

***Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych wobec uczniów
Szkoły Podstawowej nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie***

A: PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE

I. Rodzice nie podejmujący efektywnej współpracy ze szkołą.	
Sytuacje problemowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dziecko ofiarą lub uczestnikiem przemocy domowej. ➤ Dziecko ze wskazaniami zaniedbania środowiskowego: głodne, brudne, nieadekwatnie ubrane, bez przyborów szkolnych, pozbawione opieki. ➤ Nieuregulowana sytuacja prawna dziecka (między innymi - rodzice przebywający za granicą). ➤ Rodzice z symptomami nadużywania środków psychoaktywnych. ➤ Rodzina niewydolna wychowawczo, przejawiająca zachowania mogące świadczyć o zaburzeniach psychicznych. ➤ Podejrzenie o zagrożenie dziecka zjawiskiem pedofilii.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poinformowanie wychowawcy ucznia, pedagoga szkolnego i dyrekcji szkoły o sytuacji.

Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none"> 2. Nawiązanie kontaktu z MOPS-em – zgłoszenie problemu ucznia w celu uzyskania pełnej informacji o sytuacji rodziny. 3. Pisemne poinformowanie sądu rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną. 4. Działania naprawcze „zespołu wspomagającego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny MOPS, inspektor policji d/s nieletnich, kurator sądowy). 5. Objęcie dziecka specjalistyczną opieką placówek wspomagających jego rozwój (poradnie psychologiczne, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej). 6. Prowadzenie przez wychowawców i pedagoga udokumentowanej pracy mającej na celu monitorowanie postępów ucznia i jego sytuacji rodzinnej w obszarze środowiska szkolnego.
II. Rodzice lub opiekunowie ucznia będący pod wpływem alkoholu.	
Sytuacje problemowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Do szkoły po dziecko zgłasza się opiekun, od którego wyczuwalny jest alkohol. ➤ Rodzic lub opiekun prawny nie zgłasza się po dziecko w szkole. ➤ Uczeń samowolnie przedłuża pobyt w szkole, obawia się wrócić do domu.

Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none">1. Telefoniczne powiadomienie o zaistniałej sytuacji innych osób upoważnionych przez rodziców do odbioru dziecka ze szkoły.2. W przypadku jednorazowego zdarzenia, jeżeli nie ma innych osób upoważnionych do odbioru dziecka, zostaje ono przekazane do świetlicy socjoterapeutycznej lub najbliższej placówki wsparcia dziennego.3. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.4. Pedagog szkolny nawiązuje kontakt z MOPS – em w celu dokładnej obserwacji sytuacji rodzinnej u ucznia, gdzie opiekunowie będący pod wpływem alkoholu zaniedbali obowiązki rodzicielskie.5. Jeżeli sytuacja powtarza się – o zdarzeniu poinformowana jest policja, która przejmuje interwencję.6. W sytuacji koniecznej interwencji policji, dziecku towarzyszy nauczyciel, który udziela mu wsparcia emocjonalnego.
---------------------	--

III. Rodzice lub opiekunowie ucznia przejawiający zachowania agresywne.	
Sytuacje problemowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dziecko posiada widoczne ślady stosowania przemocy fizycznej w domu. ➤ Uczeń zgłasza stosowanie wobec niego przemocy fizycznej przez rodziców lub przez opiekunów prawnych.
Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poinformowanie wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły. 2. Sporządzenie pisemnego opisu śladów pobicia z uwzględnieniem opisu stwierdzonych przez ucznia lub świadków okoliczności zdarzenia. 3. Powiadomienie policji (tel. 997) o fakcie pobicia dziecka przez jego opiekunów lub o zachowaniu agresywnym wobec pracownika szkoły. 4. Stosowanie się do zaleceń funkcjonariusza policji. 5. Nawiązanie kontaktu z ośrodkiem pomocy społecznej w celu uzyskania pełnej opinii o sytuacji rodzinnej ucznia i przekazanie informacji o zaistniałym zdarzeniu. 6. Objęcie uczestników zdarzenia (ucznia i jego opiekunów) kompleksową pomocą szkoły we współpracy z innymi instytucjami i organizacjami (np. sąd rodzinny, ośrodek przemocy w rodzinie, psycholog, itp.) 7. Aktywne monitorowanie sytuacji ucznia w szkole i w jego środowisku rodzinnym.

