

Plan Pracy

Zespołu Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7

w Krakowie

na rok szkolny 2017/2018

D Y D A K T Y K A

CEL STRATEGICZNY:

ZAPEWNIENIE OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO ZDOBYCIA WYKSZTAŁCENIA ODPOWIEDNIEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIA

CELE OPERACYJNE:

1. Szkoła osiąga wysoki poziom zarówno w uczeniu się jak i w nauczaniu
2. Szkoła zapewnia odpowiednie warunki uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
3. Szkoła umożliwia rozwój osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań uczniów

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Programy nauczania	Szkolny zestaw programów nauczania spełnia wymagania określone w przepisach oraz uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów	1. Monitorowanie i modyfikowanie realizowanych programów w zespołach przedmiotowych	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
		2. Tworzenie i realizacja autorskich programów nauczania	Autorzy programów	cały rok
		3. Realizacja wszystkich obszarów podstawy programowej według zaleceń ujętych w przepisach	Nauczyciele	cały rok
Organizacja procesu kształcenia	W organizacji pracy szkoły są uwzględniane przepisy prawa oświatowego i ogólnego	1. Analiza i modyfikacja Statutu Szkoły	Dyrektor	cały rok
		2. Opracowanie Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2018/19	E. Lech, B. Sychta	VI-VIII 2018
		3. Systematyczne modyfikowanie pozostałych dokumentów dotyczących pracy szkoły	Dyrektor	cały rok
		4. Protokolowanie posiedzeń Rad Pedagogicznych	M. Antosiewicz, H. Karlińska, K. Dziedzic, A. Sikora, A. Kubicka, A. Fiba, M. Miłowska	cały rok
	Arkusze organizacyjny szkoły i tygodniowy rozkład zajęć są zgodne z przepisami prawa	1. Opracowanie i modyfikowanie tygodniowego planu zajęć na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego	Dyrektor	cały rok
		2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczniów i wychowanków przedszkola	Nauczyciele	cały rok
		3. Tworzenie klas i grup integracyjnych	Dyrektor, Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	31 VIII 2018
		4. Organizacja zajęć z języków obcych w grupach uwzględniających poziom zaawansowania (od klasy IV SP)	Dyrektor, nauczyciele języków obcych	cały rok
Przebieg procesu kształcenia	Praca w klasach i grupach integracyjnych jest wspomagana przez specjalistów	1. Funkcjonowanie Szkolnego – Przedszkolnego Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego	K. Czachuń	cały rok
		2. Modyfikowanie programów nauczania dla uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Nauczyciele wspomagający	cały rok
		3. Monitorowanie współpracy nauczycieli wspomagających z nauczycielami poszczególnych przedmiotów	Dyrektor	cały rok
	Szkoła zapewnia możliwości rozwoju uczniom zdolnym	1. Tworzenie kół zainteresowań w celu rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków i dzieci	Dyrektor i nauczyciele	IX 2017
		2. Organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych i tematycznych - wg harmonogramu w załączniku	Nauczyciele	
		3. „Olimpiada matematyczna juniorów” – ogólnopolskie zawody matematyczne	B. Stelmach	zgodnie z regulaminem

		4. Ogólnopolski konkurs fizyczny "Lwiątko"	K.Krajewska	zgodnie z regulaminem
		5. Organizacja międzynarodowego konkursu matematycznego „Kangur” na terenie szkoły	B.Stelmach, A.Frączek	zgodnie z regulaminem
		6. Organizacja międzynarodowych konkursów informatycznych „Bóbr” i „Baltie” na terenie szkoły	A.Chmiela	zgodnie z regulaminem
		7. Małopolski Konkurs Pięknego Czytania	A.Czerwińska–Janeczek, J.Czyż–Seidel, K.Kasperska	zgodnie z regulaminem
		8. Międzyprzedszkolny konkurs „Inscenizacje słowno – muzyczne twórczości L.J. Kerna”	I.Pawłowska, M.Antosiwicz, A.Macala	IV 2018
		9. Organizacja etapów szkolnych i współpraca z organizatorem etapów międzyszkolnych konkursów tematycznych Kuratorium Oświaty w Krakowie – zgodnie z harmonogramem w załączniku	Dyrektor, nauczyciele	
		10. Promowanie ucznia zdolnego poprzez wpisy do Złotej Księgi, Nagrody Dyrektora, Listy Gratulacyjne, dyplomy	Dyrektor, wychowawcy klas, K.Krajewska	VI 2018
		11. Praca z chórem szkolnym, organizacja szkolnych i udział w międzyszkolnych konkursach muzycznych	G.Łucki	cały rok
	W organizacji kształcenia wykorzystywane są innowacje pedagogiczne	1. Organizacja Festiwalu Spotkanie z Nauką dla kl. IV-VI w ramach Festiwalu Nauki w Krakowie	Koordinator: G.Krzyżak	V 2018
		2. Organizacja Festiwalu Nauki dla gimnazjum i kl.VII w ramach Festiwalu Nauki w Krakowie	Koordinator: K.Ogórek	V 2018
		3. Realizacja programu „Projekt Edukacyjny”	Koordinator: K.Omielska	cały rok
		4. Organizacja tygodnia języków obcych	Koordinator: K.Kozłowska, K.Omielska	11-15 VI 2018
		5. Podejmowanie działań związanych z preorientacją zawodową – Targi Edukacyjne Szkół Ponadgimnazjalnych	Koordinator: K.Czaczuń, E.Lech	21 III 2018
	Biblioteka szkolna jest ważnym elementem kształcenia	1. Aktualizacja księgozbioru, poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły	Nauczyciele bibliotekarze	cały rok
		2. Udział w konkursach i akcjach wg planu pracy biblioteki oraz organizacja zajęć dla przedszkolaków	Nauczyciele bibliotekarze	cały rok
		3. Praca zespołu ds. dystrybucji podręczników	Koordinator: J.Czyż–Seidel A.Skalmierska, P.Krzek, B.Mikołajski, M.Kasza, A.Czerwińska-Janeczek	IX 2017 VI 2018
		4.Modernizacja i udostępnianie uczniom pracowni multimedialnej w bibliotece szkolnej	Dyrektor, nauczyciele bibliotekarze	cały rok
	W procesie kształcenia są wykorzystywane nowoczesne technologie i informacyjne	1. Wykorzystywanie pracowni i pomocy multimedialnych w procesie dydaktycznym	Nauczyciele	cały rok
		2. Wydawanie szkolnych gazetek tematycznych w wersji multimedialnej, przygotowanie audycji radia szkolnego	P.Grochowski	cały rok

