

EK-03.1711.57.2017
Protokół kontroli dokonywanej pod kątem przygotowania oceny pracy dyrektora placówki.

podstawa prawna: art. 6a ust.6 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379) Rozporządzenie MEN z 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. 2016.2035 z dnia 2016.12.15)

art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) oraz § 4 i 9 Zarządzenia nr 2144/2017 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie podziału na wewnętrzne komórki organizacyjne oraz szczegółowego zakresu działania Wydziału Edukacji, Zarządzenie nr 3 Dyrektora Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa z dnia 9.10.2017 r. w sprawie wprowadzenia zakresu i harmonogramu kontroli bieżących samorządowych szkół i placówek, realizowanych przez pracowników Wydziału Edukacji.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2016 r. poz. 452), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2001 r. nr 135 poz. 1516 z późn. zm.).

I. Ocena pracy

Imię i nazwisko dyrektora – Małgorzata Niewodowska

Data urodzenia – 31.07.1963 r.

Wykształcenie – wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Staż pracy pedagogicznej – 23 lata

Nazwa placówki – Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi

Stopień awansu zawodowego – nauczyciel dyplomowany

Data rozpoczęcia pracy w danej placówce – 1.09.2002 r.

Forma nawiązania stosunku pracy – mianowanie

Data powierzenia stanowiska kierowniczego – 1.09.2002 r.

Data dokonania ostatniej oceny pracy – 25.02.2013 r.

Inspektor kontrolujący: Dominika Nawalany – dn. 22.12.2017 r.

1. Zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.

Lp.	Badany obszar	Stan faktyczny	Uwagi
1	Liczba pomieszczeń dydaktycznych	9	Pokój 3 to gabinet Dyrektora w którym też odbywają się zajęcia terapeutyczne Pokój 7 wyłączony ze względu na zalanie, remont zostanie wykonany do końca 2017
2	Tygodniowa liczba godzin pedagogicznych	20 h	Brak uwag
3	Godziny pracy poradni	8:00-19:00	Brak uwag

2. Dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym.

lp.	Badany obszar	Data i opis	Data i opis	Uwagi
1.	Ostatnia kontrola finansowo – gospodarcza.	Kontrola finansowa 19.05.2011-17.06.2011 BK-04.1711.30.2011	Kontrola problemowa w zakresie funkcjonowania kontroli zarządczej, EK 07.2016 BK-04.1711.33.2016	Brak uwag
2.	Informacja o zaleceniach pokontrolnych	Powierzyć prowadzenie ewidencji syntetycznej i analitycznej środków trwałych, pozostałych środków trwałych oraz dokonywanych od nich odpisów umorzeniowych różnym pracownikom, celem zminimalizowania ryzyka powstania nieprawidłowości w tym obszarze, stosowanie do postanowień standardu 14 ptt c określonego w komunikacie nr 23 MF z dn. 16.12.2009 Ewidencjonować dowody źródłowe związane z zakupem pozostałych środków trwałych na stronie Wn konta 013 i stronie Ma konta 201, a umorzenie pozostałych środków trwałych na stronie Wn konta 400 w korespondencji ze stroną Ma konta 072, zgodni z zasadami funkcjonowania kont określonych w załączniku nr 3 do Roz. MF z dn.5.07.2010 Klasyfikować wydatki dot. zakupu odzieży ochronnej dla pracowników zgodnie z wytycznymi Rozp. MF z dn. 2.03.2010	-ewidencjonować składniki majątku zgodnie z przyjętymi zasadami, ujętymi w polityce rachunkowości -ujmować składniki majątku do odpowiednich okresów sprawozdawczych w myśl art. 20 ust. 1 ustawy o rachunkowości	Brak uwag
3.	Informacja o wykonaniu zaleceń pokontrolnych	Sprawozdanie z zaleceń pokontrolnych złożono w UMK 16.12.2011	Sprawozdanie z realizacji zaleceń pokontrolnych złożono w UMK 28.10.2016	Brak uwag

3. Ostatnia kontrola przedstawiciela organu prowadzącego/organu nadzoru pedagogicznego odbyła się w zakresie:

Organ prowadzący:

- 1.Kontrola/przegląd stanu BHP w nadzorowanych placówkach, dn. 31.01.2011 r.
- 2.Kontrola: Prawdopodobieństwo dysponowania środkami w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, dn. 31.01.2011 r.

Organ nadzoru pedagogicznego:

- 1.w zakresie oceny pracy Dyrektora Poradni z dn. 25.02.2013 r.,
- 2.kontrola dot. zgodności wydawania przez Zespoły Orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń i opinii obowiązującymi przepisami prawa – Kuratorium Oświaty, dn. 8.07.2016 r., Nr kontroli 98988,
- 3.protokół kontroli doraźnej w zakresie obejmującym badanie skargi złożonej na działania zrealizowane w SPPDDZNE, dn. 20.12.2016, przeprowadził wizytator Kuratorium Oświaty, dot. skargi P. Marcina Domżańskiego na działania realizowane w Poradni, NB.5533.9.14.2016.ZA

4. Zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników placówki z ostatnich trzech lat.

1. Zwalnianie pracowników –w oparciu o przepisy prawa pracy, KN (prac. pedagogiczni), kodeksu cywilnego oraz rozporządzeń wykonawczych.

[Handwritten signature]

Brak – nie odnotowano zwolnień.

2. Zatrudnianie – dokonywane jest w oparciu o przepisy prawa pracy, KN (prac. pedagogiczni), kodeksu cywilnego oraz rozporządzeń wykonawczych.

W ciągu ostatnich trzech lat zatrudnionych na umowy na zastępstwo zostało 6 osób:

*Małgorzata Karakuska
Katarzyna Noster-Tryba,
Maria Borczyk-Suchowska,
Bożena Ruta
Katarzyna Samborska,
Szymon Rozmus*

5. Przyznawanie nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Poradni.

Nauczyciele potwierdzili zapoznanie się z regulaminem – Regulamin pracy 18.03.2005 r. regulamin określono zarządzeniem Dyrektora.

W regulaminie pracy zawarte są informacje o rodzaju i trybie karania pracowników – (tak /nie).

Dodatki motywacyjne – przyznawane są zg. z przepisami wykonawczymi informacja o przyznanych dodatkach motywacyjnych znajduje się w aktach osobowych pracowników.

Każdorazowo wydana zostaje decyzja o przyznaniu dodatku motywacyjnego, raz na kwartał dla każdego pracownika pedagogicznego. Decyzja wydawana jest na podstawie:

- 1. Nr LXXXVII/2127/17 Rady Miasta Krakowa z dnia 25 października 2017r. ws. Regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i innych placówkach prowadzących przez Gminę Miejska Kraków,*
- 2. Uchwały Nr LXXXVII/1297/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 23 października 2013r. określającego niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i innych placówkach prowadzących przez Gminę Miejska Kraków,*
- 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 marca 2017 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014r.poz.416 i 922,z 2015r. poz. 868 oraz 2016r. poz.1029)*

6. Kierowanie placówką:

W placówce funkcjonują:

- Statut poradni
- Regulamin Rady Pedagogicznej
- Regulamin Pracy
- Regulamin gospodarowania środkami ZFŚS
- Regulamin wynagradzania pracowników samorządowych

W regulaminach jest/nie jest wskazana podstawa prawna i jest/nie jest zawarta informacja kiedy wchodzi w życie. Zgodnie z przepisami trzy ostatnie z ww. są uzgodnione ze związkami zawodowymi.

