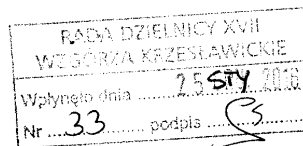


Gimnazjum Nr 43
61-766 Kraków, ul. Wrocławska 2a
tel./fax: 012 645-8776
NIP 678-28-03-799

Kraków, 25.01.2016 r.



Rada Dzielnicy XVII

Dotyczy planowanej przez WE UMK Gimnazjum Nr 43 im Batalionów Chłopskich w Krakowie

Dyrektor Gimnazjum Nr 43 przekazuje do Rady Dzielnicy XVII pismo dotyczące protestu przeciw likwidacji Gimnazjum Nr 43 w Krakowie.

W załączeniu przesyłamy Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej; Pisma skierowane do Radnych Miasta Krakowa Stowarzyszeń osiedli: Lubocza, Grębałów, Łuczanowice, Wadów, Krzysztoforzyce, Dojazdów; Wycinek z Raportu Ewaluacji Zewnętrznej za r. szk. 2013/2014.

Z poważaniem

Dyrektor Gimnazjum Nr 43

Gimnazjum Nr 43
51-766 Kraków, ul. Jachanowska 2a
tel./fax: 012 645-37-76
NIP 676-20-68-700

Kraków, 22.01.2016 r.

Szanowni Państwo
Radni Dzielnicy XVII

dotyczy: planowanej przez WE UMK likwidacji Gimnazjum nr 43 im Batalionów Chłopskich w Krakowie

W związku z planowaną przez WE UMK likwidacją Gimnazjum nr 43 związaną ze spadkiem liczby uczniów do 66, jako pełniący obowiązki dyrektora szkoły, zwracam się z prośbą do Państwa o zapoznanie się z treścią listu, w którym pragnę przybliżyć szkołę, w której jestem nauczycielem języka polskiego od 26 lat.

1. Słów kilka o historii szkoły:

Gimnazjum 43 to placówka położona w dawnej wsi Lubocza. Tradycja szkoły sięga 1867 roku. Zawsze była małą, kameralną szkółką. W nielicznych klasach uczyły się dzieci z przyległych rolniczych osiedli miasta: Wadowa, Łuczanowic, Grębałowa, Krzysztoforzyc. Doroczne święto szkoły i funkcjonująca Sala Tradycji są ogniwami swoistego łańcucha pokoleń i przyczyniają się do pielęgnowania lokalnych tradycji i więzi międzyludzkich. Jesteśmy mocno zakorzenieni w środowisku lokalnym.

2. Współczesność:

Nasza szkoła to jedyne w Krakowie gimnazjum położone w osiedlu na krańcu Nowej Huty. W związku z tym trafiają do nas dzieci tylko z jednej szkoły podstawowej w osiedlu Wadów. Od roku w osiedlach, z których przychodzą do nas dzieci krążyła niczym nieuzasadniona pogłoska o likwidacji szkoły. Mimo tego udało się nam przekonać 18-oro uczniów klasy VI SP78, by u nas kontynuowało naukę. W ostatnim roku poprawiliśmy wyniki egzaminacyjne. Osiągnęliśmy 5-ty stanin z języka polskiego, 4-ty z matematyki, przedmiotów przyrodniczych, i języka angielskiego. Wyprzedziliśmy siedem krakowskich gimnazjów. EWD nadal jest niskie, ale w ostatnim roku także je poprawiliśmy.

Pragnę podkreślić, że wśród naszych uczniów jest ponad 50% dzieci z opiniami o różnych dysfunkcjach i 20% z orzeczeniami o niedostosowaniu społecznym. Inaczej postrzegamy wyniki naszych uczniów, którzy mimo problemów w nauce odnoszą znaczące sukcesy w różnych dziedzinach np. pierwsze miejsce w ogólnopolskim konkursie na stronę internetową, liczne osiągnięcia w rywalizacji międzyszkolnej na terenie Miasta i Dzielnicy, I miejsce za udział projekcie Uczeń-Obywatel oraz I miejsce za pokaz multimedialny w tym projekcie, finał Mistrzostw Rugby w wojewódzkich zawodach.

W przeprowadzonej w roku szkolnym 2014/15 ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej przez wizytatorów Małopolskiego Kuratora Oświaty uzyskaliśmy wyniki: D,B,B,B, co świadczy o dobrej pracy szkoły.

