Samorządowe Przedszkole nr 99 im. Zielonego Motylka w Krakowie

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI  
 NA LATA 2022-2023**

Nazwa podmiotu: **Samorządowe Przedszkole nr 99 im. Zielonego Motylka w Krakowie**   
Data sporządzenia : **01.09.2021r.**   
Dokument opracowały: **Koordynator ds. dostępności Kamila Krawczyk**   
  
  
  
 Zatwierdzam:   
 Dyrektor Samorządowego Przedszkola nr 99 w Krakowie

Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2022- 2023   
  
  
Na podstawie art.14 pkt.5 w związku z art.6 z dnia 19 lipca o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami ( Dz. U z 2020r. poz.1062) przyjmuje się:   
**Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres działalności** | **Realizujący zadania wynikające z art.6 ustawy** | **Sposoby realizacji** | **Termin** |
|  | Przekazanie do publicznej wiadomości danych koordynatora ds. dostępności. | Koordynator | Zamieszczenie informacji na stronie BIP o wyznaczeniu koordynatora ds. dostępności wraz z danymi kontaktowymi  Zgłoszenie koordynatora ds. dostępności | 06 września 2022r. |
|  | Sporządzenie Planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. | Koordynator | Opracowanie planu działania przekazanie do zatwierdzenia przez Dyrektora Samorządowego Przedszkola nr 99 w Krakowie i podanie do publicznej wiadomości na stronie | 30 września 2022r. |
|  | Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności:  1 Architektonicznej 2. Cyfrowej  3. Informacyjno – komunikacyjnej | Koordynator | Podanie na stronie BIP lub na stronie przedszkola informacji adresowych i kontaktowych podmiotów wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami. Zapewnienie dostępu alternatywnego poprzez kontakt telefoniczny do podmiotu: tel. 12 6443205 | 31.12.2022r. |
|  | Dokonanie diagnozy pod kątem dostosowania administrowanych obiektów do minimalnych wymagań dotyczących dostępności. | Koordynator | Uzyskanie informacji ze wskazaniem na wymagania w wymiarze architektonicznym, cyfrowym, komunikacyjnym wynikające z art.6 ustawy. | 31.12.2022r. |
|  | Dokonanie diagnozy w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami ze względu na ograniczenia techniczne i prawne. | Koordynator | Uzyskanie informacji ze wskazaniem na wymagania o charakterze zapewniającym wsparcie, np. pracownika, wolontariusza lub innej wyznaczonej osoby- art.7 ustawy. Wyznaczenie pracownika wspomagającego osoby o specjalnych potrzebach celem ułatwiania dostępności do podmiotu. | 31.01.2023r. |
|  | Monitorowanie działalności podmiotu w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami. | Dyrektor Przedszkola | Zgłoszenie potrzeb w zakresie likwidacji barier architektonicznych, cyfrowo- komunikacyjnych do Urzędu Miasta w celu opracowania planu inwestycji, prac remontowych w kierunku poprawy dostępności podmiotu. | Cały okres |
|  | Przeprowadzenie audytu i opracowanie danych zbiorczych do raportu o stanie dostępności. | Dyrektor Przedszkola | Opublikowanie na stronie BIP oraz stronie przedszkola o stwierdzonych przeszkodach w dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno – komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami wraz z uzasadnieniem braku zapewnienia dostępności celem usunięcia tych wad. | 15.03.2025r. |
|  | Opublikowanie raportu na stronie BIP lub stronie internetowej. | Koordynator  Dyrektor Przedszkola | Opublikowanie raportu na stronie BIP lub stronie internetowej przedszkola. | 31.03.2025r. |
|  | Realizacja planu poprawy działań na rzecz osób o szczególnych potrzebach. | Koordynator  Dyrektor Przedszkola | Wnioskowanie o likwidację barier architektonicznych do organu prowadzącego.  Poprawa dostępności cyfrowej strony WWW przedszkola.  Opieka koordynatora do spraw dostępności lub pracownika przedszkola.  Wsparcie w dostępie alternatywnym do budynku, strony internetowej, zapewnienie kontaktu telefonicznego. Udzielenie wszelkich informacji o dostępności podmiotu niezbędnych osobom o szczególnych potrzebach. | Cały okres |