy	1.09.08 – 31.05.09
10	Barbara Bździuch	mianowany	1.09.06 – 31.05.09
11	Agnieszka Milcarz	mianowany	1.09.06 – 31.05.09
12	Anna Okońska	mianowany	1.09.06 – 31.05.09
1	Anna Biegańska	dyplomowany	1.09.08 – 16.04.10 kont.
2	Joanna Kośmidek	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
3	Beata Kraj	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
4	Monika Nastaly	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
5	Mariola Nowak	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
6	Małgorzata Świerż	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
1	Małgorzata Kardas	dyplomowany	1.09.08 – 31.05.11
2	Danuta Konopacka-Czyż	dyplomowany	1.09.08 – 31.05.11
3	Sylvia Lewandowska	dyplomowany	1.09.08 – 31.05.11
4	Ewa Rzepecka	dyplomowany	1.09.08 – 31.05.11
5	Edyta Szczepanek	dyplomowany	1.09.08 – 31.05.11
6	Jadwiga Grochot	mianowany	1.09.08 – 31.05.11
7	Agnieszka Różańska	mianowany	1.09.08 – 31.05.11
8	Anna Witek	mianowany	1.09.08 – 31.05.11
9	Arkadiusz Zontek	mianowany	1.09.08 – 31.05.11

✓ - dokonanie oceny dorobku zawodowego

- p. Barbara Bździuch
- p. Małgorzata Gaca
- p. Jadwiga Gubała-Hirschenberger
- p. Halina Iwanowicz
- p. Luiza Kubasiewicz
- p. Agnieszka Milcarz
- p. Anna Okońska
- p. Grzegorz Szydłowski
- p. Angela Wcisło-Chojnacka
- p. Joanna Wcisło-Ficek
- p. Bernadeta Szydłowska
- p. Katarzyna Zając

✓ - przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu nauczyciela kontraktowego
nauczyciel: Jadwiga Gubiła-Hirschenberger
komisja: Bożena Dworzak – przewodnicząca, wicedyrektor szkoły
Maria Biel-Ziomek – członek, przewodnicząca zespołu przedmiotowego
Katarzyna Kucharska – członek, opiekun stażu

✓ Ocena pracy nauczycieli

I okres	II okres
Laura Jaracz	Dorota Borkiewicz
Agata Gręzicka	Beata Goślińska-Lampa
Anna Kosiba	Zofia Miś

Anita Maciejewska	
Małgorzata Orzechowska-Hus	

7. Opracowanie i przekazanie radzie pedagogicznej i radzie rodziców informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z wnioskami i podjętymi działaniami z nich wynikającymi.

Formy dokumentowania:

- wpisy w kontrolowanych dokumentach,
- karta hospitacji zajęć
- karta oceny pracy lub dorobku zawodowego nauczyciela
- dokumenty związane z awansem zawodowym nauczyciela
- arkusz informacji własnej o pracy nauczyciela
- arkusz aktywności zawodowej nauczyciela
- protokoły rady pedagogicznej i zespołów przedmiotowych
- narzędzia i opracowania wyników badań edukacyjnych oraz diagnostyczno-oceniających