

STATUT SZKOŁY

INFORMACJE OGÓLNE

§ 1

Szkoła Podstawowa nr 36 im. Henryka Sienkiewicza, zwana dalej "szkołą", jest szkołą publiczną. Szkoła mieści się w Krakowie przy ulicy Mazowieckiej 70.

§ 2

1. Ustalona nazwa jest używana w pełnym brzmieniu.
2. Na pieczęciach lub stemplach może być używany czytelny skrót nazwy.

§ 3

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Kraków.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty.

§ 4

1. Szkoła ma prawo posiadania imienia.
2. Szkole nadaje imię organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej i przedstawicieli rodziców i uczniów.

§ 5

Czas trwania cyklu kształcenia w szkole trwa 6 lat.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 6

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty zwanej dalej "Ustawą" oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
2. W szczególności celem szkoły jest tworzenie warunków wspomagających wszechstronny rozwój każdego ucznia (z uwzględnieniem jego zdolności i możliwości) w świadomym i samodzielnym zdobywaniu wiedzy w atmosferze przyjaźni i bezpieczeństwa na podstawie fundamentalnych zasad moralnych (prawdomówności, odpowiedzialności i szacunku dla drugiego człowieka).
3. W zakresie nauczania szkoła zapewnia uczniom przede wszystkim:
 - a) Naukę poprawnego i swobodnego wypowiadania się, pisanie i czytanie ze zrozumieniem.
 - b) Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.
 - c) Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści.

- d) Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych, przestrzennych, itp.).
 - e) Rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego.
 - f) Traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego zrozumienia świata, ludzi i siebie.
 - g) Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego.
 - h) Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
 - i) Szkoła stwarza uczniom warunki do zdobywania następujących umiejętności wykorzystania zdobywanej wiedzy:
 - Planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę.
 - Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień.
 - Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm.
 - Rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
 - Poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
 - Odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
 - Rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.
 - Przyswajania sobie metod i technik negocyjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
4. W zakresie pracy wychowawczej szkoła, wspierając obowiązki rodziców, zmierza do tego, aby uczniowie w szczególności :
- a) Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
 - b) Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
 - c) Mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
 - d) Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
 - e) Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
 - f) Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego kształtowania postaw patriotycznych.

- g) Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
- h) Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

§ 7

Szkoła posiada własny Program wychowawczy.

1. Szkoła posiada program profilaktyki.
2. Sposób uchwalenia programu wychowawczego i programu profilaktyki określa Ustawa.

§ 8

Szkoła stwarza (w miarę możliwości finansowych, lokalowych i kadrowych) warunki wspierające wszechstronny rozwój ucznia poprzez :

- a) wykwalifikowaną, ciągle doskonalącą się kadrę,
- b) stały rozwój bazy dydaktycznej,
- c) zapewnienie szerokiego wachlarza zajęć dla ucznia,
- d) umożliwienie korzystania z dorobku kultury polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości które stwarza Kraków,
- e) współpracę z rodziną i społecznością lokalną,
- f) diagnozowanie i indywidualizację nauczania,
- g) zaspokojenie potrzeb fizycznych, psychicznych i materialnych uczniów,
- h) tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku,,
- i) rozwijanie samorządności uczniów,
- j) pielęgnowanie tradycji szkoły,
- k) tworzenie wspólnoty szkolnej.

§ 9

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia.
2. Opiekę nad uczniami w czasie wycieczek, wyjść do kina, teatru, itp. sprawują nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły.
3. Za zgodą dyrektora szkoły jednym z opiekunów na wycieczce może być rodzic ucznia szkoły.
4. Osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo uczniów może być tylko nauczyciel tej szkoły.
5. Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo uczniów w czasie wszystkich zajęć prowadzonych z uczniami oraz w czasie pełnienia dyżurów przed lekcjami i na przerwach.
6. Wszyscy nauczyciele, niezależnie od pełnionych w danym momencie czynności, mają obowiązek reagowania i podejmowania stosownych działań we wszelkich zauważonych sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów.
7. Nauczyciele, którzy nie są wychowawcami, pomagają wychowawcom klas, szczególnie w czasie wyjść poza teren szkoły i wycieczek.

8. W przypadku nieobecności w pracy wychowawcy lub innego nauczyciela spowodowanej chorobą, zastępstwo pełni nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły.
9. Wychowawcy zapoznają uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.

§ 10

1. Szkoła, w miarę posiadanych środków, zapewnia uczniom higieniczne warunki pobytu .
2. Służba zdrowia organizuje opiekę medyczną nad uczniami przebywającymi w szkole na podstawie odrębnych przepisów.
3. W szkole realizowane są programy z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia.
4. Szkoła stwarza uczniom możliwość wyjazdu na „ zielone lekcje „uczestnictwa w wycieczkach i zawodach sportowych, udziału w międzynarodowych wymianach uczniów i programach edukacyjnych jeśli takie są w szkole realizowane.
5. Nauczyciele, pedagog szkolny i rodzice współpracują w zakresie promocji zdrowego stylu życia i ochrony zdrowia ucznia.
6. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożycia ciepłego posiłku (obiadu) w stołówce szkolnej.
 - a) odpłatność za korzystanie z posiłków ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
 - b) w przypadku zbyt dużej liczby chętnych, przekraczającej możliwości techniczne kuchni, dyrektor szkoły określa kryteria kwalifikacyjne do korzystania z posiłków.

ORGANIZACJA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH

§ 11

1. Nauczyciele tworzą zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe i inne zespoły problemowo – zadaniowe:
 - a) SZKOLNY ZESPÓŁ KIERUJĄCY – złożony z dyrekcji szkoły, koordynatorów zespołów wychowawczych i przedmiotowych, opiekuna Samorządu Uczniowskiego. W zależności od potrzeb dyrektor szkoły może powołać do zespołu inne osoby.
 - b) ZESPOŁY WYCHOWAWCZE – złożone z wychowawców klas danej grupy wiekowej:
 - klas I – III
 - klas IV – VIPracą danego zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu.
Pracami zespołów kieruje koordynator zespołów wychowawczych powoływany przez dyrektora szkoły.
 - c) ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE :
 - humanistyczny,
 - matematyczno - przyrodniczy,
 - języków obcych,
 - kultury fizycznej,

- kształcenia zintegrowanego.

Pracą danego zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu.

Pracami zespołów kieruje koordynator zespołów przedmiotowych powoływany przez dyrektora szkoły.

- d) ZESPOŁY UCZĄCYCH W KLASACH – złożone z nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale.
- e) ZESPOŁY PROBLEMOWO – ZADANIOWE – powoływane doraźnie w celu wykonania określonych zadań.

§ 12

Zadania zespołów :

1. SZKOLNY ZESPÓŁ KIERUJĄCY

- a) analiza procesu nauczania i wychowania szkoły,
- b) tworzenie systemu opieki nad uczniem,
- c) koordynacja całości działań wewnątrzszkolnych,
- d) wspieranie koordynatorów i przewodniczących zespołów w organizacji ich pracy,
- e) koordynacja planów i programów nauczania (zwłaszcza tych dot. całej szkoły, np. ścieżek międzyprzedmiotowych.),
- f) planowanie i ocenianie działań,
- g) planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- h) organizacja pomocy dla wszystkich (uczeń, rodzic, nauczyciel),
- i) ustalenie zakresów i obszarów współpracy z innymi służbami społecznymi.

2. ZESPOŁY WYCHOWAWCZE

- a) Ocena procesu nauczania i wychowania poszczególnych uczniów pod kątem wykrywania potrzeby udzielenia pomocy, wypracowanie wspólnej linii działania w pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej, dobór metod i form pracy z dziećmi, podejmowanie działań prewencyjnych, niesienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom na terenie szkoły, oraz:
- b) Klasy I – III:
 - diagnoza wczesnoszkolna,
 - wdrażanie do samodzielności,
 - indywidualizacja pracy z uczniem,
 - wczesna pomoc rodzinie,
 - eliminowanie wczesnych niepowodzeń szkolnych,
- c) Klasy IV – VI:
 - łagodzenie stresu związanego z przekroczeniem progu edukacyjnego,
 - praca z uczniami z problemami, indywidualizacja pracy z uczniem,

- pomoc rodzinie,
- organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- przygotowanie do właściwego pokonania kolejnego progu edukacyjnego (szkoła podstawowa – gimnazjum).

3. ZESPOŁY UCZĄCYCH W KLASACH:

- a) ustalenie zestawów programów nauczania dla danego oddziału,
- b) bieżąca analiza i ocena procesu nauczania i wychowania w danym oddziale,
- c) realizacja ustalonych indywidualnych programów pracy z uczniami wymagającymi pomocy, analiza ich skuteczności oraz ewentualna modyfikacja.

4. ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE:

- a) planowanie pracy zespołu w danym roku szkolnym,
- b) uzgadnianie sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
- c) opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania, przygotowywanie narzędzi do tych badań,
- d) współdziałanie w organizowaniu pracowni,
- e) planowanie i organizacja wewnętrznego doskonalenia zawodowego.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 13

Nauczyciele poprzez rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do ustalonych dla niego wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę formułują oceny.

§ 14

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne oraz klasyfikacyjne roczne, począwszy od klasy IV ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący – 6 lub skrót – cel.

stopień bardzo dobry – 5 lub skrót – bdb

stopień dobry – 4 lub skrót – db

stopień dostateczny – 3 lub skrót – dst

stopień dopuszczający – 2 lub skrót – dop.

stopień niedostateczny – 1 lub skrót – nast.

Do ocen bieżących nauczyciele mogą dodawać znaki „+” i „-” . Nie dodaje się znaku „-” do 1 ani znaku „+” do 6.

2. W klasach I – III oceny bieżące są wystawiane w oparciu o prace pisemne i wypowiedzi ustne i odnotowywane w dzienniku szkolnym.

