

Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 6

PLAN PRACY
NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Hasło roku:

„SZKOŁA WSPÓŁPRACY”

zatwierdzony na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej
w dniu 30.08 2017 r.

Cele strategiczne			Odpowiedzialni	Termin
I Doskonalenie funkcji dydaktycznej szkoły	1. Unowocześnianie i modyfikowanie procesu dydaktycznego	a) opracowanie planów dydaktycznych do dostosowanych do nowej podstawy programowej w klasach I, IV i VII oraz stosowanie spójnych planów z poszczególnych zajęć edukacyjnych, zapewniających pełną korelację na różnych etapach kształcenia	nauczyciele	cały rok
		b) upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego zwłaszcza w trakcie lekcji koleżeńskich, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody problemowe, poszukujące, aktywizujące, dramę oraz szeroką korelację między zajęciami	nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
		c) wzbogacanie i szerokie wykorzystanie bazy dydaktycznej (w tym programów komputerowych i Internetu), umożliwiającej podniesienie efektywności i atrakcyjności nauczania	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
	2. Doskonalenie i indywidualizacja oceny szkolnej	a) przekazanie uczniom informacji o warunkach i sposobach oceniania oraz szczegółowych wymagań ze wszystkich zajęć edukacyjnych	wychowawcy klas	IX, I, IV
		b) obowiązkowe uzasadnianie w formie ustnej lub pisemnej każdej otrzymywanej przez ucznia oceny i wskazanie możliwości ewentualnej jej poprawy	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		c) wielopoziomowe, międzyprzedmiotowe i różnicujące zadania w procesie lekcyjnym, podczas prac kontrolnych, zadań domowych, badań wyników nauczania	nauczyciele i dyrekcja	cały rok
		d) racjonalne planowanie i podanie w formie pisemnej na początku każdego okresu przewidywanej ilości prac klasowych i sprawdzianów z poszczególnych zajęć edukacyjnych z wyeliminowaniem ich w dwóch tygodniach poprzedzających klasyfikację, podawanie terminów z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywanie ich do dziennika	nauczyciele	cały rok
		e) prowadzenie kontroli i egzekwowanie od nauczycieli rytmicznego i wielostronnego oceniania uczniów i stosowania pełnej skali ocen	dyrekcja	IX, XI, II, IV, VI
		f) zaznajomienie uczniów klasy IV i VII z technikami przyswajania wiadomości z poszczególnych zajęć edukacyjnych poprzez przeprowadzenie cyklu lekcji pod hasłem „Jak się uczyć”. Kontynuowanie treningu twórczego myślenia, szybkiego przyswajania wiadomości, poprawy pamięci, koncentracji uwagi	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	3. Podniesienie poziomu osiągnięć uczniów	a) przeprowadzenie badań wyników edukacyjnych w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego	dyrekcja, przew. zespołów przedmiotowych	I/II, V, VI

	b) podniesienie efektów nauczania poprzez stosowanie aktywizujących metod i form pracy, właściwy dobór środków dydaktycznych oraz rozszerzenie ćwiczeń wymagających samodzielnego operowania wiedzą w powiązaniu z praktycznym zastosowaniem	nauczyciele	cały rok
	c) planowe przygotowanie uczniów zmierzającego do podniesienia wyników nauczania i egzaminu gimnazjalnego	zespoły przedmiotowe	IX i na bieżąco
	d) doskonalenie w procesie lekcyjnym form pracy indywidualnej z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce	nauczyciele	cały rok
	e) mobilizowanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych – konkurs z nagrodą niespodzianką dla klasy o najwyższej frekwencji	nauczyciele	cały rok
	f) – wykorzystanie w procesie lekcyjnym różnych programów uczących zasad programowania - rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów gimnazjum poprzez dalszą współpracę ze studenckim kołem naukowym „Integra” w zakresie zajęć z robotyki i informatyki	nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych	cały rok
	g) umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań i sprawdzania wiedzy poprzez organizowanie różnorodnych konkursów:	nauczyciele	wg grafiku
	konkursy matematyczne w klasach: - „Mistrz matematyki”- szkoła podstawowa IV-V - „Mistrz matematyki”- szkoła podstawowa VI - „Mistrz matematyki”- szkoła podstawowa VII - „Mistrz matematyki”- gimnazjum – klasy II - Małopolski Konkurs Matematyczny dla gimnazjum - „Rachmistrz doskonały” dla klas IV -V - „Rachmistrz doskonały” dla klas VI	p. J. Weisło - Ficek p. M. Klimkiewicz p. E. Borzęcka p. I. Solarz p. I. Solarz	II okres II okres II okres I okres I i II okres I okres
	- Olimpiada Matematyczna - gimnazjum - Krakowska Matematyka dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego	p. E. Borzęcka p. M. Klimkiewicz	
	- zorganizowanie dla uczniów klas II Międzyszkolnej Olimpiady Matematycznej „Matfanek”	p. M. Podolecka p. E. Laskosz	II okres
	- „Mistrz rachmistrz” dla uczniów klas I szkoły podstawowej	p. M. Podolecka	
	konkursy przyrodnicze: - Szkolny konkurs „Najciekawsze doświadczenie fizyczne” dla klas gimnazjalnych - Z anatomią na Ty	p. A. Biegańska p. B. Kraj p. M. Obrzut Wypchał	II okres II okres

