**PLAN PRACY EDUKACYJNEJ I OPIEKUŃCZEJ**

 **SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 3 W KRAKOWIE**

 **NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Motto**

***„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo”***

**Podstawy opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r o Systemie Oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
3. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie Ramowych planów nauczania

w szkołach publicznych

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 1997r.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
3. Program polityki prorodzinnej Państwa z dnia 17 listopada 1998r.
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
5. Konwencja Praw Dziecka, Szkolna Konwencja Praw Dziecka.
6. Porozumienie między MEN, a MZIOS z dnia 30 grudnia 1991r. o realizacji Projektu Biura Europejskiej Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) p.t. „Zdrowa Szkoła”.
7. Program Rozwoju Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3
w Krakowie w latach 2018– 2023
8. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 w Krakowie.
9. Wnioski Rady Pedagogicznej z dnia 28 czerwca 2021 r.
10. Wytyczne władz oświatowych.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

**ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ RADY PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Wdrażanie i ewaluacja programu rozwoju szkoły w roku szkolnym 2019/2020. | Dyrektor |
| 2. Kontynuacja pracy w nauczaniu integracyjnym. | Dyrektor, nauczyciele |
| 3. Analiza i ocena działalności szkoły – wnioski1. analiza treści programowych pod kątem haseł strategicznych,
2. analiza badań umiejętności uczniów klas I-VIII,
3. analiza sprawdzianów umiejętności po szkole podstawowej w kl. VIII,
4. analiza osiągnięć uczniów w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
5. analiza działań wychowawczych szkoły.
 | Komisja PlanowaniaRada PedagogicznaPrzewodniczący Zespołównauczycielepedagog |
| 4. Motywowanie nauczycieli do efektywnej pracy oraz podnoszenia swych kwalifikacji. | Dyrektor |
| 5. Aktywny udział nauczycieli w realizacji programu rozwoju szkoły – kształcenie  i samokształcenie, zdobywanie stopni awansu zawodowego1. podejmowanie takich form doskonalenia zawodowego, które będą potrzebne w planowaniu dalszej pracy dydaktycznej,
2. samokształcenie w ramach WDN,
3. przygotowanie uczniów do nowych form prezentowania wiedzy
4. realizacja założeń planu działań zmierzającego do poprawy efektywności kształcenia
5. kontynuacja programu „ Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków w ramach nowej formuły wspomagania szkół”
6. kontynuacja programu „ Akademia przyszłości”
7. realizacja projektu „Piękna nasza Polska cała”
 | Rada Pedagogiczna |
| 6. Prezentacja własnych, nowoczesnych i skutecznych rozwiązań metodycznych  na zajęciach:1. **lekcje koleżeńskie** – półrocze I

 Klasa III J. Polski klasa VIII Rewalidacja 1. **lekcje koleżeńskie** – półrocze II

J. Angielski I-III RewalidacjaBiologiaKlasa 11. **lekcje dla rodziców**

- półrocze I– kl I | p. B. Cholewap. A. Sawinkowp. E. Szwagrzykp. A. Baranp. M. Kubońp. M. Cubałap. M. Obrałp. M. Obrał |
| 7. Praca Rady Pedagogicznej w Zespołach:1. Zespół Wychowawców klas IV – VIII
2. Zespół Nauczycieli Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
3. Zespół Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych
4. Zespół Nauczycieli Języków Obcych
5. Zespół Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych
6. Zespół Pedagogów Specjalnych
7. Komisja Planowania
8. Komisja Wnioskowa
9. SKW
10. Komisja do spraw archiwizacji dokumentacji szkolnej
 | p. M. Cubałap. M. Obrałp. B. Borkowskap. A. Baran/ p. R Zyzikp. B. Rybap. M. Kuboń Dyrektor, Rada Pedagogicznap. B. Cholewa, p. M. Obrałp. B. Borkowska, p. K. Kocoń,p. A. Sawinkow, p. D. Gonera, p. J. MiedzielecDyrektor, pedagog, p. B. Ryba Dyrektor, p. K. Kozik |
| 8. Dodatkowe obowiązki nauczycieli:1. opieka nad organizacjami uczniowskimi:
* Samorząd Uczniowski klas I – III
* Samorząd Uczniowski klas IV – VIII
* PCK
1. opieka nad pracowniami i klasopracowniami:
* sala gimnastyczna – wystrój, sprzęt
* sala – sala nr 5
* klasopracownia klasy I integracyjnej – sala nr 14
* klasopracownia klasy II integracyjnej – sala nr 25

