

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU SZKÓŁ NR 13
31-288 KRAKÓW UL . SZOPKARZY 8
ZA I PÓŁROCZE 2006/07 ROKU SZKOLNEGO

Wiadomości o organizacji szkoły:

Zespół Szkół Specjalnych Nr 13 dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem jest placówką publiczną działającą wg ramowego planu organizacyjnego przewidzianego dla klas dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym , ze sprzężeniami i autyzmem. Obsługę finansowo- kadrową zabezpiecza ZEO- Zachód Kraków ul. Ułanów 9.

Stanowisko dyrektora placówki pełni mgr Urszula Gurba, a zastępcy mgr Aneta Garncarz.

Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 69 liczy 9 oddziałów 4-osobowych i 1 oddział 3-osobowy /39 uczniów/. Gimnazjum Specjalne nr 79 kształci w 3 klasach 12 uczniów. Dwóch uczniów pozostaje na indywidualnym nauczaniu. 25 dzieci objętych jest zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju.

W placówce zatrudnionych jest 45 nauczycieli /w tym 7 osób na zastępstwach za koleżanki przebywające na urlopie macierzyńskim i wychowawczym/ oraz 17 osób pracowników obsługi i na 3/4 etatu pracownik administracyjny – sekretarka Pani Iwona Poller. Kadra nauczycielska składa się z osób wysoko wykwalifikowanych , z ukończonymi studiami oligofrenopedagogiki, psychologii , często z dwoma fakultetami i wieloma kursami specjalistycznymi.

- nauczycieli dyplomowanych jest 10 –ciu,
- nauczycieli mianowanych jest 20 –tu,
- nauczycieli kontraktowych jest 9-ciu,
- nauczycieli stażystów 2 realizujących 9 cio- miesięczny staż,
- 4 nauczycieli bez stopnia awansu zatrudnionych na zastępstwach okresowych.

Bezpieczeństwo:

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2006/07 odnotowano następujące wypadki:

- Duże ataki padaczki – 35
- Wezwanie Pogotowia Ratunkowego - 0
- Ataki agresji i autoagresji - 35 zgłoszonych
- Prowadzony jest bilans zdrowia /waga, wzrost/
- Udzielone porady ambulatoryjne łącznie z podawaniem leków (przez NZOZ „Ośrodek dla Osób z Autyzmem) – 688

W dniu 14.12.06 miał miejsce przegląd placówki pod względem bezpieczeństwa. Kontroli dokonały: p. Jadwiga Starnawska – Kasprzyk z Wydziału Edukacji UMK, starszy wizytator p. Elżbieta Pieszczyńska – Włosińska z Kuratorium Oświaty w Krakowie oraz p. podkom. Kinga Leszkiewicz z sekcji ds. Nieletnich i Patologii Komendy Miejskiej Policji w Krakowie. Placówka została oceniona jako bardzo bezpieczna.

Na posiedzeniu Rady pedagogicznej w dniu 9.01.07 wybrano koordynatora do spraw bezpieczeństwa (Anna Kk)

Wydano zarządzenia dyrektora dotyczące:

1. Procedury dokonywania oceny nauczyciela
2. w sprawie powołania komisji inwentarzowej
3. procedura prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczyciela
4. Powołanie zespołu Wczesnego Wspomagania rozwoju Dziecka
5. Dodatkowego dnia wolnego od zajęć szkolnych
6. Powołania zespołów terapeutycznych
7. Powołania SIP
8. Określające politykę rachunkowości.

Realizacja projektów grantowych:

1. Udział w projekcie „Wschód- Wschód” jako partnerzy Stowarzyszenia SUN RING z Ukrainy. Tytuł projektu ”Creating Prerequisites of Autistic Persons Integration into the Environment with the Least Restrictions” - udział w seminarium w Kijowie w dn. 11.10.2006 do 17.10.2006 – J. Ni, E. Bu
2. Wykorzystano 30 godzin zajęć pozalekcyjnych na organizację zajęć rekreacyjno - ruchowych.

Współpraca z innymi placówkami i organami społecznymi.

