

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 89

PLAN PRACY
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Hasło roku:

**„Talent ze wszystkiego może uczynić rzecz piękną.” M. Gogol
Rok poszukiwania talentów.**

zatwierdzony na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej
w dniu 28.08. 2019 r.

Cele strategiczne			Odpowiedzialni	Termin
-------------------	--	--	----------------	--------

I Doskonalenie funkcji dydaktycznej szkoły	1. Unowocześnianie i modyfikowanie procesu dydaktycznego	a) opracowanie planów dydaktycznych dostosowanych do nowej podstawy programowej w klasach II, V i VIII oraz stosowanie spójnych planów z poszczególnych zajęć edukacyjnych, zapewniających pełną korelację na różnych etapach kształcenia	nauczyciele	cały rok
		b) upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego zwłaszcza w trakcie lekcji koleżeńskich, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody problemowe, poszukujące, aktywizujące, dramę oraz szeroką korelację między zajęciami	nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
		c) wzbogacanie i szerokie wykorzystanie bazy dydaktycznej (w tym programów komputerowych i Internetu), umożliwiającej podniesienie efektywności i atrakcyjności nauczania	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
	2. Doskonalenie i indywidualizacja oceny szkolnej	a) przekazanie uczniom informacji o warunkach i sposobach oceniania oraz szczegółowych wymagań edukacyjnych ze wszystkich zajęć	wychowawcy klas	IX, I, IV
		b) obowiązkowe uzasadnianie w formie ustnej lub pisemnej każdej otrzymanej przez ucznia oceny i wskazanie możliwości ewentualnej jej poprawy oraz w dzienniku elektronicznym zapis dotyczący zakresu materiału, który obejmuje ocena;	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		c) wielopoziomowe, międzyprzedmiotowe i różnicujące zadania w procesie lekcyjnym, podczas prac kontrolnych, zadań domowych, badań wyników nauczania	nauczyciele i dyrekcja	cały rok
		d) racjonalne planowanie i podanie w formie pisemnej na początku każdego okresu przewidywanej ilości prac klasowych i sprawdzianów wiadomości z poszczególnych zajęć, podawanie terminów z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywanie ich do dziennika	nauczyciele	cały rok
		e) prowadzenie kontroli i egzekwowanie od nauczycieli rytmicznego i wielostronnego oceniania uczniów i stosowania pełnej skali ocen	dyrekcja	IX, XI, II, IV, VI
		f) zaznajomienie uczniów klasy IV i VII z technikami przyswajania wiadomości z poszczególnych zajęć edukacyjnych poprzez przeprowadzenie cyklu lekcji pod hasłem „Jak się uczyć”. Kontynuowanie treningu twórczego myślenia, szybkiego przyswajania wiadomości, poprawy pamięci, koncentracji uwagi	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	3. Podniesienie poziomu osiągnięć uczniów	a) przeprowadzenie badań wyników edukacyjnych w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego	dyrekcja, przew. zespołów przedmiotowych	I/II, V, VI