 * klasopracownia klasy III integracyjnej – sala nr 17
* klasopracownia przedmiotów humanistycznych – sala nr 22 – kl. IV
* pracownia informatyczna – sala nr 24 – kl
* klasopracownia matematyczna - sala nr 26 – kl. VIII
* klasopracownia języka angielskiego – sala nr 27- kl. VII
* klasopracownia przyrodnicza – sala nr 28 – kl.
* świetlica

c) inne czynności:* udział uczniów w zawodach sportowych
* protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych
* podział godzin dyżurów
* Kronika Szkoły - Kronika fotografii szkolnej
* gazetka szkolna I –III „ Szkolniaczek”
* gazetka szkolna IV – VIII „ Nowinki z trójkowej witrynki”
* koordynator ds. integracji i klas I – III
* koordynator ds. integracji klas IV – VIII
* koordynator ds. uczniów cudzoziemców
* koordynator ds. promocji szkoły
* koordynator ds. kultury kl. I – III
* koordynator ds. kultury kl. IV – VIII
* koordynator ds. PPP
* koordynator ds. świetlicy
* koordynator ds. zdrowia
* koordynator ds. wychowania komunikacyjnego
* orientacja zawodowa
* rejestr wypadków
* SIP
* Komisja Inwentaryzacyjno - Kasacyjna
* nagłośnienie uroczystości szkolnych, przygotowanie sali do występów i zabaw

 (ustawienie krzeseł)* dekoracje ,,O szkole, osiągnięcia”– parter
* dekoracje ,,Okoliczności, aktualności” – parter
* oprawa plastyczna i muzyczna uroczystości szkolnych
* administrator dziennika elektronicznego
 | p. K. Kocońp. A. Stachura - Berneckap. M. Kubońp. K. Małekp. D. Pletnia, p.A. Bryndza Gawryłap. M. Obrał, K. Kocoń p. A. Pietrzyk , p. B. Wardęga-Malecp. B. Cholewa, p.Annap. B. Borkowska, p. A. Stachura – Berneckap. M. Jerzakp. A. Baran, p. Eliza Szwagrzykp. A.Kazanecka Drag ,p. M. Kuboń,p. M. Cubała, p. J. Miedzielec p. R. Poznańska, p. R. Zyzik,p. W. Zapartp. K. Małekp. A. Sawinkow, R. Poznańska,p.M Jerzak, p. Renata Zyzik, p. A. Sobońp. B. Ryba, p. K. Kocońp. M. Kuboń, p. B.Wardega Malecp. M. Obrałp . A. Sawinkowp. B. Cholewap. A. Stachura – Berneckap. A. Kazanecka Drągp. B. Cholewa, p. M. Kuboń, p. B. Wardęga Malec, p. K. Kocoń,p. B. Wardęga Malec,p. E. Szwagrzykp. B. Cholewap. R. Poznańskap. K. Małekp. K. Małekp. J.Miedzielecp. W. Zapartp. W. Zapartp. W. Zapart, p. K. Małek,p. R. Poznańskap. K. Małek, p. D. Gonerap. K. Kocoń p. M. Obrał, M. Kuboń, B. Wardęga – Malec, p. M. Cubałap. K. Żyła, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie przedstawieńp. A. Stachura Bernecka, p. M. Jerzak, p. K. Małek, |
| 9. Odpowiedzialność nauczycieli za poziom i organizację uroczystości szkolnych: a) **akademie:*** 1 IX 2022/2023 Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2021/2022
* 14 X 2021 r. Ślubowanie klasy pierwszej
* 13 X 2021 r. Święto Komisji Edukacji Narodowej
* 11 XI 2021 r. Święto Niepodległości
* XII 2021 r. Jasełka
* 21. II 2022 r Dzień Pamięci generała Augusta Fieldorfa Nila
* 2021 r./2022 r. Parada Patronów
* III 2022 r. Święto Patrona Szkoły
* IV 2022 r. Konstytucja 3 Maja
* 24. VI 2022 r. – Zakończenie roku szkolnego 2021 /2022