3. Osiągnięcia ucznia i stopień opanowania wiadomości nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku szkolnym i zeszytzie ucznia uwzględniając kryteria w zakresie umiejętności: czytania, słuchania, mówienia, pisanie, liczenia, umiejętności społeczno-przyrodniczych, fizyczno-ruchowych, artystyczno - technicznych, emocjonalno-społecznych.
4. Nauczyciel w poszczególnych rubrykach dziennika wpisuje umowne symbole:
 - W – wzorowo
 - B – bardzo dobrze
 - D – dobrze
 - P – przeciętnie
 - S – słabo
 - N – nie opanował

ZACHOWANIE

- W – wzorowe
- B – bardzo dobre
- P - poprawne
- N – nieodpowiednie

5. Zadaniem nauczyciela jest odnotowanie w toku obserwacji zdobytych przez dziecko umiejętności oraz jego zachowania, które stanowią podstawę do konstruowania oceny opisowej.

§ 15

1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w przedostatnim tygodniu zajęć przed feriami zimowymi.
2. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne ucznia w skali celujący – niedostateczny.
3. Informacje dla rodziców o ocenach śródrocznych przekazują wychowawcy w ostatnim tygodniu zajęć I okresu, wpisując je do dzienniczków ucznia oraz na wywiadówkach.
4. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, poprzez wpisanie ich do dzienniczka ucznia, a wychowawca o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

§ 16

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub

praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub

- c) osiąga sukcesy w konkursach wiedzy, sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

§ 17

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o :
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o :
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania;
 - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Informacje wymienione w pkt 1 i 2 przekazywane są rodzicom we wrześniu na pierwszym zebraniu, a rodzice, którzy nie uczestniczyli w tym zebraniu, zobowiązani są do zapoznania się z nimi.
4. Wyżej wymienione dokumenty są dostępne przez cały rok na stronie internetowej szkoły, w bibliotece szkolnej, o czym rodzice są informowani przez nauczycieli na pierwszym zebraniu we wrześniu, a uczniowie na pierwszych lekcjach przedmiotowych i wychowawczych.
5. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stwierdzonymi orzeczeniem lub na podstawie opinii odpowiedniej poradni nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

§ 18

1. Ocenę są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) do wglądu podczas zebrań i dni otwartych lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 19

1. Rodzice informowani są o bieżących postępach ucznia poprzez wpis ocen częściowych do dzienniczka ucznia.
2. Czytelny (w opisanych rubrykach) zapis oceny w dzienniku informuje za co wystawiona jest ocena, natomiast postęp w opanowywaniu danej umiejętności zaznaczony jest wpisem obu ocen oddzielonych ukośną kreską.

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych

1. Do ogólnych zasad oceniania są opracowane przez nauczycieli wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dotyczące wiadomości i umiejętności dla poszczególnych klas i przedmiotów oraz przedmiotowe regulaminy oceniania.
2. Oceniane formy aktywności.
 - prace pisemne / testy, sprawdziany, kartkówki, wypracowania/
 - odpowiedzi ustne,
 - zeszyty, ćwiczenia,
 - aktywność,
 - praca w zespole,
 - zadania domowe ustne i pisemne,
 - prace domowe długoterminowe – projekty,
 - prace praktyczne, plastyczne, ćwiczenia sprawnościowe.
3. Kryteria i sposoby oceniania.
 - a) **Prace pisemne** są oceniane systemem punktowym /wyjątek mogą stanowić wypracowania/, który jest zamieniany na ocenę wg kryteriów :
 - 0-30% niedostateczny
 - 31-50% dopuszczający
 - 51-74% dostateczny
 - 75-90% dobry
 - 91-100% bardzo dobry

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który napisze pracę na ocenę bdb oraz rozwiąże dodatkowe zadania wykraczające poza program na danym etapie edukacyjnym.
 - b) **Testy i sprawdziany** obejmują większą partię materiału, nauczyciele są zobowiązani do poinformowania uczniów o terminie pisemnego sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz zapisania tego terminu w dzienniku lekcyjnym . Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie zwalnia go z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W jednej klasie można przeprowadzić najwyżej dwa pisemne sprawdziany w tygodniu. Nauczyciele są zobowiązani ocenić i poinformować uczniów o wynikach sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.
 - c) **Kartkówki** są formą pisemną odpowiedzi ucznia, która jest nie zapowiedziana i może obejmować materiał z co najwyżej 3 ostatnich jednostek metodycznych.
 - d) **Odpowiedzi ustne** – zakres materiału do odpowiedzi ustnej obejmuje cały dział programowy.
 - e) **Praca domowa** – nauczyciel kontroluje pracę domową ucznia lub co najmniej sprawdza fakt czy jest wykonana w terminie.
 - f) **Zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia** – bieżące ocenianie zadawanych zadań i ćwiczeń.

- g) **Zadania domowe długoterminowe** – ocenia się: trafność doboru materiału, pomysłowość, estetykę, sposób prezentacji.
- h) **Aktywność** – ocenę z aktywności przeprowadza się systematycznie wpisując + i -. Kryteria oceny nauczyciele zawarli w regulaminach oceniania.
- i) **Praca w zespole /grupach/** - ocenia się: organizację pracy zespołowej, sposób komunikowania, zaangażowanie, prezentację itp.

4. Sposób poprawy osiągnięć edukacyjnych.

- a) Sprawdziany i testy, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną są poprawiane nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu i w terminie ustalonym przez nauczyciela, aż do zdobycia pozytywnej oceny. Oceny dopuszczające i wyższe (poza oceną bardzo dobrą) mogą być poprawiane tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocenę poprawioną wpisuje się za ukośnikiem wraz z oceną poprawioną /np. 3/5/ i obie uwzględnia się przy klasyfikacji. Uczeń, który nie zgłosił się na poprawę /bez uzasadnionej przyczyny/ traci do niej prawo. Formą poprawy pracy pisemnej jest napisanie innego testu lub sprawdzianu z tego samego zakresu materiału. Poprawę uczeń pisze po lekcjach.
- b) Odpowiedzi ustne mogą być poprawione zgodnie z regulaminem oceniania danego przedmiotu.
- c) Oceny z kartkówek, aktywności, ćwiczeń, pracy domowej, pracy w zespole, prac długoterminowych ze względu na swój charakter i systematyczność nie mogą ulec zmianie w wyniku jednorazowej, doraźnej poprawy. Uczeń pracuje na nie systematycznie przez cały rok.
- d) W przypadku usprawiedliwionej długotrwałej nieobecności ucznia nauczyciel może w uzgodnieniu z nim ustalić termin sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy z poszczególnych działów materiału.

5. Zasady ustalania oceny okresowej, rocznej i końcowej.

Ocena ustalana jest jako wypadkowa ocen częściowych, przy czym waga tych ocen, a jest zróżnicowana wg następującej hierarchii: sprawdziany i testy, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, zadania domowe, inne.

§ 21

- 1. W klasach I-III na koniec roku szkolnego ustala się ocenę opisową, uwzględniającą postawę ucznia wobec wymagań zawartych w treści oceny.
- 2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne

§ 22

1. Kryteria oceny zachowania:

- a) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia bez jakichkolwiek zastrzeżeń wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i jest wzorem do naśladowania;
- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wymagania zawarte w treści oceny, wyróżniając się w realizacji niektórych jej elementów;
- c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wymagania zawarte w treści oceny;
- d) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez zarzutu, a uchybienia wymaganiom zawartym w treści oceny nie są rażące i zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty;
- e) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku;
- f) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego oraz inne).

2. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

§ 23

1. Treść oceny zachowania:

- a) stosunek do obowiązków szkolnych, a zwłaszcza systematyczność i punktualność
- b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, w szczególności:
 - odpowiedzialność i prawdomówność,
 - okazywanie szacunku innym uczniom i wszystkim pracownikom szkoły,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów,
 - poszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi,
 - troska o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
 - zachowanie się w szkole i poza nią, kultura słowa i noszenie obowiązującego stroju szkolnego.
- c) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez nauczyciela, Radę Uczniowską, wykazywanie własnej inicjatywy w zakresie prac społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
- d) dbałość o honor i tradycje szkoły.

§ 24

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia.

1. Zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Zadaniem nauczyciela jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii: wychowawcy, innych nauczycieli, uczniów lub innych członków szkolnej społeczności. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych

uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w tabeli w pkt 9 §25.

I. Stosunek do nauki w zależności od wkładu pracy, swoich możliwości i innych uwarunkowań określa się jako:

- 3. Maksymalny.
- 2. Dość wysoki.
- 1. Przeciętny.
- 0. Niski.

II. Frekwencja:

- 3. Uczeń nie ma nie usprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
- 2. Uczeń ma niewielką liczbę spóźnień (łącznie do 8).
- 1. Uczeń czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łączna liczba godzin nie usprawiedliwionych nieobecności lub spóźnień wynosi do 14, w tym godzin nieusprawiedliwionych nie więcej niż 8).
- 0. Uczeń często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łączna ilość spóźnień i nie usprawiedliwionych nieobecności przekracza 14).

III. Takt i kultura:

- 3. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji. Jego zachowanie jest bez zarzutu, a on sam jest życzliwy wobec całego otoczenia.
- 2. Uczeń jest taktowny, zdarzyło się (1 - 2 razy), że uchybił zasadom kultury, ale zwrócenie mu uwagi przyniosło pozytywny skutek. Zachowuje kulturę słowa i dyskusji.
- 1. Uczeń zachowuje się nietaktownie, nie potrafi zapanować nad emocjami i wyraża je używając mało kulturalnego słownictwa. Kilkakrotne upomnienie przyniosło pozytywny skutek.
- 0. Uczeń nie reaguje na upomnienia, jego zachowanie wobec innych jest sprzeczne z zasadami dobrego wychowania, używa wulgaryzmów, jest agresywny.