- Na terenie placówki działa Spółka zoo Effatha NZOZ „Ośrodek dla Osób z Autyzmem” oferującym uczniom i ich rodzinom podstawową pomoc pielęgniarstwa oraz wizyty lekarza psychiatry, ortopedy i laryngologa, a także usługi fizykoterapii i hippoterapii oraz działania terapii kryzysowej. Wspólna realizacja projektów tematycznych finansowanych przez Gminę Kraków – „Zdrowy Kraków”
- Wspólne z KTA oddział Kraków i Fundacją „Wspólnota Nadziei” zorganizowano w dniach 11.12-17.12 2006 obchody Europejskiego Tygodnia Autyzmu.
- KTA oddział Kraków współpracuje w ramach prowadzenia SDS- świetlica popołudniowa.
- Fundacja „Wspólnota Nadziei” organizuje cotygodniowy wyjazd do pracy na „Farmie Życia” do Więckowic, w której uczestniczy 5 –ciu uczniów klas gimnazjalnych.
- Wspólnie z KTA o/Kraków w dniach 8- 17.12.06 w holu wystawowym Akademii Pedagogicznej zorganizowano wystawę promującą placówki i instytucje obejmujące pomocą dzieci i młodzież z autyzmem
- Akademia Pedagogiczna – Katedra Pedagogiki Specjalnej, kierunek pedagogika rewalidacyjna - V rok – rewalidacja osób z autyzmem - studenci odbywali praktyki uczestnicząc w zajęciach lekcyjnych w I sem. 2006/2007
- Uczestnicy kursu „Wczesne wspomaganie rozwoju i edukacja uczniów autystycznych” organizowanego przez Ośrodek Badań i Usług Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego odbyli wykłady oraz praktyki w październiku 2006r.
- Podyplomowe Studium Masażu Leczniczego – studenci wysłuchali wykładu i odbyli praktyki w klasach.
- Beskidzki Niepubliczny Zakład Doskonalenia Nauczycieli- uczestnicy zapoznali się z pracą w placówce poprzez wykład i udział w zajęciach klasowych.
- Wolontariat – osoby zgłaszające się przepracowały w sumie 130 godzin.
- Stała współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 58 /zajęcia integracyjne, wynajem sali lekcyjnej/.
- Stała współpraca ze Szkołą Muzyczną I stopnia – nauka gry na fortepianie Krzysztofa Nitenberga

Goście odwiedzający placówkę:

- Goście z Ukrainy, Rosji i Słowacji w ramach warsztatu międzynarodowego „Disability within individual, family and social context” organizowanego przez Katedrę Psychologii AP – 17.10.06
- Spotkanie nauczycieli szkół i placówek integracyjnych pt. „Problemy socjalizacji dzieci i młodzieży z autyzmem w grupie rówieśniczej” w ramach obchodów Tygodnia Autyzmu w dniu 12.12.06
- Słuchacze studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki organizowanych przez Towarzystwo Oświatowe Ziemi Chrzanowskiej, Instytut Doskonalenia Nauczycieli „Edukacja” – 14.11.06
- Pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej z Wadowic – 20.11.06

Uczestnictwo uczniów w życiu społecznym:

Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli biorą udział w wycieczkach, wyjściach do kin, teatrów, na koncerty/13/. Uczennica kl.II bierze udział w stałych zajęciach plastycznych organizowanych przez Dworek Białoprądnicki, a także w konkursach organizowanych na terenie miasta i Polski. Jeden z uczniów bierze udział w zajęciach integracyjnych w ZSSNr10 oraz w lekcjach muzyki w Szkole Muzycznej I Stopnia. Klasy Gimnazjalne utrzymują kontakt z absolwentami, obecnie uczniami SOSW Nr 10 wspólnie

organizując okolicznościowe uroczystości. Wszyscy uczniowie odwiedzają DPS „Naftowiec” uczestnicząc w podwieczorkach, imprezach i przedstawieniach.

