

STATUT

IV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Krakowie

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r., poz. 1481).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r., poz. 967 z późn zm.).
4. Inne przepisy szczegółowe.

TEKST UJEDNOLICONY

Kraków, dnia 30 sierpnia 2019 r.

SPIS TREŚCI

Rozdział 1.....	3
Postanowienia ogólne.....	3
Rozdział 2.....	5
Cele i zadania szkoły.....	5
Rozdział 3.....	7
Organy szkoły i ich kompetencje	7
Rozdział 4.....	10
Organizacja pracy szkoły	10
Rozdział 5.....	11
Szczegółowe zasady wewnątrzszkolne oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy	11
Rozdział 6.....	22
Zasady rekrutacji do szkoły.....	22
Rozdział 7.....	23
Prawa i obowiązki słuchacza.....	23
Rozdział 8.....	25
System nagród i kar.....	25
Rozdział 9.....	27
Warunki pobytu w szkole zapewniające słuchaczom bezpieczeństwo.....	27
Rozdział 10.....	28
Organizacja biblioteki szkolnej i biblioteki multimedialnej.....	28
Rozdział 11	29
Nauczyciele i inni pracownicy szkoły.....	29
Rozdział 12.....	31
Gospodarka finansowa szkoły.....	31
Rozdział 13.....	32
Postanowienia końcowe	32

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1. uchylony

§ 1a.

1. Czteroletnie IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, zwane dalej Szkołą, funkcjonujące w strukturze Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie, jest szkołą publiczną.
2. W strukturach czteroletniego IV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych prowadzone są oddziały dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego.
3. Szkoła funkcjonuje w formie zaocznej w rozumieniu art. 4 pkt. 29 Ustawy – Prawo oświatowe.
4. Pełna nazwa Szkoły brzmi: Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie – IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.
5. Szkoła posiada swoją siedzibę w Krakowie przy ul. Ułanów 9.
6. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Miejska Kraków.
7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą jest Małopolski Kurator Oświaty.
8. Ilekroć w dalszej części Statutu jest mowa o:
 - 1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie, z siedzibą przy ul. Ułanów 9;
 - 2) Szkole – należy przez to rozumieć czteroletnie IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych;
 - 3) Szkole I – należy przez to rozumieć dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące funkcjonujące w ramach czteroletniego IV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych;
 - 4) Samorządzie – należy przez to rozumieć Samorząd Słuchaczy IV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych, którego reprezentantem jest Szkolna Rada Słuchaczy;
 - 5) Organie Prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Miejską Kraków;
 - 6) Organie Sprawującym Nadzór Pedagogiczny – należy przez to rozumieć Małopolskiego Kuratora Oświaty;
 - 7) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, która jest organem wspólnym dla wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu;
 - 8) ustawie – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;

- 9) ustawie oświatowej – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
9. Słuchaczem Szkoły może zostać osoba pełnoletnia lub kończąca 18 lat w tym samym roku kalendarzowym, w którym rozpoczyna naukę :
- 1) będąca absolwentem ośmioklasowej szkoły podstawowej i przyjmowana jest na semestr pierwszy;
 - 2) będąca absolwentem trzyletniej branżowej szkoły I stopnia i przyjmowana jest na semestr trzeci.
10. Słuchaczem Szkoły może zostać osoba pełnoletnia lub kończąca 18 lat w tym samym roku kalendarzowym, w którym rozpoczyna naukę:
- 1) będąca absolwentem gimnazjum i przyjmowana jest na semestr pierwszy;
 - 2) będąca absolwentem zasadniczej szkoły zawodowej i przyjmowana jest na semestr trzeci.

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły

§ 2.

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, a w szczególności:
 - 1) zapewnia każdemu słuchaczowi warunki do jego wszechstronnego rozwoju;
 - 2) umożliwia słuchaczom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
 - 3) kształci umiejętności słuchaczy w celu wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie;
 - 4) umożliwia absolwentom Szkoły dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
 - 5) dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych słuchaczy;
 - 6) uchylony.
- 1a Celem kształcenia w Szkole jest:
 - 1) doskonalenie umiejętności myślowo – językowych, takich jak czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i problemów, posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, klasyfikowanie, wnioskowanie, definiowanie;
 - 2) rozwijanie osobistych zainteresowań słuchaczy i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin;
 - 3) rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej;
 - 4) rozwijanie u słuchaczy szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.
2. Szkoła realizuje swoje cele i zadania poprzez:
 - 1) zapewnienie wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej gwarantującej prawidłową realizację zadań dydaktycznych;

- 2) organizację i dostosowanie bazy dydaktycznej do realizacji podstaw programowych i programów nauczania przedmiotów ogólnokształcących;
 - 3) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.
3. Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla słuchaczy stosownie do własnych możliwości, uwzględniając potrzeby słuchaczy.

§ 3.

- 1) W realizacji zadań Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz, w zależności od potrzeb, z właściwymi instytucjami, których celem jest w szczególności rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej Szkoły.

Rozdział 3

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 4.

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Samorząd Słuchaczy.
2. Organy Szkoły działają samodzielnie w granicach swoich kompetencji.
3. Działania organów Szkoły nie mogą być sprzeczne ze Statutem Szkoły.

§ 5.

