

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**  
***w Zespole Szkół Ogólnokształcących***  
***Integracyjnych nr 6***  
***w Krakowie***  
**na rok szkolny 2007/2008**

opracowany na podstawie rozporządzenia MEN z dn. 15 grudnia 2006r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecić prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz.

**Cele:**

1. Doskonalenie pracy szkoły – unowocześnianie i podnoszenie efektywności procesu dydaktycznego, intensyfikacja procesu wychowawczego i uspołecznienia szkoły.
2. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów.
3. Rozwój zawodowy i osobowy nauczycieli.

**Zadania:**

- Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- Diagnozowanie i systematyczne ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- Inspirowanie i wspomaganie nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie podnoszenia efektywności pracy szkoły oraz w podejmowaniu nowatorstwa pedagogicznego.
- Organizowanie szkoleń, narad i współpracy między nauczycielami oraz udzielanie pomocy nauczycielom.
- Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli, niezbędnych do dokonywania oceny ich pracy.
- Przekazywanie Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców informacji o wynikach mierzenia jakości pracy szkoły.

## Formy realizacji:

### 1. Hospitacje

a) problemowe

tematyka:

- *kształcenie umiejętności kluczowych w zakresie komunikowania się, pracy w grupie, rozwiązywania problemów, docierania do źródeł informacji;*
- *usprawnienie techniki cichego czytania ze zrozumieniem;*
- *sprawdzenie techniki rachunkowej uczniów;*
- *wdrażanie uczniów do zdrowego stylu życia;*

b) kontrolno – oceniające

c) doradczo – doskonalące

tematyka:

- zgodność oceniania ucznia z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego;
- organizacja procesu kształcenia – dobór metod i form pracy;
- wyzwalanie aktywności wszystkich uczniów;
- stosowanie niekonwencjonalnych metod i środków dydaktycznych;
- wykorzystywanie szkolnej bazy pomocy dydaktycznych;
- korelacja treści edukacyjnych;
- uzyskane efekty pracy w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego;

#### **szczegółowy plan hospitacji stanowi załącznik nr 1 opracowany z uwzględnieniem zasad:**

- nauczyciele dyplomowani i mianowani – co najmniej raz w roku
- nauczyciele kontraktowi – co najmniej raz w semestrze
- nauczyciele stażyści – raz w miesiącu (na zmianę z opiekunem stażu)

Hospitacje prowadzą dyrektor i wicedyrektorzy w odniesieniu do nauczycieli, nad którymi sprawują nadzór zgodnie z indywidualnym przydziałem czynności; dyrektor w odniesieniu do wicedyrektorów.

### 2. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli

- ✓ Realizowanie zadań związanych z awansem zawodowym:
    - przyjęcie wniosków i zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego
- p. Natalia Wójcik  
p. Joanna Kośmidek  
p. Beata Kraj  
p. Monika Nastały  
p. Mariola Nowak  
p. Małgorzata Świerz

✓ - przydzielenie opiekunów stażu

stopień awansu	nauczyciel realizujący staż	opiekun stażu
stażysta	Natalia Wójcik	Joanna Kośmidek-Czopek
kontraktowy	Barbara Bździuch	Marcin Żak
kontraktowy	Agnieszka Milcarz	Barbara Paletko
kontraktowy	Anna Okońska	Monika Druzgała

