INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**Nazwa szkoły**: Zespół Szkół Specjalnych Nr 2 w Krakowie

**Autor:** Magdalena Węglarz

**Temat:** Chcemy wiedzieć wszystko o wodzie.

**Zespół nauczycieli:** Magdalena Węglarz, Dariusz Rogoziński, Karolina Rudecka, Renata Miś, Paulina Chyl, Marta Płoskonka, Małgorzata Opala

**Przedmiot:** biologia, chemia, geografia, godzina z wychowawcą, kółko kreatywnego pisania, zajęcia wychowawcze

**Rodzaj innowacji:** interdyscyplinarna

**Data wprowadzenia:** 1.10.2022

**Data zakończenia:** 31.05.2023

**Zakres innowacji:** Adresatami są uczniowie klas IV-VIII Szkoły Podstawowej Nr 122 przebywający na oddziałach psychiatrycznych szpitala św. Ludwika oraz uczniowie XXXIV Liceum Ogólnokształcącego przebywający na Oddziale Stacjonarnym Kliniki Psychiatrii Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie.

Czas innowacji obejmuje 8 miesięcy z możliwością jej kontynuowania w kolejnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne będą się odbywać w ramach lekcji biologii, chemii, geografii, godziny z wychowawcą, kółka kreatywnego pisania oraz zajęć wychowawczych.

Innowacja ta ma na celu połączenie wiedzy o wodzie z różnych dziedzin nauki i spojrzenie na temat interdyscyplinarnie.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Wobec kryzysu wodnego w Polsce i całej Europie wydaję się aktualne zajęcie się tematem wody w sposób interdyscyplinarny. Na zajęciach dopasowanych do wieku uczestników uczniowie będą łączyć wiedzę z różnych dziedzin, by dyskutować zarówno o tym skąd się bierze woda w kranie, jak również o tym jak o nią dbać, by jej nie zabrakło.

**OPIS INNOWACJI**

**Założenia ogólne:**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas IV-VIII SP (oddziały psychiatryczne Strzelecka) oraz klas I-IV LO (na oddziale stacjonarnym Kopernika).
2. Głównym założeniem jest interdyscyplinarne prowadzenie zajęć.

**Cele innowacji:**

Cel główny: Interdyscyplinarne zajęcie się tematem wody w obliczu kryzysu wodnego w Polsce i na świecie.

Cele szczegółowe:

1. Łączenie wiedzy z różnych dziedzin w celu lepszego zrozumienia czym jest woda i jakie ma znaczenie dla życia na Ziemi.
2. Zwrócenie uwagi na kryzys wodny w Polsce i Europie.
3. Zachęcenie uczniów do samodzielnego szukania pomysłów, jak dbać o wodę.
4. Rozwijanie świadomości sterowania działaniami wpływającymi na zużycie wody.
5. Uwrażliwianie uczniów na bezmyślne marnowanie oraz zanieczyszczanie wody.
6. Rozwijanie umiejętności dyskusji.
7. Nauczenie się jak w sposób kreatywny pisać o wodzie i problemach z nią związanych.

**Metody i formy:**

1. Nauczyciele: Magdalena Węglarz, Dariusz Rogoziński, Karolina Rudecka, Renata Miś, Paulina Chyl, Marta Płoskonka i Małgorzata Opala raz w miesiącu prowadzą zajęcia interdyscyplinarne zgłębiające temat wody oraz wzbudzające dyskusję na ważne tematy związane z wodą. Nauczyciele na zajęciach wykorzystają metody aktywizujące, by jak najbardziej zaangażować uczniów w zajęcia.

**Tematyka zajęć:**

 Tematyka zajęć będzie łączyć wiedzę chemiczną, fizyczną, biologiczną i geograficzną, a także wiedzę z zakresu ochrony środowiska. Na zajęciach uczniowie zajmą się między innymi zagadnieniami: czym jest woda i jakie ma znaczenie dla życia na Ziemi, obieg wody, skąd się bierze woda w kranie i jaką drogę pokonuje by do kranu dotrzeć, w jaki sposób oczyszcza się ścieki, jak zapobiec zanieczyszczeniu wody, jak dbać o wodę by jej nie zabrakło. Tematyka zajęć nie jest zamkniętą listą. Tematy będą dopasowane do zainteresowań uczestników. Uczniowie nauczą się również pisać kreatywnie o wodzie i problemach z nią związanych.

**Ewaluacja:**

 W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciele przeprowadzą z każdym uczniem biorącym udział w zajęciach innowacyjnych ankietę.

 Wymiernym efektem wprowadzenia niniejszej innowacji będą plakaty oraz lapbooki, które uczniowie wykonają w czasie zajęć. Zdjęcia prac zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły i na szkolnym facebooku.

 *Magdalena Węglarz*