W placówce są prowadzone:

- Księga protokołów.
- Księga zarządzeń.
- Rejestr wyjść pracowników: prawidłowo/nieprawidłowo.
- Lista obecności pracowników: prawidłowo/nieprawidłowo i na bieżąco.



7. Występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej lub placówki, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników placówki.

lp.	Rok	Liczba wniosków o nagrodę PMK/ liczba przyznanych nagród	Liczba wniosków o nagrodę KO/ liczba przyznanych nagród	Liczba wniosków o odznaczenia- jakie?/ liczba przyznanych odznaczeń	Opinia RP	Uwagi
1.	2013/2014		A.Paluch, K.Gorzko, Jolanta Beń		Wniosek został pozytywnie zaopiniowany 28.06.2014, j.b., 26.06.2014	Brak uwag
2.	2014/2015		A.Paluch, K.Gorzko, J.Bień		Wniosek został pozytywnie zaopiniowany 28.06.2015, j.b., 26.06.2015	Brak uwag
3.	2015/2016		K.Gorzko, J.Bień, A.Paluch		Wniosek został pozytywnie zaopiniowany 28.08.2016	Brak uwag
4.	2016/2017	M. Niewodowska (wniosek nie opiniowany przez RP)	M.Biłań-Brożenbach K.Gorzko, Jola Bień		Wniosek został pozytywnie zaopiniowany 30.06.2017	Brak uwag

Nagrody Dyrektora:

lp.	Rok	Ilość nagród	Opinia RP – NIE DOTYCZY
1.	2015	7 pedagogicznych, 1 administracja	----
2.	2016	7 pedagogicznych, 1 administracja	----
3.	2017	7 pedagogicznych, 1 administracja	----

8. Dążenie do własnego rozwoju osobowego.

Ukończone szkolenia i kursy oraz uczestnictwo w konferencjach.

- 1.Konferencja metodyczna „Projektowanie edukacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle nowej koncepcji MEN” (2010),
- 2.Konferencja „Zasady współpracy szkół i placówek z poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi i Poradniami Specjalistycznymi” (2012),
- 3.Konferencja „Systemowe strategie kształcenia uczniów zdolnych drogą ku edukacji przyszłości” (2012),
4. Kurs doskonalący „Rozwój kompetencji metodycznych kadr systemu edukacji w obszarze budowania współpracy na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” (2012),
- 5.Konferencja „Rola i miejsce ewaluacji w zarządzaniu jakością w edukacji (2012.)
6. Szkolenie „Doradztwo dla uczniów powracających i przybywających z zagranicy do polski” (2012),
- 7.Konferencja „Uczniowie z mniejszości narodowych w polskiej szkole” (2012),
- 8.Konferencja „Edukacja dzieci imigrantów, migrantów europejskich i reemigrantów jako wyzwanie dla szkolnictwa małopolskiego (2012),
- 9.Konferencja „Współpraca szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej na rzecz dziecka wielokulturowego i wielojęzycznego” (2012),
- 10.Konferencja „Dialogi Profilaktyczne; Chroniąca rola więzi dorosły- dziecko, możliwości i ograniczenia we współczesnej profilaktyce” (2012),
- 11.Konferencja „Straszyć czy nie?": „Nauczycielu – wiedz jak oswoić rzeczywistość oświatową” (2011)
12. Konferencja „Objaw- pogranicze patologii i zdrowia” (2011)

ML

13. Kurs kwalifikacyjny „Terapia Pedagogiczna” (2012),
14. Szkolenie „Dialogi profilaktyczne: uzależnienia-kontekst wczesnodziecięcy” (2015),
15. Konferencja naukowa „Halo, tu mówi przedszkolak” (2015),
16. Konferencja metodyczna „Afazja-diagnoza, kształcenie, terapia” (2015),
17. Szkolenie „Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się” (2016),
18. Konferencja naukowa „Promocja aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia w środowisku osób z niepełnosprawnością intelektualną” (2016).
19. W roku 2014 p. Dyrektor ukończyła cykl szkoleń dotyczących wspomagania rozwoju pracy szkół realizowanych w zakresie zadań Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji przez Ośrodek Rozwoju Edukacji przygotowując się do roli Organizatora Rozwoju Szkoły i prowadzenia zadań regulowanych rozporządzeniem o działalności poradni, w tym poradni specjalistycznych.
20. W latach 2016-2017 p. Dyrektor uczestniczyła w szkoleniach:
 - „Prawo pracy w jednostkach oświaty”,
 - „Trudny klient techniki komunikacji, strategia obsługi klienta”,
 - „Kontrola zarządcza”,
 - „Prawo oświatowe - przepisy przejściowe”.
- W tym czasie uczestniczyła również w szkoleniach z metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku gimnazjalnym oraz powyżej 16 roku życia.
21. Uzyskała również uprawnienia do posługiwania się w praktyce diagnostycznej baterią metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 10-12 lat. Nabyła kwalifikacje testem z metod diagnozy dzieci z zaburzoną komunikacją językową TRJ.
22. W roku 2017 mgr M. Niewodowska ukończyła studia podyplomowe „Zarządzanie oświatą- Manager i lider oświaty” na WSBiP w Ostrowcu Świętokrzyskim.
23. W 2017 r. wzięła udział w debacie organizowanej w ramach projektu „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.
24. W 2017 roku rozpoczęła cykl szkoleń realizowanych przez Małopolskie Centrum Edukacji, którego celem jest Kompleksowe przygotowanie do procesowego wspomagania szkół w obszarach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych uczniów.
25. W latach 2013-2017 uczestniczyła w wielu konferencjach, między innymi: „Młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym”, „Dysleksja wśród dorosłych” oraz „Uzależnienia w kontekście wczesnodziecięcym”.

9. Kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.

Podczas spotkań z uczniami i ich rodzicami oraz nauczycielami pracownicy Poradni poprzez swoją postawę dają dowód poszanowania wartości i symboli narodowych oraz tolerancji i zrozumienia innych ludzi. W okolicach dat ważnych dla naszej Ojczyzny jak na przykład święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości na zajęciach indywidualnych i grupowych dzieci poszerzają swoją wiedzę historyczną oraz wykonują ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne na materiale tematycznym związanym ze świętami narodowymi. Pracownicy Poradni w trakcie różnorodnych zajęć z dziećmi w okolicach świąt nawiązują w rozmowach oraz wykonywanych ćwiczeniach do polskich tradycji, zwyczajów i kultury. Wystrój Poradni: Godło Narodowe, wywieszane flagi w dniach świąt narodowych, choinki, ozdoby Świąt Wielkiejnocy pośrednio także kształtują postawy dzieci w umiłowaniu Ojczyzny i poszanowaniu polskich tradycji.

10. Dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

W trakcie spotkań z dziećmi, realizacji zajęć indywidualnych i grupowych pracownicy Poradni promują wartości uniwersalne zgodne z ideą demokracji:

1. poszanowanie każdego człowieka niezależnie od jego rasy, narodowości czy światopoglądu, tolerancja dla odmienności z uwagi na wygląd, postawę, religię, poglądy,
2. budowanie pozytywnych związków z otoczeniem w środowisku rodzinnym, rówieśniczym. szacunku wobec samego siebie, zrozumienia i akceptacji własnych możliwości, mocnych i słabych stron,
3. poczucie empatii i umiejętności niesienia pomocy tym którzy tego potrzebują,
4. poszanowanie własności innych osób, wyposażenia poradni,
5. nauki i pracy, jako źródła samorealizacji, zaspokojenia własnych potrzeb oraz potrzeb najbliższych, rodziny.

Wymienione wartości stanowią podstawę oddziaływań podejmowanych podczas zajęć indywidualnych i grupowych o charakterze profilaktycznym czy też rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz na innych zajęciach o charakterze terapeutycznym. Do wyżej wymienionych wartości pracownicy Poradni odwołują się podczas działań medacyjnych i interwencyjnych prowadzonych na terenie szkół i placówek na terenie miasta Krakowa. W każdym roku szkolnym pracownicy Poradni uczestniczą w spotkaniach uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji, ucząc w ten sposób rozumienia trudności i ograniczeń innych ludzi. Pracownicy Poradni przeprowadzają szkolenia dla nauczycieli



mające na celu rozwój ich kompetencji dotyczący pracy z uczniem przybywającym z zagranicy. W poradni organizowane były trzydniowe warsztaty międzykulturowe, które miały na celu zapoznanie dzieci z charakterystykami kultur, przygotowanie dzieci do funkcjonowania w środowisku międzykulturowym poprzez kształtowanie postawy szacunku do odmienności kulturowej. Poradnia współpracuje z Klubem Osób Jąkających się. Pracownicy uczą tolerancji i zrozumienia dla osób z niepełnością mowy poprzez pracę konsultacyjną w Klubie J oraz przeprowadzając warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Poradnia pod Patronatem Wydziału Edukacji Miasta Krakowa organizowała konferencję " Edukacja włączająca alternatywa czy wyzwanie". Konferencja miała na celu wskazanie na potrzeby edukacyjne uczniów z różnymi ograniczeniami rozwojowymi oraz uczyła tolerancji dla inności. Również podczas indywidualnych spotkań z klientami placówki pracownicy Poradni odwołują się do przedstawionych wartości, w celu kształtowania pożądanych postaw moralnych i obywatelskich. Wartości te pozostają w zgodzie z Kodeksem Etyki Psychologa, Pedagoga przyjętym przez pracowników Poradni.

11.Sprawowanie opieki nad dziećmi oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne. - Nie dotyczy z uwagi na specyfikę pracy placówki.

12.Realizacja uchwał rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących: (wpisać datę podjęcia uchwały zgodnie z zapisem w księdze protokołów).

Rok 2017/2018

Protokół z dnia 7 września 2017r. zatwierdza:

Uchwała nr 1-2017/2018 Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 7 września 2017r. W sprawie aneksu do arkusza organizacyjnego Poradni na rok szkolny 2017/2018

Protokół z dnia 13 października 2017r. zatwierdza:

Uchwała nr 2-2017/2018

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 13 października 2017r. w sprawie zatwierdzenia Planu pracy Poradni na rok szkolny 2017/2018

Uchwała nr 3-2017/2018

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 13 października 2017r. w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Poradni na rok szkolny 2017/2018

Protokół z dnia 30 listopada 2017r. zatwierdza:

Uchwała nr 4-2017/2018 Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 30 listopada 2017r. w sprawie opiniowania projektu planu finansowego na rok 2018

Protokół z dnia 21 grudnia 2017r. zatwierdza:

Uchwały nr 5-2017/2018 Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 21 grudnia 2017r. w sprawie nowelizacji Statutu w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie.

Rok 2016/2017

Protokół z dnia 8 września 2016r. zatwierdza

Uchwała nr 1-2016/2017 Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 8 września 2016r. w sprawie aneksu do arkusza organizacyjnego Poradni na rok szkolny 2016/2017

Protokół z dnia 14 października 2016r. zatwierdza:

Uchwała nr 2-2016/2017 Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 14 października 2016r. w sprawie zatwierdzenia planu pracy Poradni na rok szkolny 2016/2017

Uchwała nr 3-2016/2017

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 14 października 2016r. w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Poradni na rok szkolny 2016/2017

Protokół z dnia 20 kwietnia 2016r. zatwierdza:

Uchwała nr 4-2016/2017

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 20 kwietnia 2016r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej arkusza organizacyjnego Poradni na rok szkolny 2017/2018

Protokół z dnia 30 czerwca 2016r. zatwierdza:

Uchwała nr 5-2016/2017

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 30 czerwca 2016r. W sprawie wyrażenia opinii dotyczącej pracowników Poradni ubiegających się o nagrodę MKO za rok szkolny 2016/2017

Rok 2015/2016

Protokół z dnia 14 października 2015r. zatwierdza:

Uchwała nr 1-2015/2016

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 14 października 2015r. w sprawie zatwierdzenia planu pracy Poradni na rok szkolny 2015/2016

Uchwała nr 2-2015/2016

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 14 października 2015r. w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Poradni na rok szkolny 2015/2016

Urząd Miasta Krakowa

WYDZIAŁ EDUKACJI

tel. +48 12 616 52 00, fax +48 12 616 52 01, ek.umk@um.krakow.pl

30-103 Kraków, ul. Stachowicza 18

www.krakow.pl



MP

Protokół z dnia 21 kwietnia 2016r. zatwierdza:

Uchwała nr 3-2015/2016

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 21 kwietnia 2016r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej arkusza organizacyjnego Poradni na rok szkolny 2016/2017

Protokół z dnia 30 czerwca 2016r. zatwierdza:

Uchwała nr 4-2015/2016

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 30 czerwca 2016r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej pracowników Poradni ubiegających się o nagrodę Małopolskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2015/2016

Uchwała nr 5-2015/2016

Rady Pedagogicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie z dnia 30 czerwca 2016 r. w sprawie zmiany statutu Poradni

13. Inwestycje, remonty, doposażenie poradni

Dyrektor poradni systematycznie pozyskuje środki na remont poradni, zakup materiałów dydaktycznych i biurowych oraz starannie przygotowuje plan budżetu na każdy rok. Biorąc pod uwagę otrzymane środki finansowe przeznaczone na realizację danego zadania poszukuje odpowiednich źródeł oraz wykonawców mogących zrealizować zamówienie w określonych kosztach. W latach 2015- 2017 z pozyskanych środków na remont udało się wyremontować korytarze, archiwum, gabinety, wymienione zostały akumulacyjne ogrzewacze ciepła oraz wyposażić sanitariaty. Gabinety otrzymały narzędzia diagnostyczne do badań dzieci z zaburzeniami mowy oraz sprzęt specjalistyczny do pracy z dziećmi w trakcie terapii zajęciowej, a sala konferencyjna wyposażona została w sprzęt do prowadzenia szkoleń, warsztatów i zajęć.