3. Działania podjęte w ostatnich latach przez radę pedagogiczną Gimnazjum 43 dla podniesienia efektów dydaktyczno- wychowawczych :

1. wprowadzenie dziennika elektronicznego Librus Synergia ,
2. podział 25 osobowej klasy III na dwa zespoły 12 –to i 13-to osobowe na wszystkich przedmiotach egzaminacyjnych / nauczyciele pracują nieodpłatnie/;
3. wdrożenie innowacji pedagogicznej „ Synergia w pracy z uczniem dyslektycznym” dla uczniów z opiniami z i orzeczeniami PP-P ;
4. współpraca z klubami sportowymi, która dzięki wsparciu Rady Dzielnicy XVII, zaowocowała dodatkowymi zajęciami sportowymi ujętymi w siatce godzin klasy I;
5. innowacja „Język angielski 5 godzin w tygodniu” dla wszystkich uczniów ;
6. w szkole funkcjonują projekty artystyczne dzięki wieloletniej współpracy z DK Fort 49 i osiedlowym klubem Aneks w Łuczanie. W ramach tej współpracy organizowane są także zajęcia w szkole / np. kółko informatyczne, teatralne, fotograficzne/;
7. współpraca z Zakładem Colorex dzięki której uczniowie G. 43 mają możliwość korzystania z cyklu ciekawych lekcji z zakresu przysposobienia zawodowego;
8. wieloletnia współpraca z UJ pozwalająca organizować w szkole cykl spotkań z dialektologiem, a uczniowie zainteresowani fizyką uczestniczą w wykładach uniwersyteckich;
9. warsztaty psychologiczne dla zespołów klasowych i indywidualne spotkania z psychologiem dla uczniów i rodziców,
10. wieloletnia współpraca z XI Liceum Ogólnokształcącym w zakresie matematyki.

Rada Dzielnicy XVII była zawsze naturalnym sojusznikiem Gimnazjum nr 43. To dzięki Państwu decyzjom szkoła stała się w ostatnich latach dobrze wyposażoną placówką, a nasi uczniowie mogą realizować swoje sportowe pasje. Chcemy nadal dawać szanse młodzieży, której ambicja nie jest zdobywanie świetnych ocen, ale która świetnie sprawdza się w działaniach charytatywnych, społecznych i świetnie reprezentują Dzielnicę XVII.

Pozostaję z nadzieją, że powyższe informacje pozwolą Państwu wesprzeć środowisko szkoły dzięki czemu, nasi uczniowie będą mogli spokojnie kontynuować naukę w murach Gimnazjum nr 43.

Z poważaniem

Elżbieta

Załącznik:

1. Opinia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o pracy Gimnazjum nr 43 w Krakowie;
2. Pisma skierowane do Radnych Miasta Krakowa Stowarzyszeń osiedli: Lubocza, Grębałów, Łuczanie, Wadów, Grębałów.
3. Wycinek z Raportu Ewaluacji Zewnętrznej z r. szk. 2013/14

2.2

Reasumując: jesteśmy przekonani, iż w gimnazjum rejonowym w Lubocy młodzież jest w stanie, przy odpowiedniej pomocy w szkole kontynuować z powodzeniem, na miarę swoich możliwości edukację przygotowującą najczęściej do wyboru zawodu. Pomimo ogromnych trudności edukacyjnych młodzież ta ma duży potencjał w postaci umiejętności praktycznych. Praca z uczniami o tak dużych trudnościach jest jednak bardzo wymagająca od nauczycieli, może być także powodem wypalenia zawodowego, ponieważ efekty ich pracy są widoczne dopiero w perspektywie wieloletniej, a przez młodzież zauważane są nierzadko dopiero po zakończeniu przez nich szkoły. Przygotowanie młodzieży do egzaminu zewnętrznego jest trudne, ponieważ na wskutek wieloletnich trudności – a z takimi mamy do czynienia u większości uczniów- zmalała ich motywacja do nauki i wiara we własne możliwości. Egzamin gimnazjalny nie jest jednak jedynym egzaminem w życiu młodego człowieka- równie ważnym jest wybór trafnego zawodu, umiejętność rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności w życiu dorosłym, na co nacisk kładzie kadra nauczycielska szkoły gimnazjalnej.

Kraków 12.01.2016

Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4
ul. Staszica 10/100
30-077 Kraków, os. Szlak 2
tel. (12) 645-18-53, fax (12) 645-37-76
NIP 678-28-03-790

Dyrektor Poradni

Ewa Kucharska

Gimnazjum Nr 43
70-001 Kraków, ul. Lucjanowska 2a
tel./fax: 012 645-37-76
NIP 678-28-03-790

Stwierdzam zgodność z oryginałem

Z up. Dyrektora Szkoły
data 20.01.2016 podpis *Melania*
Dorota Melania

WYNIKU EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ W GIMNAZJUM NR 43
R. SZK. 2013/14

