

**Urząd Miasta Krakowa
Wydział Edukacji**

Oświata krakowska w roku szkolnym 2021/2022

Kraków 2022

Spis treści

Wstęp.....	4
I. Wychowanie przedszkolne.....	6
1. Definicja sektora.....	6
2. Stan sektora	6
1) Dane statystyczne.....	6
2) Baza.....	8
3) Personel.....	8
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	8
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	9
6) Finanse	10
7) Sieć przedszkoli	11
II. Szkoły podstawowe	12
1. Definicja sektora.....	12
2. Stan sektora	13
1) Dane statystyczne.....	13
2) Baza.....	14
3) Personel.....	14
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	14
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	15
6) Finanse	16
7) Sieć szkół podstawowych.....	16
III. Szkoły ponadpodstawowe	17
1. Definicja sektora.....	17
2. Stan sektora	18
1) Dane statystyczne.....	18
2) Baza.....	19
3) Personel.....	20
4) Kształcenie ustawiczne	20
5) Stopień zaspokojenia potrzeb	20
6) Demografia i prognozy na przyszłość.....	21
7) Finanse	21
8) Sieć szkół ponadpodstawowych	23
9) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy	23
10) Internaty i bursy	25
IV. Szkoły muzyczne	27
1. Definicja sektora.....	27
2. Stan sektora	27
1) Dane statystyczne.....	27
2) Baza.....	28
3) Personel.....	28
4) Finanse	28
5) Sieć szkół muzycznych.....	28
V. Placówki oświatowo-wychowawcze	29
1. Definicja sektora.....	29
2. Stan sektora	29
1) Dane statystyczne.....	29
2) Baza.....	30
3) Personel.....	30
4) Stopień zaspokojenia potrzeb	31
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	31
6) Finanse	31
7) Sieć placówek oświatowo-wychowawczych.....	32
VI. Kształcenie specjalne i integracyjne.....	32
1. Definicja sektora.....	32
2. Stan sektora	34
1) Dane statystyczne.....	34
2) Baza.....	38
3) Personel.....	38

4) Stopień zaspokojenia potrzeb	39
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	39
6) Finanse	40
VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	40
1. Definicja sektora.....	40
2. Stan sektora	43
1) Dane statystyczne	43
2) Baza.....	45
3) Personel.....	45
4) Finanse	45
5) Sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych	46
VIII. Obsługa finansowo-księgowa szkół i placówek	46
1. Definicja sektora.....	46
2. Stan sektora	48
1) Dane statystyczne	48
2) Baza.....	49
3) Finanse	49
IX. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	49
1. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	49
2. Organizacja szkoleń dla nauczycieli w tym pełniących funkcje kierownicze	50
X. Programy i projekty realizowane w szkołach i placówkach	51
1. Programy edukacyjne finansowane ze środków zewnętrznych	51
2. Programy i projekty przyjęte uchwałami Rady Miasta Krakowa	53
3. Inne programy i projekty	54
XI. Kształcenie obcokrajowców	57
XII. Postępowania egzaminacyjne	57
XIII. Zmiany w sieci samorządowych szkół i placówek.....	58

Wstęp

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2021/2022, realizując zadania gminy i powiatu, prowadzi 426 różnego typu szkół i placówek umiejscowionych w 317 jednostkach organizacyjnych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane są remonty obiektów szkolnych oraz realizowane zadania inwestycyjne. Szkoły i placówki na bieżąco są doposażane w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniana jest obsługa administracyjna, w tym prawna, obsługa finansowa, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. *o rachunkowości* (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.) i obsługa organizacyjna.

Realizując zadania **gminy** miasto Kraków prowadzi:

- 135 przedszkoli (w tym 8 przedszkoli specjalnych),
- 113 szkół podstawowych (w tym 18 szkół integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 16 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi, 2 szkoły z oddziałami mistrzostwa sportowego, 5 szkół z oddziałami dwujęzycznymi),
- 1 ogólnokształcącą szkołę muzyczną.

Wykonując zadania **powiatu** miasto Kraków prowadzi:

- 15 szkół podstawowych specjalnych,
- 28 szkół ponadpodstawowych specjalnych: 4 licea ogólnokształcące, 2 technika, 6 branżowych szkół I stopnia, 10 szkół przysposabiających do pracy, 3 branżowe szkoły II stopnia, 3 szkoły policealne,
- 77 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży: 36 liceów ogólnokształcących, 22 technika, 19 branżowych szkół I stopnia,
- 7 liceów ogólnokształcących dla dorosłych,
- 4 branżowe szkoły II stopnia,
- 10 szkół policealnych,
- 3 szkoły muzyczne I stopnia,
- 1 szkołę muzyczną II stopnia,
- 3 międzyszkolne ośrodki sportowe,
- 3 bursy,
- 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych (w tym 4 specjalistyczne),
- 11 młodzieżowych domów kultury,
- 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
- 2 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- 2 schroniska młodzieżowe (1 sezonowe),
- 2 centra kształcenia zawodowego,
- 16 internatów zlokalizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (8) i w zespołach szkół (8).

Ponadto Gmina prowadzi Ewidencję Szkół i Placówek Niepublicznych, wydaje osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela dotacji dla tych szkół i placówek. W Krakowie, wg stanu na 31 grudnia 2021 r., zarejestrowanych jest 657 szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków, w tym dotowanych jest 471 szkół i placówek niesamorządowych (270 przedszkoli, 14 punktów przedszkolnych, 72 szkoły podstawowe, 98 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych oraz 17 placówek innego typu).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022 uczęszcza 99 030 (66%) dzieci, młodzieży i dorosłych (w tym 277 uczniów do szkół przyszpitalnych, 1 044 uczniów do szkół muzycznych, a 80 osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizuje obowiązek szkolny/nauki

w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych). Do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszcza 50 479 (34%) uczniów. W sumie to 149 509 dzieci, młodzieży i dorosłych (145 973 w roku szkolnym 2020/2021).

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach samorządowych nauczyciele zatrudnieni są na 12 271,4 etatu – 13 760 osób (w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni byli na 12 067,6 etatu). Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiada 57,7 % nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach samorządowych pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni są na 4 098,11 etatu – 4 653 osoby (3 957,47 etatu w roku szkolnym 2020/2021).

W roku szkolnym 2021/2022 w formie jednostek budżetowych finansowanych jest 317 jednostek oświatowych. Bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa środki finansowe otrzymuje 109 jednostek, a pozostałe 208 jednostek za pośrednictwem MCOO.

Budżet Miasta Krakowa na zadania oświatowe w roku 2021 wyniósł 1,986 mld złotych. Jednak samorządy od lat w coraz większym stopniu współfinansują zadania związane z edukacją. Wydatki na zadania oświatowe stanowią co roku ok. 1/3 budżetu Miasta Krakowa. Lokalny samorząd współfinansuje zadania oświatowe środkami pochodzącymi z dochodów własnych Miasta. W roku 2021 dopłata gminy wyniosła 910,6 mln zł. Jest to prawie 46% kwoty przeznaczonej w Krakowie w skali roku na zadania oświatowe.

Subwencja oświatowa przekazywana z budżetu państwa pozwala na finansowanie realizacji bieżących zadań oświatowych, jednak nie zaspokaja nawet podstawowych potrzeb krakowskiej oświaty tj. wynagrodzenia. Tylko w 2021 r. do zadań objętych subwencją oświatową (wynoszącą 1,0 mld zł) Miasto dopłaciło z własnych środków 34,86%, czyli aż 536,6 mln zł. Miasto Kraków finansuje także zadania, które nie są objęte subwencją oświatową (związane m.in. z wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku od 3 do 5 lat czy też dowozem uczniów) – na ten cel w skali roku przeznaczane jest ok. 448,8 mln zł.

Podsumowując: wydatki na oświatę pochodzące z dochodów własnych Gminy Miejskiej Kraków w skali roku 2021 wyniosły 910,6 mln zł, czyli w ubiegłym roku każdy mieszkaniec Krakowa finansował krakowską oświatę kwotą niemal 1 170 zł (biorąc pod uwagę dane GUS w 2020 r. liczba mieszkańców Krakowa wynosiła 779 966 osób).

Tabela W-1. Liczba przedszkoli, szkół i placówek w Krakowie w latach szkolnych 2019/2020 – 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Przedszkola, szkoły/placówki samorządowe	418 (37%)	425 (39%)	426 (39%)
Przedszkola, szkoły/placówki niesamorządowe	726 (63%)	658 (61%)	657 (61%)
RAZEM:	1 144 (100%)	1 083 (100%)	1 083 (100%)

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Tabela W-2. Liczba dzieci, uczniów i słuchaczy w krakowskich przedszkolach, szkołach i placówkach w latach szkolnych 2019/2020 – 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Przedszkola, szkoły/placówki samorządowe	97 871 (69%)	98 028 (67%)	99 030 (66%)
Przedszkola, szkoły/placówki niesamorządowe	44 028 (31%)	47 945 (33%)	50 479 (34%)
RAZEM:	141 899 (100%)	145 973 (100%)	149 509 (100%)

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

I. Wychowanie przedszkolne

1. Definicja sektora

W roku szkolnym 2021/2022 wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Prezydent Miasta Krakowa wydaje zezwolenia na zakładanie publicznych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Ponadto osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Gmina, zgodnie z art. 32 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), wypełnia w roku szkolnym 2021/2022 obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim, których odległość miejsca zamieszkania od przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km.

Równorzędnym sposobem wypełnienia tego obowiązku jest zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Ponadto z inicjatywy Prezydenta Miasta Krakowa, Rada Miasta Krakowa podjęła uchwałę nr XII/200/19 z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie *zorganizowania niepełnosprawnym dzieciom trzyletnim i czteroletnim bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego*, dotyczącą organizacji bezpłatnego transportu i opieki albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Gminą Miejską Kraków a rodzicami dla niepełnosprawnych dzieci przedszkolnych nieobjętych powyższymi zapisami z ustawy *Prawo oświatowe*. Przepisy uchwały są realizowane od 1 września 2019 r. W roku szkolnym 2021/2022 z dowozu zorganizowanego na podstawie ww. uchwały korzysta 23 dzieci.

W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI - Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonuje 127 samorządowych przedszkoli, do których uczęszcza 16 739 dzieci (w 725 oddziałach przedszkolnych).

Ponadto 462 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do 22 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 14 samorządowych szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2021/2022 wychowaniem przedszkolnym w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych objętych jest łącznie 17 201 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne uczęszcza 16 913 dzieci (15 861 w roku szkolnym 2020/2021) oraz 196 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków - łącznie 17 109 dzieci. Wśród form objęcia dzieci opieką przedszkolną wskazać należy również niepubliczne punkty przedszkolne (18 zaewidencjonowanych placówek), które objęły wychowaniem przedszkolnym 245 dzieci. Oznacza to, że na terenie Gminy Miejskiej Kraków wychowaniem przedszkolnym objętych jest 34 555 dzieci.

Średnia liczebność oddziału w przedszkolach samorządowych zmniejszyła się w porównaniu z rokiem 2020/2021 z 23,26 do 23,09. Zwiększyła się natomiast średnia liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

i wynosi 21,00. Średnia liczebność oddziału w dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne) przedszkolach niepublicznych, przedszkolach publicznych, punktach przedszkolnych niepublicznych i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosi odpowiednio: 15,07, 18,67, 10,21 i 14,00. Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów i dzieci w roku szkolnym 2021/2022

Typ przedszkola	Liczba placówek *	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	127	725	16 739	23,09
Przedszkola niesamorządowe publiczne	99	441	8 234	18,67
Przedszkola niesamorządowe niepubliczne	173	576	8 679	15,07
Punkty przedszkolne niesamorządowe publiczne	0	0	0	0,00
Punkty przedszkolne niesamorządowe niepubliczne	12	24	245	10,21
Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	14	22	462	21,00
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych niesamorządowych	12	14	196	14,00
RAZEM:	437	1 802	34 555	19,18

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

* liczba placówek, które wykazały dzieci

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach, punktach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2021/2022

Typ przedszkola	Ogółem	Z tego urodzeni w roku 2019	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017	Z tego urodzeni w roku 2016	Z tego urodzeni w roku 2015 i wcześniej
	Dzieci:	2,5-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie i starsze
Przedszkola samorządowe	16 739	129	3 743	4 044	4 293	4 530
(w %)	100%	0,77%	22,36%	24,16%	25,65%	27,06%
Przedszkola niesamorządowe publiczne	8 234	237	2 093	2 225	2 089	1 590
Przedszkola niesamorządowe niepubliczne	8 679	314	2 344	2 354	2 115	1 552
Punkty przedszkolne niesamorządowe publiczne	0	0	0	0	0	0
Punkty przedszkolne niesamorządowe niepubliczne	245	8	51	74	54	58
Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	462	5	62	84	82	229
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych niesamorządowych	196	0	2	4	19	171
RAZEM:	34 555	693	8 295	8 785	8 652	8 130
(w %)	100%	2,01%	24,01%	25,42%	25,04%	23,53%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Tabela WP-3. Liczba oddziałów, dzieci i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i punktach przedszkolnych w latach szkolnych 2019/2020-2021/2022

Typ przedszkola	Liczba oddziałów			Liczba dzieci			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22
Przedszkola samorządowe	726	723	725	17 003	16 816	16 739	23,42	23,26	23,09
Przedszkola i punkty przedszkolne niesamorządowe	976	989	1 041	15 345	16 149	17 158	15,72	16,33	16,48
RAZEM:	1 702	1 712	1 766	32 348	32 965	33 897	19,01	19,26	19,19

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

2) Baza

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoje siedziby w 127 budynkach i w 18 lokalach. Właścicielem 120 budynków oraz 13 lokali jest Gmina Miejska Kraków, 2 budynki mają nieuregulowany stan własności (Samorządowe Przedszkole nr 45 - ul. Piekarska 14, Samorządowe Przedszkole nr 121 - ul. Stachiewicza 21), natomiast 3 budynki (Samorządowe Przedszkole nr 1 - ul. Kopernika 16, Samorządowe Przedszkole nr 4 - ul. Piekarska 12, Samorządowe Przedszkole nr 122 - ul. Fiołkowa 13) i 5 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów. Ponadto Samorządowe Przedszkole nr 98 - os. Centrum B 11, Samorządowe Przedszkole nr 99 - os. Stalowe 10, Samorządowe Przedszkole nr 102 - os. Szkolne 31, oraz oddziały Samorządowego Przedszkola nr 57 - ul. Smolki 9, Samorządowego Przedszkola 67 - ul. Praska 52, i Samorządowego Przedszkola nr 112 - ul. Styczna 1, zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.

Od 1 września 2021 r. został powołany Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 18 przy ul. Litewskiej 34, w skład którego wchodzi Samorządowe Przedszkole nr 47 oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 19 przy ul. Jana Kurczaba 15, w ramach którego funkcjonuje Samorządowe Przedszkole nr 48.

Ponadto, została zlikwidowana inna lokalizacja prowadzenia zajęć Samorządowego Przedszkola nr 110 przy al. Jana Pawła II 80 (wynajmowane pomieszczenia) oraz przeniesiono działalność Samorządowego Przedszkola nr 28 z budynku przy ul. Duża Góra 30 do wynajmowanych pomieszczeń w lokalu przy ul. Republiki Korczakowskiej 3 (do czasu wybudowania nowego budynku).

3) Personel

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, specjalistów (logopedów, pedagogów, oligofrenopedagogów, psychologów) oraz pracowników administracji i obsługi.

W roku 2021/2022 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni są na 1 586,21 etatu - 1 863 osób (1 608,44 etatu w roku poprzednim), z czego 47,97% to nauczyciele dyplomowani. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4.

Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli w samorządowych przedszkolach według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Samorządowe przedszkola samodzielne	1 586,21	67,26	371,17	386,89	760,89
%	100,0%	4,24%	23,40%	24,39%	47,97%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w samorządowych przedszkolach samodzielnych zatrudnieni są na 1 374,61 etatu (1 544 osoby) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2021/2022 w Krakowie opieką przedszkolną objętych jest 95% dzieci w wieku 3-6 lat, w tym 0,99% odroczonych dzieci z rocznika 2014.

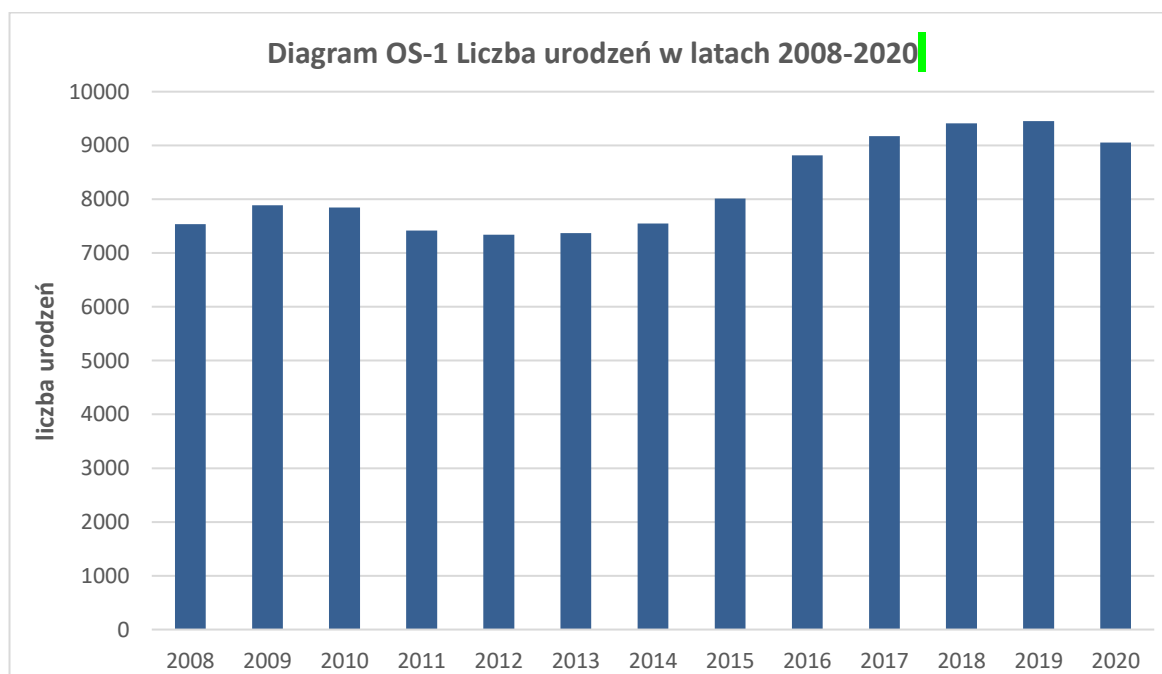
Podczas rekrutacji do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2021/2022 najczęściej podań na jedno miejsce złożono w: oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej Nr 137 (ul. Wróble 79, Dzielnica XIII - Podgórze), Samorządowym Przedszkolu nr 27 w Zespole Szkół nr 2 (ul. Goszczyńskiego 44, Dzielnica XIII - Podgórze) oraz Samorządowym Przedszkolu nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 (ul. Myśliwska 64, Dzielnica XIII - Podgórze). Natomiast przedszkola samorządowe z największą liczbą niezakwalifikowanych to: Samorządowe Przedszkole nr 34 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 (ul. Myśliwska 64, Dzielnica XIII - Podgórze), Samorządowe Przedszkole nr 135 (ul. Stępnia 1, Dzielnica XII - Bieżanów-Prokocim) oraz Samorządowe Przedszkole nr 11 (ul. Saska 11, Dzielnica XIII - Podgórze).

Od 1 września 2017 r. obowiązkiem każdej gminy jest zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym. Dlatego też, już od stycznia 2016 r. kolejne uchwały Rady Miasta Krakowa zwiększały wskaźnik procentowy przekładający się na wyższą miesięczną kwotę dotacji na dziecko uczęszczające do niesamorządowego przedszkola publicznego. Powyższe regulacje sprzyjające zapewnieniu wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym miejsc w przedszkolach za tzw. „złotówkę” zachęciły osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Miejska Kraków, do zakładania publicznych przedszkoli, w tym przechodzenia od prowadzenia przedszkola niepublicznego do prowadzenia przedszkola publicznego i tym samym spowodowało wzrost liczby miejsc w publicznych przedszkolach niesamorządowych.

