



Bon oświatowy
Pieniądz za uczniem? Tak.
Którą ze ścieżek?
Może wrocławską.

Luty 2007

Cele zmian w zarządzaniu wrocławską oświatą

- zwiększenie autonomii dyrektorów szkół,
- racjonalizacja organizacji i pracy szkoły,
- Dostosowanie oferty szkół do lokalnych potrzeb środowiska i nowoczesnych koncepcji prowadzenia szkoły przez jej dyrektora,
- dbałość szkoły o ucznia,
- jednoznaczne zasady podziału budżetu pomiędzy szkoły: jawność, jednoznaczność, stałość zasad,
- rozważne wprowadzenie elementu gry rynkowej.

Wrocław

the meeting pLAcE

the meeting place

Cele polityki oświatowej Wrocławia – dbałość o podwójny wymiar jakości edukacji

- jakość sieci szkół we Wrocławiu,
- jakość kształcenia w każdej ze szkół w sieci.

Wrocław

the meeting pLAcE

the meeting place

Cele polityki oświatowej Wrocławia – jakość sieci szkół

- demograficzny obraz dzieci i młodzieży (liczba szkół i oddziałów),
- geograficzne rozmieszczenie (lokalizacja szkół),
- aspiracje uczniów i ich rodziców,
- oczekiwania i wymogi lokalnego i unijnego rynku pracy.

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Cele polityki oświatowej Wrocławia – jakość kształcenia w każdej ze szkół w sieci

aspekt podmiotowy

- uczeń – dostępność do poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego, trafność wyboru szkoły – doradztwo edukacyjno – zawodowe,
- nauczyciel - raczej przewodnik niż mistrz,
- dyrektor - w roli menedżera wizjonera,
- rodzice i przedstawiciele środowiska w roli partnerów społecznych szkoły.

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Cele polityki oświatowej Wrocławia – jakość kształcenia w każdej ze szkół w sieci

aspekt przedmiotowy

- stan techniczny budynków i terenu szkoły,
- stopień wyposażenia w nowe technologie,
- stan nasycenia w pomoce techno – dydaktyczne,
- modernizacja bazy kształcenia praktycznego.

