

Urząd Miasta Krakowa  
Wydział Edukacji

*Oświata krakowska w roku szkolnym 2012/13*

Kraków, styczeń 2013 r.

# Spis treści

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Wstęp.....                                             | 4  |
| I. Wychowanie przedszkolne.....                        | 5  |
| 1. Definicja sektora.....                              | 5  |
| 2. Stan sektora.....                                   | 5  |
| 1) Dane statystyczne.....                              | 5  |
| 2) Baza.....                                           | 7  |
| 3) Personel.....                                       | 7  |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....                   | 8  |
| 5) Demografia i prognozy na przyszłość.....            | 9  |
| 6) Finanse.....                                        | 11 |
| II. Szkoły podstawowe i gimnazja.....                  | 13 |
| 1. Definicja sektora.....                              | 13 |
| 2. Stan sektora.....                                   | 13 |
| 1) Dane statystyczne.....                              | 13 |
| 2) Baza szkół.....                                     | 14 |
| 3) Personel.....                                       | 15 |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....                   | 16 |
| 5) Demografia i prognozy na przyszłość.....            | 17 |
| 6) Finanse.....                                        | 18 |
| III. Szkoły ponadgimnazjalne.....                      | 19 |
| 1. Definicja sektora.....                              | 19 |
| 2. Stan sektora.....                                   | 21 |
| 1) Dane statystyczne.....                              | 21 |
| 2) Baza.....                                           | 22 |
| 3) Personel.....                                       | 23 |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....                   | 24 |
| 5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.....    | 24 |
| 6) Demografia i prognozy na przyszłość.....            | 27 |
| 7) Finanse.....                                        | 30 |
| 8) Internaty i bursy.....                              | 32 |
| IV. Szkoły muzyczne.....                               | 34 |
| 1. Definicja sektora.....                              | 34 |
| 2. Stan sektora.....                                   | 34 |
| 1) Dane statystyczne.....                              | 34 |
| 2) Baza.....                                           | 35 |
| 3) Personel.....                                       | 35 |
| 4) Finanse.....                                        | 36 |
| V. Placówki oświatowo-wychowawcze.....                 | 36 |
| 1. Definicja sektora.....                              | 36 |
| 2. Stan sektora.....                                   | 37 |
| 1) Dane statystyczne.....                              | 37 |
| 2) Baza.....                                           | 38 |
| 3) Personel.....                                       | 39 |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....                   | 40 |
| 5) Demografia i prognozy na przyszłość.....            | 40 |
| 6) Finanse.....                                        | 40 |
| VI. Kształcenie specjalne i integracyjne.....          | 41 |
| 1. Definicja sektora.....                              | 41 |
| 2. Stan sektora.....                                   | 41 |
| 1) Dane statystyczne.....                              | 41 |
| 2) Baza.....                                           | 47 |
| 3) Personel.....                                       | 48 |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....                   | 49 |
| 5) Demografia i prognozy na przyszłość.....            | 49 |
| 6) Finanse.....                                        | 49 |
| VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.....      | 50 |
| 1. Definicja sektora.....                              | 50 |
| 2. Stan sektora.....                                   | 52 |
| 1) Dane statystyczne.....                              | 52 |
| 2) Baza.....                                           | 55 |
| 3) Personel.....                                       | 55 |
| 4) Finanse.....                                        | 56 |
| VIII. Obsługa finansowo-księgowa szkół i placówek..... | 57 |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Definicja sektora.....                                                 | 57 |
| 2. Stan sektora. ....                                                     | 59 |
| 1) Dane statystyczne. ....                                                | 59 |
| 2) Baza. ....                                                             | 61 |
| 3) Finanse.....                                                           | 61 |
| IX. Doradztwo metodyczne .....                                            | 63 |
| 1. Definicja sektora.....                                                 | 63 |
| 2. Stan sektora .....                                                     | 63 |
| X. Diagnoza szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych. .... | 66 |

## Wstęp.

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2012/13, realizując zadania gminy i powiatu, prowadzi 502 różnego typu szkół i placówek oświatowych umiejscowionych w 337 jednostkach organizacyjnych i obsługę ekonomiczną niektórych szkół i placówek, którą zapewnia Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie.

Realizując zadania **gminy** Miasto Kraków prowadzi:

- 125 przedszkoli (w tym 7 przedszkoli specjalnych),
- 98 szkół podstawowych (w tym 14 szkół integracyjnych oraz szkół prowadzących oddziały integracyjne, 14 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi i 1 szkołę podstawową z oddziałami terapeutycznymi),
- 55 gimnazjów dla młodzieży (w tym 11 gimnazjów integracyjnych i gimnazjów z oddziałami integracyjnymi, 10 gimnazjów sportowych i gimnazjów z oddziałami sportowymi, 4 gimnazja z oddziałami terapeutycznymi, 3 gimnazja z oddziałami dwujęzycznymi, 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy),
- 1 gimnazjum dla dorosłych (brak naboru).

Wykonując zadania **powiatu** Miasto Kraków prowadzi:

- 15 szkół podstawowych specjalnych,
- 15 gimnazjów specjalnych,
- 22 szkoły ponadgimnazjalne specjalne: (3 {2 ma nabór} licea ogólnokształcące, 1 liceum ogólnokształcące uzupełniające, 2 {brak naboru} licea profilowane, 2 technika, 1 technikum uzupełniające, 4 zasadniczych szkół zawodowych, 9 szkół przysposabiających do pracy),
- 2 szkoły policealne specjalne,
- 87 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży: (33 {32 ma nabór} liceów ogólnokształcących, 6 liceów profilowanych, 24 technika, 24 {19 ma nabór} zasadniczych szkół zawodowych),
- 1 technikum uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- 5 {1 ma nabór} szkół policealnych dla młodzieży,
- 29 szkół dla dorosłych na podbudowie gimnazjum, szkoły zasadniczej lub liceum ogólnokształcącego: (4 {1 ma nabór} liceów ogólnokształcących, 1 liceum ogólnokształcące uzupełniające, 1 technikum, 12 {10 ma nabór} technika uzupełniające, 1 zasadnicza szkoła zawodowa, 10 {6 ma nabór} szkół policealnych),
- 3 szkoły muzyczne I stopnia (w tym jedną dla uczniów niewidomych i słabowidzących),
- 1 szkołę muzyczną II stopnia,
- 1 ogólnokształcącą szkołę muzyczną,
- 5 międzyszkolnych ośrodków sportowych,
- 2 międzyszkolne baseny pływackie,
- 3 bursy,
- 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych ( 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne),
- 11 młodzieżowych domów kultury,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy,
- 2 schroniska młodzieżowe (1 sezonowe),
- Centrum Kształcenia Ustawicznego,
- Centrum Kształcenia Praktycznego,
- 20 internatów zlokalizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (9) i w zespołach szkół (11).

Ponadto gmina prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydaje osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela dotacji dla tych

szkół i placówek. W Krakowie, w roku szkolnym 2012/13 (stan na 31 grudnia 2012 r.) jest zarejestrowanych 527 szkół i placówek różnego typu, z czego 332 są dotowane przez gminę (115 przedszkoli, 17 punktów przedszkolnych, 34 szkoły podstawowe, 40 gimnazjów, 117 szkół ponadgimnazjalnych i na podbudowie szkoły zasadniczej dla młodzieży i dorosłych oraz 9 placówek innego typu).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2012/13 uczęszcza 96 727 dzieci, młodzieży i dorosłych (w tym 557 uczniów szkół przyszpitalnych, 972 uczniów szkół muzycznych), natomiast do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszcza 33 903 uczniów (26%). W sumie jest to uczniów 130 630 (132 445 w roku szkolnym 2011/12).

W roku szkolnym 2012/13 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni są na 10 329,11 etatach (11 695 osoby), z tego 95,9% to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach. Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiada 59,39% nauczycieli.

Na realizację zadań w zakresie edukacji (działy 801 i 854), razem z inwestycjami, Miasto wydatkowało w roku 2011 kwotę 1 133,8 mln zł (w roku 2010 – 1 070 mln zł). W roku szkolnym 2011/12 w formie jednostki budżetowej finansowanych jest 348 jednostek organizacyjnych (w tym Zespół Ekonomiki Oświaty). Bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa otrzymuje środki finansowe 109 jednostek (w tym ZEO), a pozostałe 239 jednostki za pośrednictwem Zespołu Ekonomiki Oświaty.

## **I. Wychowanie przedszkolne.**

### **1. Definicja sektora.**

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku, uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy tylko dzieci 6-letnich.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, punkty przedszkolne, zespoły wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Od 2008 roku mogą również funkcjonować inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd jak i osoby prywatne.

*W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.*

### **2. Stan sektora.**

#### **1) Dane statystyczne.**

W roku szkolnym 2012/2013 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonuje 118 samorządowych przedszkoli. Na początku bieżącego roku szkolnego do 679 oddziałów w samorządowych przedszkolach uczęszczało 16 523 dzieci.

Ponadto w bieżącym roku szkolnym 1 481 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do 66 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 54 samorządowych szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2012/2013 wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych (przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych) objętych jest łącznie 18 004 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszcza 7 625 (6 148 w roku szkolnym 2011/2012) dzieci oraz 133 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków – łącznie 7 758 dzieci.

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach samorządowych pod kątem ich wieku wg danych na dzień 30 września 2012 r. można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowią dzieci 5 letnie - 29% następnie 4 letnie – 28 %, a najmniej liczną grupę stanowią dzieci 6-letnie - 21%. Dzieci powyżej 6. oraz poniżej 3. roku życia stanowią ok. 1,5 %. Do oddziałów przedszkolnych w samorządowych szkołach podstawowych uczęszczają przede wszystkim dzieci 5 i 6-letnie (90%). Naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej rozpoczęło 1303 sześciolatków.

W roku szkolnym 2012/13 liczba przedszkoli samorządowych wzrosła o 2. Powołane zostały trzy przedszkola (na bazie oddziałów przedszkolnych działających w szkołach) w nowoutworzonych Zespołach Szkolno-Przedszkolnych: Samorządowe Przedszkole nr 17 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6 przy ul. Dietla 70, Samorządowe Przedszkole nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8 przy ul. Wróby 115 oraz Samorządowe Przedszkole nr 19 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 przy ul. Prawocheńskiego 7. Zlikwidowane zostało Samorządowe Przedszkole nr 114, przy ul. Stradomskiej 12 a.

Trzy przedszkola rozpoczną rok szkolny w nowej strukturze w utworzonych Zespołach Szkolno-Przedszkolnych: Samorządowe Przedszkole nr 64 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5 na os. Oświecenia 30 i Samorządowe Przedszkole nr 23 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 przy ul. Skotnickiej 86 oraz Samorządowe Przedszkole nr 32 w Zespole Szkół Integracyjnych nr 7 przy ul. Czarnogórskiej 14.

W przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie przebywa w roku szkolnym 2012/2013 (stan na 30 IX 2012 r.) 9% dzieci (w roku szkolnym 2011/12 16 %), natomiast w przedszkolach niepublicznych 4,1% (o 1,5% więcej niż w ubiegłym roku szkolnym).

Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych wzrosła w porównaniu z rokiem ubiegłym z 23,92 do 24,33. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego wzrosła również średnia liczebność oddziału w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) z 17,22 do 18,30. Zmniejszyła się średnia liczebność w oddziałach przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 i wynosi aktualnie 22,44 dzieci ( w roku szkolnym 2011/2012 – 24,08). Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

**Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2012/13.**

| Typ przedszkola                                       | Liczba placówek | Liczba oddziałów | Liczba dzieci ogółem | W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2006-2009 | Średnia liczebność oddziału |
|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| Przedszkola samorządowe (bez specjalnych)             | 118             | 679              | 16 523               | 16 376                                            | 24,33                       |
| Przedszkola dotowane publiczne                        | 16              | 47               | 1 167                | 1 152                                             | 24,83                       |
| Przedszkola dotowane niepubliczne *                   | 130             | 386              | 6 458                | 5 877                                             | 16,73                       |
| Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.  | 54              | 66               | 1 481                | 1 448                                             | 22,44                       |
| Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. Dotowanych | 9               | 10               | 133                  | 130                                               | 13,30                       |
| <b>RAZEM:</b>                                         | <b>327</b>      | <b>1 188</b>     | <b>25 762</b>        | <b>24 983</b>                                     | <b>21,69</b>                |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

\* w tym punkty przedszkolne

**Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2012/13.**

| Typ placówki                                      | Ogółem urodzeni w latach 2006-2009 | Z tego urodzeni w roku 2009 | Z tego urodzeni w roku 2008 | Z tego urodzeni w roku 2007 | Z tego urodzeni w roku 2006 | W tym dzieci przebyw. do 5 godzin |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                                                   | Dzieci:                            | 3-letnie                    | 4-letnie                    | 5-letnie                    | 6-letnie                    |                                   |
| Przedszkola samorządowe                           | <b>16 376</b>                      | 3 601                       | 4 634                       | 4 678                       | 3 463                       | 1 551                             |
| (w %)                                             | 100%                               | 22%                         | 28%                         | 29%                         | 21%                         | 9%                                |
| Przedszkola dotowane publiczne                    | <b>1 152</b>                       | 265                         | 309                         | 303                         | 275                         | 0                                 |
| Przedszkola dotowane niepubliczne                 | <b>5 877</b>                       | 2 251                       | 1 853                       | 1 238                       | 535                         | 274                               |
| Oddziały przedszkolne przy szkołach samorządowych | <b>1 448</b>                       | 56                          | 91                          | 429                         | 872                         | 1 149                             |
| Oddziały przedszkolne przy szkołach dotowanych    | <b>130</b>                         | 6                           | 13                          | 37                          | 74                          | 45                                |
| <b>RAZEM:</b>                                     | <b>24 983</b>                      | <b>6 179</b>                | <b>6 900</b>                | <b>6 685</b>                | <b>5 219</b>                | <b>3 019</b>                      |
| (w %)                                             | 100%                               | 25%                         | 28%                         | 27%                         | 21%                         | 12%                               |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

**Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach szkolnych 2010/11-2012/13.**

| Typ przedszkola         | Liczba dzieci  |                |                | Liczba oddziałów |                |                | Średnia liczebność oddziału |                |                |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------|
|                         | rok szk. 10/11 | rok szk. 11/12 | rok szk. 12/13 | rok szk. 10/11   | rok szk. 11/12 | rok szk. 12/13 | rok szk. 10/11              | rok szk. 11/12 | rok szk. 12/13 |
| Przedszkola samorządowe | 15 698         | 15 810         | 16 523         | 652              | 661            | 679            | 24,08                       | 23,92          | 24,33          |
| Przedszkola dotowane    | 5 372          | 6 148          | 7 625          | 290              | 357            | 433            | 18,52                       | 17,22          | 17,61          |
| <b>RAZEM:</b>           | <b>21 070</b>  | <b>21 958</b>  | <b>24 148</b>  | <b>942</b>       | <b>1 018</b>   | <b>1 112</b>   | <b>22,37</b>                | <b>21,57</b>   | <b>21,72</b>   |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

## 2) Baza.

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoją siedzibę w 121 budynkach i w 20 lokalach. Właścicielem 113 budynków oraz 13 lokali jest Gmina Kraków, 3 budynki mają stan własnościowy nieuregulowany (Samorządowe Przedszkole nr 45 – ul. Piekarska 14, Samorządowe Przedszkole nr 121 – ul. Stachewicza 21 i Samorządowe Przedszkole nr 139 – ul. Bema 21), natomiast 4 budynki i 7 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów (Samorządowe Przedszkola nr: 1, 4, 122 oraz filia Samorządowego Przedszkola nr 162). Gmina Kraków jest współwłaścicielem wraz ze Skarbem Państwa jednej nieruchomości (Przedszkole nr 51 ul. Estońska 2). Samorządowe Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Samorządowych Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.

Na prace remontowe w przedszkolach w 2011 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 4 165 840,18 zł oraz ze środków własnych 177 410,79 zł.

## 3) Personel.

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi. W zależności od czasu pracy w

przedszkolach samorządowych na jeden oddział przypadają ok. 2 etaty nauczycielskie oraz od 1,75 do 2,5 etatu pracowników administracji i obsługi - w zależności od wielkości przedszkola oraz wieku dzieci.

Wg stanu na dzień 30.09.2012 r. nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1 362,69 etatu (1 521,11 etatu w roku poprzednim). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (635,37 etatu). Zmalała liczba nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego z 393,75 etatu w roku 2011 do 375,52 etatu w roku 2012. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4.

**Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli w samorządowych przedszkolach według stopni awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu           | Razem           | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Samorządowe przedszkola samodzielne | <b>1 362,69</b> | 25,14               | 326,66                 | 375,52               | 635,37                 |
| %                                   | 100,0%          | 1,8%                | 24,0%                  | 27,6%                | 46,6%                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

W tabeli WP-5 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2012/2013.

**Tabela WP-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach w roku szkolnym 2012/2013 według poziomu kwalifikacji.**

| Grupa wyszt. | Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)                                                                                                               | Liczba nauczycieli | %             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1            | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym                                                    | 1 396              | 88,5%         |
| 2            | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 97                 | 6,1%          |
| 3            | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 8                  | 0,5%          |
| 4            | Pozostałe kwalifikacje                                                                                                                                        | 77                 | 4,9%          |
|              | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                 | <b>1 578</b>       | <b>100,0%</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w przedszkolach na 1 195,38 etatach (1 385 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30 IX 2012 r.

#### **4) Stopień zaspokojenia potrzeb.**

Wskaźnik objęcia dzieci w wieku 3-6 lat opieką przedszkolną podwyższył się w stosunku do roku 2011 o 2,6% i wynosi 87%. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2012/13 największe problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach w Podgórzu – najtrudniejsza sytuacja jest na terenie Dzielnic: VIII, IX i XI. Największa liczba nieprzyjętych dzieci dotyczyła: Samorządowego Przedszkola nr 5, ul. Zachodnia 6a i Samorządowego Przedszkola nr 58, ul. Skośna 2 – Dzielnica VIII, Samorządowego Przedszkola nr 6, ul. Bujaka 17 – Dzielnica XI, Samorządowego Przedszkola nr 10, ul. Strąkowa 7 – Dzielnica IX, Samorządowego Przedszkola nr 95, ul. Żywiecka 24 – Dzielnica IX. Również występuje wyraźny niedobór miejsc w przedszkolach w Dzielnicy IV.

Najmniej miejsc jest w dzielnicach X, VII, IX, najwięcej w dzielnicach XVIII, IV i XII.

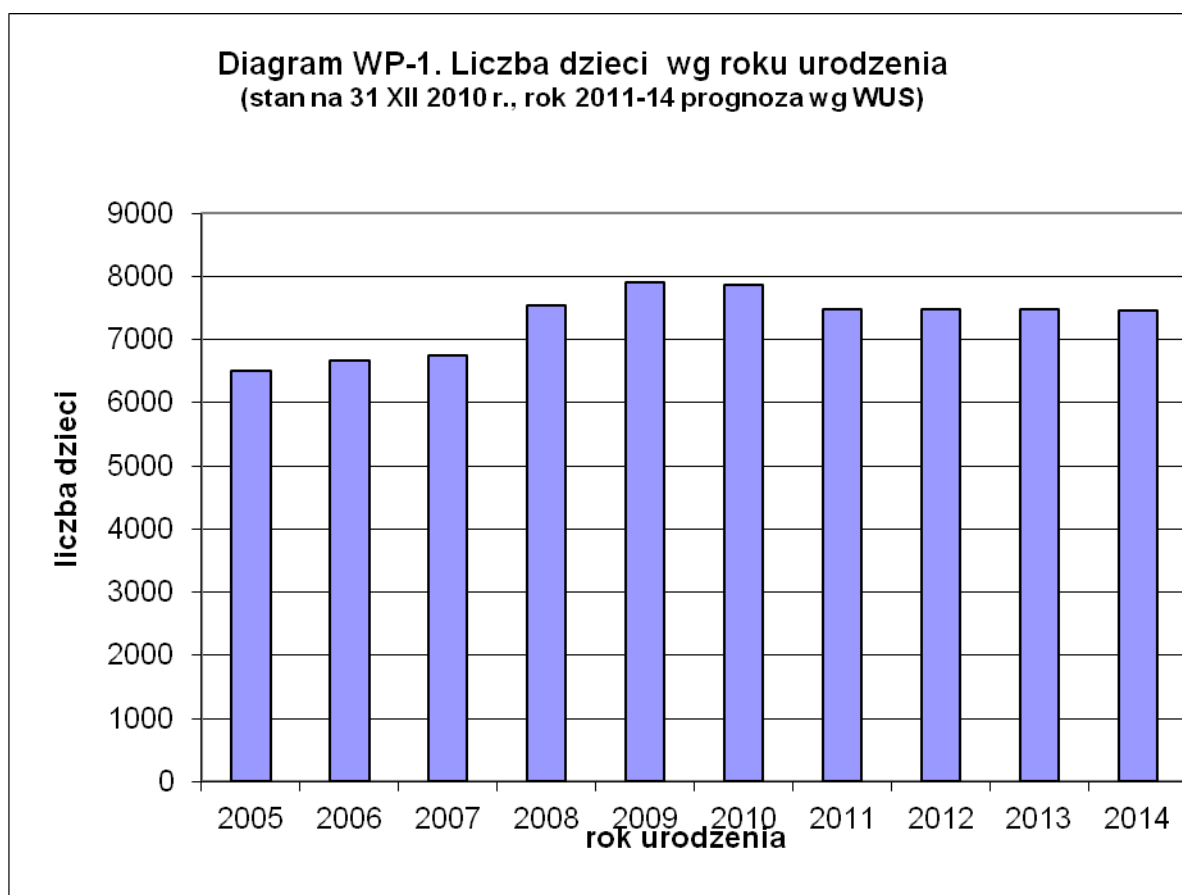
W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Krakowa otwartych będzie 57 przedszkoli dyżurnych (31 przedszkoli w lipcu i 26 przedszkoli w sierpniu), o 4 więcej w stosunku do roku ubiegłego.

Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym mogą korzystać z opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Samorządowego Ośrodka Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Ośrodka Wczesnej Pomocy Psychologicznej oraz z pomocy specjalistów: logopedów, psychologów, terapeutów pedagogicznych zatrudnionych w niektórych przedszkolach.

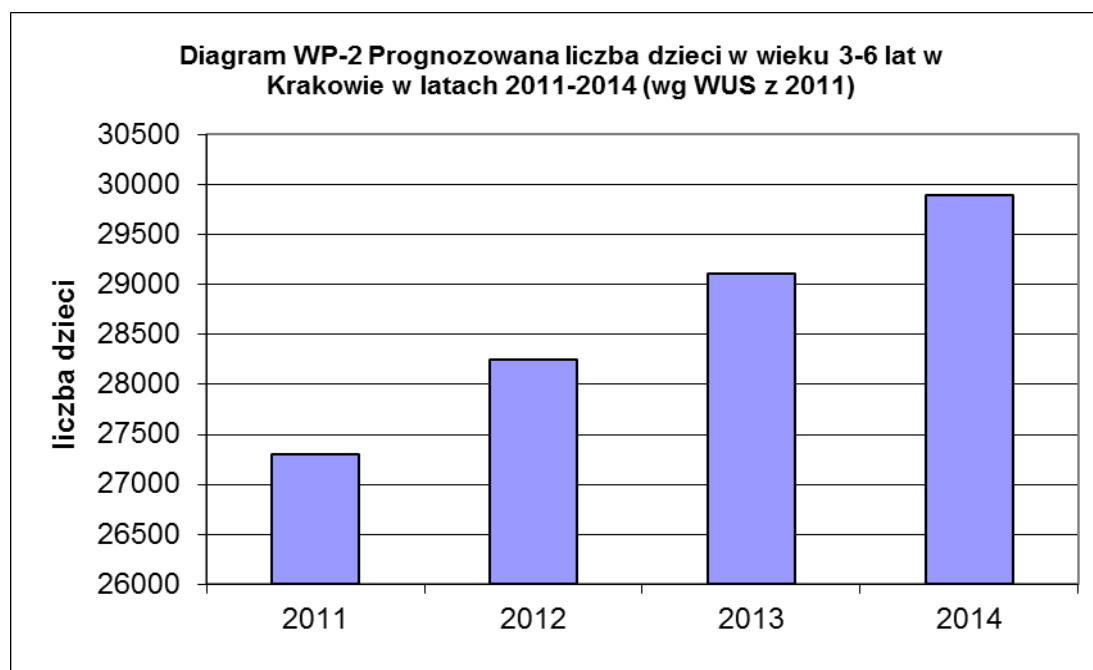
Dzieci specjalnej troski, będące w wieku przedszkolnym, otoczone są specjalistyczną opieką w 8 oddziałach specjalnych (35 miejsc), 31 oddziałach integracyjnych (155 miejsc) oraz w samorządowych przedszkolach ogólnodostępnych. Obecnie do przedszkoli tych uczęszcza 186 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Kolejny rok w 11 samorządowych przedszkolach ogólnodostępnych, w których funkcjonują oddziały integracyjne lub specjalne, działają specjalistyczne gabinety logopedyczne wyposażone w sprzęt diagnozy i terapii metodą integracji sensorycznej, sprzęt do stymulacji polisensorycznej oraz sprzęt do terapii logopedycznej wspomagającej terapię zaburzeń psychosomatycznych. Dodatkowych 11 etatów logopedów pracujących w tych gabinetach finansowanych jest z budżetu Miasta Krakowa. Pozwala to na objęcie specjalistyczną opieką nie tylko dzieci specjalnej troski z tych placówek, ale służy dzieciom z innych przedszkoli, wymagającym specjalistycznej pomocy.

