

REGULAMIN
PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA
W SOSW NR 2 W KRAKOWIE

Podstawę prawną stanowi:

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59)

Statut SOSW nr 2 w Krakowie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635)

§ 1

Miejsce pracy Zespołu WWRD.

Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD) wykonuje swoje prace i realizuje zajęcia z dzieckiem w SOSW nr 2 w Krakowie.

§ 2

Adresat zespołu.

1. Do wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przyjmuje się dzieci z terenu miasta Krakowa i w przypadku wolnych miejsc spoza.
2. Organizowane zajęcia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka mają na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
2. Realizacja zajęć może być zakończona lub przerwana przed rozpoczęciem realizacji obowiązku szkolnego na pisemny wniosek rodzica/opiekuna dziecka.

§ 3

Powołanie zespołu.

1. Dyrektor SOSW nr 2 powołuje Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (ZWWRD), na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanej przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
2. W skład Zespołu wchodzi pracownicy posiadający przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym;
 - pedagog/psycholog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
 - psycholog,
 - logopeda/neurologopeda,
 - inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, np.: rehabilitant, terapeutę integracji sensorycznej.
3. Nadzór nad realizacją zajęć WWRD sprawuje dyrektor lub wicedyrektor SOSW nr 2.
4. Prace dużego Zespołu koordynuje dyrektor lub wicedyrektor danej placówki lub nauczyciel upoważniony przez dyrektora do koordynowania podjętych działań.
5. Zespół WWRD dysponuje środkami dydaktycznymi, sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju.

§ 4

Zadania Zespołu realizującego zajęcia WWRD.

1. Ustalenie, na podstawie diagnozy funkcjonalnej dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunku i harmonogramu działań podjętych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny, pamiętając o rozwijaniu aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym. Ważnym elementem funkcjonowania społecznego jest eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego funkcjonowanie.

2. Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami działającymi na rzecz rozwoju, opieki, wychowania i edukacji dziecka jak:
 - a) Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko lub inne podmioty, w których dziecko realizuje edukację w oddziałach terapeutycznych w celu zapewnienia spójności w działaniach podjętych w celu wspomagania rozwoju dziecka.
 - b) Instytucja lecznicza w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego oraz porad, konsultacji i innych form w celu wspomagania rozwoju dziecka.
 - c) Ośrodek Pomocy Społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy stosownej do ich potrzeb.
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną programu WWRD z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowanie działań prowadzących z dzieckiem.
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku, które utrudnia jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
5. Analizowanie skuteczności pojętych oddziaływań pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzenie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka oraz planowanie dalszych działań w zakresie WWRD.

§ 5

Dokumentacja pracy Zespołu WWRD

Zespół szczegółowo dokumentuje działania z uwzględnieniem wewnętrznych procedur SOSW nr 2.

1. Zarządzenie dyrektora w sprawie powołania Zespołu do WWRD.
2. Opracowany dla każdego dziecka indywidualnie Programu WWRD. Program określa w szczególności:
 1. Sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka,
 2. Wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole,
 3. Eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 4. Wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu w zależności od potrzeb,
 5. Sposób oceny postępów dziecka,
 6. Harmonogram pracy z dziećmi,
 7. Dzienniki zajęć indywidualnych WWRD,
 8. Prowadzenie arkusza obserwacji dziecka, który zawiera:
 - a) imię i nazwisko dziecka;
 - b) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii;
 - c) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji,
 - b) rozwoju emocjonalnego i zachowania;
 - c) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowaniu i eliminowaniu barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - d) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania.

3. Harmonogram spotkań dużego Zespołu WWRD.
4. Zeszyt protokołów dużego Zespołu WWRD.
5. Inna dokumentacja związana z bieżącymi potrzebami funkcjonowania WWRD w SOSW nr 2.

§ 6

Organizacja zajęć WWRD.

1. Zajęcia w ramach WWRD organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć WWRD może być wyższy niż określony w ust. 1.
3. Przyjęcie dziecka na zajęcia WWRD odbywa się w oparciu o opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.
4. Zajęcia WWRD są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
5. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

§ 7

Współpraca z rodziną dziecka realizującego zajęcia WWRD.

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:
 - a) Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
 - b) Udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
 - c) Identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
2. Szczegółowe zasady współpracy z rodzicami zawarte są w kontrakcie zawartym między rodzicem/rodzicami/opiekunem/opiekunami prawnymi, a specjalistami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem w ramach WWRD.

§ 8

Regulamin obowiązuje od dnia 2.09.2021 r.