

STATUT

SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY NR 6 W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 11 W KRAKOWIE

ROZDZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Nazwa szkoły: Zespół Szkół Specjalnych nr 11 Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 6.
2. Siedziba szkoły: ul. Dobczycka 20, 30-620 Kraków.
3. Szkoła jest przeznaczona dla uczniów:
 - 1) z niepełnosprawnościami sprzężonymi
 - 2) upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

§ 2.

1. Ilekroć w statucie jest mowa, bez bliższego określenia, o:
 - 1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Specjalnych Nr 11 w Krakowie,
 - 2) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Specjalną Przystosowującą do Pracy nr 6 w Zespole Szkół Specjalnych Nr 11 w Krakowie,
 - 3) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych Nr 11 w Krakowie,
 - 4) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów,
 - 5) Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć przedstawicieli rodziców dzieci uczęszczających do Zespołu Szkół Specjalnych Nr 11,
 - 6) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć ogół pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Zespole Szkół Specjalnych Nr 11
 - 7) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, właściwych dla szkół specjalnych, a także uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów.
2. W szczególności celem Szkoły jest:
 - 1) stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie,
 - 2) przystosowanie uczniów do aktywności związanych z pracą, a w szczególności kształtowanie określonych umiejętności praktycznych oraz sfery zachowań, która obejmuje rzetelność wykonywanej pracy, przestrzeganie dyscypliny pracy, przygotowanie do pełnienia roli pracownika,
 - 3) wspomaganie rozwoju autonomicznej osobowości ucznia i jego kompetencji społecznych.
3. W szczególności zadaniem Szkoły jest:
 - 1) zapewnienie opieki i bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych wszystkim uczniom zgodnie z ich potrzebami i możliwościami Szkoły,
 - 2) zapewnienie odpowiednich warunków nauczania,

- 3) ocena możliwości i potrzeb edukacyjnych każdego ucznia,
 - 4) opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
 - 5) dobór form nauczania umożliwiających każdemu uczniowi realizację programu indywidualnego w grupie rówieśniczej,
 - 6) organizacja indywidualnej opieki psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej w zakresie:
 - a) pomocy psychologicznej,
 - b) reedukacji,
 - c) terapii komunikacji, języka i mowy,
 - d) doradztwa zawodowego.
 - 7) organizowanie zajęć poznawczych, integracyjnych i rekreacyjnych poza terenem Szkoły,
 - 8) rozbudzanie zainteresowań oraz kształcenie umiejętności organizowania swojego czasu wolnego,
 - 9) współpraca z rodzicami.
4. Sposób wykonywania zadań Szkoły uwzględnia optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.

§ 4.

W celu zapewnienia wysokiej jakości pracy Szkoły i skuteczności kształcenia w szkole może być prowadzona działalność innowacyjna i eksperymentalna, zgodnie ze stosownymi przepisami.

**ROZDZIAŁ III
ORGANA SZKOŁY**

§ 5.

Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Rada Szkoły – jeżeli została utworzona.

DYREKTOR SZKOŁY

§ 6.

Zadania i kompetencje Dyrektora Szkoły określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

RADA PEDAGOGICZNA

§ 7.

1. Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole wchodzi w skład rady pedagogicznej Zespołu.
2. Sposób działania i kompetencje rady określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

RADA RODZICÓW

§ 8.

1. Reprezentanci ogółu rodziców uczniów Szkoły wchodzi w skład rady rodziców Zespołu.
2. Sposób wyłaniania reprezentantów, sposób działania i kompetencje rady rodziców określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

RADA SZKOŁY

§ 9.

1. W Szkole nie powołuje się Rady Szkoły, a jej zadania spełnia Rada Zespołu.
2. Sposób działania Rady Zespołu określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

§ 10.

1. W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
2. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i inne organizacje, o których mowa w ust. 1, wyraża dyrektor po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady Zespołu i rady rodziców.

ROZDZIAŁ IV ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW SZKOŁY

§ 11.

Zasady współdziałania organów szkoły określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ V ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 12.

Organizację Szkoły określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI

§ 13.

Zakresy zadań nauczycieli określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ZAKRESY ZADAŃ PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

§ 14.

Zakresy zadań pracowników administracji i obsługi określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE

§ 15.

Zasady rekrutacji uczniów, ich prawa i obowiązki określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ VII SZCZEGÓŁOWE ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW

§ 16.

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego cenienia u osiągnięć edukacyjnych ucznia określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ VIII GOSPODARKA FINANSOWA

§ 17.

Zasady prowadzenie gospodarki finansowej przez Szkołę określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

ROZDZIAŁ IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 18.

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 19.

Szkoła może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał.

§ 20.

Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 21.

Sprawy nie uregulowane w niniejszym statucie reguluje odpowiednio Statut Zespołu.

*Statut uchwalony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Specjalnych nr 11
uchwałą nr 8/2011/2012 z dnia 16 listopada 2011 r.
Obowiązuje od 1 stycznia 2012 r.*