Poniżej wyszczególnienie wykonanych prac

2015

Wykonanie prac remontowych:

w pokoju nr 7, archiwum, korytarzu w tym: oczyszczanie ścian, gruntowanie, uzupełnienie tynku, malowanie, odgrzybianie, montaż paneli, usunięcie zniszczonej wykładziny, wymiana szafy,

Usunięcie wykładziny w korytarzu, wymiana wykładziny podłogowej, wykonanie wylewki samopoziomującej 20 m². montaż sufitu podwieszanego z płyty gk 20m², montaż płyty gk na ścianie 42m, montaż sufitu podwieszanego 21m²,

2016

Wykonanie prac remontowych:

malowanie pokoju nr 8, montaż paneli podłogowych w pokoju nr 8, malowanie korytarza, montaż wykładziny w korytarzu,

2017

Wykonanie prac remontowych:

zakup i montażu karnisza w gabinecie nr 8 oraz podgrzewacza do wody w sanitariacie: Skuwanie zalanego tynku w pokoju nr.7 i w pomieszczeniu, Naprawa zalanego sufitu, Osuszenie ścian i sufitu, Zabezpieczenie ścian i sufitu środkiem grzybobójczym, Uzupełnienie tynku, Gruntowanie ścian i sufitu, Malowanie ścian i sufitu, Naprawa zalanej szafy w pomieszczeniu archiwalnym.

14. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Pani Dyrektor podejmuje i prowadzi współpracę z instytucjami i organizacjami środowiskowymi działającymi na rzecz szeroko rozumianej pomocy i edukacji. Celem nadrzędnym tej współpracy jest rozszerzenie zakresu i zwiększenie efektywności działań na rzecz dziecka, rodzica i nauczyciela w udzielaniu pomocy, w diagnozie i kierunkach terapii. Efektem jest natomiast zintensyfikowanie działań nakierowanych na pokonywanie trudności i przeciwdziałanie niepowodzeniom edukacyjnym i problemom wychowawczym. Do instytucji włączających się do współpracy z Poradnią w tym zakresie należą, między innymi:

- 1) Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie, które występowało jako współorganizator konferencji „Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”- na konferencji Dyrektor Poradni wygłosiła referat nt. „Współpraca z rodzicami drogą do sukcesu dziecka”;
- 2) Oddział Kliniczny Psychiatrii Dorosłych, Dzieci i Młodzieży Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie, który występował jako współorganizator cyklu seminariów „Zagrożenia cywilizacyjne w kontekście zdrowia dzieci i młodzieży”-na konferencji Dyrektor Poradni wygłosiła referat „Polska szkoła w kontekście zdrowia psychicznego dzieci”;
- 3) Rada Miasta Krakowa, która występowała jako współorganizator dwóch konferencji samorządowych z cyklu „Straszyć, czy Nie?” na temat: 1/ „Obniżenie wieku realizacji obowiązku szkolnego - problem, czy wyzwanie dla nauczyciela” i 2/ „Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uczniowie wybitni w szkole-radość czy kłopot?” oraz udział w akcji „Usłysz w hałasie” polegający na koordynowaniu działań poradni krakowskich, w ramach których odbywały się dyżury dla dzieci i rodziców;
- 4) Wiceprezydent Miasta Krakowa, z inicjatywy którego w poradni zorganizowano i przeprowadzono akcję informacyjno-konsultacyjną „Sześciolinia” dla rodziców dzieci sześciolatków, którzy mieli możliwość uzyskania odpowiedzi na pytania i wątpliwości dotyczące decyzji o dalszej drodze edukacyjnej ich dzieci, przede wszystkim w kwestii, w jakim wieku posłać je do szkoły;

Urząd Miasta Krakowa

WYDZIAŁ EDUKACJI

tel. +48 12 616 52 00, fax +48 12 616 52 01, ek.umk@um.krakow.pl

30-103 Kraków, ul. Stachowicza 18

www.krakow.pl



- 5) Wydział Edukacji UMK, który występował jako partner konferencji „Edukacja włączająca-alternatywa czy wyzwanie? Każdy ma w sobie coś, czego nie ma inny ktoś”, na której Dyrektor Poradni wygłosiła wykład „Formy wsparcia dzieci w edukacji włączającej-nowe zmiany prawne”
- 6) Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie oraz Europejskie Centrum Edukacji w Krakowie oraz SPWPPP, z którymi współorganizowana była konferencja „Dlaczego nowa podstawa programów? W drodze ku zmianom-jak wyjść poza swój percepcyjny tunel?”;
- 7) Kuratorium Oświaty w Krakowie, we współpracy z którym realizowała program „Szkoła promująca zdrowie”, uczestniczyła w akcji „Sześciolatku nie trać roku” oraz uczestniczyła w przygotowaniach konferencji i wygłosiła referat nt. „Współpraca szkoły i poradni na rzecz dziecka wielokulturowego i wielojęzycznego”;

Systematycznie i owocnie organizowana jest także współpraca z rejonowymi i specjalistycznymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w Krakowie. Efektem tej współpracy jest wypracowany „System kierowania i zakres opieki poradni rejonowych i specjalistycznych” polegający na rozdziale zadań na pierwszorzędowe (poradnie rejonowe) i drugorzędowe (poradnie specjalistyczne).

Poradnia systematycznie organizuje praktyki pedagogiczne dla studentów Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego, Krakowskiej Akademii Frycza Modrzewskiego oraz Ignatianum, dając studentom i wykładowcom możliwość zapoznania się ze specyfiką pracy poradni specjalistycznej oraz przygotowania młodych nauczycieli do pracy z dziećmi z problemami edukacyjnymi. Współdziałanie ze szkołami wyższymi i zakładami kształcenia nauczycieli to także udział w szkoleniach i doskonaleniu kadr oświatowych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym umożliwia nam dotarcie do szerokiego zakresu osób, które chciałyby skorzystać z naszej pomocy. Dzięki podejmowanym działaniom jako placówka, cały czas się rozwijamy, poszerzamy zakres swoich umiejętności i wiadomości, staramy się udzielać jak najlepszej i wszechstronnej pomocy naszym podopiecznym, ich rodzicom oraz pracownikom oświaty i innych instytucji, z którymi współpracujemy. Możemy także korzystać z doświadczeń innych specjalistów oraz dzielić się własnymi, np. podczas organizowanych konferencji, szkoleń, spotkań. Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka (MOPS, Sądy) pozwala nam na lepsze zrozumienie problemów dzieci w środowisku. W środowisku lokalnym cieszymy się dobrą opinią przede wszystkim dlatego, że w naszej placówce najważniejsza jest pomoc dziecku i jego rodzinie, nie tylko na terenie Poradni, ale także w szkole oraz środowisku domowym ucznia.