		3. Udział w akcjach związanych z rozwojem technik informatycznych: Dzień Bezpiecznego Internetu Europe Code Week – akcja europejska Hour of Code – ogólnoswiatowa godzina kodowania	A.Chmiela	8.02.2018 7-22.10.2017 wg terminarza
		4. Wydawanie gazetki przedszkolnej „Stonóżka na przedszkolnych drózkach”	A.Macala, J.Krajewska-Matras, K.Tomaszewska	cały rok
	WSO wspiera i motywuje ucznia	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, formami, sposobami oceniania oraz metodami pracy	Dyrekcja, nauczyciele	IX-X 2017
		2. Ewaluacja i modyfikowanie WSO, kontynuacja oceniania kształtującego	Koordinacja: dyrekcja,	IX 2017
		3. Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów	Nauczyciele	cały rok
		4. Opracowanie i wdrożenie zasad wpisywania dodatkowych osiągnięć uczniów na świadectwa ukończenia szkoły.	K.Czaczuń	V 2018
		5. Systematyczne przekazywanie uczniom informacji o postępach w nauce oraz wskazówek do dalszej pracy Umiejętne motywowanie uczniów do pracy	Nauczyciele	cały rok
		6. Analiza wyników klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej	Dyrektor I okres: SP: M.Jurczenko Gim. : R.Aleksandrowicz II okres: SP: P.Maćkiewicz Gim: P.Zawiślan	
Efekty kształcenia	W szkole przeprowadzane są wewnętrzne testy badające wyniki nauczania po każdym etapie edukacyjnym	1. Kontynuacja działań dotyczących podniesienia jakości edukacji przed egzaminami zewnętrznymi	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		2. Przeprowadzenie diagnozy badającej poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi – wg harmonogramu w załączniku	nauczyciele	
		3. Organizacja próbnych egzaminów w klasach II i III gimnazjum – wg harmonogramu w załączniku	nauczyciele	
		4. Przeprowadzenie Egzaminu Gimnazjalnego w klasach III	dyrektor	18-20 IV 2018
	Przedszkole prowadzi diagnozę umiejętności i wiedzy wychowanków	1. Przeprowadzenie diagnozy wiedzy i umiejętności (oraz opracowanie wyników) u dzieci w roku poprzedzającym pójście do szkoły	nauczyciele	cały rok
		2. Prowadzenie diagnozy umiejętności i wiedzy dziecka we wszystkich grupach wiekowych na podstawie arkusza wg programu „Za nim będę uczniem”	nauczyciele	cały rok
	Szkoła planuje i prowadzi ewaluację wewnętrzną	1. Przeprowadzenie ewaluacji	Przedszkole : A.Macala, I.Pawłowska kl. I-III SP, Kl. IV- VII SP i Gim: Dyrektor	cały rok

W Y C H O W A N I E I O P I E K A

CEL STRATEGICZNY:

STWORZENIE OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO WYCHOWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE
Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Szkoła realizuje program wychowawczy
2. W procesie edukacyjnym jest realizowany Szkolny Program Profilaktyki
3. Szkoła akcentuje podmiotowość ucznia i rozwija jego odpowiedzialność za podejmowane działania
4. W szkole są stworzone warunki pełnej integracji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze zdrowymi rówieśnikami