Wrocław

the meeting place

the meeting place

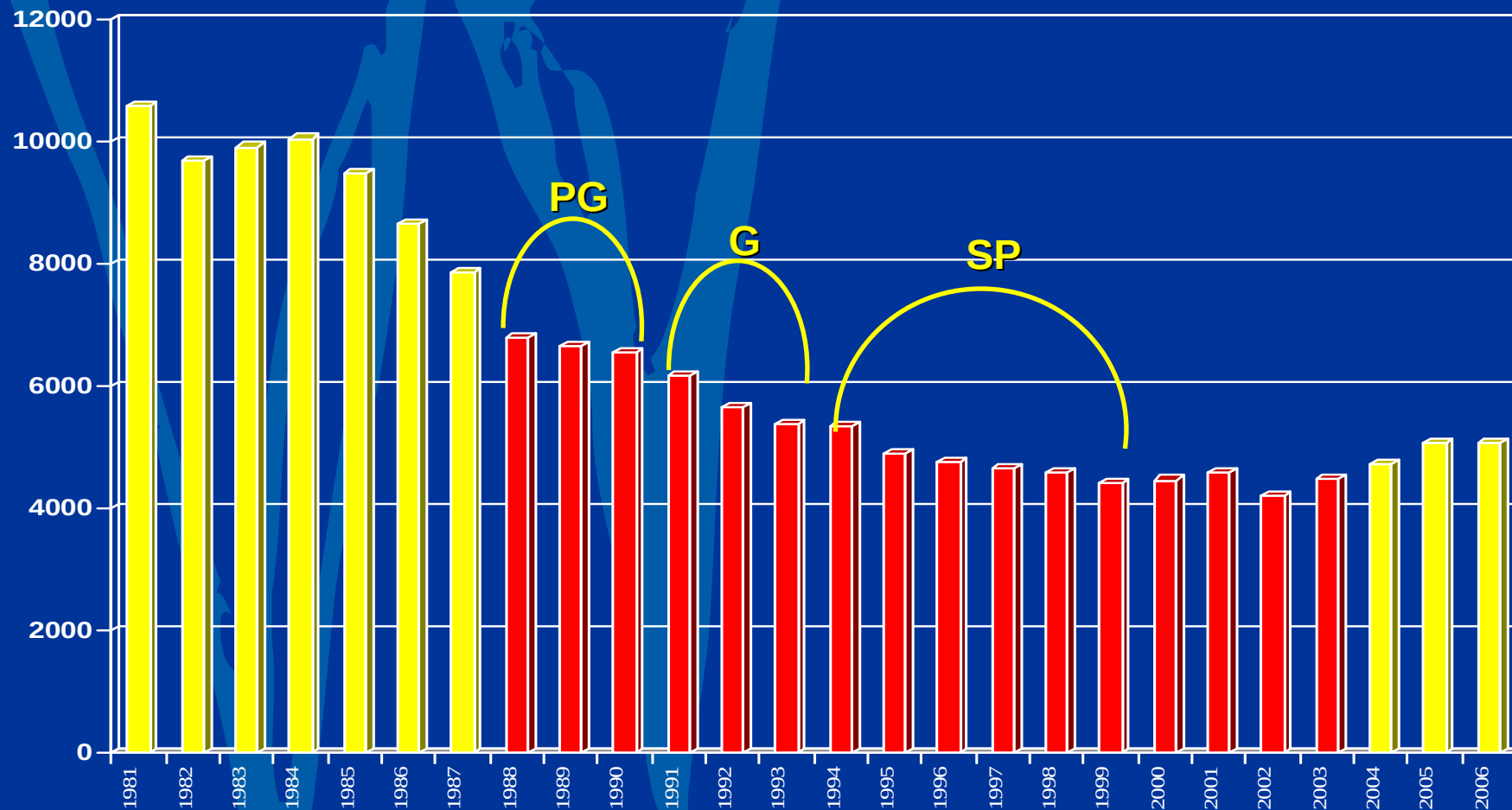
Systemy wsparcia dla podmiotów szkoły

- system identyfikacji uzdolnień i niedoborów ucznia oraz system doradztwa edukacyjnego i zawodowego dla dzieci i młodzieży,
- system doskonalenia dla nauczycieli,
- **system pogłębiania umiejętności zarządczych dyrektorów (prawo pracy, przepisy bhp, prawo budowlane, controlling finansowy),**
- system wymiany informacji dla wszystkich partnerów szkoły.

Rola organu prowadzącego - priorytety

- sieć szkół,
- tworzenie uwarunkowań dla zarządzania finansami szkół i placówek oświatowych przez dyrektorów,
- polityka kadrowa: dyrektorzy szkół i placówek oświatowych.

Demografia Wrocławia – dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym w roku szkolnym 2006/2007

