**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 110 W Krakowie**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
2. Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021.
3. Koncepcję pracy szkoły.
4. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2019/2020.

Ogólne cele do zrealizowania*:*

* stwarzanie sytuacji i warunków do rozwijania uzdolnień uczniów, kreatywności, przedsiębiorczości i samodzielności,
* zintegrowanie z rozwojem w sferze psychicznej, społecznej, duchowej i fizycznej,
* zapewnienie bezpiecznych warunków do nauki [zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (ze szczególnym uwzględnieniem okresu pandemii Covid-19 w ramach wszystkich trzech form kształcenia: stacjonarnego, hybrydowego i/lub zdalnego)],
* przeciwdziałanie nietolerancji i wykluczeniu,
* kształtowanie umiejętności asertywnych,
* wdrażanie do zdrowego stylu życia poprzez uczenie prawidłowych nawyków,
* wzmocnienie bezpieczeństwa uczniówze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa,
* wychowanie do wartości przez kształtowanie m.in. postaw obywatelskich i patriotycznych,
* rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych,
* wskazanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychoaktywnych oraz uzależnienia od komputera, telefonów.

**Spis treści zawartych w planie:**

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
2. Kalendarium szkolne.
3. Wykaz projektów realizowanych przez poszczególne klasy [poz. D-9].
4. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

| **Lp.** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA - PROMOCJA SZKOŁY I ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ** | | | | |
| 1 | Przekazywanie informacji o szkole - lepszy obieg informacji; | * Propagowanie i uaktualnianie strony internetowej szkoły i BIP, * Prowadzenie kalendarium wydarzeń na stronie internetowej szkoły. | systematycznie | |  |
| 2 | Wdrażanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się dziennikiem elektronicznym Librus; | * Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli w zakresie obsługi dziennika elektronicznego Librus, * Praca w dzienniku elektronicznym Librus, | koniec sierpnia | |  |
| systematycznie | |
| 3 | Propagowanie sukcesów | * Eksponowanie na ścianach szkoły dyplomów, prac oraz nagród, * Informowanie o sukcesach na stronie internetowej szkoły oraz podczas apeli i imprez szkolnych. | systematycznie | |  |
| 4 | Współpracowanie z przedszkolami na terenie Dzielnicy VIII Dębniki Miasta Kraków | * Zapraszanie przedszkolaków na szkolne wydarzenia (np. konkursy) oraz organizowanie zajęć otwartych w klasie I. * Udział nauczycieli klas edukacji wczesnoszkolnej w spotkaniach z rodzicami na terenie przedszkoli. * Przekazywanie informacji o szkole. | wg harmonogramu | |  |
| 5 | Edukacja na odległość | * Korzystanie z narzędzi internetowych: Discord, Zoom, Teams itp. | w trybie nauczania hybrydowego lub zdalnego | |  |
| 6 | Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego | * Uroczystość "Pasowania na ucznia", * Udział społeczności szkolnej w apelach okolicznościowych, * Organizacja spotkań świątecznych. | wg harmonogramu | |  |
| 7 | Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja | * Wycieczki turystyczno - krajoznawcze, * Wyjścia do ośrodków kultury: muzeum, teatr, kino * Narciarstwo rekreacyjne, * Spacery po Krakowie [w tym m.in. Spacery detektywistyczne z Panią Fishką – kl. 1 – Anna Pyrć], * Szkolne "Koło turystyczne". | wg harmonogramu | |  |
| 8 | Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja w edukacji na odległość | * Korzystanie ze stron internetowych różnych placówek i instytucji kulturalnych oraz turystycznych (tj.: muzea, ZOO itp.) w zakresie wirtualnego zwiedzania interesujących wystaw, miejsc i obiektów. | w trybie nauczania hybrydowego lub zdalnego | |  |
| **B.** | **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA - BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY** | | | | |
| 1 | Uzupełnianie pomocy dydaktycznych | * Właściwe gospodarowanie środkami finansowymi szkoły. * Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych do edukacji wczesnoszkolnej, * Wzbogacanie księgozbioru. | na bieżąco |  | |
| 2 | Wyposażanie pracowni lekcyjnych | * Aranżacja pracowni lekcyjnych oraz świetlic szkolnych, | wg potrzeb |  | |