IV. Zauważenie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów lub substancji niewiadomego pochodzenia.	
Sytuacje problemowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znalezienie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów przypominających broń palną, kij bejsbolowy, ostre narzędzie przemocy, itp. 2. Zauważenie u ucznia lub na terenie szkoły substancji chemicznych niewiadomego pochodzenia mogących powodować uszkodzenie skóry lub niebezpiecznych dla zdrowia (np. rozpylacze, gaz, rozpuszczalnik, substancja żrąca, itp.)
Stosowane procedury	<p>Dążenie do natychmiastowego odebrania przedmiotu lub substancji z zachowaniem własnego bezpieczeństwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Natychmiastowe odizolowanie ucznia od innych osób i zapewnienie mu opieki przez osobę dorosłą będącą pracownikiem szkoły. 3. Powiadomienie pedagoga szkolnego i dyrekcji szkoły. 4. Zabezpieczenie przez osobę dorosłą substancji chemicznej lub niebezpiecznego przedmiotu. 5. Wezwanie policji w celu przeszukania ucznia i sprawdzenia substancji. 6. Stosowanie się do poleceń policji – ewentualnie - przygotowanie ewakuacji szkoły. 7. Natychmiastowe wezwanie rodziców sprawców zdarzenia i powiadomienie ich o zaistniałej sytuacji.

	<p>8. W uzasadnionych przypadkach wezwać poza policją inne służby specjalistyczne (np. Straż Pożarną, pogotowie gazowe, energetyczne, wodociągowe, itp.)</p> <p>9. W przypadku stwierdzenia celowego przyniesienia przez ucznia środków niebezpiecznych do szkoły, po zastosowaniu kolejnych procedur j/w. - zorganizowanie spotkania zespołu wychowawczego – dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele uczący ucznia i jego rodzice w celu opracowania kontraktu wychowawczego: rodzice – szkoła.</p> <p>10. Prowadzenie przez wychowawcę i pedagoga dokumentacji pracy wychowawczej z uczniem.</p>
<p>V. Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia podczas jego pobytu na terenie szkoły.</p>	
<p>Stosowane procedury</p>	<p>W sytuacji zaistnienia wypadku lekkiego, niewymagającego interwencji lekarza (powierzchowne otarcia naskórka, stłuczenia, itp.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Po stwierdzeniu zdarzenia należy ucznia odprowadzić do gabinetu pielęgniarki szkolnej celem udzielenia pierwszej pomocy. Ucznia, który uległ wypadkowi o charakterze lekkim odprowadzić może inny uczeń lub pracownik obsługi szkolnej. 2. W razie nieobecności pielęgniarki, należy odprowadzić ucznia do sekretariatu szkoły lub na portiernię, gdzie pomocy udziela osoba mająca przeszkolenie w tym zakresie. <p>Nauczyciel, przy którym doszło do zdarzenia, zobowiązany jest uzyskać informacje o sposobie udzielonej poszkodowanemu uczniowi pomocy.</p>

3. O zdarzeniu i jego przyczynach nauczyciel informuje dyrektora szkoły lub jego zastępcę i rodzica poszkodowanego ucznia.
4. Jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość lub niesprawność użytych urządzeń, nauczyciel natychmiast zabezpiecza je, uniemożliwiając ich dalsze użytkowanie a następnie ten fakt zgłasza na portiernię.
5. Osoba udzielająca pierwszej pomocy ma obowiązek upewnić się, czy uczeń nie jest chory na hemofilię lub cukrzycę, bądź inną chorobę mogącą w połączeniu z urazem stanowić niebezpieczeństwo dla zdrowia lub życia.

Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku wymagającego interwencji lekarza:

1. Po stwierdzeniu, że wypadek, któremu uległ uczeń wymaga specjalistycznej pomocy, należy doprowadzić go do gabinetu pielęgniarki szkolnej lub wezwać ją na miejsce zdarzenia.
2. W razie nieobecności pielęgniarki szkolnej należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły lub jego zastępcę.
3. Do czasu przybycia pielęgniarki lub pogotowia ratunkowego osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przed medycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia.
4. Dyrektor szkoły, jego zastępca lub osoba sprawująca opiekę nad uczniem powiadamia o wypadku rodziców (opiekunów prawnych) ucznia oraz inspektora bhp.