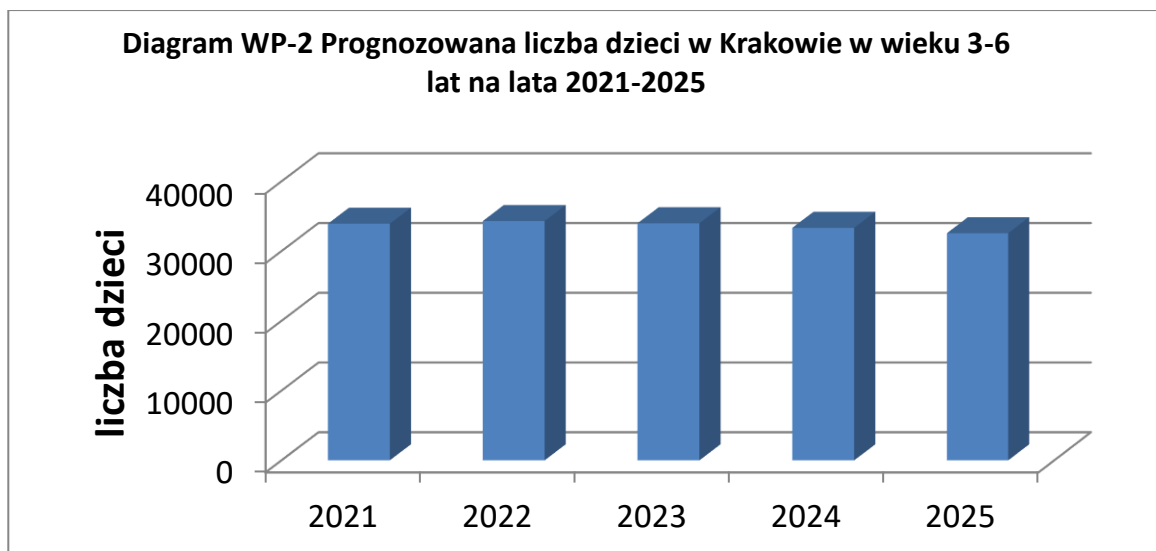
Dzieci w wieku przedszkolnym mogą korzystać z opieki logopedów zatrudnionych w przedszkolach (nauczyciele logopedzi zatrudnieni w łącznym wymiarze 39,16 etatu – wg PABS arkusze 2021/2022) oraz opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej pn. „Krakowski Ośrodek Kariery” (do 31 sierpnia 2021 r. pod nazwą Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci w Wiekui Przedszkolnym), a także z pomocy psychologów i terapeutów pedagogicznych.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram WP-1 przedstawia dane dotyczące liczby urodzeń w Krakowie. W ostatnich latach, począwszy od roku 2013 aż do roku 2019, zauważalny był znaczny wzrost liczby urodzeń, co skutkowało z kolei stale rosnącym zapotrzebowaniem na miejsca przedszkolne. Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w Krakowie w wieku 3-6 lat będzie się zwiększać do roku 2022, po czym zacznie następować jej spadek.



Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.



Opracowanie na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego.

6) Finanse

Od 1 września 2013 r. nastąpiła zmiana zasad wnoszenia opłat za pobyt dzieci w samorządowych przedszkolach i niesamorządowych przedszkolach publicznych. Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinny bezpłatny czasem pobytu dziecka w przedszkolu, wynosi 1 zł za godzinę zajęć. Rada Miasta Krakowa, realizując w Gminie Miejskiej Kraków politykę prorodziną oraz politykę społeczną, mającą na celu wspieranie rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym, podjęła 14 marca 2018 r. uchwałę nr XC VII/2509/18 w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, zgodnie z którą opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez dzieci z rodzin objętych Programem „Krakowska Karta Rodzinna 3+” oraz dzieci z rodzin objętych programem pn. Kraków dla Rodziny „N” wynosi 0,50 zł za każdą godzinę powyżej obowiązkowych 5 godzin, natomiast dla rodzin objętych zarówno programem pn. Krakowska Karta Rodzinna 3+ jak i programem pn. Kraków dla Rodziny „N” ww. opłata wynosi 0 zł.

Wydatki bieżące poniesione na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli w 2020 r. wyniosły 184 972 538 zł. Wydatki poniesione w 2020 r. przez Miejskie Centrum Obsługi Oświaty na prowadzenie obsługi finansowo-księgowej i płacowej samorządowych przedszkoli wyniosły 11 234 963 zł. Dodatkowo w ramach zadań scentralizowanych dokonano wydatków na rzecz przedszkoli w kwocie 840 893 zł (badania lekarskie, pomoc zdrowotna dla nauczycieli, doskonalenie zawodowe nauczycieli, obsługa BHP). Kwota na prowadzenie kuchni wyniosła ponad 29 mln zł (w tym wynagrodzenia i składki od nich naliczane dla pracowników kuchni wyniosły ponad 25 mln zł).

Poniżej przedstawiono tabele: WP-4 - porównanie wydatków przedszkoli samorządowych w latach 2019-2020 i WP-4a - wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2017-2020.

Tabela WP-4. Porównanie wydatków ponoszonych na prowadzenie przedszkoli samorządowych w latach 2019-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2019	2020
1	Wydatki bieżące na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli	170 995 837	184 972 538
2	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	205 322	308 623
3	Wydatki poniesione przez Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie na obsługę przedszkoli	9 729 024	11 234 963
4	Wydatki poniesione w ramach zadań scentralizowanych na rzecz przedszkoli	864 787	840 893
Razem		181 794 970	197 357 017

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

Tabela WP-4a. Wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Dotacja do przedszkoli niesamorządowych, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych	108 362 914	140 897 493	175 978 604	204 338 273

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W przypadku publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne zadanie z zakresu wychowania przedszkolnego finansowane jest przede wszystkim z dochodów własnych Gminy Miejskiej Kraków. Tylko niewielką część stanowią środki z budżetu państwa: subwencja oświatowa na dziecko 6-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym oraz dotacja celowa na pozostałe dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym. Ogółem w 2020 r. na realizację zadania miasto Kraków wydatkowało kwotę ponad 220 mln zł, z czego otrzymało z budżetu państwa 33 mln zł czyli ok. 15%.

W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 1 grudnia 2016 r. o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1985) od 1 stycznia 2017 r. rodzice dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach ponoszą jedynie opłaty za korzystanie przez dziecko z wyżywienia. Ma to związek z tym, że od 1 stycznia 2017 r. naliczona część oświatowa subwencji ogólnej obejmuje również dzieci w wieku 6 lat i powyżej, objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego oraz realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w ramach tzw. edukacji domowej. Kwotę subwencji zróżnicowano w zależności od rodzaju placówki wychowania przedszkolnego. Poziom zróżnicowania w naliczonych kwotach subwencji pomiędzy dzieckiem w przedszkolu, a w oddziale przedszkolnym i innej formie wychowania przedszkolnego ustalono z uwzględnieniem długości pobytu dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego oraz z uwzględnieniem wielkości oddziałów. Szczegóły dotyczące finansowania nowych zadań oświatowych zostały zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017 (Dz. U. z 2016 r. poz. 2298).

Niesamorządowe placówki wychowania przedszkolnego na terenie Krakowa już od wielu lat, na podstawie uchwał podjętych przez Radę Miasta Krakowa, otrzymują zwiększoną dotację wobec tej, która wynika z ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Dotacja dla publicznych przedszkoli niesamorządowych jest wyższa, niż przewiduje ww. ustawa o 20 pkt. % od wartości ustawowych, a w przypadku niepublicznych przedszkoli o 10 pkt. %.

Ponadto, zgodnie z rozdziałem 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do przedszkola niesamorządowego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej, to gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń pokrywa koszty dotacji, ale tylko do wysokości określonej ww. ustawą, tzn. w przypadku niesamorządowych przedszkoli publicznych do wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji, a w przypadku niepublicznych przedszkoli do wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji. W Gminie Miejskiej Kraków niesamorządowe przedszkola publiczne otrzymują dotację w wysokości 120% podstawowej kwoty dotacji, a przedszkola niepubliczne 85% tej kwoty. Oznacza to, że dotacja udzielana na 1 dziecko, a wykraczająca poza ustawowy % jest finansowana z dochodów własnych Gminy Miejskiej Kraków. Szacuje się, że w 2022 roku „dopłata Miasta” do dzieci z innych gmin może wynieść nawet ok. 3,6 mln zł (w 2021 r. wyniosła 3,4 mln).

7) Sieć przedszkoli

W roku 2021:

- opracowywano dokumentację projektową rozbudowy budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 (ul. Prawocheńskiego 7) oraz modernizacji budynku Samorządowego Przedszkola nr 94 (os. Ogrodowe 3),
- zakończono modernizację budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 (ul. Dożynkowa 23),
- zakończono termomodernizację budynków: Samorządowego Przedszkola nr 83 (ul. Lekarska 5), Samorządowego Przedszkola nr 121 (ul. Stachiewicza 21), Samorządowego Przedszkola nr 131

(os. Złotego Wieku 13), Samorządowego Przedszkola nr 138 (ul. Krowoderskich Zuchów 15a) i Samorządowego Przedszkola nr 179 (ul. Sanocka 4),

- zakończono modernizację placów zabaw w Samorządowym Przedszkolu nr 9 (ul. Młaskotów 2), Samorządowym Przedszkolu nr 67 (ul. Skwerowa 3) i Samorządowym Przedszkolu nr 127 (ul. Komandosów 13), budowę wiaty rowerowej w Samorządowym Przedszkolu nr 6 (ul. Bujaka 15), modernizację sanitariatów w Samorządowym Przedszkolu nr 175 (ul. Siewna 23C) oraz modernizację miejsc postojowych w Samorządowym Przedszkolu nr 152 (os. Piastów 10),
- opracowano program funkcjonalno-użytkowy budowy nowego budynku Samorządowego Przedszkola nr 28 (ul. Duża Góra 30),
- trwa przebudowa Samorządowego Przedszkola nr 38 (ul. Jabłonkowska 39).

Należy nadmienić, że na terenie Krakowa funkcjonuje bardzo dobrze rozwinięta sieć dotowanych przedszkoli niesamorządowych niepublicznych (w grudniu 2021 r. - 169) i publicznych (w grudniu 2021 r. - 101), do których, wg stanu na pierwszy roboczy dzień grudnia 2021 r., uczęszcza ogółem 16 913 dzieci.

Struktura samorządowych przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia się następująco:

- przedszkola 3-oddziałowe - 10,
- przedszkola 4-oddziałowe - 27,
- przedszkola 5-oddziałowe - 31,
- przedszkola 6-oddziałowe - 30,
- przedszkola 7-oddziałowe - 11,
- przedszkola 8-oddziałowe - 9,
- przedszkola 9-oddziałowe - 2,
- przedszkola 10-oddziałowe - 3,
- przedszkole 11-oddziałowe - 1,
- przedszkole 12-oddziałowe - 1,
- przedszkole 14-oddziałowe - 1,
- przedszkole 18-oddziałowe - 1.

II. Szkoły podstawowe

1. Definicja sektora

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Prezydent Miasta Krakowa wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Zgodnie z art. 39 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* gmina ma obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do najbliższej szkoły uczniom, których odległość miejsca zamieszkania od szkoły przekracza 3 km (w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych) i 4 km (w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych). Równorzędnym sposobem wypełnienia tego obowiązku jest zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej rodzicom tych uczniów.

W tej części pominięto szkoły podstawowe specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie uczniów niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI - Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 w 177 szkołach podstawowych uczy się 57 116 uczniów, w tym w 113 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) - 45 881 (80%). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół podstawowych uczęszczają uczniowie urodzeni w latach 2007-2014. W roku szkolnym 2015/2016 obowiązkiem szkolnym zostały objęte sześciolatki, czyli uczniowie urodzeni w 2009 r. Natomiast w roku szkolnym 2016/2017 obowiązkiem szkolnym ponownie objęte zostały dzieci od 7 roku życia, czyli uczniowie z tego samego rocznika 2009, którzy rozpoczęli już edukację, ale na wniosek rodziców mogli kontynuować naukę w klasie pierwszej. Efektem powyższych zmian jest zmniejszona liczba uczniów w klasach szóstych i zwiększona liczba uczniów w klasach siódmych szkół podstawowych.

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w Krakowie

Typ szkoły	Liczba placówek *	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów w podziale na klasy							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoły podstawowe samorządowe**	113	2 245	45 881	6 009	5 729	5 710	5 692	5 202	3 877	6 989	6 673
Szkoły podstawowe niesamorządowe publiczne	18	245	5 228	659	674	698	605	606	536	741	709
Szkoły podstawowe niesamorządowe niepubliczne	45	443	5 994	911	850	804	723	564	562	775	805
Szkoły podstawowe niesamorządowe dla dorosłych	1	3	13								
RAZEM:	177	2 936	57 116	7 579	7 253	7 212	7 020	6 372	4 975	8 505	8 187

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

* liczba placówek, które wykazały uczniów

** uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztowej

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2019/2020-2021/2022 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił wzrost liczby uczniów o 2 017 osób (ok. 4,60%). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 1 152 uczniów (ok. 11,97%). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych spadła z 20,76 do 20,44 uczniów.

Tabela OS-2. Liczba oddziałów, uczniów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2019/2020 - 2021/2022

Typ szkoły	Liczba oddziałów			Liczba uczniów			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 20/22
Szkoły podstawowe samorządowe*	2 113	2 191	2 245	43 864	45 107	45 881	20,76	20,59	20,44
Szkoły podstawowe niesamorządowe **	639	671	691	10 174	10 777	11 235	15,92	16,06	16,26
RAZEM:	2 752	2 862	2 936	54 038	55 884	57 116	19,64	19,53	19,45

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

* bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

** w tym szkoły podstawowe dla dorosłych

Liczba uczniów w oddziałach klas I-III szkoły podstawowej może wynosić maksymalnie 25, co bezpośrednio rzutuje na liczebność klas starszych.

Dla uczniów, którzy pozostają dłużej w szkole ze względu na czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki, szkoły podstawowe zapewniają zajęcia świetlicowe. Zajęcia prowadzone na świetlicy szkolnej uwzględniają potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności są to zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

2) Baza

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miejską Kraków zlokalizowane są w 124 budynkach i 9 lokalach. Własnością Miasta jest 112 budynków oraz 2 lokale, 8 budynków ma stan nieuregulowany, 5 lokali jest własnością osoby prawnej, tj. przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 - ul. Batalionów Chłopskich 6 oraz Lubostroń 1, SP nr 62 - ul. Tyniecka 110b, SP nr 97 - ul. Zagaje 42, SP nr 124 - ul. Popiełuszki 36, lub fizycznej - przy SP nr 53 - ul. Kobierzyńska 174a, natomiast 2 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych (SP nr 119 - ul. Czerwieńskiego 1, SP nr 124 ul. Weigla 2).

Od 1 września 2021 r. rozpoczęła działalność Szkoła Podstawowa nr 14 w budynku przy ul. Bartła 29. Ponadto został powołany Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 18 przy ul. Litewskiej 34, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 106 oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 19 przy ul. Kurczaba 15, w ramach którego funkcjonuje Szkoła Podstawowa nr 117.

Spośród 123 budynków 36 posiada własne kotłownie gazowe, jeden jest ogrzewany elektrycznie. Sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m² (tzw. sale zastępcze) znajdują się w 2 szkołach. Są to SP nr 3 i SP nr 74.

3) Personel

W szkołach podstawowych samodzielnych i zespołach szkolno-przedszkolnych nauczyciele zatrudnieni są na 5 384,05 etatu – 5 955 osób (5 348,19 etatu w roku poprzednim), z czego 53,9% to nauczyciele dyplomowani. Szczegółowe dane dotyczące stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela OS-3.

Tabela OS-3. Liczba etatów nauczycieli w samodzielnych szkołach podstawowych i zespołach szkolno-przedszkolnych według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły podstawowe samodzielne	4 309,87	229,98	1010,91	676,36	2 392,62
Zespoły szkolno-przedszkolne	1 074,18	63,15	302,42	199,37	509,24
Ogółem:	5 384,05	293,13	1 313,33	875,73	2 901,86
%	100,0%	5,44%	24,39%	16,27%	53,90%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w szkołach podstawowych samodzielnych i zespołach szkolno-przedszkolnych zatrudnieni są na 1 238,89 etatu (1 427 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r.

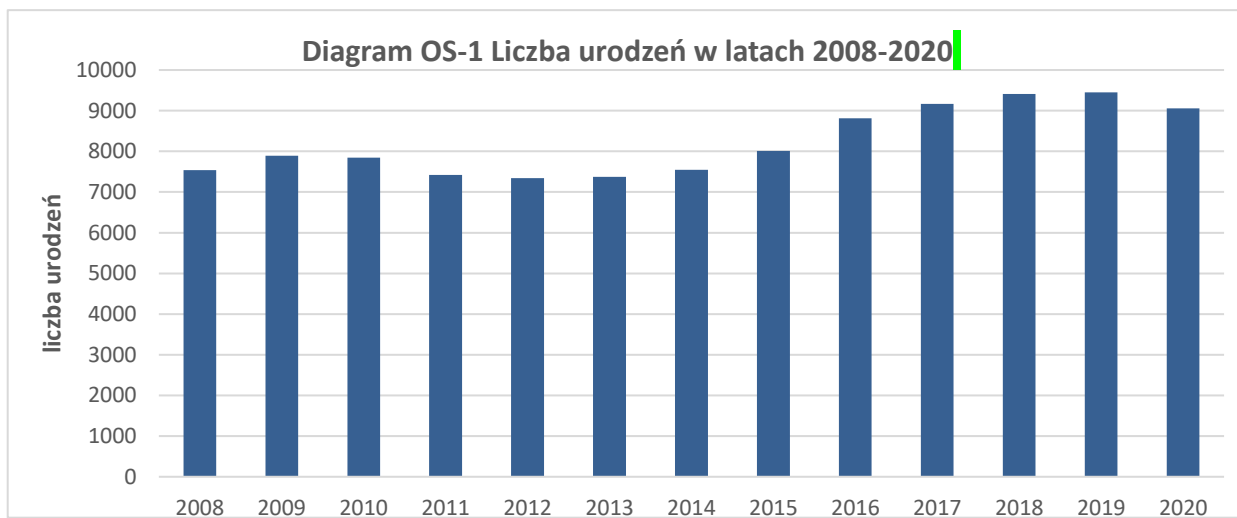
4) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2021/2022 sieć szkół podstawowych w pełni zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w danym rejonie. Wszyscy uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają nauczyciele-specjaliści zarówno zatrudnieni w szkołach (nauczyciele psycholodzy zatrudnieni w łącznym wymiarze 47,77 etatu, nauczyciele pedagogów zatrudnieni w łącznym wymiarze 132 etaty – wg PABS arkusze 2021/2022), jak i w 4 rejonowych i 4 specjalistycznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Szczególną uwagę

poświęca się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich zorganizowane są klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, organizowane jest nauczanie indywidualne.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

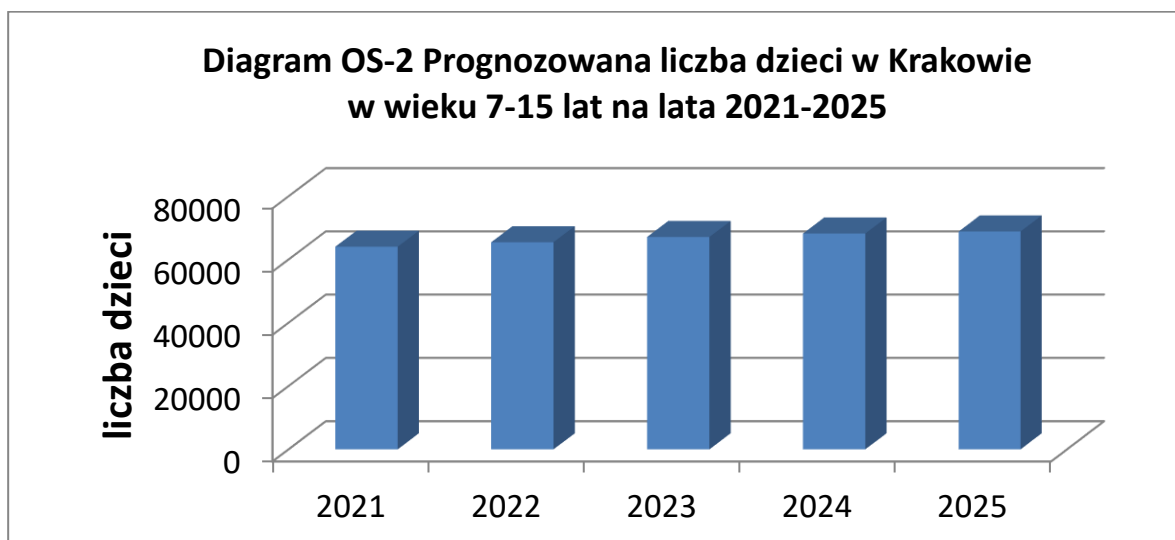
Diagram OS-1 ilustruje dane dotyczące liczby urodzeń w Krakowie w latach 2008-2020, wg danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.



Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie

W latach 2008-2020 najmniejszą liczbę urodzeń odnotowano w 2012 r. Począwszy od roku 2013 liczba urodzeń rosła aż do roku 2019. Opisaną tendencję obrazuje powyższy diagram.

Diagram OS-2 ilustruje prognozowaną liczbę dzieci w Krakowie w wieku 7-15 lat na lata 2021-2025 wg danych Głównego Urzędu Statystycznego.



Opracowanie na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

Prognoza demograficzna na najbliższe pięciolecie pokazuje, że w latach 2021-2025 liczba uczniów w wieku 7-15 lat będzie systematycznie wzrastać.

6) Finanse

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta Krakowa zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

W 2021 r. niesamorządowe publiczne szkoły podstawowe otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości 837,53 zł (tj. więcej w stosunku do roku 2020 o 79,47 zł).

Natomiast szkoły podstawowe niepubliczne otrzymują dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W 2021 r. niepubliczne szkoły podstawowe otrzymywały dotację na jednego ucznia w wysokości 503,93 zł (tj. więcej w stosunku do roku 2020 o 9,76 zł).

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację w działach 801 i 854 oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Tabela OS-4. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Świetlice szkolne	27 749 239	29 587 300	33 830 738	40 487 581
2	Szkoły podstawowe	259 853 748	315 762 438	370 896 969	427 262 595
3	Gimnazja	98 934 003	68 340 761	33 166 737	0
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	22 657 126	24 605 514	27 352 375	29 107 595
5	Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem	409 194 116	438 296 013	465 246 819	496 857 771
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	45 532 616	57 251 958	72 643 211	81 342 849
7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	40 066 208	28 248 253	13 369 142	0
8	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)	494 792 940	523 796 225	551 259 172	578 200 620
9	Wydatki majątkowe	2 310 053	17 831 735	21 868 462	35 833 879
10	Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	497 102 993	541 627 960	573 127 634	614 034 499
11	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
12	% (poz.10/poz.11)	34,67	33,89	33,12	32,56
13	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
14	% (poz. 11/ poz. 13)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

Jak przedstawia powyższa tabela koszty utrzymania szkół podstawowych w stosunku do wydatków budżetu Miasta Krakowa pozostają od kilku lat na tym samym poziomie 28%.

7) Sieć szkół podstawowych

W roku 2021:

- zakończono rozbudowę budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 (ul. Skotnicka 86),
- zakończono termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej nr 111 (ul. Bieżanowska 204), modernizację kuchni w Szkole Podstawowej nr 4 (ul. Smoleńsk 5-7) oraz adaptację pomieszczenia na świetlicę w Szkole Podstawowej nr 25 (ul. Komandosów 29),
- podłączono budynek Szkoły Podstawowej nr 56 (ul. Fredry 65) do miejskiej sieci ciepłowniczej,
- opracowywano koncepcję rozbudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 54 (ul. Tyniecka 122) oraz dokumentację rozbudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 62 (ul. Ćwikłowa 1) i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 8 (ul. Wronek 115),

- trwa rozbudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 50 (ul. Katowicka 28), Szkoły Podstawowej nr 67 (ul. Kaczorówka 4), Szkoły Podstawowej nr 72 (al. Modrzewiowa 23) oraz Szkoły Podstawowej nr 134 (ul. Kłuszyńska 46),
- rozpoczęto budowę szkoły podstawowej na os. Złocień,
- trwa dostosowanie do przepisów przeciwpożarowych budynku Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 (ul. Topolowa 22).

III. Szkoły ponadpodstawowe

1. Definicja sektora

Zgodnie z art. 18 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* wyodrębnia się typ szkół ponadpodstawowych, do którego zalicza się:

- a) czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- b) pięcioletnie technikum,
- c) trzyletnią branżową szkołę I stopnia,
- d) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- e) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,
- f) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Poprzez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej spełniany jest obowiązek nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

W Krakowie w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonują ogólnodostępne:

- a) czteroletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego (w strukturze czteroletnich liceów ogólnokształcących funkcjonują oddziały trzyletnich liceów ogólnokształcących dla absolwentów gimnazjów),
- b) pięcioletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie (w strukturze pięcioletnich techników funkcjonują oddziały czteroletnich techników dla absolwentów gimnazjów),
- c) branżowe szkoły I stopnia, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II,
- d) branżowe szkoły II stopnia, które umożliwiają uzupełnienie wykształcenia ogólnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz zdobywanie kwalifikacji zawodowych poprzez uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodach nauczanych na poziomie technika, w których wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodów nauczanych w branżowej szkole I i II stopnia,
- e) szkoły policealne, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie.

Szkoły ponadpodstawowe realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego (z wyjątkiem szkół policealnych), a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe, również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonuje prowadzone przez Gminę Miejską Kraków Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1, w którym uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych oraz centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży pobiera naukę 17 908 uczniów, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży - 13 771 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych - 454 słuchaczy i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych - 256 słuchaczy. Uczniowie i słuchacze uczęszczają do 35 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 34 szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży, 3 liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz 3 szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla dorosłych, co daje łącznie 75 szkół (tabela PP-1). Wszystkie typy samorządowych szkół prowadzących kształcenie zawodowe zlokalizowane są w 22 zespołach oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022 uczęszcza ogółem 32 389 uczniów i słuchaczy. Najliczniejszą grupę stanowią uczniowie liceów ogólnokształcących, a mniej uczniów uczęszcza do szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących dla młodzieży wynosi 27,13 i jest ona o 0,75 wyższa niż w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosi 29,58.

Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów i słuchaczy zarówno w liceach ogólnokształcących jak i w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe zawiera tabela PP-2.

Tabela PP-1. Liczba samorządowych szkół, które wykazały uczniów, w latach szkolnych 2018/2019 - 2021/2022

Typ szkoły	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	33	35	35	35
Szkoły dla młodzieży kształcące w zawodach	34	34	34	34
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	7	6	5	3
Szkoły dla dorosłych kształcące w zawodach *	1	1	2	3
RAZEM:	75	76	76	75

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

* uwzględniono szkoły policealne i branżowe szkoły II stopnia kształcące w trybie stacjonarnym lub zaocznym

Tabela PP-2. Szkoły samorządowe - liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w latach szkolnych 2018/2019 - 2021/2022

Typ szkoły	Liczba oddziałów				Liczba uczniów				Średnia liczebność oddziału			
	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	482	669	665	660	13 393	17 923	17 716	17 908	27,79	26,79	26,64	27,13
Szkoły dla młodzieży kształcące w zawodach	435	526	511	522	11 286	13 951	13 473	13 771	25,94	26,52	26,37	26,38
Razem szkoły dla młodzieży	917	1 195	1 176	1 182	24 679	31 874	31 189	31 679	26,91	26,67	26,52	26,80
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	27	26	20	15	695	633	528	454	25,74	24,35	26,40	30,27
Szkoły dla dorosłych kształcące w zawodach*	8	7	6	9	234	213	199	256	29,25	30,43	33,17	28,44
Razem szkoły dla dorosłych	35	33	26	24	929	846	727	710	26,54	25,64	27,96	29,58
RAZEM:	952	1 228	1 202	1 206	25 608	32 720	31 916	32 389	26,90	26,64	26,55	26,86

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

* uwzględniono szkoły policealne i branżowe szkoły II stopnia kształcące w trybie stacjonarnym lub zaocznym

W Krakowie funkcjonuje dobrze rozwinięta sieć szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół zmniejszyła się w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 o 7 (tabela PP-3). W roku szkolnym 2021/2022 nastąpił wzrost liczby uczniów i słuchaczy w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 o 1 031 (tabela PP-3a).

Tabela PP-3. Liczba niesamorządowych szkół, które wykazały uczniów w latach szkolnych 2018/2019 - 2021/2022

Typ szkoły	Liczba szkół			
	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	27	30	30	32
Szkoły dla młodzieży kształcące w zawodach*	12	13	13	13
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	20	20	18	13
Szkoły dla dorosłych kształcące w zawodach**	50	36	34	30
RAZEM:	109	99	95	88

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

* uwzględniono szkoły policealne kształcące w trybie dziennym

** uwzględniono szkoły policealne kształcące w trybie stacjonarnym lub zaocznym

Tabela PP-3a. Szkoły niesamorządowe - liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w latach szkolnych 2018/2019 - 2021/2022

Typ szkoły	Liczba oddziałów				Liczba uczniów				Średnia liczebność oddziału			
	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	144	244	252	259	2 819	5 043	5 166	5 448	19,58	20,67	20,50	21,03
Szkoły dla młodzieży kształcące w zawodach*	111	131	138	130	2 121	2 780	2 794	2 747	19,11	21,22	20,25	21,13
Razem szkoły dla młodzieży	255	375	390	389	4 940	7 823	7 960	8 195	19,37	20,86	20,41	21,07
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	81	77	80	69	1 753	1 771	1 948	1 719	21,64	23,00	24,35	24,91
Szkoły dla dorosłych kształcące w zawodach**	420	381	424	414	9 053	8 318	10 496	11 521	21,55	21,83	24,75	27,83
Razem szkoły dla dorosłych	501	458	504	483	10 806	10 089	12 444	13 240	21,57	22,03	24,69	27,41
RAZEM:	756	833	894	872	15 746	17 912	20 404	21 435	20,83	21,50	22,82	24,58

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

* uwzględniono szkoły policealne kształcące w trybie dziennym

** uwzględniono szkoły policealne kształcące w trybie stacjonarnym lub zaocznym

2) Baza

Samorządowe szkoły ponadpodstawowe (licea ogólnokształcące i szkoły prowadzące kształcenie zawodowe) mają swoje siedziby w 65 budynkach. Właścicielem 57 budynków jest Gmina Miejska Kraków, 7 budynków ma stan własności nieuregulowany (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 - ul. Złoty Róg 30, VII LO - ul. Skarbińskiego 5, XII LO - ul. Sądowa 4, XIV LO - ul. Chełmońskiego 23, Zespół Szkół Budowlanych nr 1 - ul. Szablowskiego 1 (dwa budynki), Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9), natomiast budynek XXI LO - os. Tysiąclecia 15, jest własnością innego podmiotu. Osiem budynków posiada kotłownie gazowe, a pozostałe ogrzewane są z miejskiej sieci ciepłowniczej.

3) Personel

Według danych Systemu Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2021 r. - w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach ponadpodstawowych nauczyciele zatrudnieni są na 3 143,16 etatu - 3 523 osoby (2 961,31 etatu w poprzednim roku), z czego 66,59% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela PP-4. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących, liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół sportowych	141,46	5	22,83	24,22	89,41
Zespoły szkół ogólnokształcących	247,01	8,22	62,77	40,21	135,81
Licea ogólnokształcące samodzielne	1 358,83	37,12	202,02	175,14	944,55
Zespoły szkół zawodowych	1 300,48	51,89	208,65	177,90	862,04
Centra kształcenia	95,38	4,47	6,89	22,73	61,29
Ogółem:	3 143,16	106,70	503,16	440,20	2 093,10
%	100,0%	3,39%	16,01%	14,01%	66,59%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących, liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia zatrudnieni są na 729,21 etatu (813 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r.

4) Kształcenie ustawiczne

Kształcenie ustawiczne realizowane jest w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych. To również uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych, prowadzonych przez placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego oraz szkoły prowadzące kształcenie zawodowe. Wśród powyższych form wyodrębnia się następujące: kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, kursy kompetencji ogólnych, turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników i kursy, inne niż ww., które umożliwiają uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w krakowskich samorządowych szkołach dla dorosłych, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1. Kształcenie ustawiczne jest prowadzone w trybie dziennym i zaocznym, a także w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, których program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji, i których ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

W kwalifikacyjnych kursach zawodowych realizowanych w krakowskich samorządowych szkołach i placówkach kształcenia zawodowego uczestniczy 707 słuchaczy (604 w roku szkolnym 2020/2021), według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r.

5) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadpodstawowych w Krakowie umożliwia w roku szkolnym 2021/2022 kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół, i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągania wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego.

W czerwcu 2021 r. VI Liceum Ogólnokształcące w Krakowie dołączyło do grona szkół IB (International Baccalaureate). Obecnie Szkoła oczekuje na zgodę Ministra Edukacji i Nauki na utworzenie oddziałów międzynarodowych. Rekrutacja do klas pierwszych planowana jest na rok szkolny 2022/2023.

2 września 2021 r. I Liceum Ogólnokształcące w Krakowie dołączyło do międzynarodowego programu rozwoju edukacyjno-zawodowego P-TECH, zainicjowanego 10 lat temu w USA przez firmę IBM. Głównym celem P-TECH jest wsparcie lokalnych społeczności przez odpowiednie przygotowanie

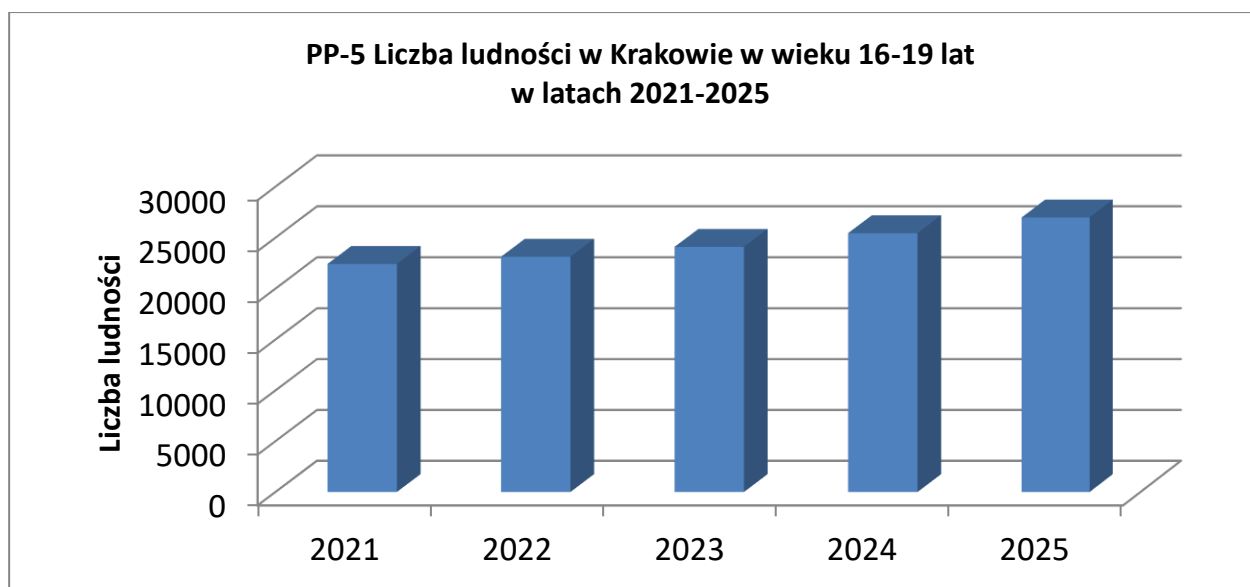
młodzieży do pracy w zawodach o specjalności informatycznej, adekwatnie do potrzeb rynku pracy XXI wieku. W ramach projektu uczniowie między innymi będą śledzić codzienną pracę swojego mentora (tzw. job shadowing), poznając od wewnątrz rzeczywiste środowisko biznesowe czy też uczestnicząc w płatnych stażach. P-TECH nie wymaga wprowadzania zmian do podstawy programowej. Firma partnerska we współpracy z kadrą dydaktyczną szkoły dostarcza dodatkowy wkład merytoryczny lub narzędzia do już istniejących przedmiotów i zajęć, tak by wyposażać uczniów w konkretne umiejętności potrzebne na rynku pracy oraz w sektorze, w którym działa. Firma partnerska zobowiązuje się również wspierać absolwentów P-TECH w procesie wejścia na rynek pracy.

Szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe oferują szeroką gamę kierunków kształcenia na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkujący poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zakwaterowania w internatach lub bursach.

Wszyscy uczniowie szkół ponadpodstawowych są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają nauczyciele-specjaliści zarówno zatrudnieni w szkołach (nauczyciele psycholodzy zatrudnieni w łącznym wymiarze 20,78 etatu, nauczyciele pedagogzy zatrudnieni w łącznym wymiarze 63,33 etatu – wg PABS arkusze 2021/2022), jak i w 4 rejonowych i 4 specjalistycznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Szczególną uwagę poświęca się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich zorganizowane są oddziały integracyjne oraz zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne i inne zajęcia specjalistyczne. Uczniowie, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, objęci są nauczaniem indywidualnym.

6) Demografia i prognozy na przyszłość

Prognoza demograficzna dla Krakowa przygotowana na podstawie danych GUS (diagram PP-5) pokazuje, że w najbliższych latach należy spodziewać się wzrostu liczby uczniów w szkołach ponadpodstawowych.



Opracowane na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego

7) Finanse

Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Miasta Krakowa zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadpodstawowe publiczne prowadzone przez osoby prawne oraz fizyczne otrzymują z budżetu Miasta Krakowa dotację w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego

ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego oraz tzw. wskaźnika zwiększającego.

Szkoły ponadpodstawowe niepubliczne, w których realizowany jest obowiązek nauki otrzymują dotację w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na słuchacza w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto dodatkowo ww. szkoły otrzymują dotację za tzw. „efekt”, tj. zdany egzamin maturalny i zdany egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

W roku 2020 na utrzymanie szkół ponadpodstawowych przeznaczono z budżetu Miasta Krakowa 387,85 mln zł, z czego ok. 87,6 mln zł stanowiła dotacja dla wszystkich szkół ponadpodstawowych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadpodstawowe samorządowe i niesamorządowe stanowiły 20,55% wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854. Dane szczegółowe zawiera tabela PP-5.

W 2021 r. miesięczna kwota dotacji przypadająca na jednego ucznia w niesamorządowych szkołach ponadpodstawowych publicznych wynosiła odpowiednio:

- w liceach ogólnokształcących dla młodzieży – 739,78 zł (co oznacza wzrost o 81,27 zł w stosunku do 2020 r.),
- w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 167,83 zł (co oznacza spadek o 37,19 zł w stosunku do 2020 r.),
- w technikach – w zależności od zawodu, w którym kształci się uczeń od 766,27 zł do 980,41 zł,
- w branżowych szkołach I stopnia – w zależności od zawodu, w którym kształci się uczeń od 720,05 zł do 769,12 zł.

Tabela PP-5. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe	214 085 388	216 249 929	244 942 375	285 607 157
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	7 485 268	8 794 069	11 552 023	9 564 252
3	Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe - wydatki bieżące	221 570 656	225 043 998	256 494 398	295 171 409
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	51 784 220	57 564 813	72 631 853	87 681 171
5	Razem – poz. 3 i 4	273 354 876	282 608 811	329 126 251	382 852 580
6	Wydatki inwestycyjne	564 991	1 354 851	1 449 928	4 779 888
7	Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	273 919 867	283 963 662	330 576 179	387 632 468
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
9	% (poz.7/poz. 8)	19,11	17,77	19,10	20,55
10	Bursy i internaty	15 886 820	17 177 108	18 246 481	17 813 273
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	567 017	753 363	837 749	1 303 963
12	Bursy i internaty - wydatki bieżące	16 453 837	17 930 471	19 084 230	19 117 236
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	3 806 940	21 859 108	4 056 770	4 256 500
14	Razem – poz. 12 i 13	20 260 777	39 789 579	23 141 000	23 373 736
15	Wydatki inwestycyjne	37 568	0	0	842 485
16	Bursy i internaty – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	20 298 345	39 789 579	23 141 000	24 216 221
17	% (poz.16/poz.8)	1,42	2,49	1,34	1,28
18	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
19	% (poz. 8/ poz. 18)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

8) Sieć szkół ponadpodstawowych

W roku 2021 zakończono budowę szybu i montaż windy osobowej w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 9 (ul. Seniorów Lotnictwa 5) oraz dostosowano budynek XLIV Liceum Ogólnokształcącego (ul. Bernardyńska 7) do przepisów przeciwpożarowych. Trwa adaptacja poddasza w V Liceum Ogólnokształcącym (ul. Studencka 12).

9) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy

Zapotrzebowanie na pracowników w konkretnych zawodach jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

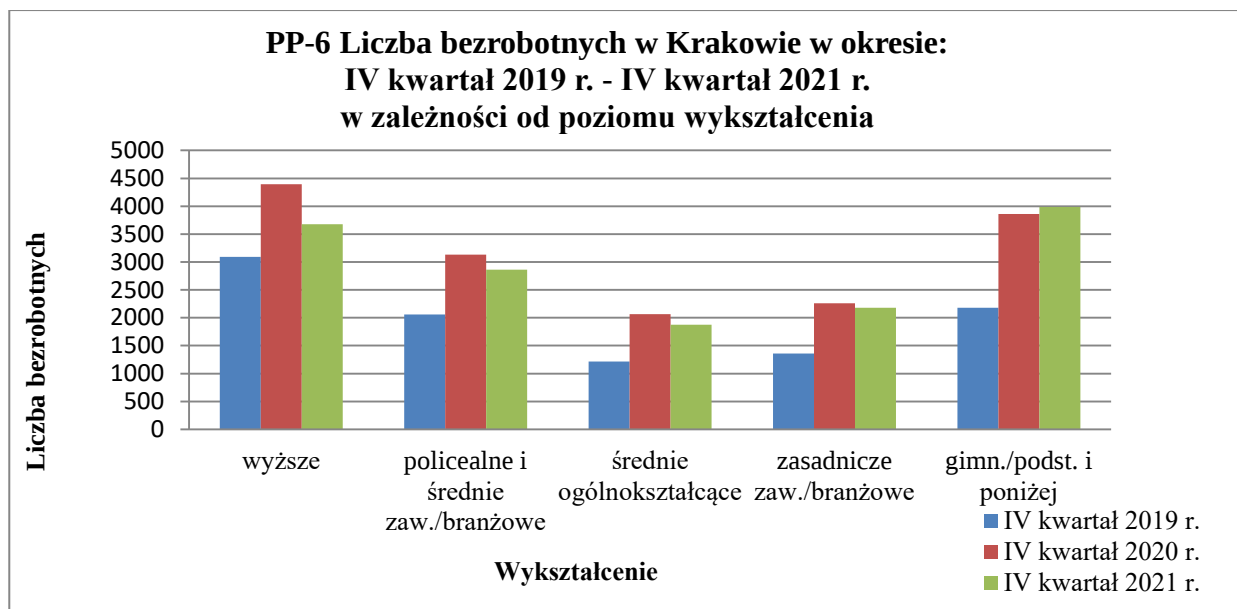
Według danych statystycznych Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie liczba zarejestrowanych bezrobotnych na 31 grudnia 2021 r. zmniejszyła się zwiększyła wobec IV kwartału roku poprzedniego i wynosiła 14 576 (w IV kwartale 2020 r. było to 15 713). Przytoczone w tabeli PP-6 dane obrazują stan bezrobocia w Krakowie na koniec IV kwartału 2021 r.

Tabela PP-6. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy – dane według stanu na 31.12.2021 r.

Wyszczególnienie		Liczba bezrobotnych razem	Według czasu pozostawania bez pracy (w miesiącach)						do 25. roku życia
			do 1	1 do 3	3 do 6	6 do 12	12 do 24	pow. 24	
Wiek	18-24	1 037	103	206	105	225	345	53	1 037
	25-34	3 449							X
	35-44	3 963							X
	45-54	3 317	X	X	X	X	X	X	X
	55-59	1 684							X
	60 lat i więcej	1 126							X
Wykształcenie	wyższe	3 676							74
	policealne i średnie zawodowe/ branżowe	2 862							235
	średnie ogólnokształcące	1 875	X	X	X	X	X	X	239
	zasadnicze zawodowe/ branżowe	2 177							89
	gimnazjalne/ podstawowe i poniżej	3 986							400
Staż pracy ogółem	Do 1 roku	2 823							248
	powyżej 1 do 5	3 005							123
	powyżej 5 do 10	2 150							4
	powyżej 10 do 20	2 130	X	X	X	X	X	X	X
	powyżej 20 do 30	1 416							X
	30 lat i więcej	494							X
	Bez stażu	2 558							662
Ogółem:		14 576	879	1 712	1 314	2 790	4 388	3 493	1 037

Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie

Analizując powyższe dane w obszarze poziomu wykształcenia można stwierdzić, że w IV kwartale 2019 r. i 2020 r. najliczniejszą grupę bezrobotnych stanowiły osoby z wykształceniem wyższym, tj. 3 090 (31,22%) w 2019 r. i 4 393 (27,96%) w 2020 r. Jednakże w roku 2021 taką grupę stanowiły osoby z wykształceniem gimnazjalnym/podstawowym i poniżej, tj. 3 986 (27,35%). Najmniej liczną grupę bezrobotnych na przestrzeni ostatnich trzech lat stanowiły osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym: 1 213 (12,25%) w 2019 r., 2 063 (13,13%) w 2020 r. i 1 875 (12,86%) w 2021 r. Dane te przedstawia diagram PP-6.



Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych z Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2019-2021r.

Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat najmniej bezrobotnych to absolwenci zasadniczych szkół zawodowych/branżowych (9,15% w 2019 r., 8,42% w 2020 r. i 8,58% w 2021 r.). Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PP-7.



Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych z Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2019– 2021 r.

Analizując rynek pracy Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie opracowuje tzw. barometr zawodów. Jest to jednoroczna prognoza sytuacji w zawodach. Barometr dzieli zawody na trzy grupy: deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe.

Zawody deficytowe to takie, w których liczba wolnych miejsc pracy jest większa niż liczba osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców (najtrudniej pracodawcom znaleźć kandydatów do pracy).

Zawody zrównoważone to te, w których liczba wolnych miejsc pracy jest zbliżona do liczby osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców.

Zawody nadwyżkowe, w których liczba wolnych miejsc jest mniejsza niż liczba osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców (najtrudniej osobom poszukującym pracy znaleźć zatrudnienie).

Barometr dla Krakowa na rok 2022 znajduje się na stronie internetowej:
<https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach?publication=county&province=6&county=6&year=2022&form-group%5B%5D=all>

Od 2019 roku w algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej wprowadzono wzmocnienie finansowania zawodów, w których prognozowane jest zwiększenie zapotrzebowania na rynku pracy. Oznacza to, że subwencja oświatowa uzależniona jest od prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

10) Internaty i bursy

Dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania organizuje się bursy i internaty zapewniające opiekę i wychowanie.

W tabeli poniżej przedstawiono zestawienie liczby uczniów korzystających z samorządowych burs i internatów w roku szkolnym 2021/2022.

Tabela IB-1. Liczba zakwaterowanych w bursach i internatach szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022*

Nazwa jednostki organizacyjnej	Liczba korzystających w dniu 30 IX	Średnioroczna liczba korzystających spoza szkoły w poprzednim roku
Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego	24	0
Zespół Szkół Budowlanych nr 1	28	75
Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	46	35
Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2**	18	0
Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji	66	11
Zespół Szkół Łączności	152	0
Zespół Szkół nr 1	99	9
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	-	1
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1	300	-
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2	438	-
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3	127	-
RAZEM:	1 298	131

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

* liczba zakwaterowanych stanowi sumę liczby korzystających w dniu 30 IX (uczniów szkół z internatem) i średniorocznej liczby korzystających z poprzedniego roku szkolnego (uczniów spoza szkoły z internatem),

** internat w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 2 funkcjonuje od 1 września 2021 r. na mocy uchwały nr LV/1535/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 7 kwietnia 2021 r. w sprawie likwidacji dodatkowego miejsca prowadzenia działalności Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Krakowie.

W bursach szkolnictwa ponadpodstawowego nauczyciele zatrudnieni są w roku szkolnym 2021/2022 na 54,63 etatu – 57 osób (54,7 w poprzednim roku), z czego 59,91% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela IP-2. Liczba etatów nauczycieli w bursach szkół ponadpodstawowych według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Bursy szkół ponadpodstawowych	54,63	3	9	9,9	32,73
%	100,0%	5,49%	16,48%	18,12%	59,91%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w bursach zatrudnieni są na 54,5 etatu (56 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r.

Funkcjonująca sieć burs i internatów zaspokaja potrzeby w zakresie zapewniania opieki i wychowania uczniom uczącym się poza miejscem stałego zamieszkania. Wychowankowie mogą korzystać najczęściej z pokoi 4-osobowych.

W związku z programem kompleksowego wsparcia dla rodzin pn. „Za życiem”, przyjętym uchwałą nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 r. (M. P. 2016 r., poz. 1250) jednostki samorządu terytorialnego zostały zobowiązane do współdziałania przy realizacji zadania wymagającego podjęcia działań dotyczących pomocy uczniom w ciąży przez stworzenie im możliwości kontynuowania nauki oraz utworzenie ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, realizujących w szczególności zadania z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością.

W związku z powyższym Prezydent Miasta Krakowa zarządzeniem nr 2318/2017 z dnia 15 września 2017 r. wskazał Specjalistyczną Poradnię Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Półkole 11, do pełnienia funkcji ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na terenie Krakowa. Natomiast zadanie w zakresie przygotowania i utrzymania miejsca w bursach i internatach dla uczennic w ciąży, w formie odrębnego, jednoosobowego pokoju realizowały następujące placówki: Zespół Szkół Elektrycznych nr 1 - internat - liczba miejsc: 1, Zespół Szkół Zawodowych nr 2 - internat - liczba miejsc: 1 (do 31 grudnia 2020 r.), Zespół Szkół Zawodowych nr 1 - internat - liczba miejsc: 1 (do 31 sierpnia 2018 r.), Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 - liczba miejsc: 1 (2 miejsca od 1 września 2018 r.), Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2 - liczba miejsc: 1, Centrum Kształcenia Ustawicznego - internat - liczba miejsc: 5 (do 31 grudnia 2018 r.), Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - internat - liczba miejsc: 5 (od 1 stycznia 2019 r.) Dotacja celowa w 2017 r. na realizację zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” otrzymana przez Gminę Miejską Kraków na podstawie porozumienia zawartego z Ministrem Edukacji Narodowej nr MEN/2017/DWKI/1975 z 12 grudnia 2017 r. została wykorzystana w następującym wymiarze: szkoły i placówki realizujące zadanie w zakresie przygotowania i utrzymania miejsca w bursach i internatach dla uczennic w ciąży, w formie odrębnego, jednoosobowego pokoju otrzymały dotację w kwocie 50 000 zł, wykorzystaną ją w wysokości 49 803,63 zł, co stanowiło 99,6% dotacji przyznanej na ten cel. W roku 2018 z otrzymanych na ten cel 3 000 zł wydatkowano 2 989,76 zł, co stanowiło 99,65%. W roku 2019 z otrzymanych na ten cel 3 000 zł wydatkowano 2 999,89 zł, co stanowiło 99,99%. W roku 2020 z otrzymanych na ten cel 3 000 zł wydatkowano 3 000 zł, co stanowiło 100%. W roku 2021 z otrzymanych na ten cel 3 000 zł wydatkowano 2 995,20 zł, co stanowiło 99,84%.

Zapewniając do 31 grudnia 2021 r. 10 miejsc dla uczennic w ciąży Gmina Miejska Kraków zrealizowała w całości zadanie określone w porozumieniu zgodnie z jego § 4.

IV. Szkoły muzyczne

1. Definicja sektora

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury, Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla pięciu szkół muzycznych, w tym: dla jednej ośmioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, trzech szkół muzycznych I stopnia (w tym jednej funkcjonującej w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących”) oraz jednej szkoły muzycznej II stopnia.

W Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia uczniowie otrzymują wykształcenie muzyczne oraz realizują podstawę programową kształcenia ogólnego ośmioletniej szkoły podstawowej. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację kształcenia w szkole muzycznej II stopnia. Natomiast ukończenie szkoły muzycznej II stopnia i zdanie egzaminu dyplomowego jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu zawodowego muzyka.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informację o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków zapewnia się miejsca 1 456 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia, ul. Basztowa 8 - 412 uczniom, w Szkole Muzycznej I st. nr 1, ul. Pilotów 51 - 326 uczniom, w Szkole Muzycznej I st., ul. Józefińska 10 - 311 uczniom, w Szkole Muzycznej II st., ul. Józefińska 10 - 269 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” - 138 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich czterech latach szkolnych.

Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2018/2019 - 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów			
		rok szk. 18/19	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22
1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 8	505	475	449	412
2	Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51	379	353	337	326
3	Szkoła Muzyczna I st. ul. Józefińska 10	327	336	328	311
4	Szkoła Muzyczna II st. ul. Józefińska 10	230	237	251	269
5	Szkoła Muzyczna I st. ul. Tyniecka 6	142	145	147	138
	RAZEM:	1 583	1 546	1 512	1 456

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia. Najmniej uczniów uczęszcza do szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących”.

2) Baza

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, ul. Basztowa 8, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza, ul. Pilotów 51 oraz Szkoła Muzyczna I i II st. im. B. Rutkowskiego, ul. Józefińska 10) mają swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków jest Gmina Miejska Kraków, jeden obiekt jest współwłasnością Skarbu Państwa i Gminy Miejskiej Kraków.

3) Personel

Według danych Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2021 r. – w roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele w szkołach muzycznych zatrudnieni są na 262,01 etatu – 332 osoby (268,43 etatu w poprzednim roku), z czego 51,79% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela M-2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach muzycznych wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły muzyczne	262,01	9,04	44,19	73,08	135,7
%	100,0%	3,45%	16,87%	27,89%	51,79%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w szkołach muzycznych zatrudnieni są na 35,25 etatu (42 osoby) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r.

4) Finanse

Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-2 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły w 2020 r. o ok. 784,2 tys. zł (3,26 %) w stosunku do roku 2019.

Tabela M-2. Wydatki szkół muzycznych w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Szkoły muzyczne	19 957 226	22 074 353	23 633 766	24 544 301
1a	w tym: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna, ul. Basztowa 8	7 870 555	9 041 626	8 730 205	9 413 913
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	231 824	247 282	414 046	287 713
3	Szkoły muzyczne - wydatki bieżące	20 189 050	22 321 635	24 047 812	24 832 014
4	Wydatki inwestycyjne	2 843 565	658 940	0	0
5	Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	23 032 615	22 980 575	24 047 812	24 832 014
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
7	% (poz. 5/poz. 6)	1,61	1,44	1,39	1,32
8	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
9	% (poz. 6/poz. 8)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

5) Sieć szkół muzycznych

Oferta kształcenia w szkołach muzycznych I i II stopnia zabezpiecza potrzeby kształcenia uczniów uzdolnionych artystycznie, również niewidomych i słabowidzących. Sieć szkół muzycznych stanowi poszerzenie bogatej oferty dodatkowych zajęć oferowanych uczniom krakowskich szkół w zakresie kształcenia artystycznego i daje możliwość przygotowania kandydatów do dalszego kształcenia w szkołach artystycznych.

V. Placówki oświatowo-wychowawcze

1. Definicja sektora

Placówki oświatowo-wychowawcze działające na terenie Krakowa to: młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne, takie jak: międzyszkolne ośrodki sportowe, Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach, itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewnia miejsca noclegowe dzieciom i młodzieży przybywającym do Krakowa i Zakopanego (filia) w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań powiatu. Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać, zgodnie z art. 88 oraz art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*, publiczne i niepubliczne placówki oświatowo-wychowawcze, tj. szkolne schroniska młodzieżowe i placówki wychowania pozaszkolnego (pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, międzyszkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, pozaszkolne placówki specjalistyczne).

Według stanu na 31 grudnia 2021 r. do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych wpisane są 4 niepubliczne młodzieżowe domy kultury:

- Katolicki Dom Kultury im. ks. Kardynała A.S. Sapiehy (ul. Batorego 6),
- Młodzieżowy Dom Kultury im. św. Jadwigi (ul. Łokietka 60),
- Niepubliczny Młodzieżowy Dom Kultury „Irys” (ul. Irysowa 5/1),
- Niepubliczny Młodzieżowy Dom Kultury „Juliusz” Samodzielnego Koła Terenowego nr 64 Społecznego Towarzystwa Oświatowego (ul. Krowoderska 8).

Placówki te nie są dotowane z budżetu Gminy Miejskiej Kraków.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Miejska Kraków prowadzi 11 młodzieżowych domów kultury oraz 3 placówki sportowo-rekreacyjne (2 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy, który posiada siedzibę w budynku przy al. Powstania Warszawskiego 6, zarządza 3 budynkami, w których funkcjonują pływalnie i dysponuje Bazą Szkoleniowo-Wypoczynkową „Lubogoszcz” w Kasince Małej) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zlokalizowane w Krakowie oraz w Zakopanem.

Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo-wychowawczych.

	Młodzieżowe domy kultury				Placówki sportowo-rekreacyjne				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
informatyczne	25	293	1	10					303
techniczne	3	34	4	79					113
przedmiotowe	155	2 236	72	2 768					5 004
artystyczne	621	8 985	361	35 122					44 107
sportowe	162	2 188	85	2 622	143	5 688	24	8 250	18 748

turystyczno-krajoznawcze	8	138	111	3 665					3 803
inne	56	1 618	309	12 746	745	14 050			28 414
OGÓŁEM:	1 030	15 492	943	57 012	888	19 738	24	8 250	100 492

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO)

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosi 15,04 w młodzieżowych domach kultury i 22,23 w placówkach sportowo-rekreacyjnych.

Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
informatyczne	11,72	10,00	-	-
techniczne	11,33	19,75	-	-
przedmiotowe	14,43	38,44	-	-
artystyczne	14,47	97,29	-	-
sportowe	13,51	30,85	39,78	343,75
turystyczno-krajoznawcze	17,25	33,02	-	-
inne	28,89	41,25	18,86	-
OGÓŁEM:	15,04	60,46	22,23	343,75

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Tabela OW-3. Wykorzystanie miejsc w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym

Miesiąc	2020/2021			2021/2022		
	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc
Wrzesień	478	1 100	17,30%	1 026	3 227	51,47%
Październik	455	890	13,54%	1 388	3 297	50,89%
Listopad	479	689	10,94%	858	2 284	36,43%
Grudzień	204	364	6,38%	649	1 915	29,56%
RAZEM:	1 616	3 043	12,20%	3 921	10 723	42,05%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania KT-1)

2) Baza

Młodzieżowe domy kultury mają siedziby w 14 budynkach i 5 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 5 lokali. Dwa budynki - MDK na os. Tysiąclecia 15 i przy ul. Lotniczej 1 są własnością prywatną. Za 2021 rok kwota czynszu za nieruchomość położoną na os. Tysiąclecia wyniosła 89 888,52 zł, natomiast za nieruchomość przy ul. Lotniczej 1 - 344 696,90 zł. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18 zlokalizowane są w Olszaniczy oraz w Jaworkach, natomiast filia nr 2 Centrum Młodzieży zlokalizowana jest w Gołkowicach Górnych (Centrum Wypoczynku „JordaNova”). Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 2 budynkach: w jednym w Krakowie i w jednym w Zakopanem. Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy posiada siedzibę w budynku przy al. Powstania Warszawskiego 6 oraz zarządza 3 budynkami, w których funkcjonują pływalnie, a także dysponuje Bazą Szkoleniowo-Wypoczynkową „Lubogoszcz” w Kasince Małej.

Młodzieżowy Dom Kultury (ul. Beskidzka 30) opracował dokumentację projektową na adaptację strychu w budynku przy ul. Na Wrzosach 57 oraz modernizację sali widowiskowej w budynku przy ul. Beskidzkiej 30. Modernizowany jest dach budynku Centrum Młodzieży (ul. Krupnicza 38).

3) Personel

W placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele zatrudnieni są na 302,11 etatu – 405 osób (303,83 etatu w poprzednim roku szkolnym).