Udział w przedstawieniu zorganizowanym przez Klub Aktora ZSS Nr 13

Udział w wycieczce szkolnej do Puszczy Niepołomickiej

Udział w akcji „Gwiazdka dla zwierzaków”

Udział uczennicy kl. I Natalii L. w Konkursie Plastycznym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem we Wrocławiu – przyznano Grand Prix (puchar Dyrektora Oddziału Wojewódzkiego PFRON we Wrocławiu)

Poszerzenie wyposażenia szkoły:

Zgromadzono 13.300 złotych na Koncie Dochodów Własnych, z czego zakupiono:

- Kubki do jadalni
- Płyty CD z nagraniami muzycznymi
- Magnetofon
- Instrumenty muzyczne
- Środki czystości
- Pomoce dydaktyczne do klas i pracowni
- Pomoce do prac plastycznych

Ze środków budżetowych wykonano przednią część ogrodzenia z bramami wjazdową i wejściową oraz wyposażono gabinet wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w komputer z oprogramowaniem i aktywnym ekranem / 11.000 zł/

Ze środków Rady Rodziców wyposażono gabinety Wczesnego Wspomagania i gabinetu psychologa oraz zakupiono program logopedyczny/ 6.500 zł/ .

Przyjęto również darowizny w postaci ubioru sportowego dla nauczyciela WF, odkurzacza ręcznego „Karcher”, zabawki , gry towarzyskie do użytku w klasach.

Udział pracowników merytorycznych w konferencjach i szkoleniach:

Studia, kursy i szkolenia:

W ramach własnego doskonalenia nauczyciele podjęli, bądź kontynuują:

- studia doktoranckie - 2 osoby,
- studia podyplomowe – 4 osoby
- kursy i szkolenia na temat metod i technik pracy z osobami niepełnosprawnymi i z autyzmem w liczbie 11 – 17 osób, inne kursy w liczbie 1 – 1 osoba
- Kurs BHP – 3 osoby
- udział większości nauczycieli w WDN
- nauka języków obcych - 3 osoby
- szkolenia dyrektora w ramach grup samokształceniowych MKO.
- udział w projekcie KTA „Pomoc rodzeństwu dzieci z autyzmem” - Anna Ki

Prowadzenie szkoleń przez pracowników:

- Prowadzenie ćwiczeń i zajęć praktycznych dla studentów Akademii Pedagogicznej - Katedra Pedagogiki Specjalnej, kierunek pedagogika rewalidacyjna - V rok – rewalidacja osób z autyzmem – A. Wo, A. Ga, A. Ki, A. Ma, J. Ni, A. Go
- Zajęcia dydaktyczne na Uniwersytecie Jagiellońskim: E. Br.
- Prowadzenie kursów szkoleniowych: W. Ró, M. Mi, A. Wo,
- Warsztaty na temat autyzmu dla dzieci ze Szkoły Podstawowej Nr 58 – A. Ga, E. Br
- Szkolenie dla rodziców – W. Ró

Publikacje

- Wo, A. (2006): „Wpływ stereotypii i dyskomfortu sensorycznego na jakość funkcjonowania dziecka z autyzmem”. W: Baran, Olszewski „Świat pełen znaczeń. Kultura i niepełnosprawność”.
- Ró, W. (2006) „Agresja u osób z autyzmem- aspekty teorii i praktyki” w „Wychowanie w przedszkolu”
- Mi, M. (2007) „Autyzm a terapia behawioralna” w „Winda”, nr 1

Realizacja planu nadzoru pedagogicznego:

- Opracowanie planu wychowawczego i profilaktyki ZSS Nr 13 na rok szk. 2006/07 (R. Li, A. Ma, J. Ni)
- Opracowanie planu nadzoru dyrektora na rok szk. 2006/07
- Kontrola wpisów w dziennikach w miesiącu październiku 2006 i styczniu 2007
- Realizacja hospitacji zajęć lekcyjnych wg harmonogramu (liczba odbytych hospitacji: 16)
- Powołanie i działalność zespołów terapeutycznych (odbyło się 9 spotkań)
- Uczestniczenie w pracach zespołów tematycznych i WDN
- Opracowanie karty oceny nauczyciela
- Opracowanie i wdrożenie Listy Umiejętności Ucznia ZSS 13

Nagrody i kary dla pracowników:

- Nagrodę dyrektora otrzymało 10 nauczycieli.
- Nagrodę dyrektora dla pracowników obsługi otrzymało 6 osób.
- Nagrodę Prezydenta Miasta otrzymała M. Gó.

Realizacja planu wychowawczego:

Zrealizowano cele:

- Dążenie do maksymalnego usamodzielnienia uczniów
- Uczestniczenie w życiu społecznym
- Uczestnictwo w imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole przez zespoły nauczycieli (wycieczka do Puszczy Niepołomickiej, udział w spektaklu „Szopka-rz”, Mikołajki, Wigilijka,)
- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z najbliższym otoczeniem
- Nabywanie umiejętności prawidłowego zachowania w miejscach publicznych i na uroczystościach szkolnych.
- Dobra adaptacja w grupach po zmianach składów klas.
- Omawianie i opracowywanie strategii zapobiegania zachowaniom trudnym występującym u uczniów

Współpraca Szkoły i „NZOZ” z rodzicami

- Prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców – M. Gó, A. Zy
- Przeprowadzenie kursu dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju – W. Różycki
- Udzielanie doraźnej pomocy psychologicznej rodzicom dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju – M. Ha
- Przeprowadzenie szkolenia przez Panią M. Marczyk „Działalność Poradni Interwencji Kryzysowej”
- Indywidualna pomoc rodzinom: Marcin D., Krzysztof N., Łukasz S., Michał B.

- Organizacja dyżuru podczas ferii zimowych przez NZOZ przy współpracy z pracownikami obsługi naszej szkoły
- Współpraca z Radą Rodziców /pokrycie kosztów wyjazdów na wycieczki, organizacja „Mikołaja”, zakup niezbędnego wyposażenia klas, pomoc w opracowywaniu programów terapeutyczno-edukacyjnych dla uczniów, pomoc w trudnych sytuacjach losowych.

Realizacja celów edukacyjnych :

Praca merytoryczna z uczniami wszystkich klas oparta jest na indywidualnych programach nauczania, zgodnych z wytycznymi założeń programowych dla kształcenia specjalnego. Praca odbywa się w 4-ro osobowych zespołach klasowych pod opieką nauczyciela wychowawcy, nauczycieli rewalidacji oraz nauczycieli świetlicowych. W każdej klasie pracuje również asystent nauczyciela na ½ etatu. Uczniowie ZSS Nr 13 objęci są pomocą medyczną świadczoną przez NZOZ „Ośrodek dla osób z Autyzmem”.

Wszyscy uczniowie dowożeni są do i ze szkoły transportem zapewnianym przez Gminę Kraków.

Zrealizowano cele:

- Wdrożenie uczniów do nowych warunków pracy związanych ze zmianami osobowymi składów klas.
- Wprowadzenie podstaw komunikacji dzieciom klas I.
- Wprowadzenie nawyków samoobsługowych.
- Rozwijanie rozumienia i wykonywania poleceń.
- Realizowanie indywidualnych programów dydaktycznych dostosowanych do możliwości uczniów.
- Rozwijanie systemów komunikacyjnych dostosowanych do możliwości uczniów.
- Rozwijanie samodzielności uczniów w zależności od ich indywidualnych możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zdolności uczniów.
- Podjęcie innowacji edukacyjnej w klasie IVB i wdrożenie programu higieny osobistej w klasie GI b

Nie zrealizowano celów:

- Część godzin rewalidacji indywidualnej wykorzystywano na zastępstwa.
- Stałego wdrożenia Marcina D. do zajęć klasowych/ pogorszenie stanu psychicznego ucznia i konieczność kontynuowania NI /
- Indywidualne opisy zamieszczone są w IPN.
- Warsztaty w programie „ Ukraina”

Zalecenia na II semestr:

- Realizacja obowiązku szkolnego przez ucznia Marcina D. w trybie nauczania indywidualnego
- Stosowanie stymulacji i masażu dostosowanych do wieku i potrzeb uczniów.
- Zwrócenie uwagi na systemowe rozwiązania komunikacji z uczniami, u których nie zostało to jeszcze wypracowane.
- Kontynuacja wychowania społecznego – wdrożenie klas do realizacji programu Pani M. Sb.
- Wprowadzenie większej ilości zajęć ruchowych na WW.
- Poprawa prowadzenia dokumentacji szkolnej.
- Wprowadzenie komputerowego programu finansowego do użytku wewnętrznego.
- Przestrzeganie pisanie sprawozdań przez kierowników zespołów.
- Opracowanie i analiza wyników Listy Umiejętności Ucznia ZSS 13