15. Promocja poradni w środowisku lokalnym

Promocja Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi zakłada podejmowanie działań w wielu obszarach. Są one skierowane do podopiecznych poradni, którymi są dzieci i młodzież w wieku szkolnym, do ich rodziców, a także do pracowników oświaty (nauczycieli, specjalistów, dyrektorów). Nasza poradnia oferuje zajęcia stałe, jak również organizuje zajęcia dodatkowe (podczas ferii zimowych, z okazji Dnia Dziecka itp.) Pracownicy poradni wychodzą naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom krakowskich szkół, prowadząc nieodpłatne warsztaty i szkolenia dla nauczycieli (w tutejszej placówce, jak i w szkołach). W ramach współpracy ze szkołami prowadzą konsultacje i zespoły interdyscyplinarne dotyczące uczniów na terenie szkół.

Kolejnym obszarem promocji poradni jest współpraca ze szkołami w ramach „Wspomagania rozwoju szkół w gminie miejskiej Kraków”. Specjaliści poradni pełnią w nim rolę opiekunów rozwoju szkoły, pomagając radom pedagogicznym w określeniu potrzeb szkoły oraz koordynując podjęte przez nie działania.

Poradnia jest także inicjatorem i bierze aktywny udział w organizacji wielu konferencji skierowanych do pracowników oświaty. Poradnia promuje swoją ofertę w wydawanych kwartalnie Biuletynach poradni, adresowanych do rodziców, pracowników oświaty, specjalistów, dyrektorów. Biuletyny rozpowszechniane są przy okazji konferencji oraz ważnych wydarzeń, jak również drogą elektroniczną. Są dostępne także na stronie internetowej poradni w formacie PDF do pobrania. Przy takich okazjach rozpowszechniane są także inne materiały promocyjne, m.in. ulotki. Biuletyny zawierają również ciekawe artykuły dotyczące obszarów działalności poradni. Autorami zamieszczanych artykułów są pracownicy tutejszej poradni oraz osoby współpracujące z nią.

W związku z popularnością i dostępnością forów społecznościowych poradnia ma także stronę na Facebooku.

Poradnia promowana jest również w mediach m.in. dzięki udziałowi pracowników w programach radiowych i opracowaniu artykułów do prasy.

Działania promocyjne poradni są koordynowane przez Zespół do spraw Promocji Poradni i zatwierdzane przez Dyrekcję.

Od roku szkolnego 2014/15 do 2016/17 miały miejsce następujące działania promujące poradnię:

Stworzenie oferty zajęciowej dla dzieci objętych opieką Poradni, a także oferty szkoleniowej dla nauczycieli i rodziców. Z ofertą pracy naszej Poradni zapoznano rodziców, nauczycieli i specjalistów ze szkół i instytucji oświatowych.

Regularne wydawanie Biuletynu poradni.

Na stronie internetowej poradni zamieszczane były regularnie materiały edukacyjne, artykuły, informacje z życia poradni.

Zespół ds. Promocji odpowiedzialny jest również za dbanie o estetykę pomieszczeń placówki – tworzone i aktualizowane gazetki ścienne na korytarzach i w sali konferencyjnej.

Wszyscy specjaliści z naszej Poradni odbywali systematyczne spotkania z nauczycielami i rodzicami na terenie szkół, jak też na terenie placówki.

Uruchomiony został Punkt Konsultacyjny dla rodziców i nauczycieli dzieci, w pomocy którym specjalizuje się nasza Poradnia:

Urząd Miasta Krakowa
WYDZIAŁ EDUKACJI
tel. +48 12 616 52 00, fax +48 12 616 52 01, ek.umk@um.krakow.pl
30-103 Kraków, ul. Stachowicza 18
www.krakow.pl



Handwritten signature and initials.

uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja rozwojowa), z inteligencją niższą niż przeciętna, zaburzeniami komunikacji językowej (niedokształcenie mowy o typie afazji, jękanie) oraz trudnościami adaptacyjnymi, związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego. W czasie dyżurów psychodolży i pedagogzy, udzielają rodzicom i nauczycielom wsparcia emocjonalnego oraz porad, jak pracować z dzieckiem z niepowodzeniami edukacyjnymi.

Zespół brał udział w pracy nad konferencją samorządową „Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uczniowie wybitni w szkole – radość czy kłopot?”, za organizację której odpowiedzialna była nasza placówka. Specjaliści z naszej Poradni zaangażowani zostali w przygotowanie i przeprowadzenie warsztatów dla uczestników konferencji (panie Katarzyna Gorzko, Magdalena Natanek), jak też w koordynowanie działań i dbanie o prawidłowy przebieg zapisów i rekrutacji do grup warsztatowych.

W dniach 6-10.10.2014 r. (jak również w kolejnych latach) nasza poradnia objęła swym patronatem obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji, zorganizowane przez Gimnazjum nr 14 im. Jana Kasprówicza w Krakowie. Pracownicy przeprowadzili warsztaty dla rodziców pt. „Co rodzice o dysleksji wiedzieć powinni?”, po których udzielali indywidualnych konsultacji.

W kolejnych latach, oprócz prowadzenia warsztatów, szkoleń konsultacji, poradnia dodatkowo organizowała Dni Otwarte w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji.

Poradnia kontynuowała współpracę z Urzędem Miasta Krakowa, w ramach której pracownicy Poradni zorganizowali i przeprowadzili spotkania szkoleniowe dla nauczycieli z krakowskich szkół podstawowych: „Profilaktyka niepowodzeń edukacyjnych”, „Wspieranie i wspomaganie uczniów kl. IV-VI”.

W ramach działań z zakresu profilaktyki niepowodzeń edukacyjnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym Zespół ds. Promocji opracował ofertę warsztatów zimowych dla dzieci i rodziców, która ukazała się na stronie internetowej Poradni, Portalu Edukacyjnym Miasta Krakowa, jak też została rozpowszechniona wśród nauczycieli i rodziców uczniów szkół krakowskich. Stworzona oferta spotkała się z dużym zainteresowaniem ze strony rodziców i dzieci.

Podczas ferii zimowych, w dniach 16. – 20.02.2015 r. zorganizowane zostały warsztaty dla uczniów kl. III - V pt. „Zima w mieście nie musi oznaczać nudy!”.