- prowadzenie staży

nauczyciel realizujący staż	docelowy stopień awansu	okres stażu
Natalia Wójcik	kontraktowy	1.09.07 – 31.05.08
Barbara Bździuch	mianowany	1.09.06 – 31.05.09
Agnieszka Milcarz	mianowany	1.09.06 – 31.05.09
Anna Okońska	mianowany	1.09.06 – 31.05.09
Dorota Borkiewicz	dyplomowany	1.09.05 – 31.05.08
Monika Druzgała	dyplomowany	1.09.05 – 31.05.08
Marta Konofalska	dyplomowany	1.09.05 – 31.05.08
Magdalena Konopka	dyplomowany	1.09.05 – 31.05.08
Janusz Korbel	dyplomowany	1.09.05 – 31.05.08
Małgorzata Gaca	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Halina Iwanowicz	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Monika Jasak-Dutkowska	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Luiza Kubasiewicz	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Milan Michalak	dyplomowany	kont. 1.09.07 – 31.05.09
Grzegorz Szydłowski	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Angela Wcisło-Chojnacka	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Joanna Wcisło-Ficek	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Beradeta Wielgus	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Katarzyna Zajac	dyplomowany	1.09.06 – 31.05.09
Joanna Kośmidek	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
Beata Kraj	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
Monika Nastaly	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
Mariola Nowak	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10
Małgorzata Świerz	dyplomowany	1.09.07 – 31.05.10

- dokonanie oceny dorobku zawodowego

p. Dorota Borkiewicz

p. Monika Druzgała

p. Marta Konofalska

p. Magdalena Konopka

ks. Janusz Korbel

p. Natalia Wójcik

- przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu nauczyciela kontraktowego

nauczyciel: Natalia Wójcik

komisja: Bożena Dworzak – przewodnicząca, wicedyrektor szkoły

Maria Biel-Ziomek – członek, przewodnicząca zespołu przedmiotowego

Joanna Kośmidek-Czopek – członek, opiekun stażu

✓ Ocena pracy nauczycieli

I semestr	II semestr
Izabella Bareła	Halina Iwanowicz
Elżbieta Borzęcka	Brata Kraj
Barbara Bździuch	Sylwia Lewandowska
Marcin Duda	Monika Nastaly
Elżbieta Franaszek	Anna Okońska
Monika Jasak-Dutkowska	Agnieszka Różańska
Anna Konieczna	Ewa Sasiak
Zdzisława Laskosz	Dorota Słupska
Antoni Musiał	Izabela Wąsikowska
	Bernadeta Wielgus
	Marta Ziomek

### 3. Badanie i analiza efektów edukacyjnych.

CEL:

- Dostarczanie nauczycielom i uczniom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów w porównaniu do standardów osiągnięć określonych w postawach programowych, w przedmiotowych zasadach oceniania oraz opracowanej sylwetce absolwenta szkoły.
- Analiza i ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów klas VI i III gimnazjum.
- Ocena stopnia opanowania wiadomości i umiejętności w praktycznym posługiwaniu się językiem obcym na danym poziomie edukacyjnym.

- I semestr:

test z wybranych zagadnień edukacyjnych pierwszego etapu kształcenia - klasy II SP;

próbny sprawdzian i egzamin - klasy VI i III G;

test matematyczno – przyrodniczy:

klasy V (w standardzie korzystanie z informacji i wykorzystanie wiedzy w praktyce)

klasy II G (w standardzie wykonywanie obliczeń w sytuacjach praktycznych, wskazywanie prawidłowości w procesach, stosowanie zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk);

- II semestr:

test z wybranych zagadnień edukacyjnych pierwszego etapu kształcenia – klasy I i III SP,

test humanistyczny:

klasy IV (w standardzie korzystanie z informacji i wykorzystanie wiedzy w praktyce)

klasy I G (w standardzie dostrzeganie środków wyrazu i określanie ich funkcji, analizowanie kontekstów, posługiwanie się pojęciami swoistymi dla przedmiotów);

test z języka angielskiego – klasy II G

*Opracowywanie narzędzi pomiaru, przeprowadzenie badań, ewaluacja i prezentacja analiz badań – zgodnie z przydziałem zadań w zespołach przedmiotowych.*