| 3 | Organizacja ciągów komunikacyjnych oraz korytarzy szkolnych | * Aranżacja ciągów komunikacyjnych pod kątem prezentacji prac i sukcesów uczniów (Galeria Prac; Galeria Sukcesów); | wg potrzeb |  | |
| * **Dostosowanie ciągów komunikacyjnych oraz korytarzy szkolnych wg wytycznych GIS oraz procedur wewnątrzszkolnych** | **uwzględnienie**  **sytuacji związanej z**  **pandemią Covid-19** |
| 4 | Architektura przestrzeni wokół budynku szkoły | * Dbałość o teren wokół budynku szkoły. | Na bieżąco |  | |
| **C.** | **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA - ZASOBY LUDZKIE I BHP** | | | | |
| 1 | Podniesienie efektywności pracy | * Prowadzenie działań punktualnie i zgodnie z zakresem czynności, * Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, * Udział w szkoleniach i doskonalenie warsztatu pracy, * właściwe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej. | Cały rok | Dyrektor,  Wszyscy pracownicy | |
| 2 | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia | * Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadku zagrożenia * Przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji. | wg harmonogramu |  | |
| 3 | Kontrola stanu technicznego szkoły | * Przeprowadzenie przeglądu technicznego szkoły, * Zaplanowane remonty i naprawy bieżące. | cały rok szkolny |  | |
| 4 | Wdrażanie przepisów sanitarnych podczas pandemii Cowid-19 | * Dostosowanie warunków pracy i nauki do opracowanych wewnątrzszkolnych procedur bezpieczeństwa zgodnie z wytycznymi GIS. | cały rok szkolny |  | |
| **D.** | **KSZTAŁCENIE - PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA** | | | | |
| 1 | Dostosowywanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | * Analiza programów nauczania, stworzenie planów wynikowych (ewentualnie planów realizacji programów nauczania). * Opracowanie planów realizacji programów nauczania na wypadek przejścia w tryb nauczania hybrydowego lub zdalnego. | Wrzesień 2020 r. | Wszyscy uczący | |
| 2 | Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | * Opracowanie wymagań edukacyjnych z dostosowaniem do opinii PPP, * Zorganizowanie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych i rewalidacyjnych dla uczniów. * Opracowanie planów organizacji nauczania z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na wypadek przejścia w tryb nauczania hybrydowego lub zdalnego. | Wrzesień 2020 r. | Wszyscy uczący | |
| 3 | Wspomaganie rozwoju uczniów | * Działania zgodne z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno - pedagogicznej, * Bieżąca analiza osiągnięć uczniów, * Podejmowanie dodatkowych działań wspierających uczniów, stosowanie elementów oceniania kształtującego. * Kontynuowanie działań związanych z pracą z uczniem zdolnym, * Kontynuowanie indywidualnych konsultacji, przygotowywanie do udziału w konkursach. * Opracowanie planów działań wspierających zarówno uczniów z dysfunkcjami, jak i uczniów zdolnych, na wypadek przejścia w tryb nauczania hybrydowego lub zdalnego. |  |  | |
| 4 | Promowanie czytelnictwa | * Udział w akcjach i programach dotyczących rozwoju czytelnictwa:   - *"CZYTAM Z KLASĄ - Lekturki spod chmurki",*  - "*Cała Polska Czyta Dzieciom",*   * Organizacja i udział w konkursach:   - Małopolski konkurs Pięknego Czytania.   * Spotkania z autorami literatury dziecięcej |  |  | |
| * Udział w 24. Międzynarodowych Targach Książki - [kl. 1 a i b] | 22-25.10.2020 r. | Wych. kl. 1b | |
| 5 | Podnoszenie poziomu umiejętności uczniów sprawdzanych podczas badań wewnętrznych (diagnoza) | * Diagnoza wstępna uczniów; * Analiza wyników i sporządzenie wniosków do dalszej pracy i podjęcia określonych działań (w zakresie: wyrównywania szans i podnoszenie poziomu edukacji); | wrzesień/  październik | Wszyscy wychowawcy klas | |
| * Diagnoza końcowa uczniów po klasie: I, II, III * Analiza wyników badań, określenie umiejętności i typów zadań, które najsłabiej zostały przez uczniów opanowane i podejmowanie właściwych działań. | czerwiec |
| * Szczegółowe wnioski do dalszej pracy; |  |
| 6 | Organizacja zajęć pozalekcyjnych | * Opracowanie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych; * Uwzględnienie trybu organizacji zajęć pozalekcyjnych podczas pandemii Covid-19 zgodnie z wytycznymi GIS oraz wewnątrzszkolnymi procedurami. | cały rok szkolny |  | |
