**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 110 W Krakowie**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
2. Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021.
3. Koncepcję pracy szkoły.
4. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2019/2020.

Ogólne cele do zrealizowania*:*

* stwarzanie sytuacji i warunków do rozwijania uzdolnień uczniów, kreatywności, przedsiębiorczości i samodzielności,
* zintegrowanie z rozwojem w sferze psychicznej, społecznej, duchowej i fizycznej,
* zapewnienie bezpiecznych warunków do nauki [zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (ze szczególnym uwzględnieniem okresu pandemii Covid-19 w ramach wszystkich trzech form kształcenia: stacjonarnego, hybrydowego i/lub zdalnego)],
* przeciwdziałanie nietolerancji i wykluczeniu,
* kształtowanie umiejętności asertywnych,
* wdrażanie do zdrowego stylu życia poprzez uczenie prawidłowych nawyków,
* wzmocnienie bezpieczeństwa uczniówze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa,
* wychowanie do wartości przez kształtowanie m.in. postaw obywatelskich i patriotycznych,
* rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych,
* wskazanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychoaktywnych oraz uzależnienia od komputera, telefonów.

**Spis treści zawartych w planie:**

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
2. Kalendarium szkolne.
3. Wykaz projektów realizowanych przez poszczególne klasy [poz. D-9].
4. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

| **Lp.** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA - PROMOCJA SZKOŁY I ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ** |
| 1 | Przekazywanie informacji o szkole - lepszy obieg informacji; | * Propagowanie i uaktualnianie strony internetowej szkoły i BIP,
* Prowadzenie kalendarium wydarzeń na stronie internetowej szkoły.
 | systematycznie |  |
| 2 | Wdrażanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się dziennikiem elektronicznym Librus; | * Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli w zakresie obsługi dziennika elektronicznego Librus,
* Praca w dzienniku elektronicznym Librus,
 | koniec sierpnia |  |
| systematycznie |
| 3 | Propagowanie sukcesów  | * Eksponowanie na ścianach szkoły dyplomów, prac oraz nagród,
* Informowanie o sukcesach na stronie internetowej szkoły oraz podczas apeli i imprez szkolnych.
 | systematycznie  |  |
| 4 | Współpracowanie z przedszkolami na terenie Dzielnicy VIII Dębniki Miasta Kraków | * Zapraszanie przedszkolaków na szkolne wydarzenia (np. konkursy) oraz organizowanie zajęć otwartych w klasie I.
* Udział nauczycieli klas edukacji wczesnoszkolnej w spotkaniach z rodzicami na terenie przedszkoli.
* Przekazywanie informacji o szkole.
 | wg harmonogramu |  |
| 5 | Edukacja na odległość | * Korzystanie z narzędzi internetowych: Discord, Zoom, Teams itp.
 | w trybie nauczania hybrydowego lub zdalnego |  |
| 6 | Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego | * Uroczystość "Pasowania na ucznia",
* Udział społeczności szkolnej w apelach okolicznościowych,
* Organizacja spotkań świątecznych.
 | wg harmonogramu |  |
| 7 | Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja | * Wycieczki turystyczno - krajoznawcze,
* Wyjścia do ośrodków kultury: muzeum, teatr, kino
* Narciarstwo rekreacyjne,
* Spacery po Krakowie [w tym m.in. Spacery detektywistyczne z Panią Fishką – kl. 1 – Anna Pyrć],
* Szkolne "Koło turystyczne".
 | wg harmonogramu |  |
| 8 | Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja w edukacji na odległość | * Korzystanie ze stron internetowych różnych placówek i instytucji kulturalnych oraz turystycznych (tj.: muzea, ZOO itp.) w zakresie wirtualnego zwiedzania interesujących wystaw, miejsc i obiektów.
 | w trybie nauczania hybrydowego lub zdalnego  |  |
| **B.** | **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA - BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY** |
| 1 | Uzupełnianie pomocy dydaktycznych | * Właściwe gospodarowanie środkami finansowymi szkoły.
* Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych do edukacji wczesnoszkolnej,
* Wzbogacanie księgozbioru.
 | na bieżąco |  |
| 2 | Wyposażanie pracowni lekcyjnych | * Aranżacja pracowni lekcyjnych oraz świetlic szkolnych,
 | wg potrzeb  |  |
| 3 | Organizacja ciągów komunikacyjnych oraz korytarzy szkolnych | * Aranżacja ciągów komunikacyjnych pod kątem prezentacji prac i sukcesów uczniów (Galeria Prac; Galeria Sukcesów);
 | wg potrzeb |  |
| * **Dostosowanie ciągów komunikacyjnych oraz korytarzy szkolnych wg wytycznych GIS oraz procedur wewnątrzszkolnych**
 | **uwzględnienie****sytuacji związanej z****pandemią Covid-19** |
| 4 | Architektura przestrzeni wokół budynku szkoły | * Dbałość o teren wokół budynku szkoły.
 | Na bieżąco |  |
| **C.** | **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA - ZASOBY LUDZKIE I BHP** |
| 1 | Podniesienie efektywności pracy | * Prowadzenie działań punktualnie i zgodnie z zakresem czynności,
* Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy,
* Udział w szkoleniach i doskonalenie warsztatu pracy,
* właściwe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.
 | Cały rok | Dyrektor, Wszyscy pracownicy |
| 2 | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia | * Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadku zagrożenia
* Przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji.
 | wg harmonogramu |  |
| 3 | Kontrola stanu technicznego szkoły | * Przeprowadzenie przeglądu technicznego szkoły,
* Zaplanowane remonty i naprawy bieżące.
 | cały rok szkolny |  |
| 4 | Wdrażanie przepisów sanitarnych podczas pandemii Cowid-19 | * Dostosowanie warunków pracy i nauki do opracowanych wewnątrzszkolnych procedur bezpieczeństwa zgodnie z wytycznymi GIS.
 | cały rok szkolny |  |
| **D.** | **KSZTAŁCENIE - PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA** |
| 1 | Dostosowywanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | * Analiza programów nauczania, stworzenie planów wynikowych (ewentualnie planów realizacji programów nauczania).
* Opracowanie planów realizacji programów nauczania na wypadek przejścia w tryb nauczania hybrydowego lub zdalnego.
 | Wrzesień 2020 r.  | Wszyscy uczący |
| 2 | Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | * Opracowanie wymagań edukacyjnych z dostosowaniem do opinii PPP,
* Zorganizowanie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych i rewalidacyjnych dla uczniów.
* Opracowanie planów organizacji nauczania z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na wypadek przejścia w tryb nauczania hybrydowego lub zdalnego.
 | Wrzesień 2020 r.  | Wszyscy uczący |
| 3 | Wspomaganie rozwoju uczniów | * Działania zgodne z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
* Bieżąca analiza osiągnięć uczniów,
* Podejmowanie dodatkowych działań wspierających uczniów, stosowanie elementów oceniania kształtującego.
* Kontynuowanie działań związanych z pracą z uczniem zdolnym,
* Kontynuowanie indywidualnych konsultacji, przygotowywanie do udziału w konkursach.
* Opracowanie planów działań wspierających zarówno uczniów z dysfunkcjami, jak i uczniów zdolnych, na wypadek przejścia w tryb nauczania hybrydowego lub zdalnego.
 |  |  |
| 4 | Promowanie czytelnictwa | * Udział w akcjach i programach dotyczących rozwoju czytelnictwa:

- *"CZYTAM Z KLASĄ - Lekturki spod chmurki",*- "*Cała Polska Czyta Dzieciom",** Organizacja i udział w konkursach:

- Małopolski konkurs Pięknego Czytania.* Spotkania z autorami literatury dziecięcej
 |  |  |
| * Udział w 24. Międzynarodowych Targach Książki - [kl. 1 a i b]
 | 22-25.10.2020 r. | Wych. kl. 1b |
| 5 | Podnoszenie poziomu umiejętności uczniów sprawdzanych podczas badań wewnętrznych (diagnoza) | * Diagnoza wstępna uczniów;
* Analiza wyników i sporządzenie wniosków do dalszej pracy i podjęcia określonych działań (w zakresie: wyrównywania szans i podnoszenie poziomu edukacji);
 | wrzesień/październik | Wszyscy wychowawcy klas |
| * Diagnoza końcowa uczniów po klasie: I, II, III
* Analiza wyników badań, określenie umiejętności i typów zadań, które najsłabiej zostały przez uczniów opanowane i podejmowanie właściwych działań.
 | czerwiec |
| * Szczegółowe wnioski do dalszej pracy;
 |  |
| 6 | Organizacja zajęć pozalekcyjnych | * Opracowanie harmonogramu zajęć pozalekcyjnych;
* Uwzględnienie trybu organizacji zajęć pozalekcyjnych podczas pandemii Covid-19 zgodnie z wytycznymi GIS oraz wewnątrzszkolnymi procedurami.
 | cały rok szkolny |  |
| 7 | Wdrażanie nowoczesnych i nowatorskich metod | * Śledzenie najnowszej literatury przez nauczycieli, wymiana doświadczeń,
* Praca metodą projektów, wdrażanie uczniów do pracy w grupach;
* Wdrażanie działań innowacyjnych w klasach;
 | cały rok szkolny |  |
| 8 | Informatyzowanie procesu edukacyjnego | * Wykorzystywanie programów i materiałów znajdujących się na platformach edukacyjnych (Discord, Zoom, Teams itp.),
* Wykorzystywanie tablicy multimedialnej
* Wykorzystywanie e - podręczników,
* Wykorzystywanie tablic multimedialnych w pracy z uczniem.
 | cały rok szkolny |  |
| 9 | Udział w projektach edukacyjnych rozwijających nowe umiejętności i kompetencje oraz doskonalące już posiadane. | * Uniwersytet Dzieci w klasie, projekt - *Mali inżynierowie. Co sprawia, że pomysł działa*?
* "Od grosika do złotówki" – program edukacyjny
* "Uczymy dzieci programować" - projekt edukacyjny
* "Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej - program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia
 |  | *Marzena Zgorzelska* *klasa 3a* |
| * Uniwersytet Dzieci w klasie, projekt - *Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka*?
* "Uczymy dzieci programować" - projekt edukacyjny
* Czytam z klasą lekturki spod chmurki – międzynarodowy projekt edukacyjny
* Działaj z impetem – ogólnopolski ekologiczny program edukacyjny
* *Wuj krasnolud i Brama Opowieści* – projekt p. Jakuba Sosnowskiego polegający na wspólnym pisaniu książki z autorem
* **Ortograffiti**- projekt realizujący pomoc psychologiczno-pedagogiczną (klasa 2 i 3) w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych.
 |  | *Agnieszka Szefer-Walas, klasa 2a* |
| * Uniwersytet Dzieci w klasie, projekt – *Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje*