1. Dyrektor Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie jest jednocześnie Dyrektorem Szkoły.
2. Dyrektor sprawuje nadzór, kieruje i ponosi odpowiedzialność za całokształt pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i administracyjno-gospodarczej oraz jest pracodawcą dla zatrudnionych w Szkole pracowników.
- 2a. Dyrektor odpowiedzialny jest za wdrażanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających zgodność przetwarzania danych osobowych przez Szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych
3. Kompetencje i obowiązki Dyrektora określają odrębne przepisy.

§ 6.

1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie jest wspólnym organem dla wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu, w tym dla czteroletniego IV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych, w strukturach którego funkcjonują oddziały dotychczasowego trzyletniego IV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych .
2. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem powołanym do opracowywania, wnioskowania i podejmowania uchwał w sprawach dotyczących statutowej działalności szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie.

3. Szczegółowe zadania, kompetencje oraz organizację pracy Rady Pedagogicznej określają odrębne przepisy oraz Regulamin Rady Pedagogicznej.

§ 7.

1. Samorząd Słuchaczy stanowią wszyscy słuchacze Szkoły.
2. Samorząd Słuchaczy ustala Regulamin swojej działalności i działa zgodnie z tym Regulaminem.
3. Regulamin Samorządu Słuchaczy nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
4. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Słuchaczy określa regulamin. Regulamin Samorządu Słuchaczy musi zostać przyjęty przez Szkolną Radę Słuchaczy oraz zaakceptowany przez Dyrektora.
5. Reprezentantem Samorządu Słuchaczy jest Szkolna Rada Słuchaczy.
6. Organy Samorządu Słuchaczy są jedynymi reprezentantami ogółu słuchaczy.
7. Samorząd Słuchaczy może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie dotyczące wszystkich spraw Szkoły, a w szczególności realizacji podstawowych praw takich, jak:
 - 1) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Słuchaczy;
 - 2) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - 3) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce;
 - 4) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej oraz rozrywkowej w Szkole, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.
8. Samorząd Słuchaczy za pośrednictwem Szkolnej Rady Słuchaczy wyraża pisemnie opinie:
 - 1) o pracy nauczyciela przed wystawieniem mu oceny pracy przez Dyrektora Szkoły;
 - 2) w sprawie skreślenia słuchacza z listy słuchaczy Szkoły;
 - 3) w sprawie ustalenia terminarza dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym, zgodnie z obowiązującym w tym zakresie rozporządzeniem właściwego ministra ds. edukacji w sprawie organizacji roku szkolnego;
 - 4) w sprawie przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym;
 - 5) w sprawie długości przerw międzylekcyjnych i organizacji przerw w sposób umożliwiający słuchaczom spożycie posiłku.

§ 8.

1. Zasady współdziałania organów Szkoły:
 - 1) każdy z organów Szkoły ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji;
 - 2) organy te mają obowiązek współdziałania między sobą. Organem koordynującym tę współpracę jest Dyrektor Szkoły;

- 3) w razie zaistnienia sporów między organami obowiązuje dążenie do ich rozstrzygnięcia na terenie Szkoły. Organy między sobą ustalają formy i sposoby rozstrzygnięcia sporu;
- 4) w przypadku wyczerpania wszystkich możliwości strony mogą zwrócić się, w zależności od rodzaju sporu, do Organu Prowadzącego lub Organu Sprawującego Nadzór Pedagogiczny nad Szkołą o rozstrzygnięcie sporu. Tak podjęte rozstrzygnięcie jest ostateczne i wiążące strony.

Rozdział 4

Organizacja pracy szkoły

§ 9.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Szkoły, opracowany przez Dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania i planu finansowego Zespołu.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno–wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich, terminy egzaminów w Szkole określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego oraz „Kalendarz roku szkolnego”.

§ 10.

1. IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych jest szkołą 4-letnią, która kształci słuchaczy w formie zaocznej.
2. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony ze słuchaczy, którzy realizują program nauczania określony odrębnymi przepisami, zgodnie rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania.
3. Jednostka zajęć edukacyjnych trwa 45 minut.
4. Oddział może być dzielony na grupy zgodnie z odrębnymi przepisami w tym zakresie.
5. Uchylony.
6. W Szkole:
 - 1) konsultacje zbiorowe dla słuchaczy odbywają się we wszystkich semestrach co dwa tygodnie przez dwa dni, a w uzasadnionych przypadkach co tydzień przez dwa dni zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.111 pkt 14 Ustawy – Prawo oświatowe;
 - 2) dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20 % ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze;
 - 3) organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą - wprowadzającą do pracy w semestrze i drugą – przedegzaminacyjną.

Rozdział 5

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolne oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy

§ 11.

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchaczy.
2. W Szkole zachowania nie ocenia się.
3. W Szkole oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, według skali, o której mowa w § 18, ustala się po każdym na semestrze. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego Szkoły.
4. W Szkole słuchacz jest promowany po każdym semestrze.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania oraz w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 12.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchaczy odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie słuchaczowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju ;
 - 3) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;
 - 4) dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach słuchacza;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej;
 - 6) udzielanie słuchaczowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez słuchaczy poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie ocen bieżących i semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w Szkole;
- 3) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z § 24;
- 4) przeprowadzanie egzaminów semestralnych;
- 5) przeprowadzanie egzaminów poprawkowych;
- 6) przeprowadzanie egzaminów w terminie dodatkowym.

§ 13.

