

Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty wdrażanych działań
Kształtowanie twórczej postawy życiowej, samorządności uczniów	1. Włączanie uczniów do współdecydowania o losach szkoły poprzez pracę w małym samorządzie. 2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających możliwości i zainteresowania dzieci. 3. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej. 4. Rozwijanie samodzielnej działalności uczniów	- praca uczniów w samorządzie szkolnym jako lekcje samodzielności, odpowiedzialności i twórczego rozwiązywania problemów, - wprowadzenie innowacji pedagogicznych i aktywizujących metod pracy w celu uatrakcyjnienia zajęć, - promowanie u uczniów niekonwencjonalnego i twórczego rozwiązywania problemów, - wdrażanie do swobodnego wyrażania własnych opinii, myśli, poglądów, - udział w organizacji imprez klasowych, - wdrażanie do uczestniczenia w życiu klasy i szkoły – tworzenie wspólnych planów	- wychowawcy klas - opiekunowie Samorządu - pedagog	Ukształtowanie ucznia aktywnego o osobowości twórczej samodzielnej
Odpowiedzialność za siebie i innych	1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za osiągnięcia klasy jako zespołu i szkoły jako społeczności uczniów. 2. Rozwijanie samorządności uczniowskiej, dbanie o atrakcyjne formy działania. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkoły – dbałość o sprzęt i urządzenia szkolne. 4. Wpajanie poszanowania każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii. 5. Uczenie tolerancji (klasy integracyjne). 6. Wpajanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci niepełnosprawnych na terenie szkoły. 7. Rozwijanie wrażliwości i umiejętności reagowania na krzywdę, kształtowanie postaw koleżeńskich, gotowości niesienia pomocy. 8. Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy wśród uczniów. 9. Kształtowanie gotowości do poświęceń (umożliwienie uczniom pracy charytatywnej: akcje na rzecz osób niepełnosprawnych). 10. Rozwijanie umiejętności przyznawania się do winy, branie odpowiedzialności za własne czyny.	- zaplanowanie i przeprowadzenie imprez szkolnych wg planu pracy szkoły i Samorządu Szkolnego, - rozwijanie zdrowej rywalizacji cykl pogadań poświęconych poszanowaniu sprzętu szkolnego jako wspólnego dobra wszystkich uczniów, - stosowanie na lekcjach metod pracy grupowej, - organizowanie pomocy dla dzieci niepełnosprawnych, - włączanie dzieci niepełnosprawnych do działań ogólnoszkolnych, - objęcie szczególną opieką dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - stworzenie maksymalnie sprzyjających warunków do wszechstronnego rozwoju, - prowadzenie zajęć na temat tolerancji, - rozmowy indywidualne i klasowe z pedagogiem szkolnym, - ścisła współpraca ze specjalistami,	- wychowawcy klas - opiekunowie Samorządu - pedagog - logopeda	Ukształtowanie postawy ucznia odpowiedzialnego za siebie i kolegów, szanującego poglądy innych, otwartego na dialog, umiejącego współdziałać, współtworzyć społeczność uczniowską, wrażliwego na potrzeby słabszych i niepełnosprawnych

Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw proeuropejskich	1. Uczenie życia w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa narodowego 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia dumy narodowej. 3. Kultywowanie tradycji polskich i obrzędów ludowych. 4. Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół jej patrona. 5. Ukazywanie roli polskiej kultury i tradycji narodowej w dorobku Europy. 6. Rozwijanie wiedzy o krajach należących do Unii Europejskiej.	– udział w imprezach organizowanych na terenie szkoły (wg planu pracy szkoły i Samorządu Szkolnego) – udział w obchodach rocznic i świąt narodowych – utrwalanie symboli narodowych – flaga, hymn, godło – poznawanie miejsc pamięci narodowej – wyrabianie poczucia dumy narodowej – przybliżenie sylwetki patrona Henryka Sienkiewicza – udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych pod hasłem <i>Zdobywamy odznakę małego rycerza</i> – spotkania z ciekawymi ludźmi	– wychowawcy klas	Wychowanie ucznia o ukształtowanej postawie patriotycznej, znającego tradycję i kulturę narodową, posiadającego wiedzę ogólną o krajach Zjednoczonej Europy