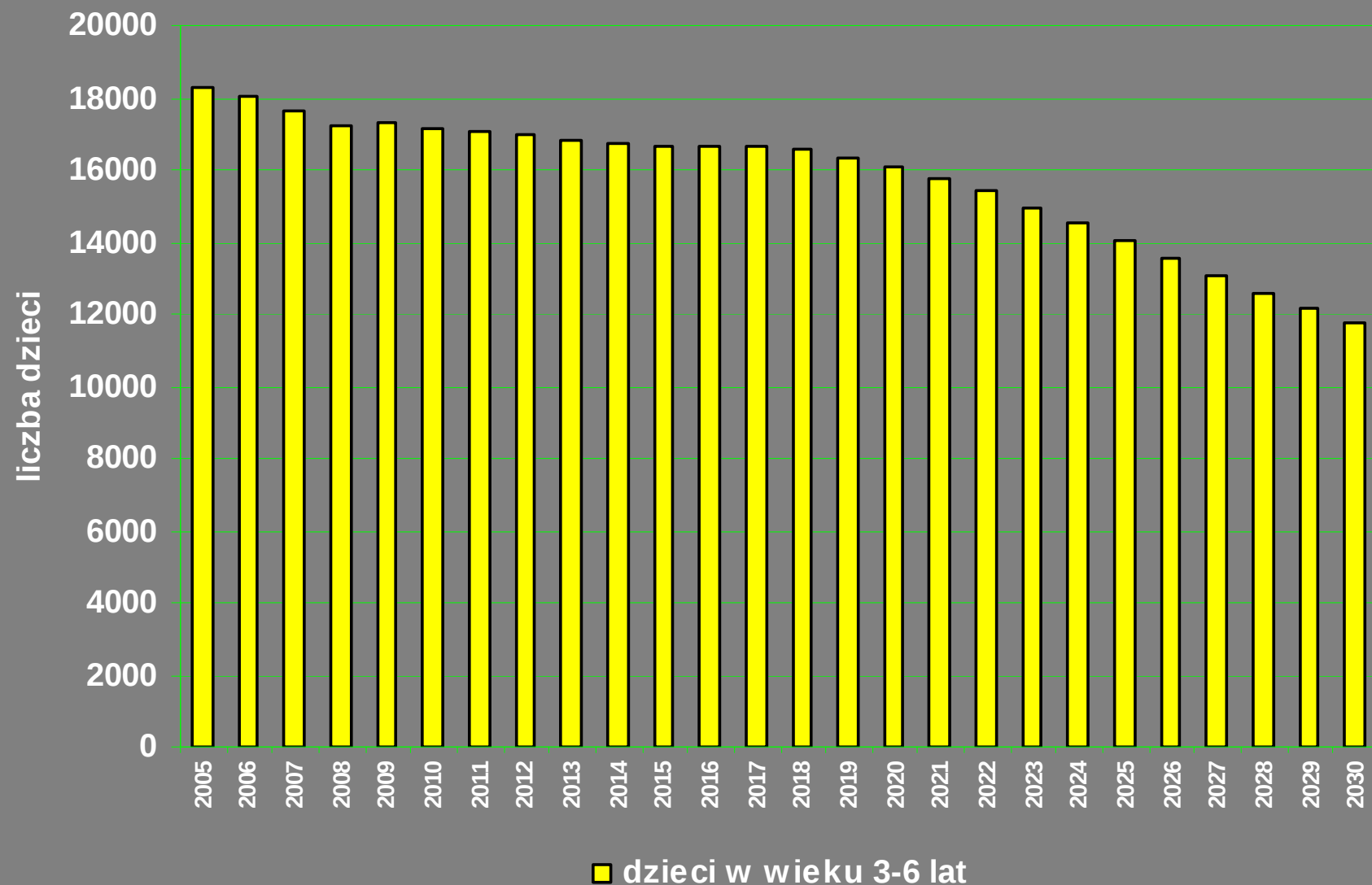


Wrocław

the meeting place

the meeting place

Prognoza liczby dzieci w wieku 3-6 lat we Wrocławiu w latach 2005-2030



Liczba placówek oświatowych podstawowych w roku szk. 2006/2007

Rodzaj placówki	Liczba aktywnych placówek	
	Ogólnodostępne	Specjalne
Przedszkola	100	1
Szkoły podstawowe	70	12
Gimnazja	44	12
Szkoły artystyczne	1	-
Szkoły ponadgimnazjalne i policealne	36	4
Poradnie psych.-pedagog.	5	-
Inne (MDK, bursy, szk.schron.)	11	-
Razem szkół i przedszkoli	251	29

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Liczba oddziałów (klas)

Rodzaj placówki	W roku szkolnym 2006/2007
Przedszkola (wiek do 5 lat)	343
Zerówki w P i SP (wiek 6 lat)	195
Szkoły podstawowe (kl. 1-6)	1 237
Gimnazja	683
Szkoły ponadgimnazjalne	932
Szkoły policealne	50
Razem oddziałów	3 440

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Liczba uczniów

Rodzaj placówki	W roku szkolnym 2006/2007	% udział w Razem
Przedszkola (wiek do 5 lat)	8 419	9,8%
Zerówki w P i SP (wiek 6 lat)	4 359	5,1%
Szkoły podstawowe (kl. 1-6)	28 233	32,8%
Gimnazja	17 660	20,5%
Szkoły ponadgimnazjalne	26 239	30,5%
