



***PROGRAM***  
***WYCHOWAWCZO –***  
***PROFILAKTYCZNY***

***SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 119***  
***IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ***  
***UL. CZERWIŃSKIEGO 1***  
***31-319 KRAKÓW***

***ROK SZKOLNY 2024 / 2025***

## I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939),
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151),
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz.1162),
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024r. Poz.978 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020r.poz.1604 ze zm.).

## WPROWADZENIE

### **Pierwszymi wychowawcami dzieci są ich rodzice.**

Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów. Uczniowie uczą się w środowisku, które sprzyja akceptacji i otwartości na potrzeby drugiego człowieka.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

**Program wychowawczo - profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły).

Dziecko, które czuje się bezpieczne może skupić się na rozwoju. Każdy z nas jest inny, każdy ma takie samo prawo do nauki.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas i wszystkich nauczycieli we współpracy z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów szkoły, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

### **III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

- a. Kształtowanie u uczniów tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej.
- b. Działania edukacyjne mające na celu wyrabianie u uczniów umiejętności współpracy i komunikowania się z innymi, a także wyrabianie umiejętności kulturalnego zachowania.
- c. Wspieranie rozwoju emocjonalnego i intelektualnego uczniów.
- d. Wyrabianie u uczniów potrzeby zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych.
- e. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, niwelowanie występowania zachowań negatywnych, zapobieganie agresji.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego nasi uczniowie będą przygotowani do zgodnego współżycia z ludźmi. Wychowankowie naszej szkoły wykażą się uczciwością, odpowiedzialnością, wytrwałością, wrażliwością na krzywdę innych, kreatywnością, przedsiębiorczością, wysoką kulturą osobistą. Nie będą stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

### **IV. MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## V. WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która zapewnia uczniom:

- Wszechstronne przygotowanie do wejścia w dorosłe życie;
- Urozmaicone formy nauczania, stawiające na aktywność i samodzielność dziecka;
- Jasne, sprawiedliwe i wspierające ucznia kryteria oceniania;
- Możliwość rozwoju zainteresowań, uzdolnień, a także fachową pomoc w przewyżnianiu trudności;
- Wychowanie w duchu szacunku i tolerancji;
- Wdrażanie dzieci do wywiązywania się z powierzonych im obowiązków;
- Przestrzeganie praw ucznia zgodnie z Konwencją Praw Dziecka.
- Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo.
- Współpracujemy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- Kultuwujemy tradycje szkolne, regionalne i patriotyczne;
- Uczestniczymy w życiu kulturalnym.

**Tworzymy przyjazne miejsce, w którym dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności. Uczniowie bawią się i pracują, odnosząc sukcesy wspierani przez nauczycieli i rodziców. Każdy jest wyjątkowy i niepowtarzalny. Wszystkich wychowujemy w duchu tolerancji, w oparciu o spójny system wartości. Nasz Absolwent jest przygotowany do życia w rozwijającym się świecie.**

## VI. SYLWETKA ABSOLWENTA

Realizacja powyższych zadań ma na celu kształtowanie absolwenta naszej szkoły, który oprócz posiadania wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów:

- ⑩ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ⑩ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- ⑩ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ⑩ jest ambitny, odważny, twórczy, kreatywny i samodzielny,
- ⑩ angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- ⑩ jest pilny i obowiązkowy,
- ⑩ chce się uczyć i planować swoją naukę,
- ⑩ dostrzega przydatność zdobytej wiedzy w życiu,
- ⑩ zachowuje się kulturalnie, stosownie do okoliczności,
- ⑩ jest uczynny, życzliwy i koleżeński,
- ⑩ bierze udział w akcjach społecznych, wolontariacie,
- ⑩ ma szacunek dla Ojczyzny, rodziny, drugiego człowieka,
- ⑩ kultuwuje tradycje rodzinne, szkolne i narodowe,
- ⑩ jest uczciwy i tolerancyjny, odpowiedzialny,
- ⑩ szanuje cudze mienie i pracę innych ludzi,
- ⑩ potrafi reagować i poradzić sobie w sytuacjach trudnych i problemowych,

- ⑩ dba o swoje zdrowie i ekologię,
- ⑩ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ⑩ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ⑩ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ⑩ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ⑩ potrafi określić swoje predyspozycje zawodowe i zaplanować drogę dalszej edukacji.

