

# **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

*Internatu w roku szkolnym 2018/2019*

## Podstawa prawna:

### *Podstawa prawna:*

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 996 i 1000, 1290).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60, 949).*
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).*
4. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19- pismo MEN z dnia 5 lipca 2018 r.*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).*
8. *Wnioski z nadzoru pedagogicznego internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie sprawowanego w roku szkolnym 2017/2018*

## Cel główny:

*Doskonalenie jakości pracy internatu SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących we wszystkich sferach jego działalności oraz wykonanie czynności określonych w w/w rozporządzeniu we współpracy z innymi nauczycielami , w tym:*

1. *przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do podniesienia bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.;*
2. *kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki z uwzględnieniem zmian wprowadzonych przez reformę oświatową;*
3. *wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:*
  - a. *organizowanie szkoleń i porad,*
  - b. *motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,*
  - c. *przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.*
4. *monitorowanie pracy wychowawczo- rewalidacyjnej internatu.*

## Źródła planowania:

1. *Wnioski do pracy internatu przedstawione na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2017/2018.*
2. *Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.*

### **1. Cele i przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram**

Cele:

- a. *Określenie mocnych i wymagających doskonalenia stron pracy internatu w badanym obszarze.*
- b. *Planowanie działań prowadzących do poprawy jakości pracy internatu.*

Przedmiot ewaluacji:

***Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.***

Źródła danych:

1. *Tematyka bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci przez wychowanków Ośrodka uwzględniona w Planie pracy wychowawczo-rewalidacyjnej internatu, Planie wychowawczym Ośrodka, Programie profilaktyki Ośrodka.*
2. *Współpraca z pionem pedagogicznym Ośrodka, wspólne ustalenia.*
3. *Realizacja projektów edukacyjnych, w tym unijnych związanych z bezpieczeństwem wychowanków w sieci.*
4. *Analiza dokumentacji: Statut Ośrodka, Regulamin internatu.*
5. Metody zbierania danych:
  - *ankieta dla wychowawców internatu;*
  - *ankieta dla wychowanków, rodziców;*
  - *scenariusze zajęć;*
  - *obserwacje sposobu organizacji czasu wolnego wychowanków przez wychowawców internatu;*
  - *ustalenie zasad korzystania z sieci internetowej;*
  - *kontrola dzienników zajęć wychowawczych, przegląd planów pracy wychowawców pod kątem realizacji programu wychowawczego i profilaktyki Ośrodka oraz tematyki ewaluacji.;*
  - *rozmowy z wychowankami, rodzicami, wychowawcami oraz innymi nauczycielami;*
  - *przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla wychowawców internatu oraz dla wychowanków.*

Grupa badanych:

*Wszyscy wychowankowie internatu, wychowawcy, rodzice.*

Harmonogram działań - projekt, realizacja i podsumowanie ewaluacji:

<b>Termin</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Realizator</b>
IX 2018	<i>Rada Pedagogiczna z –prezentacja planu nadzoru pedagogicznego na obecny rok szkolny. Powołanie zespołu ewaluacyjnego, określenie i powierzenie zadań.</i>	<i>Kierownik internatu.</i>

X-XI 2018	<i>Ustalenie źródeł i rodzaju potrzebnych informacji, wybór metod i technik gromadzenia danych, opracowanie narzędzi.</i>	<i>Zespół ewaluacyjny.</i>
XII 2018	<i>Upowszechnienie informacji na temat celu, zakresu i terminu prowadzonych badań.</i>	<i>Zespołów ewaluacyjny.</i>
I 2019	<i>Opracowanie i przedstawienie harmonogramu badań.</i>	<i>Zespół ewaluacyjny.</i>
II-III 2019	<i>Przeprowadzenie badań i analiza wyników.</i>	<i>Zespół ewaluacyjny.</i>
III-IV 2018	<i>Opracowanie danych – analiza wyników.</i>	<i>Zespół ewaluacyjny.</i>
IV-V 2018	<i>Opracowanie wyników badań – projektowanie wniosków.</i>	<i>Zespół ewaluacyjny.</i>
V-VI 2019	<i>Przygotowanie raportu z badań. Określenie poziomu spełniania wymagań przez internat w wybranym zakresie.</i>	<i>Zespół ewaluacyjny, Kierownik internatu.</i>
VIII 2019	<i>Przedstawienie raportu z badań. Projektowanie sposobu wdrażania wyników i wniosków z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.</i>	<i>Zespół ewaluacyjny, Dyrektor Ośrodka, Kierownik internatu.</i>