		b) podniesienie efektów nauczania poprzez stosowanie aktywizujących metod i form pracy, właściwy dobór środków dydaktycznych oraz rozszerzenie ćwiczeń wymagających samodzielnego operowania wiedzą w powiązaniu z praktycznym zastosowaniem	nauczyciele	cały rok
		c) planowe przygotowanie uczniów zmierzające do podniesienia wyników nauczania oraz egzaminu ósmoklasisty i gimnazjalnego	zespoły przedmiotowe	IX i na bieżąco
		d) doskonalenie w procesie lekcyjnym form pracy indywidualnej z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce	nauczyciele	cały rok
		e) mobilizowanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych – konkurs z nagrodą dla klasy o najwyższej frekwencji	nauczyciele	cały rok
		f) wykorzystanie w procesie lekcyjnym różnych programów uczących zasad programowania	nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych	cały rok
		g) umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i sprawdzania wiedzy poprzez organizowanie różnorodnych konkursów:	nauczyciele	wg grafiku
		<p>konkursy matematyczne w klasach:</p> <p>- „Mistrz Szkoły”- klasy IV - „Mistrz Szkoły”- klasy V - „Mistrz Szkoły”- klasy VI - „Mistrz Szkoły”- klasy VII - „Mistrz Szkoły”- klasy VIII</p> <p>- „Rachmistrz doskonały” dla klas IV - „Rachmistrz doskonały” dla klas V - „Rachmistrz doskonały” dla klas VI - „Rachmistrz doskonały” dla klas VII</p> <p>- Krakowska Matematyka dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych województwa małopolskiego</p> <p>- zorganizowanie dla uczniów klas II Międzyszkolnej Olimpiady Matematycznej „Matfanek”</p> <p>- „Mistrz rachmistrz” dla uczniów klas I szkoły podstawowej</p>	<p>p. M. Klimkiewicz p. J. Kolasa p. J. Weisło-Ficek p. J. Weisło-Ficek p. I. Solarz</p> <p>p. J. Kolasa p. M. Klimkiewicz p. J. Weisło-Ficek p. J. Weisło-Ficek</p> <p>p. M. Klimkiewicz</p> <p>p. M. Podolecka p. E. Laskosz</p> <p>p. M. Podolecka</p>	<p>II okres II okres II okres II okres II okres</p> <p>I okres I okres I okres I okres</p> <p>I i II okres</p> <p>II okres</p>
		<p>konkursy przyrodnicze:</p> <p>-szkolny konkurs „Archimedes w praktyce” dla klas VII -Ogólnopolski Konkurs Fizyczny - Lwiątko dla klas VII i VIII -szkolny konkurs dla klas VIII „Fizyka wokół</p>	<p>p. A. Biegańska p. A. Biegańska p. A. Biegańska</p>	<p>II 2020 III 2020 XII 2019</p>

		nas” - Ciekawe przyrodniczo miejsca Polski – konkurs dla klas IV - VI -Mistrz mapy – konkurs dla klas VIII	p. B. Kraj, M. Obrzut - Wypchał p. M. Orzechowska-Hus	I okres XI 2019
		konkursy techniczne: -udział w międzyszkolnych i międzynarodowych turniejach związanych z robotyką -Robocomp – AGH -Mikro - bat – V LO -Turniej - „Walka robotów Sumo” -konkurs – Gra edukacyjna w „Scratch” konkursy informatyczne: -konkurs graficzny „Logo szkoły” -Przedmiotowa strona internetowa - Multimedialne pomoce dydaktyczne Konkurs ekonomiczny dla kl 8 „Ekonomia na co dzień”	p. M. Duda p. M. Duda p. M. Duda p. A. Musiał p. M. Duda p. A. Musiał p. M. Duda p. A. Musiał p. Ziomek p. Druzgała	I okres II okres II okres I okres II okres II okres
		konkursy z języka angielskiego i innych języków obcych: - AmBrit – Szkolny Turniej Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla uczniów klas VI - VIII - konkurs wiedzy o Hiszpanii dla uczniów klas VII - VIII - Konkurs z wiedzy języka angielskiego dla uczniów klas III szkoły podstawowej -Europejski Dzień Języków Obcych - „Picture dictionary” konkurs z języka angielskiego dla klas II szkoły podstawowej - „My family” – konkurs z języka angielskiego dla klas I szkoły podstawowej - Lingua Plus SP - konkurs My English dla klas IV	p. M. Żak p. M. Nastaly p. M. Wilk p. M. Nastaly p. K. Dyjak p. M. Nastaly p. A. Baster p. M. Wilk p. M. Wilk p. A. Różańska p. L. Kubasiewicz	II okres II okres II okres II okres II okres I okres II okres
		konkursy humanistyczne: - zorganizowanie dla uczniów klas III Międzyszkolnej Olimpiady Ortograficznej „Ortofanek” - szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów klas VII-VIII -konkurs czytelniczy „Powstanie Akademii	p. L. Paszkot p. K. Kordas p. A. Okońska p. B. Szydłowska p. J. Hojwa	II okres I okres I okres