IV. Dbłość o wygląd zewnętrzny, higienę zewnętrzną i otoczenia:

- 3. Uczeń szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany, dba o swoje rzeczy i miejsce pracy.
- 2. Zdarzyło się (1 - 2 razy), że strój ucznia lub zachowanie przez niego higieny budziły zastrzeżenia, ale zwrócenie mu uwagi przyniosło pozytywny skutek.
- 1. Uczniowi trzeba często przypominać o potrzebie dbłości o higienę, odpowiedni strój i porządek w miejscu pracy.
- 0. Uczeń nie dba o higienę osobistą, higienę otoczenia i odpowiedni do sytuacji strój.

V. Postawa społeczna i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

Uczeń:

- **dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek, sprawdzianów, przekazywanie usprawiedliwień, przygotowanie gazetek itp.),**
 - **rzetelnie wywiązuje się z obowiązków i prac na rzecz zespołu klasowego i szkoły (punktualnie przychodzi na imprezy przygotowane przez klasę, szczególnie, gdy jest współodpowiedzialny za ich organizację itp.),**
 - **chętnie pomaga kolegom w nauce i w innych sytuacjach,**
 - **wykazuje dużą aktywność i inicjatywę dla dobra społeczności szkolnej (chętnie bierze udział w podejmowanych przez klasę, szkołę inicjatywach),**
 - **szanuje wszelkie ustalenia społeczności szkolnej.**
3. Zawsze wywiązuje się z wyżej wymienionych wymagań.
 2. Zwykle wywiązuje się z wyżej wymienionych wymagań (zdarzyło się, że 1-2 razy nie wywiązał się z jednego z wyżej wymienionych wymagań).
 1. Rzadko wywiązuje się z wyżej wymienionych wymagań.
 0. Nigdy nie wywiązuje się z wyżej wymienionych wymagań.

VI. Postawa moralna.

W codziennym życiu szkolnym uczeń jest :

- **uczciwy,**
 - **reaguje na dostrzeżone przejawy zła,**
 - **szanuje godność osobistą innych osób.**
 - **ma szacunek dla pracy, mienia społecznego i własności prywatnej.**
3. Zawsze spełnia wyżej wymienione wymagania.
 2. Zwykle spełnia wyżej wymienione wymagania (zdarzyło się, że 1-2 razy nie wywiązał się z jednego z wyżej wymienionych wymagań).
 1. Rzadko spełnia wyżej wymienione wymagania.
 0. Nigdy nie spełnia wyżej wymienionych wymagań.

VII. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

3. Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialnie reaguje na występujące zagrożenia.
2. Zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował prawidłowo na zwróconą mu uwagę.
1. Czasami zachowanie ucznia stwarza zagrożenie, co wynika z lekceważenia obowiązujących regulaminów i przepisów.

0. Uczeń często bywa agresywny, co stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych lub często lekceważy istniejące niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.

§ 25

Oceny wystawia się według następujących zasad:

1. Ocenę zachowania dla uczniów ustala wychowawca po obowiązkowej konsultacji z nauczycielami dwa razy w roku (w okresie klasyfikacji śródrocznej i rocznej).
2. Wychowawca ustalając ocenę uwzględnia uwagi z zeszytu wychowawcy i dziennika oraz odnotowane ewentualne pochwały i nagany wychowawcy i dyrektora.
3. Uczniowie mają prawo do opiniowania projektu oceny zachowania swojego i kolegów.
4. Przy ustalaniu rocznej oceny zachowania ucznia wychowawca najpierw ustala liczbę punktów za drugi semestr, następnie sumuje liczbę punktów z obu semestrów i ustala końcową ocenę według tabeli z pkt. 9.
5. Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 0 punktów, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna.
6. Stwierdzone jednorazowe wagary eliminują możliwość ustalenia dla ucznia oceny bardzo dobrej, a powtórne oceny dobrej.
7. Uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna (bez względu na ilość uzyskanych punktów) w przypadku stwierdzenia stosowania przez niego używek, dopuszczenia się fałszerstwa itp..
8. Uczeń, który choć raz dopuścił się czynu rażąco wykraczającego poza powszechnie uznane normy społeczne (np. kradzież, rozbój, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego oraz inne) otrzymuje ocenę naganną, bez względu na ilość uzyskanych punktów.
9. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (I-VII) i stosuje poniższą tabelę przeliczeniową:

Łączna liczba punktów Śródroczna	Ocena	Łączna liczba punktów Roczna
21	wzorowa	42-41
20-18	bardzo dobra	40-35
17-14	dobra	34-27
13-9	poprawna	26-17
8-6	nieodpowiednia	16-11
5-0	naganna	10-0

§ 26

Rodzice ucznia mają prawo do uzyskania (na swoją prośbę) od wychowawcy opisowej oceny zachowania dziecka.

§ 27

1. Rodzice ucznia mają prawo wnioskować o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeśli ich zdaniem jest ona krzywdząca dla dziecka, z wyłączeniem sytuacji opisanych w § 26 pkt 6,7,8.
2. Podanie o podwyższenie oceny z uzasadnieniem oraz stwierdzeniem, o jaką ocenę się ubiega, winno wpłynąć do dyrektora szkoły nie później niż trzy dni przed konferencją klasyfikacyjną.
3. Dyrektor po rozpatrzeniu, czy uczeń spełnia warunki zawarte w pkt 1, może wyrazić zgodę na ponowne ustalenie oceny.
4. Wychowawca, rozpatrując uzasadnienie rodziców, zasięga ponownie opinii wszystkich nauczycieli, uczniów klasy i samego zainteresowanego i raz jeszcze ustala ocenę z zachowania.
5. Ocena ustalona przez wychowawcę w trybie odwoławczym jest ostateczna.

§ 28

1. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o przewidywanej ocenie niedostatecznej z trzytygodniowym wyprzedzeniem przed datą konferencji klasyfikacyjnej, wpisując informację do dzienniczka ucznia i uzyskując pisemne potwierdzenie rodziców (prawnych opiekunów dziecka) w dzienniczku.
2. Jeśli rodzic (prawny opiekun dziecka) nie potwierdzi informacji o przewidywanej ocenie niedostatecznej podpisem w dzienniczku, wychowawca zobowiązany jest do listownego powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o zaistniałej sytuacji.
3. Niedostateczna ocena roczna, zgodnie z odrębnymi przepisami, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 29

1. Każdy uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna i wnioskować o jej zmianę, jeśli zdaniem jego lub rodziców ocena została zaniżona.
2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny musi spełniać wszystkie wymienione poniżej warunki:
 - wykorzystał wszystkie wcześniejsze możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów zgodnie z przedmiotowymi regulaminami oceniania;
 - ma nie więcej niż 35% nieobecności;
 - uczestniczył w formach pomocy zalecanych przez nauczyciela;
 - nie przekroczył dopuszczalnej ilości nieprzygotowań przewidzianych regulaminem oceniania przedmiotowego.

Niespełnienie jednego z powyższych warunków nie uruchamia procedury ponownego ustalenia oceny.

3. Podanie o podwyższenie oceny z uzasadnieniem oraz stwierdzeniem, o jaką ocenę się ubiega, winno wpłynąć do dyrektora szkoły nie później niż trzy dni przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Dyrektor po rozpatrzeniu, czy uczeń spełnia warunki zawarte w pkt 2 może wyrazić zgodę na ponowne wystawienie oceny, wyznaczając termin pisania sprawdzianu, który musi odbyć się nie później niż w dniu konferencji klasyfikacyjnej.
5. Nauczyciel przedmiotu przygotowuje, przeprowadza i ocenia sprawdzian, jego stopień trudności musi odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń.
6. Sprawdzian z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Z przeprowadzonego sprawdzianu nauczyciel sporządza się protokół zawierający: termin, pytania, wynik, ustaloną ocenę oraz pisemną pracę ucznia.

§ 30

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń nie został sklasyfikowany w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.
2. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego nauczyciel sporządza protokół podając w nim jego wynik.

§ 31

Zasady rocznego klasyfikowania i promowania uczniów oraz egzaminów poprawkowych regulują odrębne przepisy w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

DZIAŁALNOŚĆ INNOWACYJNA I EKSPERYMENTALNA

§ 32

Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W przypadku prowadzenia innowacji lub eksperymentu w szkole, opis tej działalności stanowi załącznik do niniejszego statutu.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ DODATKOWYCH, OPIEKI I POMOCY UCZNIOM

§ 33

1. Uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów, szkoła organizuje zajęcia dodatkowe, stosownie do własnych możliwości :
 - a) koła zainteresowań,
 - b) zespoły reedukacyjne,
 - c) zespoły wyrównawcze,
 - d) gimnastyka korekcyjna,
 - e) „ zielone lekcje”,
 - f) wycieczki,
 - g) wyjścia na spektakle teatralne i imprezy artystyczne,
 - h) uroczystości szkolne i klasowe,
 - i) udział uczniów w konkursach i zawodach pozaszkolnych,
 - j) wyjazdy w ramach współpracy międzynarodowej,
 - k) zajęcia sportowe,
 - l) korzystanie z zasobów biblioteki,
 - m) zajęcia w świetlicy szkolnej.
2. Szkoła może również organizować inne odpłatne formy zajęć pozalekcyjnych, zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i rodziców.

§ 34

1. Szkoła umożliwia uczniom szczególnie uzdolnionym indywidualny tok nauki.
2. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły na podstawie odrębnych przepisów.