#### **5) Demografia i prognozy na przyszłość.**

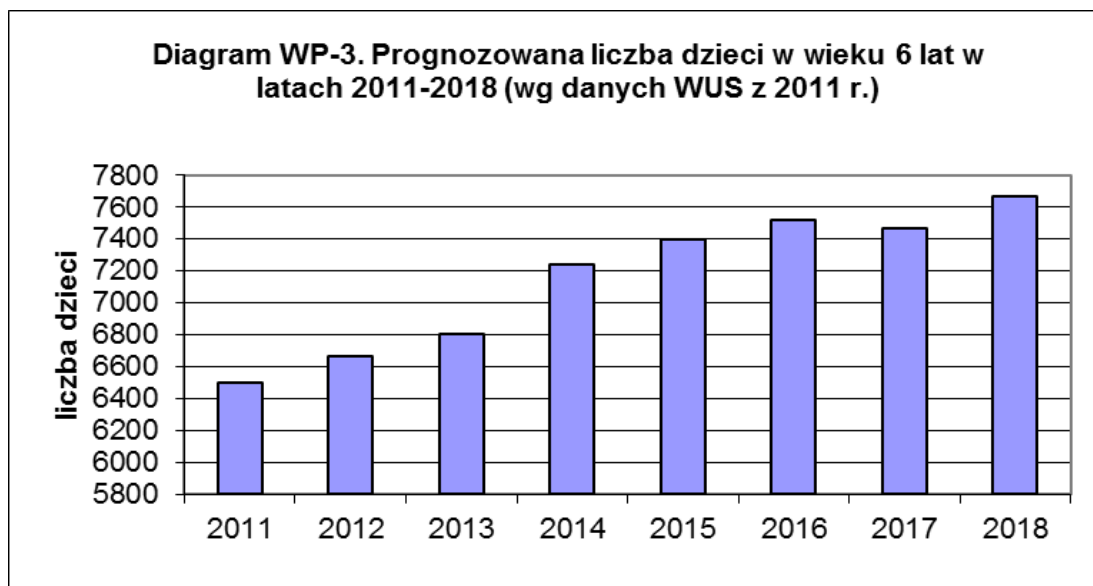
Z danych Urzędu Statystycznego wynika, że liczba dzieci urodzonych w 2008 r. i 2009 r., zamieszkałych w Krakowie jest wyższa od liczby dzieci urodzonych w roku 2006. Rocznik 2006 (dzieci sześciolletnie) rozpoczął 1 września 2012 r. roczne przygotowanie przedszkolne (1303 dzieci sześciolletnich rozpoczęło naukę w kl. I SP), natomiast rocznik 2009 (dzieci trzyletnie) został objęty opieką przedszkolną. Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia diagram WP-1.



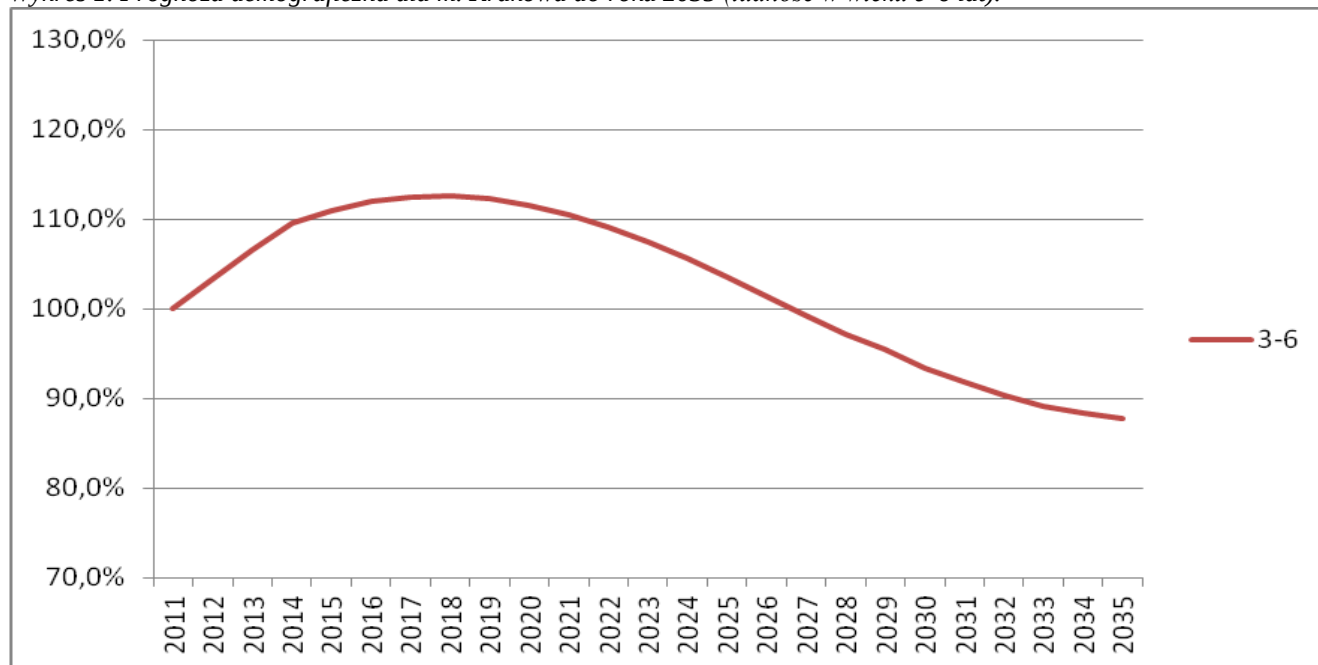
Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w latach 2011-2014 będzie rosła. W roku 2014 – o ok. 2600 w stosunku do roku 2011. Równocześnie w 2013 roku należy spodziewać się przejścia części dzieci 6-letnich do I klas SP. W 2014 roku wszystkie dzieci 6-letnie rozpoczną naukę w pierwszej klasie.



Liczba dzieci 6-letnich (diagram WP-3) będzie rosła do roku 2016.



Wykres 1. Prognoza demograficzna dla m. Krakowa do roku 2035 (ludność w wieku 3-6 lat).



Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie za 2011 r.

## 6) Finanse

W związku z wejściem w życie w dniu 1 stycznia 2010 r. nowej ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych, która zobowiązała jednostki samorządu terytorialnego do zmiany formy organizacyjno-prawnej przedszkoli z dniem 1 września 2010 r. przekształcono przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Kraków działające w formie zakładów budżetowych w jednostki budżetowe.

Samorządowe przedszkola funkcjonujące w formie zakładów budżetowych otrzymywały z budżetu Gminy (na podstawie jednego paragrafu klasyfikacji budżetowej) „dotację podmiotową dla samorządowego zakładu budżetowego”, która przeznaczona była głównie na wynagrodzenia i składki od nich naliczane oraz w pewnej części na wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań. Pozostałe wydatki związane z realizacją zadań statutowych tzw. wydatki rzeczowe realizowane były z przychodów uzyskanych z tytułu opłat za pobyt dziecka w przedszkolu.

Po przekształceniu samorządowe przedszkola funkcjonujące w formie jednostek budżetowych zgodnie z art. 11 ww. ustawy o finansach publicznych uzyskiwane dochody odprowadzają do budżetu Gminy, natomiast środki na wydatki otrzymują z budżetu Gminy. Oznacza to, że wpłaty rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu oraz opłaty ponoszone na zakup produktów do przygotowania posiłków (tzw. wsad do kotła) odprowadzane są na dochody Gminy Miejskiej Kraków. W nowej formie organizacyjno- prawnej przedszkola otrzymują plan finansowy z uwzględnieniem wszystkich podziałek klasyfikacji budżetowej. Podstawowym rozdziałem dla przedszkoli jest 80104 - „Przedszkola”, z którego ponoszone są wydatki na działalność statutową.

W związku z nowym Rozporządzeniem z dnia 2.03.2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w klasyfikacji budżetowej stosowanej dla przedszkoli wprowadzony został nowy rozdział 80148 o nazwie: Stołówki szkolne i przedszkolne. Przedmiotowa zmiana obowiązuje od 01.01.2011 r. i dotyczy przedszkoli, które zgodnie z art. 67a ustawy z dnia 7 września 1991 roku w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, organizują stołówkę.

Ponadto w 2011 r. nastąpiła zmiana zasad odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu. Zgodnie ze zmienioną w tym zakresie ustawą o systemie oświaty wszystkie gminy zostały zobowiązane do ustalenia wg nowych zasad wysokości opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola publiczne oraz inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone przez samorząd. Zmiana zasad odpłatności spowodowała w 2011 r. zmniejszenie wpływów do budżetu Gminy o 3,4 mln zł (plan wynosił 23,7 mln zł. wykonanie 20,3 mln zł).

Wydatki bieżące poniesione na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli w 2011 roku wyniosły 125 200 986 zł, w tym świadczenia na rzecz osób fizycznych stanowią 264 162 zł. Wydatki poniesione w 2011 roku przez Zespół Ekonomiki Oświaty na obsługę przedszkoli wyniosły 4 581 927 zł. Dodatkowo w ramach zadań zcentralizowanych dokonano wydatków na rzecz przedszkoli w kwocie 716 895 zł (badania lekarskie, pomoc zdrowotna dla nauczycieli, doskonalenie zawodowe nauczycieli, obsługa BHP). Kwota na prowadzenie kuchni wyniosła ponad 30 mln zł, (w tym wynagrodzenia i składki od nich naliczane dla pracowników kuchni wyniosły ponad 16 mln zł.). Informację dotyczącą organizacji żywienia przedstawiono w rozdziale VIII niniejszego opracowania.

W związku z wyżej opisanymi zmianami nie dokonuje się porównania wydatków poniesionych w 2011 r. na realizację tego zadania do wydatków poniesionych w latach poprzednich. W sumie wydatki na przedszkola samorządowe i niesamorządowe w 2011 r. stanowiły ponad 17 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854.

**Tabela WP-6. Wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2008-2011.**

| Lp | Rodzaj wydatków                                                                      | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1  | Dotacja do przedszkoli prywatnych, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych | 24 999 271 | 32 157 642 | 40 215 695 | 44 031 888 |
| 2  | Wydatki majątkowe na przedszkola i oddziały przedszkolne                             | 4 584 465  | 4 578 861  | 4 422 886  | 737 976    |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.7)*

## II. Szkoły podstawowe i gimnazja.

### 1. Definicja sektora.

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Od roku 2014 obowiązkiem szkolnym zostaną objęte dzieci sześciolatnie.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Miasta Krakowa. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie powinna przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

*W tej części pominięto szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.*

### 2. Stan sektora

#### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2012/13 w 131 szkołach podstawowych uczy się 35 341 uczniów, w tym w 98 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) – 30 752 ( 87,01 %), natomiast w 94 gimnazjach 17 472 uczniów, w tym w 56 placówkach samorządowych – 13 912 (79,62 %). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

**Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2012/13 w Krakowie.**

| Typy szkół                              | Liczba placówek | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Średnia liczba uczniów w oddziale |
|-----------------------------------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------------------------|
| Szkoły podstawowe samorządowe*)         | 98              | 1 346            | 30 752         | 22,85                             |
| Szkoły podstawowe dotowane publiczne    | 10              | 96               | 2 254          | 23,48                             |
| Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne | 23              | 168              | 2 335          | 13,90                             |
| <b>RAZEM:</b>                           | <b>131</b>      | <b>1 610</b>     | <b>35 341</b>  | 21,95                             |
| Gimnazja samorządowe**)                 | 56              | 556              | 13 912         | 25,02                             |
| Gimnazja dotowane publiczne             | 10              | 82               | 2 187          | 26,67                             |
| Gimnazja dotowane niepubliczne***)      | 28              | 92               | 1 373          | 14,92                             |
| <b>RAZEM:</b>                           | <b>94</b>       | <b>730</b>       | <b>17 472</b>  | 23,93                             |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

\*) uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztowej

\*\*) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (brak naboru)

\*\*\*) w tym 3 gimnazja dla dorosłych ( 7 oddziałów i 116 uczniów)

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2009/10-2012/13 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił wzrost liczby uczniów o 405 osób (ok. 1,3 % ). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 629 uczniów (ok. 15,9 %). W samorządowych gimnazjach wystąpił spadek liczby uczniów o 2668 osób (ok. 16,1 %), a w gimnazjach dotowanych wzrost o 829 uczniów (ok. 30,3 %). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych wzrosła z 22,32 do 22,85 uczniów. Średnia liczebność oddziału w samorządowych gimnazjach zwiększyła się w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych z 24,77 do 25,02 uczniów.

**Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach szkolnych 2009/10 - 2012/13.**

| Typy szkół                      | Liczba uczniów |               |               |               | Liczba oddziałów |              |              |              | Średnia liczebność oddziału |       |       |       |
|---------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|                                 | 09/10          | 10/11         | 11/12         | 12/13         | 09/10            | 10/11        | 11/12        | 12/13        | 09/10                       | 10/11 | 11/12 | 12/13 |
| Szkoły podstawowe samorządowe*) | 30 347         | 30 451        | 31 434        | 30 752        | 1 346            | 1 364        | 1 393        | 1 346        | 22,55                       | 22,32 | 22,57 | 22,85 |
| Szkoły podstawowe dotowane      | 3 960          | 4 171         | 4 526         | 4 589         | 218              | 228          | 254          | 264          | 18,17                       | 18,29 | 17,82 | 17,38 |
| <b>RAZEM:</b>                   | <b>34 307</b>  | <b>34 622</b> | <b>35 960</b> | <b>35 341</b> | <b>1 564</b>     | <b>1 592</b> | <b>1 647</b> | <b>1 610</b> | 21,94                       | 21,75 | 21,83 | 21,95 |
| Gimnazja samorządowe **)        | 16 580         | 15 657        | 14 675        | 13 912        | 661              | 632          | 594          | 556          | 25,08                       | 24,77 | 24,71 | 25,02 |
| Gimnazja dotowane **)           | 2 731          | 2 801         | 3 228         | 3 560         | 140              | 142          | 159          | 174          | 19,51                       | 19,73 | 20,30 | 20,46 |
| <b>RAZEM:</b>                   | <b>19 311</b>  | <b>18 458</b> | <b>17 903</b> | <b>17 472</b> | <b>801</b>       | <b>774</b>   | <b>753</b>   | <b>730</b>   | 24,11                       | 23,85 | 23,78 | 23,93 |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

\*) bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

\*\*) w tym gimnazja dla dorosłych

## 2) Baza szkół.

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez Gminę Miejską Kraków mieszczą się w 134 budynkach. Własnością Miasta jest 115 budynków, 13 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 2 budynki są własnością Skarbu Państwa, 1 - prywatną (SP nr 95), a 3 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych (SP nr 119, nr 124 i G nr 27).

Wśród 134 budynków 41 są ogrzewane przez własne kotłownie, w tym 40 to kotłownie gazowe i 1 olejowa. Sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m<sup>2</sup> (tzw. sale zastępcze) znajdują się w 7 szkołach. Są to SP nr: 3, 50, 74, 134 i 138 oraz G nr 21 i 34.

W roku 2011 na remonty szkół podstawowych wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków kwotę 5 429 204,67 zł a ze środków pozabudżetowych kwotę 1 300 452,34 zł. W szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących w ramach zespołów szkół ogólnokształcących

wydatkowano na remonty kwotę 2 208 556,26 zł z budżetu Gminy Miejskiej Kraków i 433 668,17 zł z innych źródeł. Na remonty gimnazjów przeznaczono kwotę 2 047 123,63 zł z budżetu Miasta i 425 287,60 zł z innych źródeł.

### 3) Personel.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OS-3 i OS-4.

**Tabela OS-3. Liczba etatów nauczycieli w samodzielnych szkołach podstawowych i gimnazjach, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (sp+g), zespołach szkół integracyjnych według stopni awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu                     | Razem           | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|-----------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Szkoły podstawowe samodzielne                 | 2 146,37        | 36,55               | 372,91                 | 451,58               | 1 285,33               |
| Gimnazja samodzielne                          | 711,03          | 6,87                | 97,4                   | 124,2                | 482,56                 |
| Zespoły szkół sportowych                      | 238,44          | 3,11                | 30,81                  | 49,35                | 155,17                 |
| Zespoły szkół ogólnokształcących (p+sp, sp+g) | 595,80          | 13,6                | 100,77                 | 138,66               | 342,77                 |
| Zespoły szkół integracyjnych                  | 696,70          | 4,25                | 92,06                  | 160,27               | 440,12                 |
| <b>Ogółem:</b>                                | <b>4 388,34</b> | <b>64,38</b>        | <b>693,95</b>          | <b>924,06</b>        | <b>2 705,95</b>        |
| %                                             | 100,0%          | 1,5%                | 15,8%                  | 21,1%                | 61,7%                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

**Tabela OS-4. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samodzielnych szkołach podstawowych i gimnazjach, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (sp,g), zespołach szkół integracyjnych w roku szkolnym 2012/2013 według poziomu kwalifikacji.**

| Grupa wyksz. | Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)                                                            | Liczba nauczycieli            |                      |                          |                                               |                              | Razem | %     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|
|              |                                                                                                            | Szkoły podstawowe samodzielne | Gimnazja samodzielne | Zespoły szkół sportowych | Zespoły szkół ogólnokształcących (p+sp, sp+g) | Zespoły szkół integracyjnych |       |       |
| 1            | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym | 2 344                         | 801                  | 241                      | 661                                           | 703                          | 4 750 | 97,5% |

|               |                                                                                                                                                               |              |            |            |            |            |              |               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|---------------|
| 2             | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 52           | 15         | 4          | 10         | 13         | 94           | 1,9%          |
| 3             | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 3            | 5          | 0          | 3          | 1          | 12           | 0,2%          |
| 4             | Pozostałe kwalifikacje                                                                                                                                        | 9            | 1          | 2          | 2          | 0          | 14           | 0,3%          |
| <b>RAZEM:</b> |                                                                                                                                                               | <b>2 408</b> | <b>822</b> | <b>247</b> | <b>676</b> | <b>717</b> | <b>4 870</b> | <b>100,0%</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

W szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach (97,5 % ogółu zatrudnionych). Jedynie 0,2 % to nauczyciele o najniższych kwalifikacjach. W przedszkolach funkcjonujących w zespołach szkolno-przedszkolnych, szkołach podstawowych i gimnazjalnych zatrudnia się nauczycieli na 4 388,34 etatu, z czego 61,7% % to nauczyciele dyplomowani.

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w szkołach podstawowych samodzielnych, gimnazjach samodzielnych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (p+sp, sp+g) i zespołach szkół integracyjnych na 1 218,49 etatu (1 471 osoby) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30 IX 2012 r.

#### **4) Stopień zaspokojenia potrzeb.**

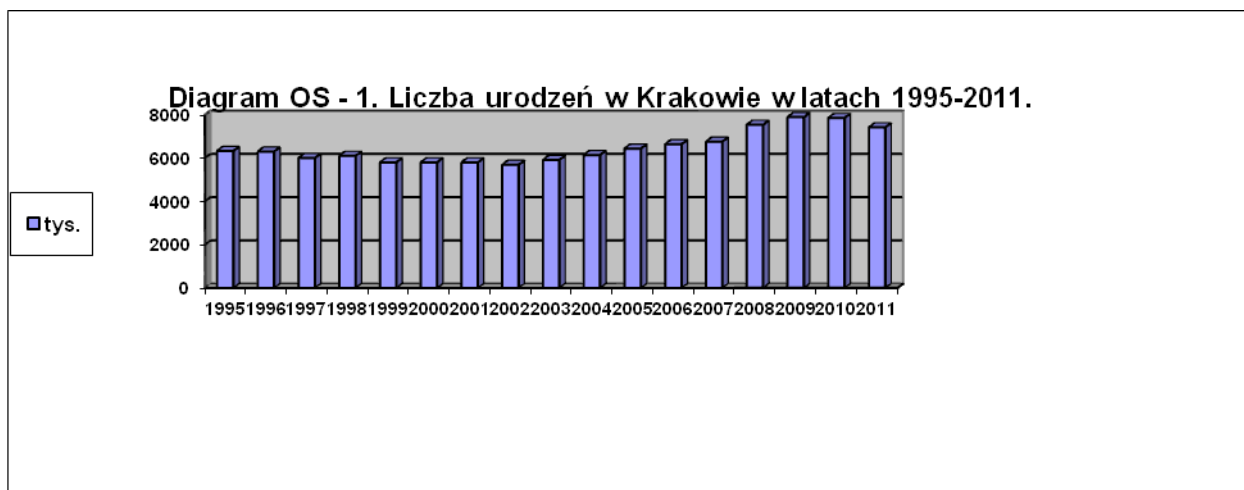
Sieć szkół podstawowych i gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy bądź psycholodzy oraz 4 rejonowe i 4 specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną wagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne.

Młodzież w wieku od 15 do 18 lat, która nie rokuje nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu, ma możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach funkcjonujących przy zespołach szkół zawodowych.

## 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Diagram OS-1 ilustruje dane dotyczące liczby urodzeń w Krakowie w latach 1995-2011, wg danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.



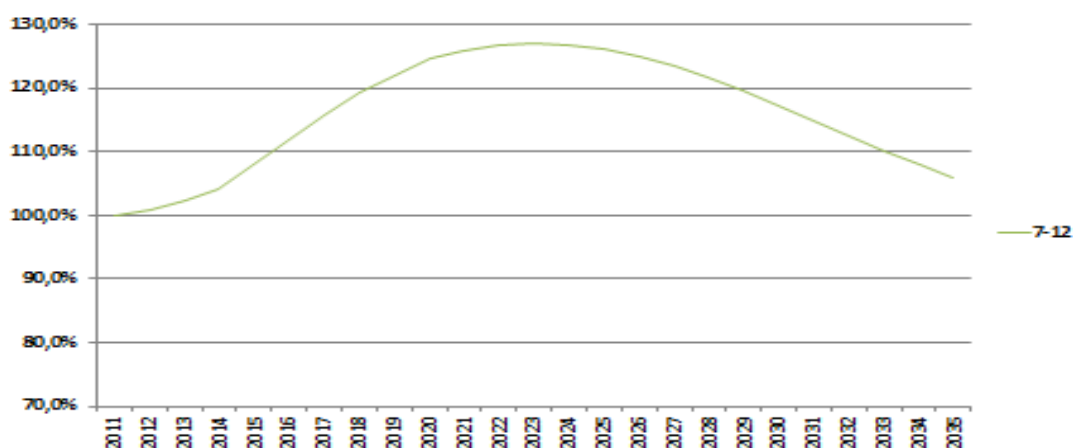
*Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie za 2011 r.*

W latach 1995-2011 najmniejszą liczbę urodzeń ok. 5,7 tys. odnotowano w 2002 r. Począwszy od roku 2003 liczba urodzeń stale rosła aż do poziomu ok. 7,9 tys. urodzeń w 2009 roku. Od roku 2010 zaznacza się spadek liczby urodzeń w Krakowie. Opisaną tendencję obrazuje powyższy diagram.

W roku szkolnym 2012/2013 do krakowskich samorządowych szkół podstawowych uczęszczają uczniowie urodzeni w latach 2000–2005 oraz 1089 uczniów urodzonych w roku 2006. Liczba uczniów ogółem uczęszczających do krakowskich samorządowych szkół podstawowych wynosi wg SIO stan na dzień 30 września 2012 r. – 30 752, natomiast liczba urodzeń w Krakowie wg danych Urzędu Statystycznego w Krakowie w danym okresie wynosi ok. 36 tys. W roku szkolnym 2014/2015 do szkoły podstawowej będą uczęszczać dzieci urodzone w latach 2002–2008, to jest 7 a nie 6 roczników. Liczba dzieci urodzona w Krakowie w tym okresie wg danych Urzędu Statystycznego wynosi ok. 45 tys.

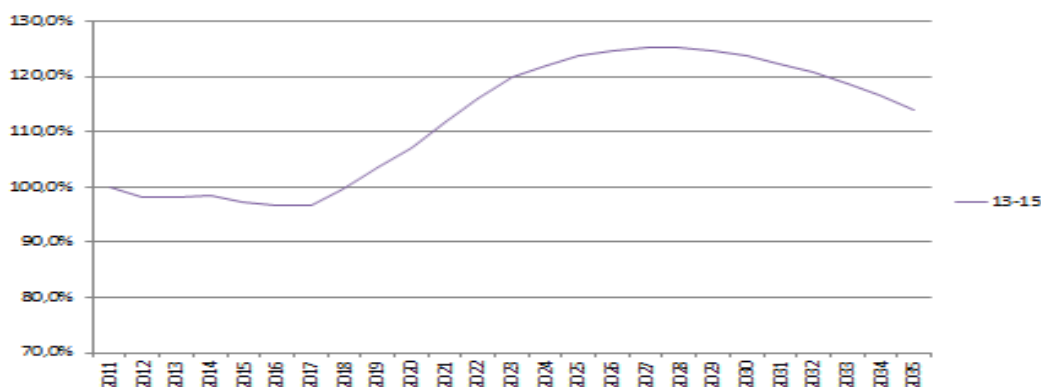
Do krakowskich samorządowych gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013 uczęszcza młodzież urodzona w latach 1997–1999. Liczba uczniów uczęszczających do krakowskich samorządowych gimnazjów wynosi wg SIO stan na dzień 30 września 2012 r. – 13 912, natomiast liczba osób urodzonych w Krakowie według danych Urzędu Statystycznego w Krakowie w tym okresie wynosi ok. 18 tys.

### Prognoza demograficzna dla Krakowa do roku 2035 (ludność w wieku 7-12 lat).



Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie za 2011 r.

### Prognoza demograficzna dla Krakowa do roku 2035 (ludność w wieku 13-15 lat).



Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie za 2011 r.

## 6) Finanse

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę. W roku 2011 wydatkowano na jednego ucznia w szkole podstawowej kwotę 645,78 zł miesięcznie (o 60,14 zł więcej niż rok wcześniej), a w gimnazjum 702,52 zł (o 81,19 zł więcej).

Natomiast niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja otrzymują dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W roku 2011 kwota ta wynosiła 400,42 zł miesięcznie na ucznia szkoły podstawowej i 416,44 zł na ucznia gimnazjum.

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację w działach 801 i 854 oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2011 Kraków wydatkował 426 mln zł, co stanowi 37,59 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854 budżetu. Wydatki te wzrosły w stosunku do roku 2010 o ok. 1,86 %, natomiast wydatki bieżące szkół samorządowych wzrosły o 7,4 mln zł (1,8 %).