Poziom spełniania wymagań państwa

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	D
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia (D)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia (D)	✓
W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki (D)	✓
Szkoła lub placówka współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną (D)	✓
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia (B)	✗
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom (B)	✗
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	B
Nauczyciele, w tym pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w organizowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych (D)	✓
Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami (D)	✓
Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy (B)	✓
Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy (B)	✓
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B
W szkole lub placówce analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których planuje się i podejmuje działania (D)	✓
Działania prowadzone przez szkołę lub placówkę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane (D)	✓
W szkole lub placówce wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych (B)	✓
W szkole lub placówce prowadzi się badania odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki, w tym osiągnięć uczniów i losów absolwentów (B)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	B
Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków (D)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu (D)	✓
Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami (D)	✓
W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki (D)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów (B)	✓
Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki (B)	✓
Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb (B)	✓

Stwierdzam zgodność z oryginałem

Gimnazjum Nr 43
31-766 Kraków, ul. Łuszczanowich, data 2014.02.26 Z up. Dyrektora Szkoły
tel./fax: 012 645-37-76 podpis
NIP 678-98-02-790 *Daria Marjańska*

Gimnazjum Nr 43



KAPITAŁ LUDZKI
NACJONALNA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Okresowe
Rozwoju
Edukacji



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Gimnazjum Nr 43
31-766 Kraków, ul. Łucjanowska 2a
tel./fax: 012 645-37-76
NIP 679-28-03-790

14 stycznia 2016 r.

PROTEST RODZICÓW
GIMNAZJUM NR 43 IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W KRAKOWIE

Szanowni Państwo Radni Miasta Krakowa!

Jako rodzice uczniów Gimnazjum nr 43 stanowczo protestujemy przed zamiarem zlikwidowania szkoły, którą wybraliśmy dla naszych dzieci. Zapisując je do G.43 kierowaliśmy się kilkoma przesłankami:

1. kameralnością szkoły i dobrą atmosferą jaka w niej panuje,
2. zapewnieniem bezpieczeństwa naszym dzieciom.
3. zrozumieniem potrzeb dzieci z problemami w nauce,
4. wypracowanymi przez szkołę metodami wspierania uczniów w trudnym okresie dojrzewania,
5. przywiązaniem do lokalnych tradycji,
6. bliskością miejsca zamieszkania,
7. organizowaniem przez szkołę dodatkowych zajęć we współpracy z klubami sportowymi i instytucjami kultury działającymi w naszej dzielnicy,
8. dostosowaniem organizacji pracy szkoły do potrzeb uczniów.

Oświadczamy, że nauczyciele i pracownicy szkoły nie zawiedli naszego zaufania i chcemy, by nasze dzieci nadal uczyły się w wybranej szkole.

**Protestujemy stanowczo przeciwko planom Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa, których konsekwencją będzie skazanie naszych dzieci na zmianę szkoły, nauczycieli, odległe dojazdy i wynikający z tego stres.
Nasze dzieci to nie przedmioty, które można dowolnie przestawiać!**

Zwracamy się z gorącą prośbą do Radnych Miasta Krakowa – zanim podniesiecie Państwo rękę za likwidacją Gimnazjum nr 43, pomyślcie o naszych dzieciach!

W załączeniu lista z podpisami rodziców.

RADA RODZICÓW
przy GIMNAZJUM Nr 43
31-766 Kraków, os. Luboczu
ul. Łucjanowska 2a, tel. 645-37-76

List protestacyjny do Radnych Miasta Krakowa.

Szanowni Państwo!

Prosimy o zaniechanie działań mających na celu likwidację Gimnazjum nr 43 działającego na terenie osiedla Lubocza.

Jesteśmy bardzo zasmuceni wiadomościami, które dotarły do nas za pomocą mediów papierowych oraz elektronicznych. Szkoła, którą planują Państwo zlikwidować, istnieje w osiedlu od ponad stu lat. Nasze dzieci uczęszczają do gimnazjum, a także my ukończyliśmy szkołę mieszczącą się w tym samym budynku. Przed 15 laty walczyliśmy o utworzenie na tym terenie gimnazjum i jesteśmy zadowoleni z jego funkcjonowania.

Szkoła jest centrum kulturalnym w tej okolicy i ściśle współpracuje z mieszczącym się w Łuczanowicach Klubem Aneks Ośrodka Kultury Kraków – Nowa Huta. Młodzież uczestniczy w wielu warsztatach, projektach i zajęciach organizowanych w klubie.

Szkoła w Luboczy zawsze była małą, przyjazną środowisku placówką, dlatego argument o zamknięciu z powodu małej liczby uczniów, jest dla nas niezrozumiały.

Nie odbierajcie Państwo nam ,naszym dzieciom i wnukom tak ważnej dla nas szkoły.