§ 35

1. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcami klas nadzoruje realizację obowiązku szkolnego.
2. Uczniom, którzy z przyczyn zdrowotnych, rozwojowych, rodzinnych lub losowych wymagają szczególnej pomocy i wsparcia, szkoła zapewnia , odpowiednio do możliwości własnych, różnorodne formy opieki.
3. Szkoła, a w szczególności pedagog szkolny prowadzi opiekę psychologiczno - pedagogiczną obejmującą :
 - a) wywiady z rodzicami uczniów klas “0” i „I”,

- b) badania pilotażowe uczniów kl. I, IV i innych w miarę potrzeb,
 - c) prowadzenie poradnictwa i rozmów profilaktycznych z uczniami i rodzicami w szkole i na terenie domu,
 - d) wywiady środowiskowe,
 - e) kierowanie do poradni specjalistycznych,
 - f) kierowanie na różne formy nauczania (nauczanie indywidualne, rewalidacyjne, szkoły specjalne, ośrodki wychowawcze, itp.),
 - g) organizowanie różnorodnych form pomocy w wyrównywaniu i likwidowaniu mikrodeficytów i zaburzeń rozwojowych (reedukacja, gimnastyka korekcyjna, zespoły wyrównawcze, grupowe formy terapii zajęciowej),
 - h) organizowanie opieki nad uczniem niepełnosprawnym,
 - i) wnioskowanie i kierowanie spraw uczniów do sądów dla nieletnich oraz placówek opieki całkowitej.
4. Szkoła, a w szczególności pedagog szkolny, podejmuje działania celem uzyskania środków przeznaczonych na pomoc materialną dla uczniów.
5. Pomoc może być udzielana w formie :
- a) nieodpłatnego lub częściowo płatnego dożywiania w stołówce szkolnej,
 - b) dofinansowania wypoczynku letniego, zimowego oraz zielonych lekcji,
 - c) zaopatrzenia w podręczniki szkolne.

§ 36

1. Szkoła prowadzi stałą współpracę z instytucjami prowadzącymi działalność profilaktyczno - opiekuńczo - wychowawczą:
 - Rejonową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną,
 - Samorządowym Ośrodkiem Psychologiczno – Pedagogicznym,
 - MOPS,
 - TPD,
 - Świetlicami środowiskowymi i ośrodkami terapeutycznymi,
 - kuratorami sądowymi.
2. W razie potrzeby szkoła może podejmować współpracę z sądem, Policją, Strażą Miejską i innymi służbami społecznymi.
3. Organizując współdziałanie z instytucjami, o których mowa w pkt. 1 i 2 szkoła:
 - a) organizuje spotkania w celu zaplanowania działań oraz sposobów udzielania pomocy uczniom wymiany informacji,
 - b) kieruje uczniów do specjalistycznych poradni w celu zdiagnozowania ich możliwości, wykrywania deficytów rozwojowych, udzielania różnych form pomocy,
 - c) konsultuje z poradniami sposoby rozwiązywania trudnych problemów uczniowskich,
 - d) organizuje poradnictwo dla uczniów i rodziców dotyczące spraw dydaktyczno – wychowawczych,
 - e) wspólnie realizuje programy profilaktyczne,
 - f) zabiega o zapewnienie pomocy materialnej uczniom,

- g) dokonuje wspólnych interwencji w rodzinach,
- h) kieruje dzieci na zajęcia terapeutyczne, świetlicowe,
- i) kieruje sprawy uczniów do właściwych sądów oraz placówek opieki całkowitej.

ZASADY I FORMY WSPÓŁDZIAŁANIA SZKOŁY Z RODZICAMI

§ 37

1. Podstawowym dokumentem służącym do informowania rodziców o bieżących i okresowych wynikach w nauce, zachowaniu oraz innych sprawach dotyczących funkcjonowania dziecka w szkole jest dzienniczek ucznia, który każdy uczeń jest zobowiązany założyć na początku każdego roku nauki w szkole w formie ustalonej przez wychowawcę klasy.
2. Rodzice uczniów są zobowiązani do bieżącej kontroli dzienniczków swoich dzieci i potwierdzania swoim podpisem faktu zapoznania się z zapisanymi w nim informacjami.
3. Formy powiadamiania rodziców uczniów o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci zostały zawarte w regulaminie oceniania .
4. Rodzice mają obowiązek poinformować szkołę w terminie do trzech dni o przyczynie nieobecności dziecka w szkole osobiście lub telefonicznie, a po powrocie ucznia na zajęcia pisemnie usprawiedliwić jego nieobecność do najbliższej godziny wychowawczej (w ciągu 1 tygodnia nauczanie zintegrowane) przez stosowny wpis do dzienniczka.. Decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności podejmuje wychowawca klasy.

§ 38

1. Rodzice współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia swoich dzieci.
2. Rodzice mają prawo do:
 - a) znajomości zadań dydaktyczno-wychowawczych w szkole i w danej klasie,
 - b) znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - c) informacji o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci,
 - d) rzetelnej informacji na temat osobowości swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - e) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowawczych i dalszego kształcenia swoich dzieci,
 - f) w sposób jawny wyrażania i przekazywania organowi nadzorującemu szkołę opinii na temat pracy szkoły.
3. Szkoła organizuje spotkania z rodzicami, stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze:
 - a) zebrania z rodzicami odbywają się co najmniej kilka razy w roku,
 - b) szkoła organizuje "dni otwarte", w których uczestniczą wszyscy nauczyciele oraz pedagog szkolny,
 - c) zebrania i „dni otwarte” organizowane są w zasadzie w każdy pierwszy wtorek miesiąca,
 - d) w zależności od potrzeb i organizacji roku mogą one być organizowane w innych terminach,

szczegółowy harmonogram spotkań z rodzicami ogłaszany jest na każdy rok szkolny w „Kalendarzu szkolnym”,

- e) zebranie z rodzicami (jednej bądź kilku klas) może być organizowane w każdym terminie ustalonym przez wychowawcę lub, gdy zebranie organizowane jest z inicjatywy rodziców, w terminie uzgodnionym z wychowawcą,
 - f) spotkania indywidualne.
4. Rodzice uczniów, którzy mają problemy z nauką lub zachowaniem, mają obowiązek ścisłego współdziałania ze szkołą w usuwaniu tych problemów.

ORGANA SZKOŁY

§ 39

1. Organami szkoły są :
 - a) dyrektor szkoły,
 - b) rada pedagogiczna,
 - c) rada rodziców,
 - d) samorząd uczniowski.
2. W szkole może być powołana zgodnie z Ustawą rada szkoły, która w momencie powołania również staje się organem szkoły.
3. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów i działa zgodnie z regulaminem ustalonym przez siebie (który nie może być sprzeczny z Ustawą).
4. W szkole działa samorząd uczniowski zwany dalej samorządem.
5. Zasady wybierania i działania samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
6. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły.

§ 40

1. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Szkoły. Dyrektor szkoły w szczególności :
 - a) kieruje działalnością szkoły oraz jednoosobowo reprezentuje ją na zewnątrz,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
 - d) realizuje uchwały rady szkoły oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących.,
 - e) gospodaruje środkami finansowymi określonymi w rocznym planie finansowym i ponosi wyłączną odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - f) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych,
 - g) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - h) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu przeprowadzanego w szkole,

- i) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- 2. W ramach reprezentacji, o której mowa w ust. 1 a, Dyrektor szkoły jest uprawniony do dysponowania środkami finansowymi szkoły, w tym do zaciągania zobowiązań w imieniu i na rzecz szkoły do wysokości środków finansowych pozostających do dyspozycji jednostki zgodnie z jej rocznym planem finansowym, z zachowaniem przeznaczenia powyższych środków wynikającego z postanowień powyższego planu.
- 3. Dyrektor szkoły odpowiada za opracowanie rocznych planów finansowych szkoły i ich zatwierdzenie w terminie poprzedzającym okres ich obowiązywania.
- 4. W razie zastrzeżenia sobie, na mocy odrębnych przepisów, przez organ prowadzący szkołę prawa do zatwierdzania rocznych planów finansowych szkoły przez organy wykonawcze organu prowadzącego szkołę, Dyrektor odpowiada za terminowe przedłożenie projektu rocznego planu finansowego tym organom do zatwierdzenia.
- 5. W razie korzystania przez szkołę z usługi świadczonej przez powołane na mocy odrębnych przepisów jednostki obsługi ekonomiczno – administracyjnej szkoły jednostki te mogą udzielać pomocy Dyrektorowi szkoły w opracowaniu rocznego planu finansowego. Za sporządzenie planu lub projektu planu, o którym mowa w ust. 4 wyłączną odpowiedzialność przed organem prowadzącym szkołę ponosi jej Dyrektor.
- 6. Zasady przewidziane w ust. 3 – 5 stosuje się odpowiednio do wprowadzania zmian w rocznym planie finansowym szkoły.
- 7. W ramach odpowiedzialności, o której mowa w ust. 1 e, Dyrektor szkoły odpowiada w szczególności za:
 - a) Prawidłowe, tj. zgodne z zapisami rocznego planu finansowego, gospodarowanie środkami finansowymi szkoły;
 - b) dokonywanie wydatków w ramach podziałek klasyfikacyjnych obowiązującego planu finansowego i w kwotach nie przekraczających wysokości w nich przewidzianych;
 - c) terminowe rozliczenie za pomocą stosownych dokumentów z organem prowadzącym szkołę środków otrzymanych z budżetu tego organu;
 - d) stosowanie procedur przewidzianych w ustawie o zamówieniach publicznych przy zakupie towarów, usług i robót budowlanych ze środków otrzymanych od organu prowadzącego szkołę, objętych rocznym planem finansowy szkoły.
- 8. Dyrektor ponosi pełną odpowiedzialność za prawidłowe tj. rzetelne, celowe, oszczędne i efektywne gospodarowanie powierzonym mu w zarząd mieniem szkoły.
- 9. Dyrektor ponosi odpowiedzialność za wykonywanie obowiązków w zakresie rachunkowości określonych odrębnymi przepisami, w tym z tytułu nadzoru, również w przypadku, gdy określone obowiązki w zakresie rachunkowości - z wyłączeniem odpowiedzialności za przeprowadzenie inwentaryzacji w formie spisu z natury - zostaną powierzone innej osobie za jej zgodą. Przyjęcie odpowiedzialności przez inną osobę powinno być stwierdzone w formie pisemnej.