Tabela OS-4. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2008-2011.

| Lp. | Rodzaj wydatków                                                                                                                    | 2008               | 2009               | 2010               | 2011               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1   | Świetlice szkolne                                                                                                                  | 10 583 417         | 11 849 452         | 13 125 736         | 14 970 490         |
| 2   | Szkoły podstawowe                                                                                                                  | 178 421 584        | 200 918 766        | 212 604 787        | 214 995 307        |
| 3   | Gimnazja                                                                                                                           | 106 195 563        | 114 816 192        | 120 610 252        | 124 334 737        |
| 4   | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasilki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 22 571 074         | 23 722 948         | 23 073 325         | 21 903 124         |
| 5   | <b>Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem</b>                                                           | <b>317 771 638</b> | <b>351 307 358</b> | <b>369 414 100</b> | <b>376 203 658</b> |
| 6   | Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne                                                        | 19 467 658         | 21 259 403         | 24 001 549         | 24 706 078         |
| 7   | Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne                                                                 | 12 495 152         | 14 610 136         | 17 220 900         | 17 134 955         |
| 8   | <b>Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)</b>                                                                                          | <b>349 734 448</b> | <b>387 176 897</b> | <b>410 636 549</b> | <b>418 044 691</b> |
| 9   | Wydatki majątkowe                                                                                                                  | 17 056 602         | 13 758 031         | 7 572 686          | 8 143 661          |
| 10  | <b>Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                                       | <b>366 791 050</b> | <b>400 934 928</b> | <b>418 209 235</b> | <b>426 188 352</b> |
| 11  | Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)                                         | 924 098 311        | 997 701 295        | 1 069 988 671      | 1 133 824 452      |
| 12  | % (poz.10/poz.11)                                                                                                                  | 39,69              | 40,19              | 39,09              | 37,59              |
| 13  | Wydatki budżetu Miasta - ogółem                                                                                                    | 3 155 492 671      | 3 419 539 328      | 3 364 487 928      | 3 319 300 471      |
| 14  | % (poz. 11/ poz. 13)                                                                                                               | 29,29              | 29,18              | 31,80              | 34,16              |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

### III. Szkoły ponadgimnazjalne.

#### 1. Definicja sektora.

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 lat, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18. roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

a) trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe (od 1 września 2012 r. wszystkie 2-letnie szkoły zawodowe zostały przekształcone w szkoły 3-letnie), których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych\*,

b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego\*,

d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego\*,

f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu\*,

g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wszystkie wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie robocze dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2-3 dni tygodnia, najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonuje prowadzone przez Gminę Miejską Kraków Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone jako stacjonarne, zaoczne i na odległość. W Krakowie placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego jest Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzone przez Gminę.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub placówki prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

---

\* Od 1 września 2012 r., zgodnie z ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) do tych szkół nie prowadzi się naboru.

## 2. Stan sektora.

### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2012/2013 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczy się 15 330 uczniów, w szkołach zawodowych i liceach profilowanych dla młodzieży – 12 558 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 580 słuchaczy i w szkołach zawodowych dla dorosłych – 1 465 słuchaczy. Uczniowie ci uczęszczają do 32 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 51 szkół ponadgimnazjalnych zawodowych i liceów profilowanych dla młodzieży, 2 liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz 18 szkół zawodowych dla dorosłych, co daje łącznie 103 szkoły (tabela PG-1). Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013 uczęszcza 29 933 uczniów i słuchaczy. Wszystkie typy szkół zawodowych zlokalizowane są w 25 zespołach szkół zawodowych i w Centrum Kształcenia Ustawicznego. Szczegółowe dane zawiera tabela PG-2.

Coroczna analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie liceów ogólnokształcących, a najmniej uczniów uczęszcza do szkół zawodowych dla młodzieży i liceów profilowanych, stąd spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży jest szczególnie widoczny w liceach ogólnokształcących.

Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących jest o 6,0 wyższa niż w szkołach zawodowych. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosi 31,22, natomiast w szkołach zawodowych – 25,73. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosi 28,01.

**Tabela PG-1. Liczba samorządowych szkół ponadgimnazjalnych\* w latach 2008-2012.**

| Typy szkół                                                         | 08/09      | 09/10      | 10/11      | 11/12      | 12/13      |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Licea ogólnokształcące dla młodzieży                               | 34         | 34         | 34         | 33         | 32         |
| Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe i licea profilowane dla młodzieży | 59         | 56         | 54         | 51         | 51         |
| Licea ogólnokształcące dla dorosłych                               | 4          | 3          | 2          | 2          | 2          |
| Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla dorosłych                     | 28         | 24         | 22         | 21         | 18         |
| <b>RAZEM:</b>                                                      | <b>125</b> | <b>117</b> | <b>112</b> | <b>107</b> | <b>103</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK*

*\*) uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów*

**Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w latach 2009-2012.**

| Typy szkół                          | Liczba uczniów |        |        |        | Liczba oddziałów |       |       |       | Średnia liczebność oddziału |       |       |       |
|-------------------------------------|----------------|--------|--------|--------|------------------|-------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|                                     | 09/10          | 10/11  | 11/12  | 12/13  | 09/10            | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 09/10                       | 10/11 | 11/12 | 12/13 |
| Liceum ogólnokształc. dla młodzieży | 17 520         | 16 828 | 16 103 | 15 330 | 552              | 537   | 517   | 491   | 31,74                       | 31,34 | 31,15 | 31,22 |

|                                                   |               |               |               |               |              |              |              |              |              |              |              |              |
|---------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Szkoły zawodowe i licea profilowane dla młodzieży | 13 850        | 13 485        | 12 901        | 12 558        | 535          | 522          | 513          | 488          | 25,89        | 25,83        | 25,15        | 25,73        |
| <b>Razem szkoły dla młodzieży</b>                 | <b>31 370</b> | <b>30 313</b> | <b>29 004</b> | <b>27 888</b> | <b>1 087</b> | <b>1 059</b> | <b>1 030</b> | <b>979</b>   | <b>28,86</b> | <b>28,62</b> | <b>28,16</b> | <b>28,49</b> |
| Liceum ogólnokształcące dla dorosłych             | 609           | 583           | 517           | 580           | 21           | 20           | 19           | 19           | 29,00        | 29,15        | 27,21        | 30,53        |
| Szkoły zawodowe dla dorosłych                     | 1 777         | 1 674         | 1 583         | 1 465         | 72           | 64           | 62           | 54           | 24,68        | 26,16        | 25,53        | 27,13        |
| <b>Razem szkoły dla dorosłych</b>                 | <b>2 386</b>  | <b>2 257</b>  | <b>2 100</b>  | <b>2 045</b>  | <b>93</b>    | <b>84</b>    | <b>81</b>    | <b>73</b>    | <b>25,66</b> | <b>26,87</b> | <b>25,93</b> | <b>28,01</b> |
| <b>RAZEM:</b>                                     | <b>33 756</b> | <b>32 570</b> | <b>31 104</b> | <b>29 933</b> | <b>1 180</b> | <b>1 143</b> | <b>1 111</b> | <b>1 052</b> | <b>28,61</b> | <b>28,50</b> | <b>28,00</b> | <b>28,45</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

W Krakowie bardzo silnie rozwinięta jest sieć szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół w latach 2009-2013 zmniejszyła się o 11, ze 138 w roku szkolnym 2009/10 do 127 w roku szkolnym 2012/13, a liczba uczniów w tych szkołach wzrastała do roku szkolnego 2011/2012, natomiast w roku szkolnym 2012/2013 nastąpił spadek w stosunku do ubiegłego roku o 1 378 uczniów (tabela PG-3).

**Tabela PG-3. Liczba dotowanych szkół ponadgimnazjalnych\* w latach 2009-2012.**

| Typy szkół                                        | Liczba szkół |            |            |            | Liczba uczniów |               |               |               |
|---------------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                   | 09/10        | 10/11      | 11/12      | 12/13      | 09/10          | 10/11         | 11/12         | 12/13         |
| Licea ogólnokształcące dla młodzieży              | 19           | 19         | 18         | 18         | 1 735          | 1 664         | 1 591         | 1 627         |
| Szkoły zawodowe i licea profilowane dla młodzieży | 11           | 10         | 11         | 10         | 1 417          | 1 194         | 1 156         | 1 322         |
| <b>Razem dla młodzieży</b>                        | <b>30</b>    | <b>29</b>  | <b>29</b>  | <b>28</b>  | <b>3 152</b>   | <b>2 858</b>  | <b>2 747</b>  | <b>2 949</b>  |
| Licea ogólnokształcące dla dorosłych              | 39           | 45         | 47         | 38         | 3 948          | 3 737         | 3 725         | 3 344         |
| Szkoły zawodowe dla dorosłych                     | 69           | 59         | 62         | 61         | 10 049         | 10 794        | 12 642        | 11 443        |
| <b>Razem dla dorosłych</b>                        | <b>108</b>   | <b>104</b> | <b>109</b> | <b>99</b>  | <b>13 997</b>  | <b>14 531</b> | <b>16 367</b> | <b>14 787</b> |
| <b>RAZEM:</b>                                     | <b>138</b>   | <b>133</b> | <b>138</b> | <b>127</b> | <b>17 149</b>  | <b>17 389</b> | <b>19 114</b> | <b>17 736</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

\*) uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów

## 2) Baza.

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe) miały swoją siedzibę w 64 budynkach. Właścicielem 56 budynków była Gmina Miejska Kraków, 7 budynków miało stan własności nieuregulowany, natomiast jeden budynek jest własnością innego podmiotu. Dziesięć budynków ogrzewanych było z kotłowni gazowych, jeden posiadał ogrzewanie elektryczne, a pozostałe z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych w roku 2011 wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 3 307 916,71 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 3 922 791,79 zł.

### 3) Personel.

W roku 2012 nauczyciele zatrudnieni byli na 2 665,53 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (1 741,09 etatu – ok. 65 %) i mianowanego (550,47 etatu – ok. 20,7 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią ok. 98 % ogółu zatrudnionych, a nauczyciele o najniższych kwalifikacjach ok. 2,0 %.

**Tabela PG-4. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół ogólnokształcących (lo,sp,g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia według stopni awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu                  | Razem           | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Zespoły szkół ogólnokształcących (lo+sp+g) | 605,32          | 11,94               | 57,70                  | 128,19               | 407,49                 |
| Licea ogólnokształcące samodzielne         | 702,71          | 17,32               | 77,71                  | 128,51               | 479,17                 |
| Zespoły szkół zawodowych                   | 1 274,53        | 21,86               | 176,02                 | 261,43               | 815,22                 |
| Centra kształcenia                         | 82,97           | 4,04                | 7,38                   | 32,34                | 39,21                  |
| <b>Ogółem:</b>                             | <b>2 665,53</b> | <b>55,16</b>        | <b>318,81</b>          | <b>550,47</b>        | <b>1 741,09</b>        |
| %                                          | 100,0%          | 2,1%                | 12,0%                  | 20,7%                | 65,3%                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

**Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół ogólnokształcących (lo,sp,g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia w roku szkolnym 2012/2013 według poziomu kwalifikacji.**

| Grupa wyszt. | Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)                                                                                                               | Liczba nauczycieli                         |                                    |                          |                    | Razem        | %             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------|---------------|
|              |                                                                                                                                                               | Zespoły szkół ogólnokształcących (lo,sp,g) | Licea ogólnokształcące samodzielne | Zespoły szkół zawodowych | Centra kształcenia |              |               |
| 1            | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym                                                    | 711                                        | 801                                | 1 364                    | 70                 | 2 946        | 96,1%         |
| 2            | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 8                                          | 10                                 | 39                       | 9                  | 66           | 2,2%          |
| 3            | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 2                                          | 1                                  | 3                        | 0                  | 6            | 0,2%          |
| 4            | Pozostałe kwalifikacje                                                                                                                                        | 1                                          | 0                                  | 28                       | 17                 | 46           | 1,5%          |
|              | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                 | <b>722</b>                                 | <b>812</b>                         | <b>1 434</b>             | <b>96</b>          | <b>3 064</b> | <b>100,0%</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w zespołach szkół ogólnokształcących (lo, sp, g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych i centrach kształcenia na 643,2 etatu (761 osoby) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30 IX 2012 r.

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Krakowie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągania wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 26 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkali poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w internatach lub bursach.

#### 5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.

Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Według danych statystycznych Grodzkiego Urzędu Pracy, liczba zarejestrowanych bezrobotnych systematycznie wzrasta od 2009 r. W IV kwartale 2009 roku wyniosła 16 021 osób, a w IV kwartale 2012 r. już 23 863 bezrobotnych (o 7 842 osoby więcej).

W IV kwartale 2009 r. i w IV kwartale 2010 r. największą grupę bezrobotnych (odpowiednio 3949 osób i 4462 osoby) stanowiły osoby z **wykształceniem policealnym i średnim zawodowym**. Od IV kwartału 2011 r. tendencja ta zaczęła się zmieniać i w VI kwartale 2011 r. oraz w IV kwartale 2012 r. najliczniejszą grupę bezrobotnych stanowiły osoby z **wykształceniem wyższym**, tj. 4808 osób w 2011 r. i 5763 osoby w 2012 r.

Kolejną dużą grupę bezrobotnych stanowiły osoby z **wykształceniem gimnazjalnym i poniżej**. W okresie: 2009 – 2012 liczba bezrobotnych w tej grupie wzrosła o 2020 osób (3378 osób w IV kwartale 2009 r. oraz 5398 osób w IV kwartale 2012 r.)

Najmniej bezrobotnych zarejestrowano w ostatnich latach w grupie osób z **wykształceniem średnim ogólnokształcącym**. Trend ten utrzymywał się od IV kwartału 2009 roku (1 881 osób) do końca 2012 r. (2 686 osób).

Przytoczone w tabeli PG-6 dane obrazują stan bezrobocia z IV kwartału 2012 roku z uwzględnieniem wieku bezrobotnych, poziomu ich wykształcenia i stażu pracy.

Tabela PG-6. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy z IV kwartału 2012 roku.

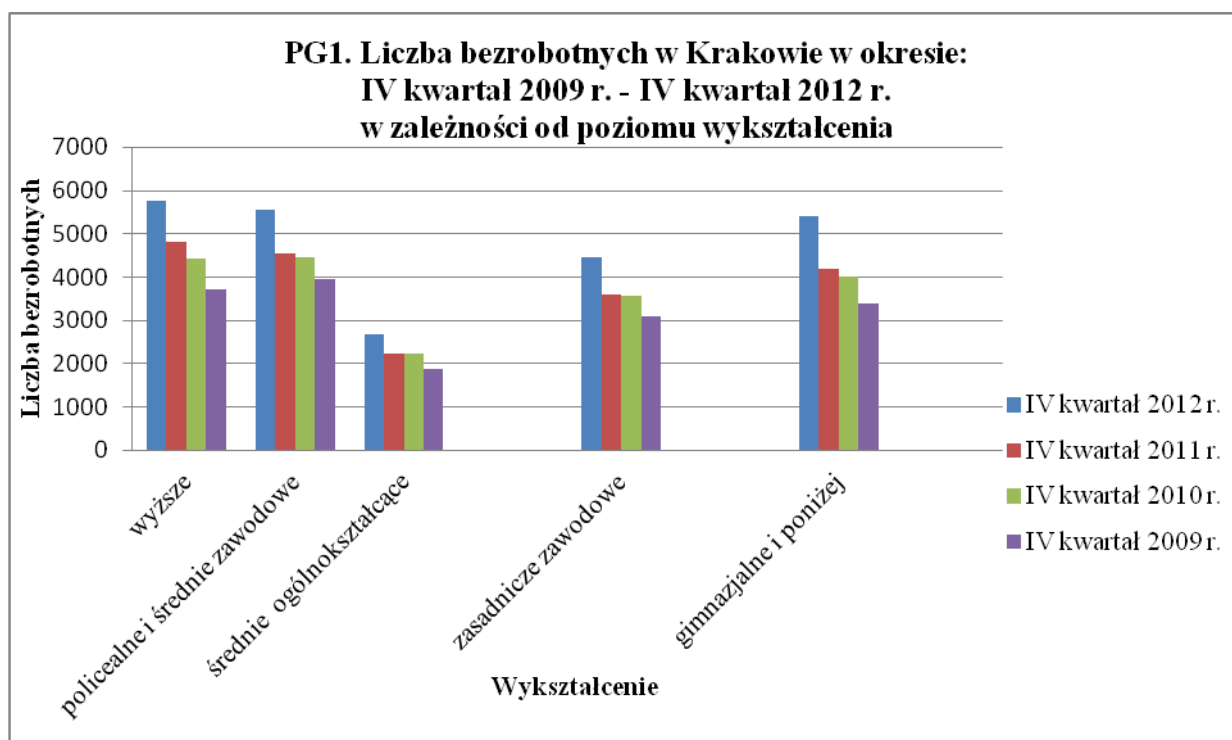
| Wyszczególnienie |            | Liczba bezrobotnych razem | Według czasu pozostawania bez pracy (w miesiącach) |        |        |         |          |         | do 25. roku życia |
|------------------|------------|---------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|---------|-------------------|
|                  |            |                           | do 1                                               | 1 do 3 | 3 do 6 | 6 do 12 | 12 do 24 | pow. 24 |                   |
| Wiek             | 18-24      | 2753                      | 374                                                | 1035   | 611    | 394     | 268      | 71      | 2753              |
|                  | 25-34      | 7296                      | 795                                                | 1913   | 1396   | 1480    | 1136     | 576     | X                 |
|                  | 35-44      | 5021                      | 396                                                | 941    | 955    | 1095    | 899      | 735     | X                 |
|                  | 45-54      | 4927                      | 388                                                | 899    | 788    | 1077    | 931      | 844     | X                 |
|                  | 55-59      | 3059                      | 228                                                | 524    | 528    | 636     | 534      | 609     | X                 |
|                  | 60-64 lata | 807                       | 59                                                 | 118    | 94     | 164     | 170      | 202     | X                 |
| a                | wyższe     | 5763                      | 592                                                | 1555   | 1095   | 962     | 896      | 663     | 412               |

|                   |                               |              |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                   | policealne i średnie zawodowe | 5551         | 465         | 1138        | 1019        | 1189        | 936         | 804         | 722         |
|                   | średnie ogólnokształcące      | 2686         | 243         | 624         | 492         | 534         | 451         | 342         | 538         |
|                   | zasadnicze zawodowe           | 4465         | 400         | 909         | 830         | 989         | 722         | 615         | 381         |
|                   | gimnazjalne i poniżej         | 5398         | 540         | 1204        | 936         | 1172        | 933         | 613         | 700         |
| Staż pracy ogółem | do 1 roku                     | 3782         | 410         | 1008        | 674         | 739         | 586         | 365         | 775         |
|                   | powyżej 1 do 5                | 4598         | 489         | 1133        | 882         | 902         | 725         | 467         | 468         |
|                   | powyżej 5 do 10               | 3628         | 316         | 756         | 649         | 778         | 634         | 495         | 12          |
|                   | powyżej 10 do 20              | 3478         | 271         | 617         | 643         | 714         | 619         | 614         | X           |
|                   | powyżej 20 do 30              | 3424         | 252         | 624         | 585         | 773         | 625         | 565         | X           |
|                   | 30 lat i więcej               | 1230         | 99          | 241         | 288         | 325         | 168         | 109         | X           |
|                   | bez stażu                     | 3723         | 403         | 1051        | 651         | 615         | 581         | 422         | 1498        |
| <b>Ogółem:</b>    |                               | <b>23863</b> | <b>2240</b> | <b>5430</b> | <b>4372</b> | <b>4846</b> | <b>3938</b> | <b>3037</b> | <b>2753</b> |

Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2012 roku.

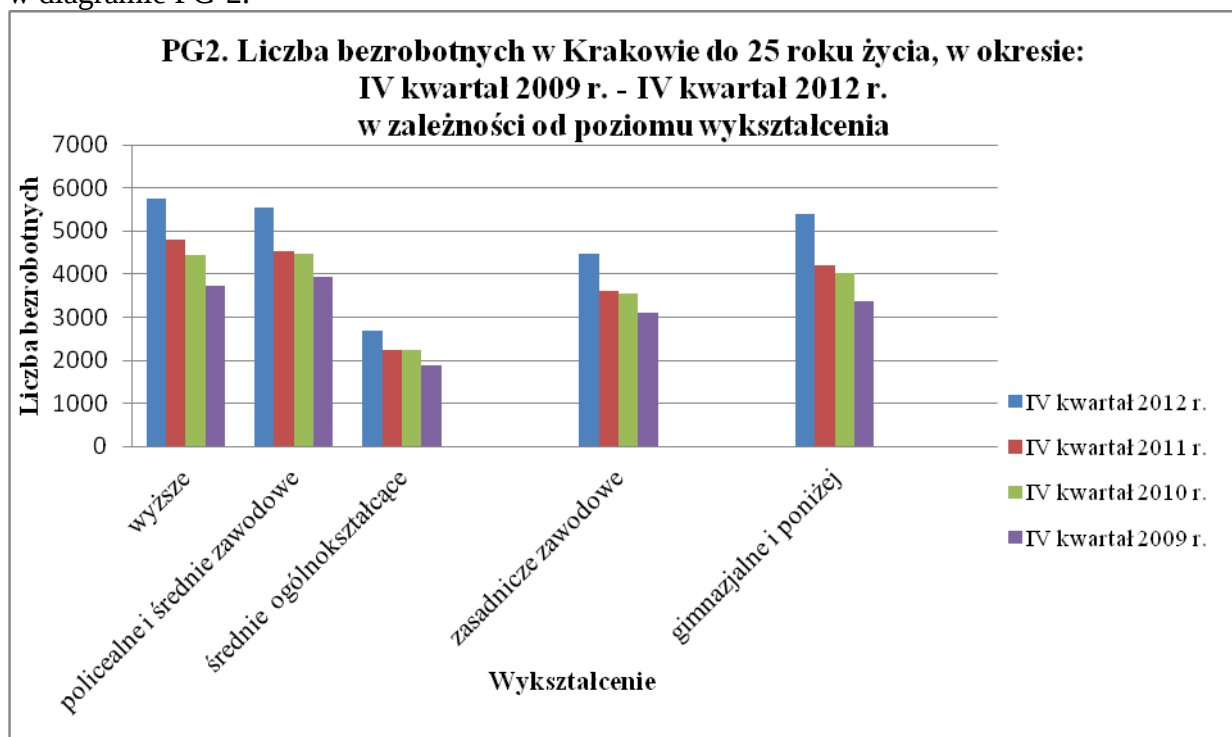
W ujęciu procentowym w latach: 2009 - 2012 wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (24,64 % - 2009 r., 23,83 % - 2010 r.). W 2011 r. zmieniła się tendencja dotyczą wykształcenia osób bezrobotnych. W 2011 r. i 2012 r. najliczniejszą grupę stanowiły osoby z wykształceniem wyższym (24,78 % - 2011 r., 24,15 – 2012 r.).

Najmniej liczną grupę bezrobotnych na przestrzeni ostatnich czterech lat stanowiły osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym (11,7 % w 2009 r., 12 % w 2010 r., 11,53 % w 2011 r., 11,26 % w 2012 r.). Dane te przedstawia diagram PG-1.



Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2012 roku.

Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat ok. 54,4 % stanowią osoby bez stażu pracy, 28 % to osoby o stażu pracy do 1 roku. Młodzi bezrobotni to przede wszystkim osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym (26,1% w 2009 r., 24 % w 2010 r., 26,1 w 2011 r., 26,2 % w 2012 r.). W tej grupie wiekowej najmniej bezrobotnych to absolwenci zasadniczych szkół zawodowych (12,1 % w 2009 r., 11,6 % w 2010 r., 11,3 w 2011 r. oraz 13,8 %). Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PG-2.



Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2012 roku.

Z raportu przygotowanego przez Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji WUP – „*Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie małopolskim w I półroczu 2012 roku*” wynika, że najwięcej ofert krakowski rynek pracy zarejestrował w następujących sektorach:

- Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy (20 %),
- Pracownicy usług osobistych i sprzedawcy (19,5 %),
- Technicy i inny średni personel (18,8 %).

W krakowskich szkołach samorządowych najwięcej uczniów kształci się w zawodach: technik informatyk, technik elektronik, kucharz, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, a także fryzjer i technik obsługi turystycznej. Wg ww. Raportu Małopolskiego Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji WUP, w pierwszej połowie 2012 roku najwięcej problemów ze znalezieniem pracy miały m.in. osoby wykonujące zawód: technika żywienia i gospodarstwa domowego, politologa, technika ekonomisty, nauczyciela wychowania fizycznego oraz technika organizacji usług gastronomicznych, a w dalszej kolejności - socjologa, technika architektury krajobrazu, elektromechanika elektrycznych przyrządów pomiarowych, inżyniera rolnictwa i technika mechanika.

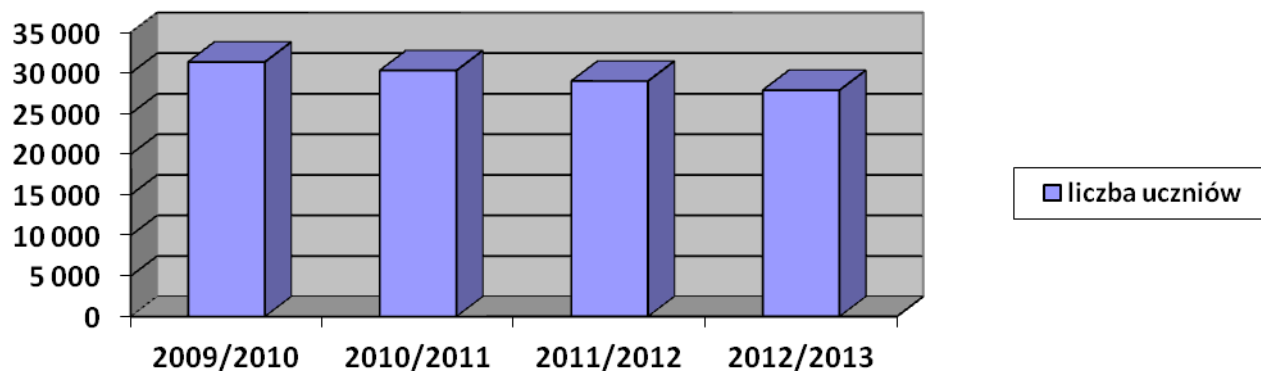
Dwa zawody wymieniane w badaniu jako nadwyżkowe, a więc technik ekonomista oraz technik mechanik to równocześnie zawody, które należą do najczęściej nauczanych w szkołach w Małopolsce.

## **6) Demografia i prognozy na przyszłość.**

Wykresy PG-3, PG-4, PG-5 i PG-6 prezentują liczbę uczniów w krakowskich szkołach ponadgimnazjalnych, liceach ogólnokształcących, technikach oraz zasadniczych szkołach zawodowych w latach szkolnych 2009/2010 - 2012/2013. W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży obserwujemy systematyczny spadek liczby uczniów. Najbardziej w ciągu ostatnich czterech lat szkolnych spadła liczba uczniów w liceach ogólnokształcących – o 3 482 uczniów. Najmniejszy spadek nastąpił w zasadniczych szkołach zawodowych – o 315 uczniów mniej. W roku szkolnym 2012/2013 nastąpił niewielki wzrost liczby uczniów w technikach – o ok. 108 uczniów więcej niż w ubiegłym roku. Jednak jest to o ok. 400 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2009/2010.