26.02.2015 r. odbyły się warsztaty dla rodziców „Jak pomagać dziecku w nauce?”.

W roku szkolnym 2014/15 działania Poradni ukierunkowane były w sposób szczególny na poszerzenie oferty dostosowanej do potrzeb dzieci przybywających z zagranicy, ich rodziców i nauczycieli. Zorganizowano warsztaty i szkolenia dla nauczycieli, jak też punkt konsultacyjny dla rodziców. W kwietniu br. zorganizowane zostało spotkanie z pedagogami szkolnymi z placówek oświatowych z terenu miasta Krakowa, na którym przybliżono problematykę i specyfikę pomocy udzielanej dzieciom przybywającym z zagranicy.

Zespół ds. Promocji przygotował również ofertę zajęciową dla dzieci – „Wakacyjne warsztaty międzykulturowe”, których celem będzie zapoznanie dzieci z ludźmi wielu kultur, tradycji i religii.

Poradnia nawiązała również liczne kontakty, uczestnicząc w tworzącej się sieci współpracy na rzecz dzieci z doświadczeniem migracyjnym.

W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Dziecka, 1 czerwca do Poradni zaprosiliśmy do wspólnego świętowania uczniów krakowskich szkół podstawowych, jak też podopiecznych naszej Poradni. Warsztaty poprowadzili pracownicy poradni.

Specjaliści z naszej Poradni reprezentowali nas i promowali nasze działania podczas różnorodnych wystąpień w mediach publicznych, jak też podczas konferencji i forów.

Pracownicy poradni prowadzili spotkanie informacyjne dla rodziców klas pierwszych G 14.

Na terenie placówki organizowane były spotkania z pedagogami i nauczycielami.

Zorganizowanie przez naszą poradnię konferencji:

- o „Edukacja włączająca – alternatywa czy wyzwanie?”, która odbyła się 29 marca 2016r., przy współudziale Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa oraz przygotowanie materiałów promocyjnych i informacyjnych.
- o „Dlaczego nowa podstawa programowa? W drodze ku zmianom - Jak wyjść poza swój percepcyjny tunel” konferencji naukowo-szkoleniowej, która odbyła się 7 czerwca 2016r., przy współudziale Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie. Partnerami konferencji był Uniwersytet Pedagogiczny, Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa oraz Europejskie Centrum Szkoleniowe.
- o Udział i współorganizacja konferencji podsumowującej wspomaganie oraz konferencji szkoleniowej: „Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” organizowanej przez Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień, Klinikę Psychiatrii Dzieci i Młodzieży CM UJ i SPPDDZNE, na których prelekcje mieli pracownicy naszej Poradni.
- o Prelekcje, m.in. nt „Problemy rozwojowe i wpływ czynników zewnętrznych na niepowodzenia edukacyjne” podczas w/w konferencji.

- Zorganizowanie i prowadzenie przez pracowników poradni warsztatów, m.in.:
- Warsztaty dla rodziców pt. „Nie chce mi się – czyli jak skutecznie motywować”
- Warsztaty dla rodziców pt. „Jak wesprzeć emocjonalnie dziecko z trudnościami edukacyjnymi” Warsztaty dla nauczycieli klas IV-VI (Rady Pedagogicznej) SP 107 – „Jak oceniać ucznia z dysleksją na różnych przedmiotach,
- Warsztaty dla rodziców „Jak pracować z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi” SP 24
- Warsztaty dla rodziców – „Rozwój grafomotoryki i jej zaburzenia oraz sposoby usprawniania”
- Na terenie placówki zorganizowano spotkania z pedagogami i nauczycielami w celu przybliżenia tematyki pracy z uczniami znajdującymi się w czterech obszarach pracy Poradni.
- Przeprowadzono spotkania z nauczycielami i rodzicami na terenie szkół.

- Pracownicy poradni brali również udział w nagraniu programu w Radiu Kraków na temat dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Strona internetowa Poradni została wzbogacona o zakładkę dotyczącą wspomagania, jak również podlegała regularnej korekcie materiałów.
- Zadbano o nowy sposób ewaluacji działań Poradni – w korytarzach po obu stronach umieszczono skrzynki, do których osoby korzystające z pomocy w Poradni mogą wrzucać informacje na temat swojego zadowolenia z jakości obsługi oraz oczekiwań.
- Procesy promujące Poradnię są monitorowane i korygowane na bieżąco. Ważnym elementem są informacje zwrotne otrzymywane po ważnych wydarzeniach organizowanych przez Poradnię.
- Nasza placówka współpracuje także z Urzędem Miasta, np. w zakresie szkoleń i konferencji dla nauczycieli, jak również utrzymuje współpracę z Poradniami specjalistycznymi działającymi na terenie Krakowa.
- Udział w dyżurze telefonicznym oraz Dniu Otwartym Poradni w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji
- Organizacja spotkań informacyjnych dyrektorów szkół i ARS-ów.
- Ważnym elementem promocji Poradni jest współpraca z placówkami akademickimi, m.in. z Uniwersytetem Jagiellońskim i Uniwersytetem Pedagogicznym, przeprowadzenie zajęć dla studentów Psychologii Wydziału Filozoficznego UJ, prowadzenie praktyk studenckich dla studentów Pedagogiki UP.
- Współpraca z Instytutem Psychologii Wydziału Filozoficznego UJ w ramach opieki nad dziećmi przybywającymi z zagranicy.
- Na korytarzach po obu stronach Poradni znajdują się skrzynki ewaluacyjne, do których osoby korzystające z pomocy w Poradni mogą wrzucać informacje na temat swojego zadowolenia z jakości obsługi oraz oczekiwań.
- Ewaluacja odbywa się także poprzez analizę:
 - ilości zgłoszeń na prowadzone w Poradni szkolenia i warsztaty dla rodziców, nauczycieli i szkolnych specjalistów,
 - frekwencji na spotkaniach dla pedagogów
 - zainteresowania stroną Poradni i profilem na Facebooku
 - informacji zwrotnych od osób korzystających z pomocy Poradni

16. Pozyskiwanie środków dla poradni:

- środki z budżetu Miasta Krakowa
- fundusze pozyskiwane z Dzielnicy I
- środki z umowy o wynajem

17. Dodatkowe informacje nt. pracy poradni wynikające z jej specyfiki:

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi jest placówką, która przyjmuje uczniów z trudnościami w uczeniu się, których przyczyną są:

- specyficzne trudności w uczeniu się,
- inteligencja niższa niż przeciętna,
- zaburzenia w komunikacji językowej w tym afazja, jąkanie
- realizowanie obowiązku szkolnego w innym systemie edukacyjnym, czyli uczniowie przybywający z zagranicy

Oprócz zadań wynikających z Rozporządzeń MEN poradnia podejmuje wiele różnorodnych inicjatyw związanych z pomocą uczniom, których problemy edukacyjne wynikają z wyżej wymienionych przyczyn. Są to różnorodne szkolenia dla nauczycieli i rodziców oraz współpraca z różnymi instytucjami.