		<p>Krakowskiej” dla uczniów klas VIII</p> <p>-konkurs „Ty, Rzymianinie, pamiętaj: masz władanie rządzić ludami” dla uczniów klas V-VI</p> <p>-konkurs plastyczny „Bizuteria książkowa” dla uczniów klas IV- VIII</p> <p>-Konkurs poprawnej polszczyzny dla kl 6 „Spotkanie z prof. Janem Miodkiem”</p>	<p>p. M. Biel – Ziomek p. G. Szydłowski</p> <p>p. J. Hojwa</p> <p>p. Burzyńska p. Druzgała</p>	<p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>I okres</p>
		<p>konkursy o tematyce religijnej: konkurs plastyczny „Szopki bożonarodzeniowe” dla klas I-III szkoły podstawowej -międzyklasowy turniej wiedzy o Janie Pawle II dla klas I - III szkoły podstawowej -konkurs poezji „Nie zapomnij o radości” w hołdzie Janowi Pawłowi II dla klas IV-VI -konkurs wiedzy o Janie Pawle II dla klas IV-VI -konkurs plastyczny „Symbole religijne na Boże Narodzenie i Wielkanoc” dla klas I-III i IV-VIII szkoły podstawowej - konkurs plastyczny „Różaniec” dla klas I-III i IV-VI szkoły podstawowej -międzyszkolny konkurs piosenki religijnej „Rozśpiewany chrześcijanin” dla klas I-III i IV-VIII szkoły podstawowej - konkurs biblijny dla klas IV-VIII szkoły podstawowej - konkurs papieski dla klas IV-VIII szkoły podstawowej</p>	<p>s. Stanisława</p> <p>s. Stanisława</p> <p>p. D. Konopacka</p> <p>p. D. Konopacka p. D. Konopacka</p> <p>p. D. Konopacka</p> <p>s. Stanisława p. K. Kucharska p. S. Lewandowska</p> <p>ks. Patryk Jagos</p> <p>zespół katechetów</p>	<p>XI/XII</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>II okres I i II okres</p> <p>I okres</p> <p>I okres</p> <p>I okres</p>
		h) zorganizowanie wieloboju przedmiotowego pod hasłem „Dzień bez nauki, ale nie bez wiedzy” klas IV – VIII	p. A. Maciejewska p. M. Świerz	Pierwszy Dzień Wiosny
		i) „Mistrz wszech nauk” dla klas I - III	p. A. Konieczna p. A. Biernat p. L. Paszkot p. A. Wargacka	II semestr
		j) Dzień Dziecka pod hasłem „Nauczyciele dzieciom”	p. K. Kucharska p. B. Kraj p. Katarzyna Dyjak p. Magdalena Wilk p. J. Wcisło-Ficek p. E. Sasiak	Dzień Dziecka
		k) Dzień Dziecka – Dyskoteka dla klas I – III	Mały Samorząd	VI
		l) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach tematycznych pozaszkolnych w miarę napływających propozycji, zapewnienie ich uczestnikom wszechstronnej pomocy ze strony nauczyciela	nauczyciele, bibliotekarz, wychowawcy	według ofert
		ł) prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań	nauczyciele	cały rok

		rozwijających zdolności i pasje uczniów		
	4. Eliminowanie nadmiernego obciążenia uczniów obowiązkami szkolnymi	a) pomoc wychowawcy klasy w adaptacji do ponownego podjęcia obowiązków szkolnych	nauczyciele	IX
		b) przestrzeganie przez nauczycieli egzekwowania od uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz adekwatnych do indywidualnych możliwości ucznia, uczenie krytycznej postawy i podejmowania zadań na miarę swoich możliwości	nauczyciele	cały rok
	5. Edukacja kulturalna wzbogacona o treści regionalne	a) organizowanie wyjazdów do placówek kulturalnych i zajęć terenowych wynikających z realizacji podstawy programowej	nauczyciele	wg planu pracy nauczycieli
		b) kontynuowanie cyklu wycieczek tematycznych po Krakowie: „Szlakiem krakowskich legend” – klasy 1-3 „Poznajemy Twoje piękno Krakowie prastary” - klasy IV -VI „Kraków europejskie miasto kultury” VII, VIII c) przeprowadzenie konkursów: - „10 najpiękniejszych miejsc w Polsce wartych zwiedzenia” - konkurs plastyczny (album) dla uczniów klas II i III -konkurs plastyczny „Wakacyjna przygoda - komiks” dla uczniów klas IV-VIII -kiermasz bożonarodzeniowy -„Kartka bożonarodzeniowa” - konkurs plastyczny dla klas I – III - „Ozdoba wielkanocna” - konkurs plastyczny dla klas I – III -konkurs plastyczny „Poznajemy województwo podkarpackie” dla uczniów klas IV-VIII -Bohater ulubionej książki – konkurs plastyczny dla uczniów klas I -Rekomendacja ulubionej książki – praca literacka - konkurs dla uczniów klas III - festiwal „Piosenka jest dobra na wszystko” - indywidualne występy uczniów klas I – III -Konkurs kl IV-VI „Zaszyfrowane życzenia z okazji Świąt Bożego Narodzenia” -Konkurs dla kl IV-VI „Mini słowniczek do wybranych 10 związków frazeologicznych	wychowawcy klas p. A. Biernat, p. B. Lampa p. J. Gubała p. B. Lampa p. E. Bień p. E. Bień p. J. Gubała p. K. Czajkowska p. B. Jedynak p. L. Paszkot p. L. Paszkot p. M. Podolecka p. Matuła p. Matuła	raz w okresie IX/X 2019 I okres XII 2019 XII 2019 IV 2020 II okres II okres II okres II okres II okres grudzień luty
		„Przysłowie prawdę Ci powie” kl IV	p. Matuła	marzec
	6. Edukacja ekologiczna	a) stała pielęgnacja terenów zielonych – troska o ich estetyczny wygląd i czystość	wychowawcy, samorząd	cały rok
		b) udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata - Polska” oraz obchody Dnia Ziemi	p. M. Obrzut-Wypchał p. I. Wąsikowska p. A. Konieczna	IX, IV

