Kraków, dnia 12 sierpnia 2026 roku

Wydział Planowania Przestrzennego
Urząd Miasta Krakowa
Mogilska 41,
31-545 Kraków

Szanowni Państwo,

działając w imieniu oraz mieszkańców Krakowa, zwracamy się do Państwa w sprawie planowanej budowy szkoły podstawowej przy ul. Czerwone Maki.

Do naszego zgłosili się mieszkańcy, którzy zwracają uwagę zarówno na potrzebę realizacji przedmiotowej inwestycji, jak i na sposób zagospodarowania terenu, na którym miałaby powstać szkoła. Potrzeba budowy szkoły w tej części Krakowa jest istotna z punktu widzenia obecnych i przyszłych mieszkańców oraz zapewnienia odpowiedniej infrastruktury oświatowej. Jednocześnie mieszkańcy wskazują na potrzebę takiego zaplanowania inwestycji, aby jej realizacja wiązała się z możliwie najmniejszą ingerencją w istniejącą zieleń i drzewostan.

W ocenie mieszkańców nie powinno się stawiać potrzeby rozwoju infrastruktury oświatowej oraz ochrony istniejącej zieleni jako wzajemnie wykluczających się celów. Zasadne jest poszukiwanie takich rozwiązań projektowych i przestrzennych, które pozwolą na realizację potrzebnej szkoły, a jednocześnie umożliwią zachowanie możliwie dużej części istniejącego drzewostanu.

Informacje o planowanej realizacji inwestycji znajdują potwierdzenie w oficjalnych dokumentach Gminy Miejskiej Kraków. W odpowiedzi na interpelację Przewodniczącego Rady Miasta Krakowa Jakuba Koska z dnia 14 lutego 2025 r. wskazano, że Gmina Miejska Kraków planuje budowę szkoły podstawowej przy ul. Czerwone Maki oraz od 2018 r. prowadzi

działania zmierzające do pozyskania nieruchomości pod realizację tej inwestycji. Jednocześnie poinformowano, że po pozyskaniu odpowiedniej nieruchomości zostaną podjęte działania mające na celu wprowadzenie zadania inwestycyjnego do budżetu oraz Wieloletniej Prognozy Finansowej. Analogiczne informacje przedstawiono również w odpowiedzi na interpelację radnej Renaty Piętki.

W związku z wieloletnimi działaniami zmierzającymi do realizacji inwestycji zasadne jest obecnie ustalenie, jakie rozwiązania przestrzenne i projektowe są rozważane oraz czy na etapie przygotowywania inwestycji analizuje się warianty pozwalające ograniczyć ingerencję w istniejącą zieleń.

Mieszkańcy zwracają również uwagę, że teren oznaczony w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego „Ruczaj – Rejon ulicy Czerwone Maki" symbolem U.2 powinien zostać przeanalizowany nie tylko pod kątem możliwości lokalizacji samego budynku szkoły, ale również zapewnienia odpowiedniego zaplecza sportowego, rekreacyjnego i komunikacyjnego. Jednocześnie sposób rozmieszczenia poszczególnych elementów inwestycji powinien uwzględniać istniejące wartości przyrodnicze terenu i dążyć do zachowania drzew, które nie kolidują bezpośrednio z realizacją niezbędnej infrastruktury.

W związku z powyższym prosimy o odpowiedz na następujące pytania:

1. Czy teren oznaczony w obowiązującym miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego „Ruczaj – Rejon ulicy Czerwone Maki" symbolem U.2 jest docelowym terenem przeznaczonym pod budowę szkoły podstawowej przy ul. Czerwone Maki?
2. Jaka będzie powierzchnia terenu przeznaczonego pod realizację szkoły po zakończeniu procesu pozyskiwania nieruchomości przez Gminę Miejską Kraków?
3. Czy dla planowanej inwestycji opracowano już koncepcję funkcjonalno-przestrzenną lub inne założenia dotyczące sposobu zagospodarowania terenu? Jeżeli tak, prosimy o wskazanie, jakie elementy infrastruktury przewidziano w ramach inwestycji.
4. Czy przy opracowywaniu koncepcji inwestycji analizowano różne warianty

rozmieszczenia budynku szkoły, infrastruktury sportowej, terenów rekreacyjnych i komunikacyjnych pod kątem możliwości zachowania istniejącego drzewostanu? Jeżeli tak, prosimy o przedstawienie najważniejszych wniosków.

5. Czy realizacja inwestycji będzie wiązała się z koniecznością usunięcia drzew lub krzewów? Jeżeli tak, prosimy o wskazanie przewidywanej liczby drzew przeznaczonych do usunięcia oraz informacji, czy analizowano możliwość ograniczenia tej liczby poprzez odpowiednie rozwiązania projektowe oraz w jakim miejscu dojdzie do nasadzeń zastępczych.?
6. Czy przy planowaniu inwestycji rozważane jest takie rozmieszczenie poszczególnych elementów zagospodarowania terenu, aby maksymalnie ograniczyć ingerencję w istniejącą zieleń, przy jednoczesnym zapewnieniu szkole odpowiedniego zaplecza dydaktycznego, sportowego i rekreacyjnego?
7. Czy na etapie sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego analizowano możliwość przeznaczenia większego obszaru pod funkcję oświatową, co mogłoby pozwolić na realizację szkoły wraz z niezbędną infrastrukturą przy jednoczesnym ograniczeniu ingerencji w istniejącą zieleń? Jeżeli tak, prosimy o przedstawienie wyników tych analiz.
8. Czy przed ostatecznym przyjęciem rozwiązań dotyczących zagospodarowania terenu planowane jest przedstawienie mieszkańcom podczas konsultacji społecznych koncepcji inwestycji oraz umożliwienie im zgłoszenia uwag dotyczących zarówno funkcjonowania szkoły, jak i sposobu zachowania istniejącej zieleni?

W związku z powyższym zwracamy się z prośbą o przyjrzenie się tej sprawie i przesłanie odpowiedzi na adres

Z poważaniem,