 - Klasy I -III* 1 IX 2021 r. – Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022

  b) **apele**: * IX 2021r. 82 rocznica wybuchu II wojny światowej
* 21 III 2022 r. Święto Wiosny – Wiosenna Olimpiada
* III 2022 r. Wielkanoc

 * IV 2022 r. Wyjścia do miejsc Pamięci Narodowej
* IV 2022 r. Dzień Ziemi
* VI 2022 r. Dzień Dziecka
1. **inne uroczystości i imprezy**
* IX 2021 Europejski Dzień Języków Obcych
* 15 IX 2021 .r Dzień Kropki
* X 2021 r. ,, Dzień Integracji" (wycieczka)

 klasy 0-IV klasy V- VIII* X/XI 2021 r. Festiwal Dyni
* XI 2021 r. „ Dzień Otwarty – Mini Playback Show + kiermasze
* 1 X 2021 r. Dzień tabliczki mnożenia
* 21 XI 2021 r Dzień Życzliwości

 * XII 2021r. Dzień Wolontarusza
* XII 2021 r. Targi bożonarodzeniowe
* XII /I 2022 r. Kolędowanie „Gwiazdka nad Krakowem”
* II 20202 r. Zabawa Karnawałowa
* Dzień Kota i Psa
* III 2022 r. „Dzień Otwarty Szkoły”
* III 2022 r. „ Dzień matematyki , Dzień Liczby Pi
* III 2022 r. Światowy Dzień Zespołu Downa
* III 2022r. Dzień św. Patryka
* III/IV 2022 r. Easter Egg Hunt
* IV 2021 Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
* V/VI 2021 r. – „ Folklor Polski" –piknik rodzinny
 |  p. B. Cholewap. M. Obrał, p. , p.Cholewap. A. Cużytek, p.M. Jerzak p. K. Żyła p. A. Kazanecka Drąg, p. M. Kuboń p. B.Borkowska, p. A. Stachura Bernecka p. K. Żyła, p.A. Sawinkow, p.D. Gonerap. W. Zapart, p. M.Obrałp. R. Poznanska, p. R. Zyzikp. M. Cubała, p. J. Miedzielec,p. B. Cholewa p. Baran, p.Szwagrzyk, p. A. Kazanecka Drąg, p. M. Kubońp. M. Obrałp. K. Żyła, p. B. Cholewap. K. Małekp. K. Kocoń, p. A. Stachura-Bernecka, vacat, p. B. Wardega Malec wychowawcy klas, wyjazd do Oświęcimia kl. VIIIp. M. Cubałaklasy – 0-III -p. P. B. Wardęga Malec koordynuje + p.K. Folta + p. W. Zapart +p. A. Bryndza Gawryłłaklasy IV- VIII p.E.Szwagrzyk +p. M. Kuboń +p. A. Cużytek , grill p. K. Małek p. A. Kazanecka Drąg, p. A. Baran, p. R. ZyzikKlasy 0-IIINauczyciele 1-3p. M. Jerzak,p.A. Stachura Bernecka, p. M. Cubała p. A. Stachura Bernecka, p. K. Kocońp. M. Obrał, p .K. Kocoń, p.B .Cholewa i inni nauczyciele p. M. ObrałMały i Duży Samorządp. M. Kubońp. A. Stachura – Bernecka, p. M. Jerzakkl. I – VIII, p. M. Obrał, p. K. Kocoń p. B. Cholewa.p. B. Wardęga MalecMały i duży Samorządp. M. Obrał, p. B. Wardęga Malecklasy 0-III oraz świetlica, anglistap. M. Jerzakp. M. Kuboń, p. B. Wardęga Malec,p. K. Foltap. A. Kazanecka, p. A. Baranp. A. Baran, p.A. Kazaneckap. M Kuboń, p. E. Szwagrzyk, p. B. Wardęga Malec, p. K. FoltaDyrektor, całe Grono pedagogiczne |

**KSZTAŁCENIE**

**CEL STRATEGICZNY:**

***„Piękna nasza Polska cała”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel szczegółowy** | **Procedury i narzędzia osiągania celu** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Formy kontroli** |
| 1. Podnoszenie poziomu efektywności w edukacji wczesnoszkolnej i nauczaniu blokowym – monitorowanie realizacji podstawy programowej.