		c) konkurs „Lider działań ekologicznych”	p. Obrzut-Wypchał	I i II okres
		d) „Z przyrodą na ty” – organizowanie wyjazdów do gospodarstw agroturystycznych dla klas młodszych	wychowawcy klas	cały rok
		e) „Zwierzątko ekologiczne ze śmieci”- konkurs dla uczniów klas I - III	p. A. Konieczna	I okres
		f) spacer na Łąki Nowohuckie - Album „Zwierzęta i rośliny łąki” - konkurs dla uczniów klas II- III	p. A. Wargacka	II okres
		g) Eko – produkty - konkurs dla klas VII	p. M. Orzechowska-Hus	II okres
		h) „Plecak bez plastiku”- listy do producentów o zmniejszenie ilości plastikowych opakowań – klasy I - III	p. I. Wąsikowska	Cały rok p. I. Wąsikowska
		i) Przeprowadzenie akcji „Kraków bez plastiku” Promowanie wśród uczniów picia wody z zamontowanego w szkole dystrybutora, wdrożenia uczniów do przynoszenia własnych butelek wielokrotnego użytku	wszyscy nauczyciele	
		Konkurs „Zero plastiku w plecaku”		
	7. Edukacja historyczna i patriotyczna	a) obchody rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości klasy IV-VIII oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja poprzez zorganizowanie uroczystości	p. B. Burzyńska p. J. Weisło-Ficek	XI V
		- Przegląd wierszy patriotycznych dla uczniów klas I – III	p. I. Wąsikowska	XI
		- konkurs dla uczniów klas IV – VIII z okazji 101 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości 70 lat powstania Nowej Huty	p. G. Szydłowski	I okres
		b) konkurs historyczny „Kraków w historii i legendzie” dla klas V i VI	p. G. Szydłowski p. B. Szydłowska	I okres
		c) udział pocztów sztandarowych w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa	opiekunowie pocztów	wg kalendarza imprez
	8. Edukacja proeuropejska			
		a) Europejski Dzień Języków Obcych: -konkurs z języka niemieckiego „Najciekawszy plakat o krajach niemieckojęzycznych	p. K. Dyjak p. M. Nastaly p. A. Baster	I okres I okres