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Programy wychowawcze dla szkoły i przedszkola	Społeczność szkolna i przedszkolna kształtuje postawy prospołeczne	1.Konsekwentna realizacja szkolnych regulaminów i „przedszkolnych kontraktów grupowych”	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		2. Zapoznanie uczniów i rodziców z programem wychowawczym szkoły i przedszkola	Wychowawcy klas	IX 2017
		3. Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania	Wychowawcy klas	IX 2017
		4. Praca uczniów w organach wspomagających zarządzanie szkołą (Samorząd Uczniowski, Rada Szkoły)	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego SP: wybory – T.Nosal Gim: wybory – S.Habowski Rada Szkoły: H.Karlińska, B.Sychta	cały rok
		5. Działalność centrum wolontariatu i udział w akcjach charytatywnych	Koordynator: M.Grabowska, P.Krzek, S.Kędzia	cały rok
	Społeczność szkolna i przedszkolna podejmuje działania mające na celu przestrzeganie przez dzieci i uczniów określonych zasad funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym kultury osobistej i wzmacnianie dyscypliny oraz kształtowanie właściwych postaw	1. Realizacja Projektu: "Proszę, przepraszam, dziękuję" - kl.IV-VI SP	Koordynator: S.Kuczko	cały rok
		2. Koordynacja Projektu: „ Z uczniem w świat wartości” - gim i kl.VII SP	Koordynator: E.Synowiec-Baran, M.Majka	cały rok
		3. Koordynacja Projektu:” Savoir-vivre w szkole”- kl.I-III SP	Koordynator: L.Dziewit	cały rok
		4. Organizacja konkursu „Jestem Wspaniały”	SP: A.Dobosz, D.Piątek Gim: L.Leśniak, M.Majka	8 VI 2018 4 VI 2018
	Społeczność szkolna i przedszkolna prowadzi działania mające na celu wzrost świadomości patriotycznej uczniów i przedszkolaków	1. Organizacja spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym	Wychowawcy	cały rok
		2. Opieka nad pocztą sztandarowym	P.Grochowski	cały rok
		3. Realizacja przedszkolnego pakietu edukacji patriotycznej	Nauczyciele	cały rok
		4. Dzień Komisji Edukacji Narodowej	Przedszkole: E.Słomka, J.Krajewska-Matras SP I-III: M.Sznajder, J.Mrożek SP IV-VI: S.Fedyk, K.Demczuk, D.Starzyk Kl.VII i Gim.: B.Sychta, B.Stelmach	13 X 2017

		5. Obchody Rocznicy Odzyskania Niepodległości	Przedszkole: A.Macała SP I-III: E.Najder, L.Dziewit SP IV-VI: J.Krawczyk-Ulatowska, A.Hrynczuk-Łabno KI.VII i Gim.:E.Rogozińska, K.Janiczak	10 XI 2017
		6. Rocznica Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi Państwowej w szkole	Przedszkole: M.Michalska SP I-III: H.Karlińska, I.Kubiak SP IV-VI: A.Sikora, K.Seredzińska, A.Kubicka KI.VII i Gim.: P.Grochowski, K.Matura, K.Czubak, I.Surkow	2 V 2018
		7. Dokumentowanie ważnych wydarzeń szkolnych w Kronice Szkoły, na zdjęciach i filmach	SP kl.I-III: M.Grabowska, A.Migdał SP kl.IV-VI P.Krzek KI.VII i Gim.: K.Omielska	cały rok
		8. Prowadzenie Kroniki Przedszkolnej	A.Macała	cały rok
		9. Godne reprezentowanie kraju i szkoły w czasie wymian z uczniami z innych państw europejskich. Realizacja projektów UE, współpraca z Belgią	Koordinator współpracy z Belgią: L.Urbaniak, K.Czubak	cały rok
		10. Przygotowanie do uroczystych obchodów Setnej Rocznicy Odzyskania Niepodległości. Współpraca z organizatorem obchodów dzielnicowych.	Koordinator : A.Boroń Przedszkole: A.Macała SP I-III: M.Bober SP IV-VI: A.Dobosz KI.VII i Gim.: E.Rogozińska	cały rok
	Społeczność szkolna i przedszkolna zachowuje wypracowane tradycje	1.Zaznajamianie uczniów z tradycją, patronem i ceremoniałem szkoły i przedszkola	Nauczyciele	cały rok
		2. Ślubowanie klas pierwszych	B.Poradzisz, K.Sieracka, A.Skalmierska, K.Dziedzic	16 X 2017
		3. Pasowanie na przedszkolaka	S.Florczyk, K.Tomaszewska, M.Antosiewicz,	24 X 2017
		4. Organizacja tygodnia patrona w przedszkolu	A.Macała, E.Słomka, J.Krajewska-Matras	25-27 X 2017
		5. Koordynacja współpracy ze Związkiem Polskich Kawalerów Maltańskich	Dyrektor, M.Miłowska	cały rok
		6. Propagowanie wiedzy o Zakonie Kawalerów Maltańskich	SP I-III: L.Hajduga SP IV-VI: K.Janiczak KI.VII i Gim.: D.Zięba	cały rok
		7. Zorganizowanie Święta Szkoły	SP I-III: J.Mrożek, D.Ryniewicz, S.Chrzan SP IV-VI: K.Zawiślan, D.Starzyk, K.Matura KI.VII i Gim.: R.Warchał, A.Bińczycka –Dąbek, A.Fraś, E.Skwarczowska	25 V 2018
		8.Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego połączone z pożegnaniem dzieci odchodzących do szkoły	I.Wolnicka, K.Szopa, K.Tyski	5 VI 2018
		9.Organizacja apeli klas I-III podsumowujących pracę uczniów w I i II okresie roku szkolnego	M.Miłkowska	I i VI 2018
		10.Uroczyste spotkanie dyrekcji i wychowawców z rodzicami uczniów wpisanych do Złotej Księgi	A.Fiba, A.Dziubka	18 VI 2018
		11.Pożegnanie szkoły przez klasy III Gimnazjum	O.Masłoń, A.Michalik	20 VI 2018