## **VII. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

- a. Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli. Poszanowanie symboli narodowych. Zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków. Tworzenie klasowych kontraktów.
- b. Propagowanie pięknej polszczyzny i eliminowanie wulgaryzmów. Wychowanie w duchu poszanowania i tolerancji. Kształtowanie poczucia estetyki w obcowaniu z dobrami kultury. Uwrażliwienie na potrzeby innych.
- c. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Zapoznanie z różnymi technikami zdobywania wiedzy. Indywidualizacja zadań zależna od możliwości intelektualnych uczniów. Przygotowanie do życia w świecie informatycznym i informacyjnym. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- d. Zapoznanie uczniów z zasadami higieny i skutkami nie przestrzegania jej. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez: uprawianie sportu, przeciwdziałanie hałasowi, prawidłowe odżywianie, radzenie sobie ze stresem, przeciwdziałanie nałogom, racjonalizacji planu dnia. Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej. Segregacja śmieci i szanowanie przyrody. Dbanie o stan środowiska najbliższej okolicy.
- e. Wyrabianie u uczniów asertywności i empatii. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. Uświadamianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą. Uczenie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Zapoznanie i przestrzegania regulaminów pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej i jadalni. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.

Celem działalności szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno- wychowawczym, byli przygotowani do życia we współczesnym świecie.

## **VIII. CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz troski o środowisko naturalne.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na pojawienie się zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**W roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- ⑩ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej; wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- ⑩ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- ⑩ kształtowanie zachowań prozdrowotnych, rozwijaniu sprawności fizycznej oraz kształtowaniu nawyku aktywności ruchowej,
- ⑩ wspieraniu dobrostanu dzieci i młodzieży, troskę o ich zdrowie psychiczne;
- ⑩ rozwijaniu u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka;

- ⑩ wspieranie rozwoju emocjonalnego oraz rozwijanie inteligencji emocjonalnej;
- ⑩ naukę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- ⑩ kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych;
- ⑩ nabywanie umiejętności pracy w zróżnicowanej grupie, rozumieniu osób z niepełnosprawnościami;
- ⑩ współpracę, otwarcie na uczniów z doświadczeniami migracyjnymi- współdziałanie w grupie wielokulturowej;
- ⑩ kształtowanie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwijaniu umiejętności prozawodowych;
- ⑩ wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów;
- ⑩ uczenie bezpiecznego poruszania się w Internecie; uczenie krytycznego korzystania z informacji w nim zawartych;
- ⑩ przeciwdziałanie pojawianiu się przemocy, agresji i zachowań ryzykownych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość, budowanie motywacji wewnętrznej
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **IX. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym

jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów ,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów

po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,

- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny, psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

## **7. Rodzice:**

- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

## **8. Samorząd uczniowski i uczniowie:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

W zakresie realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych szkoła współpracuje z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Krakowie
- Policją
- Strażą Miejską
- MOPS w Krakowie
- Przedstawicielami Sądu Rejonowego ds. Rodzinnych i Nieletnich w Krakowie oraz instytucjami pracującymi na rzecz dzieci i młodzieży.

## **X. KALENDARZ UROCZYŚĆ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- otrzęsiny klas czwartych,
- dzień zdrowia psychicznego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Dzień Tolerancji,
- jasełka
- Dzień Ziemi,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- festyn rodzinny,
- pożegnanie absolwentów,
- zakończenie roku szkolnego.

## **XI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

OBSZAR ROZWOJU	
intelektualnego	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Zwiększenie zaangażowania uczniów w aktywności pozalekcyjne. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz dodatkowych, wzrost punktualności.
społecznego	Integracja i reintegracja zespołów klasowych.

