**RAMOWY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszary wychowania | Cele | Procedury ich osiągania | Odpowiedzialni | Terminy |
| I.ROZWÓJ OSOBOWOŚCI UCZNIA W SFERACH: |  | 1. Promowanie systematyczności, wytrwałości i twórczej pracy dziecka 2. Zachęcanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań | wychowawcy  | cały rok |
|  |  |  |  |
|  |  | wychowawcy | cały rok |
| 1.Intelektualnej i motywa­cyjnej. |  | poprzez propagowanie dodatkowych zajęć w szkole i organizowanie zajęć w świetlicy: |  |  |
|  | 1.Rozwijanie dociekliwości | a/ literackich |   |  |
|  | poznawczej i wyrabianie |  b/ umuzykalniających i dramowych, |  |  |
|  | nawyków zdrowej konkurencji | c/ manualnych, |  |  |
|  | oraz samokształcenia. | dl plastycznych, |  |  |
|  | 2.Wspieranie wytrwałego | e/ astronomicznych, |  |  |
|  | dążenia do osiągnięcia wytyczonych celów. |  f/ przyrodnicznych g/ zajęcia czytelnicze dla kl. I i II – IV |  |  |
|  | 3.Motywowanie do nauki. | 3/Organizowanie konkursów i czynne włączanie się do imprez szkolnych: | wychowawcy | cały rok |
|  | 4. Poszerzanie wiedzy. | a/ konkurs szkolny „Niepodległość moimi oczami” |  | I sem. |
|  |  | b/ plastycznych |  | cały rok |
|  |  | cl konkurs kulinarny  d/ konkurs międzyszkolny „Kraków wiosną”4.Zajęcia tematycznea/ Kółko plastyczneb/ Kółko wokalno-rytmicznec/ „Układamy koraliki”d/ Kółko twórczego myśleniae/ Kółko savoir-vivref/ Kółko „Z rowerem za pan brat”g/ Zabawy literackieh/ Kółko podróżniczei/ Kółko muzyczno-ruchowej/ Język migowyk/ Kółko przyrodniczel/ Wycieczki po Krakowiem/ Kółko recytatorskien/ Kółko teatralneo/ Kółko historycznep/ Kółko młodego astronomar/ Kółko origami |  | II sem. |
|  |  | wychowawcy | II sem.cały rok |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  | wychowawcy | cały rok |
| 5.Zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych, |
|  |  | wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej i świetlicowej |  |  |
|  |  | do realizacji zajęć edukacyjnych. |  |  |
|  |  | 6.Edukacja komunikacyjna.7.Udziął w konkursach plastycznych i organizacja dwóch konkursów – 1 szkolny, 1 międzyszkolny. | wychowawcy wychowawcy  | cały rokI i II semestr |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Emocjonalnej i prorodzin­nej 3.Społeczno-moralnej  4.Patriotyczno-kulturalnej | 1.Kształtowanie pozytyw­nego obrazu własnej osoby, poczucia godności osobis­tej i szacunku dla innych w grupie i rodzinie. | 1.Pomoc w odrabianiu zadań, organizowanie pomocy kole­żeńskiej.2.Ukazywanie dróg do sukcesu na miarę możliwości dzieci.3.Praca z dziećmi zdolnymi -rozszerzanie wiedzy i umiejęt­ności.4.Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych, ukazy­wanie różnic poglądów .zapobieganie konfliktom.5.Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem i nauczycielami klas I-IV.6.Zajęcia relaksacyjne | wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy | rano-wycho- wawca dyżu­rujący, po poł.wg.harm. wg. harmono­gramu cały rokcały rok |
| 1.Wyrabianie samodzielno­ści i odpowiedzialności za siebie,grupę i miejsca,w których przebywamy.2.Przygotowywanie do roz­poznawania i hierarchizacji wartości moralnych oraz dokonywania wyborów. | 1.Zorganizowanie dyżurów przy porządkowaniu świetlicy (tornistry,zabawki).2.Dbałość o wystrój świetlicy i sprzęt (sportowy,gry,zabaw­ki) oraz o pomieszczenia wspólne (sanitariaty,stołówka). Dekoracje.3.Zapoznanie z regulaminem świetlicy, przypominanie praw i obowiązków uczniów wynikających ze statutu szkoły4.Ukazywanie atrakcyjności dobra i przeciwstawianie się złu poprzez analizę zachowań i ich skutków. 5.Organizacja Dnia Konwencji Praw Dziecka | wychowawcywychowawcy wychowawcywychowawcy | cały rokcały rok cały rokIX,cały rokcały rok - VI |