	konkursy techniczne:		
	-udział w międzyszkolnych i międzynarodowych turniejach związanych z robotyką	p. M. Duda	
	- Robocomp – AGH	p. M. Duda	I okres
	- Mikro - bat – V LO	p. M. Duda	II okres
	konkursy informatyczne:		
	- Od algorytmu do programu – Małopolski Konkurs Informatyczny	p. M. Duda	II okres
	- Przedmiotowa strona internetowa	p. A. Musiał p. M. Duda	I okres
	- Multimedialne pomoce dydaktyczne	p. A. Musiał	II okres
	konkursy z języka angielskiego i innych języków obcych:		
	- AmBrit – Szkolny Turniej Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla uczniów klas VI i VII	p. M. Żak p. K. Dyjak	II okres
	- konkurs wiedzy o Hiszpanii dla gimnazjum	p. M. Nastaly	II okres
	- „Mini AmBrit” - Szkolny Turniej Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla uczniów klas III szkoły podstawowej	p. M. Nastaly	
	- Festiwal Piosenki Obcojęzycznej dla SP	p. M. Nastaly p. A. Różańska	II okres
	-Europejski Dzień Języków Obcych	p. K. Dyjak p. M. Sowa p. J. Kopeć	II okres I okres
	-konkurs wiedzy dla klas gimnazjalnych – Kraje świata	p. B. Gardan p. M. Pikulska-Ludwa	II okres
	- „My Healthy Food” konkurs z języka angielskiego dla klas 2 szkoły podstawowej	p.M. Żak	II okres
	- „Moja rodzina” – konkurs z języka angielskiego dla klas 1-3 szkoły podstawowej	p.A. Różańska	
	- Lingua Plus SP	p. A. Różańska	
	-Lingua Plus G	p. M. Sowa	
	- konkurs My English dla klas IV	p. L. Kubasiewicz	
	- konkurs na najlepszą miniaturę zabytku z krajów niemieckojęzycznych	p. J. Kopeć	II okres

