

**Uchwała Nr XVI/ 110 /2020
Rady Dzielnicy IX
Łagiewniki – Borek Fałęcki
z dnia 22.01.2020r.**

w sprawie: wniosku o przyznanie przez Prezydenta Miasta Krakowa Odznaki Honoris Gratia.

Na podstawie § 3 pkt 3 lit. j uchwały Nr XCIX/1503 /14 Rady Miasta Krakowa z dnia 12 marca 2014 r. w sprawie: organizacji i zakresu działania Dzielnicy IX Łagiewniki – Borek Fałęcki w Krakowie (t. jedn. Dz. Urz. Woj. Mał. z 2019 r. poz. 5471) Rada Dzielnicy IX Łagiewniki – Borek Fałęcki uchwala, co następuje:

§1

Wnioskuje się o przyznanie przez Prezydenta Miasta Krakowa Odznaki Honoris Gratia dla Pani Renaty Dubiel.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady i Zarządu Dzielnicy IX
Łagiewniki – Borek Fałęcki

Bogusław Gołas

UZASADNIENIE:

Pani Renata Dubiel jest surdopedagogiem-logopedą, wieloletnim dyrektorem Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6, nauczycielem, który całą swoją trzydziestoletnią aktywność zawodową poświęcił pracy na rzecz uczniów słabo słyszących i niesłyszących. Początkowo, po skończeniu studiów z zakresu rewalidacji głuchych i niesłyszących w Wyższej Szkole Pedagogicznej im. KEN w Krakowie, pani Renata Dubiel pracowała z dziećmi słabo słyszącymi uczęszczającymi do klas specjalnych działających w Szkole Podstawowej nr 16 w Krakowie. Po powstaniu Szkoły Podstawowej nr 154 dla Dzieci Niedosłyszących stała się jej pracownikiem pedagogicznym (1991-1994), społecznym zastępcą dyrektora (od 1994 do 1999), wice-dyrektorem (od 1999 do 2002) i w końcu dyrektorem (od 2002 r. do chwili obecnej). W tym czasie placówka przekształciła się w Zespół Szkół Specjalnych nr 12, a następnie w Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6. Placówka kierowana przez panią Renatę Dubiel jest miejscem, w którym obecnie uczą się dzieci słabo słyszące, niesłyszące i afatyczne z Krakowa oraz terenu Polski południowo-wschodniej . Aktualnie w instytucji działa szkoła podstawowa, internat, świetlica oraz zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Przejęty w 1994 budynek nie był dostosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Staraniem pani Renaty Dubiel, w kolejnych latach sukcesywnie prowadzone były remonty pomieszczeń klasowych i internatowych, korytarzy, pomieszczeń gospodarczych, łazienek, tarasów, pokoju nauczycielskiego oraz prace związane z zagospodarowaniem ogrodu. Dzięki umiejętnie pozyskiwanym funduszom, w placówce realizowane były również zadania inwestycyjne, tj. termomodernizacja budynku, montaż systemu monitoringu, budowa altany śmietnikowej z utwardzeniem terenu, wykonanie bram wjazdowych, modernizacja kotłowni, opracowanie koncepcji architektonicznej i uzyskanie pozwoleń na przebudowę internatu. W ubiegłym roku szkolnym zakończona została adaptacja strychu, dzięki której powstała kolejna kondygnacja budynku oraz nowa klatka schodowa. Placówka zyskała sześć przestronnych, nowoczesnych urządzonych gabinetów terapeutycznych, które zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne do pracy rewalidacyjnej, a także sprzęt komputerowy oraz system do organizowania wideokonferencji. Przewidziano także dużą salę konferencyjno-rekreacyjną, o ścianach pokrytych lustrami oraz panelami dźwiękochłonnymi, w której odbywają się zajęcia o charakterze muzycznym, teatralnym i tanecznym.