| 1.Poszanowanie tradycji i Kultury własnej Ojczyzny, regionu,miasta i szkoły. | 1.Poznawanie swoich korzeni, przeszłości i tradycji poprzez czytanie. Uczenie się patriotycznych utworów oraz wykonywanie dekoracji o tej tematyce. 2.Spacery - śladem legend krakowskich (klasy I).3.Wykorzystywanie w pracy świetlicy zagadnień związa­nych z rocznicami historycznymi, świętami państwowymi i kościelnymi oraz tradycjami naszego regionu.4.Wprowadzanie dzieci w czasie zajęć w bieżące zagad­nienia społeczne.5.Organizowanie wyjść do krakowskich muzeów i naokolicznościowe wystawy.6. Organizowanie wycieczek sobotnich, miejscowych i wyjazdowych | wychowawcywychowawcywychowawcywychowawcywychowawcy , wychowawcy | cały rok1 x w tyg. cały rokco 2 tyg. cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Prozdrowotnej |  | 1. Przypomnienie i kontrola przestrzegania zasad BHP | wychowawcy | IX,cały rok |
|  | 1.Uwrażliwianie na proble­ | i ochrony p.poż. |  |  |
|  | my zdrowia i bezpieczeń­ | 2.Koordynacja zabaw dziecięcych i organizowanie pracy |  |  |
|  | stwa własnego i innych. | w sposób zapewniający bezpieczeństwo. | wychowawcy | cały rok |
|  |  | 3.Rozwijanie nawyków zapewniających utrzymanie czys­- |  |  |
|  | 2.Propagowanie zdrowego | tości wokół siebie,przyzwyczajanie dzieci do kulturalnego |  |  |
|  | stylu życia . | zachowania się w stołówce podczas obiadu, wyrabianie | wychowawcy | cały rok |
|  |  | umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami, |  |  |
|  |  | podawania do stołu,dbania o swój schludny wygląd |  |  |
|  |  | i czystość. |  |  |
|  |  | 5.Informowanie rodziców o stanie zdrowia dzieci. | wychowawcy | cały rok |
|  |  | 6.Pilnowanie ,by dzieci uczestniczyły we wszystkich |  |  |
|  |  | zajęciach pozalekcyjnych. | wychowawcy | cały rok |
|  |  | 7.Pierwsza pomoc przedmedyczna w nagłych wypadkach | wychowawcy | cały rok |
|  |  | 8.Organizowanie zabaw ruchowych na powietrzu -wyjścia |  |  |
|  |  | na podwórko szkolne( w zależności od warunków | wychowawcy | cały rok |
|  |  | atmosferycznych ),chusta Klanzy |  |  |
|  |  | 9.Zorganizowanie sobotnich wycieczek turystyczo- | wychowawcy | według |
|  |  | krajoznawczych.10.Warsztaty przeciw przemocy11.Edukacja prozdrowotna12.Zajęcia relaksacyjne | wychowawcywychowawcywychowawcy | harmonogrammu |
| 6. Proekologicznej | 1.Wyrabianie prawidłowych | 1. Nauka segregowania odpadów. | wychowawcy | cały rok |
|  | postaw wobec przyrody. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| II. WSPÓŁPRACA Z DO­MEM | 1 .Wypracowanie wspól­nych metod działań zmierzających do harmo­nijnego rozwoju dziecka we wszystkich sferach osobowości. | 1.Systematyczne informowanie rodziców o rozwoju,  | wychowawcy | cały rok |
| RODZINNYM I INSTY­TUCJAMI | zachowaniu i problemach dzieci. |  |  |
| WSPIERAJĄCY­MI | 2.Dyżury wychowawców świetlicy w czasie zebrań z rodzi­cami i dni otwartych. | wychowawcy | wg. harmo­nogramu |
| ROZWÓJ DZIECKA. | 3.Zachęcanie rodziców do doposażania świetlicy. | wychowawcy | cały rok |
|  | 4.Objęcie szczególną opieką dzieci zaniedbanych wycho-wawczo, zaburzonych emocjonalnie i znerwicowanych. | wychowawcy | cały rok |
|  |  |  |  |
|  |  | 5.Pedagogizacja rodziców poprzez rozmowy indywidualne. | wychowawcy | cały rok |
|  |  | 6.Uczestnictwo w pracach zespołu samokształceniowego | wychowawcy | cały rok |
|  |  | nauczania zintegrowanego. | wychowawcy | cały rok |
|  |  | 7.Dobre poznanie środowiska dziecka poprzez kontakty |  |  |
|  |  | z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem. | wychowawcy | cały rok |
|  |  | 8.Ścisła współpraca z wychowawcami Domu Dziecka |  |  |
|  |  | i Pogotowia Opiekuńczego. | wychowawcy | cały rok |
|  |  | 9.Spotkania z pedagogiem i psychologiem. |  | cały rok |