

# **SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY**

**Szkoła Podstawowa nr 119 im. Janiny Porazińskiej**

---

WSTĘP .....	3
1. Ogólne założenia programu. ....	3
2. Zasady współpracy.....	3
3. Zespół RUN.....	4
4. Cele programu. ....	4
5. Ewaluacja programu.....	4
6. Proponowane projekty .....	5

## **WSTĘP**

W naszej szkole od wielu lat uczniowie i nauczyciele oraz rodzice podejmują wspólne przedsięwzięcia dla dobra całej społeczności szkolnej. W roku szkolnym 2014/2015 po raz pierwszy aktywną współpracę opisano w Szkolnym Programie Aktywnej Współpracy. Refleksja po realizacji dwuletniego programu oraz rozmowy w trakcie spotkań w gronie rodziców, nauczycieli i samorządu uczniowskiego pozwoliły na opracowanie nowego programu oraz wybranie wspólnych przedsięwzięć do realizacji w pierwszym roku jego obowiązywania.

### **1. Ogólne założenia programu.**

„Szkoła współpracy to szkoła, w której każdy uczeń, każdy rodzic i nauczyciel zaproszeni są do wspólnej rozmowy, pracy, uczenia się i zabawy.”

Głównym założeniem programu jest podejmowanie przez rodziców, uczniów i nauczycieli wspólnych działań, w zakresie których osiągnęły porozumienie. Zorganizowanie komunikacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej w różnorodnych formach, umożliwiających wyrażanie potrzeb każdemu członkowi tej społeczności oraz realizację wspólnie zaplanowanych przedsięwzięć. Dlatego jednym z istotnych elementów współpracy jest przekazywanie informacji o życiu szkoły. Dzięki uzyskanym informacjom społeczność szkolna: rodzice, uczniowie, nauczyciele mogą podejmować aktywne działania, wpływać na losy i kształt szkoły, a także informować o swoich potrzebach i zamierzeniach. Konsultowanie projektów umożliwia poznanie opinii poszczególnych grup. Współdecydowanie, włączenie rodziców i uczniów w proces decydowania, zmian kształtuje poczucie współodpowiedzialności za to, co się dzieje w szkole.

### **2. Zasady współpracy**

Współpraca nie jest jednorazowym działaniem, dokonuje się w relacji między rodzicami, uczniami i nauczycielami we wspólnie ustalonym obszarze oddziaływań. Jej przebieg i powodzenie zależy od zachowania ustalonych zasad współpracy. W naszej szkole obowiązują następujące zasady:

- zasada partnerstwa i dialogu,
- zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu,
- zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów,
- zasada wielostronnego przepływu informacji,
- zasada aktywnej, systematycznej współpracy.

### **3. Zespół RUN**

Na początku każdego roku szkolnego powołany zostaje zespół RUN, w skład którego wchodzi po dwóch przedstawicieli rodziców, uczniów i nauczycieli. Zadaniem powołanego zespołu jest określenie potrzeb, zebranie pomysłów w trzech grupach społeczności szkolnej. Następnie opracowanie rocznego planu pracy (wspólne projekty) oraz skonsultowanie go z całą społecznością szkolną. Zespół czuwa nad realizacją wspólnych przedsięwzięć.

### **4. Cele programu**

Głównym celem programu jest podejmowanie działań wzmacniających trójstronną współpracę w szkole.

Cele szczegółowe:

- podejmowanie przez uczniów, rodziców i nauczycieli wspólnych działań wzmacniających proces dydaktyczny i wychowawczy;
- aktywizacja całej społeczności szkolnej, integracja społeczności szkolnej wokół wspólnych projektów;
- rozwinięcie umiejętności współpracy, wzmocnienie poczucia współodpowiedzialności za życie szkoły;
- upowszechnienie informacji o pracy szkoły, wypromowanie wspólnie podjętych działań w środowisku szkolnym.