Szkoły policealne	1 114	1,3%
Razem uczniów	86 024	100,0%

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Struktura nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu	W roku szkolnym 2006/2007	
	Liczba osób	% udział
Nauczyciel stażysta	601	6,53%
Nauczyciel kontraktowy	1 425	15,49%
Nauczyciel mianowany	5 109	55,54%
Nauczyciel dyplomowany	2 029	22,06%
Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	33	0,36%
Osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podstawie art. 7 ust. 1a ustawy o systemie oświaty	1	0,01%
RAZEM	9 198	100,00%

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Zestawienie budżetu w tym subwencji oświatowej 2001-2007

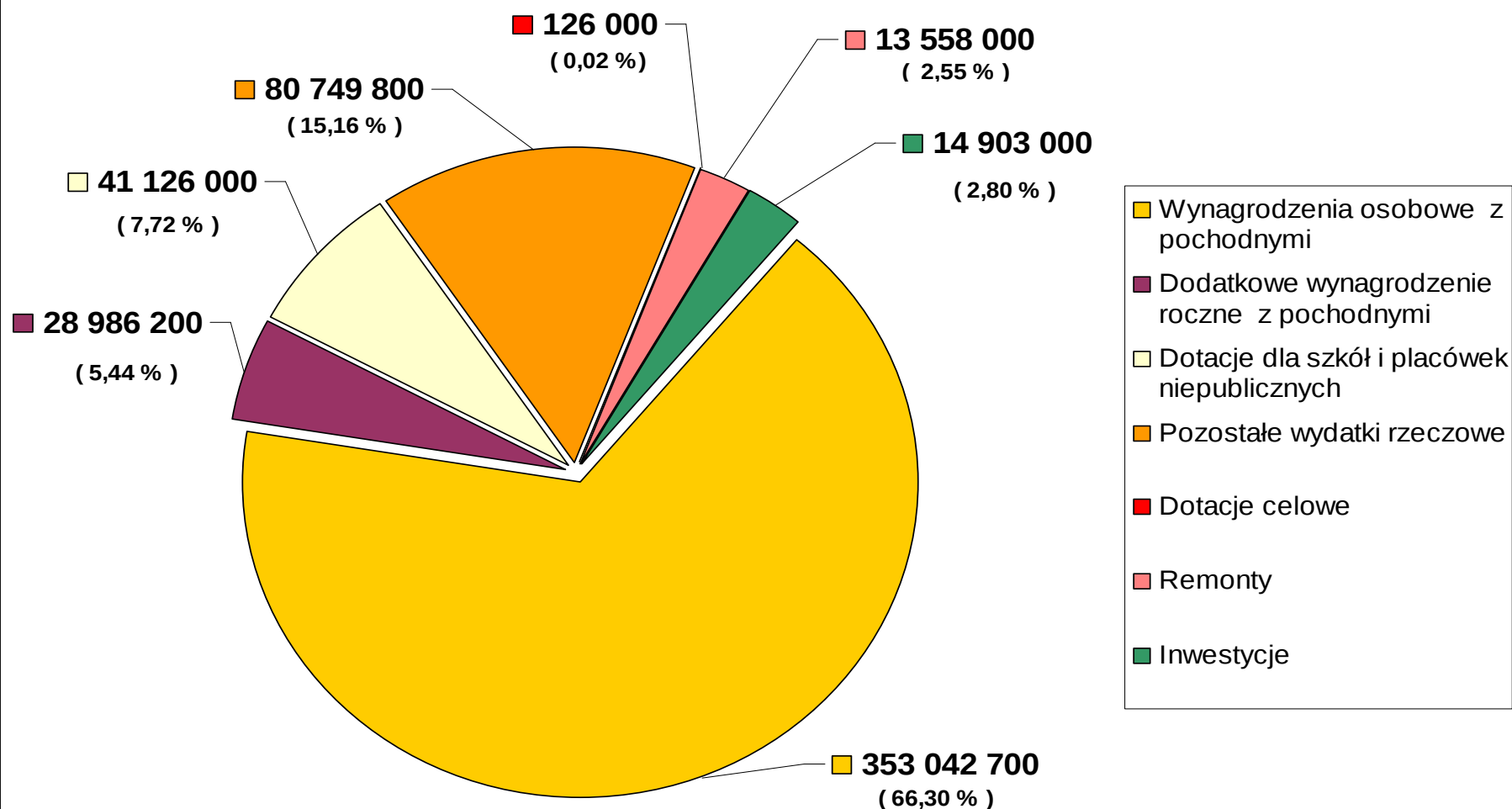
Lata	Subwencja oświatowa	Budżet oświaty- wykonanie	W tym wynagrodzenia	% subwencji w budżecie
2001	317 012 570	506 071 585		62,64
2002	291 837 552	500 493 033		58,31
2003	308 877 633	505 210 841	260 547 437	61,14
2004	317 939 006	521 969 922	346 860 326	60,91
2005	318 161 950	532 491 700	353 042 700	59,75
2006	325 473 093	573 502 836	386 278 462	56,75
plan 2007	337 291 995	607 834 322	393 511 283	55,49

