

NP.5533.2.84.2017.JA.DS

116

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 2 im. Świętego Wojciecha w Krakowie	
W P Ł Y N Ę Ł O	
Dnia	2017 -12- 27
Nr	385
Podpis	<i>msf</i>

DECYZJA

Działając na podstawie art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) oraz art. 104 i 107 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1257), po przeprowadzeniu kontroli doraźnej w dniu 31 października 2017 r. w Szkole Podstawowej nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie, (protokół znak: NP.5533.2.84.2017.JA) oraz wobec stanowiska Dyrektora tej szkoły w sprawie stwierdzonych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty nieprawidłowości i wydanych zaleceń, wyrażonego w zastrzeżeniach z dnia 15 listopada 2017 r. oraz w piśmie z dnia 11 grudnia 2017 r., znak: SP2-4170-4/2017,

polecam Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie usunąć

w terminie 7 dni od otrzymania niniejszej decyzji, następujące uchybienia w zakresie prowadzenia działalności Szkoły Podstawowej nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie:

1. nieprawidłowe organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole polegające na ograniczaniu jej tylko do zajęć rewalidacyjnych,
2. nieprawidłowe prowadzenie dokumentacji udzielanej uczniom pomocy polegające na niezawieraniu w aktach diagnoz, z których wynika planowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. niezgodne z § 7-11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) planowanie godzin zajęć poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów w sytuacji, gdy potrzeba takich zajęć nie wynika bezpośrednio z zapisów zawartych w Kartach indywidualnych potrzeb uczniów, bądź z innych dokumentów,
5. organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia dla uczniów, w przypadku których nie określono ich szczególnych uzdolnień,
6. bezpodstawne i nieudokumentowane zastępowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi,
7. brak ustalenia w planowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wymiaru godzin zajęć takiej pomocy,
8. brak informowania rodziców o planowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka oraz uzgadniania zakresu udzielanej pomocy,
9. brak dostosowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, których elementy określa § 6 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578), do przepisów tego rozporządzenia,
10. brak organizowania spotkań zespołu, o którym mowa w § 6 ust. 7 rozporządzenia wskazanego w pkt 9,
11. brak organizowania ocen przez zespół, o których mowa w § 6 ust. 9 rozporządzenia wskazanego w pkt. 9,

12. brak wykonywania obowiązków informacyjnych wobec rodziców, o których mowa w rozporządzeniu wskazanych w pkt. 9,

przez:

1. zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie na zasadach określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591), w szczególności co do zakresu, wymiaru i środków pomocy, zasad identyfikowania potrzeb uczniów, zasad prowadzenia dokumentacji oraz informowania rodziców ucznia, w tym w szczególności:
 - a. dostosowanie organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej do potrzeb wynikających z podstaw określonych w § 2 ust. 2 cyt. wyżej rozporządzenia, a nie tylko do potrzeb wynikających z niepełnosprawności,
 - b. dostosowanie prowadzonej dokumentacji, dotyczącej udzielanej uczniom pomocy zgodnie z § 22 cyt. wyżej rozporządzenia oraz § 11 ust. 3 i § 19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji, Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, tj. tak, aby dokumentacja ta zawierała wszystkie elementy wymagane wskazanymi przepisami prawa,
 - c. dostosowanie sposobu określenia wymiaru zaplanowanych godzin zajęć poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej do wytycznych zawartych w przepisach Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
 - d. ścisłe powiązanie organizowanych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z potrzebami ujawnionymi w Kartach indywidualnych potrzeb uczniów, bądź w innych dokumentach,
 - e. organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia tylko dla uczniów zdiagnozowanych jako szczególnie uzdolnionych, a nie dla wszystkich zainteresowanych uczniów, które to z kolei powinny być organizowane w ramach zajęć statutowych,
 - f. ustalenie, w przypadku planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wymiaru godzin zajęć takiej pomocy,
 - g. zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z rodzicami uczniów, informowania rodziców o ich prawach, możliwościach składania wniosków określonych przepisami powołanego rozporządzenia oraz potrzebach objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym formach, okresie i wymiarze godzin pomocy,
2. dostosowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych do wymogów określonych w § 6 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578),
3. określenie zasad i częstotliwości spotkań zespołu zgodnie z § 6 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578),

4. stosowanie przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578) regulujących zasady dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