……………………………….1. Rozszerzanie oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami rodziców i potrzebami uczniów

. | 1. Realizacja podstawy programowej na poziomie nauczania przedmiotowego w kl. I – VIII – rytmiczność i terminowość realizacji podstawy programowej.……………………………………………………………2.Harmonogram przeprowadzania sprawdzianów kompetencji. **Półrocze I:****Wrzesień 2021**Diagnoza wstępna w klasie ITesty diagnostyczne w klasach II i IIITesty diagnostyczne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego w klasach IV - VIII**Listopad, Styczeń – próbne egzaminy klasy VIII****Styczeń:**Historia – klasa VIJęzyk niemiecki – klasa VII**Półrocze II****Marzec – próbny egzamin klasy VIII****Maj – egzamin klasy VIII**Biologia klasa VIGeografia klasa VIITest diagnostyczny klasa III**Czerwiec** Test diagnostyczny klasa IMałopolskie konkursy kuratoryjneKonkursy zewnętrzne organizowane przez Domy Kultury | IX – V…………IX - VII | Wszyscy uczący ………………………..Nauczyciele przedmiotów i oddziałów | Raport………………….Wyniki i opracowanie testów |
| 3. Indywidualizacja i wielopoziomowość w procesie dydaktycznym:* mocne strony ucznia
* pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
 | IX – VI | Wszyscy nauczyciele | Hospitacja |
| 2. Podnoszenie wyników kształcenia poprzez: * Analizę wyników postępu wiadomości i umiejętności uczniów poprzez przeprowadzanie testów w klasach I – VIII
* Przekonywanie uczniów do celowości uczestniczenia w różnorodnych formach zajęć dodatkowych
* Motywowanie uczniów z trudnościami w nauce do korzystania z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i właściwego zachowania i systematycznej pracy na lekcjach

i w domu* Kontynuacja działań zmierzających do wzrostu motywacji uczniów do nauki
* Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem podczas zajęć różnych przedmiotów
* Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem – argumentowanie, wyciąganie wniosków, dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych
* Budzenie czujności ortograficzno-interpunkcyjnej
* Doskonalenie konstruowania wypowiedzi wielozdaniowych poprawnych pod względem językowym, gramatycznym

 i logicznym* Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych – praca nad analizą zadania, szukanie wszystkich możliwych rozwiązań, sprawdzanie poprawności wykonania zadania, stosowanie rysunków pomocniczych
* Wykorzystywanie w pracy tekstów użytkowych.
 | IX –VI | Wszyscy nauczycielenauczyciele wspomagający | Raport, hospitacje |
| 3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez odpowiedni do potrzeb szkoły dobór kursów i warsztatów metodycznych. | IX - VI | Wszyscy nauczyciele | Raport |
| 1. Zajęcia pozalekcyjne wspierające rozwój dziecka:* Koła zainteresowań:

 - „ Grafomtoryczna przygoda” - kółko muzyczne - chór klas I – VIII - kółko matematyczne klas 1-3 - kółko informatyczne I – VIII - kółko przyrodnicze -kółko czytelnicze 2. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów:* Akcja „ Czytające Szkoły”
* Kampania reklamowa wybranej książki
* Udział uczniów w różnorodnych konkursach na terenie szkoły i poza nią.
* Uwrażliwienie uczniów na bogactwo języka i autorów polskiej i światowej literatury.
 | IX - VI | p. M. Obrałp. B. Cholewap. K. Żyłap.p. M. Jerzakp. M. Cubałap. W. Zapartp. W. Zapart | ObserwacjeObserwacje |
| 3. Rozwijanie kompetencji informatycznych:* Uczestnictwo uczniów w konkursach informatycznych kształtujących rozwój sprawności komunikacyjnych i technologicznych na większości zajęć.
* Przygotowanie i prowadzenie tablicy informacyjnej dotyczącej zajęć dodatkowych.
 | IX- VI | p. M. Jerzakp. B.Cholewa,  | monitorowanie |
| II. Wszechstronny rozwój szczęśliwego dziecka poprzez wspomaganie jego wrodzonego potencjału intelektualnego. | 1. Radosne poznawanie świata – dziecięce działania poprzez zabawę, doświadczenia, sytuacje zadaniowe i projekty edukacyjne, przygotowane na miarę potrzeb i możliwości konkretnych grup uczniowskich.
 |  | Nauczyciele klas 0-III | monitorowanie |
| 2. Witamy Pierwszoklasistów w naszych progach- wprowadzenie klasy I w środowisko szkolne, wielorakie aktywności pierwszaka „ Kto powiedział, że w szkole jest nudno?” |  | p. M. Obrał | monitorowanie |
| 3.Indywidualizacja nauczania* Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie aktywnej postawy ucznia- badacza, poszukiwacza, praktyka
* Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych nakierowana na odpowiedni dobór form i metod pracy – wzmacnianie pozytywnej samooceny ucznia i umiejętności pokonywania trudności w nauce
 |  | wszyscy uczący | monitorowanie |
| 4. Prezentowanie osiągnięć uczniów:* XXII Festiwal Piosenki Dziecięcej kl. 0-III
* V Festiwal Piosenki Młodzieżowej kl. IV-VIII
* „ Mistrz matematyki” dla kl. I-III
* „Kangur” ”
* Krakowska Matematyka
* Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „ Kaktus”
* Konkurs pięknego czytania
* 29.09 2020 r „Dzień głośnego czytania”
* Konkurs plastyczny z j. angielskiego dla klas I – III i językowy dla klas IV– VIII
* Konkurs języka niemieckiego
* logopedyczny konkurs plastyczny –

„ Łamańce językowe w obrazku”* szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów IV-VIII
* „Krakusek”
* Mistrz Matematyki klasy IV – VIII
* Konkurs recytatorski
* „Podchody matematyczne”

  | X - VI | p. M. Obrałp. K. Żyłap. B. Wardęga p. M. Jerzakp. B. Ryba. p. B. Cholewa p. W. Zapartp. W. Zapartp. A. Baran, p. A. Kazanecka Drągp. R. Zyzikp. K. Foltap. A. Soboń p. B. Cholewap.M. Jerzakp. W. Zapart, p. K.Foltap. K. Kocoń | HospitacjeRaportRaport ObserwacjaRaport Obserwacja |
| 5. Doskonalenie umiejętności pięknego i poprawnego pod względem ortograficznym i językowym zapisu w zeszytach przedmiotowych. - organizacja konkursów ortograficznych na poziomie :* Klasy III – „Kaktus”

 * Klasy IV – VIII „Mistrz Ortografii”
* ,,Łamańce językowe w obrazkach”
 | ` | Wszyscy nauczycielep.B. Cholewap. A. Soboń, p. J. Miedzielecp. K. Folta | ObserwacjeRaport |
| 6. Całoroczny projekt ***„Piękna nasza Polska cała”*** **Kl 0 Kraków****Kl. I Kaszuby****Kl. II Podhale****Kl. III Pomorze Zachodnie****Kl. IV Podlasie i Mazury****Kl. V Śląsk** **Kl. VI Bieszczady****Kl. VII Mazowsze** **Kl. VIII Wielkopolska** | IX-VI | Wszyscy nauczyciele | Prezentacje |
| 7.„Święto Szkoły” – uroczystość prezentująca całoroczną pracę uczniów | V-VI | Dyrektor, całe grono pedagogiczne | Prezentacje |
| III. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej – uspołecznianie dzieci, kultura zachowania, wyrabianie nawyków kulturalnej zabawy i rozrywki | 1. Współpraca z pedagogiem szkolnym, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi, lekarzami, rodzicami w celu rozwiązania problemów dydaktyczno – wychowawczych, specjalistami, świetlicami środowiskowymi oraz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.
 | IX-VI | Dyrektor, Grono Pedagogiczne | ObserwacjaRaport. |
| 2. Szerzenie idei integracji międzyklasowej – kształcenie umiejętności współpracowania w grupach rówieśniczych społeczności szkolnej | IX-VI | Wszyscy nauczyciel | Obserwacja |
| 3.„ Dzień Integracji” - wycieczka szkolna z piosenką na ustach  | IX-X | p.M. Obrał, K. Kocoń, p. A. Stachura- Bernecka, p. M. Jerzak |  Obserwacja, zdjęcia |
| 4. Zainspirowanie do poznawania, rozwijania i  dzielenia się swoimi pasjami, talentami* Bo w każdym z nas drzemią pasje