Wrocław

the meeting pLAcE

the meeting place

Struktura wydatków na oświatę i wychowanie w roku 2005

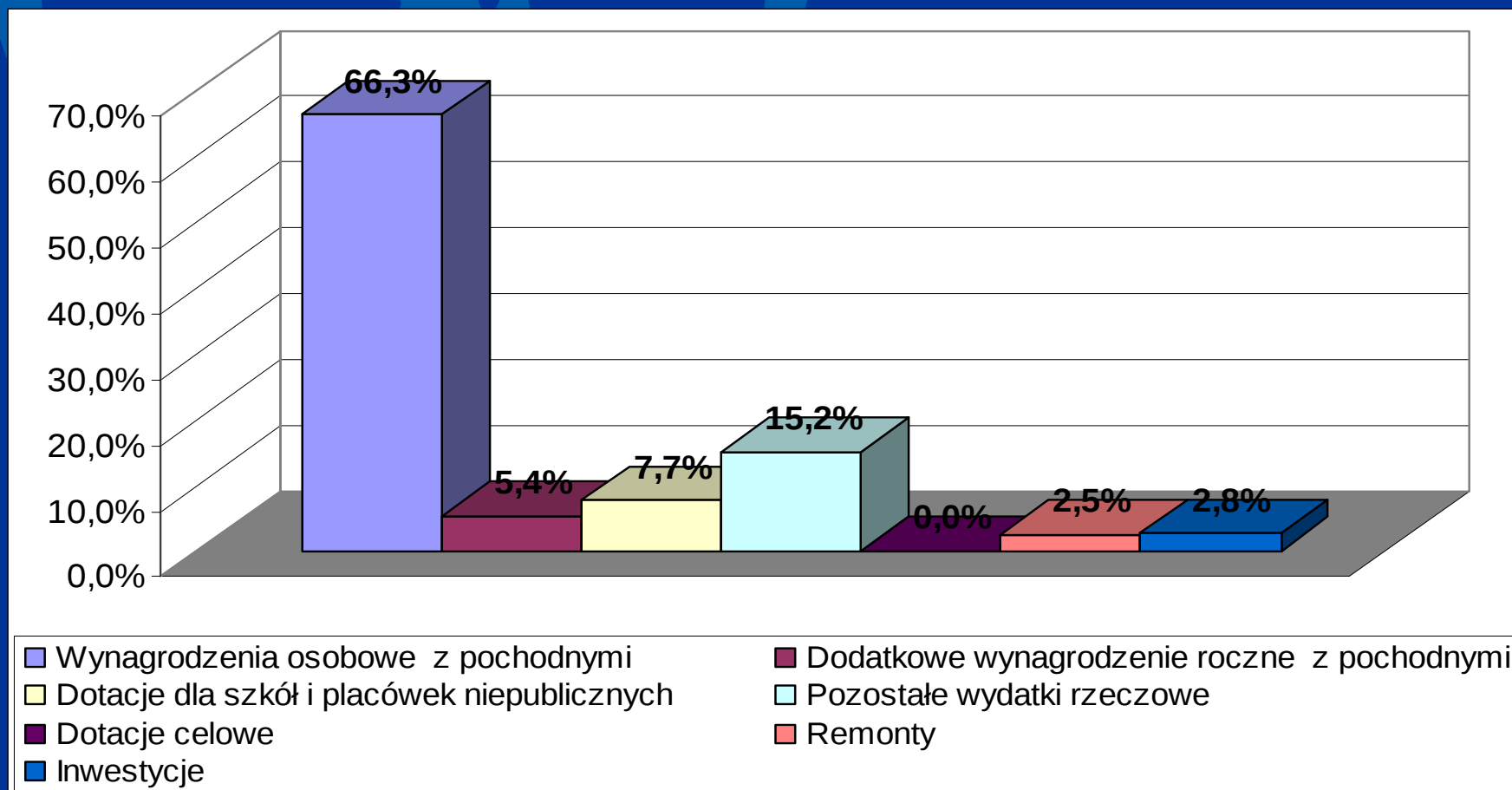


Wrocław

the meeting place

the meeting place

Struktura wydatków na oświatę i wychowanie w roku 2005



Wrocław

the meeting pLAcE

the meeting place

Fundusz wynagrodzeń

- limit etatów pedagogicznych - wynagrodzenie pracowników pedagogicznych,
- limit etatów pracowników - wynagrodzenie pracowników niebędących nauczycielami

- Limit etatów pedagogicznych = wskaźnik * liczba uczniów,
- Limit etatów pracowników = limit etatów pedagogicznych * 0,235.

Zatrudnianie pracowników pedagogicznych

Szkole przysługuje **limit etatów pedagogicznych zależny od liczby uczniów**

Limit ten określa tygodniową (średnioroczną) liczbę etatów pedagogicznych obejmujących:

- zajęcia lekcyjne (**bez zajęć praktycznej nauki zawodu**),
- zajęcia nielekcyjne – tzw. etaty wsparcia, np. bibliotekarz, pedagog, psycholog, logopeda, doradca zawodowy,
- zniżkę godzin nauczycieli funkcyjnych,
- zajęcia pozalekcyjne,
- indywidualny tok nauczania.

Określenie wskaźników dla poszczególnych typów szkół na poszczególnych etapach kształcenia, w odniesieniu do 1 ucznia po uwzględnieniu:

- 1) **liczby godzin wynikających z ramowych planów nauczania na określonym poziomie kształcenia**
- 2) **Różnorodność oddziałów i grup:**
 - klas sportowych,
 - klas mistrzostwa sportowego,
 - klas integracyjnych,
 - grup fakultatywnych,
 - grup na w – f ,
 - grup na zajęciach edukacyjnych z przedmiotów, realizowanych w zakresie rozszerzonym,

Określenie wskaźników dla poszczególnych typów szkół na poszczególnych etapach kształcenia, w odniesieniu do 1 ucznia po uwzględnieniu:

- 3) podziału na grupy (w 100%, w 50%, na zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego),
- 4) realizacji zajęć z zakresu kształcenia zawodowego (zajęcia w CKP, pracownicy młodociani),
- 5) zniżki kadry kierowniczej,
- 6) ilości uczniów na etat biblioteki,
- 7) ilości uczniów na etat psychologa, pedagoga,
- 8) ilości zajęć pozalekcyjnych na oddział.

Dodatkowe etaty pedagogiczne ($L = L_p + L_d$)

- etaty znizek nauczycieli doradców,
- etaty nauczycieli oddelegowanych do pracy w związkach zawodowych,
- etaty nauczania indywidualnego,
- etaty nauczycieli przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia,
- etaty nauczycieli w stanie nieczynnym,
- etaty dodatkowe **wynikające z zatwierdzonych innowacji pedagogicznych,**

Dodatkowe etaty pedagogiczne

- Etaty nauczycieli realizujących zajęcia w oddziałach specjalnych, z edukacją włączającą oraz przysposabiających do pracy,
- etaty nauczycieli realizujących zajęcia na rzecz uczniów innych placówek (np. realizacja zajęć na basenie uczniów innych szkół, biblioteka wspólna dla kilku placówek),
- etaty zajęć realizowanych na specjalne zlecenie organu prowadzącego (np. godziny zajęć religii innej niż katolicka realizowane dla uczniów z wielu szkół, języków mniejszości narodowej, itp.).

Zatrudnianie pracowników niebędących nauczycielami

- **Limit etatów pracowników niebędących nauczycielami:**
limit et.pedagog * 0,235
- Limit ten określa liczbę etatów pracowników niebędących nauczycielami obejmujących:
 - pracowników administracji,
 - pracowników obsługi (z wyłączeniem palaczy) – z uwzględnieniem firm sprzątających, ochroniarskich, monitoringu i innych,
 - pracowników, którym powierzono dodatkowe czynności związane z wykonywaniem zadań służby bhp lub administrowaniem sieci komputerowej, zgodnie z Kodeksem Pracy.