1. Nauczyciele na początku każdego semestru informują słuchaczy o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy;
 - 3) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjnej (ustalonej przez nauczyciela w wyniku egzaminu semestralnego) z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 1a. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują słuchacza, czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego.
- 1b. Warunki, o których mowa w ust. 1a określa § 20 niniejszego Statutu.
2. Oceny są jawne dla słuchacza.
3. Na wniosek słuchacza nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
4. Na wniosek słuchacza, a w przypadku słuchacza, o którym mowa w art. 16 ust. 6c pkt 1 Ustawy o systemie oświaty – również jego rodziców, dokumentacja dotycząca egzaminu semestralnego i poprawkowego oraz inne dokumenty dotyczące oceniania słuchacza są udostępniane słuchaczowi lub jego rodzicowi do wglądu na terenie Szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne słuchacza są udostępniane słuchaczowi, a w przypadku słuchacza, o którym mowa w art. 16 ust. 6c pkt 1 Ustawy o systemie oświaty również jego rodzicom, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.

§ 14.

1. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
2. W Szkole realizowane są treści z zakresu doradztwa zawodowego wynikające z Programu doradztwa zawodowego uwzględniającego Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.
 3. W Szkole doradztwo zawodowe realizowane jest:
 - 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
 - 2) na zajęciach prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 4. Program, o którym mowa w ust.2 opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w Szkole, wyznaczeni przez Dyrektora Szkoły.
 5. Program, o którym mowa w ust.2, zatwierdza Dyrektor Szkoły w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
 6. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla słuchaczy Szkoły określa załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
 7. W Szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
 - 1) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia;
 - 2) porad i konsultacji;
 - 3) warsztatów i szkoleń.

§ 15.

1. Dyrektor Szkoły zwalnia słuchacza z zajęć informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia słuchacza w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

2. Jeżeli okres zwolnienia słuchacza z realizacji zajęć informatyki uniemożliwia ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
3. Uchylony.

§ 16.

1. Klasyfikacja semestralna przeprowadzana jest dwukrotnie w ciągu roku szkolnego w terminach określanych corocznie organizacją pracy Szkoły.
2. Klasyfikacja semestralna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne w sposób udokumentowany, w formie ustalonej przez opiekuna oddziału słuchaczy informują słuchacza Szkoły, a w przypadku słuchacza, o którym mowa w art. 16 ust. 6c pkt 1 Ustawy o systemie oświaty – również jego rodziców, czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminów semestralnych, o których mowa w § 20 ust. 1.
4. Potwierdzenie przekazanie informacji, o których mowa w ust.3, znajduje się w dokumentacji opiekuna oddziału słuchaczy.

§ 17.

1. Semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
2. Semestralne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Semestralna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję na semestr programowo wyższy.

§ 18.

1. Semestralne oceny klasyfikacyjne, oceny prac kontrolnych oraz oceny bieżące ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6, skrót: cel;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5, skrót: bdb;
 - 3) stopień dobry – 4, skrót: db;
 - 4) stopień dostateczny – 3, skrót: dst;
 - 5) stopień dopuszczający – 2, skrót: dop;
 - 6) stopień niedostateczny – 1, skrót: ndst.
2. Skróty ocen należy stosować z wyłączeniem oceniania egzaminów semestralnych oraz ocen semestralnych stanowiących podstawę dopuszczenia do egzaminów semestralnych.

§ 19. (uchylony)**§ 20.**

1. Podstawą klasyfikowania słuchaczy w Szkole są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Uchylony.
3. W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
4. Do egzaminu semestralnego w Szkole dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te konsultacje oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
5. Słuchacz Szkoły zobowiązany jest oddać jedną pracę kontrolną z każdego przedmiotu objętego programem nauczania danego semestru.
6. W przypadku, gdy słuchacz, o którym mowa w ust. 4, otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego konsultacje, drugą pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z drugiej pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
7. Uchylony.
8. Uchylony.
9. Uchylony.
10. Słuchacz Szkoły, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
11. Termin dodatkowy, o którym mowa w ust. 10 wyznacza się:
 - 1) po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego;
 - 2) po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.

12. W Szkole egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się tylko w formie pisemnej. W jednym dniu może się odbyć do pięciu egzaminów semestralnych.
13. Oceny z części pisemnej i ustnej egzaminów semestralnych, o których mowa w ust. 12, ustala się według skali określonej w § 18.
14. Słuchacz Szkoły, który nie spełnił warunków określonych odpowiednio w § 20, ust. 1 – ust. 6, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony, w drodze decyzji, z listy słuchaczy.

§ 21.

1. Uchylony.
 - 1a. Słuchacz szkoły dla dorosłych może być zwolniony z egzaminu semestralnego z danych zajęć edukacyjnych w formie ustnej, jeżeli z egzaminu semestralnego z tych zajęć w formie pisemnej otrzymał co najmniej ocenę bardzo dobrą.
2. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1a, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

§ 22.