5. Każdy w/w. wypadek podlega rejestracji i wymaga sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w której określa się przebieg wypadku oraz wskazuje osobę (wychowawcę, nauczyciela) bezpośrednio sprawującego opiekę nad uczniem w momencie nieszczęśliwego zdarzenia.
6. Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Postępowanie w sytuacji zaistnienia wypadku powodującego ciężkie uszkodzenie ciała lub ze skutkiem śmiertelnym:

1. W sytuacji, kiedy nastąpił wypadek zbiorowy lub ciężkie uszkodzenie ciała należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe, a do czasu jego przybycia osoby przeszkolone w udzielaniu pomocy przedmedycznej podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie poszkodowanego ucznia.
2. Jeżeli w wyniku wypadku nastąpił zgon osoby poszkodowanej, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne zabezpiecza miejsce zdarzenia i natychmiast wzywa na jego miejsce dyrektora szkoły lub jego zastępcę.
3. Dyrektor szkoły lub jego zastępca informuje o zdarzeniu rodziców (opiekunów prawnych), policję, prokuraturę, SANEPiD (w przypadku zatrucia), kuratorium oraz organ prowadzący.
4. Do czasu przybycia policji teren wypadku pozostaje zabezpieczony tak, by było możliwe pełne ustalenie okoliczności i przyczyn zdarzenia.

	<p>5. Celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor szkoły powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń.</p> <p>6. Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.</p> <p>Zawiadamianie o wypadku.</p> <p>Szkoła niezwłocznie o każdym wypadku zawiadamia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rodziców (prawnych opiekunów) poszkodowanego; 2. organ prowadzący szkołę, 3. o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym - prokuratora i kuratora oświaty; 4. o wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia - inspektora sanitarnego; 5. o wypadku, w którym uraz spowodowany jest agresywnym działaniem osoby trzeciej – policję
<p>VI. Samodzielne zagrożenie utraty zdrowia lub życia ucznia.</p>	
<p>Sytuacje problemowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Groźby samouszkodzenia ciała lub zachowania narażenia na utratę zdrowia ucznia. ➤ Zachowania lub sygnały o próbach samobójczych ucznia. ➤ Posiadanie przez ucznia substancji chemicznych, leków lub przedmiotów zagrażających zdrowiu.

Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie uczniowi opieki osoby dorosłej, która pozostaje z nim w kontakcie słownym w bezpiecznym miejscu. 2. Powiadomienie wychowawcy ucznia pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. 3. Zebranie od ucznia informacji o przyczynie zdarzenia i ocena jego obecnego stanu emocjonalnego. 4. Powiadomienie rodziców o zdarzeniu. 5. Rozmowa z rodzicami – ocena sytuacji, podjęcie priorytetów działań ukierunkowanych na wspomaganie ucznia. 6. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia ucznia – natychmiastowe wezwanie pogotowia ratunkowego i policji a następnie poinformowanie rodziców i dostosowanie się do poleceń funkcjonariuszy.
VII. Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze	
Sytuacje problemowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczeń lekceważy polecenia nauczyciela, jest wobec niego arogancki. ➤ Notorycznie odmawia podania dzienniczka. ➤ Rażąco łamie normy społeczne np.: używa wulgarnych słów, stosuje obsceniczne gesty

Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none">1. Wychowawca podejmuje działania zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.2. Wychowawca we współpracy z pedagogiem przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.3. Wychowawca informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie pisemnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.4. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem wychowawca inicjuje spotkania z członkami zespołu wychowawczo – opiekuńczego w celu uzyskania pomocy i wsparcia w przewyżnianiu problemów wychowawczych.5. Wychowawca informuje rodzica ucznia o możliwości uczestniczenia w spotkaniu zespołu wychowawczo – opiekuńczego.6. Wychowawca występuje do rodzica o zgodę na przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.7. W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.
---------------------	--