	Rozumienie i respektowanie norm. Rozwijanie postaw prospołecznych oraz działań w zakresie wolontariatu. Nauka rozwiązywania konfliktów bez agresji.
fizycznego	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. Kształtowanie nawyku aktywności ruchowej.
emocjonalnego	Uczenie umiejętności samooceny, swoich mocnych i słabych stron. Praca nad rozwijaniem umiejętności rozpoznawania własnych emocji i sposobów ich przeżywania w akceptowalny sposób.
duchowego	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości. Poprawa relacji między pracownikami szkoły a uczniami.

## XII. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, warsztatów, konkursów.  Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy; udział w życiu kulturalnym miasta; przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne; prezentowanie talentów na forum szkoły.	Nauczyciele  Nauczyciele, wychowawcy, osoby odpowiedzialne za poszczególne wydarzenia szkolne	Cały rok szkolny  Wg harmonogramu uroczystości szkolnych
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z preorientacji szkolnej	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny, wg planu preorientacji zawodowej
	Kształtowanie postawy twórczej	Wydawanie „Papli szkolnej”, zajęcia plastyczne, szkolny chór, kółko teatralne	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształcenie właściwego gospodarowania czasem	Zajęcia w klasach	Wychowawcy	Cały rok szkolny

	wolnym			
	Doskonalenie technik uczenia się	Zajęcia w klasach	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze o tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne	Pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	Nauka umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Zajęcia praktyczne w klasach	Klasy I-III p.R.Otwinowska  klasy IV-VIII p.M.Michalik	Wg ustalonego harmonogramu
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na drugiego człowieka, poszanowania jednostki ludzkiej	Wolontariat szkolny  Współpraca z seniorami	Pedagog  nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z modelem sylwetki absolwenta SP119	Przedstawienie uczniom założeń programu wychowawczo-profilaktycznego	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Poznanie dorobku kulturalnego Krakowa, Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku do innych narodów, kultur, religii	Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, wyjścia do muzeów, na wystawy, wycieczki	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Warsztaty, lekcje wychowawcze	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia prowadzone w klasach,	Nauczyciele	Cały rok szkolny

SPOŁECZNA		festyn rodzinny		maj 2025
		Zawody sportowe		
	Kształtowanie przekonania o społecznym, wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie Statutu szkoły, zasad, regulaminów szkolnych. Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Promowanie wartości inkluzyjnych w szkole	Kampanie informacyjne, materiały edukacyjne, zajęcia z uczniami, dni tolerancji, zdrowia psychicznego itd.	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu efektywnej współpracy, umiejętności słuchania i rozumienia innych osób i ich poglądów.	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, współpracy w zespole, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązania	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego, wybory do samorządów klasowych,  akcje promujące Budżet Obywatelski	Opiekun samorządu, wychowawcy	Cały rok szkolnych  wrzesień 2024
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Segregacja śmieci;  udział w akcjach sprzątania świata;  Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt;  wycieczki krajoznawcze.	Nauczyciele  N-1 odpowiedzialny za akcję  nauczyciele	Cały rok szkolny  IX 2024  XII 2024  cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Warsztaty, lekcje wychowawcze	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji	Analiza frekwencji, systematyczne	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny

	uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	informowanie rodziców o absencji, zebrania, konsultacje, indywidualne spotkania z rodzicami		
	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Lekcje wychowawcze  ulotki, plakaty, informacje online	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	Wrzesień 2024, później cyklicznie
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty, lekcje wychowawcze	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne  Zajęcia dotyczące agresji i przemocy	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi	Warsztaty, lekcje wychowawcze,  realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” (klasy IV, V)	psycholog, wychowawcy  pedagog	Cały rok szkolny
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią	Lekcje wychowawcze, plakaty, ulotki, materiały informacyjne	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy obniżonej kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, współpraca z rodzicami, ustalanie indywidualnego zakresu dalszych działań	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji	Warsztaty, lekcje wychowawcze	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
	Poprawne metodycznie wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w	Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	sieci	tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole		
	Uwrażliwianie na kwestie bezpieczeństwa i hejtu w sieci.	Warsztaty, materiały informacyjne, plakaty, ulotki	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny