

Opracowanie:

mgr Małgorzata Włodarczyk, mgr Krzysztof Bułka, mgr Alina Sitko, mgr Agnieszka Zubel, mgr Joanna Mazurek, mgr Martyna Warmbier

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZSS NR 14 NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, obywatelskim, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Realizacja programu zostanie dostosowana zarówno do indywidualnych potrzeb uczniów i klas, jak i stworzone zostaną niezależne grupy terapeutyczne zajmujące się rozwiązywaniem konkretnych problemów.

Podstawy prawne programu

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Statut szkoły.

Realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego

Dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice, pedagodzy.

1. Prowadzenie diagnozy zagrożeń i działań profilaktycznych wśród uczniów oraz nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron

Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.

Sposoby realizacji

Analiza dokumentacji, rozmowy z rodzicami i uczniami. Zajęcia integracyjne. Godziny wychowawcze.

Termin realizacji

Wrzesień, październik.

Osoby odpowiedzialne

Psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, wychowawcy.

2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania

Uczeń nie używa wulgaryzmów, stosuje zwroty grzecznościowe, potrafi zachować się odpowiednio w czasie lekcji, podczas przerw, uroczystości szkolnych, wycieczkach i wymianach zagranicznych i innych sytuacjach społecznych

Sposoby realizacji

Propagowanie i modelowanie wzorcowych zachowań i postaw w procesie edukacyjnym. Tydzień promocji kultury w społeczności szkolnej. Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej. Zajęcia rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej. Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej.

Termin realizacji

Cały rok.

Osoby odpowiedzialne

Wszyscy pracownicy szkoły.

3. Kształtowanie krytycznego podejścia uczniów i rodziców do treści publikowanych w Internecie, mediach społecznościowych i publicznych.

Sposoby realizacji

Zajęcia rozwijające umiejętności informatyczne, zajęcia rewalidacyjne z psychologiem i pedagogiem, godziny wychowawcze, udział w warsztatach edukacyjnych.

Termin realizacji

Cały rok szkolny.

Osoby odpowiedzialne

Wszyscy pracownicy szkoły.

4. Profilaktyka uzależnień.

Nadużywanie i niewłaściwe używanie urządzeń mobilnych. Palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych. Uczeń potrafi być asertywny, wie gdzie szukać pomocy i zna konsekwencje prawne i zdrowotne swoich działań.

Sposoby realizacji

Warsztaty profilaktyczne - uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych i nadużywania urządzeń mobilnych. Godziny wychowawcze. Zajęcia terapeutyczne. Wprowadzenie zakazu korzystania z telefonów komórkowych podczas lekcji.

Termin realizacji

Cały rok.

Osoby odpowiedzialne

Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci, rodzice.

5. Propagowanie higieny i zdrowego stylu życia. Rozwijanie postaw proekologicznych. Rozwijanie zainteresowań.

Uczeń dba o codzienną higienę osobistą i swój wizerunek. Stosuje zasady zdrowego odżywiania, potrafi aktywnie spędzać czas wolny. Uczeń dba o środowisko naturalne.

Sposoby realizacji

Rozmowy i pogadanki z uczniami. Udział w imprezach promujących zdrowie, rekreację, ekologię. Udział w imprezach promujących zdrowie i rekreację. Udział w programach zewnętrznych i zawodach sportowych. Program „Sport dla wszystkich”. Spotkania z dietetykiem. Drużyna piłki nożnej. Drużyny zuchów i harcerzy.

Termin realizacji

Cały rok.

Osoby odpowiedzialne

Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna.

6. Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych i podnoszenie samooceny ucznia. Kształtowanie postawy tolerancji wobec wartości (kultura, religia, poglądy) uznawanych przez innych ludzi.

Uczeń jest empatyczny, świadomy różnic międzyludzkich, rozumie problemy innych, pomaga słabszym.

Sposoby realizacji

Kształtowanie właściwych zachowań i postaw. Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej. Zajęcia rewalidacyjne, godziny wychowawcze. Zabawy rozwijające właściwą komunikację w grupie rówieśniczej. Zajęcia terapeutyczne, integracyjne, wyjazdy i wycieczki szkolne.

Termin realizacji

Cały rok.

Osoby odpowiedzialne

Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci.

7. Wsparcie i integracja uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy

Sposoby realizacji

Prowadzenie zajęć uwrażliwiających na różnice indywidualne o podłożu kulturowym, wsparcie komunikacji w środowisku szkolnym, zajęcia integracyjne, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną potrzebujących uczniów i rodziców, udział uczniów w wydarzeniach umożliwiających zapoznanie się z odmienną kulturą

Termin realizacji

Cały rok szkolny

Osoby odpowiedzialne

Dyrekcja, nauczyciele i wychowawcy - we współpracy z pedagogiem

8. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Uczeń zna wagę wartości i umie dokonywać wyborów z poszanowaniem tradycji i norm społecznych.

Sposoby realizacji

Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Propagowanie idei wolontariatu, udział w szkolnych i pozaszkolnych akcjach charytatywnych.

Termin realizacji

Cały rok.

Osoby odpowiedzialne

Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci.

9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi placówkami.

Sposoby realizacji

Spotkania, wycieczki, organizacja wspólnych imprez, zawody sportowe itp

Termin realizacji

Cały rok.

Osoby odpowiedzialne

Nauczyciele, Dyrekcja

10. Bezpieczeństwo ucznia.

Uczeń posiada wiedzę w zakresie właściwego reagowania wobec zagrożeń. Potrafi podejmować właściwe decyzje w trudnych sytuacjach.

Sposoby realizacji

Spotkania z policją, strażą miejską, ratownikiem medycznym, godziny wychowawcze. Ćwiczenia przeciwpożarowe. Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Termin realizacji

Cały rok.

Osoby odpowiedzialne

wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, terapeuci

11. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - przyjazna atmosfera w szkole i w klasie. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole, tolerancja wobec innych.

Sposoby realizacji

Podniesienie świadomości uczniów związanych z ich prawami zawartymi w Konwencji o Prawach Dziecka i Konwencji Praw Człowieka: spotkania z pedagogiem szkolnym. Poznanie obowiązków ucznia. Wdrażanie do prawidłowego pojmowania norm zachowania przyjętych przez społeczeństwo w miejscach publicznych, w środowisku rodzinnym i rówieśniczym: zabawy i gry integracyjne, wycieczki, imprezy klasowe. Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne: zapoznanie ze szkolnymi regulaminami. Rozmowy indywidualne. Międzynarodowy Dzień Tolerancji. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych

Termin realizacji

Cały rok.

Osoby odpowiedzialne

Wszyscy pracownicy szkoły

12. Współpraca z rodzicami.

Rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły i interesują się funkcjonowaniem swoich dzieci. Rodzice otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów.

Sposoby realizacji

Konsultacje, spotkania rodziców z wychowawcami i specjalistami. Imprezy klasowe, szkolne festyny rodzinne. Popołudniowe spotkania tematyczne z zakresu profilaktyki i wychowania dla rodziców (dyżury specjalistów).

Termin realizacji

Cały rok szkolny.

Osoby odpowiedzialne

Dyrekcja, nauczyciele, terapeuci, wychowawcy.

15. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Sposoby realizacji

Rozmowy z uczniami, rodzicami, godziny wychowawcze, konkurs dla uczniów promujący wyżej wymienione postawy.

Termin realizacji

Cały rok szkolny

Osoby odpowiedzialne

Psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, wychowawcy, nauczyciele.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych nr 14

mgr Stanisław Wydra

PSYCHOLOG

K. Bułka
mgr Krzysztof Bułka

M. Włodarczyk

Pedagog Szkolny

M. Włodarczyk
mgr Małgorzata Włodarczyk

PEDAGOG

A. Sitko
mgr Alina Sitko

Psycholog

Martyna Warmbier
mgr Martyna Warmbier