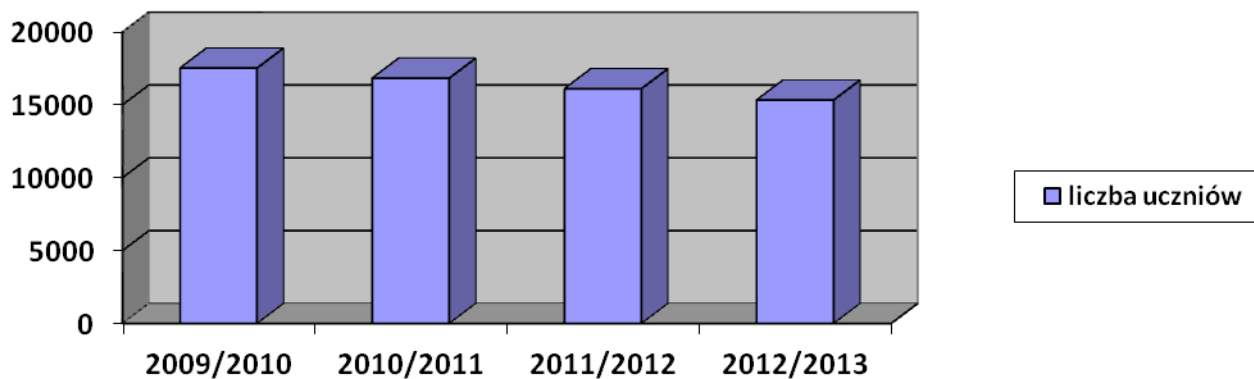
Prognoza demograficzna przygotowana na podstawie danych GUS (wykres PG-8) pokazuje, że w najbliższych latach (tj. do 2020 roku) należy spodziewać się utrzymującego się niżu demograficznego w szkolnictwie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.

### PG-3 Liczba uczniów w krakowskich samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży



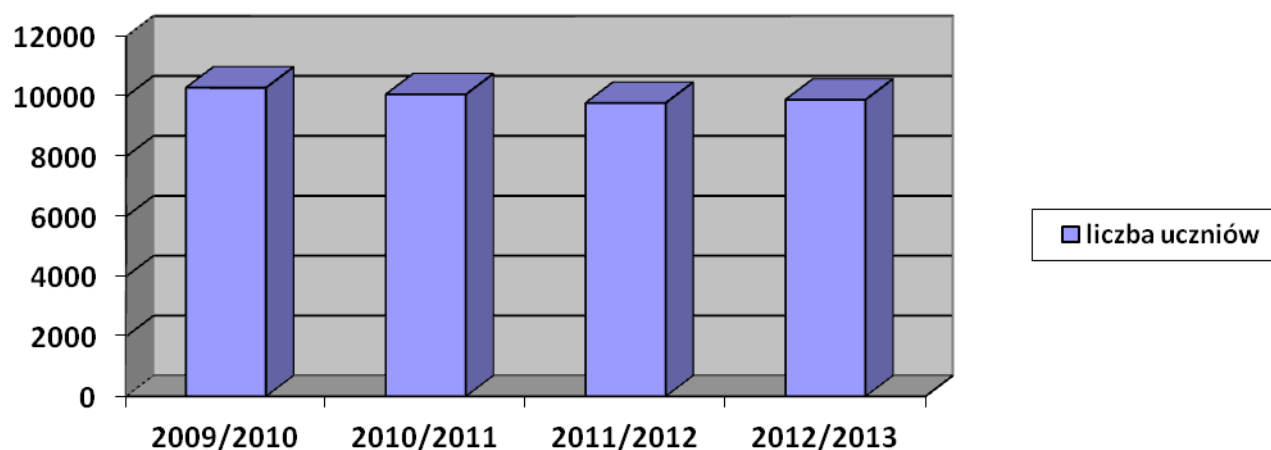
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.

### PG-4 Liczba uczniów w krakowskich samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży



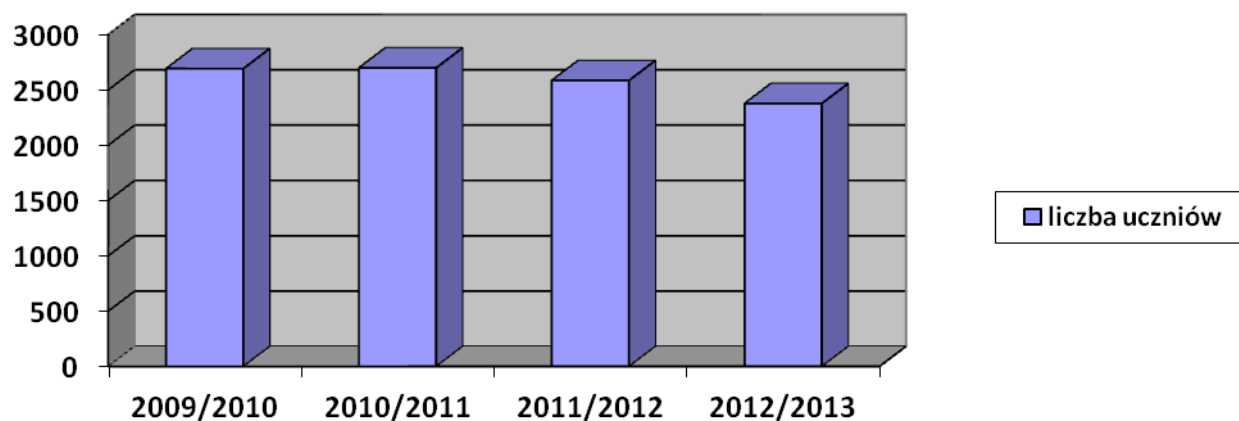
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.

### PG-5 Liczba uczniów w krakowskich samorządowych technikach dla młodzieży

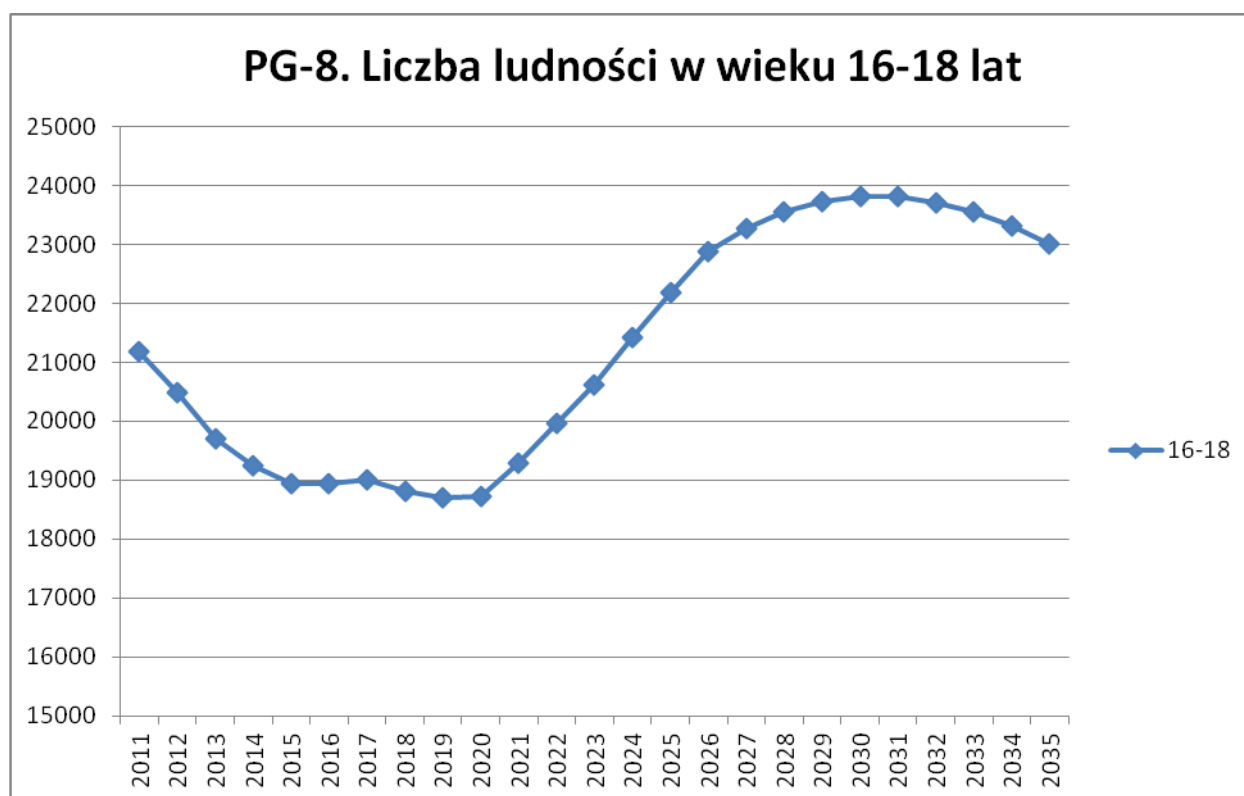


Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.

### PG-6 Liczba uczniów w krakowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży



Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.



Opracowane na podstawie danych GUS za 2011 r.

## 7) Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Gminy zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Gminy dotację w wysokości 100 % wydatków na jednego ucznia w szkole gminnej danego typu.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację zgodnie z art. 90 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1992 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 50 % wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę.

W roku 2011 na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych przeznaczono z budżetu Krakowa przeszło 241,94 mln zł, z czego ponad 36,84 mln zł stanowiła dotacja do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne samorządowe i niesamorządowe stanowiły 22,29 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854. Dane szczegółowe zawiera tabela PG-6.

Miesięczny wydatek w złotych z budżetu Gminy średnio na jednego ucznia w roku 2011 w szkołach publicznych wyniósł odpowiednio:

- licea ogólnokształcące – w 2011 roku – 502,86 zł, natomiast w roku 2010 stawka wykonana wyniosła- 447,19 zł co oznacza przyrost o 11,07 %,

- technika i szkoły równorzędneienne – w 2011 roku - 571,32 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wyniosła - 516,89 zł ,co oznacza przyrost o 10,53 %
- zasadnicze szkoły zawodowe – w 2011 roku - 508,98 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wyniosła - 466,56 zł co oznacza przyrost o 9,09 %,
- szkoły policealne dienne – w 2011 roku - 583,64 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wyniosła - 487,66 zł co oznacza przyrost o 19,68 %.

Wydatki bieżące na prowadzenie samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku 2011 były o około 8,35 mln zł (4,2 %) wyższe niż rok wcześniej, a wydatki na bursy i internaty wzrosły w tym czasie o ok. 682 tys. zł. Natomiast wydatki ogółem na dotacje dla szkół dotowanych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne zmalały o ok. 249 tys. zł (0,68 %).

**Tabela PG-6. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2008-2011.**

| Lp | Rodzaj wydatków                                                                                                                     | 2008               | 2009               | 2010               | 2011               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1  | Szkoły ponadgimnazjalne                                                                                                             | 172 762 897        | 182 737 016        | 194 069 090        | 201 076 965        |
| 2  | Wydatki pozostałe ( remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 6 039 984          | 4 294 506          | 4 772 692          | 6 109 885          |
| 3  | <b>Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące</b>                                                                                    | <b>178 802 881</b> | <b>187 031 522</b> | <b>198 841 782</b> | <b>207 186 850</b> |
| 4  | Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne                                                   | 30 592 588         | 34 163 229         | 36 837 552         | 36 588 253         |
| 5  | <b>Razem - poz. 3 i 4</b>                                                                                                           | <b>209 395 469</b> | <b>221 194 751</b> | <b>235 679 334</b> | <b>243 775 103</b> |
| 6  | Wydatki inwestycyjne                                                                                                                | 4 308 280          | 4 219 852          | 6 259 418          | 8 908 908          |
| 7  | <b>Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                                  | <b>213 703 749</b> | <b>225 414 603</b> | <b>241 938 752</b> | <b>252 684 011</b> |
| 8  | Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem                                                            | 924 098 311        | 997 701 295        | 1 069 988 671      | 1 133 824 452      |
| 9  | % (poz.7/poz 8)                                                                                                                     | 23,13              | 22,59              | 22,61              | 22,29              |
| 10 | <b>Bursy i internaty</b>                                                                                                            | <b>9 858 063</b>   | <b>10 631 263</b>  | <b>11 337 086</b>  | <b>12 024 738</b>  |
| 11 | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)  | 513 241            | 288 687            | 373 058            | 366 998            |
| 12 | <b>Bursy i internaty - wydatki bieżące</b>                                                                                          | <b>10 371 304</b>  | <b>10 919 950</b>  | <b>11 710 144</b>  | <b>12 391 736</b>  |
| 13 | Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne                                                          | 1 447 367          | 1 334 000          | 1 738 400          | 1 559 709          |
| 14 | <b>Razem – poz. 12 i 13</b>                                                                                                         | <b>11 818 671</b>  | <b>12 253 950</b>  | <b>13 448 544</b>  | <b>13 951 445</b>  |
| 15 | Wydatki inwestycyjne                                                                                                                | 0                  | 0                  | 132 084            | 0                  |
| 16 | <b>Bursy i internaty – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                                        | <b>11 818 671</b>  | <b>12 253 950</b>  | <b>13 580 628</b>  | <b>13 951 445</b>  |
| 17 | % (poz.16/poz.8)                                                                                                                    | 1,28               | 1,23               | 1,27               | 1,23               |
| 18 | Wydatki budżetu Miasta - ogółem                                                                                                     | 3 155 492 671      | 3 419 539 328      | 3 364 487 928      | 3 319 300 471      |
| 19 | % (poz. 8/ poz. 18)                                                                                                                 | 29,29              | 29,18              | 31,80              | 34,16              |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

## 9) Internaty i bursy

W roku szkolnym 2012/13 trzy samorządowe bursy i jedenaście internatów posiada 1 901 miejsc, w których zamieszkuje 1 522 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół.

Na wykresie IB-1 przedstawiono liczbę miejsc w bursach i internatach w latach szkolnych 2010/11 - 2012/13 oraz liczbę osób korzystających. W tym okresie w internatach i bursach istniała corocznie pewna nadwyżka miejsc, najmniejsza w roku szkolnym 2011/12 (ok. 271 miejsc), która w roku szkolnym 2012/2013 wzrosła do ok. 328 miejsc.

Najmniejszymi placówkami są internaty przy Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego (25 miejsc) oraz przy Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zespole Szkół Budowlanych nr 1 (75 miejsc). Największą liczbę miejsc posiada internat przy Zespole Szkół nr 1 (248 miejsc) i Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 (226 miejsc). Największą nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków miały internaty: przy Zespole Szkół nr 1 (153 wychowanków) liczący 248 miejsc oraz przy Zespole Szkół Zawodowych nr 2 (106 wychowanków) liczący 158 miejsc.

**Tabela PG-4a. Liczba etatów nauczycieli w bursach szkół ponadpodstawowych według stopni awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu     | Razem  | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|-------------------------------|--------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Bursy szkół ponadpodstawowych | 27,5   | 0                   | 5,73                   | 7,77                 | 14                     |
| %                             | 100,0% | 0,0%                | 20,8%                  | 28,3%                | 50,9%                  |

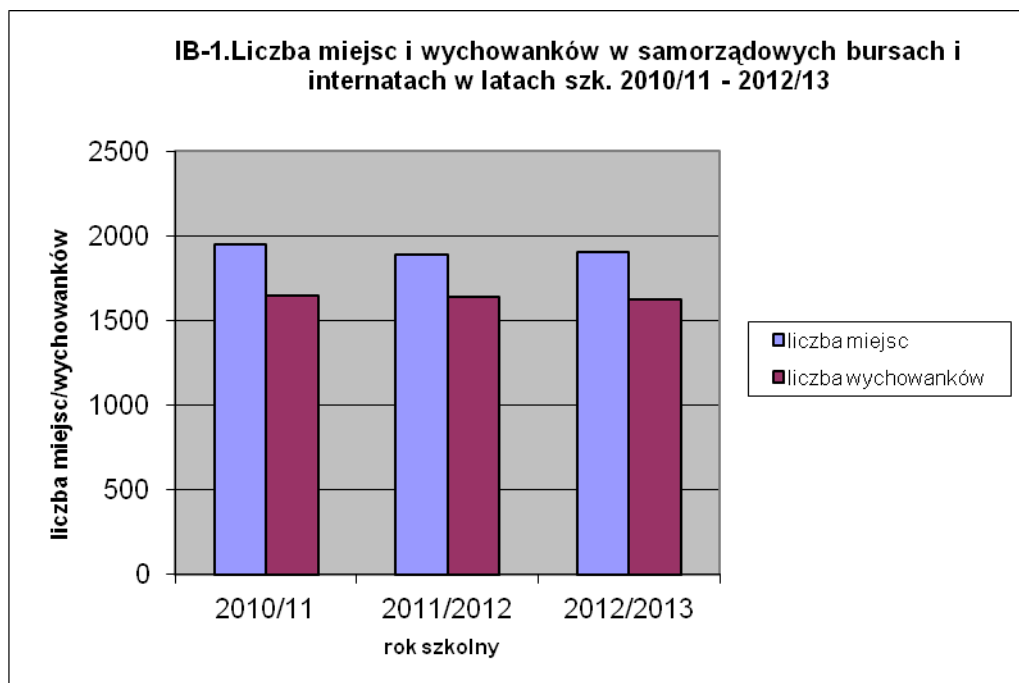
*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

**Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w bursach szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2012/2013 według poziomu kwalifikacji.**

| Grupa wyszt. | Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)                                                                                                               | Liczba nauczycieli | %             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1            | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym                                                    | 28                 | 100,0%        |
| 2            | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 0                  | 0,0%          |
| 3            | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 0                  | 0,0%          |
| 4            | Pozostałe kwalifikacje                                                                                                                                        | 0                  | 0,0%          |
|              | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                 | <b>28</b>          | <b>100,0%</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w bursach szkół ponadpodstawowych na 31,95 etatu (39 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30 IX 2012 r.



Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

## Wnioski

Funkcjonująca sieć internatów i burs w pełni zaspokaja potrzeby w tym zakresie. Nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków można w przyszłości wykorzystać na obniżenie liczby wychowanków w pokojach w sytuacji, gdy liczba osób korzystających z internatów i burs nie będzie wzrastać. Wychowankowie mogą korzystać najczęściej z pokoi 4-osobowych.

Liczba miejsc w bursach i internatach szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/13 - dane na podstawie SIO, stan na dzień 30 września 2012 r.

| Nazwa szkoły z internatem                                 | Liczba miejsc w internacie ogółem | Liczba korzystających z internatu |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Zespół Szkół Budowlanych nr 1                             | 75                                | 71                                |
| Zespół Szkół Zawodowych nr 2                              | 158                               | 106                               |
| Zespół Szkół Elektrycznych nr 1                           | 172                               | 138                               |
| Zespół Szkół Elektrycznych nr 2                           | 150                               | 146                               |
| Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1                        | 90                                | 43                                |
| Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji           | 160                               | 150                               |
| Zespół Szkół Łączności                                    | 160                               | 151                               |
| Zespół Szkół nr 1                                         | 248                               | 153                               |
| Zespół Szkół Zawodowych nr 1                              | 103                               | 96                                |
| Centrum Kształcenia Ustawicznego                          | 75                                | 51                                |
| Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1                  | 226                               | 226                               |
| Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2                  | 119                               | 83                                |
| Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3                  | 140                               | 135                               |
| Liceum Ogólnokształcące nr XXXVIII Mistrzostwa Sportowego | 25                                | 24                                |
| <b>RAZEM:</b>                                             | <b>1901</b>                       | <b>1573</b>                       |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

## IV. Szkoły muzyczne.

### 1. Definicja sektora.

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla czterech szkół muzycznych, w tym: dla jednej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, jednej szkoły muzycznej I stopnia, jednej szkoły muzycznej I i II stopnia oraz jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.

W Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia uczniowie otrzymują wykształcenie muzyczne oraz realizują podstawę programową kształcenia ogólnego sześcioletniej szkoły podstawowej, określoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lub 7 lat. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześcioletniej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nieprzekroczenie 16 roku życia. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informację o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

### 2. Stan sektora

#### 1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków zapewniono miejsca 1 398 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia, ul. Basztowa 8 - 426 uczniom, w Szkole Muzycznej I st. Nr 1, ul. Pilotów 51 – 400 uczniom, w Szkole Muzycznej I i II st., ul. Józefińska 10 – 457 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących – 115 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.

**Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2008/09 - 2012/2013.**

| Lp. | Typ szkoły                                            | Liczba uczniów w roku szkolnym |              |              |              |              |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|     |                                                       | 08/09                          | 09/10        | 10/11        | 11/12        | 12/13        |
| 1   | Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 7 | 433                            | 439          | 439          | 433          | 426          |
| 2   | Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51                  | 416                            | 399          | 401          | 405          | 400          |
| 3   | Szkoła Muzyczna I i II st. ul. Józefińska 10          | 360                            | 395          | 414          | 435          | 457          |
| 4   | Szkoła Muzyczna I st. przy SOSW ul. Tyniecka 7        | 103                            | 114          | 110          | 112          | 115          |
|     | <b>RAZEM:</b>                                         | <b>1 312</b>                   | <b>1 347</b> | <b>1 364</b> | <b>1 385</b> | <b>1 398</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazała, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie Szkoły Muzycznej I i II stopnia. Najmniej uczniów uczęszcza do szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących. Szkoła ta służy uczniom niepełnosprawnym – wychowankom Ośrodka. Liczba uczniów w szkołach muzycznych I stopnia utrzymuje się mniej więcej na stałym poziomie. Zatem można przyjąć, że obecnie oferta szkół muzycznych I stopnia jest wystarczająca i odpowiada zapotrzebowaniu na ten typ kształcenia w Krakowie.

## 2) Baza.

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, ul. Basztowa 8, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza, ul. Pilotów 51 oraz Szkoła Muzyczna I i II st. im. B. Rutkowskiego, ul. Józefińska 10) mają swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków jest Gmina Miejska Kraków, jeden budynek jest współwłasnością Skarbu Państwa i Gminy Miejskiej Kraków.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych wydatkowano w roku 2011 z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 30 574,67 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 1 796,00 zł.

## 3) Personel.

W roku 2012 nauczyciele zatrudnieni byli na 211,53 etatu. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (94,21 etatu – 44,5% %) i dyplomowanego (69,13 etatu – 32,7 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 97,4 % ogółu zatrudnionych.

**Tabela M-2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach muzycznych według stopni awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu | Razem  | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|---------------------------|--------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Szkoły muzyczne           | 211,53 | 6,86                | 41,33                  | 94,21                | 69,13                  |
| %                         | 100,0% | 3,2%                | 19,5%                  | 44,5%                | 32,7%                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

**Tabela M-2a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach muzycznych w roku szkolnym 2012/2013 według poziomu kwalifikacji.**

| Grupa wyksz. | Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)                                                                                                               | Liczba nauczycieli | %             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1            | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym                                                    | 257                | 98,1%         |
| 2            | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 5                  | 1,9%          |
| 3            | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 0                  | 0,0%          |
| 4            | Pozostałe kwalifikacje                                                                                                                                        | 0                  | 0,0%          |
|              | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                 | <b>262</b>         | <b>100,0%</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w szkołach muzycznych na 30,78 etatu (40 osoby) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30 IX 2012 r.

#### 4) Finanse

Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-3 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły o ok. 1,03 mln. zł (7,38 %) w stosunku do roku 2010.

Miesięczny wydatek na jednego ucznia w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto wynosił w 2011 r. 909,22 zł.

**Tabela M-3. Wydatki szkół muzycznych w latach 2008-2011.**

| Lp. | Rodzaj wydatków                                                                                                                    | 2008              | 2009              | 2010              | 2011              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1   | Szkoły muzyczne                                                                                                                    | 11 385 354        | 12 307 457        | 13 668 990        | 14 894 370        |
| 1a  | <i>w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna ul. Basztowa 8</i>                                                                      | 4 470 815         | 4 900 424         | 5 406 141         | 5 818 887         |
| 2   | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 304 820           | 188 290           | 255 141           | 57 200            |
| 3   | Szkoły muzyczne - wydatki bieżące                                                                                                  | <b>11 690 174</b> | <b>12 495 747</b> | <b>13 924 131</b> | <b>14 951 570</b> |
| 4   | Wydatki inwestycyjne                                                                                                               |                   | 196 274           | 1 379 000         | 19 120            |
| 5   | <b>Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                                         | <b>11 690 174</b> | <b>12 692 021</b> | <b>15 303 131</b> | <b>14 970 690</b> |
| 6   | Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)                                        | 924 098 311       | 997 701 295       | 1 069 988 671     | 1 133 824 452     |
| 7   | % (poz.5/poz.6)                                                                                                                    | 1,27              | 1,27              | 1,43              | 1,32              |
| 8   | Wydatki budżetu Miasta - ogółem                                                                                                    | 3 155 492 671     | 3 419 539 328     | 3 364 487 928     | 3 319 300 471     |
| 9   | % (poz. 6/ poz. 8)                                                                                                                 | 29,29             | 29,18             | 31,80             | 34,16             |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*

## V. Placówki oświatowo-wychowawcze.

### 1. Definicja sektora.

Placówki oświatowo-wychowawcze, działające na terenie Krakowa to młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne takie jak: baseny i międzyszkolne ośrodki sportowe oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe posiadające 2 filie, w tym 1 w Zakopanem.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewnia krótkotrwałą

pobyt dzieciom i młodzieży przybywającej do Krakowa i Zakopanego w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Uczestnikami zajęć w młodzieżowych domach kultury są dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych od 6 do 19 lat.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

## 2. Stan sektora.

### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2012/13 Gmina Miejska Kraków prowadzi 11 młodzieżowych domów kultury oraz 7 placówek sportowo-rekreacyjnych (2 baseny, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe z filią w Zakopanem.

W stałych formach zajęć udział bierze 17 219 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 17 346 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 113 455 i 5 863 uczestników.

Największą popularnością w młodzieżowych domach kultury cieszą się zajęcia artystyczne (brało w nich udział aż 60 % uczestników zajęć stałych). W stosunku do roku poprzedniego w młodzieżowych domach kultury oraz w placówkach sportowo-rekreacyjnych zaobserwowano zanotowano wzrost liczby uczestników zajęć stałych. Szczegółowe dane zawierają tabele OW-1, OW-2 oraz OW-3.

**Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo – wychowawczych w roku szkolnym 2012/13.**

| Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych | Młodzieżowe domy kultury |                    |                              |                    | Placówki sportowo-rekreacyjne |                    |                              |                    | Razem liczba uczestników |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|
|                                   | Formy stałe              |                    | Formy okresowe i okazjonalne |                    | Formy stałe                   |                    | Formy okresowe i okazjonalne |                    |                          |
|                                   | Liczba form              | Liczba uczestników | Liczba form                  | Liczba uczestników | Liczba form                   | Liczba uczestników | Liczba form                  | Liczba uczestników |                          |
| informatyczne                     | 26                       | 372                | 4                            | 143                | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 515                      |
| techniczne                        | 13                       | 194                | 10                           | 897                | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 1 091                    |
| przedmiotowe                      | 154                      | 2 292              | 118                          | 13 983             | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 16 275                   |
| artystyczne                       | 692                      | 10 238             | 360                          | 51 191             | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 61 429                   |
| sportowe                          | 181                      | 2 600              | 85                           | 5 181              | 939                           | 17 346             | 52                           | 5 863              | 30 990                   |
| turystyczno-krajoznawcze          | 8                        | 121                | 355                          | 12 605             | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 12 726                   |
| Inne                              | 124                      | 1 402              | 206                          | 29 455             | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 30 857                   |
| OGÓŁEM:                           | 1 198                    | 17 219             | 1 138                        | 113 455            | 939                           | 17 346             | 52                           | 5 863              | 153 883                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosi ok. 14,37 w młodzieżowych domach kultury i ok. 18,47 w placówkach sportowo-rekreacyjnych (w poszczególnych typach zajęć średnia ta waha się od 11,31 do 18,47). Natomiast większe zróżnicowanie można zauważyć pomiędzy poszczególnymi typami form okresowych i okazjonalnych, gdzie najwięcej uczestników mają zajęcia artystyczne i inne (średnio 142,20) i sportowe (średnio 112,75), a najmniej zajęcia turystyczno-krajoznawcze (średnio 35,51).

**Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych.**

| Rodzaje form zajęć pozaszkolnych | Młodzieżowe domy kultury |                | Placówki sportowo-rekreacyjne |                |
|----------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
|                                  | Formy stałe              | Formy okresowe | Formy stałe                   | Formy okresowe |
| informatyczne                    | 14,31                    | 35,75          | -                             | -              |
| techniczne                       | 14,92                    | 89,70          | -                             | -              |
| przedmiotowe                     | 14,88                    | 118,50         | -                             | -              |
| artystyczne                      | 14,79                    | 142,20         | -                             | -              |
| sportowe                         | 14,36                    | 60,95          | 18,47                         | 112,75         |
| turystyczno-krajoznawcze         | 15,13                    | 35,51          | -                             | -              |
| Inne                             | 11,31                    | 142,99         | -                             | -              |
| <b>OGÓŁEM:</b>                   | <b>14,37</b>             | <b>99,70</b>   | <b>18,47</b>                  | <b>112,75</b>  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK*

W pierwszych 4 miesiącach roku szkolnego 2012/13 Szkolne Schronisko Młodzieżowe (w Krakowie i Zakopanem) odwiedziło 6104 osób (o 673 osoby więcej niż w tym samym okresie roku ubiegłego), udzielono 10 636 noclegów (o 841 więcej niż w roku ubiegłym). Wykorzystanie miejsc w poszczególnych miesiącach wahało się od 19,72 % do 37,78%.

Średnie roczne wykorzystanie miejsc w Krakowie i Zakopanem wyniosło w 2012 r. 34% (w 2011 r. 29,52 %).

**Tabela OW-3. Wykorzystanie miejsc w SSM**

| Miesiąc       | 2011 r.         |                 |                      | 2012 r.         |                 |                      |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
|               | Liczba turystów | Liczba noclegów | Wykorzystanie miejsc | Liczba turystów | Liczba noclegów | Wykorzystanie miejsc |
| Wrzesień      | 1 472           | 3 353           | 33,17%               | 1 673           | 3 294           | 32,58%               |
| Październik   | 2 046           | 3 269           | 33,57%               | 2 298           | 3 679           | 37,78%               |
| Listopad      | 1 063           | 1 714           | 18,69%               | 1 131           | 1 945           | 21,21%               |
| Grudzień      | 850             | 1 459           | 16,75%               | 1 002           | 1 718           | 19,72%               |
| <b>RAZEM:</b> | <b>5 431</b>    | <b>9 795</b>    | <b>25,96%</b>        | <b>6 104</b>    | <b>10 636</b>   | <b>28,19%</b>        |

*Opracowanie - Szkolne Schronisko Młodzieżowe*

## 2) Baza.

Młodzieżowe domy kultury mieszczą się w 16 budynkach i 4 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 3 lokale. Jeden budynek i 1 lokal mają stan nieuregulowany, a 3 budynki są własnością prywatną. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18, zlokalizowane są w Chocholowie (filia mieści się w 3 budynkach i 5 domkach) oraz w Jaworkach. Centrum Młodzieży im. H.Jordana zarządza ośrodkiem położonym w miejscowości Wicie w Gminie Darłowo. Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 3 budynkach: dwa budynki w Krakowie (od maja 2010 roku), a jeden w Zakopanem.

Na prace remontowe w 2011 r. w młodzieżowych domach kultury wydano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 316 638,50 zł oraz 483 891,11 zł pozyskanych z innych źródeł oraz w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków kwotę 38 734,84 zł oraz 271 575,62 zł pozyskanych z innych źródeł.

### 3) Personel.

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni są na 342,8 etatu (393,44 w roku ubiegłym). Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu nie uległa większym zmianom w stosunku do roku poprzedniego.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i liczby etatów pedagogicznych przedstawiają tabele OW-4 i OW-5.

**Tabela OW-4. Liczba etatów nauczycieli w placówkach sportowo–rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym, młodzieżowych domach kultury według stopni awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu       | Razem        | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|---------------------------------|--------------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Placówki sportowo – rekreacyjne | 104,04       | 0                   | 23,88                  | 13,33                | 66,83                  |
| Szkolne schronisko młodzieżowe  | 1            | 0                   | 0                      | 0                    | 1                      |
| Młodzieżowe domy kultury        | 237,76       | 6,34                | 40,84                  | 70,42                | 120,16                 |
| <b>Ogółem:</b>                  | <b>342,8</b> | <b>6,34</b>         | <b>64,72</b>           | <b>83,75</b>         | <b>187,99</b>          |
| %                               | 100,0%       | 1,8%                | 18,9%                  | 24,4%                | 54,8%                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

**Tabela OW-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w placówkach sportowo–rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym, młodzieżowych domach kultury w roku szkolnym 2012/2013 według poziomu kwalifikacji.**

| Grupa wyksz. | Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)                                                                                                               | Liczba nauczycieli              |                                |                          | Razem      | %             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------|---------------|
|              |                                                                                                                                                               | Placówki sportowo – rekreacyjne | Szkolne schronisko młodzieżowe | Młodzieżowe domy kultury |            |               |
| 1            | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym                                                    | 136                             | 1                              | 298                      | 435        | 96,9%         |
| 2            | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 2                               | 0                              | 5                        | 7          | 1,6%          |
| 3            | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 0                               | 0                              | 2                        | 2          | 0,4%          |
| 4            | Pozostałe kwalifikacje                                                                                                                                        | 0                               | 0                              | 5                        | 5          | 1,1%          |
|              | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                 | <b>138</b>                      | <b>1</b>                       | <b>310</b>               | <b>449</b> | <b>100,0%</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w placówkach sportowo-rekreacyjnych, szkolnym schronisku młodzieżowym i młodzieżowych domach kultury na 283,93 etatu (358 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30 IX 2012 r.

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w pełni zaspokaja potrzeby środowiska. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach.

#### 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny. Najsilniejszy związek z demografią wykazują baseny, gdzie większość zajęć stanowią lekcje nauki pływania dla klas trzecich. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

#### 6) Finanse

W roku 2011 wydatki placówek stanowiły ok. 3,63 % wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą i były o ponad 2,12 mln zł większe niż w roku 2010. Wydatki bieżące placówek samorządowych wzrosły o ok. 2,19 mln zł (5,77 %).

Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 122,90 zł w MDK-ach (109,58 zł w roku 2010) oraz 68,22 zł w placówkach sportowo-rekreacyjnych (61,28 zł w roku 2010). Szczegółowe dane zawiera tabela OW-5.

**Tabela OW-5. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i szkolnego schroniska młodzieżowego oraz dotacje w latach 2008-2011.**

| Lp | Rodzaj wydatków                                                                                                                   | 2008              | 2009              | 2010              | 2011              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko                                                                                    | 32 523 203        | 35 389 867        | 37 177 171        | 39 570 483        |
| 2  | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi ZEO) | 553 314           | 862 768           | 825 228           | 623 481           |
| 3  | <b>Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące</b>                                                           | <b>33 076 517</b> | <b>36 252 635</b> | <b>38 002 729</b> | <b>40 193 964</b> |
| 4  | Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne                                        | 404 841           | 525 490           | 1 057 600         | 850 379           |
| 5  | <b>Razem - poz. 3 i 4</b>                                                                                                         | <b>33 481 358</b> | <b>36 778 125</b> | <b>39 060 329</b> | <b>41 044 343</b> |
| 6  | Wydatki inwestycyjne                                                                                                              | 1 247 998         | 765 000           | 6 500             | 140 000           |
| 7  | <b>Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>         | <b>34 729 356</b> | <b>37 543 125</b> | <b>39 066 829</b> | <b>41 184 343</b> |
| 8  | Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)                                                                       | 924 098 311       | 997 701 295       | 1 069 988 671     | 1 133 824 452     |
| 9  | % (poz.7/poz.8)                                                                                                                   | 3,76              | 3,76              | 3,65              | 3,63              |
| 10 | Wydatki budżetu Miasta - ogółem                                                                                                   | 3 155 492 671     | 3 419 539 328     | 3 364 487 928     | 3 319 300 471     |
| 11 | % (poz. 8/ poz. 10)                                                                                                               | 29,29             | 29,18             | 31,80             | 34,16             |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

## **VI. Kształcenie specjalne i integracyjne.**

### **1. Definicja sektora.**

Kształceniem specjalnym obejmuje się uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach (m.in. młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych).

Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego uczniów we wszystkich typach szkół jest orzeczenie o potrzebie: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (dla uczniów głęboko upośledzonych). Takie orzeczenia wydawane są przez zespół orzekający poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z odrębnymi przepisami.

W szkołach ogólnodostępnych nie organizuje się oddziałów specjalnych dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań Gminy Miejskiej Kraków.

Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole specjalne lub szkołę specjalną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę Miejską Kraków.

Dyrektorzy przedszkoli, szkół specjalnych, ośrodków szkolno-wychowawczych i poradni psychologiczno-pedagogicznych wskazanych przez Prezydenta Miasta Krakowa organizują wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Podstawą organizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

### **2. Stan sektora**

#### **1) Dane statystyczne.**

W roku szkolnym 2012/2013 do 7 przedszkoli, 15 szkół podstawowych, 15 gimnazjów, 22 szkół ponadgimnazjalnych, 2 szkół policealnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 2 728 dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z uwzględnieniem uczniów głęboko upośledzonych uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych). Liczba ta w stosunku do ubiegłego roku szkolnego uległa zmniejszeniu o 101 uczniów, ze względu na spadek uczniów w szkołach podstawowych (21), gimnazjach (33), liceach ogólnokształcących (30) i szkołach zawodowych specjalnych (36). Szczegółowe dane zawiera tabela KS-1.

**Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych \* w latach szkolnych 2010/11 - 2012/13 w Krakowie.**

| Lp. | Wyszczególnienie                                                                    | Liczba uczniów |                |                | Liczba oddziałów |                |                | Średnia liczebność oddz. |                |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|--------------------------|----------------|----------------|
|     |                                                                                     | rok szk. 10/11 | rok szk. 11/12 | rok szk. 12/13 | rok szk. 10/11   | rok szk. 11/12 | rok szk. 12/13 | rok szk. 10/11           | rok szk. 11/12 | rok szk. 12/13 |
| 1   | Przedszkola specjalne                                                               | 67             | 76             | 85             | 16               | 16             | 17             | 4,19                     | 4,75           | 5,00           |
| 2   | Przedszkola specjalne przyszpitalne                                                 | 180            | 193            | 212            | -                | -              | -              | -                        | -              | -              |
| 3   | Przedszkola specjalne dotowane                                                      | 89             | 82             | 85             | 12               | 12             | 13             | 7,42                     | 6,83           | 6,54           |
| 4   | <b>Razem (1, 2, 3)</b>                                                              | <b>336</b>     | <b>351</b>     | <b>382</b>     | <b>28</b>        | <b>28</b>      | <b>30</b>      | <b>5,57</b>              | <b>5,64</b>    | <b>5,67</b>    |
| 5   | Szkoły podstawowe specjalne                                                         | 506            | 524            | 503            | 93               | 100            | 98             | 5,44                     | 5,24           | 5,13           |
| 6   | Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne                                           | 167            | 188            | 199            | -                | -              | -              | -                        | -              | -              |
| 7   | Szkoły podstawowe specjalne dotowane                                                | 30             | 41             | 39             | 7                | 8              | 7              | 4,29                     | 5,13           | 5,57           |
| 8   | <b>Razem (5, 6, 7)</b>                                                              | <b>703</b>     | <b>753</b>     | <b>741</b>     | <b>100</b>       | <b>108</b>     | <b>105</b>     | <b>5,36</b>              | <b>4,96</b>    | <b>5,38</b>    |
| 9   | Gimnazja specjalne                                                                  | 687            | 626            | 593            | 92               | 89             | 82             | 7,47                     | 7,03           | 7,23           |
| 10  | Gimnazja specjalne przyszpitalne                                                    | 113            | 122            | 111            | -                | -              | -              | -                        | -              | -              |
| 11  | Gimnazja specjalne dotowane                                                         | 18             | 16             | 37             | 4                | 3              | 8              | 4,50                     | 5,33           | 4,63           |
| 12  | <b>Razem (9, 10, 11)</b>                                                            | <b>818</b>     | <b>764</b>     | <b>741</b>     | <b>96</b>        | <b>92</b>      | <b>90</b>      | <b>7,34</b>              | <b>6,98</b>    | <b>7,00</b>    |
| 13  | Licea ogólnokształcące specjalne                                                    | 90             | 89             | 59             | 8                | 10             | 8              | 11,25                    | 8,90           | 7,38           |
| 14  | Licea ogólnokształcące specjalne przyszpitalne                                      | 32             | 30             | 35             | -                | -              | -              | -                        | -              | -              |
| 15  | Szkoły zawodowe specjalne                                                           | 913            | 864            | 828            | 111              | 104            | 101            | 8,23                     | 8,31           | 8,20           |
| 16  | Licea ogólnokształcące specjalne dotowane                                           | -              | -              | 6              | -                | -              | 1              | -                        | -              | 6,00           |
| 17  | Szkoły zawodowe specjalne dotowane                                                  | 55             | 67             | 60             | 7                | 8              | 8              | 7,86                     | 8,38           | 7,50           |
| 18  | <b>Razem (13, 14, 15, 16, 17)</b>                                                   | <b>1 090</b>   | <b>1 050</b>   | <b>988</b>     | <b>126</b>       | <b>122</b>     | <b>118</b>     | <b>8,40</b>              | <b>8,36</b>    | <b>8,03</b>    |
| 19  | Gł. upośł. umysł. uczestniczący w zaj. rewalid.-wychowaw. - szk./pl. samorządowe    | 126            | 117            | 103            | -                | -              | -              | -                        | -              | -              |
| 20  | Gł. upośł. umysł. uczestniczący w zaj. rewalid.-wychowaw. - szk./pl. niesamorządowe | 12             | 12             | 33             | -                | -              | -              | -                        | -              | -              |
| 21  | <b>RAZEM Samorządowe:</b>                                                           | 2 881          | 2 829          | 2 728          | 320              | 319            | 306            | 7,07                     | 6,83           | 6,76           |
| 22  | <b>RAZEM Dotowane:</b>                                                              | 204            | 218            | 260            | 30               | 31             | 37             | 6,40                     | 6,65           | 6,14           |
| 23  | <b>OGÓŁEM:</b>                                                                      | <b>3 085</b>   | <b>3 047</b>   | <b>2 988</b>   | <b>350</b>       | <b>350</b>     | <b>343</b>     | <b>7,01</b>              | <b>6,81</b>    | <b>6,69</b>    |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

\*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych

Placówki kształcenia specjalnego to 8 zespołów szkół specjalnych, 9 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz młodzieżowy ośrodek wychowawczy i samodzielne przedszkole specjalne.

W roku szkolnym 2012/2013 wg stanu na 30 września 2012 r. ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych, w tym prowadzonych przez inne podmioty wynosiła 2 988 (z uwzględnieniem uczniów głęboko upośledzonych uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych).

**Tabela KS-2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2006-2009 (w wieku 3-6 lat) w przedszkolach specjalnych według roku urodzenia.**

| Typ przedszkola                                     | Ogółem ur. w latach 2006-2009 | Z tego urodzeni w roku 2009 | Z tego urodzeni w roku 2008 | Z tego urodzeni w roku 2007 | Z tego urodzeni w roku 2006 | W tym dzieci przebyw. do 5 godzin |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                                                     | Dzieci:                       | 3-letnie                    | 4-letnie                    | 5-letnie                    | 6-letnie                    |                                   |
| Przedszkola specjalne samorządowe (bez szpitalnych) | 59                            | 8                           | 12                          | 23                          | 16                          | 29                                |
| Przedszkola specjalne dotowane                      | 63                            | 8                           | 8                           | 23                          | 24                          | 26                                |
| <b>RAZEM:</b>                                       | <b>122</b>                    | <b>16</b>                   | <b>20</b>                   | <b>46</b>                   | <b>40</b>                   | <b>55</b>                         |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Z danych w tabeli KS-2 wynika, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku szkolnym 2012/13 wynosiła 122, co stanowi ok. 72 % wszystkich (170) dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych specjalnych i dotowanych (bez szpitalnych) - 69% w przedszkolach samorządowych specjalnych. Oznacza to, że około 20% dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych ma więcej niż 6 lat. Wynika to z możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego aż do 10. roku życia.

**Tabela KS-3. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów.**

| Lp. | Rok szkolny            | 2010/2011        |                                  | 2011/2012        |                                  | 2012/2013        |                                  |
|-----|------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
|     | Wyszczególnienie       | Liczba oddziałów | Liczba uczniów niepełnosprawnych | Liczba oddziałów | Liczba uczniów niepełnosprawnych | Liczba oddziałów | Liczba uczniów niepełnosprawnych |
| 1   | Przedszkola            | 35               | 149                              | 34               | 156                              | 35               | 164                              |
| 2   | Szkoły podstawowe      | 160              | 758                              | 157              | 710                              | 137              | 580                              |
| 3   | Gimnazja               | 116              | 551                              | 107              | 481                              | 91               | 392                              |
| 4   | Licea ogólnokształcące | 16               | 80                               | 15               | 72                               | 12               | 50                               |
| 5   | Szkoły zawodowe        | 12               | 47                               | 14               | 46                               | 11               | 39                               |
|     | <b>RAZEM:</b>          | <b>339</b>       | <b>1 585</b>                     | <b>327</b>       | <b>1 465</b>                     | <b>286</b>       | <b>1 225</b>                     |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

W roku szkolnym 2012/13 w 286 oddziałach integracyjnych szkół i przedszkoli samorządowych uczy się 1 225 uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadzi 13 przedszkoli, 14 szkół podstawowych, 11 gimnazjów i 5 szkół ponadgimnazjalnych (3 licea ogólnokształcące i 2 szkoły zawodowe).

**Tabela KS-04a. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.**

| Lp. | Wyszczególnienie                             | Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi | niewidomi | słabo widzący | niesłyszący | słabo słyszący | z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|---------------|-------------|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1   | Przedszkola sam. i oddz. w sp                | 10                                         | 0         | 1             | 1           | 3              | 5                                          | 3                                                             | 6                                             | 2                                      |
| 2   | Przedszkola sam. specj. i oddz. w sp specj.  | 34                                         | 0         | 6             | 1           | 6              | 9                                          | 23                                                            | 22                                            | 4                                      |
| 3   | Przedszkola dot. i oddz. w sp                | 17                                         | 0         | 3             | 0           | 3              | 11                                         | 5                                                             | 10                                            | 2                                      |
| 4   | Przedszkola dot. specj. i oddz. w sp specj.  | 39                                         | 3         | 16            | 0           | 7              | 9                                          | 25                                                            | 31                                            | 3                                      |
| 5   | Szkoły podstawowe samorządowe                | 14                                         | 0         | 5             | 0           | 3              | 9                                          | 1                                                             | 7                                             | 4                                      |
| 6   | Gimnazja samorządowe                         | 13                                         | 0         | 5             | 0           | 4              | 6                                          | 2                                                             | 7                                             | 2                                      |
| 7   | Szkoły podstawowe samorządowe specjalne      | 229                                        | 6         | 33            | 6           | 29             | 51                                         | 158                                                           | 101                                           | 90                                     |
| 8   | Gimnazja samorządowe specjalne               | 115                                        | 4         | 25            | 7           | 9              | 27                                         | 80                                                            | 55                                            | 25                                     |
| 9   | Szkoły podstawowe dotowane                   | 9                                          | 0         | 1             | 0           | 1              | 7                                          | 0                                                             | 1                                             | 8                                      |
| 10  | Gimnazja dotowane                            | 0                                          | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                          | 0                                                             | 0                                             | 0                                      |
| 11  | Szkoły podstawowe dotowane specjalne         | 6                                          | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                          | 6                                                             | 6                                             | 2                                      |
| 12  | Gimnazja dotowane specjalne                  | 8                                          | 0         | 1             | 1           | 0              | 0                                          | 8                                                             | 3                                             | 3                                      |
| 13  | Licea ogólnokształcące samorządowe           | 1                                          | 0         | 1             | 0           | 0              | 0                                          | 0                                                             | 1                                             | 0                                      |
| 14  | Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne | 2                                          | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                          | 0                                                             | 2                                             | 2                                      |
| 15  | Licea ogólnokształcące dotowane              | 1                                          | 0         | 0             | 0           | 1              | 0                                          | 0                                                             | 1                                             | 0                                      |
| 16  | Licea ogólnokształcące dotowane specjalne    | 0                                          | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                          | 0                                                             | 0                                             | 0                                      |
| 17  | Szkoły zawodowe samorządowe                  | 3                                          | 0         | 1             | 0           | 2              | 3                                          | 0                                                             | 0                                             | 0                                      |
| 18  | Szkoły zawodowe samorządowe specjalne        | 164                                        | 18        | 47            | 8           | 15             | 50                                         | 85                                                            | 81                                            | 34                                     |
| 19  | Szkoły zawodowe dotowane                     | 0                                          | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                          | 0                                                             | 0                                             | 0                                      |
| 20  | Szkoły zawodowe dotowane specjalne           | 8                                          | 0         | 0             | 1           | 0              | 0                                          | 8                                                             | 5                                             | 2                                      |
| 21  | <b>RAZEM rok szkolny 2012/2013</b>           | <b>673</b>                                 | <b>31</b> | <b>145</b>    | <b>25</b>   | <b>83</b>      | <b>187</b>                                 | <b>404</b>                                                    | <b>339</b>                                    | <b>183</b>                             |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

**Tabela KS-04b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności).**

| Lp. | Wyszczególnienie                             | Ogółem<br>niepełnosprawni | niewidomi | slabo widzący | niesłyszący | slabo słyszący | z upośledzeniem<br>umysłowym w stopniu<br>lekim | z upośledzeniem<br>umysłowym w stopniu<br>umiarkowanym lub<br>znaczny | z niepełnosprawnością<br>ruchową, w tym z<br>afazją | z autyzmem, w tym z<br>zespołem Aspergera | niedostosowani<br>społecznie | zagrożeni<br>niedostosowaniem<br>społecznym | zagrożeni<br>uzależnieniem | z zaburzeniami<br>zachowania | przewlekłe chorzy |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------|-------------|----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1   | Przedszkola sam. i oddz. w sp                | 198                       | 1         | 5             | 4           | 12             | 16                                              | 12                                                                    | 72                                                  | 76                                        | -                            | -                                           | -                          | -                            | -                 |
| 2   | Przedszkola sam. specj. i oddz. w sp specj.  | 51                        | 3         | 2             | 0           | 2              | 0                                               | 22                                                                    | 9                                                   | 13                                        | -                            | -                                           | -                          | -                            | -                 |
| 3   | Przedszkola dot. i oddz. w sp                | 67                        | 0         | 0             | 0           | 3              | 0                                               | 6                                                                     | 15                                                  | 43                                        | -                            | -                                           | -                          | -                            | -                 |
| 4   | Przedszkola dot. specj. i oddz. w sp specj.  | 46                        | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                               | 2                                                                     | 32                                                  | 12                                        | -                            | -                                           | -                          | -                            | -                 |
| 5   | Szkoły podstawowe samorządowe                | 727                       | 0         | 44            | 4           | 49             | 77                                              | 14                                                                    | 173                                                 | 81                                        | 10                           | 89                                          | 0                          | 185                          | 1                 |
| 6   | Gimnazja samorządowe                         | 424                       | 1         | 16            | 3           | 31             | 41                                              | 3                                                                     | 62                                                  | 29                                        | 0                            | 74                                          | 0                          | 164                          | -                 |
| 7   | Szkoły podstawowe samorządowe specjalne      | 273                       | 12        | 25            | 13          | 27             | 63                                              | 121                                                                   | 8                                                   | 3                                         | 1                            | 0                                           | 0                          | 0                            | 0                 |
| 8   | Gimnazja samorządowe specjalne               | 451                       | 9         | 31            | 7           | 20             | 100                                             | 109                                                                   | 3                                                   | 3                                         | 33                           | 99                                          | 0                          | 37                           | -                 |
| 9   | Szkoły podstawowe dotowane                   | 13                        | 0         | 1             | 0           | 2              | 0                                               | 1                                                                     | 3                                                   | 4                                         | 0                            | 1                                           | 0                          | 1                            | 0                 |
| 10  | Gimnazja dotowane                            | 4                         | 0         | 1             | 0           | 1              | 2                                               | 0                                                                     | 0                                                   | 0                                         | 0                            | 0                                           | 0                          | 0                            | -                 |
| 11  | Szkoły podstawowe dotowane specjalne         | 33                        | 0         | 0             | 0           | 0              | 1                                               | 5                                                                     | 27                                                  | 0                                         | 0                            | 0                                           | 0                          | 0                            | 0                 |
| 12  | Gimnazja dotowane specjalne                  | 29                        | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                               | 6                                                                     | 0                                                   | 0                                         | 23                           | 0                                           | 0                          | 0                            | -                 |
| 13  | Licea ogólnokształcące samorządowe           | 77                        | 0         | 9             | 10          | 17             | 2                                               | 0                                                                     | 24                                                  | 5                                         | 0                            | 3                                           | 0                          | 7                            | -                 |
| 14  | Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne | 57                        | 0         | 0             | 11          | 14             | 27                                              | 0                                                                     | 0                                                   | 5                                         | 0                            | 0                                           | 0                          | 0                            | -                 |
| 15  | Licea ogólnokształcące dotowane              | 9                         | 0         | 0             | 0           | 2              | 2                                               | 0                                                                     | 1                                                   | 3                                         | 1                            | 0                                           | 0                          | 0                            | -                 |
| 16  | Licea ogólnokształcące dotowane specjalne    | 6                         | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                               | 0                                                                     | 0                                                   | 0                                         | 6                            | 0                                           | 0                          | 0                            | -                 |
| 17  | Szkoły zawodowe samorządowe                  | 76                        | 0         | 3             | 2           | 9              | 23                                              | 1                                                                     | 13                                                  | 1                                         | 0                            | 3                                           | 0                          | 21                           | -                 |
| 18  | Szkoły zawodowe samorządowe specjalne        | 659                       | 32        | 96            | 68          | 55             | 243                                             | 150                                                                   | 3                                                   | 2                                         | 0                            | 10                                          | 0                          | 0                            | -                 |
| 19  | Szkoły zawodowe dotowane                     | 1                         | 0         | 0             | 0           | 1              | 0                                               | 0                                                                     | 0                                                   | 0                                         | 0                            | 0                                           | 0                          | 0                            | -                 |
| 20  | Szkoły zawodowe dotowane specjalne           | 52                        | 0         | 0             | 0           | 0              | 0                                               | 2                                                                     | 0                                                   | 0                                         | 50                           | 0                                           | 0                          | 0                            | -                 |
| 21  | <b>RAZEM rok szkolny 2012/2013</b>           | <b>3 253</b>              | <b>58</b> | <b>233</b>    | <b>122</b>  | <b>245</b>     | <b>597</b>                                      | <b>454</b>                                                            | <b>445</b>                                          | <b>280</b>                                | <b>124</b>                   | <b>279</b>                                  | <b>0</b>                   | <b>415</b>                   | <b>1</b>          |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)

W roku szkolnym 2012/13 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszcza 673 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz 3 253 z orzeczoną jednym typem niepełnosprawności. Ponadto 103 dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim objęto zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi. Ogółem do ww. szkół uczęszcza 3 926 dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (tj. o 307 mniej niż w roku ubiegłym), z czego 1 543 w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych – ok. 39%.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowią dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (673, tj. ok. 17%, o 55 uczniów więcej niż w roku ubiegłym), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (597, tj. ok. 15 %), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (454, tj. ok. 11%) oraz dzieci z zaburzeniami w zachowaniu (415, tj. ok. 11 %, o 427 mniej niż w roku ubiegłym).