Uwzględniając znaczenie nowoczesnej technologii dla procesu dydaktycznego oraz jej rolę w codziennym życiu, Pani Renata Dubiel wyposaża wszystkie sale lekcyjne w zestawy interaktywne z laptopem lub monitory interaktywne. Systematycznie wymienia sprzęt w szkolnej pracowni komputerowej na bardziej aktualny, spełniający coraz wyższe wymagania techniczne. Wdrożyła system e-biuro, dziennik elektroniczny, zachęciła nauczycieli do "pracy w chmurze". Nauczyciele mają do dyspozycji kserokopiarkę, drukarki, bieżącą komunikację uzupełnia zamontowana na korytarzu szkolnym elektroniczna tablica ogłoszeń. Pani Dyrektor stale monitoruje dostępne programy i projekty pozwalające na rozwijanie bazy dydaktycznej szkół i systematycznie aplikuje o pozyskanie środków dla placówki. Dzięki temu, w ramach programu "Radosna szkoła" powstał szkolny plac zabaw, a w ramach dotacji celowej (rok 2015 i 2017) dwukrotnie doposażony został gabinet pomocy przedmedycznej. Z kolei udział placówki w programach "Książki Marzeń" oraz "Narodowy program Rozwoju Czytelnictwa" pozwolił na doposażenie biblioteki szkolnej. Zaangażowanie we współpracę ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "Bądźcie z nami" i z Radą Dzielnicy IX zaowocowało wyposażeniem trzech sal lekcyjnych w zestawy interaktywne, organizacją bezpłatnych wycieczek edukacyjnych dla uczniów, jak również zakupem sprzętu rehabilitacyjnego i materiałów plastycznych.

Pani Renata Dubiel planuje całokształt pracy edukacyjno-opiekuńczej placówki z uwzględnieniem współczesnych osiągnięć nauki w dziedzinie pedagogiki specjalnej i dyscyplin pokrewnych. Wprowadziła do praktyki pracy szkoły założenia audiologii edukacyjnej i ustawicznie promuje wychowanie słuchowe, będące podstawą rozwoju języka dzieci z wadą słuchu. Wspiera rodziców w pozyskaniu kompetencji w zakresie tworzenia korzystnego środowiska akustycznego warunkującego rozwój mowy ich niepełnosprawnych dzieci - uruchomiła w placówce Konsultacyjny Punkt Audiologiczno - Protetyczny, którego celem jest poradnictwo dla rodziców obejmujące: konsultacje oceniające stan funkcjonowania aparatów słuchowych i ich drobne naprawy oraz warsztaty poświęcone sposobom dbania o aparaty słuchowe. Szczególną troską otacza zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, zapewniając szeroką gamę nowoczesnych pomocy dydaktycznych umożliwiających realizację założeń współczesnych koncepcji rehabilitacji dzieci z implantem ślimakowym. Proces kształcenia organizuje w sposób pozwalający uczniom na zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez działanie, co motywuje uczniów niepełnosprawnych do aktywności poznawczej i językowej oraz daje szansę zrozumienia życiowej użyteczności zdobywanej wiedzy. Dlatego wdrożyła w placówce następujące działania:

- realizacja przedsięwzięcia "Uczymy się działając", czyli tygodniowa praca całej placówki metodą projektu edukacyjnego,

- wprowadzenie metody eksperymentu do edukacji wczesnoszkolnej,
- realizacja trzech innowacji pedagogicznych:
 - "Przedsiębiorczość w praktyce" - program realizowany w ramach pracy internatu służący rozwijaniu samodzielności i przedsiębiorczości wychowanków - pozwalający na praktyczne zastosowanie zdobywanej wiedzy,
 - program "Gry planszowe jako narzędzie rekreacji, integracji, wzmacniania poczucia wartości oraz rozwijania funkcji poznawczych, językowych i społecznych dzieci z wadą słuchu",
 - Program "Działajmy razem - projekt działań wychowawczych realizowanych przez uczniów SOSW nr 6 oraz seniorów z Dzielnicy IX mający na celu integrację międzypokoleniową, zwiększanie świadomości i wiedzy seniorów na temat możliwości dzieci z wadą słuchu oraz kształtowanie u młodzieży szacunku dla osób starszych",

•• realizacja projektu „Finansoaktywni”.

Systematycznie inicjuje wprowadzanie do pracy dydaktycznej, wychowawczej i rewalidacyjnej nowych rozwiązań pozwalających na uzyskiwanie maksymalnie wysokich rezultatów kształcenia, adekwatnych do możliwości poszczególnych wychowanków. W ostatnich latach wdrożyła do praktyki szkolnej następujące metody: audytywno-werbalną, hipoterapię, muzykoterapię, zajęcia na ścianie wspinaczkowej jako sposób usprawniania ruchowego, metodę indywidualnej stymulacji słuchowej Tomatisa oraz wprowadziła nowe strategie edukacyjne, m.in. warsztaty lalkarskie jako sposób kształtowania językowej sprawności sytuacyjnej i warsztaty bębniarskie jako możliwość doskonalenia percepcji słuchowej. Zapoczątkowała działalność świetlic terapeutycznych (muzykoterapia, wyrównywanie trudności programowych z matematyki) oraz wspierających rozwój zainteresowań (j. angielski w zabawie, Klub Młodego Naukowca, świetlica muzyczna, świetlica artystyczna, Klub Gier Planszowych, Klub Bilardowy, Klub Szachowy).