**2. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.**

<b>Rodzaj kontroli</b>	<b>Termin</b>	<b>Sposób kontroli</b>	<b>Osoba kontrolująca</b>	<b>Osoby podlegające kontroli</b>
<i>Realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowanków w internacie.</i>	<i>IX</i>	<i>1. Kontrola dzienników zajęć wychowawczych (realizacja tematyki związanej z bezpieczeństwem wychowanków w internacie i poza nim).</i>	<i>Kierownik internatu</i>	<i>Wychowawcy</i>
	<i>X</i>	<i>2. Analiza regulaminów obowiązujących na terenie internatu.</i>		<i>Wychowawcy</i>
	<i>XI, II, V</i>	<i>3. Analiza dokumentacji związanej z organizacją wycieczek.</i>		<i>Wychowawcy</i>
		<i>4. Obserwacje zapewnienia bezpieczeństwa</i>		<i>Wychowawcy</i>

	cały rok  IX-VI	wychowankom podczas spożywania posiłków.  5. BHP podczas imprez internatowych – obserwacja zajęć.  6. Stosowanie zasad BHP w czasie zajęć gospodarstwa domowego.  7. Obserwacja zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom dochodzącym przebywającym w internacie.		Wychowawcy  Wychowawcy
Zgodność realizacji zajęć z Planem wychowawczo-rewalidacyjnym internatu, Programem wychowawczym, Programem profilaktyki.	cały rok	1. Kontrola dzienników zajęć wychowawczych.  2. Obserwacja zajęć.	Kierownik internatu.	Wychowawcy
Organizacja i przebieg sprawdzianu rewalidacyjnego.	X, V	Zebranie z wychowawcami przygotowującymi Sprawdzian rewalidacyjny.	Kierownik internatu.	Wychowawcy grup pierwszych  Wychowawcy grup trzecich.
Realizacja projektów edukacyjnych.	X, V	Tematy projektów oraz ich realizacja.	Kierownik internatu.	Wychowawcy realizujący projekty.
Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.	IX  V	Współpraca w przygotowaniu IPET-ów dla wychowanków posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.  Ocena rezultatów pracy edukacyjno-terapeutycznej. Wnioski	Kierownik internatu.	Wszyscy wychowawcy.
Obserwacja realizacji tematyki związanej z przyjętymi	Cały rok	Obserwacja zajęć wychowawczych. Obserwacja zajęć wynikających z kalendarza	Kierownik internatu.	Wszyscy wychowawcy.

<i>kierunkami polityki oświatowej państwa.</i>		<i>impresz oraz planów wycieczek.</i>		
<i>Obserwacja prac zespołu ewaluacyjnego.</i>	<i>Cały rok</i>	<i>Obserwacja działań w celu rzetelnego przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej.</i>	<i>Kierownik internatu.</i>	<i>Członkowie zespołu ewaluacyjnego.</i>

### **3. Zakres wspomagania nauczycieli:**

***Tematyka szkoleń i narad dla wychowawców, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru.***

#### ***Szkolenia dla wychowawców***

- a. *Szkolenia wewnętrzne zaplanowane przez kierownika internatu:*
  - *zadania internatu związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowanków;*
  - *stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu wychowanków.*
- b. *Szkolenia wewnętrzne organizowane przez zespół WDN w ramach samokształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem wychowawców.*

*Załącznik nr 1 – Tematyka spotkań samokształceniowych.*

- c. *Szkolenia zewnętrzne wychowawców - studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące warsztat pracy.*

*Załącznik nr 2 – Doskonalenie warsztatu zawodowego wychowawców.*

### **4. Monitorowanie pracy wychowawczo-rewalidacyjnej internatu.**

- a. *obserwacje zajęć wychowawczo-rewalidacyjnych,*
- b. *realizacja przez wychowawców czynności dodatkowych,*
- c. *przegląd pomieszczeń internatu,*
- d. *BHP wychowanków w internacie.*
- e. *znajomość przez wychowawców prawa oświatowego.*

*Załącznik nr 3 – Harmonogram obserwacji i lustracji zajęć wychow. i rewalidacyjnych.*

### **5. Inne zadania i czynności kierownika internatu.**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby działania</b>	<b>Termin</b>
<i>Dokonywanie oceny dorobku zawodowego za okres stażu.</i>	<i>Zgodnie z procedurą.</i>	<i>Zgodnie z przepisami prawa oświatowego.</i>
<i>Dokonywanie oceny pracy zawodowej wychowawców</i>	<i>Zgodnie z procedurą .</i>	<i>Zgodnie z przepisami prawa.</i>

### **5. Kontrole doraźne w miarę potrzeb.**

Załącznik nr 4 – Wykaz planowanych ocen pracy wychowawców.

Załącznik nr 5 – Wykaz realizowanych stażów nauczycielskich..

Załącznik nr 6 – Wykaz planowanych Rad pedagogicznych internatu.

Kraków, 07.09.2018 r.