Jak wynika z tabeli KS-4b w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach specjalnych największą liczbę stanowią uczniowie ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym (lekkim oraz umiarkowanym i znacznym) – tj. 184 (ok. 67%) w szkołach podstawowych i 209 (ok. 46 %) w gimnazjach.

Ponadto w samorządowych gimnazjach specjalnych bardzo liczną grupę stanowią uczniowie niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i z zaburzeniami zachowania, tj. łącznie 169 uczniów (ok. 37%).

W samorządowych szkołach zawodowych specjalnych ponad połowę (ok. 60%) stanowią uczniowie ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym (lekkim oraz umiarkowanym i znacznym). Liczną (ok. 38%) grupę uczniów w tych szkołach tworzy młodzież niewidoma i słabowidząca (ok. 19%) oraz niesłysząca i słabosłysząca (ok. 19%).

W szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych najwięcej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego to uczniowie z zaburzeniami w zachowaniu – w gimnazjach (39%), w szkołach podstawowych (25%). Przy czym w związku ze zmianą przepisów dotyczących warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie od roku szkolnego 2011/2012 nie wyodrębnia się uczniów z zaburzeniami zachowania i zagrożonych uzależnieniem. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na ww. zaburzenia, którzy przed dniem wejścia w życie rozporządzenia rozpoczęli naukę w szkole, mogą kontynuować kształcenie do ukończenia szkoły danego typu.

We wszystkich typach szkół i placówek 8,6% uczniów stanowią uczniowie z autyzmem (o orzeczonej 1 niepełnosprawności), u 27% uczniów (z orzeczoną więcej niż 1 niepełnosprawnością) zdiagnozowano występowanie autyzmu.

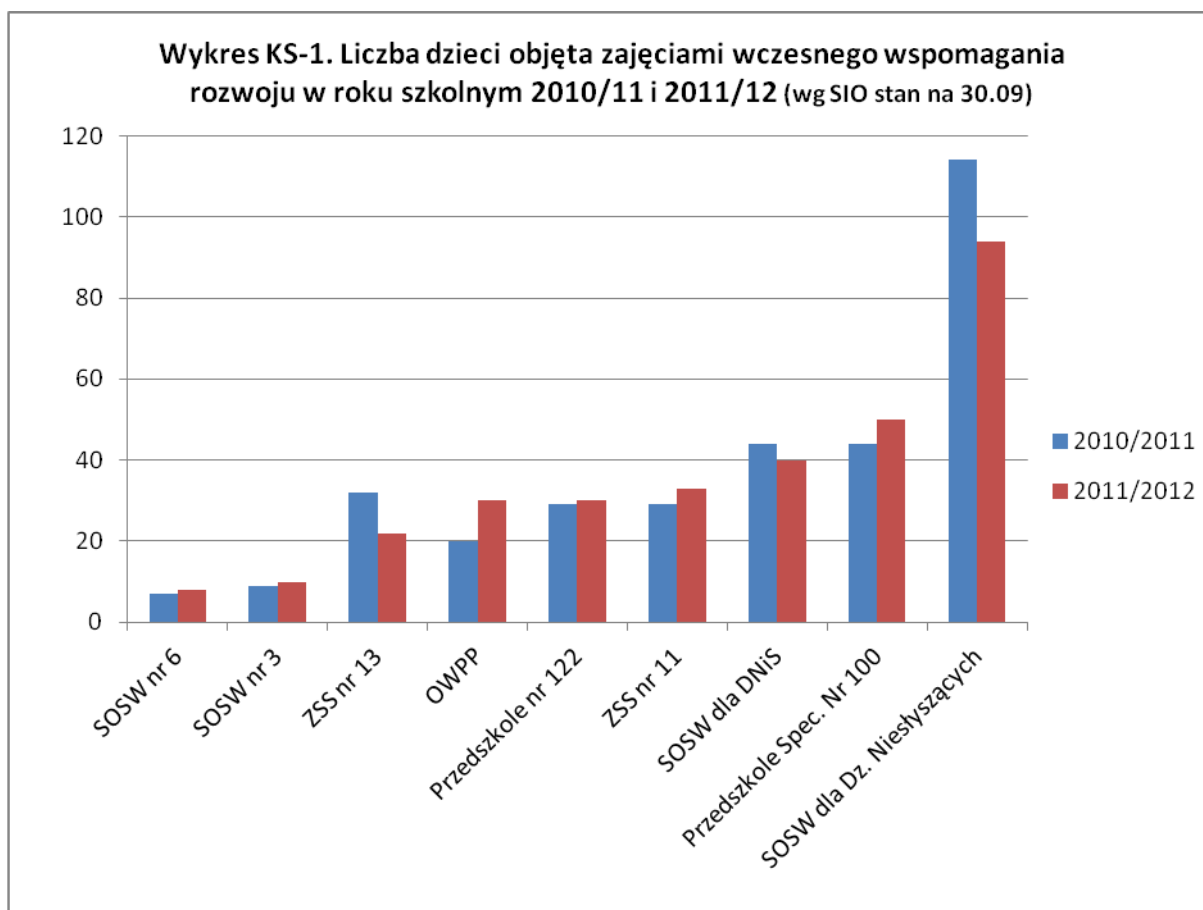
W przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia specjalnego oraz poradni specjalistycznej organizowane są zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które umożliwiają udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie.

W roku szkolnym 2012/2013 został utworzony nowy zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2. Obecnie funkcjonuje zatem 10 zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Placówki organizujące zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju:

| Lp. | Nazwa szkoły lub placówki                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Zespół Szkół Specjalnych Nr 11                                                  |
| 2   | Zespół Szkół Specjalnych Nr 13                                                  |
| 3   | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 2                                    |
| 4   | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3                                    |
| 5   | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 6                                    |
| 6   | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących |
| 7   | Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci Nieśłyszących                |
| 8   | Przedszkole Specjalne Nr 100                                                    |
| 9   | Samorządowe Przedszkole nr 122                                                  |
| 10  | Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej                                         |

W roku szkolnym 2012/2013 zajęcia zorganizowano dla 348 dzieci. Wykres KS-1 przedstawia informację o liczbie dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju w latach 2011-2013.



## 2) Baza.

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoją siedzibę w 20 budynkach i w 6 lokalach. Właścicielem 19 budynków jest Gmina Miejska Kraków, natomiast lokale mieszczą się w budynkach placówek opiekuńczo-wychowawczych, szpitalnych i szkole. Ponadto 1 internat (SOSW nr 1) zajmuje wolnostojący budynek, który jest własnością Miasta. Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, ZSS nr 10, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6). Wszystkie pozostałe budynki są obsługiwane przez MPEC.

Na prace remontowe wykonane dla specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i zespołów szkół specjalnych w 2011 roku wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 902 197,77 zł. Dodatkowo z innych źródeł uzyskano środki w wysokości 338 814,87 zł.

## 3) Personel.

W tabeli KS-5 przedstawiono liczbę etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego. Jak wynika z poniższego zestawienia w szkołach i w ośrodkach specjalnych 55,8 % nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego. Nieliczną (2%) grupą są nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie.

**Tabela KS-5. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowym ośrodku wychowawczym według stopni awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu               | Razem           | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|-----------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Zespoły szkół specjalnych               | 429,84          | 6,06                | 73,26                  | 104,17               | 246,35                 |
| Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze | 648,54          | 10,24               | 115,65                 | 158,10               | 364,55                 |
| Młodzieżowy ośrodek wychowawczy         | 45,79           | 6,61                | 7,14                   | 15,94                | 16,10                  |
| <b>Ogółem:</b>                          | <b>1 124,17</b> | <b>22,91</b>        | <b>196,05</b>          | <b>278,21</b>        | <b>627,00</b>          |
| %                                       | 100,0%          | 2,0%                | 17,4%                  | 24,7%                | 55,8%                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Tabela KS-6 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2012/2013 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach i w ośrodkach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 97,9 % nauczycieli.

**Tabela KS-6. Liczba nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowym ośrodku wychowawczym w roku szkolnym 2012/2013 według poziomu kwalifikacji.**

| Grupa wyksz. | Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)                                                            | Liczba nauczycieli        |                                         |                                 | Razem | %      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------|--------|
|              |                                                                                                            | Zespoły szkół specjalnych | Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze | Młodzieżowy ośrodek wychowawczy |       |        |
| 1            | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym | 450                       | 680                                     | 55                              | 1 185 | 96,89% |

|   |                                                                                                                                                               |            |            |           |              |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|--------------|-------------|
| 2 | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 6          | 20         | 1         | 27           | 2,21%       |
| 3 | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 0          | 0          | 0         | 0            | 0,00%       |
| 4 | Pozostałe kwalifikacje                                                                                                                                        | 0          | 10         | 1         | 11           | 0,90%       |
|   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                 | <b>456</b> | <b>710</b> | <b>57</b> | <b>1 223</b> | <b>100%</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i młodzieżowym ośrodku wychowawczym na 289,74 etatu (363 osoby) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30 IX 2012 r.

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Aktualna sieć przedszkoli i szkół specjalnych zabezpiecza potrzeby edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Należy jednak zwrócić uwagę na nowelizacje przepisów dotyczących kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności działaniach ukierunkowanych na upowszechnienie idei edukacji włączającej.

Każdy przypadek ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego winien być rozpatrywany indywidualnie, dlatego też ścieżka edukacyjna ucznia – kształcenie ogólnodostępne, integracyjne lub specjalne powinno być wyborem adekwatnym do możliwości i jego potrzeb, w ścisłej współpracy szkoły, poradni z rodzicami ucznia.

#### 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Jak wynika z tabeli KS-1 z roku na rok maleje liczba uczniów w szkołach specjalnych. Na przełomie ostatnich trzech lat szkolnych odnotowano spadek liczby uczniów:

- w szkołach podstawowych specjalnych o 0,6%,
- w gimnazjach specjalnych o 13,7%,
- w szkołach zawodowych specjalnych o 9,3%,
- w liceach ogólnokształcących specjalnych o 34%.

Spadek liczby uczniów w liceach nastąpił ze względu na likwidację poprzez brak naboru do uzupełniających liceów ogólnokształcących, wynikający ze zmiany przepisów oświatowych.

#### 6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów jednostki budżetowej, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

**Tabela KS-08. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2008-2011.**

| Lp. | Rodzaj wydatków                                                                                                                    | 2008              | 2009               | 2010               | 2011               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1   | Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze                                                                      | 78 314 446        | 89 859 249         | 93 970 889         | 99 128 112         |
| 2   | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 2 991 988         | 2 604 148          | 3 724 291          | 2 172 959          |
| 3   | <b>Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze - wydatki bieżące</b>                                             | <b>81 306 434</b> | <b>92 463 397</b>  | <b>97 695 180</b>  | <b>101 301 071</b> |
| 4   | Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne                                                       | 9 413 062         | 9 274 333          | 11 106 825         | 11 581 546         |
| 5   | Razem - poz. 3 i 4                                                                                                                 | <b>90 719 496</b> | <b>101 737 730</b> | <b>108 802 005</b> | <b>112 882 617</b> |
| 6   | Wydatki inwestycyjne                                                                                                               | 1 015 398         | 520 000            | 268 949            | 208 186            |
| 7   | <b>Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                    | <b>91 734 894</b> | <b>102 257 730</b> | <b>109 070 954</b> | <b>113 090 803</b> |
| 8   | Wydatki na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)                                         | 924 098 311       | 997 701 295        | 1 069 988 671      | 1 133 824 452      |
| 9   | % (poz. 7/8)                                                                                                                       | 9,93              | 10,25              | 10,19              | 9,97               |
| 10  | Wydatki budżetu Miasta - ogółem                                                                                                    | 3 155 492 671     | 3 419 539 328      | 3 364 487 928      | 3 319 300 471      |
| 11  | % (poz.8/ poz. 10)                                                                                                                 | 29,29             | 29,18              | 31,80              | 34,16              |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.*

W roku 2011 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2010 wzrosły o 3,6 mln zł. (3,69 %), natomiast wydatki ogółem stanowiły 9,97 % wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Średnie miesięczne wydatki bieżące na jednego ucznia w 2011 roku w wybranych typach placówek samorządowych specjalnych wyniosły:

- przedszkola – w 2011 roku - 1 799,57 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 1 474,76 zł co oznacza przyrost o 22,02 %
- szkoły podstawowe – w 2011 roku - 2 939,28 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 2 558,75 zł co oznacza przyrost o 14,87 %,
- gimnazja – w 2011 roku - 2 322,67 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi 1 827,04 zł co oznacza przyrost o 27,13 %
- licea ogólnokształcące – w roku 2011 - 1 617,05 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 1 299,47 zł co oznacza przyrost o 24,44 %
- zasadnicze szkoły zawodowe – w 2011 roku - 2 153,81 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 2 042,21 zł co oznacza przyrost o 5,46 %
- internaty – w 2011 roku - 2 258,82 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 2 034,14 zł co oznacza przyrost o 11,05 %

## **VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.**

### **1. Definicja sektora.**

W Gminie Miejskiej Kraków funkcjonuje 8 poradni psychologiczno- pedagogicznych w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Teren działania poradni rejonowych został określony Uchwałą Rady Miasta Krakowa Nr XV/102/03 z dnia 7 maja 2003 r. w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno – pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Kraków. Poradnia udziela pomocy uczniom, rodzicom nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni. Uczniom niewidomym, słabo widzącym, niesłyszącym i słabo słyszącym oraz autystycznym orzeczenia wydawane są przez zespoły działające w poradniach wskazanych przez kuratora oświaty tj. OWPP ul. Półkole 11, w Krakowie dla powiatów: proszowickiego, miechowskiego, olkuskiego i suskiego.

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę. W Krakowie funkcjonuje 8 niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych.

Poradnie udzielają pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania tych poradni. Orzeczenia do kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego dla dzieci niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci autystycznych wydaje Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej. W przypadku uczniów będących wychowankami burs, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, orzeczenia mogą wydawać również zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na siedzibę placówki, w której uczeń przebywa lub miejsce zamieszkania ucznia. Jeżeli dziecko nie uczęszcza do przedszkola bądź szkoły pomoc udzielana jest przez poradnię właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

W bieżącym roku szkolnym, zaczęto wprowadzać do przedszkoli, szkół i placówek nowy model udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom i nauczycielom. Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej najważniejszymi wyznacznikami nowego modelu organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest:

- Zasada indywidualizacji pracy z uczniem, realizowana na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Zasada „pomoc bliżej ucznia” – wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole lub placówce, do której uczęszcza, w środowisku jego nauczania i wychowania.
- Zasada „pomoc bliżej rodzica” – wspieranie rodziców/opiekunów prawnych ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzone w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu,

w szkole lub placówce, w środowisku nauczania i wychowania dziecka. Wspieranie rodziców jest ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych, powinno podnosić ich umiejętności wychowawcze, a w konsekwencji – zwiększać efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

- Zasada „pomoc bliżej nauczyciela” – wspieranie nauczycieli pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, w środowisku funkcjonowania ucznia oraz przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym – poradnie specjalistyczne. Wspieranie nauczycieli (podobnie jak rodziców uczniów) jest ukierunkowane na doskonalenie ich kompetencji potrzebnych do skutecznej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## **2. Stan sektora.**

### **1) Dane statystyczne.**

Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne.

W roku szkolnym 2011/2012 poradnie udzieliły 33 404 porady, wydały 4 626 opinii oraz 2 628 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w tym 936 o potrzebie nauczania indywidualnego. Ponadto udzieliły 30 726 różnego rodzaju form pomocy bezpośredniej.

Tabele P-1a i P-1b zawierają statystyczną informację o pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2010/11 i 2011/12.

**Tabela P-1a. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2010-2012.**

| Placówka                                                                               | Krakowski Ośrodek Terapii |            | Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej |              | Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi |              | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1 |              | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2 |              | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3 |              | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4 |              | Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym |              | RAZEM:        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| adres:                                                                                 | ul. Helclów               |            | ul. Półkole                             |              | ul. Gertrudy                                                                                   |              | ul. Chmielowskiego                          |              | ul. Siewna                                  |              | ul. Konfederacka                          |              | os. Szkolne                                 |              | ul. Spółdzielców                                                                        |              |               |               |
| rok szkolny                                                                            | 10/11                     | 11/12      | 10/11                                   | 11/12        | 10/11                                                                                          | 11/12        | 10/11                                       | 11/12        | 10/11                                       | 11/12        | 10/11                                     | 11/12        | 10/11                                       | 11/12        | 10/11                                                                                   | 11/12        | 10/11         | 11/12         |
| <b>RAZEM porady:</b>                                                                   | <b>192</b>                | <b>259</b> | <b>326</b>                              | <b>3 564</b> | <b>5 682</b>                                                                                   | <b>1 657</b> | <b>5 034</b>                                | <b>5 647</b> | <b>4 228</b>                                | <b>6 867</b> | <b>3 686</b>                              | <b>6 129</b> | <b>4 185</b>                                | <b>4 285</b> | <b>5 682</b>                                                                            | <b>4 996</b> | <b>29 015</b> | <b>33 404</b> |
| Psychologiczne                                                                         | 52                        | 181        | 157                                     | 1 122        | 1 259                                                                                          | 645          | 3 002                                       | 1 673        | 3 018                                       | 2 694        | 2 054                                     | 2 497        | 2 838                                       | 2 464        | 1 259                                                                                   | 916          | <b>13 639</b> | <b>12 192</b> |
| Pedagogiczne                                                                           | 0                         | 0          | 109                                     | 1 104        | 1 102                                                                                          | 756          | 1 347                                       | 1 270        | 887                                         | 787          | 1 289                                     | 1 756        | 361                                         | 328          | 1 102                                                                                   | 901          | <b>6 197</b>  | <b>6 902</b>  |
| Logopedyczne                                                                           | 0                         | 0          | 45                                      | 293          | 3 276                                                                                          | 152          | 525                                         | 757          | 323                                         | 1 373        | 343                                       | 1 258        | 954                                         | 1 309        | 3 276                                                                                   | 3 160        | <b>8 742</b>  | <b>8 302</b>  |
| Lekarskie                                                                              | 140                       | 78         | 15                                      | 990          | 45                                                                                             | 61           | 160                                         | 399          | 0                                           | 0            | 0                                         | 361          | 32                                          | 36           | 45                                                                                      | 19           | <b>437</b>    | <b>1 944</b>  |
| Rehabilitanta                                                                          | -                         | 0          | -                                       | 55           | -                                                                                              | 0            | -                                           | 0            | -                                           | 0            | -                                         | 0            | -                                           | 0            | -                                                                                       | 0            | -             | <b>55</b>     |
| zw. z wyborem kierunku kształt. i zawodu oraz planowaniem kształt. i kariery zawodowej | -                         | 0          | -                                       | 0            | -                                                                                              | 43           | -                                           | 1 548        | -                                           | 2 013        | -                                         | 257          | -                                           | 148          | -                                                                                       | 0            | -             | <b>4 009</b>  |
| <b>RAZEM orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:</b>                           | <b>3</b>                  | <b>2</b>   | <b>912</b>                              | <b>1 016</b> | <b>16</b>                                                                                      | <b>59</b>    | <b>449</b>                                  | <b>364</b>   | <b>301</b>                                  | <b>247</b>   | <b>661</b>                                | <b>421</b>   | <b>724</b>                                  | <b>499</b>   | <b>16</b>                                                                               | <b>20</b>    | <b>3 082</b>  | <b>2 628</b>  |
| z uszkodzonym słuchem                                                                  | 0                         | 0          | 186                                     | 212          | 0                                                                                              | 0            | 0                                           | 0            | 0                                           | 0            | 0                                         | 0            | 0                                           | 0            | 0                                                                                       | 0            | <b>186</b>    | <b>212</b>    |
| z uszkodzonym wzrokiem                                                                 | 0                         | 0          | 184                                     | 167          | 0                                                                                              | 0            | 0                                           | 0            | 0                                           | 0            | 0                                         | 0            | 0                                           | 0            | 0                                                                                       | 0            | <b>184</b>    | <b>167</b>    |
| z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją                                           | 0                         | 0          | 62                                      | 72           | 8                                                                                              | 19           | 19                                          | 1            | 23                                          | 25           | 48                                        | 39           | 57                                          | 81           | 8                                                                                       | 6            | <b>225</b>    | <b>243</b>    |
| z upośledzeniem umysł. w st. lekkim                                                    | 0                         | 0          | 64                                      | 63           | 5                                                                                              | 0            | 25                                          | 26           | 24                                          | 19           | 62                                        | 55           | 99                                          | 54           | 5                                                                                       | 5            | <b>284</b>    | <b>222</b>    |
| z upośledzeniem umysł. w st. umiark. i znacz.                                          | 0                         | 0          | 72                                      | 96           | 1                                                                                              | 0            | 10                                          | 29           | 22                                          | 24           | 21                                        | 22           | 17                                          | 24           | 1                                                                                       | 1            | <b>144</b>    | <b>196</b>    |
| z autyzmem w tym z zespołem Aspergera                                                  | 0                         | 0          | 204                                     | 244          | 0                                                                                              | 0            | 0                                           | 0            | 0                                           | 1            | 0                                         | 0            | 0                                           | 0            | 0                                                                                       | 0            | <b>204</b>    | <b>245</b>    |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi                                                    | 0                         | 0          | 51                                      | 93           | 0                                                                                              | 0            | 9                                           | 11           | 3                                           | 3            | 35                                        | 10           | 18                                          | 26           | 0                                                                                       | 4            | <b>116</b>    | <b>147</b>    |
| zagrożonych niedostosowaniem społecznym                                                | 1                         | 1          | 5                                       | 4            | 0                                                                                              | 3            | 39                                          | 26           | 47                                          | 11           | 99                                        | 49           | 178                                         | 75           | 0                                                                                       | 0            | <b>369</b>    | <b>169</b>    |
| niedostosowanych społecznie                                                            | 0                         | 0          | 0                                       | 0            | 0                                                                                              | 0            | 0                                           | 1            | 15                                          | 26           | 20                                        | 19           | 25                                          | 22           | 0                                                                                       | 0            | <b>60</b>     | <b>68</b>     |
| orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub przygot. przedszk.                 | 2                         | 1          | 76                                      | 57           | 2                                                                                              | 37           | 339                                         | 267          | 166                                         | 138          | 370                                       | 222          | 325                                         | 212          | 2                                                                                       | 2            | <b>1 282</b>  | <b>936</b>    |
| o potrzebie zajęć rewalidac.-wychowaw.                                                 | 0                         | 0          | 8                                       | 8            | 0                                                                                              | 0            | 8                                           | 3            | 1                                           | 0            | 6                                         | 5            | 5                                           | 5            | 0                                                                                       | 2            | <b>28</b>     | <b>23</b>     |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO 30 IX 2012 r.)