Perspektywicznie i spójnie planuje pracę edukacyjną - systematycznie poszerza ofertę placówki. Realizuje z nauczycielami szereg programów i projektów będących odpowiedzią na realne, dokładnie zdiagnozowane potrzeby uczniów i szkoły, np.:

- "Program motywowania uczniów do nauki",
- "Program działań zmierzających do poprawy efektywności nauczania ucznia się uczniów",
- "Program kształtowania u uczniów praktycznych umiejętności posługiwania się jednostkami miary i wagi",
- "Plan wieloaspektowej specjalistycznej pomocy uczniom w zakresie terapii zaburzeń procesu czytania i pisanie",
- "Metodyczny cykl rozwiązań obejmujących rozwijanie u uczniów umiejętności tworzenia dłuższych form wypowiedzi pisemnych i ustnych",
- " Szkolny system promowania czytelnictwa wśród uczniów",
- projekt "Dzienniczki doświadczeń",
- "Program audiologii edukacyjnej",
- projekt "Dobre wychowanie",
- "Współdziałamy i współtworzymy" - program służący rozwijaniu samorządności i

kultywowaniu

tradycji,

"Oswoić przestrzeń" - program, którego celem jest kształtowanie u wychowanków poczucia odpowiedzialności za własne

otoczenie,

projekt "Bezpieczna przerwa",

" program "Bezpieczny i przyjazny internat",

projekt "Bezpiecznie na rowerze".

Ustawicznie podejmuje pracę ukierunkowaną na promowanie wszelkich sukcesów uczniów oraz kształtowanie ich wiary we własne siły poprzez opracowanie i wdrożenie

programu pt. "Każdego można za coś pochwalić" oraz eksponowanie możliwości artystycznych i edukacyjnych wychowanków na terenie placówki (np.: gazetki, plakaty, tablice informacyjne przybliżające osiągnięcia uczniów, uroczyste wręczanie nagród na forum ogólnoszkolnym) oraz w środowisku, np.: coroczne Wystawy i Aukcje Prac Plastycznych Dzieci w Hotelu Novotel. Umiejętnie zachęca młodzież i zespół nauczycieli do udziału w konkursach, przeglądach, programach i projektach kierowanych do szkół ogólnodostępnych, np.: uczniowie placówki od 2007 r. z sukcesami biorą udział w kolejnych edycjach projektu "Mieć wyobraźnię miłosierdzia", we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej realizują projekt "Uczeń - obywatel", od 2012 r. uczestniczą w projektach poświęconych edukacji międzykulturowej "Oblicza dialogu", "Razem dla rozwoju", "Młody Asyż", "Młodzież na rzecz tolerancji i pokoju", zdobywają liczne nagrody w konkursach plastycznych, w tym corocznie w Konkursie Szopek Krakowskich organizowanym przez

Muzeum Historyczne Miasta Krakowa. Poprzez te starania skutecznie buduje w środowisku wizerunek szkoły aktywnej, wyzwalającej uczniowską kreatywność.

Dbając o prawidłowe kształtowanie postaw uczniów, Pani Renata Dubiel w kierowanej przez siebie placówce stwarza warunki do realizowania działań wolontaryjnych. Uczniowie włączają się w liczne akcje charytatywne, np. "Góra Grosza", "Gwiazdka dla zwierzaka", Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, "Szlachetna Paczka", zbiórka funduszy na rzecz Fundacji "Dzieło Nowego Tysiąclecia". Pani Renata Dubiel corocznie zapewnia uczniom ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych, pielęgnując tym samym liczne tradycje szkolne. Stale poszerza ofertę zajęć pozalekcyjnych. Na terenie szkoły, jak i poza nią działają liczne koła zainteresowań. W placówce organizowane są wyjazdy na zielone i białe szkoły, turnusy rehabilitacyjne, zajęcia na basenie, zajęcia sportowe na terenie Klubu Sportowego "Borek".