II Intensyfikacja a procesu wychowawczego i społecznie nie szkoły	1. Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela	a) aktualizacja i konsekwentne wdrażanie programu wychowawczego-profilaktycznego szkoły	zespół problemowy wychowawcy klas	
		b) wpływanie na zachowanie, sposób myślenia i obyczaje uczniów poprzez: - integrowanie wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności - spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną, a także innymi instytucjami m. in. Kościołem - tworzenie właściwych relacji nauczyciel-uczeń opartych na życzliwości i wzajemnym zaufaniu	rada pedagogiczna	na bieżąco
		c) oparcie działań wychowawczych na wartościach takich jak: uczciwość, rzetelność, prawdomówność, wrażliwość na dobro	rada pedagogiczna	na bieżąco
		d) „Czy naprawdę jesteśmy inni” utrwalanie tolerancyjnych postaw i zachowań wobec uczniów z grup integracyjnych, m. in. poprzez: - współpracę z instytucjami działającymi na rzecz niepełnosprawnych - prowadzenie galerii prac uczniów z grupy integracyjnej klas I-III - „Dzień Niepełnosprawnych” - warsztaty „Uczymy się żyć z niepełnosprawnymi” dla klas I nie integracyjnych - prezentacja dorobku dzieci z grup integracyjnych. Spotkanie rodzinne – „Każdy ma się czym pochwalić”	przew. zespołu pedagogów specjalnych p. A. Biernat p. S. Lewandowska p. M. Nowak p. A. Maciejewska p. A. Biernat p. A. Biernat p. B. Lampa p. E. Bień p. D. Słupska p. A. Biernat	cały rok II okres IV/V2020 IV /V 2020
	2. Wzbogacanie wiedzy i umiejętności uczniów niezbędnych z punktu widzenia potrzeb współczesnego wychowania	a) wpajanie poszanowania prawa każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii jako normy kulturalnego współżycia w społeczeństwie – wykorzystanie dorobku i wartości tkwiących w środowisku szkolnym do kształtowania właściwych postaw, zachowań i kultury słowa uczniów	wychowawcy	wg planu wychowawców

		b) wzbogacanie wiedzy uczniów o europejskim kanonie wartości kulturowych i miejscu Polski w zintegrowanej Europie: - lekcje: wychowawcze, historii - prowadzenie Klubu Europejskiego	nauczyciele historii, wychowawcy nauczyciele p. B. Burzyńska	cały rok cały rok wg harmonogramu
	3. Wychowanie w zdrowiu, sport i turystyka	a) realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie - obchody Dnia Zdrowia dla uczniów klas IV- VIII dla uczniów klas I-III b) konkurs wiedzy „Bezpiecznie i zdrowo” dla klas II szkoły podstawowej c) Promocja zdrowego odżywiania – Potrawy na różne pory roku	zespół problemowy p. A. Biegańska p. M. Sobczyk p. I. Bareła p. E. Sasiak p. I. Bareła, p. B. Jedynak	cały rok IV wg harmonogramu II okres I okres
		d) prowadzenie gimnastyki korekcyjnej dla dzieci wykazujących zaburzenia w statyce ciała i wyraźnie obniżoną sprawność fizyczną	nauczyciele wf	cały rok
		e) „Ruch to zdrowie i życie” – podejmowanie różnorodnych działań promujących szeroko pojętą aktywność ruchową wszystkich uczniów	nauczyciele wf	cały rok
		f) organizowanie wewnętrznych zawodów sportowych w różnych dyscyplinach, w tym: - rywalizacja o Puchar „Mistrzowie Sportu” - sztafetowe i indywidualne biegi przełajowe o Puchar Dyrektora - uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych	nauczyciele wf nauczyciele wf	cały rok I okres
		g) przeprowadzenie turnieju „Taki mały, taki duży”	nauczyciele wf	V
		h) przeprowadzenie turnieju „O uśmiech św. Mikołaja dla klas IV	nauczyciele wf	XII
		j) organizowanie dla uczniów wypoczynku śródrocznego poprzez wyjazdy na „Zieloną Szkołę”	wychowawcy	cały rok
		J) realizacja tematów prozdrowotnych na różnych zajęciach edukacyjnych	wszyscy nauczyciele	raz w miesiącu
		l) współpraca ze szkolną służbą zdrowia – pogadanki profilaktyczne, fluoryzacja	higienistka stomatolog	cały rok
		ł) realizacja projektu „Znajdź właściwe rozwiązanie”- profilaktyka antynikotynowa dla uczniów klas IV i VIII	zespół „Szkoły Promującej Zdrowie” p. A. Biegańska p. D. Słupska p. B. Kraj	