Tabela OW-4. Liczba etatów nauczycieli w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym, placówkach sportowo-rekreacyjnych, młodzieżowych domach kultury wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkolne Schronisko Młodzieżowe	1	0	0	0	1
Placówki sportowo-rekreacyjne	89,8	5,44	16,16	10,5	57,7
Młodzieżowe domy kultury	211,31	9,23	34,22	36,89	130,97
Ogółem:	302,11	14,67	50,38	47,39	189,67
%	100,0%	4,86%	16,68%	15,69%	62,77%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym, placówkach sportowo-rekreacyjnych, młodzieżowych domach kultury zatrudnieni są na 266,87 etatu (316 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych zaspokaja potrzeby środowiska. Młodzieżowe domy kultury i placówki sportowo-rekreacyjne realizują bogatą ofertę zajęć dla dzieci i młodzieży, zarówno w formach stałych, jak i okresowych oraz okazjonalnych, umożliwiającą rozwój ich talentów i zainteresowań.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w szkołach i placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny czy obowiązek nauki. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

6) Finanse

W roku 2020 wydatki placówek pozaszkolnych w wysokości ok. 48 mln zł stanowiły ok. 2,54% wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą. Szczegółowe dane zawiera tabela OW-5.

Tabela OW-5. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego oraz dotacje w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko młodzieżowe	38 087 577	40 594 848	43 378 950	44 122 952
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi MCOO)	919 646	535 784	1 228 735	1 183 378
3	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące	39 007 223	41 130 632	44 607 685	45 306 330
4	Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	387 828	523 866	570 450	253 230
5	Razem - poz. 3 i 4	39 395 051	41 654 498	45 178 135	45 559 560
6	Wydatki inwestycyjne	1 560 165	6 380 523	2 323 378	2 422 952
7	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	40 955 216	48 035 021	47 501 513	47 982 512

8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
9	% (poz.7/poz.8)	2,86	3,01	2,74	2,54
10	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
11	% (poz. 8/poz. 10)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

7) Sieć placówek oświatowo-wychowawczych

Usytuowanie siedzib samorządowych placówek oświatowo-wychowawczych na terenie poszczególnych dzielnic Krakowa przedstawiało się następująco:

Dzielnica Krakowa	młodzieżowe domy kultury	placówki sportowo rekreacyjne	Szkolne Schronisko Młodzieżowe
I Stare Miasto	2 (+ 2 filie)	1	
II Grzegórzki	2	2	
III Prądnik Czerwony	1		
IV Prądnik Biały			
V Krowodrza	1		
VI Bronowice			
VII Zwierzyniec	(1 filia)		
VIII Dębniki			
IX Łagiewniki-Borek Fałęcki			
X Swoszowice			
XI Podgórze Duchackie	2	1	
XII Bieżanów-Prokocim	(1 filia)		
XIII Podgórze			1
XIV Czyżyny			
XV Mistrzejowice	1		
XVI Bieńczyce	1		
XVII Wzgórza Krzesławickie	1		
XVIII Nowa Huta	(1 filia)	2	

Placówki oświatowo-wychowawcze nie są położone równomiernie na terenie całego Krakowa, ale prowadzą one zajęcia zarówno w głównych siedzibach, jak również w obiektach należących do szkół. Ponadto podobny zakres działalności prowadzą inne instytucje np. domy kultury i ośrodki kultury.

VI. Kształcenie specjalne i integracyjne

1. Definicja sektora

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i w ośrodkach m.in. specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (z uwagi na posiadane orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym) oraz młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (kierowanych na podstawie postanowienia sądu o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne).

Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego uczniów we wszystkich typach szkół jest orzeczenie o potrzebie: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub zajęć rewalidacyjno-

wychowawczych. Takie orzeczenia wydawane są przez zespoły orzekające funkcjonujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

W szkołach ogólnodostępnych nie organizuje się oddziałów specjalnych dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych należy do zadań gminy, a szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań powiatu.

Prezydent Miasta Krakowa wydaje zezwolenia na założenie publicznych przedszkoli specjalnych lub szkół specjalnych prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola specjalne lub szkoły specjalne po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Dyrektorzy przedszkoli, szkół specjalnych, ośrodków szkolno-wychowawczych i poradni psychologiczno-pedagogicznych wskazanych przez Prezydenta Miasta Krakowa organizują wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Podstawą organizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W roku szkolnym 2021/2022 z zajęć wczesnego wspomagania korzysta 546 dzieci.

Zgodnie z art. 32 ust 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* gmina ma obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z odroczonym obowiązkiem szkolnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Ponadto z inicjatywy Prezydenta Miasta Krakowa, Rada Miasta Krakowa podjęła uchwałę nr XII/200/19 z dnia 27 marca 2019 r., w sprawie *zorganizowania niepełnosprawnym dzieciom trzyletnim i czteroletnim bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego* dotyczącą organizacji bezpłatnego transportu i opieki albo zwrotu kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Gminą Miejską Kraków a rodzicami dla niepełnosprawnych dzieci przedszkolnych nieobjętych powyższymi zapisami z ustawy *Prawo oświatowe*. Przepisy uchwały są realizowane od 1 września 2019 r. W roku szkolnym 2021/2022 z dowozu zorganizowanego na podstawie ww. uchwały korzysta 23 dzieci.

Gmina Miejska Kraków, realizując obowiązek wynikający z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*, zapewnia uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego - do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 rok życia, dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 rok życia. W roku szkolnym 2021/2022 z dowozu zorganizowanego na podstawie ww. przepisu korzysta 633 osoby, w tym niepełnosprawne dzieci pięcioletnie i sześcioletnie.

Zgodnie z art. 39a ustawy *Prawo oświatowe* gmina spełnia ww. obowiązki poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców. Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje w wysokości określonej według wzoru ustalonego w ww. ustawie. W związku z powyższym Rada Miasta Krakowa 9 czerwca 2021 r. podjęła uchwałę nr LIX/1750/21 w sprawie *ustalenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miejskiej Kraków na rok szkolny 2021/2022*.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2021/2022 do 8 przedszkoli, 3 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 15 szkół podstawowych, 28 szkół ponadpodstawowych (w tym 3 szkół policealnych i 3 branżowych szkół II stopnia) prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszcza 2 103 dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych). Liczba ta w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 zwiększyła się o 32 uczniów. Szczegółowe dane zawiera tabela KS-1.

Tabela KS-1. Liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych *
w latach szkolnych 2019/2020 - 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów			Liczba uczniów			Średnia liczebność oddz.		
		rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 19/20	rok szk. 20/21	rok szk. 21/22	rok szk. 19/20 **	rok szk. 20/21 **	rok szk. 21/22 **
1	Przedszkola specjalne	28	28	27	98	103	99	3,50	3,68	3,67
2	Przedszkola specjalne przyszpitalne	18	11	11	66	74	86	3,67	6,73	7,82
3	Przedszkola specjalne niesamorzadowe	32	31	37	147	148	171	4,59	4,77	4,62
4	Razem (1, 2, 3)	78	70	75	311	325	356	3,99	4,64	4,75
5	Szkoły podstawowe specjalne	200	230	232	870	859	887	4,35	3,73	3,82
6	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	31	42	34	125	102	112	4,03	2,43	3,29
7	Szkoły podstawowe specjalne niesamorzadowe	50	56	66	147	178	191	2,94	3,18	2,89
8	Razem (5, 6, 7)	281	328	332	1 142	1 139	1 190	4,06	3,47	3,58
9	Licea ogólnokształcące specjalne	5	5	5	14	18	18	2,80	3,60	3,60
10	Licea ogólnokształcące specjalne przyszpitalne	23	24	23	85	79	79	3,70	3,29	3,43
11	Szkoły kształcące w zawodach specjalne	137	150	162	764	753	742	5,58	5,02	4,58
12	Licea ogólnokształcące specjalne niesamorzadowe	3	3	3	26	12	29	8,67	4,00	9,67
13	Szkoły kształcące w zawodach specjalne niesamorzadowe	11	13	10	48	45	39	4,36	3,46	3,90
14	Razem (9, 10, 11, 12, 13)	179	195	203	937	907	907	5,23	4,65	4,47
15	Uczestniczący w zaj. rewalid.-wychowaw. (z niepełnospr. intelekt. w st. głębokim) - szk./pl. samorzadowe	-	-	-	83	83	80	-	-	-
16	Uczestniczący w zaj. rewalid.-wychowaw. (z niepełnospr. intelekt. w st. głębokim) - szk./pl. niesamorzadowe	-	-	-	23	24	25	-	-	-
17	RAZEM Samorzadowe:	442	490	494	2 105	2 071	2 103	4,57	4,06	4,10
18	RAZEM Niesamorzadowe:	96	103	116	391	407	455	3,83	3,72	3,71
19	OGÓŁEM:	538	593	610	2 496	2 478	2 558	4,44	4,00	4,02

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych

**) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Placówki kształcenia specjalnego to 7 zespołów szkół specjalnych, 8 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (w tym 1 w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących”) oraz Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych i samodzielne przedszkole specjalne. W roku szkolnym 2021/2022 - wg stanu na 30 września 2021 r. - ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych, w tym prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków wynosi 2 558 (z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych).

Tabela KS-2 Liczba dzieci w przedszkolach specjalnych według roku urodzenia

Typ przedszkola	Ogółem	Z tego urodzeni w roku 2019	Z tego urodzeni w roku 2018	Z tego urodzeni w roku 2017	Z tego urodzeni w roku 2016	Z tego urodzeni w roku 2015 i wcześniej
	Dzieci:	2,5-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie i starsze
Przedszkola specjalne samorządowe	99	0	10	13	21	55
Przedszkola specjalne przyszpitalne	86	0	15	18	28	25
Przedszkola specjalne niesamorządowe	171	1	20	20	28	102
RAZEM:	356	1	45	51	77	182

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Z danych w tabeli KS-2 wynika, że liczba dzieci w wieku 2-5 lat w roku szkolnym 2021/2022 wynosi 174, co stanowi ok. 48,88% wszystkich (356) dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych: samorządowych i niesamorządowych. Większość tych dzieci - ok. 60,34%, uczęszcza do samorządowych przedszkoli specjalnych. Ponadto 182 dzieci, czyli ok. 51,12% dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych, ma 6 lat lub więcej. Jest to wynikiem możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego do 9 roku życia.

Tabela KS-3. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów w szkołach samorządowych

Lp.	Rok szkolny	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Typ szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1	Szkoły podstawowe	171	691	176	722	185	744
2	Licea ogólnokształcące	15	53	18	65	19	72
3	Szkoły kształcące w zawodach	13	39	13	43	14	45
	RAZEM:	199	783	207	830	218	861

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Tabela KS-4a. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	z orzeczoną jedną niepełnosprawnością								
				niewidomi	slabowidzący	niesłyszący	slabosłyszący	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym
1	Przedszkola samorządowe i oddz. w SP	380	33	0	10	3	18	212	61	36	7	0
2	Przedszkola samorządowe specjalne i oddz. w SP specjalnych	99	43	0	0	0	3	6	45	0	2	0
3	Przedszkola niesamorządowe i oddz. w SP	425	80	1	5	2	6	125	188	18	0	0
4	Przedszkola niesamorządowe specjalne i oddz. w SP specjalnych	171	56	0	0	0	0	27	86	0	2	0
5	Szkoły podstawowe samorządowe	1 180	63	1	51	3	43	540	332	133	14	0
6	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	801	454	11	25	15	9	42	57	102	82	4
7	Szkoły podstawowe niesamorządowe	300	42	0	4	2	11	78	153	9	1	0
8	Szkoły podstawowe niesamorządowe specjalne	183	107	0	0	0	0	43	25	1	7	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	157	10	0	9	7	12	54	62	3	0	0
10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	18	3	0	0	1	1	2	11	0	0	0
11	Licea ogólnokształcące niesamorządowe	74	4	0	6	0	4	12	43	5	0	0
12	Licea ogólnokształcące niesamorządowe specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Szkoły kształcące w zawodach samorządowe	117	7	0	4	0	10	56	24	16	0	0
14	Szkoły kształcące w zawodach samorządowe specjalne	718	293	21	57	42	35	19	31	156	62	2
15	Szkoły kształcące w zawodach niesamorządowe	32	0	0	0	0	2	16	8	6	0	0
16	Szkoły kształcące w zawodach niesamorządowe specjalne	14	11	0	0	0	0	0	0	0	2	1
RAZEM rok szkolny 2021/2022		4 669	1 206	34	171	75	154	1 232	1 126	485	179	7

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Tabela KS-4b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – niedostosowani społecznie

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym
1	Szkoły podstawowe samorządowe	17	0	17
2	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	85	1	84
3	Szkoły podstawowe niesamorządowe	3	0	3
4	Szkoły podstawowe niesamorządowe specjalne	8	8	0
5	Licea ogólnokształcące samorządowe	0	0	0
6	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	0	0	0
7	Licea ogólnokształcące niesamorządowe	0	0	0
8	Licea ogólnokształcące niesamorządowe specjalne	21	21	0
9	Szkoły kształcące w zawodach samorządowe	4	0	4
10	Szkoły kształcące w zawodach samorządowe specjalne	25	15	10
11	Szkoły kształcące w zawodach niesamorządowe	2	0	2
12	Szkoły kształcące w zawodach niesamorządowe specjalne	19	19	0
	RAZEM rok szkolny 2021/2022	184	64	120

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

W roku szkolnym 2021/2022 w 218 oddziałach integracyjnych szkół z opieki korzysta i uczy się 861 uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszcza 1 206 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 3 463 uczniów z orzeczoną jednym typem niepełnosprawności oraz 64 uczniów niedostosowanych społecznie i 120 zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Ogółem do ww. szkół uczęszcza 4 853 dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tj. o 375 więcej niż w roku poprzednim), z czego 3 601 do przedszkoli i szkół samorządowych - ok. 74,2%.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego stanowią dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (1 232, tj. 25,39%, o 116 uczniów więcej niż w roku poprzednim), dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (1 206, tj. ok. 24,85%, o 77 więcej), dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (1 126, tj. 23,20%, o 172 więcej), dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim (485, tj. 9,99%, o 27 więcej), oraz dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym (186, tj. 3,83%, o 5 więcej).

Jak wynika z tabeli KS-4a w samorządowych szkołach podstawowych największą liczbę stanowią uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - tj. 582 (11,99%).

W samorządowych szkołach ogólnodostępnych i specjalnych kształcących w zawodach mniej niż połowę (26,35%) stanowią uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Do ww. szkół uczęszcza 10,42% uczniów niesłyszących i słabosłyszących oraz niewidomych i słabowidzących 9,82%.

W przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia specjalnego oraz poradni specjalistycznej organizowane są zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które umożliwiają udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie.

W roku szkolnym 2021/2022 zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju funkcjonują w 16 szkołach i placówkach, a zajęcia organizowane są dla 546 dzieci. Tabela KS-5 przedstawia informację o liczbie dzieci objętych zajęciami w poszczególnych jednostkach.

Tabela KS-5. Dzieci objęte zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

Lp.	Nazwa szkoły / placówki	Liczba dzieci w oddziałach wwr
1	Samorządowe Przedszkole nr 122	39
2	Samorządowe Przedszkole nr 14	24
3	Samorządowe Przedszkole nr 19	10
4	Samorządowe Przedszkole Specjalne nr 100	61
5	Samorządowe Przedszkole Specjalne nr 24	17
6	Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	199
7	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących	15
8	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	35
9	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4	1
10	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 - Filia Nr 1 Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 6	21
11	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6	16
12	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”	42
13	Zespół Szkół Specjalnych nr 11 - Przedszkole Specjalne Nr 3	27
14	Zespół Szkół Specjalnych nr 14 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 71	12
15	Zespół Szkół Specjalnych nr 6 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 79	26
16	Szkoła Podstawowa nr 77	1
RAZEM:		546

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.

W roku szkolnym 2021/2022 w krakowskich samorządowych szkołach specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r., nie są realizowane kwalifikacyjne kursy zawodowe.

2) Baza

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoje siedziby w 21 budynkach i w 3 lokalach. Właścicielem 21 budynków i 1 lokalu jest Gmina Miejska Kraków, 2 lokale mieszczą się w budynkach szpitalnych. Ponadto 1 internat (SOSW nr 1) zajmuje wolnostojący budynek, który jest własnością Miasta. Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, Zespół Szkół i Placówek Specjalnych, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6).

Zakończono modernizację budynku SOSW nr 6 (ul. Niecała 8) oraz zakupiono specjalistyczny sprzęt dla niewidomych i słabowidzących dzieci (komputery wyposażone w systemy głosowe, a także sprzęt sportowy) w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” (ul. Tyniecka 6).

3) Personel

W zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych nauczyciele zatrudnieni są na 1 282,83 etatu – 1 344 osoby (1 271,5 etatu w poprzednim roku), z czego 63,4% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela KS-6. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych wg stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół specjalnych	425,88	15,22	68,45	71,52	270,69
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	807,94	19,06	126,91	149,09	512,88
Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych	49,01	2,28	8,18	8,78	29,77
Ogółem	1 282,83	36,56	203,54	229,39	813,34
%	100,0%	2,85%	15,87%	17,88%	63,40%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2021 r.)

Pracownicy niepedagogiczni w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych zatrudnieni są na 355,87 etatu (394 osoby) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć przedszkoli i szkół specjalnych zabezpiecza potrzeby edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Należy jednak zwrócić uwagę na zmiany przepisów dotyczących kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności na działaniach ukierunkowanych na upowszechnienie idei edukacji włączającej. W roku szkolnym 2021/2022 do wszystkich rodzajów przedszkoli, szkół ogólnodostępnych i specjalnych prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszcza ogółem 4 853 dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 1 855 - do samorządowych przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym do oddziałów integracyjnych), co stanowi ok. 38,22% ogółu uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast do samorządowych przedszkoli i szkół specjalnych uczęszcza 1 746 dzieci i młodzieży (tj. 36%).

Biorąc pod uwagę ostatnie trzy lata szkolne można stwierdzić, że rokrocznie liczba dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zwiększa się. W roku szkolnym 2019/2020 do wszystkich rodzajów przedszkoli, szkół ogólnodostępnych i specjalnych prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 4 319 dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w roku szkolnym 2020/2021 było ich 4 479.

Sytuacja każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego powinna być rozpatrywana indywidualnie, dlatego też ścieżka edukacyjna ucznia - kształcenie ogólnodostępne, integracyjne lub specjalne, powinno być wyborem adekwatnym do możliwości i jego potrzeb, w ścisłej współpracy szkoły, poradni z rodzicami ucznia.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Jak wynika z tabeli KS-1 liczba uczniów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 wobec okresu poprzedniego zwiększyła się:

- w szkołach podstawowych specjalnych (w tym szkołach przyszpitalnych) nastąpił wzrost o 2,18% wobec roku 2020/2021,
- w liceach ogólnokształcących specjalnych (w tym liceach przyszpitalnych) nastąpił wzrost o 7,24 % wobec roku 2020/2021,
- w szkołach specjalnych kształcących w zawodach nastąpił spadek o 1,04 % wobec roku 2020/2021.

6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane z innych źródeł niż budżet Miasta Krakowa (uchwała nr XLIV/1176/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 sierpnia 2020 r. w sprawie źródeł dochodów gromadzonych na wydzielonym rachunku i ich przeznaczenia oraz sposobu i trybu sporządzania planów finansowych dla wydzielonych rachunków dochodów samorządowych jednostek budżetowych.).

Tabela KS-7. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze	151 539 569	159 422 700	172 725 928	184 227 464
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	4 629 188	4 649 742	5 365 875	5 814 537
3	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze - wydatki bieżące	156 168 757	164 072 442	178 091 803	190 042 001
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	40 384 778	46 117 840	54 882 687	53 771 580
5	Razem - poz. 3 i 4	196 553 535	210 190 282	232 974 490	243 813 581
6	Wydatki inwestycyjne	3 021 267	4 480 567	2 437 270	294 709
7	Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	199 574 802	214 670 849	235 411 760	244 108 290
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
9	% (poz. 7/8)	13,92	13,43	13,60	12,94
10	Wydatki budżetu Miasta Krakowa - ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
11	% (poz.8/ poz. 10)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W roku 2020 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2019 zwiększyły się o 11 950 tys. zł (6,71%), natomiast wydatki ogółem stanowiły 12,94% wszystkich wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

1. Definicja sektora

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnie udzielają pomocy uczniom, rodzicom oraz nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni.

W Gminie Miejskiej Kraków w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonuje 8 samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne.