		12. Zakończenie roku szkolnego	SP I-III: S.Chrzan, D.Ryniewicz SP IV-VII: K.Grudzień, M.Kasza, G.Łucki Gim.: K.Kozłowska, G.Łucki	22 VI 2018
		13. Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	Dyrektor przygotowanie sali: M.Gój, M.Kossak	3 IX 2018
	Społeczność szkolna wdraża do uczestnictwa w kulturze	1. Systematyczne uczestniczenie w koncertach, wystawach, wydarzeniach kulturalnych na terenie miasta	Nauczyciele	cały rok
		2. Organizowanie na terenie przedszkola przedstawień teatralnych dla dzieci	I.Wolnicka	cały rok
		3. Zorganizowanie Dnia Papieskiego	katecheci	9 X 2017
		4. Organizowanie Szkolnego Festiwalu Kultury, konkursów, przeglądów i wernisaży prac uczniów	Koordinator : S.Chrzan, D.Ryniewicz SP I-III: M.Sznajder SP IV-VII: R.Aleksandrowicz Gim.: E.Synowiec-Baran	przeglądy:I-II 2018 gala:30 V 2018
		5. Wystawienie Jasełek lub zorganizowanie Koncertu Kolęd i Pastoralek	Przedszkole: wychowawcy SP : S. Ciok Kl.VII i Gim.: S.Habowski, G.Łucki	19 XII 2017 22 XII 2017
		6. Bal Karnawałowy dla klas I-III	M.Sznajder, S.Chrzan, M.Bober	24 I 2018
		7. „Witamy wiosnę w szkole i w przedszkolu” (wszyscy uczniowie świętują pierwszy dzień wiosny na terenie szkoły)	Przedszkole: nauczyciele SP I-III: M.Bober, L.Hajduga, B.Karcz SP IV-VI: J.Pączkiewicz, H.Hofbauer Kl.VII i Gim.: E.Lech, K.Czaczuń	21 III 2018
		8. Całoroczna praca w ramach projektu „Parada smoków”	S.Chrzan, D.Ryniewicz	cały rok
		9. Prowadzenie Teatrzyku Integracyjnego Animek klas I-III – udział w przeglądach artystycznych, akcjach charytatywnych, współpraca z przedszkolem	M.Miłkowska	cały rok
		10. Realizacja innowacji pedagogicznej „ Spotkania z kulturą” z zakresu edukacji kulturalno- regionalnej	S.Chrza, D.Ryniewicz	cały rok
		11. Przygotowanie dekoracji i oprawa muzyczna uroczystości szkolnych	Kl. I-III : wychowawcy Kl. IV-VI i Gim.: G.Łucki, J.Łucek	cały rok
	Szkoła zapewnia wszechstronną pomoc skierowaną na rozwiązywanie problemów wychowawczych oraz podejmuje działania mające na celu przestrzeganie bezpieczeństwa przez dzieci i uczniów	1. Analiza i modyfikacja programu wychowawczego szkoły	Dyrektor A.Dudek, I.Surkow, K.Czaczuń	IX 2017
		2. Włączenie do programu wychowawczego placówki przedszkolnego programu „Etyka dla Smyka”	M.Antosiewicz	IX 2017
		3. Rozwijanie działalności zespołów wychowawczych (wiązek)	przewodniczący wiązek	cały rok
		4. Informowanie uczniów o zastępstwach za nieobecnych nauczycieli	T.Nosal, O. Masłoń	cały rok
		5. Podejmowanie działań związanych z programem „Zero tolerancji dla przemocy”	pedagodzy	cały rok
Szkolny Program Profilaktyki	W szkole prowadzona jest edukacja prozdrowotna	1. Realizacja zadań Komisji Promocji Zdrowia Organizacja akcji „Trzymaj formę”	D.Piątek, A.Łabno	cały rok
		2. Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”	Koordinator: J.Czyż-Seidel	cały rok
		3. Koordynacja akcji „Mleko i owoce w szkole”	E.Najder ,I.Kubiak	cały rok