		konkursy humanistyczne:		
		- zorganizowanie dla uczniów klas III Międzyszkolnej Olimpiady Ortograficznej „Ortofanek”	p. L. Paszkot p. K. Kordas p. A. Okońska p. B. Szydłowska	II okres I okres
		- szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów gimnazjum		
		- wystawa „Stanisław Wyspiański – człowiek renesansu” z okazji roku S. Wyspiańskiego	p. J. Hojwa	X 2017
		- konkurs recytatorski poezji S. Wyspiańskiego	p. M. Biel – Ziomek	I okres
		- konkurs recytatorski poezji o kotach dla uczniów klas IV - VII	p. J. Hojwa p. M. Biel - Ziomek	II 2018
		- „Związki frazeologiczne w naszym życiu” konkurs dla uczniów gimnazjum	p. M. Matuła	I okres
		konkursy o tematyce religijnej:		
		- konkurs plastyczny „Szopki bożonarodzeniowe” dla klas I-III szkoły podstawowej	s. Stanisława	XI/XII
		- międzyklasowy turniej wiedzy o Janie Pawle II dla klas I - III szkoły podstawowej	s. Stanisława	II okres
		- konkurs poezji „Nie zapomnij o radości” w hołdzie Janowi Pawłowi II dla klas IV-VII	p. D. Konopacka	II okres
		- konkurs wiedzy o Janie Pawle II dla klas IV-VII	p. D. Konopacka	II okres
		- międzyszkolny konkurs piosenki religijnej „Rozśpiewany chrześcijanin” dla klas I-III i IV-VII szkoły podstawowej i gimnazjum	s. Stanisława p. K. Kucharska p. S. Lewandowska ks. M. Lenart	I okres I okres
		- konkurs wiedzy o liturgii dla gimnazjum „Z mądrością proroków przez życie”		
		h) zorganizowanie wieloboju przedmiotowego pod hasłem „Dzień bez nauki, ale nie bez wiedzy” klas IV – VII	p.J. Kośmidek p. M. Sowa	Pierwszy Dzień Wiosny
		i) „Mistrz wszech nauk” (dla klas młodszych)	p. A. Konieczna p. A. Biernat p. L. Paszkot p. A. Wargacka	II semestr
		j) „Mam talent” dla uczniów gimnazjum z okazji Pierwszego Dnia Wiosny	p. E. Rzepecka p. B. Kraj	Dzień Wiosny
		k) Dzień Dziecka – Dzieci z różnych stron świata – spotkanie z podróżnikiem	p. E. Laskosz	VI
		l) przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz w innych konkursach tematycznych pozaszkolnych w miarę napływających propozycji, zapewnienie ich uczestnikom wszechstronnej pomocy ze strony nauczyciela	nauczyciele, bibliotekarz, wychowawcy	według ofert

		ł) prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań rozwijających zdolności i pasje uczniów	nauczyciele	cały rok
	4. Eliminowanie nadmiernego obciążenia uczniów obowiązkami szkolnymi	a) pomoc wychowawcy klasy w adaptacji do ponownego podjęcia obowiązków szkolnych	nauczyciele	IX
		b) zwracanie uwagi na wielopoziomowość i różnorodność prac domowych ze szczególnym uwzględnieniem systematycznego ich kontrolowania	nauczyciele	cały rok
		c) przestrzeganie przez nauczycieli egzekwowania od uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz adekwatnych do indywidualnych możliwości ucznia, uczenie krytycznej postawy i podejmowania zadań na miarę swoich możliwości	nauczyciele	cały rok
	5. Edukacja kulturalna wzbogacona o treści regionalne	a) organizowanie wyjść do placówek kulturalnych i zajęć terenowych wynikających z realizacji podstawy programowej	koordynator do spraw edukacji kulturalnej, nauczyciele	wg planu pracy nauczycieli
		b) kontynuowanie cyklu wycieczek tematycznych po Krakowie: „Szlakiem krakowskich legend” – klasy 1-3 „Poznajemy Twoje piękno Krakowie prastary” „Kraków europejskie miasto kultury” gimnazjum	wychowawcy klas	raz w okresie
	6. Edukacja ekologiczna	a) kontynuowanie współpracy z Pracownią Animacji Ekologicznej Ośrodka Kultury HTS – prelekcje, wyjścia na filmy, uczestnictwo w proponowanych imprezach	kluby ekologa	cały rok
		b) stała pielęgnacja terenów zielonych – troska o ich estetyczny wygląd i czystość	wychowawcy, samorząd	cały rok
		c) udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata - Polska” oraz obchody Dnia Ziemi	p. Obrzut-Wypchał p. I. Wąsikowska p. A. Konieczna	IX, IV
		d) konkurs „Lider działań ekologicznych”	p. Obrzut-Wypchał	I i II okres
		e) „Z przyrodą na ty” – organizowanie wyjazdów do gospodarstw agroturystycznych dla klas młodszych	wychowawcy klas	cały rok
		f) zajęcia o smogu w klasach I	p. I. Wąsikowska	
		g) konkurs plastyczny „Jesienne barwy” dla uczniów klas szkoły podstawowej i gimnazjum	p. J. Gubała	I okres