Teren działania poradni rejonowych został określony uchwałą nr XCII/2407/18 Rady Miasta Krakowa z dnia 10 stycznia 2018 r. w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez miasto Kraków, a następnie uchwałą nr LXXVI/2141/22 Rady Miasta Krakowa z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie określenia terenu działania samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

Zgodnie z § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie

orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1743) orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, wydają zespoły działające w poradniach wskazanych przez kuratora oświaty, za zgodą organów prowadzących te poradnie. Zarządzeniem nr 33/21 z 8 lipca 2021 r. w sprawie wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznych, w których będą działały zespoły wydające orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera Małopolska Kurator Oświaty wskazała krakowskie samorządowe rejonowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne w tym poradnie specjalistyczne, w których będą działały zespoły wydające orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z Autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, zamieszkałych w Gminie Miejskiej Kraków lub uczęszczających do szkół na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

Poradnie w ramach prowadzonej działalności przeprowadzają niezbędne badania i wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego nauczania, a także wydają opinie dotyczące wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oraz nieuczęszczających do szkół, a zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

W przypadku uczniów będących wychowankami burs, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, orzeczenia mogą wydawać również zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na siedzibę placówki, w której uczeń przebywał lub miejsce zamieszkania ucznia. Jeżeli dziecko nie uczęszczało do przedszkola bądź szkoły pomoc udzielana jest przez poradnię właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne po uzyskaniu wpisu do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa. W Krakowie, wg stanu na 31 grudnia 2021 r., zarejestrowanych jest 18 niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 7 specjalistycznych.

W roku szkolnym 2011/2012 zaczęto wprowadzać do przedszkoli, szkół i placówek nowy model udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom i nauczycielom.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej najważniejszymi wyznacznikami nowego modelu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:

- zasada indywidualizacji pracy z uczniem, realizowana na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,
- zasada „pomoc bliżej ucznia” - wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole lub placówce, do której uczęszcza, w środowisku jego nauczania i wychowania,
- zasada „pomoc bliżej rodzica” - wspieranie rodziców/opiekunów prawnych ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzone w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, w szkole lub placówce, w środowisku nauczania i wychowania dziecka. Wspieranie rodziców jest ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych, powinno podnosić ich umiejętności wychowawcze, a w konsekwencji zwiększać efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- zasada „pomoc bliżej nauczyciela” - wspieranie nauczycieli pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, w środowisku funkcjonowania ucznia oraz przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne. Wspieranie nauczycieli (podobnie jak rodziców uczniów) jest ukierunkowane na doskonalenie ich kompetencji potrzebnych do skutecznej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.), nałożyło na publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

od 1 stycznia 2016 r. obowiązek realizacji nowych zadań związanych ze wsparciem szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Zobowiązania te są szczegółowo określone w § 2 pkt 3 i 4 oraz w § 10 ww. rozporządzenia, tj.:

- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, między innymi poprzez organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy,
- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Od 1 stycznia 2016 r. wdrażana jest koncepcja wspomaganie oparta na doświadczeniach wynikających z realizacji Programu kompleksowego wsparcia szkół i nauczycieli, który uwzględniał nowy model doradztwa metodycznego pn. „Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków”, zakładająca wsparcie merytoryczne i metodyczne - sieci współpracy i samokształcenia oraz pełny proces wspomaganie polegający na diagnozie potrzeb rozwojowych, szkoleniach, wdrożeniu zdobytych kompetencji oraz monitoringu i ewaluacji.

Od 1 września 2017 r. w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Krakowski Ośrodek Terapii” w Krakowie, ul. Helclów 23a, realizowany był projekt pn. TAMA - Krakowskie Centrum Budowania Bezpieczeństwa i Przeciwdziałania Przemocy Szkolnej. Jego celem było konsekwentne budowanie bezpieczeństwa w szkołach, zapobieganie różnorodnym formom przemocy szkolnej, a także objęcie wsparciem ofiar tego zjawiska, które dotyka nie tylko uczniów, ale też nauczycieli.

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiek przedszkolnym od 1 września 2021 r. funkcjonuje pod nazwą Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna pn. „Krakowski Ośrodek Kariery”, dzięki czemu możliwe jest rozszerzenie działalności w zakresie doradztwa zawodowego. Do zadań Poradni mających na celu wzmocnienie funkcjonującego w Gminie Miejskiej Kraków procesu wyboru właściwej drogi kariery zawodowej ucznia należy w szczególności udzielanie pomocy doradczej dzieciom i młodzieży w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, pomaganie uczniom w poznaniu samego siebie, zainteresowań, wartości, cech osobowości oraz predyspozycji do określonych zawodów, określenie potencjału zawodowego, środowiska zawodowego oraz zawodów, zapoznanie uczniów z ofertą rynku pracy i ofertą edukacyjną, prowadzenie indywidualnych konsultacji i diagnozy, porady dla rodziców i uczniów w zakresie zasad wyboru właściwego kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu.

W związku z realizacją programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, (o którym mowa na stronie 24) zarządzeniem nr 2318/2017 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 15 września 2017 r. Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie została wskazana do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na terenie miasta Krakowa. Na podstawie porozumienia nr MEN/2017/DWKI/1975, zawartego 12 grudnia 2017 r., pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Gminą Miejską Kraków, realizowane są zajęcia m.in. z obszaru organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

W 2018 r. zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego były prowadzone przez 219 specjalistów zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych zawartych z dyrektorem Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie. Do końca grudnia 2018 r. opieką zostało objętych 670 pacjentów. W 2018 r. zgodnie w § 4 ust. 3 pkt. 1 lit. b ww. porozumienia zrealizowano 11 652 godzin z określonych 19 760 godzin w zakresie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* oraz, w zależności

od potrzeb dziecka, dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów, wydając 699 102,86 zł z łącznej dotacji wynoszącej 1 185 600 zł.

W 2019 r. zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego były prowadzone przez 229 specjalistów zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych. Do końca listopada 2019 r. opieką zostało objętych 889 dzieci. W 2019 r. zrealizowano 22 620 godzin zajęć z dziećmi. W 2019 r. zgodnie w § 4 ust. 3 pkt. 1 lit. b ww. porozumienia zrealizowano 22 620 godzin z określonych 22 620 godzin w zakresie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, na warunkach i w formach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* oraz, w zależności od potrzeb dziecka, dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów, wydając 1 357 190,13 zł z łącznej dotacji wynoszącej 1 357 200 zł.

W 2020 r. zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego były prowadzone przez 169 specjalistów zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych. Do końca listopada 2020 r. opieką zostało objętych 927 pacjentów. W 2020 r. zrealizowano 26 430 godzin zajęć z dziećmi. Nie wykorzystano wszystkich przewidzianych umową godzin przeznaczonych na ten rok z powodu utrudnień związanych z pandemią. Z przekazanej dotacji w wysokości 1 700 400 zł na realizację zadania 2.4, Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny, wydankowano 1 585 770,62 zł.

W 2021 r. zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego były prowadzone przez 419 specjalistów zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych. Do końca listopada 2021 r. opieką zostało objętych 1082 pacjentów. W 2021 r. zrealizowano 24 012 godzin zajęć z dziećmi. Nie wykorzystano wszystkich przewidzianych umową godzin przeznaczonych na ten rok z powodu utrudnień związanych z pandemią. Z przekazanej dotacji w wysokości 1 700 400 zł na realizację zadania 2.4, Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny, wydankowano 1 442 193,26 zł.

Od 1 września 2021 r., w związku z sytuacją spowodowaną stanem pandemii COVID-19, kontynuując wcześniejsze działania, wszystkie krakowskie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, wspomagają codzienne zadania statutowe podejmując różnorodne działania m.in. uruchamiając w godzinach 8:00-22:00 telefony zaufania/wsparcia oraz platformy internetowe dla dzieci i młodzieży, udzielając zainteresowanym i potrzebującym merytorycznego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Psychologowie pełnią dyżury odbierając także służbowe e-maile. Ponadto w celu realizacji zadań statutowych terapeutów, logopedów, pedagogów, psychologów pracują w trybie online, wykorzystując często komunikatory internetowe. Dzięki takiej formie z powodzeniem funkcjonują również młodzieżowe grupy wsparcia, grupy wsparcia dla rodziców i nauczycieli. Wszystkie poradnie pozostają w ciągłym kontakcie ze szkołami i placówkami. Ponadto w sytuacjach kryzysowych organizowane są konsultacje i wsparcie dla nauczycieli dotyczące pracy w czasie pandemii.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

Tabela P-1 zawiera statystyczną informację o działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021.

Tabela P-1. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych

Placówka	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna „Krakowski Ośrodek Terapii”		Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej		Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi		Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 3		Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 4 i Filia		Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna pn. "Krakowski Ośrodek Kariery"		RAZEM	
adres:	ul. Helclów		ul. Półkole		ul. św. Gertrudy		ul. Chmielowskiego		ul. Siewna		ul. Konfederacka		os. Kalinowe		ul. Popławskiego			
rok szkolny	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
RAZEM porady:	532	623	2 906	3 903	1 520	1 525	3 991	4 807	2 892	3 564	3 785	4 842	3 798	3 131	1 524	2 197	20 948	24 592
psychologiczne	484	520	1 251	1 503	653	673	1 321	1 877	1 782	2 232	1 980	2 596	2 156	2 115	559	914	10 186	12 430
pedagogiczne	0	50	786	984	655	676	996	1 225	723	821	1 083	1 289	390	380	138	149	4 771	5 574
logopedyczne	0	0	332	687	119	98	871	860	231	255	385	452	1 134	574	759	1 102	3 831	4 028
lekarskie	48	53	527	710	93	78	106	104	0	0	334	505	94	0	0	0	1 202	1 450
rehabilitanta	0	0	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	32	78	51
zw. z wyborem kierunku kszt. i zawodu oraz planowaniem i kariery zawodowej	0	0	0	0	0	0	697	741	156	256	3	0	24	62	0	0	880	1 059
RAZEM formy pomocy bezpośredniej:	410	422	130	213	590	367	869	791	3 425	3 520	1 595	482	763	594	794	727	8 576	7 116
psychoterapia	410	417	9	3	0	0	70	77	216	512	27	17	90	76	0	0	822	1 102
terapia logopedyczna	0	0	56	85	94	60	116	134	1 077	1 854	227	188	280	200	582	569	2 432	3 090
terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	0	5	0	26	249	207	47	36	380	287	100	62	118	93	111	152	1 005	868
terapia psychologiczna	0	0	65	99	247	100	46	44	208	190	197	215	40	19	101	6	904	673
zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	0	0	0	590	500	1 544	677	1 044	0	235	206	0	0	3 413	1 383

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO)

2) Baza

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 6 budynkach i w 3 lokalach. Wszystkie ww. budynki i lokale należą do Gminy Miejskiej Kraków.

Trwa adaptacja budynku na os. Willowym 35 na potrzeby siedziby Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (obecna siedziba przy ul. Półkole 11).

3) Personel

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych pracownicy pedagogiczni zatrudnieni są na 256,4 etatu – 281 osób (251,2 etatu w poprzednim roku), z czego 61,1% to nauczyciele dyplomowani.

Tabela P-2. Liczba etatów nauczycieli w poradniach psychologiczno-pedagogicznych według stopni awansu zawodowego

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	256,4	4,65	46,6	48,5	156,65
%	100,0%	1,81%	18,17%	18,92%	61,10%

Pracownicy niepedagogiczni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych zatrudnieni są na 42,91 etatu (61 osób) według danych Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2021 r .

4) Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określane corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów jednostek budżetowych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta Krakowa.

Tabela P-2. Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2017-2020

Lp.	Rodzaj wydatków	2017	2018	2019	2020
1	Opieka psychologiczna	17 226 933	18 624 246	19 640 687	21 555 990
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagonoszczenie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi MCOO)	545 489	769 657	1 123 682	890 370
3	Opieka psychologiczna - wydatki bieżące	17 772 422	19 393 903	20 764 369	22 446 360
4	Wydatki inwestycyjne	0	0	0	0
5	Opieka psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	17 772 422	19 393 903	20 764 369	22 446 360
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 433 596 884	1 598 345 616	1 730 269 975	1 885 999 915
7	% (poz. 5/poz. 6)	1,24	1,21	1,20	1,19
8	Wydatki budżetu Miasta Krakowa – ogółem	5 014 847 758	5 572 956 046	6 211 895 985	6 667 804 265
9	% (poz. 8/poz. 10)	28,59	28,68	27,85	28,28

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły w 2020 r. o ok. 1 681 tys. zł (8,1%) w stosunku do roku 2019. Wydatki na prowadzenie poradni w 2020 r. stanowiły 1,19% wszystkich wydatków na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

5) Sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych

Istniejąca na terenie miasta Krakowa sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych zapewnia zaspokojenie potrzeb dzieci i młodzieży. Uczniowie mogą korzystać z pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów i logopedów zatrudnionych w szkołach i placówkach, do których uczęszczają.

VIII. Obsługa finansowo-księgowa szkół i placówek

1. Definicja sektora

W Gminie Miejskiej Kraków w roku szkolnym 2021/2022 obsługa finansowo-księgowa samorządowych szkół i placówek jest prowadzona:

- 1) samodzielnie przez 109 szkół i placówek,
- 2) w formie scentralizowanej poprzez jednostkę budżetową Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie (MCOO), obsługującą 208 jednostek oświatowych, w tym:
 - a) 108 przedszkoli, w tym 1 specjalne,
 - b) 71 szkół podstawowych,
 - c) 12 zespołów szkolno-przedszkolnych,
 - d) 3 zespoły szkół ogólnokształcących, w tym 2 sportowe,
 - e) 5 liceów ogólnokształcących,
 - f) 2 zespoły szkół zawodowych,
 - g) 6 zespołów szkół specjalnych,
 - h) 1 specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy.

MCOO organizuje i realizuje na rzecz jednostek obsługiwanych zadania obejmujące prowadzenie obsługi finansowo-księgowej, organizacyjnej, administracyjnej i technicznej.

Do statutowych zadań MCOO należy:

- 1) obsługa rachunkowości zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności:
 - a) przygotowywanie według dyspozycji kierowników jednostek obsługiwanych danych do sporządzania projektów planów finansowych i projektów zmian w planach finansowych oraz wieloletniej prognozy finansowej i jej zmian,
 - b) prowadzenie ksiąg rachunkowych,
 - c) prowadzenie ewidencji VAT, w tym prowadzenie rejestrów, Jednolitych Plików Kontrolnych (JPK) oraz przygotowywanie i przekazywanie informacji częściowych do scentralizowanej deklaracji VAT,
 - d) określenie zasad (polityki) rachunkowości,
 - e) prowadzenie obsługi płacowej,
 - f) prowadzenie obsługi kasowej i bankowej,
 - g) przeprowadzanie inwentaryzacji,
 - h) sporządzanie sprawozdań budżetowych, sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w funduszu), informacji statystycznych oraz sprawozdań wymaganych odrębnymi przepisami prawa, a także przekazywanie danych do innych sprawozdań,
 - i) rozliczanie dochodów Gminy Miejskiej Kraków z tytułu wnoszonych opłat,
 - j) gromadzenie, przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji w zakresie prowadzonej obsługi;
- 2) wykonywanie dyspozycji środkami pieniężnymi zleconymi przez kierowników jednostek obsługiwanych;

- 3) zlecenie, organizowanie przeglądów technicznych wymaganych przepisami prawa budowlanego wraz z usuwaniem awarii – w 2021 r. wykonano 1 791 przeglądów na kwotę 492 799,96 zł, w tym:
- a) prowadzenie kontroli stanu technicznego przewodów kominowych – 250 przeglądów,
 - b) sprawdzenie stanu technicznego instalacji gazowych wraz z gazowymi podgrzewaczami wody oraz systemów detekcji gazów – 518 przeglądów,
 - c) serwisowanie kotłowni gazowych – 735 przeglądów,
 - d) pomiarów instalacji elektrycznych – 288 przeglądów, oraz usunięto 129 awarii na kwotę 1 432 842,12 zł;
- 4) obsługa projektów, programów, zadań realizowanych przez jednostki obsługiwane, które są finansowane lub współfinansowane ze środków zewnętrznych – w 2021 r. kontynuowano realizację 16 projektów, których łączna całkowita wartość wynosi 56 527 591,46 zł, w tym:
- a) projekty dotyczące utworzenia Centrów Kompetencji Zawodowych w Gminie Miejskiej Kraków - 1 edycja (realizacja do 30 marca 2021 r.) oraz 2 edycja (realizacja do 28 grudnia 2023 r.),
 - b) projekt „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” (realizacja do 29 września 2023 r.),
 - c) projekt „Małopolska Chmura Edukacyjna” V i VI edycja.
- Ponadto prowadzona jest obsługa Programu Erasmus+ i POWER oraz Rządowego Programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Przygotowano również projekt „Termomodernizacja budynków oświatowych Gminy Miejskiej Kraków” (w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych) z realizacją w 2021 r.;
- 5) obsługa zadań Gminy Miejskiej Kraków realizowanych z innymi jednostkami samorządu terytorialnego na podstawie umów i porozumień.
- Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych projektów i programów znajdują się w rozdziale X niniejszego opracowania.

MCOO organizuje i realizuje na rzecz jednostek oświatowych również inne zadania obejmujące:

- 1) prowadzenie Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, w tym byłych pracowników zlikwidowanych jednostek oświatowych - w 2021 r. rozpatrzono 18 803 wniosków na kwotę 30 853 605,40 zł (stan na 31.12.2021 r.);
- 2) organizację obsługi prawnej (bieżącej i procesowej) oraz zapewnienie dostępu do systemów informacji prawnej Lex i Legalis na kwotę 464 148,84 zł (od 1.01. do 31.12.2021 r.);
- 3) obsługę funduszu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli - rozpatrzono 3 190 wniosków na kwotę 2 288 300,00 zł (stan na 31.12.2021 r.);
- 4) organizację kompleksowej obsługi w zakresie bezpieczeństwa i higieny – w 2021 r. zadanie realizowano w 283 jednostkach oświatowych na kwotę 669 354,89 zł (stan na 31.12.2021 r.);
- 5) organizację obsługi badań lekarskich pracowników jednostek oświatowych - zadanie realizowano w 317 jednostkach na kwotę 464 606,72 zł (od 1.01. do 31.12.2021 r.);
- 6) obsługę kasy zapomogowo-pożyczkowej - obsługę realizowano na rzecz 7 314 członków (stan na 31.12.2021 r.);
- 7) obsługę finansową dotyczącą doskonalenia zawodowego nauczycieli na kwotę 1 072 087,00 zł (od 1.01. do 31.12.2021 r.);
- 8) obsługę finansową spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli na kwotę 35 543,12 zł (od 1.01. do 31.12.2021 r.);
- 9) obsługę finansową dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 701 221,35 zł (od 1.01. do 31.12.2021 r.);
- 10) realizację projektów, programów i zadań, które są finansowane lub współfinansowane ze środków zewnętrznych;
- 11) obsługę finansową porozumień zawartych pomiędzy Gminą Miejską Kraków a organizacjami związków zawodowych na kwotę 406 497,27 zł (od 1.01. do 31.12.2021 r.);
- 12) organizację dowozu dzieci, w tym niepełnosprawnych, do jednostek lub zwrotu kosztów przejazdu na kwotę 6 574 766,40 zł. (od 1.01. do 31.12.2021 r.) w tym:
 - a) dowóz dzieci niepełnosprawnych – kwota 5 481 814,23 zł,

- b) zwrot kosztów przejazdu dziecka niepełnosprawnego – kwota 438 193,62 zł,
- c) dowóz dzieci do 8 szkół podstawowych i 2 zespołów szkolno-przedszkolnych (dowóz uczniów klas I-IV, w przypadku których odległość od szkoły do miejsca zamieszkania przekracza 3 km, dowóz uczniów klas V-VIII szkół podstawowych, jeżeli odległość ta przekracza 4 km oraz dowóz uczniów pomiędzy różnymi lokalizacjami szkół) - kwota 654 758,55 zł;
- 13) obsługa telefonii komórkowej dla kierowników jednostek obsługiwanych i pracowników tych jednostek oraz pracowników MCOO - 672 aktywnych kart SIM, kwota finansowania 255 192,43 zł (od 1.01. do 31.12.2021 r.);
- 14) sporządzanie planów remontowych;
- 15) ustalanie potrzeb inwestycyjnych oraz planowanie zadań inwestycyjnych;
- 16) pozyskiwanie środków zewnętrznych (krajowych i zagranicznych) na realizację zadań remontowych i inwestycyjnych;
- 17) przygotowanie, prowadzenie i rozliczanie zadań remontowych i inwestycyjnych oraz zakupów inwestycyjnych ujętych w budżecie Gminy Miejskiej Kraków;
 - a) zadania inwestycyjne – w 2021 r. wydatkowo kwotę 89 960 127,83 zł, w tym:
 - na zadania realizowane przez MCOO – kwota 83 806 102,07 zł (39 zadań),
 - na zadania realizowane przez jednostki obsługiwane przez MCOO – kwota 6 154 025,76 zł (183 zadań),
 - b) zadania remontowe - w 2021 r. wydatkowano kwotę 8 442 999,91 zł;
- 18) wypłaty stypendiów dla uczniów i studentów pochodzenia polskiego urodzonych i zamieszkałych na stałe w krajach byłego ZSRR, uczących się w Krakowie – 9 000 zł (od stycznia do grudnia 2021 r.);
- 19) administrowanie nieruchomościami wskazanymi przez Prezydenta Miasta Krakowa – od 1 września 2020 r. 3 budynkami w 2 lokalizacjach.