		5. Projekt „Zdrowo się odżywiam”	H.Karłńska	cały rok
		6. Współpraca z Wojewódzkim Zarządem PCK	E.Synowiec-Baran	cały rok
		7. Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu i organizacja wycieczek, tradycyjnego wyjazdu integracyjnego – „Zielonej Szkoły”, opracowanie sprawozdań z akcji	Nauczyciele Sprawozdanie: A.Skalmierska, J.Pączkiewicz, O.Masłoń	cały rok
		8. Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta	nauczyciele WF, wychowawcy	cały rok
		9. Organizacja Dnia Sportu Szkolnego	SP I-III: D.Piątek, A.Hrynczuk-Łabno SP IV-VI :M.Gój, J.Filip KI.VII i Gim.: M.Kossak, T.Nosal	VI 2018 5 VI 2018 6VI 2018
		10. Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową	G.Krzyżak	V 2018
		11. Warsztaty i konkursy dla klas I-III „Bądź ostrożny na drodze”	B.Poradzisz	I okres
		12. Realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczne przedszkole”	wychowawcy	cały rok
		13. Udział w akcjach propagujących zdrowy styl życia organizowanych przez instytucje miejskie	nauczyciele	cały rok
	W szkole prowadzona jest edukacja proekologiczna	1. Udział w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym i recyklingowym	SP I-III:M.Czop SP IV-VII: E.Mrzyglód Gim: G.Łucki	cały rok
		2. Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi	SP: kl.I-III: A.Skalmierska, A.Migdał kl.IV-VI: M.Fuksa, K.Róg kl.VII i Gim.: M.Halastra, A.Schabowska-Wirtel	23 IV 2018
		3. Przeprowadzenie akcji „Sprzątanie Świata” na terenie szkoły i ogrodu przedszkolnego	J.Pączkiewicz, M.Michalska, J.Chlebda	15 IX 2017
Integracyjna misja szkoły	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają zapewnioną wszechstronną pomoc	1. Zapewnienie specjalistów (psychologa, logopedy, rehabilitanta) i pomocy dydaktycznych stymulujących rozwój uczniów i wychowanków przedszkola o specjalnych potrzebach eduk.	Dyrektor, Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok
		2. Prowadzenie pracy terapeutycznej w gabinetach integracji sensorycznej i polisensorycznego poznawania świata	Specjaliści	cały rok
		3. Udział uczniów niepełnosprawnych w masowych imprezach integracyjnych na terenie szkoły i miasta.	Nauczyciele wspomagający	cały rok
		4. Realizowanie w przedszkolu programu zajęć terapeutycznych dla oddziałów integracyjnych „Razem w przedszkolu”	Nauczyciele wspomagający	cały rok
	Szkoła dba o kształtowanie pozytywnych postaw wobec niepełnosprawnych uczniów	1. Wspólne uczestnictwo uczniów klas integracyjnych we wszystkich wydarzeniach szkolnych, wycieczkach i spotkaniach	Nauczyciele	cały rok
		2. Zorganizowanie dni integracji	M.Grabowska, K.Dziedzic, K.Sieracka	25-29 IX 2017
		3. Przekazywanie uczniom podstawowej wiedzy o potrzebach i możliwościach osób z dysfunkcjami	Nauczyciele	cały rok
Opiekuńcza misja szkoły	Szkoła wzmacniania działania opiekuńcze względem potrzebujących uczniów	1. Monitorowanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok
		2. Opieka psychologa, pedagoga i socjoterapeuty szkolnego	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok
		3. Pomoc materialna (podręczniki, obiady, pomoce szkolne)	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok
		4. Organizacja akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście”	P.Gibala	cały rok
	Szkoła systematycznie pomaga	1. Współpraca z MOPS, parafią i organizacjami charytatywnymi	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok

	rodzicom uczniów zagrożonych kłopotami materialnymi lub patologią społeczną	2. Wszechstronna pomoc dla rodzin objętych dozorem kuratora sądowego	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok
		3. Systematyczne działanie pedagogizujące i wspomagające rodziców	Dyrektor, zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy	cały rok
	Uczniowie klas terapeutycznych mają zapewnioną wszechstronną pomoc specjalistów	1. Opracowanie i wdrażanie projektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów klas terapeutycznych i z trudnościami wychowawczymi	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok
		2. Stały kontakt specjalistów (pedagog, psycholog, socjoterapeuta) z wychowawcami	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	cały rok

K A D R A P E D A G O G I C Z N A I A D M I N I S T R A C Y J N A

CEL STRATEGICZNY:

ZAPEWNIENIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU OSOBOWEGO I ZAWODOWEGO WSZYSTKIM PRACOWNIKOM SZKOŁY

CELE OPERACYJNE:

1. Szkoła zapewnia atmosferę szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji szkoły
2. Szkoła umożliwia doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli
3. Dyrektor dąży do podniesienia poziomu zarządzania w szkole