10. Dyrektor jest odpowiedzialny za całość gospodarki finansowej.
11. W zakresie spraw o których mowa w ust. 7 – 10 Dyrektor szkoły podlega nadzorowi organu prowadzącego szkołę, na zasadach wynikających z odrębnych przepisów.
12. W zakresie spraw bezpośrednio związanych z działalnością podstawową szkoły do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - a) opracowywanie arkusza organizacyjnego szkoły,
 - b) nadzór nad tworzeniem planów pracy szkoły,
 - c) przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - d) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do Szkoły, przenoszenia ich do innych klas lub oddziałów, przyspieszania i odraczania obowiązku szkolnego, zwalniania uczniów z niektórych zajęć edukacyjnych,
 - e) sprawowanie kontroli realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodzie szkoły,
 - f) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach, a w szczególności czuwanie nad jakością pracy szkoły, planowanie, organizowanie oraz przeprowadzanie mierzenia jakości pracy,
 - g) opracowanie programu rozwoju szkoły z wykorzystaniem wyników mierzenia jakości pracy szkoły,
 - h) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli,
 - i) organizowanie warunków dla prawidłowej realizacji Konwencji o Prawach Dziecka,
 - j) nadzorowanie pracy zespołów nauczycielskich,
 - k) kontrolowanie prawidłowości dokumentowania pracy Rady Pedagogicznej,
 - l) nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentacji: przebiegu nauczania, nauczycielskiej.
13. Dyrektor, jako kierownik zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami, w szczególności:
 - a) decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - b) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - c) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły,
 - d) określa zakres zadań i odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Szkoły, zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
 - e) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami,
 - f) administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem.

14. w zakresie spraw administracyjno-gospodarczych, spraw porządkowych, bhp i podobnych do kompetencji dyrektora należy w szczególności:
- a) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły,
 - b) organizowanie wyposażenia szkoły w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - c) organizowanie i nadzorowanie pracy sekretariatu szkoły,
 - d) nadzorowanie prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
 - e) organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku szkolnego,
 - f) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - g) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w szkole porządku oraz dbałości o czystość i estetykę szkoły,
 - h) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony,
 - i) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno i remontów.

§ 41

1. Dyrektor jest Przewodniczącym Rady Pedagogicznej.
2. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia Regulaminu Rady Pedagogicznej.
3. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Szkoły, rodzicami i organami Samorządu Uczniowskiego.
4. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Szkoły, Rady Rodziców oraz organu kolegialnego Samorządu Uczniowskiego, jeżeli uchwała jest niezgodna z przepisami prawa - wyznaczając termin na wyeliminowanie stwierdzonych uchybień. Po bezskutecznym upływie terminu uchwała traci moc w zakresie objętym ingerencją Dyrektora.
5. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w sprawach z zakresu spraw finansowych i administracyjnych także organ prowadzący Szkołę.
6. Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej określa Ustawa.

§ 42

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy :
 - a) zatwierdzanie planów pracy szkoły po zaopiniowaniu przez radę szkoły,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.
2. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności :
 - a) organizację pracy w szkole, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych,
 - b) projekt planu finansowego szkoły,

- c) wnioski dyrektora o przyznawaniu nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Szczegółowy zakres działania rady pedagogicznej stanowi regulamin rady pedagogicznej.

§ 43

1. Samorząd uczniowski może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.

§ 44

Zgodnie z Ustawą, do czasu powołania rady szkoły, zadania rady szkoły określone w Ustawie wykonuje rada pedagogiczna.

§ 45

1. Rada rodziców może występować do rady szkoły, rady pedagogicznej, dyrektora, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły, w szczególności dotyczącymi:
- a) bieżącego i perspektywicznego programowania pracy szkoły,
 - b) doskonalenia organizacji i warunków pracy szkoły,
 - c) realizacji zadań opiekuńczych szkoły,
 - d) organizacji działalności mającej na celu podnoszenie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku.
2. Do kompetencji Rady rodziców należy:
- a) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli;
 - b) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - c) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - d) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
3. Rada rodziców może podejmować działania na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla szkoły.
4. Szczegółowy zakres zadań i zasad wydatkowania funduszy rady rodziców określa Regulamin rady rodziców.

§ 46

W sprawie nadania szkole imienia rada pedagogiczna podejmuje uchwałę po zasięgnięciu opinii przedstawicieli rodziców i uczniów.

§ 47

1. Organa szkoły mają prawo do swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.
2. Organa szkoły dbają o właściwą atmosferę pracy, dobre imię szkoły, sporne kwestie załatwiają w sposób taktowny i kulturalny.

§ 48

1. W przypadku sporu między organami szkoły, powołuje się każdorazowo komisję kompetentną do rozstrzygnięcia sporu.
2. Sposób delegowania członków do komisji ustalają organa we własnych regulaminach.
3. Komisja ustala własny regulamin i tok postępowania.
4. Po ukończeniu pracy komisja ustala na piśmie postanowienia wiążące dla stron sporu.
5. W przypadku sporu dotyczącego dyrektora szkoły w komisji może, w zależności od rodzaju sprawy oraz w ramach swoich kompetencji, uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego szkołę lub sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

§ 49

Trybu, o którym mowa w § 32 nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:

- a) odpowiedzialności dyscyplinarnej;
- b) odpowiedzialności porządkowej;
- c) sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.

ORGANIZACJA NAUCZANIA I WYCHOWANIA

§ 50

1. Okresem przeznaczonym na realizację podstawy programowej są etapy edukacyjne:
I - klasy 1-3 i
II – klasy 4-6,
podzielone na lata szkolne.
2. Podczas jednego etapu edukacji nauczyciel realizuje jeden z wybranych programów tworzących Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
3. Podstawą organizacji nauczania w danym roku szkolnym jest arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania oraz wytycznych organizacyjnych organu prowadzącego.
4. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności:
- liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,

- ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

§ 51

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa okresy.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 52

Organizację stałych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony zgodnie z podstawowymi wymogami zdrowia i higieny, racjonalnie planujący pracę uczniów i nauczycieli.

§ 53

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich zajęć obowiązkowych, określonych planem nauczania i programami dopuszczonymi do użytku szkolnego dla danej klasy.
2. Ze względu na wielkość sal w naszej szkole liczba uczniów w oddziale powinna w zasadzie wynosić 25 do 30.
3. Nie tworzy się nowego oddziału tej samej klasy, jeżeli średnia liczba uczniów w tych oddziałach byłaby niższa niż 18.
4. Szkoła prowadzi oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego.

§ 54

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca wyznaczony przez dyrektora szkoły.
2. Jeżeli nie zajdą szczególne okoliczności, dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wychowawca powinien opiekować się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

§ 55

Oddział można dzielić na grupy na niektórych zajęciach edukacyjnych. Zajęcia, na których można dzielić oddział na grupy i sposób tego podziału określają odrębne przepisy.

§ 56

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

3. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I - III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony dla danej klasy.

§ 57

Niektóre zajęcia edukacyjne, zespoły wyrównawcze i reedukacyjne, koła zainteresowań oraz inne zajęcia pozalekcyjne, mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach międzyklasowych, a także w formie wycieczek, wyjazdów na "zielone lekcje".

§ 58

1. Dla dzieci, które muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły, szkoła prowadzi świetlicę.
2. Świetlica jest pozalekcyjną placówką wychowawczo-opiekuńczą działającą w ramach szkoły.
3. Zasady korzystania ze świetlicy określa „Regulamin świetlicy”,
4. Korzystanie z usług świetlicy może być odpłatne, jeżeli szkoła nie posiada środków finansowych na jej prowadzenie.
5. Świetlica szkolna prowadzi dokumentację pracy wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.
7. Świetlica prowadzi następujące formy pracy :
 - praca z książką,
 - teatr samorodny,
 - zajęcia plastyczne,
 - zajęcia techniczne,
 - zajęcia umuzykalniające,
 - gry i zabawy,
 - spacer i wycieczki,
 - w razie potrzeby – pomoc w nauce.

BIBLIOTEKA SZKOLNA

§ 59

1. Szkoła prowadzi bibliotekę.
2. Biblioteka (mediateka) szkolna jest szkolnym centrum dydaktyczno - informacyjnym.
3. Biblioteka szkolna służy realizacji programów nauczania i wychowania, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia i korzystania z innych bibliotek.

§ 60

Kierunki pracy:

1. Zaspakajanie zgłaszanych przez czytelników potrzeb czytelniczych i informacyjnych.
2. Współpraca z gronem pedagogicznym w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej uczniów.
3. Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań wynikających z planu pracy szkoły , w tym programów nauczania, wychowania oraz w pracy twórczej.
4. Współpraca z dyrekcją szkoły w zakresie unowocześniania bazy dydaktycznej.