1. Egzaminy semestralne w szkole funkcjonującej w formie zaocznej przeprowadza się w trakcie jednego lub dwóch zjazdów w każdym semestrze.
2. Zestawy pytań do semestralnego egzaminu pisemnego i ustnego przygotowuje nauczyciel danego przedmiotu zgodnie z podstawą programową, a zatwierdza Dyrektor Szkoły.
3. Ustny egzamin semestralny przebiega na następujących zasadach:
 - 1) przeprowadza go nauczyciel danego przedmiotu;
 - 2) egzamin (łącznie przygotowanie i odpowiedź) nie może trwać więcej niż 20 min.;
 - 3) liczba zestawów zadań musi być większa od liczby słuchaczy przystępujących do egzaminu. Słuchacz losuje jeden zestaw zadań.
4. Z egzaminu semestralnego, w tym egzaminu semestralnego w terminie dodatkowym, oraz egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin;
 - 3) termin egzaminu;
 - 4) imiona i nazwiska słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu;
 - 5) oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy.

5. Do protokołu, o którym mowa w § 22 ust. 4, dołącza się:
 - 1) prace egzaminacyjne słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie pisemnej;
 - 2) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zestawy zadań wraz ze związłą informacją o odpowiedziach słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie ustnej;
 - 3) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zadania wraz ze związłą informacją o wykonaniu zadań praktycznych – w przypadku egzaminu w formie zadania praktycznego.
6. Jeżeli słuchacz :
 - 1) nie uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczonego na każde z tych zajęć, albo
 - 2) nie otrzymał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1, ocen uznawanych za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania, albo
 - 3) nie przystąpił do egzaminu semestralnego
-w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 23.

1. Słuchacz Szkoły, który w wyniku klasyfikacji semestralnej otrzymał negatywną semestralną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno w terminie nie późniejszym niż do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
4. Egzamin poprawkowy z języka polskiego, języka obcego, i matematyki składa się z części pisemnej i ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzamin poprawkowy zdaje się w formie pisemnej.
5. Zadania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel egzaminujący zgodnie z przepisami prawnymi w tym zakresie, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły.
6. Nauczyciel egzaminujący zobowiązany jest dołączyć do zadań egzaminacyjnych wymagania edukacyjne, opracowane zgodnie z przepisami prawnymi w tym zakresie.
7. Nauczyciel egzaminujący, o którym mowa w ust. 3, zobowiązany jest do:
 - 1) uchylony;

- 2) określenia, w przygotowanych zadaniach egzaminacyjnych, czasu trwania części pisemnej egzaminu poprawkowego oraz czasu przeznaczanego dla słuchacza na przygotowanie się do odpowiedzi w części ustnej egzaminu poprawkowego.
8. Nauczyciel egzaminujący może być zwolniony z przeprowadzenia egzaminu poprawkowego na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wówczas Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje na mocy porozumienia z dyrektorem tej szkoły.
9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) nazwisko i imię nauczyciela egzaminującego;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) uchylony;
 - 4) oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy;
 - 5) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 6) imiona i nazwiska słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu.
10. Do protokołu dołącza się pisemne prace słuchacza – w przypadku egzaminu w formie pisemnej oraz wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zestawy zadań wraz ze zwięzłą informacją o jego ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.
11. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może go zdawać w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Szkoły, w semestrze jesiennym - nie później niż do końca lutego, a w semestrze letnim – nie później niż do 31 sierpnia.
12. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, zgodnie z §20, ust. 10, dodatkowy termin egzaminu semestralnego.
13. Słuchacz Szkoły może zdawać egzaminy poprawkowe także po semestrze programowo najwyższym.
14. Słuchacz Szkoły, który uzyskał niedostateczną ocenę z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych zobowiązany jest, w terminie trzech dni od uzyskania tej oceny (ocen), potwierdzić własnoręcznym podpisem fakt uzyskania informacji o wyznaczonym terminie (terminach) egzaminu (egzaminów) poprawkowego (poprawkowych).
15. Słuchacz Szkoły, który nie zdał egzaminu (egzaminów) poprawkowego (poprawkowych) nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

§ 24.

1. Ustalona przez nauczyciela, w wyniku egzaminu, semestralna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 - 7.
2. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa

- dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, nie później jednak niż do dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych (semestralnych) zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje Komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
 4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, uzgadnia się ze słuchaczem, a przeprowadza nie później niż w terminie pięciu dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 2.
 - 4a. Ustalona przez Komisję, o której mowa w ust. 3, semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez Komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej semestralnej oceny klasyfikacyjnej, która może być poprawiona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 - 4b. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu ze słuchaczem.
 - 4c. Przepisy ust. 2 stosuje się odpowiednio w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez Komisję, o której mowa w ust. 3, jest ostateczna.
 5. W skład Komisji wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący Komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 6. Nauczyciel, o którym mowa w ust.5. pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy Komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 7. Uchylony.
 8. Uchylony.
 - 8a. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności słuchacza sporządza się protokół zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu;
 - 4) imię i nazwisko słuchacza;
 - 5) zadania sprawdzające;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
9. Protokół, o którym mowa w ust. 8 a, stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.
 10. Do protokołu, o którym mowa w ust. 8a i ust. 9, dołącza się pisemne prace słuchacza i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach.
 11. Uchylony.
 12. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne semestralne oceny klasyfikacyjne.
 13. Słuchacza Szkoły, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy, Dyrektor Szkoły skreśla, w drodze decyzji, z listy słuchaczy.
 14. W przypadkach losowych lub zdrowotnych Dyrektor Szkoły, na pisemny wniosek słuchacza, może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w Szkole.
 15. Wniosek, o którym mowa w ust. 14, słuchacz składa do Dyrektora Szkoły, nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.
 16. Słuchacz, o którym mowa w art. 36 ust. 16 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy, powtarza ten semestr.

