



KÓŁKO MATEMATYCZNE W PRZEDSZKOLU

Cieężko określić moment, gdy dziecko zaczyna odczuwać rytm. Ludzie lękają się chaosu i bałaganu, a jeżeli cokolwiek w otoczeniu powtarza się i układa w rytm, wtedy przestaje budzić niepokój.



Każde formy życia na planecie przebiegają według ustalonych rytmów, również życie człowieka. Rytm jest obecny w formach aktywności człowieka. Język, którym się posługujemy ma określony rytm i melodię. Matematyka wypełniona jest rytmemi, także liczenie wywodzi się z rytmów wskazywania obiektów. Ważne jest by kształtować dziecięcą zdolność do dostrzegania regularności rytmicznych, gdyż dziecku łatwiej będzie zrozumieć świat, w którym żyje.





Nie ma dzieci, które rozumują źle. Rozumują kategoriami, jakie są dostępne na ich poziomie rozwoju. Każdemu dziecku trzeba stworzyć wiele doświadczeń matematycznych oraz dostosować tempo pracy do jego umiejętności. Rytm rozwija umiejętności skupiania uwagi na prawidłowościach i korzystaniu z nich w różnych sytuacjach. Prostym ćwiczeniem rytmicznym sprzyjającym dostrzeganiu regularności jest układanie rytmów np. kółko/patek/kółko/patek- odczytywanie i kontynuowanie rytmu, wysłuchiwanie i dostrzeganie regularności w rytmach usłyszanych wykonywane ciałem. Pojęcie czasu ma istotną rolę ze względu na poznaje wyrażenia tj: długo-dłużej; teraz- przedtem; krótko-krócej; najpierw-potem; rano-południe, wieczór; noc; dzisiaj; jutro; wczoraj.



Dziecko w trakcie zabaw uczy się pór roku, nazwy miesięcy czy dni tygodnia. Określa również czas trwania różnych czynności poprzez śledzenie wskazówek zegara (stąd – dotąd) np. podczas zabawy, jedzenia, ubierania się.

W ciągu dnia dzieci o stałych porach przychodzą do przedszkola, spożywają posiłki, leżakują (rano, południe, popołudnie). W tych samych dniach tygodnia odbywają się stałe zajęcia (np. rytmika, gimnastyka); dni następują po sobie w rytmicznych odcinkach czasu (doba, dzień i noc); nazwy dni, tygodni łączy się z kalendarzem pogody, listą dyżurów, obecności. W ciągu roku – przemijają kolejne miesiące, dzieci poznają nazwy miesięcy, pór roku, które łączy się z obserwacją otoczenia i zmianami zachodzącymi w świecie ludzi, zwierząt i roślin.

