

ORGANIZACJA I HARMONOGRAM ROCZNEGO PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO

**sprawowanego w Szkole Podstawowej Nr 73
przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie, ul. Tyniecka 6**

I Podstawy planowania

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 68 ust. 1 pkt 2.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).

Ponadto uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z dnia 06.07.2017 r.,
2. Plan nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szk. 2017/2018 ustalony pismem NP.5320.1.2017.DS z dnia 31.08.2017 r.
3. Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szk. 2016/2017 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną, w tym wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
4. Wnioski do pracy szkół przyjęte na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 13 i 14.06.2017 r.

Cel główny:

Doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności.

oraz realizacja zadań określonych w Rozporządzeniu MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego we współpracy z nauczycielami, w tym:

1. przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły;
2. kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;

3. wspomaganie nauczycieli w realizacji powierzonych im zadań, w szczególności przez:
 - a. organizowanie szkoleń i porad,
 - b. motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - c. przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru.

II Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej

Cele:

Dokonanie analizy i oceny stopnia spełniania przez szkołę wymagań w zakresie procesu wdrażania programów kształcenia ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów

- a. Określenie mocnych i wymagających doskonalenia stron pracy szkoły w badanym obszarze.
- b. Planowanie działań prowadzących do poprawy jakości pracy szkoły, w tym określanie kierunków doskonalenia nauczycieli.

Przedmiot ewaluacji:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego klas 1, 4, 7.

Źródła danych:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- wykaz uczniów objętych zajęciami rewalidacyjnymi;
- indywidualne grafiki zajęć rewalidacyjnych uczniów;
- dokumentacja zajęć z uczniami (dzienniki,);
- protokoły rad pedagogicznych;
- informacje uzyskiwane od uczniów, rodziców, nauczycieli;
- oceny postępów ucznia,
- dodatkowe formy zajęć uwzględniające dbałość o prawidłowy rozwój uczniów i wychowanków z uwzględnieniem zajęć internatowych,
- Analiza dokumentacji w związku z opracowaniem nowych Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych,

Metody zbierania danych:

- analiza dokumentacji;
- rozmowy i wywiady,
- ankiety.

Grupa badawcza:

Uczniowie klas 1, 4, 7 szkoły podstawowej.

Harmonogram działań - projekt, realizacja i podsumowanie ewaluacji:

Termin	Zadanie	Realizator
IX 2017	Rada Pedagogiczna z prezentacją planu nadzoru pedagogicznego na obecny rok szkolny. Powołanie zespołu ewaluacyjnego, określenie i powierzenie zadań.	Dyrektor szkoły.
X-XI 2017	Ustalenie źródeł i rodzaju potrzebnych informacji, wybór metod i technik gromadzenia danych, opracowanie narzędzi.	Dyrektor szkoły, Zespół ewaluacyjny.
XII 2017	Upowszechnienie informacji na temat celu, zakresu i terminu prowadzonych badań ewaluacyjnych	Zespół ewaluacyjny.
I 2018	Opracowanie i przedstawienie harmonogramu badań.	Zespół ewaluacyjny.
II-III 2018	Przeprowadzenie badań i analiza wyników.	Zespół ewaluacyjny.
III-IV 2018	Przeprowadzenie badań ankietowych	Zespół ewaluacyjny.
V-VI 2018	Opracowanie wyników badań – projektowanie wniosków.	Zespół ewaluacyjny.
V-VI 2018	Przygotowanie raportu z badań. Określenie poziomu spełniania wymagań przez szkołę w wybranym zakresie.	Zespół ewaluacyjny, Dyrektor szkoły.
VIII 2018	Przedstawienie raportu z badań. Projektowanie sposobu wdrażania wyników i wniosków z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.	Zespół ewaluacyjny, Dyrektor szkoły.

III Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

Rodzaj kontroli	Termin	Sposób kontroli	Osoby kontrolujące	Osoby podlegające kontroli
Realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów szkole i tematyką prozdrowotną.	IX, I, IV	Kontrola dzienników zajęć lekcyjnych (realizacja tematyki związanej z bezpieczeństwem uczniów w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas.
	IX – X	Analiza planów pracy wychowawców klas – prowadzenie działań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa uczniów i rodziców.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas.
	X, II, V	Kontrola dzienników zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych – stosowanie procedur zwalniania ucznia z zajęć, usprawiedliwiania nieobecności, ucieczek, odnotowania frekwencji.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas.
	X – V	Analiza dokumentacji związanej z organizacją wycieczek szkolnych, wyjść na koncerty i imprezy.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas.
	Cały rok.	Obserwacje w trakcie przerw międzylekcyjnych, egzaminów, koncertów - dyżury nauczycieli wg odrębnego harmonogramu.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wybrani nauczyciele.

Monitorowanie wdrażania i realizacji nowej podstawy programowej.	X	Analiza planów pracy zespołów nauczycieli – planowane działania organizacyjne i metodyczne związane z wdrażaniem nowej podstawy programowej.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	XII – III	Przegląd sal lekcyjnych oraz pomocy dydaktycznych ułatwiających wdrażanie nowej podstawy programowej.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	XI – V	Udział w zebraniach nauczycieli – analiza i wnioski z programów adaptacyjnych.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	XII – V	Obserwacje zajęć edukacyjnych - wdrażanie nowej podstawy programowej.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wybrani nauczyciele
	X, I, VI	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas IV i VII z języka polskiego i matematyki.	Dyrektor, Wicedyrektor	Nauczyciele j. polskiego oraz matematyki
	XII-III	Kontrole dzienników zajęć lekcyjnych – właściwe nazwy przedmiotów, tematy zajęć, zasady oceniania.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.	IX	Analiza programu wychowawczo – profilaktycznego – uwzględnienie wyników diagnozy i treści wychowawczo – profilaktycznych z nowej podstawy programowej.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	IX	Analiza programów wychowawców klas - zgodność z programem szkolnym i specyfiką klasy.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas
	XI-IV	Obserwacje zajęć edukacyjnych – realizacja zadań wychowawczych szkoły.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas

Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.	X-V	Udział w zebraniach zespołów nauczycieli - monitorowanie i analiza prowadzonych działań wychowawczo – profilaktycznych.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	XII-III	Kontrole dzienników zajęć edukacyjnych – realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
	X-IV	Obserwacje zajęć do dyspozycji wychowawcy klasy – zgodność z przyjętym programem szkolnym i klasowym.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas
Podnoszenie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.	X	Analiza planów pracy przedmiotowych zespołów nauczycieli – uwzględnienie działań na rzecz podnoszenia jakości zgodnie z nową podstawą programową.	Wicedyrektor	Nauczyciele matematyki, przyrody, informatyki
	X-IV	Obserwacje zajęć lekcyjnych w zakresie uczenia uczniów rozwiązywania problemów, aktywnego słuchania, skutecznego komunikowania się, wdrażania uczniów do planowania, organizowania pracy oraz dokonywania samooceny.	Dyrektor, Wicedyrektor	Nauczyciele matematyki, przyrody, informatyki
Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	IX-X	Analiza programu wychowawczo – profilaktycznego i wychowawców klas – uwzględnienie zakresu tematycznego.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych.	IX-X	Udział w zebraniach zespołów nauczycieli dotyczących narzędzi diagnostycznych, procesu formułowania wniosków i projektowania indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele i terapeuci
	IX-X oraz na bieżąco	Analiza dokumentacji: - wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele i terapeuci
	X-V	Obserwacje obowiązkowych zajęć edukacyjnych - wykorzystywanie technologii wspomagających kształcenie uczniów.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele i terapeuci
	X-V	Obserwacje zajęć edukacyjnych - realizacja IPET-ów, w szczególności stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele i terapeuci
Doradztwo zawodowe.	IX	Analiza przedstawionego programu nauczania.	Dyrektor, Wicedyrektor	Doradca zawodowy
	X-V	Obserwacje zajęć - realizacja treści programowych.	Dyrektor, Wicedyrektor	Doradca zawodowy
	XII, III	Kontrole dzienników zajęć – realizacja treści programowych.	Dyrektor, Wicedyrektor	Doradca zawodowy
Organizacja i przebieg egzaminów zewnętrznych.	X	Zebranie z rodzicami – popularyzacja zasad i procedur przeprowadzania egzaminu.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas, których uczniowie zdają egzaminy
	III	Zebranie z uczniami – popularyzacja zasad i procedur przeprowadzania egzaminu.	Dyrektor, Wicedyrektor	Wychowawcy klas, których uczniowie zdają egzaminy