7. Edukacja historyczna i patriotyczna	a) obchody rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości klasy IV-VII i gimnazjum oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja poprzez zorganizowanie uroczystości szkolnych - uroczyste akademie dla klas IV-VII i gimnazjum lekcja - przegląd pieśni patriotycznych w klasach 1-3	p. D. Wnęk p. J. Kośmidek p. I. Wąsikowska	XI XI
	- konkurs dla uczniów klas IV – VII z okazji 99 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	p. G. Szydłowski	
	b) konkurs mitologiczno - historyczny dla uczniów klas V-VI szkoły podstawowej	p. M. Biel-Ziomek, p. G. Szydłowski	I okres
	c) zorganizowanie dla III klas gimnazjum wycieczki do Oświęcimia	wychowawcy klas	VI
	d) udział pocztów sztandarowych w uroczystościach patriotycznych na terenie Krakowa	opiekunowie pocztów	wg kalendarza imprez
8. Edukacja proeuropejska	a) konkurs wiedzy o krajach europejskich dla klas II gimnazjum	p. M. Świerż p. M. Druzgała	II okres
	b) konkurs „Europejskie podróże” dla klas II gimnazjum	p. M. Orzechowska-Hus	I okres
	c) Europejski Dzień Języków Obcych:	p. K. Dyjak p. M. Sowa p. J. Kopec	I okres I okres
	- konkurs z jęz. niemieckiego „Najciekawszy plakat o krajach niemieckojęzycznych		
	- „Parada Językowa” dla uczniów kl. II i III gimnazjum	p. M. Nastaly p. J. Kopec p. J. Kopec	I okres
	- współpraca z Instytutem Goethego		
	- poznajemy tańce dzieci z państw europejskich	p. L. Paszkot p. K. Kordas p. E. Sasiak p. M. Podolecka	II okres
9. Wzbogacanie tradycji szkoły poprzez pracę wokół jej Patrona	a) upowszechnianie wśród uczniów dorobku pisarskiego H. Sienkiewicza poprzez lekturę Jego utworów oraz oglądanie adaptacji filmowych	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	cały rok
	b) udział w Paradzie Patronów	Samorząd Szkolny	X
	c) Święto Patrona: turniej klas „Wokół Sienkiewicza”		V
	klasy 4-5	p. M. Ziomek p. M. Druzgała	
	klasy 6 i 7	p. A. Okońska p. A. Maciejewska	
	klasy 2-3 G	p. M. Żak p. I. Solarz	
	- zajęcia sportowo-rekreacyjne dla klas I – III pod hasłem „Zdobynamy odznakę Małego Ryceza”	p. Z. Laskosz p. I. Bareła p. E. Sasiak p. M. Podolecka	V V
	- wycieczki: Ogród Zoologiczny - klasy I, Ogród Botaniczny - klasy II ,		

	10. Podnoszenie jakości pracy Rady Pedagogicznej	śladami H. Sienkiewicza - klasy III a) sprawowanie wielostronnego nadzoru pedagogicznego pod kątem: - indywidualizowania procesu nauczania - wyzwalania aktywności wszystkich uczniów - stosowania niekonwencjonalnych metod i środków dydaktycznych - wykorzystania szkolnej bazy pomocy dydaktycznych - oceniania ucznia podczas zajęć - korelacji treści edukacyjnych w obrębie bloków przedmiotowych - uzyskanych efektów pracy w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego b) inspirowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego c) propagowanie nowości wydawniczych z zakresu dydaktyki i metodyki pracy d) przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w obszarze: „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” oraz „Losy absolwentów” e) opracowywanie narzędzi pomiaru, przeprowadzenie badań i ewaluacja wyników wybranych zagadnień nadzoru pedagogicznego	dyrekcja dyrekcja bibliotekarz zespoły problemowe zespoły problemowe	cały rok zgodnie z planem nadzoru na bieżąco na bieżąco IX - X na bieżąco
II Intensyfikacja procesu wychowawczego i społecznicie szkoły	1. Działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela	a) opracowanie i konsekwentne wdrażanie programu wychowawczego-profilaktycznego szkoły b) wpływanie na zachowanie, sposób myślenia i obyczaje uczniów poprzez: - integrowanie wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności - spójność działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną, a także innymi instytucjami m. in. Kościołem - tworzenie właściwych relacji nauczyciel-uczeń opartych na życzliwości i wzajemnym zaufaniu c) oparcie działań wychowawczych na wartościach takich jak: uczciwość, rzetelność, prawdomówność, wrażliwość na dobro	rada pedagogiczna wychowawcy klas rada pedagogiczna rada pedagogiczna	na bieżąco na bieżąco na bieżąco

	d) „Czy naprawdę jesteśmy inni” utrwalanie tolerancyjnych postaw i zachowań wobec uczniów z grup integracyjnych, m. in. poprzez: - współpracę z instytucjami działającymi na rzecz niepełnosprawnych -prowadzenie galerii prac uczniów z grupy integracyjnej klas I-III - „Dzień Niepełnosprawnych” - warsztaty „Uczymy się żyć z niepełnosprawnymi” dla klas I nie integracyjnych - prezentacja dorobku dzieci z grup integracyjnych. Spotkanie rodzinne – „Każdy ma się czym pochwalić”	przew. zespołu pedagogów specjalnych p. A. Biernat p. J. Grochot p. S. Lewandowska p. M. Nowak p. A. Biernat p. I. Bareła p. B. Lampa	cały rok II okres XI IV - V
2. Wzbogacanie wiedzy i umiejętności uczniów niezbędnych z punktu widzenia potrzeb społecznego wychowania	a) wpajanie poszanowania prawa każdego człowieka do wyrażania własnych poglądów i opinii jako normy kulturalnego współżycia w społeczeństwie – wykorzystanie dorobku i wartości tkwiących w środowisku szkolnym do kształtowania właściwych postaw, zachowań i kultury słowa uczniów - Turniej o tytuł Damy lub Dżentelmena Roku w klasach IV-VII promujący zasady kultury osobistej i znajomości dobrych manier b) wzbogacanie wiedzy uczniów o europejskim kanonie wartości kulturowych i miejscu Polski w zintegrowanej Europie: - lekcje: wychowawcze, historii - prowadzenie Klubu Europejskiego - udział w programie Erasmus+	wychowawcy p. S. Lewandowska nauczyciele historii, wychowawcy nauczyciele p. B. Burzyńska	wg planu wychowawców II semestr cały rok cały rok wg harmonogramu
3.Wychowanie w zdrowiu, sport i turystyka	a) realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie - obchody Dnia Zdrowia dla uczniów IV- VII i gimnazjum dla uczniów klas I-III b) konkurs wiedzy „Bezpiecznie i zdrowo” dla klas II szkoły podstawowej c) prowadzenie gimnastyki korekcyjnej dla dzieci wykazujących zaburzenia w statyce ciała i wyraźnie obniżoną sprawność fizyczną d) „Ruch to zdrowie i życie” – podejmowanie różnorodnych działań promujących szeroko pojętą aktywność ruchową wszystkich uczniów e) organizowanie wewnętrznych zawodów sportowych w różnych dyscyplinach, w tym: - rywalizacja o Puchar dla Najbardziej Usporto-	zespół problemowy p. A. Biegańska p. D. Słupska p. M. Sobczyk p. I. Bareła p. E. Sasiak p. I. Bareła nauczyciele wf nauczyciele wf nauczyciele wf	cały rok IV wg harmonogramu II semestr cały rok cały rok cały rok

		wionej Klasy, - sztafetowe i indywidualne biegi przełajowe o Puchar Dyrektora - uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych	p. B. Piotrowska - Dratwińska	I okres
		f) przeprowadzenie turnieju „Taki mały, taki duży”	p. R. Muzyk	V
		g) przeprowadzenie turnieju „O uśmiech św. Mikołaja dla klas IV	p. M. Gaca p. K. Chlipała	XII
		h) zorganizowanie z okazji Dnia Sportu Szkolne- go turnieju klas	p. A. Zontek	VI
		i) organizowanie dla uczniów wypoczynku śród- rocznego poprzez wyjazdy na „Zieloną Szkołę”	wychowawcy	cały rok
		j) realizacja tematów prozdrowotnych na różnych zajęciach edukacyjnych	wszyscy nauczyciele	raz w miesiącu
		k) współpraca ze szkolną służbą zdrowia – poga- danki profilaktyczne, fluoryzacja	higienistka stomatolog	cały rok
		l) realizacja projektu „Znajdź właściwe rozwią- zanie”- profilaktyka antynikotynowa	zespół „Szkoly Pro- mującej Zdrowie” p. A. Biegańska p. D. Słupska p. B. Kraj	
		- konkurs plastyczny „Nikotyna niszczy zdrowie” - akcja „Nie pal przy mnie, proszę” - klasy III szkoły podstawowej	p. D. Słupska p. I. Bareła	
		ł) profilaktyka uzależnień związanych z kompu- terem i Internetem, realizacja programu profilak- tycznego „Sieciaki” w klasach 2-3 SP	nauczyciele informa- tyki, wychowawcy, pedagog	cały rok
		n) udział w programie „Trzymaj formę”	p. A. Biegańska p. M. Obrzut p. M. Gaca p. J. Grochot p. S. Lewandowska p. B. Kraj	cały rok
		- „Olimpiada zdrowia”- konkurs dla klas III gim- nazjum - „Smacznie, zdrowo, kolorowo – wiem co jem”- konkurs dla klas gimnazjalnych	p. B. Kraj	II okres
		o) „Z anatomią na Ty”- konkurs szkolny dla klas IV i V	p. M. Obrzut p. B. Kraj	IV
	4. Wychowanie komunikacyjne	a) kontynuowanie cyklu zajęć z bezpieczeństwa ruchu drogowego wg programów zajęć eduka- cyjnych	wych. klas I-III, nauczyciele techniki	na bieżąco

	b) współpraca z Komendą Wojewódzką Policji w ramach akcji: - „Dziecko na drodze”, - „Tygodnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego” c) konkurs wewnątrzszkolny „Odblaskowa szkoła” d) nauka przepisów ruchu drogowego, kurs na kartę rowerową – praktyczne wykorzystanie umiejętności podczas turnieju „Bezpieczeństwo ruchu drogowego” w klasach IV-VII i gimnazjum. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych. e) przeprowadzenie konkursu dla klas IV - VI i gimnazjum z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej f) „Młody ratownik” zorganizowanie i przeprowadzenie międzyszkolnego konkursu z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla gimnazjalistów g) „Pierwsza pomoc” - dla uczniów klas IV – VII i gimnazjum h) „Prawo, ratownictwo, bezpieczeństwo” międzyszkolny konkurs dla uczniów gimnazjum	wychowawcy klas I p. A. Musiał, p. M. Duda p. K. Czajkowska p. A. Musiał p. M. Duda p. M. Obrzut p. J. Sęk p. M. Obrzut p. J. Sęk p. M. Obrzut p. J. Sęk p. G. Szydłowski	I i II okres III-IV I i II okres II okres II okres II okres II okres
5. Wychowanie do życia w rodzinie	a) popołudniowe spotkania z rodzicami z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca i występy klas b) Konkurs literacki z okazji Dnia Matki dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum c) przeprowadzenie cyklu pogadań w ramach realizacji programu „Czas przemian” oraz „Higiena wieku dojrzewania” d) konkurs „Ekonomia na co dzień” dla gimnazjum e) „Siatkarski mecz pokoleń” - rodzice kontra uczniowie gimnazjum f). koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka - klasy I – III szkoły podstawowej	nauczyciele klas I-III, świetlica p. A. Okońska p. A. Maciejewska higienistka, nauczyciele przyrody, biologii i WR p. M. Ziomek p. M. Druzgała p. R. Muzyk p. E. Sasiak p. L. Paszkot p. Z. Laskosz	II okres wg planu pracy V na bieżąco II okres I okres I
6. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów	a) organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych: - zaplanowanie i przeprowadzenie cyklu apeli i uroczystości szkolnych - rozwijanie współzawodnictwa klas w nauce, pracy na rzecz szkoły, sporcie – wyróżnianie najlepszych zespołów poprzez przyznawanie pucharów „Najlepsi w nauce”, dla najlepiej pracującej Rady Klasowej/”Zgrana Klasa” i „Mistrzowie Sportu”	opiekunowie SU dyrekcja	cały rok wg planu samorządu

		- przyznawanie najlepszym uczniom Nagrody Dyrektora Szkoły, Odznaki Złotego Pióra, dyplomu laureata „Złota Ósemka”, tytułu „Fair Play”, - popularyzowanie osiągnięć poszczególnych uczniów na apelach i w gazetce szkolnej, zorganizowanie „Gali Przedmiotowych Oskarów” - zorganizowanie systemu pomocy koleżeńskiej - bank korepetytorów szkolnych b) współudział w rozwijaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, krajoznawczych, organizowanie wypoczynku i rozrywki c) dbanie o sprzęt i urządzenia szkolne, angażowanie uczniów do wykonania niezbędnych prac dla klasy i szkoły d) przeprowadzenie spotkań dyrekcji z Samorządem Uczniowskim pod hasłem „Porozmawiajmy o szkole” e) dbanie o dobre imię i honor szkoły i wzbogacanie jej dorobku poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, obchodach Święta Szkoły oraz prezentowanie postaw godnych ucznia w szkole i poza nią f) kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły g) włączanie się w opracowywanie aktualizacji dokumentów szkoły (szkolnego programu wychowawczego-profilaktycznego, zasad oceniania i oceny zachowania) h) udział w Młodzieżowej Akademii Samorządności	Rady Klasowe, wychowawcy wychowawcy klas, SU samorząd, dyrekcja społeczność szkolna SU SU Rady Klasowe SU	cały rok raz w semestrze na bieżąco na bieżąco na bieżąco	
	7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym	a) zapoznavanie rodziców z pracą szkoły poprzez: - włączanie ich w opracowywanie aktualizacji dokumentów szkoły - statutu szkoły, programu wychowawczego-profilaktycznego - poinformowanie o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych zajęć, zasad przeprowadzania egzaminów zewnętrznych - informowanie o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualizacji pracy z uczniem - upowszechnianie informacji o sukcesach odnoszonych przez uczniów i szkołę	wychowawcy klas nauczyciele	wg harmonogramu spotkań z rodzicami	

	b) informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu, udzielanie porad, wskazań w toku rozmów indywidualnych c) upowszechnianie wśród rodziców wiedzy psychologiczno-pedagogicznej poprzez przeprowadzenie cyklu pogadań na zebraniach klasowych d) stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznego kontaktu z nauczycielami - dni otwarte dla rodziców, zebrania klasowe, kontakty telefoniczne, e-mailowe, dziennik elektroniczny e) przeprowadzenie cyklu lekcji otwartych dla rodziców uczniów wybranych klas f) „Każdy z nas ma się czym pochwalić” - prezentacja dorobku i osiągnięć uczniów w roku szkolnym (obowiązkowa forma wizualna) g) aktywna współpraca szkoły i rodziców w eliminowaniu przypadków dewastacji sprzętu i wyposażenia szkoły – ponoszenie odpowiedzialności finansowej przez rodziców za szkody h) pozyskiwanie przez szkołę pomocy rodziców w organizowaniu imprez, wycieczek itp. i) stwarzanie warunków Radzie Rodziców dla prezentowania opinii i postulatów ogółu rodziców wobec dyrekcji i nauczycieli dotyczących działalności szkoły – zapraszanie na posiedzenia Rady Pedagogicznej przedstawicieli Rady Rodziców j) współdziałanie z lokalnym środowiskiem wychowawczym poprzez: - organizowanie wspólnych imprez dla mieszkańców osiedla jak: Festyn Przedszkolaka i Dzień Szkoły w „Zielonym Jarze” k) zapraszanie rodziców, przedstawicieli organizacji działających w osiedlu na uroczystości szkolne l) współpraca z okolicznymi przedszkolami: - warsztaty dla pięcioletków - lekcje dla sześciolatek - inscenizacje dla klas I-III i przedszkolaków - udział przedszkolaków w wybranych imprezach szkolnych	wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły pedagog szkolny, wychowawcy klas dyrekcja nauczyciele klas I, IV SP wychowawcy dyrekcja, wychowawcy klas dyrekcja , nauczyciele dyrekcja dyrekcja wychowawcy nauczyciele wf dyrekcja zespół ds. promocji szkoły p. M. Ziomek p. A. Maciejewska p. B. Szydłowska p. A. Konieczna p. E. Sasiak p. K. Czajkowska p. A. Konieczna zespół ds. promocji szkoły wraz z innymi	cały rok wg harmonogramu zebrań wg harmonogramu razy w roku na bieżąco na bieżąco cały rok wg kalendarza imprez wg harmonogramu imprez na bieżąco wg harmonogramu szkoły
--	---	---	---

	8. Uwrażliwianie dzieci na potrzeby drugiego człowieka	- zorganizowanie „Dnia Otwartego Szkoły” - wspólne kolędowanie f) współpraca z Klubem Sportowym „Grębałowianka” i Strażą Miejską a) Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, WOŚP. b) działalność Szkolnego Koła Wolontariatu „Widzialna dłoń”: - współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Chorych Hospicjum Św. Łazarza w Krakwie (kwesty, Pola Nadziei, pomoc w prowadzeniu ogrodu, konkursy) - prowadzenie Szkolnego Koła Przyjaciół Żonkila c) „Gwiazdka dla zwierzaka” – akcja charytatywna na rzecz schroniska dla zwierząt	nauczycielami, świetlica Samorząd Szkolny p. D. Maj p. B. Kraj p. A. Konieczna	cały rok cały rok XI/XII
III Opieka nad dzieckiem	1. Zapewnienie opieki dydaktycznej i wychowawczej w szkole 2. Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej	a) objęcie szczególną opieką dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczających do klas integracyjnych i stworzenie im odpowiednich warunków do nauki b) objęcie opieką w ramach zajęć logopedycznych i terapeutycznych uczniów wykazujących parcjalne deficyty rozwojowe oraz przestrzeganie wobec nich zaleceń psychologa i pedagoga c) stwarzanie odpowiednich warunków do nauki własnej dzieci przebywających w świetlicy po skończonych lekcjach d) rozmowy indywidualne z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze na temat zasad postępowania, systemu wartości, pracy nad własnym charakterem e) przekazywanie rodzicom informacji o sposobach organizacji prac domowych i możliwościach pomocy podczas nauki własnej dzieci a) objęcie specjalistyczną terapią psychologiczną, w tym terapią rodzinną, dzieci z zaburzeniami sfery emocjonalnej b) prowadzenie obserwacji, szczególnie dzieci młodszych, pod kątem ich rozwoju psychicznego i fizycznego – kierowanie do PPP w celu zdiagnozowania i określenia poziomu rozwoju psychicznego oraz form pomocy dla dziecka	nauczyciele, psycholog, logopeda logopeda, psycholog, terapeuci, pedagodzy specjalni wychowawcy świetlicy pedagog, dyrekcja, wychowawcy wychowawcy klas psycholog, pedagog pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok cały rok cały rok cały rok, na bieżąco na zebraniach z rodzicami wg potrzeb wg potrzeb

	3. Eliminowanie przyczyn społecznego niedostosowania	c) systematyczna współpraca pedagoga, psychologa i wychowawców klas	wychowawcy klas, pedagog, psycholodzy	cały rok
		d) udzielanie uczniom pomocy w kierowaniu własnym rozwojem (w codziennej pracy wychowawców klas)	wychowawcy klas, pedagog, psycholodzy	cały rok
		e) różnicowanie wymagań dydaktycznych w zależności od możliwości psychicznych i percepcyjnych dziecka i stosowanie się do zaleceń psychologów	nauczyciele	wg potrzeb
		a) poznawanie warunków bytowych dziecka i struktury rodziny: - obserwacja uczniów ze środowisk zagrożonych i podejmowanie działań zapobiegających demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu - przeprowadzenie ankiet i testów socjometrycznych	pedagog szkolny, SKSW, wychowawcy, pedagog	wg potrzeb
		b) spotkania ze Strażą Miejską - przeprowadzenie cyklu pogadarek dla uczniów na tematy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich, udział uczniów klas VI w konkursie „Prawo i my” c) zapewnienie uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo opieki dydaktycznej i materialnej: - prowadzenie wywiadów środowiskowych - powiadomienie kuratorów zawodowych o rażących zaniedbaniach rodzicielskich - nawiązanie współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu ustalenia listy dzieci objętych dożywianiem w formie bezpłatnych obiadów - kierowanie dzieci na zajęcia terapeutyczne do świetlic środowiskowych	pedagog szkolny p. M. Ziomek pedagog szkolny	wg planu pedagoga