Sytuacje problemowe	<p>➤ Uczeń uchyla się od realizacji obowiązku szkolnego lub notorycznie opuszcza wybrane lekcje</p>
Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca powiadamia o nieobecnościach rodziców (prawnych opiekunów) ucznia. 2. Informacja może być przekazana telefonicznie, listownie. Rodzice mogą też być poproszeni o zgłoszenie się do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka. 3. W przypadku braku współpracy rodzica (opiekuna) z wychowawcą – rodzic nie uczestniczy w zebraniach, konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne, oraz w przypadku dalszego uchylania się ucznia od obowiązku szkolnego, wychowawca zgłasza fakt pedagogowi szkolnemu. 4. Pedagog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ○ wezwanie rodziców do szkoły listem poleconym, ○ rozmowę z rodzicami ucznia na terenie szkoły, ○ wywiad w domu rodzinnym ucznia, ○ wywiad przeprowadzony przez pracowników MOPS.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Wychowawca, pedagog szkolny oraz rodzice ucznia podejmują wspólne działania zaradcze w celu regularnego realizowania obowiązku szkolnego przez danego ucznia. 6. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły kieruje wnioskiem o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest gmina. 7. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna / art.121 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji – zmiana opublikowana w Dz. U . z 1996r. Nr 146, poz. 680. 8. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą ucznia pisemnie informuje Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich o uchylaniu się ucznia od obowiązku szkolnego. 9. Sąd Rejonowy stosuje odpowiedni środek wychowawczy zapobiegając tym demoralizacji ucznia.
--	---

B: DEMORALIZACJA

I. Zachowania ucznia zagrożone niedostosowaniem społecznym lub patologią środowiska	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posiadanie przez ucznia alkoholu lub palenie papierosów.

Sytuacje problemowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w grupach destrukcyjnych np.: grupy przestępcze, subkultury.
Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powiadomienie wychowawcy ucznia, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły o sytuacji problemowej ucznia. 2. Natychmiastowe telefoniczne poinformowanie o problemie rodziców lub opiekunów prawnych. 3. W przypadku posiadania przez ucznia papierosów lub alkoholu należy zażądać od ucznia wydania substancji i zabezpieczyć przed dostępem innych osób. Następnie przekazać je rodzicom ucznia. 4. Jeżeli uczeń odmawia wydania substancji należy zapewnić mu opiekę osoby dorosłej i w trybie natychmiastowym wezwać rodziców. 5. Zorganizowanie spotkania zespołu wychowawczego nauczycieli uczących ucznia, dyrektora szkoły, pedagoga, rodziców i ucznia, którego problem dotyczy (omówienie problemu ucznia, prognozowanie jego dalszej sytuacji, podjęcie stosownych wniosków w sprawie kompleksowych oddziaływań wszystkich osób, wspierających rozwój dziecka). 6. Opracowanie z rodzicami kontraktu zobowiązującego środowisko „szkoła-dom” do określania i przestrzegania oddziaływań wychowawczych w stosunku do ucznia. 7. W sytuacji braku współpracy ze strony rodziców lub braku efektów prowadzonych działań, szkoła pisemnie powiadamia o problemie ucznia sąd rodzinny lub policję.

II. Uczeń w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub pod wpływem innych środków psychoaktywnych.	
Sytuacje problemowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczeń zachowuje się w sposób wskazujący na spożycie alkoholu lub wyczuwalny jest od niego alkohol. ➤ Uczeń wykazuje symptomy zażycia środków psychoaktywnych (narkotyków).
Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odizolowanie przez osobę dorosłą ucznia, u którego wyczuwa się alkohol lub istnieje podejrzenie o użycie przez niego środków psychoaktywnych. 2. W razie potrzeby udzielenie pierwszej pomocy przy zapewnieniu jego i własnego bezpieczeństwa. 3. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrekcji szkoły o zaistniałym fakcie. 4. W miarę możliwości ustalenie faktów: jaką substancję dziecko zażyło, w jakiej ilości, kiedy, z kim, gdzie oraz jakie jest jej źródło pochodzenia (zabezpieczenie pozostałości substancji). 5. W przypadku jeżeli dziecko pozostaje w kontakcie słownym, obowiązuje procedura, jak w przypadku posiadania alkoholu lub środków psychoaktywnych.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. W sytuacji zagrożenia zdrowia ucznia na skutek nadużycia przez niego środków zostaje wezwane pogotowie ratunkowe (tel. 999), poinformowani rodzice oraz powiadomiona policja (tel. 997). 7. Pozostawanie w kontakcie z policją i podejmowanie działań w środowisku ucznia ukierunkowane przez inspektora policji d/s nieletnich. 8. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami w celu opracowania kontraktu wychowawczego określającego działania wychowawcze szkoła-dom. 9. Aktywne włączenie się szkoły w działania zespołu wychowawczego (pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy, psycholog i in.) w celu udzielenia wsparcia rodzinie i pomocy dziecku zagrożonego problemem demoralizacji. 10. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej sytuacji ucznia w szkole.
--	--