§ 25. (Uchylony)

§ 26.

1. Uchylony.
 - 1a. Słuchacz kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
2. Po ukończeniu Szkoły słuchacz otrzymuje świadectwo ukończenia Szkoły.
3. Absolwent IV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przystępujący bezpośrednio po ukończeniu Szkoły do egzaminu dojrzałości otrzymuje w przypadku zdania tego egzaminu – świadectwo dojrzałości, a w przypadku niezdania egzaminu dojrzałości – świadectwo ukończenia Szkoły.
4. Szczegółowe zasady i tryb wydawania słuchaczom świadectw określają odrębne przepisy.

§ 27.

1. Dyrektor Szkoły może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza, złożony w terminie siedmiu dni od dnia podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.
2. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w Szkole.
3. Uchylony.
4. Dyrektor Szkoły może zwolnić słuchacza powtarzającego semestr, o którym mowa w § 24 ust. 14 z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których uzyskał poprzednio bardzo dobrą semestralną ocenę klasyfikacyjną.
5. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w §27 ust.4 w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona” oraz podstawę prawną zwolnienia.

Rozdział 6

Zasady rekrutacji do szkoły

§ 28.

1. Do Szkoły przyjmowani są kandydaci mający 18 lat, a także kończący 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowani do Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjną w celu przeprowadzenia rekrutacji do Szkoły, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków Komisji.
3. Rekrutacja słuchaczy odbywa się zgodnie z zapisami Rozdziału 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków przyjmowania uczniów do publicznych szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych oraz decyzją Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie.
4. Do zadań Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej powołanej przez Dyrektora Szkoły należy:
 - 1) podanie do wiadomości kandydatom informacji o warunkach rekrutacji;
 - 2) ustalenie i ogłoszenie listy słuchaczy przyjętych do Szkoły;
 - 3) sporządzenie protokołu z postępowania kwalifikacyjnego.
5. Szczegółowe zasady przyjęcia do Szkoły określa Regulamin przyjmowania kandydatów.
6. Odwołania od decyzji Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej należy składać na piśmie do Dyrektora Szkoły, w terminie siedmiu dni od ogłoszenia listy przyjętych do Szkoły.
7. Decyzja Dyrektora Szkoły w sprawie przyjęcia kandydata na semestr pierwszy lub na trzeci, która zapadła w wyniku odwołania od decyzji Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej, jest ostateczna.

Rozdział 7

Prawa i obowiązki słuchacza

§ 29.

1. Słuchacz ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) zapoznania się z obowiązującym prawem zapisanym w Statucie Szkoły oraz wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów;
- 3) warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności i dóbr osobistych;
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym;
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- 6) dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, jeżeli stwierdzono u niego specyficzne trudności w uczeniu się;
- 7) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny wystawionej według ustalonych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
- 9) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki, a także biblioteki multimedialnej;
- 11) korzystania z możliwości zamieszkania w Internacie, funkcjonującym w strukturze Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji.

2. Słuchacz ma obowiązek:

- 1) udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie;
- 2) przestrzegania postanowień Statutu Szkoły, regulaminów szkolnych, regulaminu Internatu i zarządzeń wewnętrznych;
- 3) przestrzegania normy i zasady higieny osobistej oraz estetyki;
- 4) posiadać schludny, czysty strój;
- 5) zachowywać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami;
- 6) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz pozostałych słuchaczy;

- 7) poszanowania godności oraz dóbr osobistych pozostałych słuchaczy oraz nauczycieli i pozostałych pracowników Szkoły;
- 8) systematycznie doskonalić swoje umiejętności i podnosić poziom wiedzy;
- 9) systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia szkolne;
- 10) szanować mienie społeczne w Szkole i jej otoczeniu;
- 11) usunąć szkody powstałe z jego winy na własny koszt, w terminie do dwóch tygodni;
- 12) przestrzegać bezwzględnego zakazu palenia tytoniu, używania alkoholu i narkotyków, dopalaczy pod jakąkolwiek postacią na terenie Szkoły;
- 13) przestrzegać bezwzględnego zakazu używania telefonu komórkowego w trakcie trwania zajęć;
- 14) przestrzegać zakazu przynoszenia i używania urządzeń elektronicznych, w trakcie trwania zajęć lekcyjnych, urządzeń nagrywających, rejestrujących przebieg zajęć;
- 15) przestrzegać bezwzględnego zakazu przynoszenia do Szkoły ostrych narzędzi, przedmiotów niebezpiecznych dla zdrowia i życia oraz środków chemicznych zagrażających zdrowiu i życiu;
- 16) przestrzegać bezwzględnego zakazu przebywania w Szkole pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych odurzających substancji;
- 17) przestrzegać zakazu przychodzenia do Szkoły w stroju z reklamami, emblematami, barwami, wizerunkami lub hasłami klubów i innych podmiotów nie związanych z edukacją;
- 18) przestrzegać zakazu samowolnego wywieszania w Szkole oraz jej otoczeniu materiałów reklamowych i propagandowych;
- 19) przestrzegać zakazu wnoszenia i rozpowszechniania na terenie Szkoły jakichkolwiek materiałów zawierających treści rasistowskie lub nawołujące do jakiegokolwiek dyskryminacji.

§ 30.