MCOO część powyższych zadań wykonuje także na rzecz szkół i placówek prowadzących samodzielną obsługę finansową. Scentralizowanie tych zadań obniża koszt ich realizacji (który jest niższy w stosunku do realizacji przez każdą jednostkę oświatową indywidualnie), w tym samej obsługi.

MCOO prowadzi gospodarkę finansową w oparciu o przepisy ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. *o finansach publicznych* (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 305 ze zm.).

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

Do realizacji zadań statutowych MCOO zatrudnia pracowników na 331,35 etatu (stan na 31.12.2021 r.), z czego w ramach obsługi:

- a) finansowo-księgowej obsługiwanych jednostek oświatowych – 192,50 etatu, co stanowi 58,1% ogółu etatów, w tym:
 - zadania okołooswiatowe, dochody, planowanie i księgowość – 149 etatów, tj. 0,72 etatu/jednostkę,
 - wynagrodzenia - 25 etatów, tj. 0,12% etatu/jednostkę,
 - obsługa ZFŚS jednostek - 6,5 etatu, tj. 0,03% etatu/jednostkę,
 - inwentaryzacja - 12 etatów, tj. 0,06% etatu/jednostkę,
- b) remontów, inwestycji, awarii i przeglądów, w tym ze środków rad dzielnic – 60,60 etatu, co stanowi 18,29% ogółu etatów,
- c) zadań scentralizowanych, zleconych przez Gminę Miejską Kraków dla wszystkich samorządowych jednostek oświatowych – 26,75 etatu, co stanowi 8,07% ogółu etatów,
- d) projektów zewnętrznych – 14,75 etatu, co stanowi 4,45% ogółu etatów,
- e) Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (w tym funduszu emerytowanych nauczycieli) - 9 etatów, co stanowi 2,72% ogółu etatów,
- f) bezpośredniej obsługi administracyjnej w MCOO - 7,75 etatu, co stanowi 2,34% ogółu etatów,
- g) zamówień publicznych - 7 etatów, co stanowi 2,11% ogółu etatów,

- h) międzyzakładowej pracowniczej kasy zapomogowo-pożyczkowej - 6 etatów, co stanowi 1,81% ogółu etatów,
i) infrastruktury szkół i placówek - 6 etatów, co stanowi 1,81% ogółu etatów,
j) pracownicy oddelegowani do pracy w związkach zawodowych - 1 etat, co stanowi 0,3% ogółu etatów.

2) Baza

Siedziba główna MCOO zlokalizowana jest przy ul. Ułanów 9a. Dodatkowo w budynku przy ul. Kutrzeby 6 mieści się dziennik podawczy dla szkół i placówek położonych na terenie dzielnic od nr VIII do nr XIII (Dębniki, Łagiewniki - Borek Fałęcki, Swoszowice, Podgórze Duchackie, Bieżanów - Prokocim, Podgórze).

3) Finanse

Środki finansowe wydatkowane w 2021 r. z budżetu Miasta Krakowa przez dysponenta środków, jakim było MCOO wyniosły 920 340 764,57 zł. Poniższa tabela przedstawia poniesione nakłady w podziale na zadania związane z utrzymaniem poszczególnych typów jednostek będących w obsłudze finansowo-księgowej MCOO, w tym głównie wynagrodzenia (pozycje 1-6), z obsługą pozostałych zadań realizowanych przez MCOO (pozycje 8-13) oraz z funkcjonowaniem MCOO (pozycja 7).

Tabela MCOO-1. Wydatki poniesione na realizację zadań statutowych MCOO w 2021 r. (od 1.01. do 31.12.)

Lp.	Zadania Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie	Wydatki ogółem (w tysiącach zł)
1	Prowadzenie przedszkoli	235 501
2	Prowadzenie szkół podstawowych	327 359
3	Prowadzenie zespołów szkół	106 036
4	Prowadzenie zespołów szkół specjalnych	32 790
5	Prowadzenie liceów ogólnokształcących	27 402
6	Prowadzenie SOSW nr 2	11 448
7	Prowadzenie MCOO i zadań okołooswiatowych	46 785
8	Nadzór nad działalnością remontową	8 443
9	Zadania inwestycyjne	88 939
10	Obsługa innych zadań związanych z oświatą, wychowaniem i opieką	10 653
11	Zadania Dzielnic	11 485
12	Realizacja programów unijnych	9 980
13	Zadania realizowane na podstawie umów i porozumień	3 520
	Razem	920 341

Opracowanie własne MCOO w Krakowie

IX. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

1. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

W budżecie Miasta Krakowa wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Zgodnie z zarządzeniem nr 1094/2021 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w budżecie Miasta Krakowa w 2021 r. zaplanowano 6 150 800 zł

na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Z tej kwoty w planach finansowych przekazano szkołom i placówkom 1 410 600 zł, 2 457 000 zł przekazano poradniom psychologiczno-pedagogicznym na organizację i wspomaganie szkół i placówek, kwota 2 238 200 zł pozostała w planie finansowym Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie z przeznaczeniem na dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, m.in. części opłat za kształcenie (czesne) pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli, na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych, warsztatów oraz innych form doskonalenia zawodowego dla kadry kierowniczej jednostek oświatowych, jak również na przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych, natomiast środki finansowe w wysokości 45 000 zł ujęte zostały w planie finansowym Wydziału Sportu Urzędu Miasta Krakowa na różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowo-wychowawczych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Z powyższej kwoty w październiku 2021 r. przeznaczono łącznie kwotę 719 498 zł na dofinansowanie nauczycielom części opłat za kształcenie (czesne) pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli. Z 306 złożonych wniosków pozytywnie rozpatrzono 275. Przyznane zostały następujące dofinansowania:

Forma doskonalenia zawodowego	Procent dofinansowania	Liczba wniosków	Kwota dofinansowania
Studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne/ inne formy nadające kwalifikacje na kierunkach priorytetowych określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 1094/2021 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	95%	196	527 595 zł
Pozostałe kierunki studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (poza priorytetami) określonych w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 1094/2021 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	80%	50	107 434 zł
Studia magisterskie – jednolite lub uzupełniające i studia licencjackie dające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu określone w załączniku nr 2 do zarządzenia nr 1094/2021 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz określenia zasad przyznawania dofinansowania nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.	70%	29	84 469 zł
Suma:		275	719 498 zł

2. Organizacja szkoleń dla nauczycieli w tym pełniących funkcje kierownicze

W roku szkolnym 2021/2022 Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa prowadzi działania, które w wymierny sposób wpływają na jakość edukacji krakowskich szkół i placówek. W terminie od 15 listopada do 10 grudnia 2021 r. zostały przeprowadzone szkolenia w ramach organizacji i wspomagania szkół i placówek dla nauczycieli, w tym pełniących funkcje kierownicze, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków, w zakresie wdrażania postanowień

Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, w których wzięły udział 263 osoby.

Ponadto przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 realizowane są dwa projekty szkoleniowe. Pierwszy z nich to Krakowska Szkoła Dyrektorów, czyli cykl pięciu szkoleń dla 28 osób, które w bieżącym roku szkolnym po raz pierwszy objęły stanowisko dyrektora. Szkolenia dotyczą zagadnień związanych z relacją organu prowadzącego z dyrektorem szkoły, budowaniem wizerunku szkoły/przedszkola/placówki w sieci, zarządzaniem finansami, prowadzeniem kontroli zarządczej oraz elementami protokołu dyplomatycznego w zakresie niezbędnym do sprawnej organizacji uroczystości szkolnych.

Drugi projekt to Krakowska Akademia Dyrektorów, czyli podobny cykl szkoleń, ale skierowany do wszystkich dyrektorów chcących doskonalić umiejętności zarządcze. Będzie to przestrzeń do wymiany doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk w takich dziedzinach jak dostosowanie organizacji pracy szkoły do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych czy przyjeżdżających z zagranicy. Dyrektorzy będą mogli dowiedzieć się także więcej na temat prawidłowej komunikacji, skutecznego motywowania pracowników, współpracy z rodzicami czy też tworzenia bardziej przyjaznych przestrzeni szkolnych. W bieżącym roku szkolnym bierze w nich udział 46 dyrektorów. Szkolenia potrwają do czerwca 2022 r. i będą prowadzone przez pracowników Urzędu Miasta Krakowa oraz zaproszonych ekspertów.

X. Programy i projekty realizowane w szkołach i placówkach

1. Programy edukacyjne finansowane ze środków zewnętrznych

1) „**Erasmus+**” - funkcjonuje od 1 stycznia 2014 r. i zastąpił takie programy jak: „Uczenie się przez całe życie” - programy sektorowe: Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig, akcję Jean Monnet oraz program „Młodzież w działaniu”. Wsparciem zostały objęte obszary edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu. W następujących sektorach można było starać się o dofinansowanie projektów: szkolnictwo wyższe, edukacja dorosłych, młodzież, edukacja szkolna, kształcenie i szkolenia zawodowe oraz akcję specjalną Erasmus+ Sport i projekty centralne. (Projekty centralne realizowane były tylko na szczęblu ogólnoeuropejskim. Wdrażane i zarządzane były przez Komisję Europejską, bezpośrednio lub poprzez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego - EACEA - w Brukseli. Dotyczyły m.in. współpracy biznesu z uczelniami oraz organizacji kształcenia i doskonalenia zawodowego - VET - z biznesem i rynkiem pracy, tworzenia sojuszy na rzecz wiedzy lub wspierania reform w obszarze edukacji. Dodatkowo program wspiera działania instytucji i szkół wyższych w zakresie szeroko pojętej integracji europejskiej i popularyzacji wiedzy o Unii Europejskiej).

2) **Centra Kompetencji Zawodowych** - 4 maja 2017 r. Miasto zawarło z Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości 6 umów o dofinansowanie projektów w zakresie tworzenia tzw. Centrów Kompetencji Zawodowych w poszczególnych obszarach kształcenia: administracyjno-usługowym, budowlanym, elektryczno-elektronicznym, mechanicznym, rolniczo-leśnym z ochroną środowiska oraz turystyczno-gastronomicznym. W ramach tych projektów uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży korzystali z bogatej oferty dodatkowych zajęć, kursów poszerzających ich kompetencje zawodowe. Organizowane były staże w zakładach pracy, z których skorzystało 3700 uczniów, doradztwo zawodowe. Swoje umiejętności podnosili też nauczyciele przedmiotów zawodowych, a do szkół trafiło nowe wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego. Z różnych form wsparcia skorzystało ponad 10 000 uczniów. Projekty te były realizowane w ramach poddziałania 10.2.1 RPOWM „Kształcenie zawodowe uczniów - ZIT”. Działania projektowe zakończyły się 30 marca 2021 r. Łączna wartość 6 projektów wyniosła ponad 31,4 mln zł, w tym dofinansowanie blisko 28,3 mln zł, a wkład własny Miasta ponad 3,1 mln zł. Na przełomie 2019 i 2020 r. zostało podpisanych 6 kolejnych umów, dzięki którym równolegle

realizowane są do 28 grudnia 2023 r., nowe projekty będą kontynuacją Centrów Kompetencji Zawodowych. Wartość nowych przedsięwzięć wynosi 25,9 mln zł, w tym dofinansowanie 23,3 mln zł, wkład własny Miasta 2,6 mln zł. W ramach tych projektów uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe dla młodzieży skorzystają z bogatej oferty dodatkowych zajęć, kursów poszerzających ich kompetencje zawodowe. Docelowa liczba grup kursowych wyniesie 1 049 dla ok. 9 160 uczniów. Organizowane są staże dla uczniów w zakładach pracy, z których skorzysta 1 335 uczniów. W projektach przewidziane są również stypendia dla uczniów zdolnych, z których skorzysta 178 uczniów. Swoje umiejętności podniesie też 48 nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy wezmą udział w stażach dla nauczycieli. W ramach projektów zakupiono pomoce dydaktyczne do zajęć na kwotę 7,58 mln zł oraz zrealizowano adaptacje pomieszczeń na kwotę 566 tys. zł,

3) **„Małopolska Chmura Edukacyjna”** - w nowym okresie programowania „Małopolska Chmura Edukacyjna” jest realizowana w ramach poddziałań: 2.1.3 RPOWM (zakup sprzętu informatycznego do prowadzenia zajęć), 10.1.4 (zajęcia dla uczniów z przedmiotów ogólnych) i 10.2.3 (zajęcia z przedmiotów zawodowych dla uczniów techników). Projekty pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna w Gminie Miejskiej Kraków (VI edycja) - Licea Ogólnokształcące” oraz „Małopolska Chmura Edukacyjna w Gminie Miejskiej Kraków (VI edycja) - Technika”- realizowane są w ramach poddziałania 10.1.4 RPOWM w okresie wrzesień 2021 r. - czerwiec 2022 r. W ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna w Gminie Miejskiej Kraków (VI edycja) - Licea Ogólnokształcące” realizowane są zajęcia pozalekcyjne rozwijające w 11 liceach ogólnokształcących z przedmiotów: fizyka, informatyka, biologia, chemia, geografii, język angielski, przedsiębiorczość, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy w zakresie materiału wykraczającego poza podstawę programową. Zajęcia odbywają się we współpracy z uczelniami wyższymi w formule zajęć online oraz kół naukowych. Zostały zakupione niezbędne pomoce dydaktyczne. Wartość projektu wynosi 395 165,6 zł (w tym dofinansowanie 375 407,32 zł, a wkład własny 19 758,29 zł).

W ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna w Gminie Miejskiej Kraków (VI edycja) – Technika” realizowane są zajęcia pozalekcyjne rozwijające w 9 technikach dla uczniów wykazujących zainteresowania z przedmiotów: informatyka, fizyka, biologia, przedsiębiorczość, język angielski w zakresie materiału wykraczającego poza podstawę programową. Zajęcia odbywają się we współpracy z uczelniami wyższymi w formule zajęć online oraz kół naukowych. Zostały zakupione niezbędne pomoce dydaktyczne. Wartość projektu wynosi 137 691,14 zł (w tym dofinansowanie 130 806,58 zł, a wkład własny 6 884,56 zł).

4) **„Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”** - jest to projekt partnerski realizowany w ramach poddziałania 10.2.3 RPOWM, którego liderem jest Województwo Małopolskie, a partnerami organy prowadzące, w tym m.in. Gmina Miejska Kraków. Wartość projektu w części przeznaczonej dla Gminy Miejskiej Kraków wynosi 2 240 362,80 zł (w tym dofinansowanie 2 016 326,52 zł, a wkład własny 224 036,28 zł).

W ramach projektu prowadzone były zajęcia z przedmiotów zawodowych w ramach „Małopolskiej Chmury Edukacyjnej” oraz realizowano doradztwo zawodowe dla uczniów w wieku gimnazjalnym. Z uwagi na reformę systemu edukacji, oprócz uczniów dotychczasowych gimnazjów/klas gimnazjalnych projektem zostali także objęci uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych. Powołano 57 tzw. SPINeK, tj. Szkolnych Punktów Informacji i Kariery. W każdej ze szkół pracuje doradca zawodowy prowadzący z uczniami warsztaty, konsultacje indywidualne, itp. mające pomóc uczniom w poznaniu swoich predyspozycji oraz trafnego wyboru dalszej ścieżki edukacji.

W zakresie zwalczania i przeciwdziałania skutkom COVID-19 w 2021 r. Województwo Małopolskie zawarło umowę z Gminą Miejską Kraków na dodatkowe Zadanie 129 na zakup 269 sztuk laptopów służących do realizacji edukacji zdalnej. Łączna wartość dofinansowania dla Gminy Miejskiej Kraków wynosi: 941 500 zł.

5) **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** - wieloletni program rządowy kierowany do organów prowadzących szkoły podstawowe, szkoły z oddziałami gimnazjalnymi, szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, z wyłączeniem przedszkoli i szkół dla dorosłych, oraz do bibliotek pedagogicznych. Dotyczy finansowania zakupu nowości czytelniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych i bibliotek pedagogicznych.

2. Programy i projekty przyjęte uchwałami Rady Miasta Krakowa

1) Program pn. **„Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa”** - Zgodnie z § 2 uchwały nr XCV/1281/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 17 marca 2010 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących przygotowania i wprowadzenia programu pn. „Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa” (ze zm.) celem realizacji programu jest kształtowanie postaw patriotycznych poprzez włączenie krakowskich szkół do praktykowania pamięci o przeszłości, budowanie poczucia wspólnoty i budowanie szacunku dla przeszłych pokoleń w oparciu o kalendarz uroczystości i imprez patriotycznych. Koordynatorem realizacji programu jest Urząd Miasta Krakowa, który przy współpracy Centrum Młodzieży im. dr H. Jordana w Krakowie oraz funkcjonującego w jego strukturze Ośrodka Edukacji Obywatelskiej ma za zadanie organizowanie, współorganizowanie, zapraszanie oraz informowanie szkół i placówek o obchodach ważnych rocznic patriotycznych i świąt narodowych. 29 czerwca 2016 r. Rada Miasta Krakowa podjęła uchwałę nr XLVIII/867/16, na mocy której utworzono Filię Centrum Młodzieży im. dr. H. Jordana pod nazwą Ośrodek Edukacji Obywatelskiej. Siedziba filii mieści się w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 przy ulicy Topolowej 22 w Krakowie.

2) **Program innowacyjny pn. Program Rozwijania Uzdolnień Matematycznych Dzieci prof. dr hab. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej na terenie Gminy Miejskiej Kraków** - wdrożenie w wybranych krakowskich szkołach programu, zgodnie z przepisami uchwały XVIII/314/15 Rady Miasta Krakowa z dnia 24 czerwca 2015 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa polegających na wprowadzeniu programu innowacyjnego p.n. Program Rozwijania Uzdolnień Matematycznych Dzieci prof. dr hab. Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej na terenie Gminy Miejskiej Kraków, pozwoliło na stworzenie oddziałów z rozszerzonym programem edukacji matematycznej w zakresie wspomagania rozwoju uzdolnień matematycznych dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego oraz w pierwszym roku nauki szkolnej.

3) **Upowszechnienie zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie Miasta Krakowa** - w celu zrealizowania § 1 uchwały nr XLIX/627/08 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 sierpnia 2008 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących upowszechniania zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie Miasta Kraków (ze zm.) szkoły i placówki podejmują działania mające na celu dbanie o zdrowe żywienie wśród dzieci i młodzieży, stanowiące realizację zapisów ww. uchwały.

4) **Program pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez uczniów krakowskich szkół”** - realizowany od 2009 r. przez Gminę Miejską Kraków Program pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez krakowskich gimnazjalistów” uchwałą nr XXII/370/15 Rady Miasta Krakowa z dnia 26 sierpnia 2015 r. przyjął nową formułę, jako Programu pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez uczniów krakowskich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży”, a następnie uchwałą nr LXXXI/1968/17 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 sierpnia 2017 r., jako Program pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez uczniów krakowskich szkół”. Głównym celem Programu jest ułatwienie bezpośredniego poznania historii, kultury, tradycji i walorów przyrodniczych dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez uczniów krakowskich szkół poprzez wyjazdy na te obszary.

5) **Projekt „Droga do przedsiębiorczości”** - w ramach realizacji uchwały nr CIII/1383/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 9 czerwca 2010 r. w sprawie *ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących przygotowania i ogłoszenia dla klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych projektu pod tytułem „Droga do przedsiębiorczości”* w samorządowych szkołach realizowane są działania, wpisujące się w zasadnicze założenia krakowskiego projektu „Droga do przedsiębiorczości”, takie jak: promocja edukacji ekonomicznej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z Narodowym Bankiem Polskim, kształtowanie kultury przedsiębiorczości w szkołach, pobudzanie kreatywności młodego pokolenia Polaków. Uczniowie biorą udział w konkursach, warsztatach, projektach edukacyjnych, uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a także korzystają z przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego.