4. Badania diagnostyczne – oceniające i monitorowanie wybranych elementów pracy szkoły

<b>Cele</b>	<b>Terminy</b>	<b>Procedury lub narzędzia</b>	<b>Kogo diagnozujemy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Zbieżność pracy wychowawczej z założonymi celami programu wychowawczego, profilaktyki, z uwzględnieniem specyfiki zespołu klasowego.	cały rok	arkusz oceny pracy wychowawcy	wychowawcy	dyrekcja zespół ds. badania wybranych elementów nadzoru ped.
2. Dobór tematyki, metod i form pracy podczas realizacji godziny do dyspozycji wychowawcy klasy	I semestr	ankieta	uczniowie	zespół ds. badania wybranych elementów nadzoru ped.
3. Poprawa efektywności kształcenia poprzez systematyczne i rzetelne diagnozowanie oraz ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	cały rok	analiza dzienników lekcyjnych	nauczyciele	dyrekcja zespół ds. badania wybranych elementów nadzoru ped.
4. Wykorzystanie wniosków wynikających z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej	I, VI	analiza dokumentacji – plany dydaktyczne, plany pracy zespołów	nauczyciele	zespoły przedmiotowe, nauczyciele
5. Doskonalenie form pracy podnoszącej bezpieczeństwo ucznia w szkole	II semestr	ankieta	rodzice	zespół ds. badania wybranych elementów nadzoru ped.

## 5. Kontrola dokumentacji

Miesiąc	Problematyka kontroli	Odpowiedzialny	Uwagi
Wrzesień	<p>1. Podstawowa dokumentacja nauczyciela i wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowość wypełniania dziennika lekcyjnego</li> <li>- arkusze ocen uczniów</li> <li>- plany wychowawcze klasy zgodne z Programem Wychowawczym Szkoły</li> <li>- tematyka godzin wychowawczych</li> <li>- tematyka pedagogizacji rodziców</li> </ul> <p>2. Plany pracy, dzienniki zajęć dodatkowych, specjalistycznych i pozalekcyjnych.</p> <p>3. Aktualizacja kryteriów przedmiotowego systemu oceniania z jednoczesnym dostosowaniem do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka.</p>	dyrektor szkoły	
Październik	<p>1. Realizacja obowiązku szkolnego.</p> <p>2. Dostosowanie warunków i formy sprawdzianu/egzaminu do indywidualnych potrzeb uczniów</p> <p>3.</p>	dyrektor szkoły pedagog	
Październik Luty Kwiecień	1. Baza danych uczniów klas VI i III gimnazjum do potrzeb OKE	dyrektor szkoły sekretarz wychowawcy klas	
Wrzesień Listopad Marzec	.Częstotliwość i rytmiczność oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów – oceny cząstkowe.	dyrektor szkoły	
Styczeń Czerwiec	1. Podstawowa dokumentacja pedagogiczna po zakończeniu I okresu i po zakończeniu roku szkolnego ( arkusze ocen, dzienniki).	wychowawcy	dyr. szkoły
Maj Czerwiec	Dokonywanie analizy zgromadzonego materiału na temat pracy szkoły w celu podjęcia skutecznych działań w przyszłym roku szkolnym.	dyr. szkoły	

## 6. Doskonalenie zawodowe

### ➤ Formy zewnętrzne (wg indywidualnej decyzji nauczyciela)

#### □ Priorytety:

- Zdobywanie kwalifikacji i doskonalenie ich w zakresie pracy w klasach integracyjnych.
- Zdobywanie kwalifikacji w zakresie drugich zajęć edukacyjnych, w tym: język obcy, terapia pedagogiczna, logopedia, praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych.
- Doskonalenie w zakresie poszerzenia działań wychowawczych, w tym praca wychowawcy klasy, profilaktyka agresji i uzależnień, praca z dziećmi wykazującymi zaburzenia sfery emocjonalnej i społecznej.
- Doskonalenie umiejętności w zakresie technologii komunikacyjnej i informacyjnej, w tym ukończenie szkoleń związanych z projektem „pracownie Internetowe” i „multimedialne centra w bibliotece szkolnej”
- Ukończenie kursu na egzaminatora OKE w zakresie języka obcego

### ➤ Formy wewnątrzszkolne

- warsztaty i szkolenia rady pedagogicznej

*tematyka:*

Prawo oświatowe.