| 7 | Wdrażanie nowoczesnych i nowatorskich metod | * Śledzenie najnowszej literatury przez nauczycieli, wymiana doświadczeń, * Praca metodą projektów, wdrażanie uczniów do pracy w grupach; * Wdrażanie działań innowacyjnych w klasach; | cały rok szkolny |  | |
| 8 | Informatyzowanie procesu edukacyjnego | * Wykorzystywanie programów i materiałów znajdujących się na platformach edukacyjnych (Discord, Zoom, Teams itp.), * Wykorzystywanie tablicy multimedialnej * Wykorzystywanie e - podręczników, * Wykorzystywanie tablic multimedialnych w pracy z uczniem. | cały rok szkolny |  | |
| 9 | Udział w projektach edukacyjnych rozwijających nowe umiejętności i kompetencje oraz doskonalące już posiadane. | * Uniwersytet Dzieci w klasie, projekt - *Mali inżynierowie. Co sprawia, że pomysł działa*? * "Od grosika do złotówki" – program edukacyjny * "Uczymy dzieci programować" - projekt edukacyjny * "Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej - program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia |  | *Marzena Zgorzelska*  *klasa 3a* | |
| * Uniwersytet Dzieci w klasie, projekt - *Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka*? * "Uczymy dzieci programować" - projekt edukacyjny * Czytam z klasą lekturki spod chmurki – międzynarodowy projekt edukacyjny * Działaj z impetem – ogólnopolski ekologiczny program edukacyjny * *Wuj krasnolud i Brama Opowieści* – projekt p. Jakuba Sosnowskiego polegający na wspólnym pisaniu książki z autorem * **Ortograffiti**- projekt realizujący pomoc psychologiczno-pedagogiczną (klasa 2 i 3) w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych. |  | *Agnieszka Szefer-Walas, klasa 2a* | |
| * Uniwersytet Dzieci w klasie, projekt – *Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje*   *świat wokół nas*?   * Mamy kota na punkcie mleka – projekt prozdrowotny – [kl. 1]; * Zielona Szkoła Pana Kartona– Dbamy o środowisko, sortujemy odpady; * Czytam z klasą lekturki spod chmurki |  | *Elżbieta Brzezicka,*  *klasa 1a* | |
| * Uniwersytet dzieci, projekt - *Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeż*; * „*Kodowanie i odkodowanie, ot ciekawe to zadanie*” – wstęp do kodowania – [kl. 1b]; * Zielona szkoła Pana Kartona – Dbamy o środowisko, sortujemy odpady; * Mamy kota na punkcie mleka – projekt prozdrowotny – [kl. 1]; * Czytam z klasą lekturki spod chmurki; * Detektywistyczne spacery po Krakowie z Panią Fishką – [kl. 1]; |  | *Anna Pyrć*  *klasa 1b* | |
| * Projekt dla szkół: „Ogród z klasą” organizowany przez Miejskie Przedsiębiorstwo Zieleni w Krakowie. * \* Projekt własny: „Góry dla dzieci i młodzieży” we współpracy z PTTK i GOPR. |  | *Justyna Dzierżek* | |
| **E.** | **KSZTAŁCENIE - EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | |
| 1 | Określenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych edukacji | * Badanie umiejętności uczniów - przeprowadzenie diagnoz (wewnętrznych i zewnętrznych), * Analiza rekomendacji. | wrzesień 2020 r.  maj/czerwiec 2021 | Wszyscy uczący | |
| 2 | Analiza wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej | * Przygotowanie narzędzi: tabele, zestawienia, wyliczenie średnich, analiza wyników, podsumowania. | I 2021 r.  VI 2021 r. | Wychowawcy klas | |
| 3 | Udział uczniów w konkursach | * Motywowanie i zachęcanie uczniów do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych oraz ogólnopolskich, * Pomoc w przygotowaniu, * Nagradzanie uczniów, * Propagowanie sukcesów. | cały rok szkolny,  wg oferty | Wszyscy uczący | |
| **F.** | **PRACA WYCHOWAWCZA SZKOŁY** | | | | |
| 1 | Realizacja Programu Profilaktyczno - Wychowawczego Szkoły | * Prowadzenie zadań zgodnie z programem; * Uwzględnienie sytuacji nauczania na odległość w trybie hybrydowym lub zdalnym; | cały rok szkolny | Wychowawcy klas i świetlicy | |
| 2 | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szerokim tego słowa znaczeniu | * Udział uczniów klasy I w programie *"Akademia bezpiecznego Puchatka",* * Udział w konkursie promującym bezpieczeństwo *"Odblaskowa Szkoła".* * Uaktualnienie procedur zapewniających uczniom bezpieczeństwo i zapobiegającym przemocy. * Uwzględnienie procedur bezpieczeństwa w sieci w sytuacji nauczania na odległość w trybie hybrydowym lub zdalnym; | cały rok szkolny | Wychowawcy klas | |
| 3 | Dbanie o bezpieczeństwo podczas przerw  \*)*Bezwzględne zastosowanie wytycznych GIS oraz procedur wewnątrzszkolnych podczas przerw;* | * Intensyfikacja dyżurów nauczycielskich podczas przerw, * Systematyczne wdrażanie do odpowiedniego zachowania się podczas przerw, * Zagospodarowywanie uczniom przerw w celu zapewnienia bezpiecznej i aktywnej zabawy oraz odpoczynku. | cały rok szkolny | Wszyscy pracownicy szkoły | |
| 4 | Współpraca pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami  \*)*Organizacja wydarzeń szkolnych na terenie szkoły uzależniona jest od aktualnej sytuacji epidemiologicznej;* | * Organizowanie imprez integracyjnych :   - "Jesienny Piknik Integracyjny",  - akcja "Sprzątanie świat"  - Wyjazd integracyjny klasy I,  - Ślubowanie klas pierwszych,  - Świąteczne kolędowanie,  - wyjazdy na narty,  - Dzień św. Patryka,  - Obchody Pierwszego Dnia Wiosny;  - Święto Ziemi,  - Gala Sukcesów - uroczysty apel  - Dzień Rodziny - piknik integracyjny,   * Współudział rodziców w akcjach charytatywnych:   - Gwiazdka dla zwierzaka,  - Góra grosza, | cały rok szkolny | Nauczyciele,  rodzice, | |
| 5 | Redagowanie indywidualnych planów działań wobec uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze | * Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną, * Omawianie przypadków na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, * Wymiana doświadczeń i pomysłów, * Współpraca z pedagogiem szkolnym. * Monitorowanie zachowania uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze szczególnie w sytuacji nauczania na odległość w trybie hybrydowym lub zdalnym; | cały rok szkolny | Wszyscy  uczący | |
| 6 | Współpraca ze szkołami w środowisku lokalnym | * Nawiązywanie kontaktów z pobliskimi szkołami podstawowymi, celem budowania wzajemnych pozytywnych relacji wśród ich rówieśników; * Próba organizacji wspólnych wydarzeń o różnym charakterze (np. sportowych) przy zaangażowaniu nauczycieli i uczniów określonych szkół. | cały rok szkolny | Wychowawcy klas | |
| 7 | Aktywizowanie uczniów | * Współpraca z rodzicami - indywidualne konsultacje, * Ukazywanie perspektyw i pozytywnych wzorców, * Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów lub realizatorów zainteresowań i pasji. * Nagradzanie wysiłków uczniów. | zgodnie z planem nadzoru – plan badań edukacyjnych | Wychowawcy klas | |
| 8 | Poszerzanie wiedzy o środowisku rodzinnym uczniów i udzielanie wsparcia uczniom w miarę ich potrzeb | * Otoczenie uczniów wymaganym wsparciem w zależności od indywidualnych potrzeb; * Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; * Wspieranie rodziców w pracy wychowawczej. * Wspieranie środowiska rodzinnego ucznia szczególnie podczas zaistniałych trudności związanych z sytuacją epidemiologicznej. | cały rok szkolny | Wychowawcy klas | |
| 9 | Współpraca z rodzicami | * Zebrania klasowe i konsultacje, * Zapoznanie rodziców z WSO, * Zapoznanie z zasadami korzystania dziennika elektronicznego - Librus, * Zapoznanie z regulaminem wypożyczania podręczników szkolnych i wypożyczania książek (ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa wg GIS i procedur wewnątrzszkolnych w okresie pandemii Covid-19). | cały rok szkolny | Nauczyciele | |
| 10 | Obchody Święta Patrona szkoły | * Przybliżenie i poznanie sylwetki patrona szkoły ks. Jana Twardowskiego, * Organizacja Międzyszkolnego konkursu o ks. Janie Twardowskim * "Tydzień z ks. Janem Twardowskim" - konkursy | Czerwiec 2020 r. | Nauczyciele | |
| 11 | Wdrażanie uczniów do dbania o porządek w najbliższym otoczeniu i środowisku | * Zwrócenie większej uwagi na porządek w klasach w czasie lekcji i po lekcjach, * Wdrażanie uczniów do segregacji śmieci; * Propagowanie ekologicznych postaw; * Uczestnictwo w projekcie: „Zielona Szkoła Pana Kartona”. | Cały rok | Wychowawcy klas | |
| 12 | Upowszechnianie zasad zdrowego stylu życia, żywienia i aktywności fizycznej poprzez realizację programów profilaktycznych | * Udział w programach:   - „Warzywa i owoce w szkole”,  - „Mleko i przetwory mleczne”  - „Mamy kota na punkcie mleka” - (kl-1);  - „Nie pal przy mnie proszę” – (kl-1) | Cały rok | Wychowawcy klas | |
| 13 | Współpraca ze środowiskiem lokalnym | * Nawiązanie współpracy z Biblioteką Miejską Kraków - ul. Powroźniczej 2, * Współpraca z policją, * Współpraca ze Strażą Miejską Krakowa, * Współpraca ze Strażą Pożarna, * Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 3. | wg harmonogramu | Wychowawcy klas | |