W przypadku naruszenia jego praw słuchacz może złożyć pisemną skargę do Dyrektora Szkoły. Dyrektor rozpatruje skargę i w terminie siedmiu dni informuje słuchacza o podjętych decyzjach w związku ze skargą.

Rozdział 8

System nagród i kar

§ 31.

1. Rodzaje nagród:

- 1) pochwała ustna opiekuna wobec oddziału;
- 2) pochwała opiekuna oddziału na piśmie;
- 3) pochwała Dyrektora wobec oddziału lub wszystkich słuchaczy Szkoły;
- 4) dyplom uznania;
- 5) nagroda rzeczowa.

2. Słuchacz może otrzymać nagrodę za:

- 1) bardzo dobre wyniki w nauce;
- 2) bardzo dobrą frekwencję i nienaganną postawę;
- 3) pracę w Samorządzie Słuchaczy i widoczne jej efekty;
- 4) innych sytuacjach uprawniających nagradzanie.

§ 32.

1. W Szkole mogą być stosowane następujące rodzaje kar:

- 1) upomnienie ustne opiekuna;
- 2) upomnienie pisemne opiekuna;
- 3) upomnienie ustne Dyrektora;
- 4) upomnienie pisemne Dyrektora;
- 5) zawieszenie prawa na czas określony lub całkowicie do pełnienia funkcji w organach Szkoły i do reprezentowania Szkoły na zewnątrz;
- 6) skreślenie z listy słuchaczy na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy.

2. Słuchacz może być ukarany za:

- 1) niewywiązywanie się z obowiązków słuchacza, o których mowa w Rozdziale 7 §29 ust.2 Statutu Szkoły;
- 2) naruszanie zasad współżycia społecznego;
- 3) naruszanie norm moralnych i obyczajowych;
- 4) dewastację mienia;
- 5) nieprzestrzeganie Statutu Szkoły, regulaminów i zarządzeń wewnętrznych;
- 6) lekceważenie obowiązków szkolnych, opuszczanie zajęć, spóźnianie się;

- 7) palenie papierosów, picie alkoholu, wnoszenie i używanie alkoholu na terenie Szkoły;
 - 8) przebywanie na terenie Szkoły i w jej obrębie pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających niebezpiecznych dla zdrowia i życia;
 - 9) przynoszenie do Szkoły ostrych, niebezpiecznych dla zdrowia i życia narzędzi, a także substancji chemicznych zagrażających zdrowiu i życiu;
 - 10) uczestnictwo w bójkach;
 - 11) inne czyny niezgodne z prawami i obowiązkami słuchacza zawartymi w Statucie Szkoły oraz za czyny podlegające Kodeksowi Karnemu.
3. Kary stosowane są w zależności od stopnia przewinienia.
4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą Dyrektora Szkoły do podjęcia decyzji o skreśleniu słuchacza z listy słuchaczy Szkoły za następujące wykroczenia:
- 1) rażące naruszenie norm etycznych i obyczajowych;
 - 2) przyjsię do Szkoły po spożyciu alkoholu, zażyciu narkotyków lub innych środków odurzających;
 - 3) nieprzestrzeganie abstynencji dotyczącej spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i środków odurzających na terenie Szkoły, w trakcie różnego rodzaju zajęć organizowanych przez Szkołę lub w innych sytuacjach nie wynikających z udziału w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych;
 - 4) udowodnionej kradzieży lub rozmyślnego zniszczenia mienia szkolnego;
 - 5) sfałszowanie dokumentów lub posługiwanie się fałszywymi dokumentami;
 - 6) posiadanie, rozprowadzanie lub używanie narkotyków, alkoholu i środków odurzających;
 - 7) posiadanie niebezpiecznych narzędzi;
 - 8) naruszenie godności lub dóbr osobistych koleżanek i kolegów;
 - 9) naruszenie godności lub dóbr osobistych nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
5. Wykroczenia zagrażające bezpieczeństwu i życiu słuchaczy, nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły nie podlegają gradacji kar.
6. Wykroczenia zagrażające bezpieczeństwu i życiu słuchaczy, nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły obejmuje tryb natychmiastowej wykonalności.
7. Słuchacz może odwołać się od kary:
- 1) do Dyrektora Szkoły od kary upomnienia opiekuna, upomnienia Dyrektora, zawieszenia prawa na czas określony lub całkowicie do pełnienia funkcji w organach Szkoły i do reprezentowania Szkoły na zewnątrz – składając pisemną prośbę o ponowne rozpatrzenie sprawy;
 - 2) do Małopolskiego Kuratora Oświaty od kary skreślenia z listy słuchaczy, w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem Dyrektora Szkoły.