### **5. Ewaluacja programu**

W czerwcu każdego roku szkolnego zespół RUN będzie przeprowadzał ewaluację Szkolnego Programu Aktywnej Współpracy w każdej z trzech grup społeczności szkolnej z wykorzystaniem różnych metod, takich jak debata, ankiety. Wyniki ewaluacji będą wykorzystane do oceny realizowanych działań oraz ewentualnej modyfikacji opracowanego programu.

## 6. Proponowane projekty

### Dydaktyka i wychowanie

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
Nazwa projektu: <b>SZKOLNY OGRÓD DOŚWIADCZEŃ</b>			
Rozbudowa istniejącego ogrodu doświadczeń. Stworzenie możliwości obserwacji roślin, zjawisk atmosferycznych. Projektowanie zajęć, doświadczeń z uczniami w ogrodzie. Zaangażowanie całej społeczności szkolnej nie tylko w tworzenie ogrodu, ale także w prace pielęgnacyjne. Udział w akcji edukacyjno-promocyjnej w ramach Jarmarku Świętojańskiego, dzięki której założony zostanie miniogródek z roślinami, które do Polski sprowadziła królowa Bona.			
album ze zdjęciami dokumentujący powstanie ogrodu	marzec- sierpień 2017 r.	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, dyrektor, nauczyciele	środki zebrane przez Radę Rodziców
Nazwa projektu: <b>ŚWIĄTECZNE WARSZTATY</b>			
Zorganizowanie warsztatów plastycznych dla uczniów, rodziców. W trakcie warsztatów wykonane zostaną wielkanocne ozdoby. Do organizacji warsztatów zaproszeni zostaną rodzice, nauczyciele i uczniowie. Dokumentacja fotograficzna zostanie zaprezentowana na stronie internetowej szkoły.			
dokumentacja fotograficzna zajęć	kwiecień 2017 r.	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, dyrektor, nauczyciele	materiały przyniesione przez uczestników
Nazwa projektu: <b>KONKURS NA KARTKĘ ŚWIĄTECZNĄ</b>			
Zorganizowanie konkursu plastycznego na kartkę świąteczną, angażującego całą społeczność szkolną: rodziców, uczniów i pracowników szkoły.			

**Szkolny Program Aktywnej Współpracy**

Zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli do realizacji wyznaczonych zadań, np. wykonanie plakatów informujących o konkursie, dyplomów. Wręczenie wyróżnień laureatom podczas uroczystego apelu z okazji Świąt Wielkanocnych. Urządzenie wystawy prac w trakcie warsztatów świątecznych, kiermasz prac.			
dokumentacja fotograficzna	marzec/kwiecień 2017 r.	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, dyrektor, nauczyciele	środki pozyskane przez Radę Rodziców

**Organizacja pracy szkoły**

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
Nazwa projektu: <b>SZKOLNY NEWSLLETER</b>			
Wydanie dwóch numerów Newslettera (wydanie elektroniczne) współtworzonego przez osoby wybrane spośród nauczycieli, rodziców i uczniów. Newsletter będzie zawierał informacje dotyczące: pracy szkoły, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego.			
Newsletter - wydane dwa numery	kwiecień, czerwiec 2017 r.	opiekun Samorządu Uczniowskiego, przewodniczący Rady Rodziców  Agnieszka Pilecka-Pytel, M. Hałas	brak kosztów
Nazwa projektu: <b>WSPÓLNE ROZMOWY</b>			
Zorganizowanie debaty, w trakcie której zostaną poruszone ważne dla społeczności szkolnej kwestie.			
Notatka ze spotkania umieszczona na stronie internetowej.	maj/czerwiec 2017 r.	dyrektor, opiekun Samorządu Uczniowskiego, przewodniczący Rady Rodziców	brak kosztów

**Przestrzeń szkoły**

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
Nazwa projektu: KOLOROWO PRZED SZKOŁĄ			
Stworzenie przyjaznej dla wszystkich przestrzeni przed szkołą. Wspólne ustalenie kolorów malowanych ławek, karmników.			
zdjęcia ławek, karmników	kwiecień- czerwiec 2017 r.	Samorząd Uczniowski, dyrektor, przewodniczący Rady Rodziców	środki Rady Rodziców - kiermasz kartek świątecznych