§ 61

Organizacja biblioteki

1. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły, który :
 - a) zapewnia (w miarę możliwości lokalowych i finansowych) pomieszczenia i ich wyposażenie, warunkujące prawidłową pracę biblioteki, bezpieczeństwo i nienaruszalność mienia,
 - b) zapewnia wykwalifikowaną obsługę biblioteki, w przypadku zatrudnienia dwóch lub więcej bibliotekarzy powierza jednemu z nich stanowisko koordynatora (kierownika) mediateki, zatwierdza przydziały czynności nauczycieli bibliotekarzy,
 - c) zapewnia zastępstwo za nieobecnego w pracy bibliotekarza,
 - d) zapewnia środki finansowe na działalność biblioteki,
 - e) kontroluje stan ewidencji i opracowania zbiorów,
 - f) zarządza skontrum zbiorów bibliotecznych,
 - g) odpowiada za protokolarne przekazanie zbiorów przy zmianie nauczyciela bibliotekarza,
 - h) inspiruje i kontroluje współpracę grona pedagogicznego z biblioteką w wykorzystywaniu zbiorów bibliotecznych,
 - i) zapewnia realizację ścieżki edukacyjnej „ Edukacja czytelnicza i medialna” - w ramach nauczania blokowego lub w postaci odrębnych zajęć,
 - j) hospituje i ocenia pracę nauczyciela bibliotekarza.
2. Pracownicy biblioteki
 - a) nauczyciele bibliotekarze,
 - zadania bibliotekarzy wyszczególniane są w przydziale czynności i w planie pracy biblioteki,
 - zasady zatrudniania nauczycieli bibliotekarzy oraz ich kwalifikacje określają odrębne przepisy,
 - obowiązki pracowników biblioteki określa § 62.
3. Zbiory
 - a) biblioteka (mediateka) gromadzi następujące materiały:
 - b) książki : wydawnictwa informacyjne, słowniki, encyklopedie, kompendia wiedzy, lektury wg. ustalonego przez szkołę kanonu, literaturę naukową i popularnonaukową, beletrystykę,
 - c) przepisy oświatowe i szkolne,
 - d) czasopisma dla nauczycieli i uczniów,
 - e) płyty CD,
 - f) kasety wideo,
 - g) inne pomoce dydaktyczne (media) w miarę miejsca i potrzeb,
 - h) księgozbiór ustawia się w układzie działowo – alfabetycznym,

- i) lektury do języka polskiego w układzie alfabetycznym,
 - j) księgozbiór podręczny, literatura naukowa, popularnonaukowa, księgozbiór dla nauczycieli-wg. systemu UKD,
 - k) beletrystyka dla dzieci i młodzieży wg. działów oznaczonych symbolami literowymi,
 - l) roczniki czasopism gromadzone w bibliotece wg. alfabetycznej kolejności tytułów,
 - m) zbiory audiowizualne układa się wg. poszczególnych typów zbiorów w układzie numerycznym.
4. Finansowanie wydatków biblioteki:
- a) z budżetu szkoły,
 - b) dotowanie przez radę rodziców lub innych ofiarodawców.
5. Czas pracy biblioteki:
- biblioteka szkolna jest czynna w dni zajęć w szkole,
 - dni i godziny udostępniania ustalane są w zależności od liczby pracowników biblioteki,
 - czas udostępniania powinien wynosić 2/3 czasu pracy nauczyciela bibliotekarza,
 - przy obsadzie wieloosobowej,
 - biblioteka szkolna jest czynna codziennie,
 - przy obsadzie 1 osobowej :
 - biblioteka szkolna jest czynna codziennie, za wyjątkiem środy.
 - Godziny udostępniania ustala się uwzględniając zmienność nauczania w szkole.

§ 62

1. Zadania i obowiązki nauczyciela bibliotekarza.
2. Nauczyciel bibliotekarz jest obowiązany :
- a) Praca pedagogiczna :
 - udostępniać zbiory w bibliotece , komplety do pracowni, klas, świetlicy,
 - prowadzić działalność informacyjną i propagandową wizualną , słowną i audiowizualną zbiorów i czytelnictwa,
 - poznawać czytelników rzeczywistych i pozyskiwać potencjalnych,
 - udzielać porad w doborze lektury i prowadzić rozmowy na temat przeczytanych książek i odbioru innych mediów,
 - współpracować z nauczycielami w zakresie realizacji ścieżki edukacyjnej „ Edukacja czytelnicza i medialna” (w trybie przyjętym przez szkołę),
 - organizować pracę zespołu uczniów współpracującego z biblioteką,
 - prowadzić różne formy upowszechniania czytelnictwa,
 - służyć pomocą w zakresie obsługi urządzeń medialnych,
 - współpracować z środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym w realizacji zadań szkoły.
 - b) Prace organizacyjno – techniczne:
 - gromadzić zbiory zgodnie z profilem programowym i potrzebami placówki,
 - prowadzić ewidencję zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - przeprowadzać selekcję zbiorów (przy współudziale nauczycieli),
 - opracować zbiory,

- zorganizować warsztat działalności informacyjnej,
- wyodrębnić księgozbiór podręczny,
- prowadzić katalogi : alfabetyczny, rzeczowy i zbiorów specjalnych (wg aktualnych norm),
- prowadzić kartoteki zagadnieniowe,
- prowadzić dokumentację pracy biblioteki, statystykę dzienną i okresową, pomiar aktywności czytelniczej uczniów,
- planować pracę biblioteki (plan długoterminowy i roczny) składać roczne sprawozdania , zawierające ocenę stanu czytelnictwa,
- wprowadzać dane celem uzupełniania komputerowej bazy danych,
- troszczyć się o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę pomieszczenia,
- doskonalić warsztat swojej pracy,
- zabiegać o środki finansowe celem uzupełniania zbiorów, zakupu pomocy i innych materiałów.

§ 63

1. Prawa i obowiązki czytelników.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać:
 - uczniowie,
 - nauczyciele,
 - inni pracownicy szkoły,
 - rodzice uczniów.
3. Czytelnicy mają prawo do bezpłatnego korzystania ze zbiorów biblioteki.
4. Korzystający z biblioteki zobowiązani są do dbałości o wypożyczone zbiory.
5. Jednocześnie wypożycza się :
 - a) uczniom klas I -III - w zasadzie 1 książkę,
 - b) uczniom klas IV - VI - w zasadzie do 3 książek,
 - c) na okres 2 tygodni, z możliwością uzyskania prolongaty,
 - d) nauczycielom - odpowiednio do potrzeb - do końca danego roku szkolnego.
6. W przypadku zniszczenia lub zagubienia książki, jak również innych materiałów, czytelnik zobowiązany jest zwrócić taką samą pozycję lub inną - uznaną przez bibliotekarza za równoważącą.
7. Wszystkie wypożyczone materiały powinny być zwrócone do biblioteki przed końcem roku szkolnego.
8. W sprawach dotyczących zwrotu książek przez czytelników opuszczających szkołę bibliotekarz współpracuje z sekretariatem szkoły.
9. Uczniom biorącym systematyczny udział w pracach biblioteki szkolnej mogą być przyznane nagrody na koniec roku szkolnego.

ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

§ 64

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ustępie 1, określają odrębne przepisy.

§ 65

1. Dyrektor szkoły powołuje wicedyrektora szkoły, zgodnie z odrębnymi przepisami, ustalając podział kompetencji, na bieżąco w każdym roku szkolnym.
2. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 66

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Formalny przydział zajęć edukacyjnych oraz innych obowiązków reguluje na początku roku szkolnego arkusz organizacyjny szkoły i wykaz przydzielonych zadań dodatkowych.
3. Nauczyciel jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo powierzonych mu uczniów, wypełnia zobowiązania i stosuje procedury zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
4. Zadaniem pracowników administracji i obsługi szkoły, w zależności od zajmowanego stanowiska, jest:
 - a) wykonywanie zadań administracji szkoły, w szczególności:
 - prowadzenie kancelarii szkolnej,
 - prowadzenie sekretariatu uczniowskiego,
 - prowadzenie spraw kadrowych,
 - prowadzenie spraw związanych z gospodarowaniem mieniem i finansami szkoły,
 - prowadzenie archiwum zakładowego,
 - b) wykonywanie zadań związanych z dozorem oraz utrzymaniem sprawności technicznej i czystości budynku i terenu szkoły,
 - c) wykonywanie zadań związanych z przygotowaniem obiadów dla uczniów i pracowników szkoły,
5. Szczegółowy zakres czynności pracowników administracji i obsługi ustala dyrektor szkoły.
6. Pracownicy administracji i obsługi szkoły zobowiązani są do wspierania nauczycieli w pracy wychowawczo – opiekuńczej, w szczególności:
 - a) kulturalnego i życzliwego traktowania uczniów oraz innych osób przebywających na terenie szkoły,
 - b) dbania o bezpieczeństwo uczniów, szanowania ich godności osobistej oraz służenia im radą i pomocą,
 - c) prezentowania postawy godnej do naśladowania przez uczniów.

§ 67

1. Do zadań i obowiązków nauczycieli należy w szczególności :
 - a) Prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej w powierzonych klasach i zespołach zgodnie z obowiązującymi programami i planami pracy oraz optymalne realizowanie celów szkoły ustalonych w tych programach i planach.
 - b) Prowadzenie pracy wychowawczej w czasie wszystkich swoich zajęć w szkole.
 - c) Prezentowanie postawy godnej naśladowania i dążenie do становienia wzoru osobowego.
 - d) Stymulowanie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań oraz pozytywnych cech charakteru w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
 - e) Bezstronne, obiektywne oraz sprawiedliwe ocenianie i traktowanie wszystkich swoich uczniów.
 - f) Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych.
 - g) Doskonalenie umiejętności dydaktycznych, podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez szkołę lub instytucje wspomagające szkołę.
 - h) Wzbogacanie własnego warsztatu pracy, wnioskowanie do organów kierowniczych szkoły o jego wzbogacenie lub modernizację,
 - i) Uczestniczenie w pracach rady pedagogicznej oraz jej zespołów w celu wykonywania określonych dla nich zadań.
 - j) Informowanie rodziców uczniów, wychowawcy klasy, dyrekcji i rady pedagogicznej o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów.
 - k) Prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przedmiotu, koła, zespołu.

§ 68

1. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły w szczególności za:
 - a) życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie swoich zajęć, pełnienia opieki nad dziećmi podczas imprez szkolnych, pozaszkolnych, wycieczek itp., a także w czasie pełnienia dyżurów przed lekcjami i na przerwach,
 - b) prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego zgodny z osiągnięciami współczesnej nauki oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy,
 - c) stan warsztatu pracy, sprzętu i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych,
 - d) nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru,
 - e) zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia szkoły przydzielonych mu przez kierownictwo szkoły, wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.