**Tabela P-1b. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2010-2012.**

| Placówka                                                                              | Krakowski Ośrodek Terapii |           | Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej |              | Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi |              | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1 |              | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2 |              | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3 |              | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4 |              | Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnych |              | RAZEM         |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| rok szkolny                                                                           | 10/11                     | 11/12     | 10/11                                   | 11/12        | 10/11                                                                                          | 11/12        | 10/11                                       | 11/12        | 10/11                                       | 11/12        | 10/11                                     | 11/12        | 10/11                                       | 11/12        | 10/11                                                                                    | 11/12        | 10/11         | 11/12         |
| <b>RAZEM opinie w sprawie:</b>                                                        | <b>0</b>                  | <b>1</b>  | <b>190</b>                              | <b>391</b>   | <b>552</b>                                                                                     | <b>583</b>   | <b>733</b>                                  | <b>541</b>   | <b>389</b>                                  | <b>178</b>   | <b>1 793</b>                              | <b>1 878</b> | <b>1 428</b>                                | <b>1 041</b> | <b>22</b>                                                                                | <b>13</b>    | <b>5 107</b>  | <b>4 626</b>  |
| wczesnego wspomagania rozwoju dzieci                                                  | 0                         | 0         | 151                                     | 79           | 0                                                                                              | 0            | 11                                          | 8            | 21                                          | 7            | 23                                        | 6            | 69                                          | 43           | 9                                                                                        | 8            | 284           | 151           |
| przyspieszenia obowiązku szkolnego                                                    | 0                         | 0         | 0                                       | 0            | 1                                                                                              | 2            | 61                                          | 4            | 6                                           | 0            | 8                                         | 13           | 1                                           | 0            | 4                                                                                        | 0            | 81            | 19            |
| odroczenia obowiązku szkolnego                                                        | 0                         | 0         | 2                                       | 2            | 0                                                                                              | 0            | 26                                          | 10           | 2                                           | 10           | 11                                        | 28           | 11                                          | 10           | 9                                                                                        | 5            | 61            | 65            |
| zwolnienia z nauki drugiego języka obcego                                             | 0                         | 0         | 0                                       | 31           | 43                                                                                             | 35           | 13                                          | 21           | 7                                           | 4            | 7                                         | 2            | 6                                           | 5            | 0                                                                                        | 0            | 76            | 98            |
| kwalifikowania do klas terapeutycznych                                                | 0                         | 0         | 0                                       | 0            | 3                                                                                              | 5            | 1                                           | 2            | 1                                           | 0            | 0                                         | 1            | 21                                          | 0            | 0                                                                                        | 0            | 26            | 8             |
| dostosowania wymagań edukacyjnych do indywid. potrzeb                                 | 0                         | 0         | 37                                      | 278          | 503                                                                                            | 541          | 569                                         | 459          | 329                                         | 139          | 1 718                                     | 1 807        | 1 276                                       | 965          | 0                                                                                        | 0            | 4 432         | 4 189         |
| zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki                                        | 0                         | 1         | 0                                       | 0            | 2                                                                                              | 0            | 50                                          | 34           | 10                                          | 12           | 3                                         | 11           | 20                                          | 3            | 0                                                                                        | 0            | 85            | 61            |
| przyjęcie do gimnazjum (klasy przysposabiające do zawodu)                             | 0                         | 0         | 0                                       | 0            | 0                                                                                              | 0            | 2                                           | 3            | 5                                           | 0            | 19                                        | 9            | 15                                          | 10           | 0                                                                                        | 0            | 41            | 22            |
| pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej | 0                         | 0         | 0                                       | 1            | 0                                                                                              | 0            | 0                                           | 0            | 8                                           | 6            | 4                                         | 1            | 9                                           | 5            | 0                                                                                        | 0            | 21            | 13            |
| <b>RAZEM formy pomocy bezpośredniej:</b>                                              | <b>3 620</b>              | <b>51</b> | <b>478</b>                              | <b>3 440</b> | <b>9 062</b>                                                                                   | <b>2 248</b> | <b>3 951</b>                                | <b>2 702</b> | <b>9 417</b>                                | <b>9 633</b> | <b>2 295</b>                              | <b>5 650</b> | <b>2 799</b>                                | <b>4 477</b> | <b>3 753</b>                                                                             | <b>2 525</b> | <b>35 375</b> | <b>30 726</b> |
| zajęcia korekcyjno – kompensacyjne                                                    | 74                        | 26        | 84                                      | 1 088        | 4 162                                                                                          | 482          | 152                                         | 105          | 1 320                                       | 1 125        | 417                                       | 353          | 233                                         | 555          | 692                                                                                      | 1 030        | 7 134         | 4 764         |
| terapia logopedyczna                                                                  | 0                         | 0         | 152                                     | 584          | 1 966                                                                                          | 256          | 323                                         | 413          | 3 409                                       | 3 456        | 468                                       | 829          | 596                                         | 1 126        | 2 819                                                                                    | 1 084        | 9 733         | 7 748         |
| Socjoterapia                                                                          | 1 152                     | 16        | 4                                       | 0            | 16                                                                                             | 316          | 36                                          | 74           | 58                                          | 549          | 2                                         | 122          | 0                                           | 50           | 0                                                                                        | 0            | 1 268         | 1 127         |
| zajęcia z uczniami zdolnymi                                                           | 6                         | 0         | 0                                       | 0            | 18                                                                                             | 14           | 64                                          | 106          | 0                                           | 0            | 0                                         | 16           | 20                                          | 32           | 14                                                                                       | 0            | 122           | 168           |
| terapia dla zagrożonych uzależnieniem                                                 | 0                         | 0         | 0                                       | 0            | 0                                                                                              | 0            | 18                                          | 16           | 0                                           | 0            | 4                                         | 8            | 0                                           | 0            | 0                                                                                        | 0            | 22            | 24            |
| zajęcia aktywujące wybór zawodu                                                       | 0                         | 0         | 0                                       | 0            | 0                                                                                              | 0            | 2 611                                       | 1 494        | 964                                         | 1 897        | 1 149                                     | 2 692        | 1 301                                       | 1 300        | 0                                                                                        | 0            | 6 025         | 7 383         |
| ćwiczenia rehabilitacyjne                                                             | 0                         | 0         | 64                                      | 110          | 0                                                                                              | 0            | 0                                           | 0            | 0                                           | 0            | 0                                         | 0            | 52                                          | 52           | 0                                                                                        | 0            | 116           | 162           |
| inne formy pomocy indywidualnej                                                       | 532                       | 0         | 152                                     | 1 256        | 2 768                                                                                          | 670          | 124                                         | 494          | 2 041                                       | 1 216        | 182                                       | 1 548        | 360                                         | 530          | 140                                                                                      | 311          | 6 299         | 6 025         |
| inne formy pomocy grupowej                                                            | 1 856                     | 9         | 22                                      | 402          | 132                                                                                            | 510          | 623                                         | 0            | 1 625                                       | 1 390        | 73                                        | 82           | 237                                         | 832          | 88                                                                                       | 100          | 4 656         | 3 325         |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO 30 IX 2012 r.)

## 2) Baza.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 3 budynkach i w 6 lokalach. Wszystkie ww. budynki i lokale należą do Gminy Miejskiej Kraków.

Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków w roku 2011 kwotę 179 035,22 zł oraz kwotę 2 364,40 zł pozyskaną z innych źródeł.

## 3) Personel.

W poradniach zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni na 206,55 etatu. Najwięcej z nich to nauczyciele dyplomowani (139,45 etatu) i mianowani (35 etatu). Liczbę etatów wg stopnia awansu zawodowego pokazuje tabela P-2.

**Tabela P-2. Liczba etatów nauczycieli w poradniach psychologiczno–pedagogicznych według stopnia awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu              | Razem         | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
|----------------------------------------|---------------|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Poradnie psychologiczno – pedagogiczne | <b>206,55</b> | 3,5                 | 28,6                   | 35                   | 139,45                 |
| %                                      | 100,0%        | 1,7%                | 13,8%                  | 16,9%                | 67,5%                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Tabela P-3 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2012/2013 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w poradniach posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 99,5 % nauczycieli.

**Tabela P-3. Liczba nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2012/2013 według poziomu kwalifikacji.**

| Grupa wyksz. | Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)                                                                                                               | liczba nauczycieli | %             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1            | Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym                                                    | 220                | 99,5%         |
| 2            | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 1                  | 0,5%          |
| 3            | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 0                  | 0,0%          |
| 4            | Pozostałe kwalifikacje                                                                                                                                        | 0                  | 0,0%          |
|              | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                 | <b>221</b>         | <b>100,0%</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2012 r.)*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w poradniach psychologiczno-pedagogicznych na 36,5 etatu (55 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na dzień 30 IX 2012 r.

#### 4) Finanse.

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów jednostki budżetowej, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

**Tabela KS-08. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2008-2011.**

| Lp. | Rodzaj wydatków                                                                                                                    | 2008              | 2009               | 2010               | 2011               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1   | Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze                                                                      | 78 314 446        | 89 859 249         | 93 970 889         | 99 128 112         |
| 2   | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 2 991 988         | 2 604 148          | 3 724 291          | 2 172 959          |
| 3   | <b>Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze - wydatki bieżące</b>                                             | <b>81 306 434</b> | <b>92 463 397</b>  | <b>97 695 180</b>  | <b>101 301 071</b> |
| 4   | Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne                                                       | 9 413 062         | 9 274 333          | 11 106 825         | 11 581 546         |
| 5   | Razem - poz. 3 i 4                                                                                                                 | <b>90 719 496</b> | <b>101 737 730</b> | <b>108 802 005</b> | <b>112 882 617</b> |
| 6   | Wydatki inwestycyjne                                                                                                               | 1 015 398         | 520 000            | 268 949            | 208 186            |
| 7   | <b>Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                    | <b>91 734 894</b> | <b>102 257 730</b> | <b>109 070 954</b> | <b>113 090 803</b> |
| 8   | Wydatki na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)                                         | 924 098 311       | 997 701 295        | 1 069 988 671      | 1 133 824 452      |
| 9   | % (poz. 7/8)                                                                                                                       | 9,93              | 10,25              | 10,19              | 9,97               |
| 10  | Wydatki budżetu Miasta - ogółem                                                                                                    | 3 155 492 671     | 3 419 539 328      | 3 364 487 928      | 3 319 300 471      |
| 11  | % (poz.8/ poz. 10)                                                                                                                 | 29,29             | 29,18              | 31,80              | 34,16              |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.*

W roku 2011 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2010 wzrosły o 3,6 mln zł. (3,69 %), natomiast wydatki ogółem stanowiły 9,97 % wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Średnie miesięczne wydatki bieżące na jednego ucznia w 2011 roku w wybranych typach placówek samorządowych specjalnych wyniosły:

- przedszkola – w 2011 roku - 1 799,57 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 1 474,76 zł co oznacza przyrost o 22,02 %
- szkoły podstawowe – w 2011 roku - 2 939,28 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 2 558,75 zł co oznacza przyrost o 14,87 %,
- gimnazja – w 2011 roku - 2 322,67 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi 1 827,04 zł co oznacza przyrost o 27,13 %
- licea ogólnokształcące – w roku 2011 - 1 617,05 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 1 299,47 zł co oznacza przyrost o 24,44 %
- zasadnicze szkoły zawodowe – w 2011 roku - 2 153,81 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 2 042,21 zł co oznacza przyrost o 5,46 %
- internaty – w 2011 roku - 2 258,82 zł natomiast w roku 2010 stawka wykonana wynosi - 2 034,14 zł co oznacza przyrost o 11,05 %

## **VIII. Obsługa finansowo-księgowa szkół i placówek.**

### **1. Definicja sektora.**

W Gminie Miejskiej Kraków obsługa finansowo-księgowa samorządowych szkół/placówek oświatowych prowadzona jest:

- a) samodzielnie przez szkołę/placówkę oświatową, w której zatrudnione są osoby do prowadzenia obsługi płac i księgowości,
- b) w formie zcentralizowanej poprzez powołaną do tego celu jednostkę budżetową o nazwie Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie, która zatrudnia osoby do prowadzenia obsługi szkół/placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2011/2012 obsługę finansowo-księgową większości samorządowych szkół/placówek oświatowych (244 na 350) realizował Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie powstały z dniem 1 stycznia 2010 r. na bazie dotychczasowych trzech Zespołów Ekonomiki Oświaty.

Podstawowym zadaniem Zespołu Ekonomiki Oświaty jest obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna samorządowych szkół/placówek oświatowych. Zespół realizuje zadania w porozumieniu z dyrektorami szkół/placówek oświatowych oraz współdziała z nimi w zakresie spraw będących w kompetencji Zespołu. Podstawą działania Zespołu i obsługiwanych szkół/placówek oświatowych jest roczny plan finansowy. Środki na działalność prowadzoną przez Zespół przekazywane są na rachunek prowadzony przez bank wybrany do obsługi budżetu Gminy Miejskiej Kraków i mogą one być wykorzystane do wysokości planu finansowego. Zespół realizuje również inne zadania przewidziane uchwałami Rady Miasta Krakowa i zarządzeniami Prezydenta Miasta Krakowa.

Zespół prowadzi gospodarkę finansową w oparciu o przepisy ustawy o finansach publicznych obsługując jednostki budżetowe tj. szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponad gimnazjalne, samorządowy ośrodek psychologiczno-pedagogiczny, przedszkola, rachunki dochodów własnych, rachunki związane z realizacją projektów unijnych oraz rachunki dotyczące Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych tych jednostek.

Zespół realizuje zadania Statutowe w oparciu o Uchwałę Nr LXXII/916/09 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 maja 2009 roku, która w dniu 12 września 2012 roku została zmieniona Uchwałą Nr LIV/755/12 Rady Miasta Krakowa i tym samym od 10 października 2012 roku obowiązuje nowy Statut Zespołu Ekonomiki Oświaty w Krakowie.

Do statutowych zadań Zespołu należy prowadzenie spraw obsługiwanych szkół/placówek oświatowych związanych z:

1. Obsługą finansowo-księgową.
2. Planowaniem oraz sprawozdawczością (budżetową, finansową i statystyczną).
3. Naliczaniem wynagrodzeń i prowadzeniem ewidencji, sprawozdawczości z zakresu zatrudnienia i funduszu płac.
4. Sprawami kadrowo – płacowymi.
5. Zagadnieniami organizacyjno-prawnymi.
6. Realizacją zadań priorytetowych i powierzonych Dzielnic Krakowa.
7. Zamówieniami publicznymi – organizowaniem przetargów.
8. Remontami i inwestycjami, usuwaniem awarii, przeglądami technicznymi obiektów oświatowych.
9. Organizacją obsługi w zakresie BHP.
10. Koordynowaniem czynności inwentaryzacyjnych.
11. Kontrolą wewnętrzną i audytem wewnętrznym.
12. Obsługą kasy zapomogowo-pożyczkowej.

13. Obsługą finansowo-księgową działalności socjalnej, w tym nauczycieli emerytów i rencistów Gminy Miejskiej Kraków..
14. Innymi zleconymi przez Gminę zadaniami, m.in. organizacją, finansowaniem i sprawozdawczością zadań scentralizowanych
15. Realizacją programów unijnych.

Ponadto Zespół realizował obsługę szkół/placówek oświatowych prowadzących samodzielnie sprawy związane z płacami i księgowością w zakresie:

- realizacji wydatków dotyczących funduszu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli;
- przygotowywania i realizacji procesu inwestycyjnego;
- obsługi awansu zawodowego nauczycieli;
- rozliczania umów cywilno-prawnych dla doradców metodycznych;
- obsługi rządowego programu „Wyprawka szkolna”
- obsługi wydatków dotyczących wynajmu obiektów sportowych;
- obsługi funduszu doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- obsługi finansowo – księgową dotacji celowych;
- obsługi dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół/placówek oświatowych;
- obsługi prawnej dyrektorów samorządowych szkół/placówek oświatowych;
- organizacji i rozliczania badań profilaktycznych pracowników samorządowych placówek;
- obsługi spraw wynikających z porozumienia zawartego pomiędzy Gminą Miejską Kraków a organizacjami Związków Zawodowych Pracowników Oświaty.
- wypłaty stypendiów dla uczniów i studentów pochodzenia polskiego urodzonych i zamieszkałych na stałe w krajach byłego ZSRR uczących się w Krakowie;
- nadzoru nad utrzymaniem budynków przeznaczonych na cele oświatowe, usytuowanych na nieruchomościach stanowiących własność GMK , a oddanych w dzierżawę, najem, użyczenie lub użytkowanie innym podmiotom;
- obsługi dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników;
- dofinansowania konferencji, konkursów, spotkań, seminariów o tematyce edukacyjnej;
- dofinansowania do wyjazdów śródrocznych, wypoczynku w okresie ferii letnich i zimowych, obozów naukowych, wymiany międzynarodowej;
- pomocy materialnej w formie stypendiów i zasiłków socjalnych dla uczniów;
- pomocy rodzinom z Kazachstanu osiedlonym w Krakowie;
- wypłaty stypendiów naukowych dla szczególnie uzdolnionych studentów krakowskich uczelni wyższych

W 2011 roku Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie rozliczał również następujące projekty unijne dotyczące szkół/placówek oświatowych:

- **program Comenius**, który realizowany był w Szkole Podstawowej Nr 1, Szkole Podstawowej Nr 34, Szkole Podstawowej Nr 80, Szkole Podstawowej Nr 82, Gimnazjum Nr 2, Gimnazjum Nr 16, Gimnazjum Nr 28 i Gimnazjum Nr 39
- **w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki” Program rozwojowy – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej nr 16 w Krakowie”** (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) W ramach projektu dzieci pochodzące z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym mogły korzystać z dodatkowych zajęć z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego i informatyki.
- **w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki” „Edukacja w dobrym stylu”** (projekt w ramach Poddziałania 3.3.4) Projekt koordynowany przez Szkołę

Podstawową Nr 22. Projekt polegający na opracowaniu i wdrożeniu innowacyjnego programu nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Realizowane są następujące moduły: Moduł I - diagnoza profilu inteligencji, profilu dominacji oraz określenie stylu uczenia się; Moduł II - program zajęć z uczniami. Dodatkowo uczniowie biorą udział w zajęciach diagnostycznych oraz zajęciach edukacyjno – terapeutycznych.

- **w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki” „Innowacyjny program nauczania uczniów z zaburzeniami zachowania”** (projekt w ramach Poddziałania 3.3.4) Projekt ukierunkowany do potrzeb uczniów ze specjalnymi problemami edukacyjnymi – z zaburzeniami zachowania. Realizowane są zajęcia terapeutyczne, zajęcia sportowo - rekreacyjne i zdrowotne. Dodatkowo organizowany jest letni obóz terapeutyczny oraz zajęcia dla rodziców - "Szkoła dla Rodziców".
- **w ramach projektu „Młodzieżowa E-Akademia Nauk Matematyczno-Przyrodniczych”** (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) licealiści i gimnazjaliści zainteresowani przedmiotami ścisłymi mogli rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania podczas dodatkowych zajęć z matematyki, informatyki oraz 2 spośród 4 przedmiotów: fizyki, chemii, biologii lub geografii.
- **w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce”** (projekt systemowy w ramach Działania 9.2) powstają centra branżowe (m.in. w branży gastronomiczno-hotelarskiej, budowlanej, mechaniczno-mechatronicznej, informatyczno-elektronicznej i inne) w kilku szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków. Centra te zostaną wyposażone w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i będą się w nich odbywać zajęcia otwarte dla uczniów wszystkich krakowskich szkół zawodowych.
- **w ramach projektu „Akademia Młodych Matematyków”** (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2) zajęcia dla dzieci ze SP rozwijających zainteresowania matematyką.

## **2. Stan sektora.**

### **1) Dane statystyczne.**

Według stanu na dzień 1 stycznia 2011 roku Zespół prowadził obsługę kadrowo-płacową, finansowo-księgową oraz administracyjno-gospodarczą 74 szkół podstawowych, 29 gimnazjów, 9 zespołów szkół ogólnokształcących, 2 zespołów szkół ogólnokształcących sportowych, 6 zespołów szkół ogólnokształcących integracyjnych, 7 zespołów szkół specjalnych, 2 licea ogólnokształcące, 1 zespół szkolno – przedszkolny, 112 przedszkoli, 1 przedszkole specjalne, 1 ośrodek psychologiczno – pedagogiczny.

W Zespole Ekonomiki Oświaty w Krakowie stan zatrudnienia na dzień 1 stycznia 2011 r. wynosił 300,43 etatów, w tym 166,35 etatów dotyczyło obsługi finansowo-księgowej i administracyjno-gospodarczej 244 szkół/placówek oświatowych.

Największa ilość pracowników Zespołu realizowała zadania związane z obsługą finansowo - księgową szkół/placówek oświatowych tj. 166,35 etatów, co stanowi około 55 % etatów ogółem. Przygotowaniem i prowadzeniem zadań remontowych (w tym m. in. usuwanie awarii, wykonywanie przeglądów technicznych) oraz przygotowaniem, prowadzeniem zadań i zakupów inwestycyjnych, organizowanie postępowań o udzielenie zamówień publicznych tj. 23,6 etatów, co stanowi około 8% do etatów ogółem. Postępowania przetargowe i prowadzenie prac remontowych dla placówek samobilansujących się również prowadzone były w ramach powyższych etatów.

Obsługa prawna dyrektorów szkół/placówek oświatowych obsługiwanych przez Zespół oraz dla szkół/placówek oświatowych prowadzących samodzielnie obsługę finansowo-księgową, kontrolą wewnętrzną i audytem wewnętrznym 22,85 etatów, działalnością socjalnej, w tym nauczycieli emerytów i rencistów GMK oraz obsługą kasy zapomogowo pożyczkowej tj. 19,50 etatów, co stanowi około 14% do etatów ogółem. Realizacją zadań priorytetowych i powierzonych Dzielnicy Krakowa tj. 5 etatów i sprawy związane z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy tj. 3 etaty, oraz realizacja programów unijnych tj. 3 etaty, co stanowi około 3% do etatów ogółem. Realizacją innych zadań zleconych przez Gminę (zadania scentralizowane) 7 etatów, co stanowi około 2% ogółu etatów.

Pozostałe etaty związane były bezpośrednio z działalnością bieżącą Zespołu Ekonomiki Oświaty w Krakowie i obsługą Ośrodka Wczasowego w Gołkowicach tj. 48,13 etatów stanowiących około 18% ogółu etatów.

**Tabela ZEO-1. Liczba etatów związanych z obsługą finansowo-księgową szkół/placówek oświatowych w zespole ekonomiki oświaty oraz liczba obsługiwanych szkół/placówek oświatowych w roku szkolnym 2010/2011.**

| Lp. | Wyszczególnienie                           | Liczba etatów do obsługi finansowo-księgowej szkół i placówek oświatowych | Liczba obsługiwanych szkół i placówek (jednostek organizacyjnych) | Liczba etatów obsługi finansowo-księgowej na jedną szkołę/placówkę oświatową |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie</b> | <b>166,35</b>                                                             | <b>244</b>                                                        | <b>0,68</b>                                                                  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (stan na 1 września 2011 r.)*

Z powyższej tabeli wynika, że na jedną szkołę/placówkę oświatową obsługiwaną przez Zespół przypadło średnio 0,68 etatu pracownika ZEO prowadzącego obsługę finansowo-księgową szkoły/placówki oświatowej.

Dla porównania na każdą ze 106 szkół/placówek oświatowych nieobjętych obsługą finansowo-księgową Zespołu przypadały średnio 2<sup>2</sup> etaty pracowników zajmujących się sprawami finansowo-księgowymi.

Ponadto Zespół realizował zadania na rzecz szkół/placówek samodzielnych, o których mowa w części 1. Uwzględniając ww. zadania etatyzacja w szkołach/placówkach oświatowych samodzielnych wyniosłaby znacznie więcej niż dwa etaty. Scentralizowanie powyższych zadań zmniejsza ich koszt, który jest zdecydowanie niższy w stosunku do indywidualnej realizacji w/w zadań przez pojedyncze szkoły/placówki oświatowe. Przykładem jest zlecenie wykonania badań lekarskich, obsługi BHP, wydatków związanych z kontrolą stanu technicznego budynków oświatowych (przeglądy gazowe, przeglądy instalacji elektrycznej, przeglądy kotłowni, przeglądy przewodów kominowych), wydatków związanych z dowozem dzieci niepełnosprawnych do szkół, gdzie przeprowadzenie postępowania przetargowego spowodowało znaczne oszczędności w związku ze zleceniem obsługi przez „dużego partnera” niż przez indywidualny podmiot.

Średni koszt utrzymania etatu w 2011 roku w porównaniu do roku 2010 został obniżony o 10%.

<sup>2</sup> Średnia liczba etatów, o których mowa wyżej wynika z aktualnie obowiązujących przepisów (pracownik przygotowujący listę plac nie może jednocześnie jej zatwierdzać, a kasjer nie może zatwierdzać wypłaty, czy też rozliczenia zaliczki na zakupy).

W 2011 roku rozpoczęły się prace Zespołu nad wdrożeniem, poprawianiem i doskonaleniem programu ZSZO w którym uczestniczyło około 200 pracowników ZEO, których to uwagi w znaczący sposób usprawniły pracę w w/w programie z korzyścią nie tylko dla Zespołu ale także dla placówek samodzielnych.

Wszystkie przeprowadzone zmiany w działalności ZEO umożliwiły uporządkowanie wykazu uprawnionych emerytów nauczycieli do korzystania z ZFŚS, wraz z naliczeniem wysokości świadczeń oraz zawarciem porozumień z Dyrektorami wszystkich krakowskich placówek prowadzonych przez Miasto.

## 2) Baza.

Siedzibą główną Zespołu Ekonomiki Oświaty w Krakowie jest budynek przy ul. Ułanów 9. W siedzibach byłych Zespołów Ekonomiki Oświaty funkcjonują następujące rejony obsługi szkół/placówek oświatowych:

- Rejon Obsługi Placówek – Zachód, obejmujący swoją działalnością placówki położone na terenie dzielnic od Nr I do Nr VII - budynek przy ul. Ułanów 9,
- Rejon Obsługi Placówek – Południe, obejmujący swoją działalnością placówki położone na terenie dzielnic od Nr VIII do Nr XIII - budynek przy ul. Sokolskiej 13,
- Rejon Obsługi Placówek – Wschód, obejmujący swoją działalnością placówki położone na terenie dzielnic od Nr XIV do Nr XVIII - budynek przy ul. Fatimskiej 8.

Wymienione powyżej rejony obsługi Wschód i Południe obejmują dziennik podawczy, likwidaturę dokumentacji finansowo-księgowej oraz kasę dla placówek z danego rejonu, natomiast rejon Zachód obejmuje scentralizowaną obsługę księgową i placową dla wszystkich placówek objętych obsługą przez Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie.

## 3) Finanse.

Środki finansowe wydatkowane w 2011 roku z budżetu Gminy Miejskiej Kraków przez dysponenta środków, jakim był Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie wyniosły 582 354 000 zł. Wydatki te dotyczyły wszystkich nakładów poniesionych na utrzymanie szkół/placówek oświatowych będących w obsłudze finansowo-księgowej ZEO oraz innych zadań realizowanych przez Zespół. Wydatki na prowadzenie samego Zespołu jako jednostki budżetowej wyniosły w 2011 roku 17 898 104 zł i w porównaniu do roku 2010 zmalały o około 1 %.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz zadań realizowanych przez Zespół w 2011 r. Bezpośrednio w planie finansowym Zespołu zaplanowane zostały środki dot. zadania nr 5 i zadań od nr 7 do 18. Pozostałe zadania dotyczą wydatków zaplanowanych w planie poszczególnych szkół/placówek obsługiwanych przez Zespół.