Aby realizować ideę tworzenia placówki twórczej, rozwijającej dziecięcą pasję i zainteresowania, umiejętnie współpracuje z organizacjami pozarządowymi oraz licznymi instytucjami środowiska lokalnego, w tym z Radą Dzielnicy IX. W konkursie zorganizowanym przez samorząd województwa małopolskiego "Małopolska Szkoła z pasją" szkoła zdobyła III miejsce, natomiast w dzielnicowym konkursie "Talent Łączy Pokolenia", "Grand Prix dla Mistrza" otrzymała nauczycielka szkoły, a "Grand Prix dla Talentu" - uczennica placówki. W 2016r. szkoła zdobyła III miejsce w konkursie organizowanym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty pod hasłem "Szkoła otwarta - szkoła aktywna", wykazując się bogatą ofertą programową zawierającą treści i działania rozwijające postawy obywatelskie u uczniów oraz promujące wśród nich idee wolontariatu. Przykładem efektywnego współdziałania dyrektora z partnerami zewnętrznymi, a zarazem jego troski o wysoki standard świadczonych usług edukacyjnych i opiekuńczych jest również uzyskanie przez placówkę w roku 2015 certyfikatu "Szkoła promująca bezpieczeństwo" nadanego przez Wojewódzką Komendę Policji w Krakowie. Obecnie szkoła przystąpiła do opracowanego dla miasta Krakowa na lata 2018-2020 programu poprawy bezpieczeństwa "Bezpieczny Kraków", który zakłada realizację wielu działań mających bezpośredni wpływ na podniesienie poziomu bezpieczeństwa dzieci w mieście, m.in. szkolenia rady pedagogicznej, rodziców i uczniów.

Obszary, w których pani dyrektor jest szczególnie zaangażowana we współpracę z podmiotami zewnętrznymi to:

- integracja uczniów z wadą słuchu ze środowiskiem:
 - współpracuje ze Stowarzyszeniem Pomocy Niepełnosprawnym "Bądźcie z nami" (uczniowie uczestniczą m.in. w Integracyjnych Festynach w Parku)

Korzkiewskim oraz kuligach integracyjnych w Laskowej)

- współpracuje ze Stowarzyszeniem "Sprawni Razem" (m.in. współorganizuje Małopolskie Integracyjne Festyny Sportowe dla uczniów małopolskich szkół specjalnych na terenie Stadionu Miejskiego Klubu Wisła Kraków)

- podjęła współpracę z Klubem "Iskierka" działającym przy Centrum Kultury

Podgórze (uczniowie nawiązują kontakty ze swoimi pełnosprawnymi rówieśnikami oraz rozwijają zainteresowania uczestnicząc m.in. w zajęciach

koła krawieckiego i stolarskiego)

- wdrożyła finansowany z funduszy dzielnicy IX. projekt "Działajmy razem",

który ma na celu integrację międzypokoleniową, kształtowanie u młodzieży

szacunku dla osób starszych oraz zwiększanie świadomości i wiedzy Seniorów na temat możliwości dzieci z wadą słuchu. W ramach projektu dla Seniorów dzielnicy IX organizowane są na terenie placówki m.in. konsultacje z psychologiem, warsztaty z rehabilitantem ruchowym, zajęcia aerobiku, konsultacje dietetyczne

- wielokrotnie na terenie placówki organizowała Dzień Bezpłatnych Diagnoz

Logopedycznych dla dzieci i młodzieży z dzielnicy IX.

- poszerzanie szkolnej oferty zajęć o charakterze terapeutycznym - współpracuje z Radą

Dzielnicy IX, np. zapewniając środki na realizację zajęć hipoterapii, warsztatów bębniarskich, zajęć na ścianie wspinaczkowej itp.