Rozdział 9

Warunki pobytu w szkole zapewniające słuchaczom bezpieczeństwo

§ 33

1. Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu słuchacza w Szkole poprzez:
 - 1) zapewnienie stanu technicznego obiektu i wyposażenia zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 2) określenie osób odpowiedzialnych za stan techniczny i higieniczny urządzeń sanitarnych oraz obiektów i sprzętu należącego do Szkoły;
 - 3) systematyczne oraz zgodne z terminami wynikającymi z odrębnych przepisów, dokonywanie przeglądów stanu technicznego budynku;
 - 4) organizowanie szkoleń dla nauczycieli i pracowników z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 5) monitorowanie przestrzegania zasad postępowania przez nauczycieli oraz pracowników Szkoły, dotyczących zgłaszania wypadków oraz ewakuacji w razie zagrożenia bezpieczeństwa lub życia;
 - 6) nadzorowanie prac remontowych, naprawczych i instalacyjnych odbywających się na terenie Szkoły;
 - 7) oznakowanie i zabezpieczenie przed swobodnym dostępem do pomieszczeń, do których jest wzbroniony dostęp osobom nieupoważnionym.
2. Nauczyciele zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki realizacji zajęć ze słuchaczami na terenie Szkoły poprzez:
 - 1) systematyczne kontrolowanie sal oraz miejsc, w których planują odbycie zajęć;
 - 2) planowanie i realizowanie procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Pracownicy administracji i obsługi zapewniają higieniczne i bezpieczne warunki pobytu słuchaczy w Szkole poprzez rzetelne wypełnianie swoich obowiązków, zgodnie z przyjętymi w Szkole ustaleniami.
4. W celu zapewnienia słuchaczom bezpieczeństwa Szkoła prowadzi monitoring wizyjny.
5. Monitoring, o którym jest mowa w ust. 4 wykorzystywany jest zgodnie z zasadami określonymi w art. 108a Ustawy – Prawo oświatowe.

Rozdział 10

Organizacja biblioteki szkolnej i biblioteki multimedialnej

§ 34.

1. Biblioteka szkolna oraz biblioteka multimedialna Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, w skład którego wchodzi Szkoła, są pracownikami szkolnymi służącymi w szczególności do realizacji potrzeb i zainteresowań słuchaczy, realizacji procesu dydaktycznego oraz doskonalenia warsztatu pracy dydaktycznej nauczyciela.
2. Biblioteka szkolna oraz biblioteka multimedialna działają według ustalonych regulaminów.
3. Z bibliotek mogą korzystać uczniowie, słuchacze, nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
 - 1) gromadzenie, przechowywanie i konserwację materiałów bibliotecznych;
 - 2) opracowanie gromadzonych zbiorów;
 - 3) udostępnianie materiałów bibliotecznych na miejscu w czytelni oraz poprzez wypożyczenie poza lokal biblioteczny;
 - 4) konserwację materiałów bibliotecznych,
5. Do najważniejszych zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) systematyczne wzbogacanie i konserwowanie księgozbioru;
 - 2) współpraca z nauczycielami języka polskiego w celu podniesienia poziomu czytelnictwa;
 - 3) uchylony;
 - 4) aktualizacja kart czytelników;
 - 5) współpraca z innymi bibliotekami szkolnymi, bibliotekami naukowymi i wydawnictwami czasopism;
 - 6) gromadzenie materiałów z różnego rodzaju wydawnictw pomagających w realizacji procesu dydaktycznego oraz imprez szkolnych.
6. Uchylony.

Rozdział 11

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 35.

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.
2. Zakres obowiązków pracowników administracji i obsługi określa, w formie pisemnej, Dyrektor Szkoły.

§ 36.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną oraz jest odpowiedzialny za jakość pracy i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece słuchaczy.
2. Nauczyciel jest zobowiązany w szczególności do:
 - 1) przestrzegania ustalonego czasu pracy;
 - 2) przestrzegania regulaminu pracy i ustalonego w Szkole porządku pracy;
 - 3) przestrzegania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych;
 - 4) dbania o dobro Szkoły oraz jej wizerunek na zewnątrz;
 - 5) przestrzegania tajemnicy służbowej określonej w odrębnych przepisach;
 - 6) ochrony danych osobowych słuchaczy, nauczycieli Szkoły;
 - 7) przestrzegania w zakładzie pracy zasad współżycia społecznego;
 - 8) wykonywania pracy sumiennie i starannie oraz zgodnie z etyką zawodową.

§ 37.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności:
 - 1) ustalanie dla danego oddziału zestawu programów nauczania oraz zestawu podręczników z zakresu kształcenia ogólnego;
 - 2) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania;
 - 3) korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
 - 4) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania słuchaczy, wymagań edukacyjnych oraz sposobów i narzędzi badania wyników nauczania;
 - 5) pomoc w organizowaniu wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla nauczycieli rozpoczynających pracę;

- 6) współdziałanie z Dyrektorem w organizowaniu pracowni przedmiotowych oraz w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 7) opiniowanie programu z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku szkolnego.
2. Dyrektor Szkoły może tworzyć zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora Szkoły, na wniosek zespołu.

§ 38.

1. Dyrektor powierza jednemu, wybranemu nauczycielowi obowiązki opiekuna oddziału słuchaczy.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel, wymieniony w ust. 1, opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

Rozdział 12

Gospodarka finansowa szkoły

§ 39.

1. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie, który jest jednostką budżetową prowadzącą samodzielnie obsługę finansowo-księgową.
2. Podstawą gospodarki finansowej Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie jest plan dochodów i wydatków.
3. Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie prowadzi księgi rachunkowe zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie oraz sporządza odpowiednio sprawozdania budżetowe, finansowe.
4. Za prowadzenie prawidłowej gospodarki finansowej przez Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie wyłączną odpowiedzialność ponosi Dyrektor Szkoły, który odpowiada w szczególności za:
 - 1) prawidłowe, tj. zgodne z zapisami rocznego planu finansowego, gospodarowanie środkami finansowymi Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie;
 - 2) dokonywanie wydatków w ramach podziałek klasyfikacyjnych obowiązującego planu finansowego i w kwotach nie przekraczających wysokości w nich przewidzianych;
 - 3) terminowe rozliczanie, za pomocą stosownych dokumentów z Organem Prowadzącym Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie, środków otrzymanych z budżetu tego organu;
 - 4) stosowanie procedur przewidzianych w ustawie o zamówieniach publicznych przy zakupie towarów, usług i robót budowlanych ze środków otrzymanych od Organu Prowadzącego Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie, objętych rocznym planem finansowym ww. Zespołu.
5. Dyrektor Szkoły ponosi pełną odpowiedzialność za prawidłowe, tj. rzetelne, celowe, oszczędne i efektywne gospodarowanie powierzonym mu w zarząd mieniem Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie.
6. W zakresie spraw, o których mowa w ust. 4-5, Dyrektor Szkoły podlega nadzorowi Organu Prowadzącego, na zasadach wynikających z odrębnych przepisów.
7. Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie może gromadzić środki na wydzielonym rachunku dochodów i wydatkować je zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Zasady prowadzenia przez Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

9. Wszelkie zbiórki pieniężne, rzeczowe, akcje charytatywne na terenie Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie mogą być przeprowadzane tylko przez nauczycieli za zgodą Dyrektora Szkoły.

Rozdział 13

Postanowienia końcowe

§ 40.

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 41.

Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.

§ 42.

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie odrębne przepisy.
2. Zmiany Statutu dokonywane są zgodnie z odrębnymi przepisami.

**UCHWAŁA NR LXXIII/1072/13
RADY MIASTA KRAKOWA**

z dnia 8 maja 2013 r.

**w sprawie przekształcenia niektórych techników uzupełniających dla dorosłych,
wchodzących w skład zespołów szkół, w licea ogólnokształcące dla dorosłych.**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i, w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 4592 z późn. zm.), art. 58 i art. 59 ust. 1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz art. 8 ust. 1 pkt 5 i art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206) Rada Miasta Krakowa uchwala, co następuje:

§ 1. Z dniem 31 sierpnia 2013 roku przekształca się niektóre technika uzupełniające dla dorosłych, wchodzące w skład zespołów szkół, w licea ogólnokształcące dla dorosłych zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. W liceach ogólnokształcących dla dorosłych, utworzonych w wyniku przekształcenia techników uzupełniających dla dorosłych, prowadzi się klasy dotychczasowych szkół aż do czasu likwidacji tych klas, co oznacza, iż z dniem 1 września 2013 roku likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego technikum uzupełniającego dla dorosłych.

§ 3. Liceom ogólnokształcącym dla dorosłych, utworzonym w wyniku przekształcenia, nadaje się statuty w brzmieniu załączników do niniejszej uchwały tj.:

- 1) Statut IV Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych - załącznik nr 2
- 2) Statut VI Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych - załącznik nr 3,
- 3) Statut VII Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych - załącznik nr 4,
- 4) Statut VIII Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych - załącznik nr 5,
- 5) Statut IX Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych - załącznik nr 6.

§ 4. Uchwała niniejsza stanowi akt założycielski liceów ogólnokształcących dla dorosłych wymienionych w załączniku nr 1.

§ 5. Środki na funkcjonowanie liceów ogólnokształcących dla dorosłych wymienionych w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały będą przeniesione z planów finansowych przekształcanych techników uzupełniających dla dorosłych.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Krakowa.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Wiceprzewodnicząca Rady
Miasta Krakowa

Małgorzata Jantos

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr LXXIII/1072/13
Rady Miasta Krakowa
z dnia 8 maja 2013 r.

Wykaz szkół, które zostają przekształcone w licea ogólnokształcące dla dorosłych:

Lp.	Nazwa przekształcanej szkoły wraz z nazwą zespołu, w skład którego wchodzi szkoła oraz siedziba zespołu	Nazwa szkoły po przekształceniu wraz z nazwą zespołu, w skład którego wchodzi szkoła oraz siedziba zespołu
1.	Technikum Uzupełniające nr 6 Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ulanów 9, 31-450 Kraków	IV Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ulanów 9, 31-450 Kraków
2.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 1 Zespół Szkół Budowlanych nr 1, ul. Szablowskiego 1, 30-127 Kraków	VI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zespół Szkół Budowlanych nr 1, ul. Szablowskiego 1, 30-127 Kraków
3.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 15 Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, ul. Podbrzezie 10, 31-054 Kraków	VII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, ul. Podbrzezie 10, 31-054 Kraków
4.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 19 Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Plac Matejki 11, 31-157 Kraków	VIII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Plac Matejki 11, 31-157 Kraków
5.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 13 Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków	IX Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, al. Skrzyneckiego 12, 30-363 Kraków

Niniejszy tekst ujednolicony „Statutu” uwzględnia nowelizacje zatwierdzone uchwałami Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji w Krakowie:

- Nr 2/2015/2016 z dnia 27 sierpnia 2015 r.
- Nr 31/2015/2016 z dnia 14 stycznia 2016 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Zespołu Szkół
Inżynierii Środowiska i Melioracji
w Krakowie, ul. Ulanów 9
D. Kocur
mgr inż. Dorota Kocur

- Nr 4/2019/2020 z dnia 29 sierpnia 2019 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Zespołu Szkół
Inżynierii Środowiska i Melioracji
w Krakowie, ul. Ulanów 9
B. Lesińska
mgr inż. Barbara Lesińska