Pracownicy Poradni w zakresie obszarów dot. pracy Poradni podejmowali dodatkowe zadania:

Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się:

- Aktywne uczestnictwo w Europejskim Tygodniu Świadomości Dysleksji : wykłady, konsultacje
- Punkt konsultacyjny dla rodziców i nauczycieli działający na terenie Poradni
- Uruchomienie alternatywnej metody terapii
- Szkolenia dla rodziców i nauczycieli dot. pracy z dzieckiem z dysleksją rozwojową

Uczeń z inteligencją niższą niż przeciętna:

- Spotkanie z pedagogami szkół, przedstawienie sylwetki ucznia ze „szarej strefy”
- Powołanie Międzyporadniowego Zespołu dot. ucznia z inteligencją niższą niż przeciętna – stworzenie broszury dla pracowników poradni i nauczycieli
- Dyżur dla rodziców i nauczycieli dzieci z inteligencją niższą niż przeciętna
- Warsztaty dla nauczycieli „ Jak pracować z uczniem z inteligencją niższą niż przeciętna”

Uczeń z zaburzeniami komunikacji językowej:

- W Poradni został powołany zespół psychologów, którego zadaniem było opracowanie standardów diagnozy psychologicznej dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej
- Pracownicy Poradni współpracują z fundacjami: „Wyrazić siebie”, „Rozkodujmy afazję”, Klub J
- Szkolenia dla rodziców i nauczycieli dot. pracy z dzieckiem z afazją, jąkaniem się
- Przygotowywanie artykułów do pism specjalistycznych np. Forum Logopedy
- Konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach Klubu J
- Powołanie Międzyporadnianego Zespołu dot. afazji, opracowanie poradnika

Uczeń przybywający z zagranicy:

- Praktyki dla studentów ze specjalności nauczanie języka polskiego jako obcego
- Współpraca z zespołem prof. H. Grzymały – Moszczyńskiej z UJ dot. pracy z dzieckiem powracającym z zagranicy
- Współpraca z Katedrą Języka Polskiego jako Obcego
- Zajęcia dla studentów Zakładu Wielokulturowości Instytutu Psychologii UJ
- Powołanie w Poradni Zespołu Psychologów i Pedagogów, którego zadaniem jest opracowanie standardów diagnozy dzieci przybywających z zagranicy
- Szkolenia dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem dwujęzycznym
- Recenzja książki „(Nie) łatwe powroty do domu”
- Międzynarodowa konferencja w Warszawie – wykład „Badanie funkcjonalne dzieci i młodzieży powracających z emigracji”
- Artykuły dla czasopism dotyczących sytuacji ucznia przybywającego z zagranicy
- Punkt konsultacyjny dla rodziców i nauczycieli uczniów przybywających z zagranicy

18. Realizacja zadań określonych w §2 pkt. 3 i 4 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013.199 z dnia 2013.02.13)

a) (§2 pkt. 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

Poradnia realizuje zadania profilaktyczne poprzez:

- cykliczne szkolenia dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi
- udział w zespołach nauczycieli uczących dzieci pozostające pod opieką mające na celu działania wspierające
- uczestnictwo w tworzeniu IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
- organizowanie dyżurów dla rodziców i nauczycieli na terenie poradni :Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w nauce”
- dyżury terapeutyczne dla rodziców i dzieci w sytuacjach kryzysowych
- organizowanie konferencji i warsztatów dla nauczycieli i rodziców uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- współpraca z Radami Rodziców
- indywidualne konsultacje ze specjalistami ze szkół dot. uczniów pozostających pod opieką poradni

b) (§2 pkt. 4) organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

W latach 2014-2015 przygotowując się do nowych zadań Poradni w zakresie wspomaganie szkół 80% pracowników Poradni uczestniczyło w szkoleniach skierowanych do pracowników instytucji wsparcia szkoły w zakresie zadań Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji realizowane w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Uzyskując certyfikat Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji zostali wdrożeni w pracę Organizatora Rozwoju Szkoły wspierając 13 szkół z Gminy Miejskiej Kraków w kompleksowym wspomaganie. W roku 2015 Pani Dyrektor Małgorzata Niewodowska oraz wicedyrektor Małgorzata Mosur w ramach pilotażowego programu „Kompleksowe wspieranie szkół i placówek przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne w Gminie Miejskiej Kraków” realizowała kompleksowe wspieranie Szkoły Podstawowej nr 27 w Krakowie. Aktualnie w ramach prowadzonych działań obejmujemy procesowym, kompleksowym wspomaganie 13 szkół na terenie Miasta Krakowa.

W latach 2015-2017 na terenie Poradni powstało 7 sieci współpracy i samokształcenia, w tym 2 o charakterze metodycznym:

- 1) dla dyrektorów
- 2) dla nauczycieli matematyki,

oraz 5 o charakterze problemowym dla nauczycieli i specjalistów:

- 1) uczących dzieci cudzoziemskie oraz powracające z zagranicy, a także dla nauczycieli uczących języka polskiego jako obcego,
- 2) uczących dzieci z zaburzenia komunikacji językowej – afazja, mutyzm i jękanie,
- 3) tutoringu i coachingu w pracy wychowawczej nauczyciela,
- 4) warsztatu pracy wychowawcy w klasach I –III szkoły podstawowej,
- 5) pracy z uczniem w szkole podstawowej z trudnościami w opanowaniu kompetencji kluczowych (specyficzne trudności w uczeniu się, uczeń z inteligencją niższą niż przeciętna).

Dodatkowo przy Poradni działały sieci dla Organizatorów Rozwoju Szkół i Animatorów Rozwoju Szkół, a także Sieć Zespołów Międzyoparadnianych (Zespół ds. afazji, Zespół dot. dziecka z inteligencją niższą niż przeciętna, Zespół ds. dzieci z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą i z mniejszości narodowych)

W trakcie pracy sieci odbyło się 31 szkoleń prowadzonych przez 21 ekspertów, w których uczestniczyło 167 osób.

Ponadto dla nauczycieli z Gminy Miejskiej Kraków realizowanych było sześć szkoleń prowadzonych przez Koordynatorów sieci. W szkoleniach otwartych dla nauczycieli i dyrektorów spoza sieci wzięło udział dodatkowo 160 osób.

W ww. latach kompleksowym wspomaganie prowadzonym przez Poradnię w zakresie diagnozowania potrzeb szkoły zostało objętych 13 placówek oświatowych oraz odbyło się 35 szkoleń eksperckich, w których brało udział 532 nauczycieli.

W roku 2015 poradnia uczestniczyła w projekcie „(Nie) łatwe powroty do domu”. realizowanym przez Fundację B. Geremka pod przewodnictwem prof. H. Grzymały-Moszczyńskiej. Efekty projektu zostały przedstawione w trakcie ogólnopolskiej konferencji, na której Pani Dyrektor występowała jako jeden z ekspertów, a podsumowaniem projektu jest publikacja książki „(Nie) łatwe powroty do domu”, w której zawarte są doświadczenia pracowników Poradni w zakresie diagnozy i terapii.