C: PRZESTĘPCZOŚĆ

<p>I. Naruszenie nietykalności cielesnej przez ucznia lub przemoc psychiczna w stosunku do rówieśników.</p> <p>II. Powtarzające się groźby przemocy fizycznej lub psychicznej.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom zdarzeń poprzez przerwanie aktu agresji, odizolowanie i ograniczenie do minimum kontaktów z osobami znajdującymi się w pobliżu zdarzenia.

Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none"> 2. W przypadku stwierdzenia uszkodzenia cielesnego, udzielenie pierwszej pomocy. 3. Powiadomienie wychowawcy uczniów biorących udział w zdarzeniu, pedagoga szkolnego i dyrektora lub v-ce dyrektora szkoły. 4. W uzasadnionych przypadkach wezwanie pogotowia ratunkowego (tel. 999). 5. Zawiadomienie rodziców lub prawnych opiekunów, ofiar i sprawców zdarzenia. 6. W przypadku podejrzenia, iż sprawcą pobicia ucznia jest osoba dorosła, szkoła powiadamia policję, która informuje opiekunów prawnych ofiary o zdarzeniu. 7. Do czasu przyjazdu rodziców ofiary lub policji pieczę nad dzieckiem sprawuje nauczyciel a następnie działania dostosowuje do poleceń funkcjonariuszy. 8. W następnym etapie uczestnicy zdarzeń objęci są opieką „zespołu wychowawczego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy, rodzice) i na tym etapie prowadzona jest dokumentacja działań profilaktyczno-wychowawczych.
<p>III. Posiadanie lub rozprowadzanie środków psychoaktywnych np. narkotyków.</p>	
Sytuacja problemowa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stwierdzenie rozprowadzania przez ucznia środków psychoaktywnych. ➤ Posiadanie przez ucznia i namawianie innych kolegów do spożywania alkoholu.

Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none">1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia poprzez przejęcie nad nimi natychmiastowej opieki i zabezpieczenie posiadanych przez nich środków psychoaktywnych.2. Poinformowanie wychowawcy, pedagoga i dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu.3. Zażądanie od ucznia wydania posiadanych przez niego ukrytych środków psychoaktywnych lub polecenie okazania zawartości jego kieszeni i torby.4. Jeśli istnieje podejrzenie, że uczeń posiada środki psychoaktywne a nie chce ich przekazać, poinformowanie policji o zdarzeniu w celu przeszukania ucznia i podjęcia dalszej interwencji.5. Ustalenie podstawowych informacji o zdarzeniu (od kogo nabył środki, komu przekazał, czy sam zażył, jaką ilość i kiedy) i sporządzenie dokumentacji – opis sytuacji.6. Powiadomienie rodziców lub prawnych opiekunów, sprawców i ofiar zdarzenia.7. W przypadku, gdy sprawcą jest osoba dorosła, powiadomienie policji (997lub 615 29 17).8. W przypadku niskiego stopnia zagrożenia (bez konsekwencji utraty zdrowia) działania wychowawcze prowadzi szkoła – powiadomienie rodziców:<ol style="list-style-type: none">1) zorganizowanie spotkania wychowawczego (dyrektor szkoły, pedagog, wychowawca, nauczyciele biorący udział w zdarzeniu, rodzice, uczestnicy zdarzenia),2) opracowanie wniosków do pracy wychowawczej szkoła-dom,3) prowadzenie dokumentacji monitorującej sytuację ucznia w szkole.
---------------------	---

	<p>9. W przypadku sytuacji zagrażającej zdrowiu o zdarzeniu w trybie natychmiastowym informuje się pogotowie ratunkowe, policję oraz rodziców sprawcy i ofiary zdarzenia.</p> <p>10. Przekazanie funkcjonariuszom zabezpieczonych środków; stosowanie się do poleceń policji.</p> <p>11. Opracowanie przez zespół wychowawczy (szkoła, dom, sąd rodzinny, pracownik socjalny) kontraktu wychowawczego; określającego zakres działań wychowawczych w stosunku do ucznia – sprawcy zdarzenia.</p> <p>12. Prowadzenie szczegółowej dokumentacji monitorującej sytuację ucznia w szkole</p>
<p>IV. KRADZIEŻ</p>	
<p>Sytuacja problemowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zniszczenie mienia, wandalizm. ➤ Włamanie oraz kradzież.
<p>Stosowane procedury</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powiadomienie wychowawcy ucznia, pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły. 2. Poinformowanie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia. 3. W przypadku udokumentowanej kradzieży - podjęcie próby odzyskania utraconego mienia; jeżeli uczeń odmawia - wezwanie policji w celu przeszukania.