i talenty” – Mini Playback Show | IX-VI | . p.M. Obrał, p. B. Cholewa | Obserwacja, zdjęcia |
|  5.„ Czy wiemy jakie mamy prawa i obowiązki jako uczniowie?”– kontynuacja realizacji zadań związanych z rozpowszechnianiem wiedzy na temat praw i obowiązków ucznia zawartych w Konwencji Praw Dziecka. | IX-VI | Wychowawcy klas, wszyscy uczący | Obserwacja |
| IV. Promocja szkoły w środowisku lokalnym kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły | 1. „Dzień Otwartej Szkoły dla Przedszkoli”– zaproszenie przyszłych uczniów do wspólnej zabawy, prezentacja szkoły, osiągnięć uczniów

- Dzień Otwartej Szkoły  |  III | p. B. Cholewa p. vacat oraz klasy 0-III i świetlicaDyrektor, Grono Pedagogiczne | Obserwacja, zdjęcia |
|  2. Współpraca z placówkami oświatowymi w celu promocji szkoły w środowisku lokalnym: - kontynuacja współpracy z Filią Śródmiejskiej Biblioteki Publicznej przy ul. Lubomirskiego - współpraca z przedszkolami  - współpraca z Policją  - współpraca ze Strażą Miejską  - współpraca z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi - współpraca z Centrum Kultury Podgórze, MDK Gałczyński  - współpraca z Centrum Zasobów Dydaktycznych j. angielskiego- współpraca z UM- współpraca ze Strażą Pożarną | IX-VI | p. W. ZapartZespół do spraw promocji p. J. Cimekp. J. Cimekwychowawcy klas, nauczyciele wspomagającyp. A. Stachura - Berneckap. A. Kazanecka – Drąg, p. A. Baranp. A. Stachura - Berneckap. K. Małek | Obserwacja, raport |
| 3. „Otwarty Dzień Szkoły” - prezentacja efektów pracy rodzicom i zaproszonym gościom. | XI | p. M. Obrał, p. B. Cholewai nauczyciele | Obserwacja, zdjęcia |
| 4. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, aktualizowanie treści dokumentów wewnętrznych i Statutu Szkoły zamieszczonych na stronach internetowych, fotorelacje.- prowadzenie BIP | IX-VI | p. B. Wardęga-Malec,p. M. Kuboń, p. A. Stachura-Berneckap. M. Jerzak | Zdjęcia |
| 1. Aktywowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły – Rodzic przyjacielem szkoły
* Zwiększanie zainteresowania rodziców podejmowanymi przez szkołę działaniami
* Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły
 | IX-VI | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja |
| VI. Działania promujące  zdrowie | * Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego.
* Udział klas 1-3 w programie edukacyjnym „Dziel się uśmiechem 2021/2022”

 * Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia własnego i innych– odpowiednie reagowanie na zagrożenia zdrowia:

 - zasady BHP - ćwiczenia ewakuacyjne - pierwsza pomoc przedmedyczna  „Ratujemy i Uczymy ratować” * Rozwijanie samorządności uczniów poprzez pracę na rzecz szkoły:

- akcje samorządowe „Małego Samorządu”- prowadzenie działań samorządowych przez Samorząd Uczniów klas IV – VIII | IX-VI | p. J. CimekWychowawcy klas 1-3p. K. Małekp. K. Małekp. vacat p. M. Obrał, K. Kocońp. K. Kocońp. A. Stachura - Bernecka | Obserwacja, zdjęcia, raport |

 **WYCHOWANIE i OPIEKA**

**CEL STRATEGICZNY:**

***„Bądźmy latarnią dzięki której statki naszych uczniów znajdą właściwą drogę”.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Działania związane z aktami prawnymi - przestrzeganie przepisów prawnych obowiązujących w szkole  | 1.Przestrzeganie podstawowych praw człowieka – dziecka wynikających z najważniejszych aktów prawnych: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka oraz dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Szkolna Konwencja Praw Dziecka. |  | Dyrektor, nauczyciele | Obserwacja |
| 2. Kontrola obowiązku szkolnego   |  | Pedagog | Obserwacja, dokumentacja ( przekazy) |
| 3. Wybór klasowych rzeczników uczniowskich  klas IV - VIII współpracujących z rzecznikiem  szkoły. |  | Wszyscynauczyciele, opiekun Samorządu | Raport |
| 4. Praca z uczniem z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stosowanie różnego rodzaju metod i form pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia. Współpraca w zespołach przedmiotowych, komisjach w celu wymiany informacji i pomocy uczniom.  |  | Wszyscynauczyciele, pedagodzy specjalni ,pedagog | Obserwacja |
| 5. Prac z uczniem zdolnym – zachęcanie i motywowanie do samokształcenia i samorozwoju. Pomoc w doskonaleniu umiejętności i rozwijaniu zainteresowań z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. Udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,. konkursach, olimpiadach, itp |  | Wszyscynauczyciele, pedagog | Obserwacja |
| 6. Kontynuowanie współpracy oraz nawiązywanie nowej z instytucjami, organizacjami oraz  placówkami wspierającymi rozwój  i wychowanie dziecka i jego rodzinę, a także ze  Stowarzyszeniami i fundacjami, „ Akademia przyszłości” Wolontariat |  | Wszyscynauczyciele, pedagogp. E. Szwagrzykp. M. Kuboń  | Raport |
| 7. Udział w zespołach roboczych w MOPS – ach  dotyczących przeciwdziałania przemocy w  rodzinie. (Niebieska Karta) |  | Pedagog | Raport |
| 8. Udział w spotkaniach w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych |  | Wszyscy nauczyciele |  |
| II.Wielokierunkowy, wszechstronny rozwój ucznia w oparciu o działania podejmowane przez nauczycieli, kształtowanie właściwych postaw ucznia. | 1.Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia poprzez: * budowanie więzi wśród społeczności szkolnej,
* kształtowanie szacunku i tolerancji
* kreatywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, radzenie sobie w sytuacjach trudnych
 |  | Wszyscy nauczyciele, pedagog | Obserwacja |
| 2.Wdrażanie do przestrzegani zasad i norm ogólnie przyjętych.* Podejmowanie działań przez nauczycieli w zależności od zaistniałej sytuacji. Przestrzeganie zasad i kryteriów oceniania zachowania uczniów.
* Kształtowanie osobowości, charakteru oraz postawy moralno-etycznej.
* Objęcie szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów zgodnie z zaleceniami oraz na wniosek zgodnie z obowiązującymi przepisami.
* Kształtowanie postawy prozdrowotnej
 |  | Wszyscynauczyciele, pedagog | Obserwacja |
| 3.Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych* Integracja klasowa
* Pomoc i wsparcie przez rówieśników, nauczycieli, specjalistów,
* Zapewnienie uczniowi niepełnosprawnemu poczucia przynależności do zbiorowości klasowej oraz umożliwieniu przeżycia sukcesu
* Wdrożenie pomocy koleżeńskiej
 |  | Wszyscy nauczycielep**.** M. Jerzak | Obserwacja.Raport. |
| III.Wdrażanie do umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, organizacji dnia z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa. | 1.Kształtowanie postawy prospołecznej. |  | Wszyscy nauczyciele, pedagog | obserwacja |