Realizacja projektów edukacyjnych w klasach gimnazjalnych.	IX	Tematy projektów. Deklaracje uczniów.	Wicedyrektor	Nauczyciele realizujący projekty.
	V	Dzień projektów, dokumentacja z realizacji projektów.	Wicedyrektor	Nauczyciele realizujący projekty.
Monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	IX-X	Przegląd sali lekcyjnej.	Dyrektor, Wicedyrektor	Opiekun sali, wychowania przedszk.
	X	Kontrola dziennika zajęć – zgodność prowadzenia z przepisami prawa – dane o dzieciach, ramowe plany dnia.	Dyrektor, Wicedyrektor	Nauczyciele wychowania przedszk.
	XI-II	Kontrola dziennika zajęć – realizacja ramowych planów dnia i tematyki zgodnej z podstawą programową.	Dyrektor, Wicedyrektor	Nauczyciele wychowania przedszk.
	X-V	Obserwacje zajęć – dostosowanie do potrzeb i możliwości dzieci i podstawy programowej.	Dyrektor, Wicedyrektor	Nauczyciele wychowania przedszk.

IV Zakres wspomagania nauczycieli.

1. Organizacja szkoleń i porad.

L.p	Temat	Forma	Termin
1.	Organizacja pracy w klasach 1, 4, 7 - wdrażanie nowej podstawy programowej.	Spotkania zespołów przedmiotowych, analiza nowej podstawy programowej nauczycieli klas 1, 4, 7.	Wrzesień – maj
2.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Warsztaty, narady.	Wrzesień, październik, styczeń, maj
3.	Praca zespołowa nauczycieli nad doskonaleniem procesu edukacyjnego w zakresie rozwijania i kształcenia kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych.	Narady. Spotkania w zespołach przedmiotowych.	Październik Styczeń Maj
4.	Zwrócenie szczególnej uwagi na odpowiedzialne korzystanie przez wychowanków z mediów społecznych.	Szkolenie	Listopad
5.	Aktualności prawne – zmiany w prawie oświatowym.	Analiza prawa oświatowego, nowych rozporządzeń, szkolenie – nowy statut szkoły	Październik Luty Maj
6.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna po zmianach w prawie oświatowym.	Narady	Wrzesień Październik Styczeń

2. Diagnoza pracy szkoły.

- organizowanie zebrań zespołów nauczycieli w celu analizy efektów realizacji wniosków z ewaluacji prowadzonej w roku szkolnym 2016/2017.

3. Motywowanie nauczycieli do rozwoju i doskonalenia zawodowego poprzez:

- upowszechnianie dobrych praktyk;
- wspieranie opiekunów stażu w wykonywaniu funkcji opiekuna;
- omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć i innych czynności nauczycieli;
- organizacja procedury dokonywania oceny dorobku zawodowego za okres stażu i oceny pracy zawodowej.

V Zakres monitorowania pracy szkoły:

1. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Działania prowadzone zgodnie z planami pracy.
3. Kontrole doraźne prowadzone w miarę potrzeb.

Wicedyrektor Ośrodka
Houman
mgr inż. Iwona Ingram-Tomana

Data i podpis dyrektora

.....
Dyrektor Ośrodka
Nawrocka
mgr Agnieszka Nawrocka

Załączniki:

1. Plan obserwacji zajęć lekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 73
2. Plan ocen nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 73
3. Harmonogram i problematyka Rad Pedagogicznych Szkoły Podstawowej nr 73