

Program wychowawczo – profilaktyczny
w Szkole Podstawowej nr 106 w Krakowie na rok 2020/2021

cz. II

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Sfera psychiczna Rozwój poznawczy	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	- Zajęcia z orientacji zawodowej – zgodnie z planami przyjętymi w klasach (Plan doradztwa zawodowego na 2020/2021 r.) - prezentacja talentów w ramach akcji na świetlicy szkolnej, - Diagnoza pedagogiczna.	nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, wyrównywanie braków	- Stałe zajęcia wyrównawcze i rozwijające: - zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - zajęcia logopedyczne - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się - zajęcia dodatkowe o charakterze rozwijającym: - język angielski: Muzyczny Angielski	nauczyciele bibliotekarz pedagog szkolny	cały rok Według harmonogramu zajęć wyrównawczych i rozwijających

	]	- zajęcia czytelnicze, - zajęcia matematyczne prowadzone metodą Froebela - zajęcia taneczne - zajęcia plastyczne - zajęcia sportowe: koszykówka, piłka nożna - zajęcia konstrukcyjne - zajęcia szachowe - klub Młodego Odkrywcy • Konsultacje, • Imprezy i uroczystości szkolne, będące okazją do prezentowania talentów /Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Tydzień Umiejętności Matematycznych, Światowy Dzień Poezji, Tydzień Ekologii i Zdrowego Żywienia, Dzień Dziecka na Sportowo, Dzień Kropki, Dzień języków obcych, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Wolontariusza, Dzień Ziemi/ • Przygotowanie do konkursów wewnętrznych /recytatorskie, plastyczne, czytelnicze/ i zewnętrznych /Świetlik, Kangur i inne/ • Udział w życiu kulturalnym miasta /wyjścia do kina, teatru, muzeów –	nauczyciele bibliotekarz Samorząd Uczniowski Wg planu pracy zespołów nauczycielskich	cały rok szkolny Według terminarza pracy szkoły
--	---	---	---	---

	Wzmacnianie motywacji uczniów połączone z eksponowaniem ich mocnych stron- działalności np. artystycznej, wolontariackiej.	lub wirtualne spacery po instytucjach kultury/ • Udział w projektach edukacyjnych /Przyroda z klasą, Lekturki spod chmurki, Uczymy dzieci programować, Z pamiętnika zafreblowanego Plastusia, Kreatywne dziecko, W kosmos z klasą/ • Organizacja wystaw prac plastycznych. • Udział uczniów w przedsięwzięciach artystycznych, projektach , np. montaż słowno-muzyczny z okazji ślubowania klas pierwszych, szkolna uroczystość patriotyczna połączona z Dniem Patrona, Jasełka, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – promowanie tych wydarzeń i udziału w nich uczniów w mediach szkolnych • prowadzenie działalności wolntariackiej pod opieką samorządu uczniowskiego, współpraca z Centrum aktywności	Koordynatorzy projektów nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny Opiekunowie samorządu szkolnego wg przydziału czynności	Wg terminarza przyjętych do realizacji projektów cały rok szkolny- wg przyjętych planów pracy zespołów oraz planu pracy samorządu uczniowskiego
--	---	--	--	---

		Seniora, promowanie podstaw prospołecznych • Lekcje języka obcego prowadzone metodami aktywizującymi, • Zajęcia dodatkowe rozwijające z j. angielskiego Muzyczny Angielski, • Organizacja Dnia Języków Obcych		
	Rola nauki języków obcych w życiu współczesnego człowieka	• Lekcje z wychowawcą • Rozmowy z pedagogiem szkolnym • przekazywanie informacji zwrotnej uczniom w zakresie tej umiejętności • organizacja minidebaty szkolnej	Nauczyciel j. angielskiego we współpracy z wychowawcami	
	Kształtowanie umiejętności samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	• Ekspozowanie dyplomów i nagród uczniów na korytarzach szkoły, • Publikowanie informacji o sukcesach na stronie internetowej szkoły, • Organizowanie przedsięwzięć szkolnych o charakterze naukowym /Tydzień Umiejętności Matematycznych, Światowy Dzień	Wychowawcy, pedagog Nauczyciel etyki	
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji		Nauczyciel biblioteki Nauczyciele wg przydziałów czynności Wychowawcy klas	

		Zdrowia, Warsztaty ekologiczne – „Ogród z klasą” – obserwacje przyrodnicze, realizacja projektów przyrodniczych „W kosmos z klasą”, „Przyroda z klasą” /		
Sfera psychiczna Rozwój emocjonalny	Nauka nabywania świadomości mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	• Indywidualne rozmowy z wychowawcą • Spotkania z pedagogiem szkolnym • Udział w konkursach tematycznych /recytatorskich, plastycznych/ • budowanie poczucia sprawstwa – działalność Samorządu Uczniowskiego, udział w akcjach charytatywnych	nauczyciele pedagog szkolny opiekunowie samorządu szkolnego	cały rok szkolny
	Kształtowanie i wzmacnianie umiejętności życiowych; samokontroli, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów wobec siebie.	• Lekcje z wychowawcą • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne. • Udział uczniów w programie „Przyjaciele Zippiego” • Udział w programie „O uśmiech dziecka” – realizacja założeń programu pod opieką PPP nr 2	wychowawcy pedagog szkolny, koordynator programu „Przyjaciele Zippiego”	cały rok szkolny Według harmonogramu projektów
	Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem	• Warsztaty pedagogiczne w ramach programu „Przyjaciele Zippiego”	pedagog szkolny	Zgodnie z konkretnymi terminami dla

	Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego i samodzielnego działania w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości psychofizycznych	• Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne • Lekcje z wychowawcą • Indywidualne konsultacje pedagoga szkolnego • Udział uczniów w różnorodnych akcjach i projektach – kształtowanie poczucia samodzielności , realizacja projektów w oparciu o samodzielne działania uczniów • Realizacja programu „O uśmiech dziecka”	wychowawcy koordynator programu „Przyjaciele Zippiego” Nauczyciele, Pedagog szkolny	poszczególnych oddziałów i indywidualnymi potrzebami Cały rok szkolny
Sfera fizyczna Rozwój biologiczny	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; Organizowanie aktywnego wypoczynku	• Pogadanki i badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, • Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka w ramach lekcji edukacji wczesnoszkolnej • Przedsięwzięcia o tematyce prozdrowotne j/ Dzień Dziecka na Sportowo, Festyn AWF „O uśmiech dziecka”/	nauczyciele Pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny

		• Realizacja projektów edukacyjnych /Zdrowo i Sportowo, program: Warzywa i Owoce/ • Udział w zawodach sportowych, turniejach • Wycieczki rekreacyjno- edukacyjne – w miarę możliwości • dodatkowe zajęcia sportowe realizowane po lekcjach: koszykówka, piłka nożna , taniec • realizacja „zdrowie na talerzu” – akcji świetlicowej	Wychowawcy światlicy, nauczyciele Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo- skutkowego.	• Opieka nad ogrodem szkolnym • Zbiórka surowców wtórnych • obserwacje w ogrodzie szkolnym • udział w akcji nasad w szkolnych rabatach • Udział w przedsięwzięciach o tematyce proekologicznej /Pierwszy dzień Wiosny, Dzień Ziemi, Tydzień Ekologii i Zdrowego Żywienia/ • segregacja odpadów – stosowanie właściwych pojemników	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie	cały rok szkolny

	Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie w miejscu nauki i wypoczynku Kształtowanie postawy asertywnej w ramach profilaktyki postaw niepożądanych. Rozwijanie kompetencji informatycznych u uczniów, wdrażanie ich do celowego i świadomego korzystania z Internetu, stosowania net-etykiety. Kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji niebezpiecznej, w	• Dekoracje klas i korytarzy szkolnych, • Odpowiedzialność uczniów za pomoce naukowe i sprzęt w klasach, • Troska o estetykę pomieszczeń i terenu wokół szkoły • Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli świetlicy , • zajęcia prowadzone w ramach programu „O uśmiech dziecka” . • Lekcje informatyki poświęcone tematyce bezpieczeństwa w sieci • Udział w programie „Mega Misja” – część zajęć odnosi się do tematu bezpieczeństwa w sieci • realizacja „Tygodnia Bezpieczeństwa” • wdrażanie uczniów do realizacji założeń szkolnych procedur bezpieczeństwa związanych z pandemią	nauczyciele, pedagog szkolny nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele świetlicy. pedagog Koordinator programu, nauczyciele Współpraca wszystkich nauczycieli i rodziców	cały rok szkolny cały rok szkolny Cały rok szkolny Wg przyjętych planów pracy Cały rok szkolny, wg terminarza programu Czas trwania epidemii COVID - 19
--	--	--	--	--

	sytuacjach nadzwyczajnych, np. zagrożenia zdrowia	- wdrażanie do troski o zdrowie swoje i innych przez dbałość o higienę, - Realizacja zajęć z pomocą modułu „Bezpieczny Uczeń” .		
Sfera społeczna Rozwój kompetencji społecznych	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na krzywdę drugiego człowieka. Zapobieganie agresji, Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów wobec siebie. Kształtowanie właściwej postawy wobec cudzoziemców. Przeciwdziałanie dyskryminacji, Uczenie zasad samorządności i demokracji.	- Lekcje z wychowawcą poświęcone tematyce rozwiązywania problemów bez użycia siły. - Warsztaty prowadzone w klasach przez pedagoga szkolnego - realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” - Realizacja projektu „Zasada tygodnia” – przy udziale wszystkich uczniów - Wdrażanie do właściwych zachowań poprzez realizację przedsięwzięć wspólnych - Lekcje z wychowawcą - Realizacja planu działalności samorządu szkolnego - Organizacja „Dnia Życzliwości” - Udział w zajęciach etnograficznych poświęconych poznawaniu różnych	pedagog szkolny, wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny, opiekunowie samorządu	cały rok szkolny cały rok szkolny wg planu pracy samorządu

	Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej	kultur (współpraca z CM im. H. Jordana) • Prowadzenie zajęć dotyczących bogactwa kulturowego świata w ramach etyki • Wybór samorządu klasowego, wypracowanie przez klasę zasad współpracy, pomocy koleżeńskiej w nauce, trudnych sytuacjach • Organizacja i udział w imprezach okolicznościowych, np. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Święto Rodziny • Udział w projektach i konkursach zakładających współdziałanie uczniów np. „Dzień wyzwań” na świetlicy szkolnej.	Opiekun samorządu, Samorząd szkolny Nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny Według terminarza pracy szkoły
	Kształtowanie postaw empatii, szacunku dla drugiego człowieka oraz wrażliwości społecznej, rozwijanie umiejętności	• Udział w akcjach charytatywnych oraz imprezach okolicznościowych np. Światowy Dzień Wolontariusza, przedstawienie na Dzień Babci i Dziadka,	wychowawcy zespołów klasowych, wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny według harmonogramu

	komunikacji międzypokoleniowej	Przedstawienie dla uczniów i rodziców na Dzień Mamy i Taty • Przekazywanie wzorców społecznych opartych na uniwersalnym systemie wartości, • prowadzenie zajęć kształtujących postawę tolerancji wobec inności, akceptacji • Współpraca z Centrum Aktywności Seniora „Współpracujmy”, • Współpraca z Fundacją „Świat wg Ludwika Breila” – kształtowanie empatii wobec osób z niepełnosprawnością	nauczyciele Samorząd Uczniowski Nauczyciel etyki	Cały rok szkolny
	Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz szacunku wobec środowiska naturalnego	• Opieka nad ogrodem szkolnym, • Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt / Gwiazdka dla zwierzątka/ • Udział w przedsięwzięciach o tematyce ekologicznej /Tydzień Ekologii i Zdrowego Żywienia w ramach Dnia Ziemi, /	Wszyscy nauczyciele wg przydziałów czynności	cały rok szkolny

	Kształtowanie współodpowiedzialności za dobro wspólne.	• Udział w projektach „Przyroda z klasą”, „Kosmos z klasą”, „Ogród z klasą”. • Dekoracje klas i korytarzy szkolnych, zagospodarowanie terenu wokół szkoły z udziałem uczniów, • odpowiedzialność uczniów za pomoce naukowe i sprzęt w klasach, • troska o estetykę pomieszczeń i terenu wokół szkoły • powrót do akcji wymiany książek – w miarę możliwości po epidemii		
--	---	---	--	--

Sfera aksjologiczna Rozwój moralny	Budowanie więzi między pokoleniami uczniów – nauczyciel, dziecko- rodzic. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	• Organizacja uroczystości szkolnych / Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Obchody Dnia Mamy i Ojca , Międzynarodowy Dzień Wolontariusza/ • zbiórki na cele charytatywne, wykonanie prezentów dla seniorów z Centrum aktywności Seniora – akcja „Każdy może być Świętym Mikołajem” • Lekcje z wychowawcą • Kontynuacja akcji czytelniczej Seniorzy – dzieciom (w miarę możliwości)	nauczyciele	cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	• Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych/ Święto Niepodległości, Szkolne Święto Flagi, Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja/ • Obchody Dnia Patrona • Rozmowy z pedagogiem szkolnym • Udział w projektach edukacyjnych poświęconych Małej Ojczyźnie – /wycieczki w miarę możliwości po pandemii /	nauczyciele pedagog szkolny	cały rok szkolny wg przyjętego terminarza wydarzeń szkoły

		• tworzenie Ceremoniału Szkolnego		
Sfera aksjologiczna Rozwój duchowy	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury	• Wyjścia do muzeum, galerii, teatru, na warsztaty, lekcje muzealne lub wirtualne spacer • udział w życiu kulturalnym miasta /wyjścia na imprezy kulturalne organizowane w mieście – w miarę możliwości/ • Zajęcia pozalekcyjne promujące czytelnictwo • Konkursy plastyczne i czytelnicze	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciel biblioteki	cały rok szkolny wg planów pracy świetlicy i zespołów nauczycieli

	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości społecznych	• Realizacja akcji „Zasada Tygodnia” /klasy na zmianę określają zasadę tygodnia/ • Lekcje z wychowawcą • Lekcje religii • lekcje etyki • Rozmowy z pedagogiem szkolnym	Nauczyciel biblioteki Wychowawcy Nauczyciele religii/ etyki	cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie	• Wdrażanie do umiejętności analizy własnego zachowania poprzez rozmowy w klasie • warsztaty krytycznego myślenia na zajęciach etyki • organizacja minidebat szkolnych	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciel etyki	cały rok szkolny