§ 69

1. Nauczyciel ma prawo do :

- a) decydowania w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, programów, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,
- b) decydowania o treści programu prowadzonego przez siebie koła zainteresowań lub zespołu,
- c) decydowania o bieżącej, semestralnej i rocznej ocenie postępów swoich uczniów,
- d) opiniowania oceny zachowania swoich uczniów,
- e) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów,
- f) w zakresie organizacji pracy dydaktyczno- wychowawczej:
- g) przed opracowaniem projektu organizacyjnego znać planowany dla niego przydział przedmiotów, klas, wychowawstwa,
- h) w miarę możliwości wcześniejszej informacji o konieczności pozostania w szkole po zakończeniu swoich zajęć zgodnych z podziałem godzin,
- i) znać w miarę możliwości tydzień wcześniej termin planowanych konferencji rady pedagogicznej,
- j) zawierania umów, za zgodą dyrektora szkoły, z uczelniami lub zakładami kształcącymi nauczycieli o odbywaniu praktyk przez studentów tych zakładów lub uczelni.

§ 70

1. W przypadku przydzielenia wychowawstwa klasy rozszerza się zakres zadań, uprawnień i obowiązków nauczyciela o zadania:
2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności
 - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w dorosłym życiu,
 - b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych ucznia,
 - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej, w tym dorosłymi.
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
4. W celu realizacji zadań o których mowa w punkcie 1 a, b, c wychowawca :
 - a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
 - b) planuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego oraz ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych,
 - c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i mających trudności),
 - d) utrzymuje kontakt z rodzicami w celu ustalenia potrzeb wychowawczo-opiekuńczych ich dzieci, współdziała z nimi w wychowaniu, umożliwia rodzicom włączenie się w sprawy życia klasy i szkoły,
 - e) odpowiednio współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
 - f) systematycznie uczestniczy w pracach zespołu wychowawczego wspólnie z psychologiem,

pedagogiem, bądź (w zależności od potrzeb) przedstawicielem innych służb społecznych.

5. Wychowawca kontaktuje się z rodzicami poprzez : zebrania klasowe, "dni otwarte", rozmowy indywidualne, wizyty w domu ucznia razem z pedagogiem szkolnym, o ile zachodzi taka konieczność.
6. Wychowawca współpracuje z klasową radą rodziców w sposób ustalony z rodzicami.
7. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania określonymi w przepisach oraz innymi postanowieniami szczegółowymi przyjętymi przez szkołę.
8. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne i prowadzi dokumentację dotyczącą klasy zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 71

1. Wychowawca odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły w szczególności za :
 - a) poziom pracy wychowawczej w swojej klasie,
 - b) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły,
 - c) poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej,
 - d) organizację i poziom kontaktów z rodzicami uczniów swojej klasy,
 - e) prawidłowość prowadzenia dokumentacji swojej klasy.

§ 72

1. Wychowawca ma prawo do:
 - a) współdecydowania z rodzicami uczniów i samorządem klasy o programie i planie rocznych lub długoletnich działań wychowawczych,
 - b) korzystania w swojej pracy z pomocy metodycznej i merytorycznej ze strony dyrekcji oraz rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek oświatowych i naukowych,
 - c) ustalenia oceny zachowania swoich wychowanków po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w jego klasie,
 - d) ustanowienia, przy współpracy z klasową radą rodziców, własnych form nagradzania i motywowania wychowanków,
 - e) wnioskowania o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich wychowanków do odpowiednich instytucji i kierownictwa szkoły.

§ 73

Poza wymienionym w § 66 – 71 zakresem, nauczyciel ma obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność wynikające z przepisów zawartych w Kracie Nauczyciela, Regulaminie Pracy, Statucie Szkoły, Kodeksie Pracy i innych przepisach szczegółowych prawa pracy.

ZASADY PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO SZKOŁY ORAZ ICH PRAWA I OBOWIĄZKI

§ 74

1. Do szkoły uczęszczają uczniowie w zasadzie od 7 roku życia do w zasadzie 12 roku.
2. Na wniosek rodziców, do klasy I szkoły mogą być przyjęci uczniowie, którzy nie podlegają jeszcze obowiązkowi szkolnemu, tj. nie ukończą w danym roku 7 lat życia.
3. Uczniowie, o których mowa w pkt. 2 muszą :
 - a) posiadać zakres wiedzy i umiejętności dziecka kończącego klasę 0,
 - b) posiadać zaświadczenie poradni wychowawczo-zawodowej oraz psychologiczno-pedagogicznej stwierdzające, że umiejętność i dojrzałość szkolna dziecka kwalifikują go do I klasy,
 - c) odbyć rozmowę z pedagogiem szkolnym.
4. Decyzję o przyjęciu ucznia do szkoły podejmuje dyrektor szkoły.
5. Uczeń przychodzący z innej szkoły ze względu na problemy z zachowaniem lub nauką, zamieszkały poza obwodem szkoły, może być, na prośbę rodziców przyjęty do szkoły pod warunkiem zobowiązania się ucznia i jego rodziców do ścisłego przestrzegania statutu szkoły oraz innych szkolnych przepisów i współpracy w usuwaniu tych problemów.
6. Decyzję o przyjęciu do szkoły ucznia, o którym mowa w pkt. 5, podejmuje dyrektor szkoły po konsultacji z pedagogiem szkolnym i przyszłym wychowawcą.
7. W przypadku nie dotrzymania warunków przyjęcia do szkoły ucznia, o którym mowa w pkt. 5, rodzice są zobowiązani do przepisania dziecka do rejonowej lub innej szkoły.

§ 75

1. Uczeń ma prawo do :
 - a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,
 - b) opieki wychowawczej i zapewnionych warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, do ochrony i poszanowania jego godności,
 - c) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - d) swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia szkoły oraz wyznawanej religii, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
 - e) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - f) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i systematycznej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - g) pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - h) korzystania z poradnictwa psychologicznego i zawodowego,
 - i) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozalekcyjnych,
 - j) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową, dobrowolnego zrzeszania się w organizacjach działających w szkole,
 - k) zgłaszania władzom szkolnym oraz nauczycielom wszelkich propozycji i wniosków związanych ze sprawami uczniowskimi poprzez swoich przedstawicieli,
 - l) wykorzystania na odpoczynek przerw lekcyjnych,
 - m) poinformowania tydzień wcześniej o terminie lekcji powtórkowej i sprawdzianu,

- n) zwolnienia od dodatkowych zadań domowych na okres świąt kalendarzowych i innych przerw w nauce,
- o) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji („np”) z przedmiotu z wyjątkiem sprawdzianów, lekcji powtórzeniowej i okresów klasyfikacji śródrocznej i rocznej,
- p) uczestniczyć poprzez swoich przedstawicieli w codziennym losowaniu numeru (Toto-Loto), oznaczającego osobę, która w danym dniu może nie być przygotowana do odpowiedzi z ostatnio przerabianego materiału (z wyjątkiem sprawdzianów i lekcji powtórzeniowej), prawo to zostaje zawieszone w okresie klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
- q) mieć zapewnioną dyskrecję w sprawach osobistych,
- r) korzystania z pomocy socjalnej (w miarę potrzeb i możliwości szkolnych),
- s) wszystkich niewymienionych wyżej praw a zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka.

2. Uczeń ma obowiązek :

- a) brać udział w zajęciach edukacyjnych i rzetelnie się przygotowywać do nich oraz zachowywać się podczas ich trwania, tak aby nie zakłócać toku lekcji,
- b) uczyć się systematycznie, pracować nad własnym rozwojem, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły, rozwijając swe zdolności i zainteresowania,
- c) punktualnie uczęszczać do szkoły i nie opuszczać zajęć szkolnych bez uzasadnionych powodów,
- d) usprawiedliwiać każdą nieobecność w ciągu tygodnia, do najbliższej godziny wychowawczej, poprzez dostarczenie pisemnego wyjaśnienia rodziców przyczyny nieobecności ucznia w szkole, ostateczną decyzję o uznaniu nieobecności za usprawiedliwioną podejmuje wychowawca klasy,
- e) uzupełniać braki wynikające z absencji,
- f) informować rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu,
- g) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli, innych pracowników szkoły, uczniów oraz innych osób przebywających w szkole, zachowywać się zgodnie z zasadami kultury współżycia,
- h) przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się,
- i) chronić zdrowie i życie własne i innych,
- j) wystrzegać się nałogów (palenia tytoniu, picia alkoholu i innych),
- k) dbać o ład i porządek oraz wspólne dobro : sprzęt, meble, urządzenia, pracownie, podręczniki i przybory szkolne,
- l) nosić obowiązujący strój szkolny i obuwie zastępcze (tenisówki lub półtrampki) ,
- m) nosić legitymację uczniowską (także poza szkołą) i dzienniczek ucznia,
- n) dbać o higienę i stosowny wygląd wykluczający farbowanie włosów, makijaż oraz biżuterię,
- o) przestrzegać zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć lekcyjnych i przerw. Uczeń może na własną odpowiedzialność przynieść do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne - szkoła nie ponosi odpowiedzialności za ewentualną utratę wyżej wymienionych przedmiotów, a korzystanie z nich wymaga zgody nauczyciela. Nieprzestrzeganie tego przepisu spowoduje odebranie sprzętu elektronicznego i złożenie go w sekretariacie szkoły do czasu odbioru przez rodziców oraz

zostaje odnotowane w zeszycie wychowawcy. Dyrektor lub wychowawca może wydać zakaz noszenia telefonu lub innego sprzętu elektronicznego na określony czas.

p) Godnie reprezentować szkołę.

