

BR-01.152.16.2019

BA-01
12 sierpnia

URZĄD MIASTA KRAKOWA
KANCELARIA MAGISTRATU
Plac Wszystkich Świętych 5/4
Kraków 09.08.2019
Data 2019-08-12 (4)
Nf. 12543265

KANCELARIA RADY MIASTA
KRAKOWA
SEKRETARIAT
wpłynęło dnia: 2019-08-13
Nr 2014
Podpis [signature]

SZ. PAN ADAM KALITA

PRZEWODNICZACY KOMISJI SKARG WNIOSKÓW I PETYCJI

Zwracamy się z prośbą o rozpatrzenie naszych argumentów dotyczących przyznania środków finansowych na comiesięczne wynagrodzenie dla opiekunów/wychowawców zespołów klasowych w szkołach dla dorosłych . Prosimy o usunięcie z Uchwały RMK sformułowania , że dodatek funkcyjny za wychowawstwo przysługuje tylko tym wychowawcom , którzy przeprowadzają godzinę wychowawczą , gdyż jest to rozbieżne z Rozporządzeniem MEN z 2005 i bardzo krzywdzące dla nauczycieli w szkole dla dorosłych !!1

W nawiązaniu do listu, jaki skierowała była już Pani Minister Edukacji w lutym b.r. do nauczycieli, w którym była mowa o obowiązkowym przyznaniu środków dla wychowawców w przedszkolach, postanowiliśmy przybliżyć jeszcze jedną grupę nauczycieli zupełnie pominiętą. (list w załączeniu)

W związku z postulatami związków zawodowych szczegółowo analizowane są kwestie dodatków do wynagrodzenia nauczycieli, m.in. pod względem skutków finansowych, w tym w szczególności dodatków funkcyjnych oraz dodatku za warunki pracy. Warto wspomnieć również o konieczności jednoznacznego uregulowania dodatku za wychowawstwo dla wszystkich nauczycieli przedszkoli i szkół dla dorosłych . Do tej pory ta, ważna dla tej grupy nauczycieli kwestia, nie była precyzyjnie uregulowana. Kolejnym istotnym zagadnieniem jest ujednoczenie minimalnej kwoty dodatku za wychowawstwo, którego wysokość jest różnie określana przez poszczególne samorzady w skali Polski.

Konieczne jest ogórne jednoznacznego uregulowania dodatku za wychowawstwo dla wszystkich nauczycieli/wychowawców .

Poniżej przedstawiamy naszą argumentację :

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 , w par.5 pkt 2 wyraźnie określa , że

„. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele , którym powierzono :

sprawowanie funkcji:

- a) wychowawcy klasy
- b) doradcy metodycznego
- c) opiekuna stażu „,

Jesteśmy grupą nauczycieli zupełnie pominięta! (na poziomie rządowym i samorządowym) w strukturze dodatkowych wynagrodzeń- funkcyjnych (opiekun/wychowawca), chociaż wykonujemy niejednokrotnie więcej czynności z zakresu działań opiekuńczo-wychowawczych i administracyjnych , niż w szkołach młodzieżowych.

Od kilkunastu lat decyzją Rady Miasta Krakowa (uchwała nr C/1014/06) nie otrzymujemy wynagrodzeń za pracę opiekuna /wychowawcy oddziału/klasy , mimo iż w innych miastach Polski nauczyciele opiekunowie w szkołach dla dorosłych takowe otrzymują.

Wg U S TAWY z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym Art. 23. 1." ...Radny obowiązany jest kierować się dobrem wspólnoty samorządowej gminy..."

Jak zatem wytłumaczyć fakt , iż kierując się w/w zadaniem odebrano w 2006w Krakowie części nauczycielom dodatki funkcyjne za wychowawstwo ???

Nieprawdą jest, że w szkole dla dorosłych nie wykonuje się czynności wychowawczo-opiekuńczych. W szkole ponadgimnazjalnej (dla dorosłych) nie przewiduje się 1 godziny wychowawczej tygodniowo – czyli nasze tygodniowe pensum **czysto dydaktyczne** to 18 godzin. Natomiast stale wykonujemy szereg działań opiekuńczo- wychowawczych i administracyjnych , które grubo wykraczają ponad 1 godzinę wychowawczą tygodniowo.