Towarzystwo Przyjaciół Łuczanowic

[Signature]
Stowarzyszenie Przyjaciół Łuczanowic
31-999 Kraków, ul. Orłowskiego 26
tel. 012 644 93 11 kom. 0501 487 117
NIP 622 307 31 41 REGON 120816154

Towarzystwo Przyjaciół Wadowa

[Signature]
STOWARZYSZENIE PRZYJACIÓŁ WADOWA
31-990 Kraków, ul. Glinik 73
KRS 0000387422, NIP 678-313-36-63
PREZES
mgr inż. Janusz Gruchala

Ośrodek Kultury Kraków - Nowa Huta

Klub ANEKS

66- Łuczanowice, ul. Myśielskiego 11
31-999 Kraków. tel. 685-00-34

Barbara Radon

Kraków 13 stycznia 2016r.

Kraków 15 stycznia 2016r.

Towarzystwo Przyjaciół Grębałowa

Protest

Szanowni Państwo – Radni Miasta Krakowa.

Sprzeciwiamy się likwidacji Gimnazjum nr 43 w Krakowie!

Z niepokojem i żalem przyjęliśmy wiadomość o planach UMK o likwidacji rejonowego gimnazjum w naszej okolicy.

Szkoła na tym terenie charakteryzującym się zabudową domów jednorodzinnych, oddalona od centrum miasta, pełni nieocenioną rolę kulturalną i kultywującą tradycję lokalnej społeczności. Dla mieszkańców naszego osiedla jest skarbnicą historii i tradycji, a dla wielu ma charakter sentymentalny.

Uczęszczali tutaj najstarsi i zasłużeni mieszkańcy, jako uczniowie. Pierwszy kierownik szkoły – Franciszek Twaróg to nie tylko nauczyciel, ale także człowiek szerzący kulturę. Wnuczka pana Twaroga do dziś kontynuuje jego dzieło, ściśle współpracuje ze szkołą i dumna jest z młodego pokolenia, które pamięta o historii i tradycjach tych terenów. Symbolem naszych wspólnych i trudnych losów jest sztandar szkoły, który mieszkańcy przechowywali z narażeniem życia podczas II wojny światowej. Dla zmarłego niedawno pana Franciszka Nowaka, Radnego Miasta Krakowa, społecznika, trwanie Gimnazjum nr 43, było sprawą priorytetową. Szkołę tę postrzegał, jako ostoję lokalnego patriotyzmu.

Prosimy, w imieniu mieszkańców, o pozostawienie szkoły na tym terenie, by nasze dzieci i wnuki mogły kontynuować naukę i krzewić lokalną kulturę i tradycję.

Towarzystwo Przyjaciół Grębałowa
ul. Dąbrowska 1
31-784 Kraków

Dej edler

Kraków, 14.01.2016 r.

Szanowny Państwo
Radny Miasta Krakowa

Członkowie Towarzystwa Przyjaciół Luboczy wyrażają zaniepokojenie planem likwidacji Gimnazjum 43, które jest placówką oświatową świadczącą o przywiązaniu dawnych i obecnych mieszkańców osiedla Lubocza do szeroko pojętego patriotyzmu lokalnego.

Szkoła w dawnej podkrakowskiej wsi Lubocza założona została w 1867 r. i nie zniszczyły jej ani władze austriackiego rozbioru, ani hitlerowskiego okupanta, ani komunistycznej opresji. Była i jest dumą mieszkańców kilku osiedli: Luboczy, Grebałowa, Łuczanowic i Wadowa. Chodzili do szkoły w tym samym miejscu stojącej nasi dziadowie i chodzą teraz nasze wnuki. Sztandar szkoły ufundowany przez naszych przodków jest z pietyzmem przechowywany w szkolnej gablocie Gimnazjum nr 43. Sala tradycji im. Franciszka Twaroga – pierwszego kierownika szkoły z lat przedwojennych łączy pokolenia. To w murach tej szkoły odbywały się przez lata dożynki i inne miejscowe święta. To tu zapraszani jesteśmy na doroczne święto szkoły, podczas którego młodzi dowiadują się o lokalnych bohaterach, a starsi mieszkańcy osiedla przekonują się, że się o nich pamięta.

Plany likwidacji szkoły są dla nas bulwersujące, bo jako przyczynę podaje się nieliczne klasy. W tej szkole sale też są niewielkie, bo dzieci tu zawsze było niewiele. Miasto powinno wiedzieć, że nie pozwolono się nam budować. Rekompensatą za fatalne, zatrute powietrze była szkoła, w której dzieci miały dobre warunki w pobliżu miejsca zamieszkania. I niech tak pozostanie.

*Z poważaniem Zarząd
Towarzystwa Przyjaciół Luboczy*