

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Kraków
Ulica	św. Gertrudy
Numer	2
Kod pocztowy	31-046
Urząd pocztowy	Kraków
Telefon	12 422 43 83
Fax	12 421 40 87
Www	www.poradnia-psychologiczna.com
Regon	00019392100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	specjalna
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	16.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAŁOPOLSKIE
Powiat	Kraków
Gmina	Kraków
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	122219
Data przeprowadzenia kontroli:	28 lutego 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

11/2018

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Pałka	13 lutego 2018	NP.5532.4.11.ZA
Krzysztof Zajączkowski	13 lutego 2018	NP.5532.4.11.2018.ZA

Dane dyrektora:

Imię	Małgorzata
Nazwisko	Niewodowska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Małopolski Kurator Oświaty
Siedziba organu	ul. Ujastek 1, 31-752 Kraków

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	28-02-2018
Data zakończenia kontroli	28-02-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	308
liczba szkół	492
liczba placówek	57

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	14
ze szkół	932
z placówek	79

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

liczba przedszkoli	14
liczba szkół	178
liczba placówek	1

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	6
liczba szkół	91
liczba placówek	1

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	212
wychowawców grup wychowawczych	103
specjalistów	68

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	57
udział w zebraniach rad pedagogicznych	26
warsztaty	40
grupy wsparcia	19

wykłady i prelekcje	37
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	0
działalność informacyjno-szkoleniowa	248
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	25

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	0
szkoły	87
placówki	0

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	0	0
szkoła	8	8
placówka	0	0

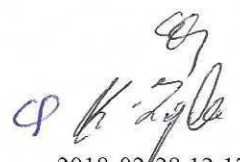
3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	0	0
szkoła	19	23
placówka	0	0

Spostrzeżenia kontrolującego:



Zalecenia**Nie wydano zaleceń**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

kr. 29.02.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR
Specjalistycznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci
z Niepowodzeniami Edukacyjnymi

mgr Małgorzata Niewodowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI
31-046 Kraków, ul. Św. Gertrudy 2
tel. 12 422-43-83; 660-637-312
REGON: 00019392100000

Kraków 28.02.2018

Starszy Wizytator
Kuratorium Oświaty w Krakowie

mgr Krzysztof Zajaczkowski

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Starszy Wizytator
Kuratorium Oświaty w Krakowie

Elżbieta Pałka