II. Organizacja pracy

1. Prawdopodobność postępowania w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

a) analiza dokumentacji*

Przedmiot kontroli		Wynik analizy dokumentu		
		Poprawny	Niepoprawny	
Rejestr wydawanych decyzji		rejestr wydanych decyzji ws.stopnia wansu zawodowego w roku szkolnym 2017/2018 (zgody na rozpoczęcie stażu)	BRAK UWAG	
Rejestr wydawanych zaświadczeń		awans zawodowy nauczycieli SPPDDZNE (w tym Imię i nazwisko pracownika, którego dotyczy, Stopień awansu zawodowego, którego dotyczy, Staż awansu, Data rozpoczęcia stażu, Data przedłożenia planu rozwoju Planowane zakończenie stażu, Data wydania poprzedniego aktu stopnia awansu, Nr zaświadczenia, Przebyty staż poprzedniego awansu)	Brak uwag	
Podstawa prawna wydania aktu		Akt wydawane są na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 1 marca 2013r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego oraz Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela i	Brak uwag	
		Magdalena Natanek Data uzyskania aktu: 10.07.2014	Szymon Rozmus Kontaktowy 2014/2015 Data uzyskania aktu: 14.07.2015	Małgorzata Karakuszka
Zasadność wydania aktu	kwalfikacje nauczyciela	Mgr pedagogiki społeczno - opiekuńczej z przygotowaniem pedagogicznym	Mgr pedagogiki społeczno - opiekuńczej z przygotowaniem pedagogicznym	Mgr pedagogiki specjalnej z przygotowaniem pedagogicznym
	tygodniowa liczba godz. realizowan	10/20	10/20	15/20
	data rozpoczęcia stażu	1.09.2013	1.09.2014	1.09.2017
	data zakończenia stażu	31.05.2014	31.05.2015	31.05.2017
	data zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego	15.09.2013	24.09.2014	14.09.2017
	decyzja o przydziale opiekuna	Katarzyna Gorzko	Jolanta Bień	Jolanta Bień
Termin zmiany wynagrodzenia w związku z uzyskaniem stopnia awansu zawodowego		1.09.2014	1.09.2015	1.09.2018 (umowa o pracę do 31.08.2017)

- teczki akt osobowych nauczyciela,
- karty ewidencji czasu pracy,
- dokumentacji związanej z awansem zawodowym nauczyciela

W trakcie kontroli dokonano analizy dokumentów 3 nauczycieli kontraktowych: Magdalena Natanek, Szymon Rozmus i Małgorzata Karakuska

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela otrzymującego dofinansowanie na studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny	Kierunek, uczelnia, instytucja, organizująca formę doskonalenia zawodowego	rok	Uwagi – czy nauczyciel wykorzystuje zdobyte kwalifikacje podczas pracy w poradni
1.	Katarzyna Gorzko	nauczyciel języka polskiego jako obcego, Uniwersytet Pedagogiczny Kraków, Studia podyplomowe	2016	Tak
2	Beata Tchorzewska (Leguerinel)	nauczyciel języka polskiego jako obcego, Uniwersytet Pedagogiczny Kraków, Studia podyplomowe	2016	Tak
3	Szymon Rozmus	Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii, Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości, studia kwalifikacyjne	2016	Tak
4.	Małgorzata Niewodowska	„Zarządzanie oświatą – Manager i lider oświaty”, studia podyplomowe, Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim	2017	Tak

3. Umowy najmu pomieszczeń

Liczba umów realizowanych przez szkołę/placówkę: 1

Nazwa podmiotu wynajmującego: Maciej Putaj Biuro LECH93 FHU

Zakres wynajmu: pomieszczenie w lokalu użytkowym o powierzchni 21 m² (najemca korzysta z korytarza i wc należącego do Poradni)

Czas trwania umowy: 1.01.2017-31.12.2017 r.

4. Zajęcia dodatkowe. – Nie dotyczy

Dokumentacja (umowy z firmą zewnętrzną + wymagane załączniki, harmonogram itp.) -

Liczba zajęć dodatkowych –

Formy zajęć dodatkowych –

Informacja dot. organizacji zajęć (liczba grup, ew. podział na grupy, udział nauczycieli itp.) –

5. Organizacja pracy poradni.

lp.	Rok	Liczba etatów pedagogicznych/tygodniowy liczba godzin/tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć/terapii	Liczba etatów pedagogicznych /liczba etatów A+O
1.	2013/2014	15,75/315	15,75/4
2.	2014/2015	16,75/335	16,75/4
3.	2015/2016	16,75/335	16,75/4

Wnioski i zalecenia: brak uwag

6. Ocena okresowa pracowników samorządowych

(w rozumieniu art. 27 i 28 ust. o pracownikach samorządowych z dnia 21 listopada 2008 r. Dz. U. z 2016 r. poz. 902 t.j. z dnia 2016.06.24) – stanowiska administracyjne

Lp.	Stanowisko pracy	Imię i nazwisko	Data zatrudnienia	Data poprzedniej oceny pracy	Data aktualnej oceny pracy	Uwagi
1	specjalista	Sylvia Mikulska	1.09.2006	26.09.2015	30.09.2017	Brak uwag
2	Główny księgowy	Robert Nowakowski	21.06.2012	15.10.2015	20.09.2017	Brak uwag
3	Specjalista ds. kadr i płac	Bożena Pelc	1.05.2010	10.05.2014	Powinna być 2016 – (z uwagi na nieobecność spowodowaną zwolnieniem	Zwolnienie, lekarskie, emerytura

Urząd Miasta Krakowa

WYDZIAŁ EDUKACJI

tel. +48 12 616 52 00, fax +48 12 616 52 01, ek.umk@um.krakow.pl

30-103 Kraków, ul. Stachowicza 18

www.krakow.pl



118

					lekarskim oceny nie sporządzono)	
4	Specjalista	Lidia Reczyńska	4.01.1999	4.12.2013	15.12.2016	Ocena w grudniu 2016 nie przeprowadzona z powodu L4 pracownika

Wnioski i zalecenia: brak uwag

Za realizację zaleceń odpowiedzialny jest dyrektor szkoły/placówki w terminie do
Sprawozdanie z realizacji zaleceń należy przesłać do WE w terminie do

INSPEKTOR
[Signature]
Dominika Nawala

(podpis i pieczęć inspektora)

DYREKTOR
Specjalistycznej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci
z Niepowodzeniami Edukacyjnymi

[Signature]
mgr Małgorzata Niewodowska
(podpis i pieczęć dyrektora)

SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI
31-046 Kraków, ul. Stachowicza 2
tel. 12 422-43-83; 12 422-43-312
NIP 676-17-10 414