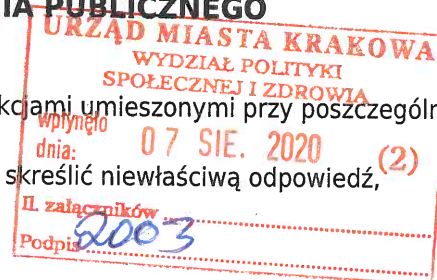


## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*”, oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*”.



### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

|                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta | Prezydent Miasta Krakowa                                                                                                        |
| 2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>                          | upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji |

### II. Dane oferenta(-tów)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>Stowarzyszenie Queerowy Maj</b><br>Forma prawna: stowarzyszenie<br>Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji: Krajowy Rejestr Sądowy 0000585639<br>Adres siedziby: Zarzecze 7, 30-134 Kraków<br>Strona WWW: <a href="http://www.queerowymaj.org">www.queerowymaj.org</a><br>Adres do korespondencji: Zabłocie 35/126, 30-701 Kraków<br>Adres e-mail: <a href="mailto:info@queerowymaj.org">info@queerowymaj.org</a><br>Telefon: 605190447 |                                                                                                                             |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anna Tereszko<br>tel: 889189888<br>e-mail: <a href="mailto:ania.tereszko@queerowymaj.org">ania.tereszko@queerowymaj.org</a> |

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |            |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sytuacja osób LGBTQIA w krakowskich szkołach ponadpodstawowych |            |                                |
| 2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Data rozpoczęcia                                               | 2020-09-01 | Data zakończenia<br>2020-11-29 |
| 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |            |                                |
| <p>Niniejsze zadanie posiada następujące cele:</p> <p>1) zbadanie sytuacji osób uczęszczających do krakowskich szkół ponadpodstawowych pod kątem otwartości placówek edukacyjnych na różnorodność płciową i relacyjną.</p> <p>2) publikację wyników w formie ogólnodostępnego [open access] raportu, celem dotarcia do jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności zaś lokalnej młodzieży LGBTQIA oraz pracowników krakowskich szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Zadanie będzie realizowane w szkołach ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie miasta Krakowa, wśród uczniów i uczennic poprzez internetowe kanały komunikacji społeczności badanych szkół. Ankieta badawcza zostanie udostępniona internetowo, dzięki czemu respondenci będą mieli możliwość wypełnienia jej w dowolnie wybranym momencie. Metodą ta nie wymaga także obecności badawczy w placówkach, minimalizuje także ryzyko zniekształcenia wyników badania, które mogłoby mieć miejsce w szkole.</p> <p>Kolejnym etapem realizacji zadania będzie zbadanie polityki antydyskryminacyjnej poszczególnych placówek. Do władz szkół zostaną wysłane krótkie ankiety zawierające pytania dotyczące stosowanych działań przeciwdziałających dyskryminacji.</p> <p>Powodem zauważania konieczności podjęcia tej tematyki w Krakowie jest obecna sytuacja społeczna młodzieży LGBTQIA. Wg raportu Kampanii przeciw homofobii "Sytuacja społeczna osób LGBT w Polsce" za lata 2015-2016 26% młodzieży LGBTQIA doświadcza homofobii w szkole. Aż 72% młodych osób ma poczucie konieczności ukrywania swojej tożsamości lub orientacji w szkole, zaś podobny odsetek (69,4%) zgłosiło przeżywanie myśli samobójczych. Raport ten stanowi ważny argument za koniecznością badania sytuacji młodych osób w szkołach, jak to obecnie ma miejsce w Warszawie, gdzie prowadzony jest ranking szkół pod względem ich przyjazności osobom LGBTQIA, zaś najlepszym szkołom wręczane są certyfikaty, świadczące o ich zaangażowaniu w kreowanie przyjaznej atmosfery dla młodzieży LGBTQIA. Chcemy te dobre praktyki przenieść na grunt krakowski.</p> <p>Badanie posłuży do opracowania raportu dotyczącego obecnej sytuacji w krakowskich szkołach i pozwoli wyłonić instytucje przyjazne młodym osobom LGBTQIA. Raport stanowić będzie informację dla tych osób o poziomie akceptacji panującym w poszczególnych szkołach, umożliwiającą podjęcie świadomego wyboru szkoły zarówno uczniom, jak i rodzicom.</p> |                                                                |            |                                |