UZASADNIENIE

W Szkole Podstawowej nr 2 im. Św. Wojciecha w Krakowie, ul. Strzelców 5a, w dniu 31 października 2017 r. przeprowadzona została kontrola doraźna organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Protokół kontroli został podpisany przez Dyrektora Szkoły w dniu 10 listopada 2017 r. W wyniku kontroli stwierdzono szereg nieprawidłowości w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole. W celu usunięcia stwierdzonych nieprawidłowości wydano dwanaście zaleceń dotyczących w szczególności sposobu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2017/2018, zwłaszcza w zakresie jej planowania. Zwrócono uwagę również na zagwarantowanie praw uczniów do pomocy opartej o analizę potrzeb konkretnych uczniów oraz praw rodziców do - zagwarantowanego przepisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591) udziału w procesie organizacji tej pomocy. Wskazane wyżej przepisy gwarantują bowiem rodzicom przede wszystkim informowanie ich o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane. Zasady, o których mowa była powyżej, zapisane były również w poprzednich regulacjach prawnych tj. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532, wejście w życie: 8 maja 2013 r.). W celu przestrzegania przepisów prawa w Szkole Podstawowej nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie Małopolski Kurator Oświaty wydał jasne i jednoznaczne zalecenia, dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dyrektor Szkoły, działając na podstawie § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) po otrzymaniu protokołu kontroli, zgłosił do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli z dnia 31 października 2017 r.:

- odmawiając wykonania wskazanych zaleceń,
- kwestionując legalność kontroli doraźnej,
- polemizując z ustaleniami kontrolujących w zakresie stanu faktycznego (jednostronne podważanie treści bez powołania dowodów ani nawet twierdzeń co do prawidłowej – zdaniem Pani Dyrektor – treści),
- wzywając Małopolskiego Kuratora Oświaty do natychmiastowego usunięcia naruszenia prawa (wykazując się przy tym jego rażąco nieznajomością),
- przerzucając odpowiedzialność za ujawnioną sytuację na inne podmioty (sugerując pośrednio opieszałość Prezydenta Miasta Krakowa w sferze finansowania kontrolowanej sfery działań szkoły).

Małopolski Kurator Oświaty sporządził pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazał je Dyrektorowi Szkoły pismem z dnia 30 listopada 2017 r.; nie znalazł podstaw do zmiany swojego stanowiska i tym samym nie uwzględnił zastrzeżeń wniesionych przez Dyrektora Szkoły. Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

W dniu 12 grudnia 2017 r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Św. Wojciecha w Krakowie podtrzymał swoje zastrzeżenia wobec zaleceń Małopolskiego Kuratora Oświaty, nadto wysunął szereg oskarżeń i roszczeń nie znajdujących oparcia w obowiązujących przepisach prawa oraz nie pozostających w adekwatnym związku przyczynowo – skutkowym z ujawnionymi nieprawidłowościami i wydanymi zaleceniami. Tym samym Dyrektor Szkoły faktycznie odmówił wykonania zaleceń Małopolskiego Kuratora Oświaty co do przestrzegania przepisów Prawa oświatowego oraz aktów wykonawczych wydanych na jego podstawie.

Analizując treść zarzutów i wywodów Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Św. Wojciecha w Krakowie zawartych w pismach z dnia 15 listopada 2017 r. oraz z dnia 11 grudnia 2017 r., znak: SP2-4170-4/2017, nie ulega wątpliwości, że Dyrektor Szkoły uporczywie odmawia zaakceptowania faktu zaistnienia nieprawidłowości w działalności Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Św. Wojciecha w Krakowie w zakresie ujawnionym w toku kontroli z dnia 31 października 2017 r., nie wspominając o jakiegokolwiek woli ich usunięcia i dostosowania działalności tej szkoły do wymogów określonych przepisami prawa. Do akt niniejszej sprawy włączono również uzyskane z powszechnie dostępnych źródeł wypowiedzi Dyrektora Szkoły kierowane do mediów.

Ze wszystkich wskazanych wyżej źródeł jednoznacznie wynika, że działanie Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Św. Wojciecha w Krakowie w zakresie odmowy dostosowania działalności tej Szkoły do przepisów prawa jest rażące i uporczywe. Z tych też przyczyn Małopolski Kurator Oświaty, działając jako organ nadzoru, w celu przywrócenia zgodności z prawem działalności ww. Szkoły, zobligowany był wdrożyć procedurę, o której mowa w art. 56 ust. 1 Prawa oświatowego.

Mając na względzie powyższe, Małopolski Kurator Oświaty zważył co następuje:

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest prawem uczniów. Jej organizacja, za którą odpowiada dyrektor szkoły lub placówki, winna być adekwatna do potrzeb uczniów lub wychowanków. Przepisy prawa wskazują jasno na obowiązki dyrektora szkoły i skorelowane z nimi uprawnienia uczniów lub wychowanków oraz rodziców w tej sferze. Stwierdzone w Szkole Podstawowej Nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie nieprawidłowości jednoznacznie świadczyły o niezgodnym z prawem, powierzchownym i lekkomyślnym działaniu dyrektora, które w praktyce pozbawiało uczniów lub wychowanków oraz rodziców możliwości realizowania przez nich wynikających z przepisów uprawnień. Proceder ten w sposób oczywisty zagraża dobru dziecka i ucznia. Zalecenia wydane w wyniku kontroli miały na celu zobowiązanie Dyrektora Szkoły do takiego przygotowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, aby działania Dyrektora Szkoły, ustalające formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy, były realizowane zgodnie z prawem i rzeczywistymi potrzebami. Na etapie formułowania zaleceń nie zostały podjęte żadne kroki w celu zdyscyplinowania Dyrektora Szkoły. Małopolski Kurator Oświaty brał pod uwagę jedynie zabezpieczenie praw i dóbr dzieci i uczniów. Postawa Dyrektora Szkoły wskazała, że nie jest możliwe usunięcie tych nieprawidłowości w zwykłym trybie, a dalsze tolerowanie stanu niezgodności z prawem może doprowadzić do powstania szkód po stronie uczniów oraz wysuwania roszczeń ze strony rodziców.
2. Z przyczyn opisanych w pkt 1 niezbędnym okazało się podjęcie zdecydowanych działań w celu przywrócenia stanu zgodnego z prawem.
3. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w formach, o których mowa była powyżej, winni oceniać efektywność udzielonej pomocy i formułować wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. Organizacja takiej oceny, jakości wniosków wynikających z takich analiz może mieć zasadniczy wpływ na ostateczną skuteczność udzielanej pomocy.
4. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Krakowie, kierując do Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie pisma kwestionujące wyniki kontroli, nie uwzględnił podstawowych przesłanek, jakie miały z zaleceń pokontrolnych wynikać: zapewnienie organizacji pomocy psychologiczno-

pedagogicznej uczniom w zakresie i formach dostosowanych do ich potrzeb, uwzględniających również efektywność udzielanej do tej pory pomocy. Występując do organu prowadzącego w dniu 30 października 2017 r. wnioskował łącznie o 150 godzin na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Po przeprowadzeniu kontroli Dyrektor wystąpił o 120 godzin na ich realizację. W szkole zatrudniony jest również pedagog, psycholog i logopeda. Dodatkowo zatrudnienie trzech specjalistów w wymiarze trzech etatów (spośród szkół masowych jest to największa liczba specjalistów w szkole) świadczy o możliwości realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sposób, który będzie czynił zadość wyżej wskazanemu założeniu.

Dyrektor Szkoły, w której potrzeby w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej są większe, niż w innych szkołach, nie przekazuje Kuratorowi Oświaty informacji o realizacji zaleceń, kwestionuje również legalność podejmowanych przez Kuratora Oświaty działań, narusza prawo uczniów oraz ich rodziców do realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W niniejszej sprawie zaistniały zatem podstawy do wszczęcia postępowania z art. 56 ust. 1 Prawa oświatowego. Biorąc pod uwagę okres, jaki upłynął już od wydania zaleceń, Małopolski Kurator Oświaty postanowiła określić Dyrektorowi Szkoły termin 7 dni na usunięcie wskazanych nieprawidłowości.



Małopolski Kurator Oświaty
Barbara Nowak

POUCZENIE

Od niniejszej decyzji stronie przysługuje odwołanie do Ministra Edukacji Narodowej. Odwołanie wnosi się za pośrednictwem Małopolskiego Kuratora Oświaty, ul. Ujastek 1, 31-752 Kraków, w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Otrzymują:

- Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie, ul. Strzelców 5a, 31-422 Kraków,
- Prezydent Miasta Krakowa, pl. Wszystkich Świętych 3-4, 31-004 Kraków,
- aa.