Dodatkowe etaty administracji i obsługi

$$L = L_p + \text{et.dod.}$$

- placówki z własną obsługą finansowo – księgową - 1 etat na 400 uczniów + 0,002 etatu - na każdego ucznia powyżej 400,
- szkoły prowadzące własne kotłownie - etaty palaczy wg indywidualnych ustaleń z organem prowadzącym,
- szkoły prowadzące kuchnię – w zależności od ilości wydawanych posiłków,
- etaty pracowników niebędących nauczycielami oddelegowanych do pracy w związkach zawodowych,
- w przypadku dodatkowych uwarunkowań wynikających ze specyfiki placówki – wg indywidualnych ustaleń z organem prowadzącym.

Szkoły podstawowe o liczbie uczniów do 260 (nie licząc dzieci sześciolletnich) – wskaźniki na rok szk. 2007/2008

Etap edukacyjny	Ilość etatów na jednego ucznia (wskaźnik podstawowy)	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale sportowym	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale terapeutycznym	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale integracyjnym
Zerowy (klasy „0”)	0,057	-	-	0,133
I etap (klasy I – III)	0,091	-	0,255	0,177
II etap (klasy IV – VI)	0,122	0,167 (pływanie) 0,147 (pozost.dyscypl.)	0,333	0,216

Wrocław

the meeting place

the meeting place

**Szkoły podstawowe o liczbie uczniów od 261 do 450
(nie licząc dzieci sześciolletnich) – wskaźniki na rok szk. 2007/2008**

Etap edukacyjny	Ilość etatów na jednego ucznia (wskaźnik podstawowy)	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale sportowym	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale terapeutycznym	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale integracyjnym
Zerowy (klasy „0”)	0,057	-	-	0,133
I etap (klasy I – III)	0,08	-	0,228	0,164
II etap (klasy IV – VI)	0,0103	0,153 (pływanie) 0,133 (pozost.dyscypl.)	0,291	0,195

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Szkoły podstawowe o liczbie uczniów od 451 do 700 (nie licząc dzieci sześciolletnich) – wskaźniki na rok szk. 2007/2008

Etap edukacyjny	Ilość etatów na jednego ucznia (wskaźnik podstawowy)	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale sportowym	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale terapeutycznym	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale integracyjnym
Zerowy (klasy „0”)	0,057	-	-	0,133
I etap (klasy I – III)	0,077	-	0,219	0,159
II etap (klasy IV – VI)	0,1	0,152 (pływanie) 0,132 (pozost.dyscypl.)	0,288	0,193

Wrocław

the meeting place

the meeting place

**Szkoły podstawowe o liczbie uczniów powyżej 700
(nie licząc dzieci sześciolletnich) – wskaźniki na rok szk. 2007/2008**

Etap edukacyjny	Ilość etatów na jednego ucznia (wskaźnik podstawowy)	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale sportowym	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale terapeutycznym	Ilość etatów na jednego ucznia w oddziale integracyjnym
Zerowy (klasy „0”)	0,057	-	-	0,133
I etap (klasy I – III)	0,072	-	0,213	0,156
II etap (klasy IV – VI)	0,092	0,147 (pływanie) 0,127 (pozost.dyscypl.)	0,273	0,186

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Gimnazja – wskaźniki na rok szk. 2007/2008

Gimnazjum – typy oddziałów	Liczba etatów w szkole / jednego ucznia	
	z biblioteką szkolną	z biblioteką publiczną
Oddziały masowe	0,0895	0,0878
Oddziały dwujęzyczne	0,1073	0,1056
Oddziały dla dorosłych	0,04	0,0383
Oddziały sportowe	0,1463	0,14465
Oddziały integracyjne	0,1968	0,1951
Oddziały specjalne	0,3407	0,339

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Szkoły ponadgimnazjalne – wskaźniki na rok szk. 2007/2008 (1/2)

Typ szkoły	Liczba etatów w szkole / jednego ucznia	
	z biblioteką szkolną	z biblioteką publiczną
3-letnie liceum ogólnokształcące (dla młodzieży)	0,0900	0,0883
3-letnie liceum ogólnokształcące (dla dorosłych)	0,0470	0,0453
3-letnie liceum ogólnokształcące – klasy sportowe	0,1500	0,1483
3-letnie liceum ogólnokształcące – Szkoła Mistrzostwa Sportowego	0,1600	0,1583
3-letnie liceum ogólnokształcące – oddziały dwujęzyczne	0,1100	0,1083
3-letnie liceum ogólnokształcące – klasy IB	0,1800	0,1783
3-letnie liceum profilowane (dla młodzieży)	0,0900	0,0883
3-letnie LO, LP z oddziałami integracyjnymi	0,1350	0,1333
3-letnie liceum profilowane z oddziałami specjalnymi	0,1800	0,1783
4-letnie technikum (dla młodzieży)	0,1100	0,1083
4-letnie technikum (dla dorosłych)	0,0660	0,0643
4-letnie technikum z oddziałami integracyjnymi	0,1600	0,1583
Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych	0,1580	0,1563