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Kierowanie szkołą i obieg informacji	Dyrektor planuje politykę kadrową	1. Monitorowanie i modyfikowanie systemu motywacyjnego pracy w szkole	Dyrektor	cały rok
		2. Systematyczne gromadzenie i uaktualnianie dokumentacji pracy nauczycieli	Dyrektor	cały rok
		3. Analiza kwalifikacji i efektywności pracy nauczycieli	Dyrektor	cały rok
		4. Optymalizacja pracy niezbędnego w szkole Centrum Pedagogiczno-Psychologicznego	Dyrektor	cały rok
	Dyrektor organizuje pracę dydaktyczną i wychowawczą	1. Praca Rady Pedagogicznej	Dyrektor	cały rok
		2. Praca zespołów przedmiotowych	Przewodniczący zespołów	cały rok
		3. Praca wiązek wychowawczych	Liderzy wiązek	cały rok
		4. Odzwierciedlenie przebiegu nauczania w dokumentacji zajęć edukacyjnych	Nauczyciele	cały rok
		5. Konsekwentne przestrzeganie dyscypliny pracy przez wszystkich nauczycieli i pracowników	Dyrektor	cały rok
	W szkole funkcjonuje sprawny system obiegu i uzyskiwania informacji	1. Informowanie pracowników szkoły o zarządzeniach i komunikatach dyrektora	Dyrektor	cały rok

	Dyrektor prowadzi działania integrujące wszystkich pracowników szkoły i przedszkola	2. Ustalony system komunikacji pracowników szkoły z dyrektorem	Dyrektor	cały rok
		3. Poprawa efektywności przepływu informacji.	Dyrektor	cały rok
		1. Organizowanie spotkań pracowników z okazji świąt i uroczystości szkolnych	Dyrektor	cały rok
		2. Organizowanie corocznych wyjazdowych rad pedagogicznych	Dyrektor	cały rok
Dokształcanie zawodowe	Nauczyciele mają umożliwiony awans zawodowy	1. Wyznaczenie opiekunów nauczycieli stażystów i kontraktowych	Dyrektor	
		2. Realizowanie obowiązków opiekuna stażu	Nauczyciele	cały rok
		3. Systematyczne wspieranie nauczycieli starających się o kolejny stopień awansu zawodowego	Dyrektor	cały rok
	Szkoła umożliwia nauczycielom doskonalenie warsztatu pracy	1. Współpraca z doradcami metodycznymi	Nauczyciele	cały rok
		2. Projekt Erasmus+ „Culture of Learning” Kultura uczenia się „Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk” - Partnerstwa strategiczne Akcja KA2 - współpraca między państwami: Walia, Islandia, Łotwa, Polska	Koordinator : A.Ławrowski, A.Frączek, D.Starzyk	cały rok
		3. Przygotowywanie wniosków Erasmus+ oraz ich realizacja w ramach akcji KA1 „Mobilność kadry edukacji szkolnej”	A.Frączek, J.Krawczyk-Ulatowska	cały rok
		4. Realizacja projektu POWER (zagraniczne szkolenia podnoszące kompetencje zawodowe nauczycieli)	A.Frączek	cały rok
		5. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie ogólne na terenie Gminy Miejskiej Kraków w ramach poddziałania 10.1.3 RPOWM	koordynator: Agnieszka Frączek	cały rok
		6. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno -komunikacyjnych na lata 2017-2019 - "Aktywna tablica"	koordynator: Agnieszka Frączek	cały rok
		7. Wspomaganie nauczycieli podnoszących lub zdobywających nowe kwalifikacje zawodowe	Dyrektor	cały rok
	Szkoła współpracuje ze stowarzyszeniami M.A.K.A.B.R.A. i Klanza	1. Współorganizowanie i udział w konferencjach, szkoleniach, sympozjach i konkursach	Dyrektor	cały rok
Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole	Szkoła zapewnia pracownikom bezpieczeństwo i higienę pracy	1. Organizacja szkoleń pracowników w zakresie BHP	Dyrektor	cały rok
		2. Praca Społecznego Inspektora Pracy	M.Gój	cały rok
	Uczniowie mają zapewnione bezpieczeństwo i higienę w czasie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1. Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach	Koordinator: P.Sekuła I.Koń, K.Kasperska, J.Pączkiewicz, P.Maćkiewicz, P.Zawiślan	cały rok
		2. Opieka nad uczniami w czasie wyjść i wycieczek szkolnych	Nauczyciele	cały rok

B A Z A S Z K O Ł Y

CEL STRATEGICZNY:

OPTYMALNE WYKORZYSTANIE DOSTĘPNEJ BAZY I POMOCY DYDAKTYCZNYCH W CELU ZAPEWNIENIA NAJLEPSZYCH WARUNKÓW DO EDUKACJI ORAZ PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA.