Zdecydowana większość nauczycieli jest corocznie opiekunem/wychowawcą 2, a czasem 3 klas jednocześnie !!! - jest to bardzo duży wysiłek emocjonalny, fizyczny i czasowy.

Sprawowanie opieki/wychowawstwa nad oddziałem klasowym to ogromny zakres działań, które przedstawia też Statut szkoły, w której pracujemy. W rozdz. 5 par 9 mowa jest o tym , że:

1. Dyrektor powierza jednemu wybranemu nauczycielowi obowiązki opiekuna oddziału słuchaczy.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy nauczyciel opiekun prowadzi swój oddział aż do ukończenia szkoły przez słuchaczy oddziału. Zmiana opiekuna może nastąpić tylko w uzasadnionych przypadkach.

Zadaniem nauczyciela opiekuna/wychowawcy oddziału jest:

- prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania słuchaczy oddziału: dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, indeksów;
- wypisywanie świadectw ukończenia szkoły;
- czuwanie nad przestrzeganiem przez słuchaczy oddziału statutu Centrum;
- monitorowanie frekwencji słuchaczy oddziału;
- monitorowanie przestrzegania obowiązku uczęszczania na obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania;
- pomoc w zorganizowaniu samorządu klasowego i czuwanie nad właściwą jego współpracą z Samorządem Słuchaczy;
- stałe czuwanie nad prawidłowym wypełnianiem przez słuchaczy obowiązków szkolnych;
- zapoznavanie słuchaczy oddziału z obowiązującymi przepisami i zarządzeniami dyrektora Centrum;
- kształtowanie pozytywnych postaw słuchacza Centrum, przeciwdziałanie nałogom i patologiom oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów w oddziale;
- stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, koordynacja pracy dydaktycznej;
- informowanie rady pedagogicznej Centrum o wynikach nauczania w oddziale, składanie sprawozdań i wniosków do dalszej pracy;
- powiadamianie słuchaczy osobiście, telefonicznie lub listownie o wynikach nauczania i frekwencji.
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych słuchacza oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych słuchacza
- rozpoznawanie czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie słuchaczy w Centrum w celu wspierania potencjału rozwojowego słuchacza i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Centrum oraz w środowisku społecznym.

Pragnę nadmienić, że w szkole dla dorosłych nie mamy do dyspozycji pedagogów, psychologów. To opiekunowie klas wykonują wszelką pomoc i poradnictwo psychologiczno-pedagogiczną. W tym celu powołany jest Zespół opiekunów/wychowawców. Oprócz tego działa też zespół ds. słuchaczy o specyficznym potrzebach edukacyjnych, z wieloma dysfunkcjami, których z każdym rokiem przybywa – każdy opiekun/wychowawca zapoznaje się z dysfunkcjami i potrzebami swoich podopiecznych.

W ostatnich latach zauważyć można, że ilość takich słuchaczy drastycznie się zwiększa, ponieważ w szkołach młodzieżowych nie tworzy się dla nich oddziałów.

W planie szkoły przewidziane i realizowane są działania:

- **terapeutyczne** np. pomoc opiekunów /wychowawców słuchaczom w trudnych sytuacjach losowych, rodzinnych, słuchaczy z zaburzeniami emocjonalnymi, po ciężkich przeżyciach, po dłuższych pobytach w szpitalach specjalistycznych, zdysfunkcjami (posiadają Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny) – dla wielu z nich sam fakt uczęszczania do szkoły też nabiera wymiaru terapii;
 - **profilaktyczne** np. rozmowy dotyczące zagrożeń, likwidacji ich skutków;
 - **kulturalne** np. wycieczki dydaktyczne do muzeów, na wystawy;
 - **patriotyczne** - organizacja patriotycznych wieczornic i czynny w nich udział słuchaczy;
- turystyczno – krajoznawcze** np. wycieczki dydaktyczne po regionie woj. małopolskiego.

