



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdka, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Krakowa
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	5a) działalności na rzecz integracji cudzoziemców;

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
nazwa oferenta: Fine - Fundacja Inicjatyw dla Nowej Edukacji numer: 0000962647 - Krajowy Rejestr Sądowy forma prawna: fundacja strona WWW: www.fine.ngo	telefon: +48 783777012 email: be@fine.ngo
Adres siedziby ulica: Rynek Główny 17 miejscowość: Kraków kod pocztowy: 31-008 poczta: Kraków	Adres do korespondencji ulica: Rynek Główny 17 miejscowość: Kraków kod pocztowy: 31-008 poczta: Kraków
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Oferent 1 Aleksandra Kozak tel.:603235400 email:a.kozak@fine.ngo

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Elementarz do nauki czytania i pisania w języku polskim dla dzieci z doświadczeniem migracji. Program wspomaganicy proces integracji dla dzieci.			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	15.11.2024	Data zakończenia	20.12.2024

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Syntetyczny opis zadania:

Celem projektu jest usprawnienie procesu integracji dzieci z doświadczeniem migracji zamieszkujących w Krakowie w wieku 6-9 lat. Działanie przyczyni się do integracji i zmniejszania dystansu między dziećmi, nawiązywania więzi międzykulturowych poprzez usprawnienie i wsparcie procesu kształcenia sprawności słuchania i powtarzania, rozumienia, samodzielnego mówienia oraz czytania i pisania, dzieci obcojęzycznych. Zadanie wpisze się projekt integracji cudzoziemców poprzez zapewnienie bezpłatnych materiałów dydaktycznych dla dzieci z doświadczeniem migracji uczęszczających do krakowskich oddziałów zerówkowych oraz szkół podstawowych. Dostarczone do placówek materiały w formie podręcznika z ćwiczeniami, Elementarza do nauki języka polskiego jako obcego, stanowiąc będą wsparcie w usprawnieniu procesów integracji poprzez podniesienie kompetencji językowych na początku drogi edukacyjnej i tym samym zapewnienie wyrównania szans dla dzieci zmagających się trudnościami w nauce języka polskiego jako obcego.

Zawarte w Elementarzu zadania zostały uporządkowano zgodnie z techniką programowania języka, która pozwala uczyć języka w sposób systemowy. Elementarz obejmuje wyrazy i zdania pojedyncze oraz samogłoski i sylaby otwarte z literami P, M, B, L, F i W. Materiał językowy zawiera ćwiczenia słownikowe oraz gramatyczne (fleksyjne i składniowe). W minimum leksykalnym uwzględniono opis świata wokół dzieci, kryterium frekwencyjne oraz relacje międzyjęzykowe. Słownictwo, prezentowane przy pomocy atrakcyjnych i kontrastowych ilustracji, uporządkowane zostało w polach semantycznych według kryterium tematycznego. Ćwiczenia pozwalają utrwałać polską wymowę głosek i reguły fonotaktycznych. W obrębie każdego pola semantycznego prezentowane są reguły gramatyczne języka polskiego zgodnie z rozwojowym wzorcem mowy, uporządkowane według stopnia trudności. Wybrane do Elementarza słowa (należące do różnych klas części mowy) oraz zasady ich łączliwości pozwalają uczyć budowania gramatycznie poprawnych, prostych konstrukcji zdaniowych w czasie teraźniejszym. Materiał gramatyczny podawany jest w sposób atrakcyjny dla dzieci, z wykorzystaniem rozmaitych działań (np. wycinanie, przyklejanie itd.). Elementarz opiera się na metodzie sylabowej, co oznacza, że system wprowadzania samogłosek i sylab jest zgodny z Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania® prof. Jagody Cieszyńskiej-Rożek.

Podręcznik został przygotowany z myślą o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, materiał językowy został zapisany wielkim drukiem, czcionką bezszeryfową, pozbawioną ozdobników, co ułatwia analizę i syntezę oraz przyspiesza naukę czytania. Stopniowo dzieci poznają mały druk, który umożliwi samodzielne odczytanie książek oraz litery pisane, co przyspiesza naukę sprawności pisania. Dzięki odpowiednim ćwiczeniom zawartym w książce dzieci mają możliwość poznawania celowo wybranych liter polskiego alfabetu oraz uczenia się czytania sylabami pojedynczych wyrazów i prostych zdań. Cześć wyrazów dzieci uczą się także rozpoznawać globalnie (całościowo), np.: imiona, nazwy zwierząt, nazwy czynności.

Głównymi beneficjentami programu będą dzieci obcojęzyczne w wieku 6-9 lat, uczęszczające do krakowskich oddziałów zerówkowych oraz

szkół podstawowych oraz ich opiekunowie, pośrednimi beneficjentami będą nauczyciele, logopedzi, asystenci międzykulturowi (min. 500 osób). Wszystkie ćwiczenia zostały wyposażone w instrukcje, a nauczyciele/opiekunowie korzystający z podręcznika mogą – w zależności od potrzeby – swobodnie wybierać zadania. Udostępnieniu Elementarza, towarzyszyć będzie materiał szkoleniowy w formie bezpłatnego webinaru zawierającego praktyczne wskazówki oraz informacje usprawniające metodykę pracy w procesie nauki czytania i pisanie w języku polskim jako obcym.