Wychowanie w zdrowiu	1. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu. 2. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych. 3. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie.	– rozgrywki, konkursy turnieje wg planu pracy szkoły i harmonogramu zawodów – współpraca z lekarzem i higienistką szkolną (diagnoza i kierowanie uczniów na gimnastykę korekcyjną) – cykl lekcji w oparciu o pakiet „ Moje zdrowie” – włączenie do tematyki pedagogizacji rodziców zagadnień edukacji prozdrowotnej – organizowanie wyjazdów na „ Zielone szkoły” – organizowanie wycieczek krajoznawczo – rekreacyjnych i koła rekreacyjno – turystycznego – organizowanie warsztatów, prelekcji – pomoc terapeutyczna rodzicom zagrożonym patologią społeczną – kontakt z inspektorem do spraw nieletnich i kuratorem sądowym – wyrabianie nawyków higienicznych – udział w zabawie „ Baw się razem z nami”	– nauczyciele – higienistka, lekarz szkolny – nauczyciele	Poprawienie ogólnej sprawności fizycznej. Usportowienie. Poprawa funkcjonowania organizmu. Skorygowanie postawy – wykształcenie nawyku prawidłowej postawy. Wyrabianie nawyku aktywnego odpoczynku. Wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Edukacja ekologiczna	1. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody, potrzebę kontaktu z przyrodą, uczenie miłości do roślin i zwierząt. 2. Zapoznavanie uczniów z obszarami chronionymi w najbliższej okolicy oraz zasadami zachowania się na obszarach chronionych. 3. Wyczulanie na przykłady degradacji środowiska, ukazywanie przyczyn degradacji. 4. Ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu pracy i zabawy na stan środowiska naturalnego.	– cykl lekcji o tematyce ekologicznej – omawianie problemów ekologicznych na zajęciach – współpraca ze szkolnym Klubem Młodego Ekologa – udział w imprezach i akcjach ekologicznych (konkursy, prelekcje, wystawy, obchody Dnia Ziemi, „Sprzątanie Świata” itp.) – projekcje filmów ekologicznych – kontynuowanie współpracy ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt – udział w akcji „Pomóżmy im przetrwać zimę” – dbanie o rośliny w klasie i na korytarzu	– wychowawcy klas – nauczyciele – opiekun Klubu Młodego Ekologa	Wykształcenie wrażliwości na piękno przyrody Wyrobinienie postaw i nawyków proekologicznych
Wychowanie komunikacyjne	1. Uczenie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej, na wycieczkach. 2. Przyzwyczajanie do samodzielności. 3. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	– prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego na zajęciach zintegrowanych – nauka przepisów ruchu drogowego – konkursy, prelekcje, spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej	– wychowawcy klas	Ukształtowanie ucznia odpowiedzialnego za bezpieczeństwo własne i innych Wdrażanie do samodzielności
Wychowanie prorodzinne	1. Propagowanie kulturalnego sposobu bycia. 2. Umacnianie więzi rodzinnych, wpajanie szacunku i okazywanie miłości wobec najbliższych 3. Uczenie rozumienia swoich emocji, dotyczących koleżeństwa i przyjaźni	– cykl zajęć i pogadanek – organizowanie w klasach spotkań wigilijnych, imprez okolicznościowych związanych z Dniem Matki, Ojca, Dniem Babci, Dziadka, imprez andrzejkowych itp.	– wychowawcy klas – nauczycie	Ukształtowanie młodego człowieka, który dostrzega doniosłą rolę rodziców w wychowaniu dzieci, ceniącego więzy rodzinne, związki uczuciowe w rodzinie, radzącego sobie w życiu szkolnym wśród rówieśników