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Szkoły ponadgimnazjalne – wskaźniki na rok szk. 2007/2008 (2/2)

Typ szkoły	Liczba etatów w szkole / jednego ucznia	
	z biblioteką szkolną	z biblioteką publiczną
4-letnie liceum plastyczne	0,1700	0,1683
2-letnie uzupełniające liceum ogólnokształcące (dla dorosłych)	0,0470	0,0453
zasadnicza szkoła zawodowa	0,0600	0,0583
zasadnicza szkoła zawodowa (dla dorosłych)	0,0400	0,0383
3-letnie technikum uzupełniające (dla młodzieży)	0,0860	0,0843
3-letnie technikum uzupełniające (dla dorosłych, forma stacjonarna)	0,0470	0,0453
3-letnie technikum uzupełniające (dla dorosłych, forma zaoczna)	0,0240	0,0233
1 i 1,5 roczna szkoła policealna (dla młodzieży)	0,1360	0,1343
1 i 1,5 roczna szkoła policealna (dla dorosłych)	0,0950	0,0933
2-letnia szkoła policealna (dla młodzieży)	0,1100	0,1083
2-letnia szkoła policealna (dla dorosłych)	0,0770	0,0753
szkoła policealna z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi	0,1930	0,1913

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Limity na środki rzeczowe przyznane na 2006 r.

Rozdział	Rodzaj placówki	Środki na zakup materiałów i wyposażenia	Środki na zakup pomocy dydaktycznych	Środki na użytkowanie sieci teleinformatycznej
80101	SZKOŁY PODSTAWOWE	600 zł/ oddział /rok	10 zł /ucznia/rok	30 zł/oddział / mc
80110	GIMNAZJA	600 zł/ oddział/ rok	10 zł/ucznia/ rok	30 zł/ oddział/ mc
80120	LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	800 zł/ oddział/ rok *	10 zł/ ucznia / rok	25 zł/ oddział/ mc
80123	LICEA PROFILOWANE	800 zł/ oddział/ rok	10 zł / ucznia/ rok	25 zł/ oddział/ mc
80130	SZKOŁY ZAWODOWE	800 zł/ oddział/ rok	10 zł / ucznia/ rok	25 zł/ oddział/ mc
80140	CKP	1000 zł / oddział / rok na ucznia przeliczen**	10 zł / ucznia przeliczen/ rok	25 zł / oddział przeliczeniowy / mc
85403	SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE	500 zł/oddział /mc	25 zł/ ucznia/ rok	50 zł/oddział/mc
85410	INTERNATY I BURSY	80 zł/wychowanka	0	25 zł/ oddział/ mc

* uczeń w szkole dla dorosłych liczony x 0,7

* oddział w szkole dla dorosłych liczony x 0,7

** uczeń w CKP dzielony / 5 dni tygodnia

** oddział w CKP dzielony / 5 dni tygodnia

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Zasady finansowania szkół

- Środki finansowe tak obliczone są zabezpieczone w wysokości wykazanej w programie planowania budżetu placówki – PABS, zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym Vulcan.
- Każda zmiana, która mieści się w limicie etatów (budżecie placówki) wymaga tylko akceptacji Wydziału Edukacji
- Zmiany przekraczające limity – zgoda WE, po przedstawieniu argumentacji.
- Dyrektor placówki, przy zastosowaniu racjonalnego sposobu organizacji pracy szkoły (mniejsza liczba wykorzystanych etatów niż należny limit), może wykorzystać zaoszczędzone środki finansowe na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne nie zaplanowane od dnia 1 września na zakup pomocy dydaktycznych, wykonywanie dodatkowych prac remontowych lub dodatkowe wynagrodzenie dla nauczycieli pracujących przy egzaminach maturalnych, dojrzałości, egzaminach z nauki zawodu i przygotowania zawodowego oraz potwierdzających kwalifikacje zawodowe, itp.

Dodatkowe środki przyznane w 2005 roku w szkołach ponadgimnazjalnych

Zakup materiałów i wyposażenia (par.4210)	Pomoce dydaktyczne (par.4240)	Remonty (par. 4270/1)	Razem zwiększenia środków
991 875	608 245	1 014 947	3 336 401
wyposażenie - meble do pracowni zawodowych, informatyczn ych przedmiotowych, kserokopiarki, szafki do szatni, komputery dla administracji, materiały na maturę	do pracowni językowych, przedmiotowych, informatycznych, sprzęt audiowizualny do przeprowadzania matur	remonty wykonywane w placówkach	x
z tego:			
<i>z oszczędności etatów - rok budżetowy 2005</i>			
38 271	79 138	232 737	379 507
<i>z oszczędności na mediach - rok budżetowy 2005</i>			
209 157	110 875	203 261	619 749

Wrocław

the meeting place

the meeting place

Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych

	Szkoły podstawowe	Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne
2002/2003	3 031,70	1 333,00
2003/2004	2 828,65	3 142,41
2004/2005	3 263,00	3 944,00
2005/2006	3 069,00	3 989,00
2006/2007	3 826,00	4 676,00