**Tabela ZEO-3. Wydatki na utrzymanie ZEO i realizację ich zadań statutowych w 2011 roku.**

| Lp. | Zadania zespołu ekonomiki oświaty    | ZEO w Krakowie ogółem 2011 rok (w tysiącach) |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.  | Prowadzenie przedszkoli              | 165 106                                      |
| 2.  | Prowadzenie szkół podstawowych       | 230 202                                      |
| 3.  | Prowadzenie gimnazjów                | 115 853                                      |
| 4.  | Prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych | 10 476                                       |

|     |                                                                                                         |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5.  | Prowadzenie ZEO                                                                                         | 16 317         |
| 6.  | Prowadzenie ośrodka psychol. – pedag.                                                                   | 1 317          |
| 7.  | Zadania uznane przez dzielnice za priorytetowe                                                          | 3 589          |
| 8.  | Zadania inwestycyjne                                                                                    | 9 402          |
| 9.  | Obsługa innych zadań związanych z oświatą, wychowaniem i opieką                                         | 13 143         |
| 10. | Kompetencje decyzyjne dzielnic, remonty placówek oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych               | 8 220          |
| 11. | Remonty                                                                                                 | 1 569          |
| 12. | Realizacja zadań powierzonych w zakresie bezpieczeństwa – „Bezpieczny Kraków”                           | 10             |
| 13. | Realizacja Gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych uzależnień | -              |
| 14. | Realizacja programów unijnych                                                                           | 5 549          |
| 15. | Zadania realizowane na podstawie umów i porozumień                                                      | 1 565          |
| 16. | Obsługa i administr. nieruchomościami Gminy                                                             | -              |
| 17. | Obchody Jubileuszu 750 – lecia lokacji Krakowa                                                          | -              |
|     | ZEO zadania związane z ochroną środowiska                                                               | 30             |
|     | <b>Razem</b>                                                                                            | <b>582 354</b> |

*Opracowanie własne Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie*

Z powyższej tabeli wynika, że wydatki na prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych w 2011 roku wyniosły 521 637 000 zł i wzrosły o około 11% w stosunku do roku 2010. Wzrost taki spowodowany był wzrostem wynagrodzeń dla nauczycieli oraz wzrostem cen energii elektrycznej, ciepłej, gazu i innych mediów. Znacznie zmniejszyła się kwota przeznaczona na wydatki związane z remontami szkół/placówek oświatowych w stosunku do roku 2010. Wzrosły również środki na realizację zadań wynikających z zawartych umów i porozumień w 2010 roku wynosiły 355 tys. zł a w 2011 roku 1 569 tys. zł. Wzrost środków na tym zadaniu wynika z większej ilości placówek objętych umową termomodernizacyjną.

W 2011 roku, dzięki dużemu zaangażowaniu Zespołu, szkół i placówek oświatowych w pozyskiwanie środków bezzwrotnych pochodzących ze źródeł zagranicznych, wyraźnie zaznacza się wzrost nakładów ponoszonych z tych środków na realizację programów unijnych. Środki przeznaczone na realizację programów unijnych w 2011 roku wynosiły 5 549 tys. zł i były niższe w stosunku do roku 2010 w którym wyniosły 8 542 tys. zł.

## IX. Doradztwo metodyczne

### 1. Definicja sektora

Zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli realizują doradcy metodyczni zatrudnieni w samorządowych szkołach i placówkach.

Do zadań doradcy metodycznego należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w zakresie:

- planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- tworzenia programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
- rozwijania umiejętności metodycznych;
- podejmowania działań innowacyjnych;
- rozwiązywania problemów wychowawczych i radzenia sobie z dysfunkcjami społecznymi;
- podnoszenia efektów pracy wychowawczej przy aktywnej współpracy z rodzicami i środowiskiem ucznia;
- aktywizujących metod nauczania;
- wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych, wyników Edukacyjnej Wartości Dodanej do diagnozy i poprawy warsztatu pracy nauczyciela, poprawy jakości pracy szkoły.

Doradca metodyczny realizuje zadania poprzez:

- udzielania indywidualnych i zbiorowych konsultacji;
- prowadzenie lekcji i zajęć otwartych;
- organizowanie i prowadzenie spotkań metodycznych, warsztatów, seminariów, konferencji.

### 2. Stan sektora

W roku szkolnym 2012/2013 zadania doradcy realizuje 29 nauczycieli różnych specjalności i poziomów nauczania.

| Lp. | Specjalność objęta doradztwem      | Liczba doradców |
|-----|------------------------------------|-----------------|
| 1.  | Nauczanie języka polskiego         | 2               |
| 2.  | Nauczanie języka angielskiego      | 1               |
| 3.  | Nauczanie języka niemieckiego      | 1               |
| 4.  | Nauczanie matematyki               | 2               |
| 5.  | Nauczanie chemii                   | 1               |
| 6.  | Nauczanie biologii                 | 1               |
| 7.  | Nauczanie przyrody                 | 1               |
| 8.  | Edukacja informatyczna             | 1               |
| 9.  | Nauczanie historii                 | 2               |
| 10. | Nauczanie religii                  | 2               |
| 11. | Wychowanie fizyczne                | 2               |
| 12. | Nauczanie plastyki i sztuki        | 1               |
| 13. | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna  | 1               |
| 14. | Kształcenie integracyjne           | 1               |
| 15. | Zajęcia świetlicowe                | 1               |
| 16. | Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne | 1               |
| 17. | Wychowanie przedszkolne            | 5               |
| 18. | Biblioteki szkolne                 | 1               |
| 19. | Przysposobienie obronne            | 1               |
| 20. | Nauczanie geografii                | 1               |

## Wykonane zadania (w okresie IX-XII 2012):

### Warsztaty

1. Warsztat pracy i dokumentacja młodego stażem nauczyciela,
2. "Budowanie wypowiedzi ustnej na egzaminie DSD II",
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej,
4. Organizacja pracy w grupie zróżnicowanej wiekowo,
5. Dydaktyczne i patriotyczne walory reenactingu i modelarstwa,
6. Projektowanie edukacji uczniom ze SPE - Plan Działań Wspierających,
7. Planowanie edukacji - uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w szkole ogólnodostępnej,
8. Ocenianie kształtujące, planowanie edukacji uczniom ze SPE - IPET, PDW,
9. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
10. Program Microsoft Mathematics i jego zastosowania na lekcjach matematyki w gimnazjum
11. Indywidualizacja pracy wychowawczo-dydaktycznej,
12. „Jak to działa? - elektroniczne zeszyty ćwiczeń i nie tylko”,
13. „GeoGebra dla początkujących”,
14. „Fitness bez tajemnic – podnosimy kompetencje, doskonalimy sprawność”, *"Trening funkcjonalny z wykorzystaniem różnych przyborów", "Trening na siłowni – możliwości sprzętu a potrzeby ćwiczących", "Spinning – trening dla każdego"*,
15. "Zastosowanie termicznych mas Fimo w działaniach plastycznych",
16. Gry i zabawy aktorskie do wykorzystania na zajęciach edukacyjnych i w działalności szkolnych teatrów w języku angielskim,
17. "So geht's zum DSD II" - Jak przygotowywać uczniów do egzaminu DSD II",
18. "Jak pracować metodą projektu?",
19. Wykorzystanie zasobów internetowych na potrzeby zajęć geografii,
20. Metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej,
21. Wykorzystanie technologii informacyjnej w pozyskiwaniu projektów edukacyjnych dla dzieci,
22. Metody wspierające indywidualizację,
23. Organizacja pracy świetlicy szkolnej,
24. „Ferdynand W. Gombrowicza-narrator i narracje”,
25. „Jak zorganizować udane wydarzenie artystyczne i nie popaść w kłopoty?”,
26. "Arteterapia- twórcze portrety i maski",
27. Wykorzystanie zasobów YLRC: Reading and telling stories in early language teaching
28. Nauczyciel dyplomowany, inicjatorem zmian, sukcesów wychowawczo-edukacyjnych w przedszkolu,
29. "Jak napisać wymagania edukacyjne?",
30. "Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?",
31. „Pudełko z nauką, czyli jak realizować z uczniami procedurę badawczą”- prowadzone w oparciu o materiały z Centrum Nauki Kopernik ,
32. Czynnościowe nauczanie matematyki,
33. Elementy arteterapii wczesnoszkolnej,
34. Jak w praktyce dostosować wymagania edukacyjne z geografii do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów?,
35. Wolontariat,
36. Dekoracje i ozdoby bożonarodzeniowe,
37. Odkrywamy Prawo Humanitarne,
38. Biblioterapia,
39. "Prawa dziecka, czyli o pragnieniu kochania",
40. "Techniki plastyczne w nauczaniu wczesnoszkolnym",

41. *Extending the language classroom - practical suggestions for implementation of e-resources* (Wykorzystywanie źródeł internetowych w nauczaniu języka angielskiego - garść praktycznych wskazówek),
42. "Jak napisać wymagania edukacyjne?",
43. „Przyroda w Muzeum, jako innowacyjna forma zajęć edukacyjnych”,
44. TRIZ Teoria innowacyjnych rozwiązań w pracy przedszkola,
45. Metody warsztatowe w edukacji zdrowotnej,
46. Warsztaty dobrej zabawy plastyka, muzyka, tańce,
47. Indywidualizacja pracy z dzieckiem na zajęciach edukacji matematycznej z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych,

### **Konferencje**

1. Organizacja roku szkolnego, zmiany w prawie oświatowym,
2. „Bezpieczna szkoła - bezpieczny uczeń”,
3. „Matematyczne wyzwania podstawy programowej”,
4. "Konferencja dla dyrektorów szkół z programem DSD",
5. „Podstawa Programowa z wychowania fizycznego a zdrowie uczniów – rośnij prosto i zdrowo”.

### **Spotkania metodyczne**

1. Nowa podstawa programowa na II, IV etapie edukacyjnym,
2. Organizacja pracy nauczyciela matematyki w roku szkolnym 2012/13,
3. Informacja o wynikach egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2011/12,
4. Zmiany w prawie oświatowym,
5. Harmonogram spotkań, konkursów 2012/13,
6. Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia w obszarze swojego przedmiotu,
7. Konstruowanie, ocenianie i opiniowanie programów nauczania,
8. Organizacja pracy świetlicy szkolnej,
9. Nowe obowiązki nauczyciela wobec zmian programowych,
10. Jak realizować innowację?,
11. Jak pracować z uczniem ze SPE?,
12. „Szkoła organizacją uczącą się - Czym jest sieć współpracy i samodoskonalenia?”,
13. Jak ustalić kryteria oceny zachowania uczniom z zaburzeniami zachowania i emocji?
14. Analiza dydaktyczna zadań konkursowych- opracowanie nowego zestawu.

### **Klub dyskusyjny**

1. Ewaluacja zewnętrzna,
2. „Motywowanie sposobem wyzwalania aktywności zawodowej nauczycieli”.

### **Lekcje otwarte/pokazowe**

1. "Liebe" - wprowadzanie nowego słownictwa"
2. "Zdrowe i dobre życie"
3. „Kąty w trapezach”, „Powtórzenie własności czworokątów”,
4. Konstytucja Księstwa Warszawskiego ( wykorzystanie metody: mapa myśli" ),
5. Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu pierwszej pomocy,
6. Algorytmy - odkrywanie regularności.

### **Konsultacje**

1. Nadzór pedagogiczny,
2. Zapewnienie bezpieczeństwa,

3. Zadania opiekuna stażu,
4. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w świetle nowych przepisów MEN\_PDW,
5. Organizacja rewalidacji dla uczniów niepełnosprawnych,
6. IPET, KIPU, PDW - analiza dokumentu pod względem merytorycznym i formalnym,
7. Modyfikowanie programu innego autora,
8. Organizacja socjoterapii, program socjoterapii - analiza dokumentu,
9. Analiza projektu ustawy o systemie oświaty,
10. Analiza dokumentów dla ucznia ze spektrum autyzmu - wczesne wspomaganie rozwoju,
11. Przyszłość kształcenia integracyjnego,
12. Stałe konsultacje i doradztwo dla pedagogów i wychowawców klas na temat: awansu zawodowego nauczycieli, zadań pedagoga i psychologa szkolnego określonych w rozporządzeniu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ewaluacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, organizacji pomocy materialnej uczniom, prawa oświatowego itd.

#### **Inne**

1. X Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych „Od pytania do działania, czyli jak wspólnie z uczniem stawiać i rozwiązywać problemy”,
2. Konwersatorium z udziałem studentów – „Nauczyciel matematyki -opiekun praktyk studenckich”,
3. Aktywne zwiedzanie wystawy - Walory edukacyjne INTERAKTYWNEJ wystawy w Muzeum UJ "Wszystko jest liczbą",
4. Seminarium – „Dialog podmiotów edukacji”,
5. Wykład interaktywny – „Projekt edukacyjny w ramach projektu Trzymaj Formę”.

## **X. Diagnoza szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych.**

Opracowanie ( w załączniku) zostało przygotowane w oparciu o ustalenia z narady z zespołem doradczym w dniu 3 lipca 2012 r. W tabelach zestawiono punkty z uszeregowanych wyników egzaminów zewnętrznych, wyników rekrutacji elektronicznej, wyników EWD, oceny stanu technicznego budynków, procentu dopłaty do subwencji z pozasubwencyjnych dochodów miasta, a także liczbę oddziałów przypadających na salę w szkole i niektóre elementy wyposażenia. Wagi poszczególnych elementów oceny zostały podane w tabeli. Ostateczny wynik punktowy szkoły składa się z oceny w skali 1-4 poszczególnych elementów przemnożonych przez wagę. Poszczególne zakresy zostały zsumowane w ostatniej kolumnie a szkoły uszeregowane według malejącej liczby punktów. Zostały przygotowane następujące zestawienia (w załączniku)

Tabela 1. Szkoły Podstawowe

Tabela 2. Gimnazja

Tabela 3. Zespoły szkół (SP+G, G+LO, ZSOMS)

Tabela 4. Zespoły Szkół Zawodowych

Tabela 5. Licea Ogólnokształcące

W tabelach 1 i 2 zostały zamieszczone dane szkół podstawowych i gimnazjów zarówno samodzielnych jak i zorganizowanych w zespołach. W tabeli 3 zostały zestawione dane dla zespołów szkół z tabel 1 i 2. W tabeli 4 dane dotyczące techników i zasadniczych szkół zawodowych zostały zsumowane i prezentowane są łącznie. W tabeli 5 prezentowane są dane liceów ogólnokształcących zarówno samodzielnych jak i funkcjonujących w zespołach

szkół. Suma wag ocenianych obszarów dla wszystkich zestawień jest identyczna – co powoduje, że maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania dla każdej szkoły jest taka sama (32).

Opis kolumn tabel:

#### SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA (tabele 1 i 2)

Ocena rekrutacji - pozycja w tabeli „popularność 2011” i „popularność 2012” (dla gimnazjów) i „popularność” dla szkół podstawowych powstała poprzez wyliczenie wskaźnika - popularność całkowita - zdefiniowanego jako liczba uczniów ubiegających się o miejsce w szkole z pierwszego priorytetu odniesiona do całkowitej liczby kandydatów zarejestrowanych w systemie. Powyższe zdefiniowanie wskaźnika uniezależniło go od liczby miejsc w szkole określonej w ofercie edukacyjnej. Dla każdej szkoły został ustalony ten sam poziom odniesienia (liczba wszystkich kandydatów). Zarówno wystawienie w rekrutacji zbyt dużej liczby miejsc (przeszacowanie) jak i nadmiernie ostrożna polityka w zakresie oferty edukacyjnej nie mają wpływu na ten wskaźnik. Następnie szkoły uszeregowano według malejących wartości wskaźnika, 25% (liczbowo) szkół otrzymało 4 punkty, kolejne 25% szkół 3 pkt. itd. Źródło danych: Elemento i Gimnasio – systemy elektronicznej rekrutacji do szkół.

Wyniki egzaminów zewnętrznych – w szkołach podstawowych w kolumnie tej znajdują się wyniki sprawdzianu po VI klasie z ostatnich 3 lat – (suma staninów), i na tej podstawie przydzielono wartości od 4 do 1. W gimnazjach uwzględniono wyniki testów gimnazjalnych w III klasie z ostatnich 3 lat – (suma staninów z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej z lat 2010 i 2011, i z roku 2012 z j. polskiego, historii i wosu, matematyki i przedmiotów przyrodniczych) i podobnie przydzielono wartości od 4 do 1.

EWD – w gimnazjach Edukacyjna Wartość Dodana obliczona na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2011. Szkoły zostały uszeregowane według malejących wyników i przydzielone zostały im punkty zgodnie z zasadą 25% szkół otrzymuje 4 punkty, kolejne 25% 3 pkt itd.

#### SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE (tabele 4 i 5)

Ocena rekrutacji (pozycja w tabeli „popularność 2011” i „popularność 2012” powstała poprzez wyliczenie wskaźnika popularność całkowita zdefiniowanego jako liczba uczniów ubiegających się o miejsce w szkole z pierwszego priorytetu odniesiona do całkowitej liczby kandydatów zarejestrowanych w systemie. Powyższe zdefiniowanie wskaźnika uniezależniło go od liczby miejsc w szkole określonej w ofercie edukacyjnej. Dla każdej szkoły został ustalony ten sam poziom odniesienia (liczba wszystkich kandydatów ubiegających się o miejsce w samorządowej szkole ponadgimnazjalnej). Zarówno wystawienie w rekrutacji zbyt dużej liczby miejsc (przeszacowanie) jak i nadmiernie ostrożna polityka w zakresie oferty edukacyjnej nie mają wpływu na ten wskaźnik. Następnie szkoły uszeregowano według malejących wartości wskaźnika, 25% (liczbowo) szkół otrzymało 4 punkty, kolejne 25% szkół 3 pkt itd. Źródło danych: Omikron – system elektronicznej rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

Wyniki egzaminów zewnętrznych (pozycja w tabeli matura 2009-2011) jest to zdawalność matury (liczba uczniów, którzy zdali maturę odniesiona do liczby osób przystępujących do matury) – w przypadku liceów Ogólnokształcących. W przypadku szkół zawodowych (zarówno techników jak i zasadniczych szkół zawodowych) w kolumnie wyniki egzaminów zawodowych 2009-2011 znajdują się zsumowane wyniki egzaminów zawodowych zasadniczych szkół zawodowych i techników.

EWD – Edukacyjna Wartość Dodana obliczona na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2010-2011. Szkoły zostały uszeregowane według malejących wyników i przydzielone zostały im punkty zgodnie z zasadą 25% szkół otrzymuje 4 punkty, kolejne 25% 3 pkt itd.

Przydzielenie wynikom matur/egzaminów zawodowych wagi 0,33 (każdemu wynikowi z 3 lat) i wagi 1 dla EWD czyni zadość ustaleniu wagi 2 dla wyniku szkoły.

Stan techniczny budynku (pozycja w tabeli Infrastruktura)

- ocena stanu technicznego budynku: (źródło – protokół z rocznego przeglądu budynku)

Ocenie poddano stan techniczny: dachu, elewacji, konstrukcji, okien, podłogi, instalacji gazowej, elektrycznej, centralnego ogrzewania, wodno – kanalizacyjnej / sanitariatów, izolacji przeciwwilgociowej ścian piwnic, sali gimnastycznej.

Przyjęto następującą punktację: ilość elementów w stanie dobrym x 4 punkty, ilość elementów w stanie średnim x 3 punkty, ilość elementów w stanie miernym x 1 punkt, ilość elementów w stanie złym x 0 punktów.

Otrzymałą sumę podzielono przez ilość ocenianych elementów, wynik został przedstawiony w czterostopniowej skali (wynik 2,75 do 3,04 – 1 pkt; 3,05 do 3,34 – 2 pkt; 3,35 do 3,64 – 3 pkt; 3,65 do 4,0 – 4 pkt).

- sale gimnastyczne: (źródło – System Informacji Oświatowej)

Przyjęto następującą punktację:

hale sportowe o powierzchni od 648 m<sup>2</sup> - 2 pkt

sale o powierzchni od 288 m<sup>2</sup> do 648 m<sup>2</sup> - 1,5 pkt

sale o powierzchni od 162 m<sup>2</sup> do 288 m<sup>2</sup> - 1 pkt

sale o powierzchni do 162 m<sup>2</sup> - 0,5 pkt

pomieszczenia zaadaptowane na sale ćwiczeń - 0 pkt

- boiska: (źródło – protokół z rocznego przeglądu budynku)

Przyjęto następującą punktację:

ORLIK/ boisko ze sztuczną nawierzchnią - 1 pkt

boisko asfaltowe lub trawiaste (bez względu na stan techniczny) - 0,5 pkt

brak boiska - 0 pkt

- potrzeby remontowe:

Potrzeby remontowe szkół zostały oszacowane i przeliczone na 1m<sup>2</sup> powierzchni dydaktycznej budynku (źródło – SIO) w następujący sposób: 0 – 100 zł/m<sup>2</sup> – 3 pkt, 100 – 300 zł/m<sup>2</sup> – 2 pkt, 300 – 500 zł/m<sup>2</sup> – 1 pkt, powyżej 500 zł/m<sup>2</sup> – 0 pkt

Punkty przyznane w poszczególnych zakresach zostały zsumowane i przedstawione w czterostopniowej skali: suma 2 do 4 – 1 pkt; 4,5 do 6,5 – 2 pkt; 7 do 9 – 3 pkt; 9,5 do 11 – 4 pkt.

Dopłata do subwencji ze środków własnych Miasta to różnica naliczonej subwencji oświatowej na szkołę / placówkę oświatową do Kwoty wydatków na szkołę / placówkę oświatową wg sprawozdawczości. (kolumna dopłata)

Sposób wyliczenia kwoty wydatków na szkołę / placówkę oświatową jest następujący:

sprawozdanie budżetowe RB-28S, pomniejszone o wydatki na zakup artykułów żywnościowych potrzebnych do sporządzenia posiłków (tzw. wsad do kotła), wydatki remontowe, inwestycyjne oraz środki pochodzące ze źródeł zagranicznych.

wydatki poniesione przez Zespół Ekonomiki Oświaty na prowadzenie obsługi placówek wskazanych zarządzeniem Prezydenta Miasta Krakowa.

wydatki poniesione na zadania scentralizowane w Zespół Ekonomiki Oświaty (Fundusz zdrowia, Badania lekarskie, BHP, doskonalenie zawodowe dla nauczycieli),

wydatki poniesione przez szkołę / placówkę oświatową na rzecz innej szkoły / placówki oświatowej.

Punktacja do kryteriów jest następująca:

4 pkt-y – szkoły, do których Miasto do subwencji dopłaca do 10%;

3 pkt-y – szkoły, do których Miasto do subwencji dopłaca do 20%;

2 pkt-y – szkoły, do których Miasto do subwencji dopłaca do 30%;

1 pkt – szkoły, do których Miasto do subwencji dopłaca powyżej 30%;

#### Liczba oddziałów i uczniów:

Sporządzono na podstawie sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2011 r. Uwzględniono uczniów (tylko dzieci i młodzież) w szkołach wg oddziałów. Zestawienie przedstawiono w podziale na jednostki organizacyjne. Ponadto uzupełniono dane dotyczące liczby uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej, zgodnie z SIO i ZSZO.

#### Pomieszczenia do nauki, świetlice:

Sporządzono na podstawie sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września 2011 r. Zestawienie przedstawiono w podziale na jednostki organizacyjne. W przypadku zespołów szkół uwzględniono dane wykazane w zakładce zespołu – zgodnie z instrukcją merytoryczną SIO. W przypadku zespołów szkół zawodowych, liczbę pomieszczeń (razem z pracowniami do praktycznej nauki zawodu) wpisano zgodnie z danymi, które wypełniły szkoły w tabeli przekazanej dn. 3.08.12 r.

#### Wypożyczenie (komputery do użytku uczniów, tablice interaktywne, rzutniki):

Sporządzono na podstawie sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września 2011 r. Zestawienie przedstawiono w podziale na jednostki organizacyjne. Zgodnie z instrukcją merytoryczną SIO wyposażenie powinno być wykazane przez tę szkołę/placówkę, w której jest odnotowane w ewidencji finansowo-księgowej, dlatego w zespołach szkół dane zostały zsumowane. SIO nie przewiduje gromadzenia danych w zakresie komputerów przenośnych jako osobnej kategorii.

#### Sposób przydzielania punktów:

W ramach poszczególnych kryteriów szeregowano szkoły w kolejności od wartości najmniejszej do największej. Od wartości największej odejmowano wartość najmniejszą, uzyskany wynik dzielono przez 4, aby wyznaczyć przedziały do otrzymania progów punktowych.

#### Wskaźnik nr 1: Liczba oddziałów na 1 salę

Szkoły znajdujące się w przedziale: od 1,59 do 1,25 otrzymały 4 punkty, od 1,25 do 0,91 - 3 punkty, od 0,91 do 0,57 - 2 punkty, od 0,57 do 0,24 - 1 punkt

#### Wskaźnik nr 2: Liczba uczniów na 1 komputer

Szkoły znajdujące się w przedziale: od 2,26 do 15,43 otrzymały 4 punkty, od 15,43 do 28,62 - 3 punkty, od 28,62 do 41,81 - 2 punkty, od 41,81 do 55 - 1 punkt

#### Wskaźnik nr 3: Liczba tablic interaktywnych na 1 salę

Szkoły znajdujące się w przedziale: od 0,8 do 0,6 otrzymały 4 punkty, od 0,6 do 0,4 - 3 punkty (brak szkół w tym przedziale), od 0,4 do 0,2 - 2 punkty, od 0,2 do 0,01 - 1 punkt, szkoły nieposiadające tablic interaktywnych otrzymały 0 punktów

#### Wskaźnik nr 4: Liczba rzutników (grafoskopy + diaskopy) na 1 salę

Szkoły znajdujące się w przedziale: od 0,96 do 0,72 otrzymały 4 punkty, od 0,72 do 0,48 - 3 punkty, od 0,48 do 0,24 - 2 punkty, od 0,24 do 0,02 - 1 punkt, szkoły nieposiadające rzutników otrzymały 0 punktów

#### Wskaźnik nr 5: Liczba uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej na m2 (wskaźnik dotyczy tylko szkół podstawowych)

Szkoły znajdujące się w przedziale: od 7,75 do 5,94 otrzymały 4 punkty, od 5,94 do 4,13 - 3 punkty, od 4,13 do 2,32 - 2 punkty, od 2,32 do 0,53 - 1 punkt

Całkowita ocena punktowa szkoły (Miejskiej Jednostki Organizacyjnej) powstała przez zsumowanie liczby punktów w danej kategorii przemnożonej przez wagę. Następnie wyniki zostały uszeregowane malejąco.