Do udziału w programie zostaną zaproszone krakowskie szkoły oraz przedszkola, zmagające się z problematyką edukacji dzieci z doświadczeniem migracji oraz dzieci przedstawicieli mniejszości narodowych i etnicznych (Romowie). Elementarz będzie dystrybuowany do krakowskich szkół oraz przedszkoli (min. 10 oddziałów zerówkowych, min. 20 szkół podstawowych), biorących udział w programie oraz poprzez Centrum Wielokulturowe w Krakowie i oddziałów Biblioteki Kraków (min. 10 oddziałów).

Partnerami programu będą Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów przy Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz ogólnopolski portal parentingowy Czas Dzieci.

Miejsce realizacji zadania:
Kraków

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zaangażowanie partnera merytorycznego zwiększające zasięg dotarcia działań	Liczba pozyskanych partnerów do realizacji zadania - 2	Porozumienia o współpracy
Zwiększenie poziomu wiedzy na temat nauki języka polskiego jako obcego dzieci w wieku 6-9 lat, podniesienie kompetencji językowych przyspieszy procesy integracyjne.	Liczba odbiorców programu- min. 500 osób	Liczba dystrybuowanych materiałów edukacyjnych w formie Elementarza, dla zgłoszonych do udziału w programie dzieci.
Zwiększenie poziomu wiedzy nauczycieli, logopedów i opiekunów dzieci, na temat nauki języka polskiego jako obcego dla dzieci w wieku 6-9 lat, przyspieszające procesy integracyjne	Liczba odbiorców szkolenia - 100 osób	Monitorowanie aktywności i statystyk z odtworzeń webinaru szkoleniowego.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie

Fine.ngo, czyli Fundacja Inicjatyw dla Nowej Edukacji, to organizacja, która działa na rzecz rozwoju umiejętności i postaw przyszłości. Wspieramy w rozwoju dzieci, młodzież i ich opiekunów poprzez dostęp do szkoleń, warsztatów, materiałów edukacyjnych i centrum wsparcia psychospołecznego. Naszym celem jest pomoc w budowaniu dobrych relacji, otwartości na drugiego człowieka i umiejętności komunikacji. Od lipca 2022 Fundacja Fine uzyskała status oficjalnego partnera UNICEF, realizując następujące projekty:

- Day Care Kraków, centrum edukacyjne przygotowujące ukraińskie dzieci do włączenia do polskiego systemu edukacji z całodziennym wsparciem psychologicznym, przy Rynku Głównym 17,
- Fine Space, centrum integracji międzykulturowej, ul. Rynek Główny 17,
- Strefa Dobrych Emocji, program szkoleń psychologicznych dla nauczycieli i edukatorów na terenie polski południowej oraz onlinowo w formie webinarów dla nauczycieli, opiekunów dzieci i edukatorów,
- Centrum nauki języka polskiego jako obcego,
- Działalność wydawnicza: audiobooki, gry i książki wspomagające procesy integracji międzykulturowej, wykłady i szkolenia online, broszury i poradniki w tematyce wsparcia psychologicznego.

Fundacja Inicjatyw dla Nowej Edukacji posiada doświadczenie w realizacji projektów dotyczących integracji międzykulturowej oraz publikacji materiałów wideo w ramach szkoleń, wykładów i webinarów dostępnych online:

Warsztaty integracji międzykulturowej dla dzieci zrealizowane w Meeting Point - obecnie Fine Space - centrum integracji dla cudzoziemców. Zasięg prowadzonych warsztatów wyniósł ponad 5000 uczestników w okresie wrzesień 2022-styczeń 2023. Przeprowadzono ponad 700 godzin różnorodnych zajęć edukacyjnych, ekologicznych, artystycznych i sportowych oraz lekcji języka polskiego i angielskiego. Partnerzy: Unicef, Urząd Miasta w Krakowie, Teatrem Juliusza Słowackiego, Fundacja Arete, Fundacja Zustricz, IKEA.

Zrealizowane w ramach Centrum Edukacji Fine.ngo programy online udostępniane w formie szkoleń, wykładów i webinarów. Program webinarów i wykładów mistrzowskich online stworzony został z myślą o problemach natury integracyjnej z jakimi przyszło się zmagać nauczycielom, edukatorom, asystentom międzykulturowym. Porusza tematykę budowania międzykulturowych więzi, problematykę wykluczeń, integracji, skutecznej komunikacji i regulowania emocji. Partnerzy: Natalia de Barbaro, Famiga, Kangur.

Działania interdyscyplinarne mające na celu promocję wielokulturowości wśród polskich dzieci: realizacja słuchowiska Daleko i Blisko, cz.1 - baśnie i legendy ukraińskie. Zasięg odbiorców ponad 10 000 odtworzeń online. Partnerzy projektu: Maciej Stuhr, Motion Trio - realizacja, Audioteka, Publio - dystrybucja, Tygodnik Powszechny (wydanie płyty CD jako insert do wydania specjalnego), KBF - partner realizacji słuchowiska z muzyką na żywo. Program integracji międzykulturowej w ramach kampanii „Daleko i Blisko” Kuchnia wielokulturowa. Ukraina, Białoruś, Indie. Program 3 nagrań wideo powstał przy wsparciu finansowym Miasta Krakowa.

Zasoby, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Opracowane materiały dydaktyczne dotyczące nauki języka polskiego jako obcego. Opracowany program szkolenia w formie webinaru dla nauczycieli, logopedów, edukatorów i opiekunów dzieci. Biuro i sekretariat fundacji.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wydruk 500 sztuk Elementarza	9 667,80 zł	9 667,80 zł	0,00 zł
2	Przygotowanie i wydruk materiałów informacyjnych, koszty dystrybucji	332,20 zł	332,20 zł	0,00 zł
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Data:

-
- 1) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
 - 2) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.