Wrocław

the meeting pLAcE

the meeting place

Zajęcia pozalekcyjne w ujęciu tygodniowym w roku szkolnym 2006/2007

	Szkoły podstawowe	Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne
Liczba godzin	3 826	4 676

Struktura zajęć pozalekcyjnych	Sportowe	35%	15%
	Wiedzy	21%	41%
	Artystyczne	13%	8%
	Inne	17%	12%
	Język obcy	6%	15%
	Informatyczne	5%	6%
	Turystyczne	2%	2%
	Techniczne	1%	1%
	Razem	100%	100%

Wrocław

the meeting place

the meeting place

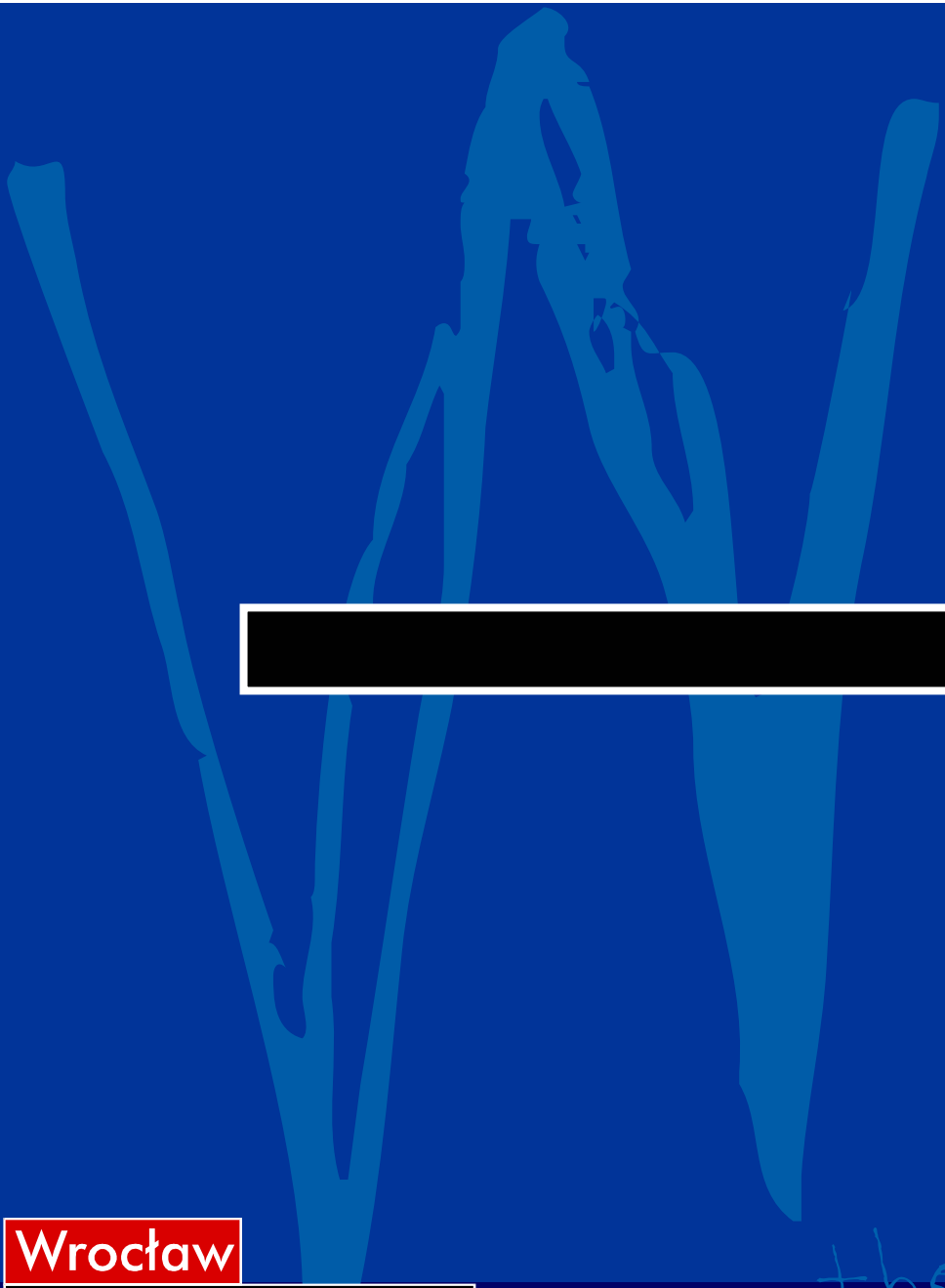
Opracowanie

- Lilla Jaroń – Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia
- Iwona Bugajska – Kierownik Działu Gimnazjów i Szkół Ponadgimnazjalnych Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia
 - iwona.bugajska@um.wroc.pl
- Sławomir Potocki – Dział Organizacyjny Wydziału Edukacji

Wrocław

the meeting pLAcE

the meeting place



Dziękuję za uwagę

Wrocław

the meeting pLAcE

the meeting place