		m) profilaktyka uzależnień związanych z komputerem i Internetem, realizacja programu profilaktycznego „Sieciaki” w klasach 2-3 SP	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog	cały rok
		o) „Olimpiada zdrowia”- konkurs dla klas VIII	p. B. Kraj	II okres
		p) „Z anatomią na Ty”- konkurs szkolny dla klas IV	p. M. Obrzut - Wypchał p. B. Kraj	II okres
	4. Wychowanie komunikacyjne	a) kontynuowanie cyklu zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego wg programów zajęć edukacyjnych	wych. klas I-III, nauczyciele techniki	na bieżąco
		b) współpraca z Komendą Wojewódzką Policji w ramach akcji: - „Dziecko na drodze”, - „Tygodnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego” c) konkurs wewnątrzszkolny „Odblaskowa szkoła”	wychowawcy klas I p. A. Musiał, p. M. Duda p. K. Czajkowska	I i II okres III-IV
		d) nauka przepisów ruchu drogowego, kurs na kartę rowerową – praktyczne wykorzystanie umiejętności podczas turnieju „Bezpieczeństwo ruchu drogowego” w klasach IV-VIII Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych	p. A. Musiał p. M. Duda	I i II okres
		e) „Młody ratownik” konkurs dla klas IV - VII	p. M. Obrzut - Wypchał p. J. Sęk	II okres
		f) „Młody ratownik” dla klas VIII – eliminacje oraz zorganizowanie i przeprowadzenie międzyszkolnego konkursu z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	p. M. Obrzut – Wypchał p. J. Sęk	II okres
	5. Wychowanie do życia w rodzinie	a) popołudniowe spotkania z rodzicami z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca i występy klas	nauczyciele klas I-III, świetlica	II okres wg planu pracy
		b) konkurs literacki z okazji Dnia Matki dla uczniów klas VII – VIII	p. A. Okońska p. A. Maciejewska	V
		c) przeprowadzenie cyklu pogadarek w ramach realizacji programu „Czas przemian” oraz „Higiena wieku dojrzewania”	higienistka, nauczyciele przyrody, biologii i WR	na bieżąco
		d) Zabawy dziadków i pradiadków dla klas 1-3	p. A. Konieczna p. E. Sasiak	II okres
	6. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów	a) organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych: - zaplanowanie i przeprowadzenie cyklu apeli	opiekunowie SU dyrekcja	cały rok wg planu samorządu

		<p>i uroczystości szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie współzawodnictwa klas w nauce, pracy na rzecz szkoły, sporcie – wyróżnianie najlepszych zespołów poprzez przyznawanie pucharów „Najlepsi w nauce”, dla najlepiej pracującej Rady Klasowej, „Mistrzowie Sportu” - przyznawanie najlepszym uczniom Nagrody Dyrektora Szkoły, dyplomu laureata „Złotej Dziewiątki” i „Srebrnej Ósemki” <p>- popularyzowanie osiągnięć poszczególnych uczniów na apelach i w gazetce szkolnej.</p>		
		b) współudział w rozwijaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, krajoznawczych, organizowanie wypoczynku i rozrywki	Rady Klasowe, wychowawcy	
		c) dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, angażowanie uczniów do wykonania niezbędnych prac dla klasy i szkoły	wychowawcy klas, SU	cały rok
		d) przeprowadzenie spotkań dyrekcji z Samorządem Uczniowskim pod hasłem „Porozmawiajmy o szkole”	samorząd, dyrekcja	raz w semestrze
		e) dbanie o dobre imię i honor szkoły i wzbogacanie jej dorobku poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, obchodach Święta Szkoły oraz prezentowanie postaw godnych ucznia w szkole i poza nią	społeczność szkolna	na bieżąco
		f) kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły	SU	na bieżąco
		g) włączanie się w opracowywanie aktualizacji dokumentów szkoły (szkolnego programu wychowawczego-profilaktycznego, zasad oceniania i oceny zachowania)	SU Rady Klasowe	na bieżąco
	7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	<p>a) zapoznanie rodziców z pracą szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - włączanie ich w opracowywanie i aktualizację dokumentów szkoły - statutu szkoły, programu wychowawczego-profilaktycznego - poinformowanie o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć, zasad przeprowadzania egzaminów zewnętrznych - informowanie o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualizacji pracy z uczniem - upowszechnianie informacji o sukcesach odnoszonych przez uczniów i szkołę 	wychowawcy klas nauczyciele	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
		b) informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu, udzielanie porad, wskazówek w toku rozmów indywidualnych	wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	cały rok