CELE OPERACYJNE:

1. Infrastruktura techniczna szkoły jest systematycznie modernizowana
2. Szkoła jest wyposażana w pomoce dydaktyczne niezbędne do prawidłowego kształcenia i wychowania

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Obiekty dydaktyczne szkoły	W szkole wykorzystywane są nowoczesne pracownie dydaktyczne pomoce naukowe wspomagające wszechstronny rozwój ucznia	1. Prowadzenie nowatorskich lekcji z wykorzystaniem pracowni informatycznych, tablic multimedialnych i sprzętu audiowizualnego	Nauczyciele	cały rok
		2. Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym zasobów bibliotecznych i multimedialnej pracowni bibliotecznej	Nauczyciele	cały rok
		3. Wykorzystanie multimedii, środków audiowizualnych i nowoczesnych pomocy dydaktycznych w czasie zajęć pozalekcyjnych i pracy kół zainteresowań	Nauczyciele	cały rok
		4. Wykorzystywanie atrakcyjnych pomocy edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków	Nauczyciele	cały rok
		5. Zarządzanie umieszczoną obok sekretariatu multimedialną tablicą ogłoszeń dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły	J.Pączkiewicz, J.Solarczyk-Jeleń, K.Ogórek, B.Karcz	cały rok
	Pracownicy szkoły są odpowiedzialni za bazę dydaktyczno-wychowawczą	1. Opieka nad salami lekcyjnymi i gabinetami – bieżące naprawy i modernizacje	Dyrektor , wyznaczeni nauczyciele	cały rok
		2. Opieka nad korytarzami - dekoracje i dbałość o stan techniczny	Dyrektor , wyznaczeni nauczyciele	
Przystosowanie bazy do kształcenia integracyjnego	W szkole systematycznie likwidowane są bariery architektoniczne	1. Systematyczna modernizacja ciągów komunikacyjnych, bieżące naprawy wyposażenia	Dyrektor	cały rok
	W szkole są udoskonalane sale przeznaczone do indywidualnej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1. Systematyczne unowocześnianie sal	Dyrektor	cały rok
		2. Zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Dyrektor	cały rok
Remonty i modernizacja szkoły	W budżecie szkoły uwzględnione są najpilniejsze modernizacje i remonty	1. Wymiana zniszczonych ławek i krzeseł w salach lekcyjnych	Dyrektor	cały rok
		2. Bieżące drobne naprawy i renowacje sal oraz korytarzy	Dyrektor	cały rok
		3. Remont dachu w budynku A	Dyrektor	cały rok
	Budżet szkoły zapewnia stałe środki na zakup pomocy dydaktycznych	1. Systematyczne uzupełnianie zasobów pomocy dydaktycznych	Dyrektor	cały rok
		2. Coroczne wzbogacanie księgozbioru i pomocy multimedialnych w szkolnej bibliotece	Dyrektor	cały rok
		3. Systematyczny zakup sprzętu sportowego i rehabilitacyjnego	Dyrektor	cały rok

	Budżet szkoły jest wspomagany przez lokalne władze i sponsorów	1.Kontynuacja prac nad rozpoczęciem budowy Centrum Kultury i Rekreacji	Dyrektor	cały rok
		2. Doposażenie nowoczesnych pracowni językowych i modernizacja pracowni informatycznych	Dyrektor	cały rok
		3. Remont i modernizacja szkolnych terenów rekreacyjno-sportowych	Dyrektor	cały rok

W S P Ó Ł P R A C A Z E Ś R O D O W I S K I E M

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU WSPIERANIA WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Szkoła buduje pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym
2. Pracownicy i uczniowie szkoły współpracują z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi
3. Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami

OBSZAR	STANDARD	ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym	1. Podkreślanie przynależności do społeczności szkolnej przez jednolite elementy stroju	Dyrektor i nauczyciele	cały rok
		2. Opracowanie i wydawanie folderu reklamującego szkołę i przedszkole, dyplomów, druków podziękowań, zaproszeń	Dyrektor	cały rok
		3. Współredagowanie strony internetowej ZSOI nr7	Koordynator: B.Mikołajski Przedszkole: A.Macała SP I-III: A.Skalmierska SP IV-VI: A.Chmiela Gim: O.Masłoń Biblioteka: J.Czyż-Seidel	cały rok
		4. Opieka nad tablicą przy wejściu głównym, informującą o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych	M.Grabowska	cały rok
		5. Organizacja Dni Otwartych Drzwi	I.Kubiak, B.Karcz, H.Karlińska	19-20 I 2018
		6. Zorganizowanie dnia promocji przedszkola	I.Pawłowska, M.Michalska-Banach	7-8 II 2018