Do zakresu zadań nauczyciela wychowawcy należą także bardzo rozbudowane działania administracyjne:

- wypełnienie dziennika poprzez wpisanie do niego danych słuchaczy – 2 razy w roku oraz tygodniowego planu zajęć edukacyjnych, a także dbanie o systematyczne wpisywanie informacji przez nauczycieli prowadzących w klasie zajęcia, w tym odnotowywanie obecności na zajęciach edukacyjnych;
- założenie i prowadzenie zgodnie z przepisami arkusza ocen dla każdego ucznia oddziału - 2 razy w roku;
- wypisywanie świadectw uczniom na podstawie prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania;
- sporządzanie zestawień statystycznych związanych z działalnością opiekuna klasy;
- opracowanie planu wycieczek i imprez klasowych i szkolnych;
- gromadzenie dokumentacji zgodnej z przyjętymi w szkole ustaleniami, np. kontakty telefoniczne, mailowe, rozmowy indywidualne ze słuchaczami itp.

Opiekun/wychowawca ponadto:

- stara się bliżej poznać słuchaczy oddziału – ich warunki życia, sytuację rodzinną, potrzeby i zainteresowania;
- organizuje środowisko wychowawcze, integruje zespół klasowy, dba o dobre wzajemne relacje;
- pomaga rozwiązywać konflikty, stara się kształtować właściwy stosunek do nauki i innych obowiązków, stara się rozwijać aktywność społeczną słuchaczy, inspiruje i wspomaga działania zespołowe, uczy właściwej organizacji czasu wolnego;
- Współpracuje z innymi nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływania wychowawczego na słuchaczy;
- Wspólnie z nimi i vice dyrektorem analizuje przyczyny niepowodzeń w nauce i trudności wychowawcze oraz planuje środki zaradcze.

Wszystkie te czynności wykonuje opiekun/wychowawca w szkole dla dorosłych nie dysponując 1 godziną wychowawczą, jak to ma miejsce w szkołach młodzieżowych.

REASUMUJĄC :

1. Rozporządzenie MEN z 2005r wprowadza dodatek funkcyjny za wychowawstwo i nie ma tam mowy o różnicowaniu nauczycieli wychowawców na tych , którzy przeprowadzają i na tych , którzy nie przeprowadzają godziny wychowawczej

2. Nauczyciel zatrudniony w szkole „młodzieżowej” otrzymuje podwójne wynagrodzenie ponieważ :

a) godzina wychowawcza wliczona jest do pensum czyli nauczyciel w etacie ma 17 godz dydaktycznych i 1 godz wychowawczą co daje 18 godzin. Zatem dodatek funkcyjny jest czymś odrębnym , za co przysługuje osobne wynagrodzenie z racji tego że sprawuje się funkcję opiekuna /wychowawcy oddziału klasowego

b) Uchwała RMK wprowadziła od 2006 r dodatkowy zapis/warunek , że dodatek funkcyjny =wychowawstwo przysługuje TYLKO w przypadku , gdy nauczyciel przeprowadza godzinę wychowawczą.

Wiemy , że decyzję o powrocie tego dodatku dla naszej grupy zawodowej podejmuje samorząd lokalny .Dlatego zwracamy się z gorącą prośbą o przywrócenie dla nas opiekunów- wychowawców dodatku funkcyjnego.

Dodatkowo pragniemy poinformować , że pracujemy w naszej szkole (...) * od środy do niedzieli włącznie i za pracę w niedziele nie otrzymujemy żadnych dodatkowych wynagrodzeń ani innych rekompensat(dla nas dniami wolnymi od pracy teoretycznie są poniedziałki i wtorki) .

Czujemy , że taki stan rzeczy jest społecznie niesprawiedliwy.

Prosimy więc o zrozumienie i jak najszybsze wyjście naprzeciw naszym oczekiwaniom.

(...)*

Adres do korespondencji:

(...)*

Załączniki :

- Ustawa Sejmowa - Karta Nauczyciela z dn. 13.06.2019
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005
- Uchwała NR LXXIII/720/05 RMK z 16 .03.2005 r.
- Uchwała NR C/1014/06 RMK z 25.01.2006
- Uchwała NR LXXXVII/1297/13 RMK z 23.10.2013
- Zarządzenie Nr 2426/2017 Prezydenta Miasta Krakowa z 28.09.2017
- Uchwała NR LXXXVII2127/17 z 25 .10.2017
- fragmenty Statutu CKU mówiące o w/w sprawie
- Fragmenty Uchwał /Dziennik Urzędowy z 2018r. z innych miast (Warszawa , Ropa , Bydgoszcz) odnośnie w/w sprawy