3. Inne programy i projekty

1) **Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Krakowski Ośrodek Terapii” (SPPP „KOT”)** w ramach swoich struktur utworzyła Zespół Profilaktyki Wychowawczej, który przejął i zmodyfikował zadania „Centrum TAMA”. W roku szkolnym 2021/2022 w SPPP „KOT” w ramach działań na rzecz budowania w szkołach bezpieczeństwa oraz zapobiegania różnorodnym formom przemocy, w tym również szkolnej, a także podnoszenia kompetencji osób dorosłych opiekujących się dzieckiem, w ramach prac Zespołu Profilaktyki Wychowawczej prowadzone są następujące działania:

- a) superwizje indywidualne oraz konsultacje na terenie SPPP „KOT” dla nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkołach: liczba osób 9;
- b) grupa psychoterapeutyczna TRAMPOLINA dla młodzieży z klas VII i VIII z trudnościami adaptacyjnymi i społecznymi: liczba osób: 16;
- c) szkoła dla rodziców: liczba edycji: 1, liczba osób: 12;
- d) pozytywna dyscyplina (grupa dla rodziców): liczba edycji 1, liczba osób 14
- e) konsultacje indywidualne dla rodziców (od 1 do 7 spotkań z jednym rodzicem), liczba spotkań: 49, liczba osób: 11;
- f) telefoniczny dyżur interwencyjny dla rodziców, uczniów i nauczycieli.

Działania szkoleniowe realizowane w SPPP „KOT” w ramach przeciwdziałania przemocy:

- realizacja długofalowego programu profilaktyczno-wychowawczego dla klas I-III szkoły podstawowej „Kot w tarapatach”. Program realizowany jest we współpracy z Zespołem Terapii Dziecka i Rodziny. To cykl szkoleń dla nauczycieli oraz scenariuszy dla klas, których celem jest budowa „dobrej klasy”, co integruje uczniów i zapobiega wykluczeniu i izolacji dzieci oraz podnosi kompetencje nauczyciela-wychowawcy;

- realizacja programu profilaktycznego „KOTWICA” skierowanego do wychowawców klas IV i specjalistów z nimi współpracujących: program budujący dobrą klasę, uczący jak radzić sobie z trudnościami w relacjach i zapobiegać agresji i wykluczeniu wśród młodzieży. Program dostosowany do realizacji również online w okresie pandemii COVID-19. Pełni wówczas funkcję spotkań podtrzymujących relacje w klasie w okresie izolacji. W bieżącym roku szkolnym program realizowany jest stacjonarnie.

2) **Akademia Młodego Krakowianina** - projekt Gminy Miejskiej Kraków skierowany do uczniów klas I-III samorządowych szkół podstawowych. Ma on na celu kreowanie wizerunku Krakowa, jako gminy społecznie odpowiedzialnej, zaangażowanej w edukowanie dzieci i młodzieży szkolnej w zakresie ekologii, bezpieczeństwa, a także w tematyce związanej z funkcjonowaniem Miasta, jako nowoczesnej metropolii. Projekt, oprócz kształtowania wśród najmłodszych postaw prospołecznych i proekologicznych, umożliwia realizację zainteresowań kulturalnych i sportowych. W ramach projektu uczniowie 20 szkół (po 5 z Podgórze, Śródmieście, Krowodrzy i Nowej Huty) mogą poznać specyfikę i profil działalności instytucji i spółek miejskich, którymi kieruje samorząd, poszerzyć wiedzę na temat infrastruktury miejskiej,

gospodarki odpadami czy krakowskich wodociągów oraz odkryć nieznane dotąd zielone miejsca w przestrzeni miejskiej. Akademia Młodego Krakowianina w swoim założeniu posiłkuje się również podejmowanymi już wcześniej działaniami spółek i instytucji miejskich, które nakierowane są na najmłodszych mieszkańców Krakowa. Projekt realizowany jest przez Gminę Miejską Kraków - Urząd Miasta Krakowa oraz merytoryczne jednostki i spółki miejskie: Wodociągi Miasta Krakowa SA, Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania Sp. z o.o., Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne SA, Miejskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej SA, Straż Miejską Miasta Krakowa, Zarząd Zieleni Miejskiej w Krakowie, Agencję Rozwoju Miasta SA/Arena Kraków SA, Krakowskie Biuro Festiwalowe, Zarząd Infrastruktury Sportowej w Krakowie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Krakowie. Wznowiona w bieżącym roku szkolnym Akademia Młodego Krakowianina jest już piątą edycją tego miejskiego projektu skierowanego do uczniów szkół podstawowych (klasy I–III).

3) Projekt Bohaterskiej Wyobraźni - (Heroic Imagination Project - HIP) projekt światowej sławy psychologa społecznego profesora Philipa Zimbardo. Od 2015 r. samorząd krakowski popularyzuje ten projekt, jako innowacyjny program edukacyjny oparty na bazie najnowszych wyników badań psychologii społecznej. Program jest interwencją, a więc zakłada zmianę postaw i zachowań u jego uczestników. Jego głównym celem jest szerzenie wśród młodych ludzi idei bohaterskiej wyobraźni, a zatem wyobraźni, która pozwala człowiekowi podejmować nieprzeciętne działania chroniące dobro, zdrowie i bezpieczeństwo innych ludzi oraz swoje własne. Ideą projektu jest budowanie i kształtowanie postaw młodzieży pozwalających dostrzegać niesprzyjające zjawiska społeczne i podejmować natychmiastowe działania w celu ich ograniczania - wspiera on bezpieczne bohaterskie akcje, cywilną odwagę i zdolność współodczuwania. Projekt składa się z sześciu modułów, które dotyczą ważnych społecznie kwestii, takich jak nieświadomiona bierność, przekraczanie możliwości rozwojowych swojego umysłu, podporządkowanie się stereotypom czy ignorancja obserwowanych uprzedzeń. Obecnie w Polsce wdrażane są dwa moduły projektu - „Jak bierni obserwatorzy mogą stać się bohaterami dnia codziennego”, „Kreowanie nastawienia rozwojowego” oraz „Przewycięzanie uprzedzeń i dyskryminacji”. Koordynatorem projektu z ramienia Miasta jest dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 105 w Krakowie.

4) „Nauczyciel z Pasją” - kontynuacja projektu, którego uroczysty finał obchodzony jest w Dniu Komisji Edukacji Narodowej - we wrześniu każdego roku szkolnego Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa ds. Edukacji, Sportu i Turystyki kieruje list do wszystkich krakowskich szkół i placówek z prośbą o wytypowanie jednego nauczyciela, o którym można powiedzieć, że wykonuje swój zawód z pasją i tą pasją zaraża uczniów oraz innych nauczycieli. Rekomendacja nauczycieli jest efektem wspólnej decyzji rady pedagogicznej, rady szkoły lub rady rodziców. Projekt wpisuje się w działania Miasta służące tworzeniu klimatu mody na wiedzę, działania związane z podnoszeniem jakości kształcenia, doceniania i nagłaśniania sukcesów szkół, uczniów i nauczycieli. W październiku 2021 r. (VIII edycja) Prezydent Miasta Krakowa nagroził swoim Certyfikatem 58 nauczycieli, w tym 1 złoty certyfikat został przyznany trzykrotnemu laureatowi nagrody.

5) „Nasze Szkoły” - prowadzenie portalu, który prezentuje w zestandaryzowany i przyjazny dla użytkowników sposób komplet istotnych informacji na temat wszystkich szkół i placówek na terenie Krakowa. Baza danych portalu agreguje dane z takich źródeł jak m.in. System Informacji Oświatowej, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Kuratorium Oświaty, Organ Prowadzący, jak również z samych szkół, stając się podstawowym, wiarygodnym źródłem informacji o szkołach i placówkach, pokazując ich pracę w ujęciu wieloletnim. Mając na uwadze pozytywne rekomendacje, co do przydatności, estetyki funkcjonującego od 2015 r. portalu „Nasze Szkoły”, ale też konieczność jego wzbogacenia o dodatkowe elementy w związku z reformą oświaty (m.in. dodanie do bazy wszystkich szkół/placówek powstałych w wyniku reformy, a do istniejących szkół/placówek dodanie informacji o powiązaniach pomiędzy obecnie istniejącymi i nowymi placówkami) zasadnym wydało się kontynuowanie idei funkcjonowania przedmiotowego serwisu internetowego uzupełnionego o nowe elementy. Projekt „Nasze Szkoły” jest

odpowiedzią władz Miasta na głosy rodziców zainteresowanych przyszłością edukacyjną swoich dzieci. Portal był konsultowany w fazie powstawania z Przewodniczącymi Rad Rodziców na spotkaniach z Prezydentem Miasta Krakowa, poddawany jest stałej ocenie użytkowników.

6) Krakowskie szkoły najlepiej segregują odpady - projekt realizowany przez Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania w Krakowie. W jego ramach nadal przyjmowane są zgłoszenia nowych szkół, pracownicy MPO w Krakowie udzielają szkołom porad w sprawie ewentualnej korekty deklaracji oraz wyposażenia nieruchomości w zewnętrzne pojemniki na odpady. Szkoły, które złożą prawidłową deklarację i posiadają odpowiednie zewnętrzne pojemniki mogą zostać wyposażone w zestawy koszy do segregacji przeznaczone do ustawienia na korytarzach szkolnych. W roku szkolnym 2021/2022 bierze w nim udział 105 krakowskich szkół.

7) Budżet uczniowski – w roku szkolnym 2021/2022 krakowskie szkoły nadal mają możliwość realizować budżety uczniowskie. W ich ramach uczniowie mogą opracowywać własne projekty, przedstawiać je na forum szkoły, a następnie – w drodze głosowania – decydować o tym, które z nich zostaną zrealizowane. Podstawę prawną do wyodrębniania tzw. budżetów uczniowskich stanowi uchwała nr XXV/571/19 Rady Miasta Krakowa z dnia 25 września 2019 r. Dotyczy ona dochodów gromadzonych przez samorządowe jednostki budżetowe, w tym samorządowe szkoły, na wydzielonym rachunku bankowym. Wskazuje źródła tych dochodów oraz cele, na jakie dochody mogą zostać przeznaczone. Zawarto w niej zapis, zgodnie z którym dochody uzyskiwane przez szkołę m.in. z wynajmu sal i pomieszczeń, kwest czy aukcji mogą być przeznaczane na realizację projektów edukacyjnych opracowanych i wybranych w drodze głosowania przez uczniów.

8) Zdobywamy Dziecięcą i Młodzieżową Odznakę Przyjaciela Krakowa – projekt, będący efektem współpracy Wydziału ds. Turystyki UMK z Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym (przy wsparciu Wydziału Edukacji), adresowany jest do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Obejmuje organizację spacerów, wycieczek edukacyjnych oraz wizyt i lekcji w muzeach, realizowanych także, z uwagi na konieczność zachowania wymogów bezpieczeństwa, w formie online. Zdobywanie odznaki odbywa się poprzez uczestnictwo w wymaganej regulaminem liczbie zajęć i wykonaniu zadań edukacyjnych, które są dokumentowane w specjalnie do tego celu przygotowanych „Książeczkach uczestnika”. Organizacja akcji „Zdobywamy Dziecięcą i Młodzieżową Odznakę Przyjaciela Krakowa” odbywa się w ścisłej współpracy z gronem pedagogicznym krakowskich szkół. Do tej pory w akcji uczestniczyło łącznie 607 uczniów.

9) „Wędrówka po świecie zawodów” – program przygotowany przez Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną pn. „Krakowski Ośrodek Kariery” oraz Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa, skierowany do samorządowych przedszkoli i zespołów szkolno-przedszkolnych, realizowany od listopada 2021 r., obejmujący cztery obszary:

- szkolenia oraz wymiana doświadczeń, uczestnictwo nauczycieli w warsztatach i konferencjach, mającymi na celu poszerzenie kompetencji związanymi m.in. z takimi obszarami jak tworzenie gier, wspomaganie dzieci w umiejętności skupienia uwagi i zapamiętywania tego, co trudne oraz pokazania jak nauczyć dzieci radzenia sobie z porażkami, organizacja i obserwacja zajęć pokazowych z preorientacji zawodowej na terenie przedszkoli;
- wykorzystanie w pracy scenariuszy lekcji, które powstały podczas realizacji pilotażowego programu z zakresu doradztwa zawodowego w przedszkolach „Poznaję, doświadczam, wybieram... - wędrówka po świecie zawodów” wspierającego działania nauczycieli przed wyjściem z dziećmi na warsztaty realizowane w szkołach branżowych i technicznych oraz poszerzenie dotychczasowych scenariuszy o kolejne;
- udział dzieci w zajęciach warsztatowych organizowanych na terenie szkół branżowych i technicznych;
- konkurs plastyczny mający na celu przełamywanie stereotypów w postrzeganiu szkolnictwa branżowego.

10) **Ogród z klasą** - to projekt Zarządu Zieleni Miejskiej w Krakowie skierowany do krakowskich szkół podstawowych, mający na celu inspirowanie i wspieranie szkół do zakładania ogrodów szkolnych. Projekt jest kontynuowany w roku szkolnym 2021/2022.

XI. Kształcenie obcokrajowców

Zgodnie z § 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie *kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283) dla uczniów przybywających z zagranicy podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.

Wg danych SIO - stan na 30 września 2021 r. - w roku szkolnym 2021/2022 - 1 718 uczniów niebędących obywatelami polskimi lub Polaków, którzy nie znają języka polskiego na poziomie wystarczającym (1 168 w roku szkolnym 2020/2021), podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki, korzysta z dodatkowych lekcji nauki języka polskiego zorganizowanych w 127 szkołach samorządowych (110 w roku szkolnym 2020/2021) i 38 niesamorządowych (22 w roku szkolnym 2020/2021).

Przepis art. 13 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915) gwarantuje uczniom należącym do mniejszości narodowej lub etnicznej możliwość podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. Na jego podstawie od 1 września 2014 r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1 (od 1 września 2017 r. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12) prowadzi swoją działalność międzyszkolny zespół nauczania języka ukraińskiego, jako języka mniejszości narodowej, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie *warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627 ze zm.). Ponadto w Szkole Podstawowej nr 50 organizowana jest dodatkowa nauka języka ormiańskiego dla uczniów tej szkoły.

Władze Krakowa podejmują coraz więcej działań, aby uczniowie niebędący obywatelami polskimi czuli się w Mieście coraz bardziej komfortowo. Z myślą o nich i ich opiekunach prawnych powstał poradnik dla obcokrajowców oraz dedykowana w Portalu Edukacyjnym zakładka tematyczna aktualizowana na bieżąco w czterech językach. Odbywają się też szkolenia, warsztaty, konferencje w ramach miejskiego projektu Akademii Asystentów Międzykulturowych (AAM).

Dodatkowe informacje na temat oferty miasta Krakowa kierowanej do cudzoziemców można znaleźć na stronie internetowej otwarty.krakow.pl, która jest prowadzona w czterech językach: po polsku, angielsku, rosyjsku i ukraińsku. W Krakowie funkcjonuje także Punkt Informacyjny dla Obcokrajowców, w którym można skorzystać między innymi z bezpłatnej pomocy prawnej, wsparcia psychologicznego oraz usługi tłumaczy i asystentów cudzoziemskich.

XII. Postępowania egzaminacyjne

W roku szkolnym 2021/2022 w sesji zimowej komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przeprowadziły następującą liczbę postępowań:

- 1) Komisje dla nauczycieli pedagogów i innych specjalistów - 4,

- 2) Komisje dla nauczycieli wychowawców w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych - 2,
- 3) Komisje dla nauczycieli języka angielskiego - 2,
- 4) Komisja dla nauczyciela wychowawcy w bursie - 1,
- 5) Komisje dla nauczycieli geografii, chemii, biologii, przyrody - 3,
- 6) Komisje dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej - 13,
- 7) Komisje dla nauczycieli przedmiotów artystycznych - 2,
- 8) Komisje dla nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej - 2,
- 9) Komisje dla nauczycieli religii, etyki i filozofii - 2,
- 10) Komisje dla nauczycieli matematyki i informatyki - 5,
- 11) Komisje dla nauczycieli języka polskiego - 2,
- 12) Komisja dla nauczyciela przedmiotów zawodowych - 1,
- 13) Komisje dla nauczycieli wychowawców w świetlicach szkolnych - 4.

Łącznie awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego, po zakończonym postępowaniu egzaminacyjnym, uzyskały 43 osoby.

Ponadto 2 nauczycielom akademickim, posiadającym stopień naukowy oraz legitymującym się co najmniej 5-letnim okresem pracy w szkole wyższej, zatrudnionym w samorządowych szkołach i placówkach nadano stopień nauczyciela mianowanego na podstawie art. 9a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).

XIII. Zmiany w sieci samorządowych szkół i placówek

Od roku szkolnego 2021/2022 zostały wprowadzone następujące zmiany w sieci samorządowych szkół i placówek:

1) utworzono Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 18 oraz wchodzące w jego skład Samorządowe Przedszkole nr 47 i Szkołę Podstawową nr 106 uchwałą nr LIV/1490/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 24 marca 2021 r. w *sprawie przekształcenia oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej nr 106 w Krakowie, ul. Litewska 34 w Samorządowe Przedszkole nr 47 w Krakowie, ul. Litewska 34 oraz utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 18 w Krakowie, ul. Litewska 34;*

2) utworzono Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 19 oraz wchodzące w jego skład Samorządowe Przedszkole nr 48 i Szkołę Podstawową nr 117 uchwałą nr LIV/1491/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 24 marca 2021 r. w *sprawie przekształcenia oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej nr 117 w Krakowie, ul. Kurczaba 15 w Samorządowe Przedszkole nr 48 w Krakowie, ul. Kurczaba 15 oraz utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 19 w Krakowie, ul. Kurczaba 15;*

3) utworzono Szkołę Podstawową nr 14 uchwałą nr LIII/1470/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 18 lutego 2021 r. w *sprawie założenia Szkoły Podstawowej nr 14 w Krakowie, ul. Profesora Wojciecha Marii Bartla 29;*

4) zmieniono siedzibę oraz utworzono drugą lokalizację Samorządowego Przedszkola nr 38 uchwałą nr LVII/1658/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 5 maja 2021 r. w *sprawie przekształcenia Samorządowego Przedszkola nr 38 im. "Akademia Zielonego Misia" w Krakowie poprzez zmianę siedziby Samorządowego Przedszkola nr 38 z ul. Jabłonkowskiej 39 na ul. Jabłonkowską 29a oraz utworzenia drugiej lokalizacji Samorządowego Przedszkola nr 38 w budynku Szkoły Podstawowej nr 153 przy ul. Na Błonie 15d;*

5) zmieniono siedzibę Samorządowego Przedszkola nr 28 uchwałą nr LXIV/1836/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 25 sierpnia 2021 r. w *sprawie zmiany aktu założycielskiego Samorządowego Przedszkola nr 28 w Krakowie;*

6) zlikwidowano inną lokalizację prowadzenia zajęć przez Samorządowe Przedszkole nr 110 uchwałą nr LII/1451/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 stycznia 2021 r. w *sprawie przekształcenia Samorządowego Przedszkola nr 110 im. Marii Kownackiej w Krakowie poprzez likwidację innej lokalizacji prowadzenia zajęć przy al. Jana Pawła II 80;*

7) utworzono inną lokalizację prowadzenia zajęć przez Szkołę Podstawową nr 66 uchwałą nr LIX/1748/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 9 czerwca 2021 r. w *sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 66 im. Edwarda Dembowskiego wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Krakowie poprzez utworzenie innej lokalizacji prowadzenia zajęć przy ulicy Lubostroń 1*;

8) zlikwidowano przez wygaszanie XI Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Dorosłych uchwałą nr XL/1015/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 maja 2020 r. w *sprawie likwidacji przez wygaszanie XI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Dorosłych w Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” w Krakowie*;

9) zlikwidowano przez wygaszanie XII Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Dorosłych uchwałą nr XL/1014/20 Rady Miasta Krakowa z dnia 20 maja 2020 r. w *sprawie likwidacji przez wygaszanie XII Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Dorosłych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Nieśłyszących w Krakowie*;

10) zmieniono siedzibę Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 z ulicy Kopernika 19 na ul. Śniadeckich 10 uchwałą nr LXXI/2003/21 Rady Miasta Krakowa z dnia 3 listopada 2021 r. w *sprawie zmiany aktu założycielskiego Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Krakowie*.