§ 76

1. W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub jego rodzice mogą złożyć w tej sprawie pisemną skargę do dyrektora szkoły.
2. Do rozpatrzenia skargi dyrektor powołuje komisję w składzie : pedagog szkolny, wychowawca ucznia. Komisji przewodniczy dyrektor lub wicedyrektor szkoły.
3. Komisja przeprowadza postępowanie wyjaśniające. Praca komisji jest protokołowana.
4. Na podstawie wyników postępowania wyjaśniającego dyrektor rozstrzyga o uwzględnieniu skargi oraz ewentualnych działaniach zmierzających do likwidowania przypadków naruszania praw ucznia w szkole i informuje o tym stronę wnoszącą skargę.

NAGRODY I KARY

§ 77

1. Za wzorową postawę i wybitne osiągnięcia w nauce uczeń ma prawo :
 - a) otrzymać pochwałę wychowawcy lub nauczyciela wobec uczniów danej klasy,
 - 5 uwag pozytywnych jest podstawą do udzielenia pochwały wychowawcy, wpis do dziennika i powiadomienie rodziców;
 - b) otrzymać pochwałę dyrektora na apelu szkolnym,
 - c) w VI klasie otrzymać list pochwalny dyrektora szkoły dla rodziców,
 - d) być wpisanym do "złotej księgi",
 - e) uczniowie klas IV - VI którzy osiągnęli w nauce średnią 4,9 lub wyżej oraz otrzymali ocenę wzorową z zachowania otrzymują specjalne wyróżnienie w formie ustalonej przez radę pedagogiczną,
 - f) uczniowie, którzy kończą szkołę podstawową ze średnią ocen 4,9 lub wyżej i wzorową oceną z zachowania oraz co najmniej raz w trakcie dotychczasowej nauki otrzymali wyróżnienie o którym mowa w pkt. 1.e, otrzymują tytuł i legitymację "Honorowego Ucznia Szkoły Podstawowej nr 36", co upoważnia do wstępu na wszystkie imprezy i uroczystości organizowane w szkole.
2. udzielenie nagrody statutowej pkt.1 a i 1 b odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w rubryce „ocena zachowania” stosując następujące skróty:
 - PW – pochwała wychowawcy,
 - PN – pochwała nauczyciela,
 - PD – pochwała dyrektora.

§ 78

1. Za nieprzestrzeganie szkolnych przepisów uczeń może być ukarany zgodnie ze Wewnątrzszkolnym Regulaminem Oceniania Zachowania :
 - a) naganą wychowawcy klasy,

- 5 uwag odnośnie złego zachowania podczas lekcji – nagana wychowawcy, wpis do dziennika i powiadomienie rodziców o udzielonej naganie,
 - nauczyciel może też ukarać takich uczniów zawieszeniem w prawach ucznia (toto-loto, np, bz, uczestnictwo w dyskotecie),
 - w wypadku braku poprawy po udzielonej drugiej naganie, wezwanie rodziców na rozmowę z wychowawcą i pedagogiem;
- b) nagana dyrektora szkoły,
- 3 nagany wychowawcy = nagana dyrektora, wpis do dziennika i wezwanie rodziców na rozmowę z wychowawcą, pedagogiem i uczącymi,
 - gdy nadal brak poprawy wezwanie rodziców na rozmowę z pedagogiem, wychowawcą w obecności dyrektora,
- c) w skrajnych przypadkach naruszenia regulaminu szkolnego uczeń może być:
- na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego przeniesiony do klasy równoległej w szkole,
 - na wniosek dyrektora szkoły, przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.
2. udzielenie kary statutowej pkt.1 a i 1 b odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w rubryce „ocena zachowania” stosując następujące skróty:
- NW – nagana wychowawcy
- ND – nagana dyrektora.

§ 79

1. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o przeniesieniu ucznia do klasy równoległej w szkole w przypadku gdy, mimo stosowania różnych metod wychowawczych, uczeń nie zmienia swojego postępowania, w szczególności:
 - a) rażąco uchybia regulaminowi szkolnemu (celowo zniszczył dobra materialne szkoły lub innych osób, wywiera szkodliwy wpływ na rówieśników, inicjuje niebezpieczne bójki i konflikty);
 - b) zastosowano wszystkie kary statutowe.
2. Dyrektor może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku, gdy:
 - a) swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i kolegów,
 - b) popada w konflikt z prawem (wymuszenia, rozbój, narkotyki, zastraszanie innych uczniów, pobicia, kradzieże, itp.).

§ 80

W szkole, nie mogą być stosowane wobec ucznia kary naruszające jego nietykalność i godność osobistą.

§ 81

Szkoła ma obowiązek informowania rodziców lub prawnych opiekunów dziecka o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary statutowej.

§ 82

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo odwoływania się od nałożonej kary, podając pisemne uzasadnienie odwołania do dyrektora szkoły.
2. Do rozpatrzenia wniosku o odwołanie kary dyrektor powołuje komisję w składzie : pedagog szkolny, nauczyciel uczący ucznia. Komisji przewodniczy dyrektor szkoły.
3. Uczeń oraz na życzenie rodziców lub szkoły rodzice biorą udział w obradach komisji. Decyzja komisji jest ostateczna.

BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE UCZNIOW

§ 83

1. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa pobytu w szkole, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej, wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek przeciwdziałania sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci:
 - a) pracownicy administracji i obsługi technicznej:
 - kontrolują osoby postronne, wchodzące na teren szkoły i powiadamiają wychowawcę klasy, pedagoga lub dyrektora szkoły o czynach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
 - podejmują natychmiastową interwencję wobec zachowań niebezpiecznych dla uczniów,
 - wypuszczają poza teren budynku wyłącznie uczniów kończących lekcje,
 - b) nauczyciele:
 - odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji, przydzielonych zastępstw i zajęć pozalekcyjnych,
 - wychowawcy są odpowiedzialni za odprowadzenie uczniów nie uczestniczących w zajęciach np. religii do świetlicy (klasy I-III), do biblioteki (klasy IV-VI).
 - pełnią dyżury porządkowe w budynku szkolnym przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych i na przerwach według harmonogramu dyżurów,
 - sprowadzają uczniów po zakończeniu przez nich lekcji do szatni oraz pozostają przy uczniach do momentu wyjścia ze szkoły (w przypadku uczniów kl. IV – VI do momentu opuszczenia przez nich szatni),
 - c) uczniowie są zobowiązani do:
 - wykonywania poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - przestrzegania zakazu bójek, biegania, ślizgania się na parkiecie, gry w piłkę na korytarzach itp.,
 - przestrzegania jednokierunkowego ruchu na klatkach schodowych,
 - nie opuszczania budynku szkolnego w czasie określonym podziałem godzin ucznia,
 - po zakończeniu ostatniej lekcji przechodzenia do szatni z nauczycielem prowadzącym tę lekcję,

- w razie wcześniejszego, niż to określa podział godzin, przyjscia do szkoły oczekiwania na lekcje wyłącznie w szatni.
- 2. Przestrzeganie ustalonych zasad kontroluje dyrekcja szkoły.
- 3. W szkole realizowane są programy profilaktyczne.
- 4. Szkoła, a w szczególności pedagog szkolny prowadzi:
 - g) poradnictwo i rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami uczniów,
 - h) wywiady środowiskowe,
 - i) współpracę z instytucjami wspierającymi działania szkoły.
- 5. W szkole organizowane są spotkania prewencyjne uczniów, rodziców i Rady Pedagogicznej z pracownikami Policji i Straży Miejskiej.
- 6. Nauczyciele, pedagog szkolny i inni pracownicy szkoły prowadzą stałą współpracę i doskonalenie w sprawach bezpieczeństwa uczniów.

§ 84

1. W trosce o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów rodzice powinni pozostawić w domu dziecko z widocznymi objawami chorobowymi (gorączka, wymioty, wysypka, katar, kaszel i bóle różnego pochodzenia).
2. Rodzice zobowiązani są do zabrania dziecka ze szkoły w momencie poinformowania ich o wystąpieniu objawów chorobowych u dziecka.
3. Rodzice zobowiązani są poinformować wychowawcę o wszelkich przewlekłych chorobach dziecka, mających wpływ na jego funkcjonowanie w szkole (np. cukrzyca, astma itp.) oraz ustalić sposoby postępowania w przypadku nasilenia objawów choroby.
4. Nauczyciele nie mają prawa podawać dzieciom żadnych leków. W szczególnych przypadkach mogą nadzorować ich zażywanie, na pisemną prośbę rodziców. Dziecko nie może przynosić żadnych leków bez wcześniejszych ustaleń pomiędzy nauczycielem a rodzicami.
5. W przypadku złego samopoczucia lub urazu powstałego na terenie placówki szkoła zobowiązana jest do poinformowania o tym fakcie rodziców.
6. Dzieci nie mogą przynosić do szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu np. scyzoryków, zabawek militarnych, laserów itp.

TRADYCJE SZKOŁY

§ 85

1. Szkoła posiada własny ceremoniał, który tworzą :
 - a) ślubowanie klas I,
 - b) święto szkoły, w trakcie którego uczniowie prezentują swoje osiągnięcia.
2. Szkoła posiada własny sztandar oraz poczet sztandarowy, który tworzą wzorowi uczniowie klas VI. Uroczyste przekazanie sztandaru następuje w czasie uroczystości zorganizowanej z okazji ukończenia szkoły podstawowej przez klasy VI.
3. Tradycją szkoły jest praca na rzecz środowiska, szczególnie troska o chorych i samotnych.

PRZEPISY KOŃCOWE

§ 86

1. Szkoła używa pieczęci okrągłej i stempla wg ustalonego wzoru.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami.
3. Szkoła przechowuje dokumentację, która jest podstawą wydawania świadectw i duplikatów, zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
5. Dyrektor szkoły publikuje w formie obwieszczenia ujednolicony tekst statutu po każdej dwukrotnej jego nowelizacji.

Tekst jednolity uchwalony dn. 31 sierpnia 2010r.