	<p>4. W przypadku sporadycznego zdarzenia - powołanie zespołu wychowawczego (dyrektor szkoły, pedagog szkoły, zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, rodzice, uczeń) w celu omówienia sytuacji ucznia, oszacowania poniesionych strat i opracowania planu działań wychowawczych w obszarze rodzice-szkoła. W przypadku powtarzających się zdarzeń – skierowanie sprawy do sądu rodzinnego</p> <p>5. Objęcie ucznia opieką zespołu wychowawczego – wychowawca, rodzice, pedagog szkolny.</p>
<p>V. Fałszowanie lub zniszczenie dokumentów szkolnych przez ucznia.</p>	
<p>Sytuacja problemowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dokonanie samowolnych wpisów przez ucznia lub sfalszowanie danych w dzienniku lekcyjnym. ➤ Zafalszowanie danych w dokumentach ucznia – legitymacji szkolnej, zaświadczeniach lekarskich, usprawiedliwieniach pisemnych, oświadczeniach rodziców, notatkach nauczycieli w dzienniczku ucznia, itp. ➤ Podrabianie podpisów rodziców. ➤ Fałszowanie faktur, kwitów obiadowych, rozliczeń indywidualnych lub grupowych. ➤ Fałszowanie ocen szkolnych w dokumentacji indywidualnej ucznia lub w dziennikach lekcyjnych. ➤ Zniszczenie dokumentów szkolnych.

Stosowane procedury	<ol style="list-style-type: none">1. Poinformowanie wychowawcy ucznia, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.2. Powiadomienie rodziców o zdarzeniu.3. Zorganizowanie zespołu wychowawczego w celu opracowania programu działań w stosunku do ucznia: rodzice – szkoła.4. Kontrola sytuacji szkolnej ucznia w oparciu o prowadzoną na bieżąco dokumentację zachowań dziecka w szkole.5. W przypadku zniszczenia przez ucznia dokumentu (dziennik lekcyjny) i przy ocenie nieadekwatnej do sytuacji reakcji rodziców, poinformowanie o zdarzeniu policji i podejmowanie działań ustalonych przez funkcjonariuszy.
---------------------	---

D. Naruszenie godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela.
3. Ustawa z dnia 28 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
4. Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

5. Art. 63 Karty nauczyciela.

6. Art. 226.Kodeksu karnego.

„Kto znieważa funkcjonariusza publicznego lub osobę do pomocy mu przybraną, podczas i w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku”.

7. Art. 222.Kodeksu karnego.

„Kto narusza nietykalność cielesną funkcjonariusza publicznego lub osoby do pomocy mu przybranej podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 3”.

8. Art. 212 Kodeksu karnego.

„Kto pomawia inną osobę, instytucję, osobę prawną lub jednostkę organizacyjną nie mającą osobowości prawnej o takie postępowanie lub właściwości, które mogą poniżyć ją w opinii publicznej lub narazić na utratę zaufania potrzebnego dla danego stanowiska, zawodu lub rodzaju działalności podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo karze pozbawienia wolności do roku.

<p>Sytuacja problemowa</p>	<p>1. Zniewaga jest przestępstwem przeciwko godności osobistej człowieka a więc przeciwko jego subiektywnemu poczuciu własnej wartości. Zwrot ten należy rozumieć, jako dobitne i stanowcze zachowanie się sprawcy, demonstracyjnie podkreślające pogardę w stosunku do nauczyciela. Może to być epitet słowny lub obelżywy gest, przy czym istotne dla sprawy jest nie tyle słownikowe znaczenie danego zwrotu językowego, lecz jego utarte i umowne znaczenie społeczne oraz fakt, że uważane są one za obraźliwe i tak je odbiera nauczyciel.</p> <p>2. Nietykalność cielesna oznacza zakaz fizycznego oddziaływania sprawcy na ciało nauczyciela w sposób znieważający, przykry lub bolesny. Przestępstwem będzie tu np.: splunięcie na nauczyciela lub w jego kierunku, spoliczkowanie, pociągnięcie za włosy, rzucenie czapki z głowy, uderzenie kopnięcie, oblanie wodą (przeważa tu element dolegliwości fizycznej), a także spowodowanie nieznaczących śladów na ciele ofiary, niebędących jeszcze lekkim uszkodzeniem ciała (zadrapanie lub niewielkie zasinienie).</p> <p>(Zarówno zniewaga jak i naruszenie nietykalności cielesnej są przestępstwami ściganymi z oskarżenia publicznego, o ile zostanie zawiadomiony o czynie zabronionym właściwy organ państwowy.)</p> <p>3. Zniesławienie polega na publicznym pomawianiu nauczyciela o takie postępowanie lub właściwości, które mogą poniżyć go w oczach opinii publicznej lub narazić na utratę zaufania potrzebną do wykonywania zawodu pedagoga, np.: nauczyciel bierze łapówki, prowadzi niemoralny tryb życia lub zachowania, albo pomawianie o to, że jest alkoholikiem lub osobą zбочzoną seksualnie. Nie zwalnia</p>
----------------------------	--

od odpowiedzialności za zniesławienie przekazywanie wypowiedzi innych osób na zasadzie „relata refero”.

(Zniesławienie jest przestępstwem ściganym z oskarżenia prywatnego.)

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny.

Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor szkoły, który dokonuje wiążącej pracownika interpretacji przepisów prawa.

4. Za **naruszenie godności osobistej** nauczyciela lub osoby wyznaczonej mu do pomocy podczas pełnienia obowiązków służbowych, uznaje się:

- a. lekceważące i obraźliwe zachowania wobec nauczyciela szkoły wyrażone w słowach lub gestach;
- b. lekceważące i obraźliwe zachowania ucznia w stosunku do nauczyciela lub osoby wyznaczonej mu do pomocy podczas pełnienia obowiązków służbowych,
- c. prowokacyjne zachowanie wyrażone w słowach lub gestach;
- d. nagrywanie lub fotografowanie ww. pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody;

	<p>e. naruszenie prywatności i własności prywatnej tych osób;</p> <p>f. użycie wobec nich przemocy fizycznej lub psychicznej;</p> <p>g. pomówienia i oszczerstwa wobec ww. pracowników;</p> <p>h. naruszenie ich nietykalności osobistej poprzez upublicznianie nieautoryzowanych informacji w Internecie i innych mediach.</p>
Stosowane procedury	<p>1. W przypadku naruszenia godności nauczyciela lub osoby wyznaczonej mu do pomocy podczas pełnienia obowiązków służbowych, poszkodowany ma obowiązek zgłoszenia powyższego zdarzenia do dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności – do wicedyrektora lub pedagoga szkolnego.</p> <p>2. Dyrektor szkoły lub jego wicedyrektor albo pedagog, do którego wpłynęło takie zgłoszenie, przeprowadza z uczniem rozmowę wstępną, a następnie podejmuje następujące działania:</p> <p><u>a) Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji, • uczeń otrzymuje naganę wychowawcy klasy na piśmie za rażące naruszenie postanowień Statutu, • rodzice/prawni opiekunowie i uczeń podpisują z wychowawcą w obecności pedagoga szkolnego, kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron, (z kontraktem zapoznany jest dyrektor szkoły),

- jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach.

b) Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny:

- wychowawca niezwłocznie powiadamia o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły oraz **osobiście** rodziców ucznia,
- uczeń otrzymuje naganę Dyrektora szkoły na piśmie za rażące naruszenie postanowień **Statutu**,
- rodzice/prawni opiekunowie i uczeń podpisują z dyrektorem szkoły kontrakt zawierający dalsze zasady współpracy stron,
- w przypadku niedotrzymania postanowień kontraktu szkoła kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o rozpoznanie sytuacji rodzinnej ucznia.

W każdym przypadku na każdym poziomie sprawy, należy sporządzić notatkę służbową, dotyczącą zaistniałego zdarzenia.

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002r. Nr 11 poz.109 z późn. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.

- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- 5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz.226/.
- 8) Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r.Nr 10, poz.55)