- realizacja programu wychowawczego placówki - współpracuje ze Stowarzyszeniem Szkół im. Jana Pawła II Archidiecezji Krakowskiej, Rodziną Szkół noszących imię Jana Pawła II oraz Instytutem Dialogu Międzykulturowego JP II w zakresie realizacji projektów oraz organizacji konkursów i imprez sprzyjających idei wychowania do wartości,

- wspieranie uczniów znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej:

- stale współpracuje z Caritas Archidiecezji Krakowskiej w zakresie realizacji programu "Skrzydła",

- stale współpracuje ze Stowarzyszeniem Pomocy Niepełnosprawnym "Bądźcie z nami" oraz Fundacją .Tesco" w zakresie organizacji paczek mikołajowych dla uczniów placówki, stale współpracuje z MOPS i GOPS w zakresie wsparcia materialnego i dofinansowania wyżywienia uczniów,

- profilaktyka prozdrowotna - współpracuje z PCK - Zarządem Miejskim, Międzynarodowym Stowarzyszeniem Studentów Medycyny IFMSA, NZOZ "Borek Fałęcki", Sanepidem, Centrum Edukacji Obywatelskiej. Zmotywowwała nauczycieli do wdrożenia i wspierała w realizacji licznych programów i projektów, np.: "Trzymaj formę", "Śniadanie daje moc", "WF z klasą", "Szkoła w ruchu", "Warzywa i owoce w szkole", "Szpital pluszowego misia". Starania dyrektora i systematyczna praca placówki w obszarze profilaktyki pro zdrowotnej zostały docenione nadaniem certyfikatu "Szkoła promująca zdrowie" oraz wydaniem przez Radę Dzielnicy IX pozycji książkowej "Kulinarne wariacje na Niecałej".

Pani dyrektor wykazuje się dużą aktywnością społeczną. Jest członkiem Stowarzyszenia "Pomóżmy Dzieciom Niedosłyszącym", Stowarzyszenia Pomocy Niepełnosprawnym "Bądźcie z Nami", Stowarzyszenia Szkół im. Jana Pawła II Archidiecezji Krakowskiej.

Aktywnie współpracuje z uczelniami wyższymi, umożliwiając odbywanie praktyk studenckich - placówka jest szkołą ćwiczeń dla studentów uczelni krakowskich. Pełni również funkcję wykładowcy na studiach podyplomowych z zakresu surdopedagogiki w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Krakowskim Instytucie Rozwoju Edukacji. Dzieli się swoją wiedzą i

doświadczeniem podczas branżowych konferencji międzynarodowych (Wrocław 2005), ogólnopolskich (Lubliniec 1995r.) oraz regionalnych (Wieliczka 2018), jest autorem publikacji (m.in.i. Słyszę-rozumiem-mówię. Program rozwijania sprawności komunikacyjnych dziecka z wadą słuchu w klasie pierwszej" [w:] "Nauczyciel i jego program autorski", red. nauk. Jadwiga Kędzierska, Kraków 2001 oraz "Rola ćwiczeń słuchowych w kształtowaniu języka dzieci niesłyszących-prezentacja programu wychowania słuchowego" [w:] "Logopedia. Teoria i Praktyka", red. Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka, Wrocław 2005). Angażuje się we współpracę z OKE w Krakowie - przez wiele lat wykonywała zadania egzaminatora w zakresie sprawdzianu dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących w szkole podstawowej.

Pani Renata Dubiel jest znanym i cenionym w krakowskim środowisku surdopedagogów i logopedów specjalistą. Jej dorobek zawodowy to pokolenia uczniów, którzy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 w Krakowie znaleźli bezpieczne, przyjazne środowisko sprzyjające pokonywaniu własnych ograniczeń, odkrywaniu zainteresowań, realizowaniu pasji oraz przygotowujące do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych. To również nauczyciele oraz kolejne roczniki studentów, których pani Renata Dubiel uczy szacunku do każdego dziecka, wrażliwości na jego potrzeby, umiejętności dostrzegania możliwości tkwiących w każdym uczniu, rozwijania uczniowskich talentów. Umiejętność zjednywania sobie sojuszników i pozyskiwania współpracowników sprawia, że pani Renata Dubiel od wielu lat z sukcesem kieruje powierzoną sobie placówką. Jest autorką oraz realizatorką wielu programów, projektów i innych działań, które łącząc pokolenia i środowiska, mają wspólny cel - wsparcie dziecka niepełnosprawnego w procesie stawania się świadomym, pełnoprawnym, samodzielnym człowiekiem, umiejącym komunikować się i współpracować z innymi.

Pani Renata Dubiel za swoją pracę na rzecz środowiska niepełnosprawnych była czterokrotnie nagradzana przez Prezydenta Miasta Krakowa (2003r., 2010r., 2013r., 2018r.). W roku 2009 otrzymała odznakę TPD "Przyjaciel Dziecka", a w 2010 Medal Komisji Edukacji Narodowej.