**4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

| Nazwa rezultatu                               | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Przebadane polityki antydyskryminacyjne szkół | 20 placówek                                                | liczba odpowiedzi na zapytanie o informację publiczną                       |
| Przebadanie osób uczęszczających do szkół     | 500 wypełnionych ankiet                                    | liczba wypełnionych ankiet                                                  |
| Opracowanie raportu                           | 1 raport                                                   | publikacja raportu                                                          |
| Promocja wyników badania                      | 10000 osób                                                 | zasięg postów w mediach społecznościowych                                   |

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Stowarzyszenie Queerowy Maj, zarejestrowane w listopadzie 2015 roku, wywodzi się z nieformalnego Komitetu Organizacyjnego Festiwalu Queerowy Maj i Marszu Równości, który działał od 2008 roku. Głównym celem organizacji jest zapewnienie widoczności i wsparcia lokalnej społeczności LGBTQIA. W ramach prowadzonych działań budujemy społeczności, organizujemy wydarzenia poświęcone tematom ważnym dla osób LGBTQIA, edukujemy poprzez edukację nieformalną i zapewniamy wsparcie psychologiczne. Co roku w maju organizujemy Festiwal Queerowy Maj i Marsz Równości. Swoje działania dedykujemy osobom ze wszystkich grup wiekowych, jednak z dużym naciskiem na osoby młode. Regularnie pracujemy z młodzieżą, która angażuje się w działania wolontariackie w ramach organizacji, uczestniczy w wydarzeniach publicznych oraz korzysta z naszych kanałów społecznościowych.

Wśród osób aktywnie działających w Stowarzyszeniu są osoby z szerokim zakresem wiedzy i umiejętności eksperckich m.in. zakresu zdrowia (lekarka specjalizująca się w dziedzinie psychiatrii oraz osoba z wykształceniem psychologicznym, działająca w obszarze edukacji seksualnej i poradnictwa psychologicznego oraz infekcji przenoszonych drogą płciową), Osoby te mają szerokie doświadczenie pracy z młodzieżą zarówno w zakresie edukacji rówieśniczej, jak i pracy pomocowej. Posiadają także kompetencje związane z prowadzeniem badań naukowych i sporządzania raportów badawczych. Ponadto w ramach Stowarzyszenia działają osoby z wieloletnim doświadczeniem dziennikarskim oraz artyści graficy i artystki graficzki.

Organizacja wielokrotnie w ramach prowadzonych działań współpracowała z innymi organizacjami polskimi i zagranicznymi, jak Kampania przeciw Homofobii i OII Europe. W ramach planowanych działań również współpracuje z osobą prowadzącą analogiczne badanie w Warszawie.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

| Lp.                                               | Rodzaj kosztu                                            | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------------|
| 1                                                 | Opracowanie narzędzia badawczego                         | 1 000,00    | 1 000,00  | 0,00            |
| 2                                                 | Umieszczenie narzędzia na stronie internetowej           | 300,00      | 300,00    | 0,00            |
| 3                                                 | Promocja badania w mediach społecznościowych             | 500,00      | 500,00    | 0,00            |
| 4                                                 | Opracowanie wyników badania                              | 1 500,00    | 1 500,00  | 0,00            |
| 5                                                 | Przygotowanie i redakcja raportu                         | 1 000,00    | 1 000,00  | 0,00            |
| 6                                                 | Opracowanie graficzne raportu                            | 1 000,00    | 1 000,00  | 0,00            |
| 7                                                 | Promocja raportu w mediach społecznościowych             | 500,00      | 500,00    | 0,00            |
| 8                                                 | Koordinacja merytoryczna projektu (3 miesiące x 1000 zł) | 3 000,00    | 3 000,00  | 0,00            |
| 9                                                 | Koordinacja księgowo-finansowa (3 miesiące x 400 zł)     | 1 200,00    | 1 200,00  | 0,00            |
| <b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b> |                                                          | 10 000,00   | 10 000,00 | 0,00            |

**V. Oświadczenia**

Oświadczam(-my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego
3. oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją) / zalega(ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych
4. oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją) / zalega(ją) z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenie społeczne
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.



.....  
.....  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów

Data.....07.08.2020.....

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.