		7. Udział dzieci w „tygodniu adaptacyjnym”, „Dni Otwarte Przedszkola”	S.Florczyk, M.Śliwińska	19-20 VI 2018
		8. Współpraca z prasą lokalną	Koordynator J.Krawczyk-Ulatowska	cały rok
	Przedstawiciele szkoły uczestniczą w ważnych wydarzeniach na terenie dzielnicy i miasta	1. Reprezentowanie szkoły przez poczet sztandarowy w trakcie obchodów rocznic wydarzeń historycznych, uroczystości i świąt	Dyrektor i nauczyciele	cały rok
		2. Udział przedstawicieli szkoły w spotkaniach z lokalnymi władzami	Dyrektor	cały rok
		3. Udział szkoły w Paradzie Patronów Szkół Krakowskich	A.Czerwińska –Janeczek, J.Czyż – Seidel	V,VI 2018
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Zespół Szkół utrzymuje kontakty z innymi placówkami oświatowymi i kulturalnymi	1. Aktywna współpraca uczniów klas I-III z przedszkolami z terenu dzielnicy	Dyrektor i nauczyciele	cały rok
		2. Wymiana doświadczeń i podejmowanie wspólnych inicjatyw z sąsiednimi szkołami	Dyrektor i nauczyciele	cały rok
		3. Aktywny udział w działalności okolicznych domów kultury, bibliotek oraz instytucji kultury z terenu miasta	Nauczyciele	cały rok
		4. Współpraca z fundacją „Cała Polska czyta dzieciom” oraz Wojewódzką Biblioteką Publiczną i Towarzystwem Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich i Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną	Koordynator: J.Czyż – Seidel, A.Czerwińska –Janeczek	cały rok
		5. Współpraca z Klubem Osiedlowym „Wola”	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
		6. Systematyczne kontakty z pobliskimi Domami Dziecka i Domami Pomocy Społecznej	Koordynator: M.Grabowska	cały rok
		7. Systematyczne kontakty z pobliskimi świetlicami środowiskowymi, poradniami pedagogicznymi, ośrodkami terapeutycznymi	Zespół pedagogiczno-psychologiczny	cały rok
		8. Współpraca z Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Pedagogicznym, Akademią Ignatianum, Szkołą Wyższą im. B. Jańskiego, Krakowską Akademią Frycza Modrzewskiego– praktyki studenckie	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	cały rok
		9. Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych i opracowanie sprawozdania z ich przebiegu	Opracowanie: SP I-III: K.Zawiślan SP IV-VII: M.Fuksa Gim.: K.Ogórek	cały rok
		10. Współpraca z okolicznymi żłobkami	Nauczyciele przedszkola	cały rok
	Szkoła uczestniczy w życiu sportowym dzielnicy i miasta	1. Współpraca z MOS Podgórze, SZS Kraków, klubami i organizacjami sportowymi z terenu miasta	Nauczyciele WF	cały rok
		2. Uczestnictwo w zawodach sportowych i imprezach sportowo-rekreacyjnych na terenie miasta i województwa	Nauczyciele WF	cały rok
	Uczniowie i nauczyciele współpracują z pobliskimi organizacjami i instytucjami	1. Szkoła wspomaga program wychowawczy współpracując z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną	Dyrektor,	cały rok
		2. Uczniowie i nauczyciele biorą udział w społecznym życiu miasta współpracując z Radą Dzielnicy XI, Spółdzielnią Mieszkaniową, Radą Miasta Krakowa	Dyrektor	cały rok

		3. Szkoła podejmując działalność charytatywną i kulturalną we współpracy z Parafią Zmartwychwstania Pańskiego	Koordinator : S.Habowski	cały rok
		4. Współpraca z CM Jordan	A.Hrynczuk-Łabno	cały rok
		5. Współpraca ze Szczepem Swarżycza ZHP	P.Grochowski	cały rok
		6. Uczestnictwo w akcjach na rzecz Krakowskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami	K.Róg	cały rok
Włączanie rodziców w życie szkoły	Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami	1. Administrowanie dziennikiem elektronicznym	A.Chmiela, A.Frączek	cały rok
		2. Aktualizacja danych w dzienniku elektronicznym	Nauczyciele	cały rok
		3. Organizowanie zebrań i dni otwartych dla rodziców	Dyrektor i wychowawcy	cały rok
		4. Informowanie rodziców o przydziale sal na zebrania	SP I-V: K.Demczuk SP VI, VII i Gim: R.Warchał	cały rok
		5. Poprawa efektywności przepływu informacji	Dyrektor	cały rok
		6. Informowanie na bieżąco rodziców o wszystkich działaniach szkoły i jej organów	Dyrektor	cały rok
		7. Wzbogacenie oferty warsztatów dla rodziców i nauczycieli (pedagogizacja) prowadzonych przez specjalistów	Zespół pedagogiczno-psychologiczny	cały rok
	Szkoła integruje rodziców, uczniów i nauczycieli we wspólnych działaniach	1. Działalność Rady Rodziców i Rady Szkoły	Dyrektor	cały rok
		2. Uczestnictwo rodziców w ważnych uroczystościach i wydarzeniach szkolnych	Nauczyciele	cały rok
		3. Organizacja „Święta Pieczonego Ziemniaka” w przedszkolu	I.Pawłowska, J.Chlebda	29 IX 2017
		4. Zorganizowanie corocznego „Kiermaszu Bożonarodzeniowego”	SP I-III : S.Chrzan, D.Ryniewicz, A.Skalmierska	15 XII 2017
		5. Organizacja sobotniego balu karnawałowego dla rodziców i dzieci	N.Czop, K.Szopa, K.Tyski, A.Macala	3 II 2018
		6. Coroczna organizacja występu rodziców przedszkolaków dla dzieci z okazji Dnia Dziecka. Piknik Rodzinny w przedszkolu – odchody Dnia Dziecka, Dnia Matki oraz Dnia Ojca	J.Chlebda, K.Szopa. K.Tyski	5 VI 2018