Nauczyciel przedmiotu wychowawcą.

Plan wynikowy.

Nowatorskie metody pracy z uczniem dyslektycznym.

Twórcze lekcje wychowawcze w SP i gimnazjum.

Programy stymulujące uczniów do twórczego myślenia

Ryzyko wypalenia zawodowego

**Szkolenia odbywają się w terminach uzgodnionych z prowadzącymi.**

- Narady

Rodzaj konferencji	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialny
I.Konferencja: Organizacja pracy szkoły w roku 2007/2008	1. Przyjęcie protokołu z poprzedniej rady 2. Klasyfikacja uczniów po egzaminach poprawkowych; zatwierdzenie wyników klasyfikacji. 3. Informacja z konferencji dyrektorów szkół inaugurującej nowy rok szkolny 4. Nowe akty prawne 5. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej i zatwierdzenie: ✓ planu pracy szkoły na rok szkolny ✓ planu nadzoru pedagogicznego ✓ przydziału czynności obowiązkowych i dodatkowych nauczycieli ✓ godzin ponadwymiarowych	30.08.2007	Dyrekcja Szkoły

	<p>wynikających z organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tygodniowego planu zajęć</li> <li>✓ planu zajęć pozalekcyjnych</li> </ul> <p>6. Sprawy bieżące, w tym m. in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kalendarz roku szkolnego</li> <li>✓ propozycje nagród dyrektora</li> </ul>		
III. Konferencja klasyfikacyjna	Klasyfikacja uczniów za I semestr,	I 2008	Dyrekcja Szkoły, wychowawcy
IV. Konferencja	<p>1. Podsumowanie pracy za I semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zatwierdzenie wyników klasyfikacji za I semestr</li> <li>✓ analiza i ocena pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej szkoły</li> <li>✓ wnioski i uwagi do pracy w II semestrze</li> </ul> <p>2. Realizacja budżetu za rok 2007, propozycje do planu budżetowego na rok 2008</p> <p>3. Sprawy bieżące</p>	I 2008	Dyrekcja Szkoły zespoły problemowe
V. Konferencja	<p>1. Wstępne omówienie organizacji roku szkolnego 2007/2008</p> <p>2. Zatwierdzenie szkolnego zestawu podręczników i programów nauczania</p> <p>3. Sprawy bieżące</p>	IV 2008	Dyrekcja Szkoły
VI. Konferencja klasyfikacyjna	<p>1. Klasyfikacja roczna uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ typowanie do nagród i wyróżnień</li> </ul>	VI 2008	Dyrekcja Szkoły, wychowawcy
VII. Konferencja	<p>1. Podsumowanie i ocena pracy szkoły w roku szkolnym 2007/2008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zatwierdzenie wyników klasyfikacji za rok szkolny</li> <li>✓ przedstawienie informacji o realizacji planu nadzoru</li> <li>✓ ocena pracy szkoły na podstawie realizacji planu pracy i podjętych zadań dodatkowych</li> <li>✓ wnioski i uwagi do pracy w roku szkolnym 2008/2009</li> </ul>	VI 2008	Dyrekcja Szkoły zespoły problemowe



- zajęcia otwarte, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody problemowe, poszukujące, aktywizujące, dramę oraz szeroką korelację między zajęciami

zespół	I semestr	II semestr
kształcenia zintegrowanego	Ewa Sasiak	Agnieszka Wargacka
ds. integracji	Anna Okońska Marta Konofalska	Monika Druzgała Joanna Ficek
humanistów	Grzegorz Szydłowski	Halina Iwanowicz
jęz. angielskiego	Marcin Żak	Monika Nastały
matematyków	Izabela Solarz	Elżbieta Borzęcka
przyrodników	Beata Kraj	Teresa Orłowska
wychowania fizycznego	Arkadiusz Zontek	Agata Gręzicka
katechetów	Janusz Korbel	Milan Michalak
wychowawców klas	Elżbieta Franaszek	Maria Biel-Ziomek