		- wspólne kołędowanie dla przedszkolaków	p. M. Ziomek p. B. Jedynak	
		ł) współpraca z Klubem Sportowym „Grębałowianka” i Strażą Miejską	Nauczyciele	Cały rok
	8. Uwrażliwianie dzieci na potrzeby drugiego człowieka	a) Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, WOŚP.	Samorząd Szkolny	
		b) działalność Szkolnego Koła Wolontariatu „Widzialna dłoń”: - współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Chorych Hospicjum Św. Łazarza w Krakwie (kwesty, Pola Nadziei, pomoc w prowadzeniu ogrodu, konkursy) - prowadzenie Szkolnego Koła Przyjaciół Żonkila	p. B. Kestranek, p. M. Matuła	cały rok cały rok
		c) „Gwiazdka dla zwierzaka” – akcja charytatywna na rzecz schroniska dla zwierząt	p. B. Kraj p. A. Konieczna	XI/XII
III Opieka nad dzieckiem	1. Zapewnienie opieki dydaktycznej i wychowawczej w szkole	a) objęcie szczególną opieką dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do klas integracyjnych i stworzenie im odpowiednich warunków do nauki	nauczyciele, psycholog, logopeda	cały rok
		b) objęcie opieką w ramach zajęć logopedycznych i terapeutycznych uczniów wykazujących parcjalne deficyty rozwojowe oraz przestrzeganie wobec nich zaleceń psychologa i pedagoga	logopeda, psycholog, terapeuci, pedagodzy specjalni	cały rok
		c) stwarzanie odpowiednich warunków do rozwijania zainteresowań własnych, pomoc w odrabianiu zadań domowych dzieci przebywających w świetlicy po skończonych lekcjach, w tym odrabianie zadań domowych	wychowawcy świetlicy	cały rok
		d) rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze na temat zasad postępowania, systemu wartości, pracy nad własnym charakterem	pedagog, dyrekcja, wychowawcy	cały rok, na bieżąco
		e) przekazywanie rodzicom informacji o sposobach organizacji prac domowych i możliwościach pomocy podczas nauki własnej dzieci	wychowawcy klas	na zebraniach z rodzicami
	2. Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej	a) objęcie specjalistyczną terapią psychologiczną, w tym terapią rodzinną, dzieci z zaburzeniami sfery emocjonalnej	psycholog, pedagog	wg potrzeb
		b) prowadzenie obserwacji, szczególnie dzieci młodszych, pod kątem ich rozwoju psychicznego i fizycznego – kierowanie do PPP w celu	pedagog szkolny, wychowawcy	wg potrzeb

		zdiagnozowania i określenia poziomu rozwoju psychicznego oraz form pomocy dla dziecka		
		c) systematyczna współpraca pedagoga, psychologa i wychowawców klas	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok
		d) udzielanie uczniom pomocy w kierowaniu własnym rozwojem (w codziennej pracy wychowawców klas)	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok
		e) różnicowanie wymagań dydaktycznych w zależności od możliwości psychicznych i percepcyjnych dziecka i stosowanie się do zaleceń psychologów	nauczyciele	wg potrzeb
	3. Eliminowanie przyczyn społecznego niedostosowania	a) poznawanie warunków bytowych dziecka i struktury rodziny: - obserwacja uczniów ze środowisk zagrożonych i podejmowanie działań zapobiegających demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu - przeprowadzenie ankiet i testów socjometrycznych	pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog	wg potrzeb
		b) spotkania ze Strażą Miejską - przeprowadzenie cyklu pogadanek dla uczniów na tematy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich, udział uczniów w konkursie „Prawo i my”,	pedagog szkolny p. M. Ziomek	wg planu pedagoga
		c) zapewnienie uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo opieki dydaktycznej i materialnej: - prowadzenie wywiadów środowiskowych - powiadomienie kuratorów zawodowych o rażących zaniedbaniach rodzicielskich - nawiązanie współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu ustalenia listy dzieci objętych dożywianiem w formie bezpłatnych obiadów - kierowanie dzieci na zajęcia terapeutyczne do świetlic środowiskowych	pedagog szkolny	