*świat wokół nas*? * Mamy kota na punkcie mleka – projekt prozdrowotny – [kl. 1];
* Zielona Szkoła Pana Kartona– Dbamy o środowisko, sortujemy odpady;
* Czytam z klasą lekturki spod chmurki
 |  | *Elżbieta Brzezicka,**klasa 1a* |
| * Uniwersytet dzieci, projekt - *Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeż*;
* „*Kodowanie i odkodowanie, ot ciekawe to zadanie*” – wstęp do kodowania – [kl. 1b];
* Zielona szkoła Pana Kartona – Dbamy o środowisko, sortujemy odpady;
* Mamy kota na punkcie mleka – projekt prozdrowotny – [kl. 1];
* Czytam z klasą lekturki spod chmurki;
* Detektywistyczne spacery po Krakowie z Panią Fishką – [kl. 1];
 |  | *Anna Pyrć* *klasa 1b* |
| * Projekt dla szkół: „Ogród z klasą” organizowany przez Miejskie Przedsiębiorstwo Zieleni w Krakowie.
* \* Projekt własny: „Góry dla dzieci i młodzieży” we współpracy z PTTK i GOPR.
 |  | *Justyna Dzierżek* |
| **E.** | **KSZTAŁCENIE - EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| 1 | Określenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych edukacji | * Badanie umiejętności uczniów - przeprowadzenie diagnoz (wewnętrznych i zewnętrznych),
* Analiza rekomendacji.
 | wrzesień 2020 r.maj/czerwiec 2021 | Wszyscy uczący |
| 2 | Analiza wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej | * Przygotowanie narzędzi: tabele, zestawienia, wyliczenie średnich, analiza wyników, podsumowania.
 | I 2021 r.VI 2021 r. | Wychowawcy klas |
| 3 | Udział uczniów w konkursach | * Motywowanie i zachęcanie uczniów do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych oraz ogólnopolskich,
* Pomoc w przygotowaniu,
* Nagradzanie uczniów,
* Propagowanie sukcesów.
 | cały rok szkolny,wg oferty | Wszyscy uczący |
| **F.** | **PRACA WYCHOWAWCZA SZKOŁY** |
| 1 | Realizacja Programu Profilaktyczno - Wychowawczego Szkoły | * Prowadzenie zadań zgodnie z programem;
* Uwzględnienie sytuacji nauczania na odległość w trybie hybrydowym lub zdalnym;
 |  cały rok szkolny | Wychowawcy klas i świetlicy |
| 2 | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szerokim tego słowa znaczeniu | * Udział uczniów klasy I w programie *"Akademia bezpiecznego Puchatka",*
* Udział w konkursie promującym bezpieczeństwo *"Odblaskowa Szkoła".*
* Uaktualnienie procedur zapewniających uczniom bezpieczeństwo i zapobiegającym przemocy.
* Uwzględnienie procedur bezpieczeństwa w sieci w sytuacji nauczania na odległość w trybie hybrydowym lub zdalnym;
 | cały rok szkolny | Wychowawcy klas |
| 3 | Dbanie o bezpieczeństwo podczas przerw \*)*Bezwzględne zastosowanie wytycznych GIS oraz procedur wewnątrzszkolnych podczas przerw;* | * Intensyfikacja dyżurów nauczycielskich podczas przerw,
* Systematyczne wdrażanie do odpowiedniego zachowania się podczas przerw,
* Zagospodarowywanie uczniom przerw w celu zapewnienia bezpiecznej i aktywnej zabawy oraz odpoczynku.
 | cały rok szkolny | Wszyscy pracownicy szkoły |
| 4 | Współpraca pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami\*)*Organizacja wydarzeń szkolnych na terenie szkoły uzależniona jest od aktualnej sytuacji epidemiologicznej;* | * Organizowanie imprez integracyjnych :