| 2.Czuwanie nad przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa. Zwiększenie nadzoru nauczycieli w miejscach niebezpiecznych. |  | Wszyscy nauczyciele | obserwacja |
| 3.Podejmowanie kreatywnych działań mających na celu zagospodarowania czasu między lekcjami |  | Wszyscy nauczyciele | obserwacja |
| 4. Prowadzenie systematycznych zajęć poświęconych bezpieczeństwu w szkole i poza nią (wyjazdy, wyjścia itp.) |  | Wszyscy nauczyciele | obserwacja |
| 5. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią oraz podejmowanie odpowiednich działań. |  | Wszyscy nauczyciele, pedagog | obserwacja |
| 6. Warsztaty dla uczniów prowadzonych przez specjalistów nt. bezpieczeństwa, cyberprzemocy, bezpieczeństwo w sieci. |  | Nauczyciele wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog | Obserwacja, raport |
| IV. Kształtowanie etyki i moralności, postawy prospołecznej i patriotycznej.……………………………V. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz wsparcie zgodnie z potrzebami | 1. Kultywowanie tradycji szkoły według opracowanego kalendarza imprez stałych i okazjonalnych |  | Wszyscy nauczyciele, pedagog | Obserwacja, raport |
| 2. Kształcenie cech osobowości z uwzględnieniem tolerancji, wyrozumiałości, szacunku do innych kultur. Rozwijanie samorządności uczniowskiej |  | Wszyscy nauczyciele | obserwacja |
| 3. Udział w wydarzeniach patriotycznych organizowanych przez instytucje zewnętrzne i szkołę |  | Wszyscy nauczyciele | Obserwacje, raport, zdjęcia |
| 4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. |  | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja |
| 1. Rozpoznawanie potrzeb środowiska wychowawczego uczniów, analizowanie, i diagnozowanie i udzielanie wsparcia.
 |  | Wszyscy nauczyciele, pedagog | Obserwacja |
| 1. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomoc uczniom, ich rodzicom i opiekunom, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.
 |  | Wszyscy nauczyciele, pedagog | Obserwacja |
| 1. Motywowanie ucznia do podejmowania kreatywnych działań.
 |  | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja |
| 1. Przygotowanie do dorosłości do życia w rodzinie i społeczeństwie, doradztwo zawodowe
 |  | Nauczyciele, doradca zawodowy | Obserwacja |
| VI. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej – budowanie przyjaznego klimatu sprzyjającemu dobrej adaptacji uczniów cudzoziemców  | 1. Kontynuacja ścisłej współpracy między szkołą, a rodzicami – kontakty wychowawcy,  pedagoga, dyrektora – spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, dni otwarte, konsultacje, komisje wychowawcze.1. Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych, językowych i światopoglądowych
 |  | Dyrektor, nauczyciele wychowawcy, pedagog | Obserwacja |
|  | 3. Kontynuacja współpracy z przedszkolami placówkami wspomagającymi proces wychowawczy ucznia. |  | Nauczyciele | Obserwacja, zdjęcia |
|  | 4. Zapoznanie rodziców z Planem Pracy Szkoły, planem wychowawczo-profilaktycznym  i Statutem Szkoły oraz włączenie ich do  realizacji zadań wynikających z tych planów |  | Nauczyciele wychowawcy | Obserwacja |
|  | 5. Pedagogizacja rodziców - prelekcje, wykłady, literatura, kierowanie do odpowiednich  instytucji wspierających. |  | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja |
|  | 6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną oraz innymi instytucjami  wspierającymi pracę szkoły. |  | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja |
|  | 7. Kontynuacja udziału w akcjach charytatywnych  PCK, WOŚP, Dziewczynka z zapałkami, „Góra Grosza” |  | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | Obserwacja, raport, zdjęcia |
|  | 8. Zapoznanie rodziców z planem wychowawczo-profilaktycznym. |  | Nauczyciele wychowawcy | Obserwacja |