- samokształcenie wg planów pracy zespołów przedmiotowych

<i>Zespół przedmiotowy</i>	<i>Planowane zadania</i>
nauczyciele nauczania zintegrowanego (przew. Małgorzata Podolecka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak prowadzić zebrania z rodzicami.?</li> <li>• Znaczenie czytania dla dziecka w młodszym wieku szkolnym.</li> </ul>
nauczyciele wspomagający – klasy I – III (przew. B. Goslińska Lampa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do nauki na podstawie książki H Hamer.</li> <li>• Praca z uczniem z zaburzeniami emocji - dziecko zahamowane emocjonalnie.</li> </ul>
nauczyciele wspomagający – klasy IV – VI i gimnazjum. (przew. B. Wielgus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mild mapping. – referat</li> <li>• Ćwiczenia rozwijające koncentrują uwagi.</li> <li>• Wykorzystanie metod aktywizujących na ZDW - ocenianie kształtujące.</li> </ul>
nauczyciele wychowania fizycznego (przew. M. Gaca)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat „Rekreacyjne formy ruchu”.</li> <li>• Metody i formy pracy na lekcjach w utrudnionych warunkach.</li> </ul>
nauczyciele zespołu matematyczny (przew. M. Klimek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inne spojrzenie na matematykę – metody i formy pracy na zajęciach pozalekcyjnych i dodatkowych.</li> <li>• Wykorzystanie bazy zadań ze sprawdzianów i egzaminów w procesie lekcyjnym.</li> </ul>

nauczyciele zespołu przyrodniczego. (przew. E. Rzepecka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola testów w procesie edukacyjnym – rodzaje testów.</li> <li>• Metoda projektów w nauczaniu przyrody i biologii.</li> </ul>
nauczyciele zespołu humanistycznego (przew. M. Biel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie u uczniów umiejętności wykorzystania informacji i wykorzystania wiedzy.</li> <li>• Doskonalenie oceniania uczniów.</li> <li>• Rola mapy w nauczaniu historii.</li> </ul>
nauczyciele zespołu języka angielskiego (przew. M. Żak)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodyka nauczania treści kulturowych na lekcjach języka angielskiego</li> <li>• Integracja międzyprzedmiotowa na lekcjach języka angielskiego.</li> <li>• Realizacja metod aktywizujących na lekcjach.</li> <li>• Realizacja standardów egzaminacyjnych podczas lekcji w klasach gimnazjalnych.</li> </ul>
nauczyciele zespołu wychowawców (przew. E. Szczepanek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel przedmiotu wychowawcą</li> <li>• Współpraca z rodzicami.</li> <li>• Doskonalenie oceny z zachowania – ewaluacja.</li> </ul>
zespół katechetów (przew. ks. Janusz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola Nabożeństw Maryjnych w życiu młodych ludzi</li> <li>• Wpływ na psychikę dziecka dychotomii w obrazowaniu tematu śmierci przez Kościół i świeckie zwyczaje.</li> <li>• Powody laickiego sposobu przeżywania świąt.</li> </ul>

7. Opracowanie i przekazanie radzie pedagogicznej i radzie rodziców informacji o realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z wnioskami i podjętymi działaniami z nich wynikającymi.

#### **Formy dokumentowania:**

- wpisy w kontrolowanych dokumentach,
- karta hospitacji zajęć
- karta oceny pracy lub dorobku zawodowego nauczyciela
- dokumenty związane z awansem zawodowym nauczyciela
- arkusz informacji własnej o pracy nauczyciela
- arkusz aktywności zawodowej nauczyciela
- protokoły rady pedagogicznej i zespołów przedmiotowych
- narzędzia i opracowania wyników badań edukacyjnych oraz diagnostyczno-oceniających