- "Jesienny Piknik Integracyjny",- akcja "Sprzątanie świat"- Wyjazd integracyjny klasy I,- Ślubowanie klas pierwszych,- Świąteczne kolędowanie,- wyjazdy na narty,- Dzień św. Patryka,- Obchody Pierwszego Dnia Wiosny;- Święto Ziemi,- Gala Sukcesów - uroczysty apel- Dzień Rodziny - piknik integracyjny,* Współudział rodziców w akcjach charytatywnych:

- Gwiazdka dla zwierzaka,- Góra grosza, | cały rok szkolny | Nauczyciele, rodzice,  |
| 5 | Redagowanie indywidualnych planów działań wobec uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze | * Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną,
* Omawianie przypadków na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
* Wymiana doświadczeń i pomysłów,
* Współpraca z pedagogiem szkolnym.
* Monitorowanie zachowania uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze szczególnie w sytuacji nauczania na odległość w trybie hybrydowym lub zdalnym;
 | cały rok szkolny | Wszyscy uczący |
| 6 | Współpraca ze szkołami w środowisku lokalnym | * Nawiązywanie kontaktów z pobliskimi szkołami podstawowymi, celem budowania wzajemnych pozytywnych relacji wśród ich rówieśników;
* Próba organizacji wspólnych wydarzeń o różnym charakterze (np. sportowych) przy zaangażowaniu nauczycieli i uczniów określonych szkół.
 | cały rok szkolny | Wychowawcy klas |
| 7 | Aktywizowanie uczniów  | * Współpraca z rodzicami - indywidualne konsultacje,
* Ukazywanie perspektyw i pozytywnych wzorców,
* Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów lub realizatorów zainteresowań i pasji.
* Nagradzanie wysiłków uczniów.
 | zgodnie z planem nadzoru – plan badań edukacyjnych | Wychowawcy klas |
| 8 | Poszerzanie wiedzy o środowisku rodzinnym uczniów i udzielanie wsparcia uczniom w miarę ich potrzeb | * Otoczenie uczniów wymaganym wsparciem w zależności od indywidualnych potrzeb;
* Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* Wspieranie rodziców w pracy wychowawczej.
* Wspieranie środowiska rodzinnego ucznia szczególnie podczas zaistniałych trudności związanych z sytuacją epidemiologicznej.
 | cały rok szkolny | Wychowawcy klas |
| 9 | Współpraca z rodzicami | * Zebrania klasowe i konsultacje,
* Zapoznanie rodziców z WSO,
* Zapoznanie z zasadami korzystania dziennika elektronicznego - Librus,
* Zapoznanie z regulaminem wypożyczania podręczników szkolnych i wypożyczania książek (ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa wg GIS i procedur wewnątrzszkolnych w okresie pandemii Covid-19).
 | cały rok szkolny | Nauczyciele |
| 10 | Obchody Święta Patrona szkoły | * Przybliżenie i poznanie sylwetki patrona szkoły ks. Jana Twardowskiego,
* Organizacja Międzyszkolnego konkursu o ks. Janie Twardowskim
* "Tydzień z ks. Janem Twardowskim" - konkursy
 | Czerwiec 2020 r.  | Nauczyciele |
| 11 | Wdrażanie uczniów do dbania o porządek w najbliższym otoczeniu i środowisku | * Zwrócenie większej uwagi na porządek w klasach w czasie lekcji i po lekcjach,
* Wdrażanie uczniów do segregacji śmieci;
* Propagowanie ekologicznych postaw;
* Uczestnictwo w projekcie: „Zielona Szkoła Pana Kartona”.
 | Cały rok | Wychowawcy klas |
| 12 | Upowszechnianie zasad zdrowego stylu życia, żywienia i aktywności fizycznej poprzez realizację programów profilaktycznych | * Udział w programach:

- „Warzywa i owoce w szkole”,- „Mleko i przetwory mleczne”- „Mamy kota na punkcie mleka” - (kl-1);- „Nie pal przy mnie proszę” – (kl-1) | Cały rok | Wychowawcy klas |
| 13 | Współpraca ze środowiskiem lokalnym | * Nawiązanie współpracy z Biblioteką Miejską Kraków - ul. Powroźniczej 2,
* Współpraca z policją,
* Współpraca ze Strażą Miejską Krakowa,
* Współpraca ze Strażą Pożarna,
* Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną Nr 3.
 | wg harmonogramu | Wychowawcy klas |