

Urząd Miasta Krakowa
Wydział Edukacji

Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15
Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych

Kraków 2015

Spis treści

Wstęp	5
I. Wychowanie przedszkolne	6
1. Definicja sektora	6
2. Stan sektora	6
1) Dane statystyczne.....	6
2) Baza	8
3) Personel.....	8
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	9
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	10
6) Finanse	11
7) Sieć przedszkoli	12
II. Szkoły podstawowe i gimnazja.....	13
1. Definicja sektora	13
2. Stan sektora	13
1) Dane statystyczne.....	13
2) Baza	14
3) Personel.....	15
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	16
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	16
6) Finanse	19
7) Sieć szkół podstawowych i gimnazjów.....	20
III. Szkoły ponadgimnazjalne.....	21
1. Definicja sektora	21
2. Stan sektora	22
1) Dane statystyczne.....	22
2) Baza	24
3) Personel.....	24
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	25
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	25
6) Finanse	28
7) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy	29
8) Internaty i bursy	32
IV. Szkoły muzyczne	34
1. Definicja sektora	34
2. Stan sektora	34
1) Dane statystyczne.....	34
2) Baza	35
3) Personel.....	35
4) Finanse	35
5) Sieć szkół muzycznych	36
V. Placówki oświatowo-wychowawcze	36
1. Definicja sektora	36
2. Stan sektora	37
1) Dane statystyczne.....	37
2) Baza	38
3) Personel.....	39
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	39
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	40
6) Finanse	40
7) Sieć placówek oświatowo – wychowawczych.....	41
VI. Kształcenie specjalne i integracyjne	41
1. Definicja sektora	41
2. Stan sektora	42
1) Dane statystyczne.....	42
2) Baza	48
3) Personel.....	49
4) Stopień zaspokojenia potrzeb.....	50
5) Demografia i prognozy na przyszłość.....	50

6) Finanse	50
VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	51
1. Definicja sektora	51
2. Stan sektora	53
1) Dane statystyczne.....	53
2) Baza	56
3) Personel.....	56
4) Finanse	57
5) Sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych.....	57
VIII. Zmiany w sieci szkół i placówek.....	57
IX. Obsługa finansowo-księgową szkół i placówek.....	59
1. Definicja sektora	59
2. Stan sektora	61
1) Dane statystyczne.....	61
2) Baza	62
3) Finanse	62
X. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – doradztwo metodyczne	63
1. Definicja sektora	63
2. Stan sektora	65
XI. Programy edukacyjne finansowane ze środków unijnych.....	68
1) Comenius	68
2) Leonardo da Vinci.....	69
3) Młodzież w działaniu	69
4) ERASMUS+	70
XII. Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki” oraz Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego	71
XIII. Programy i projekty przyjęte uchwałami Rady Miasta Krakowa	72
1. „Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa”	72
2. Realizacja uchwały nr XLIX/627/08 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 sierpnia 2008 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących upowszechniania zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie Miasta Kraków (z późn. zm.)	74
3. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez krakowskich gimnazjalistów”	78
4. „Droga do przedsiębiorczości”	78
XIV. Program „Lato/Zima w szkole 2015”	81
XV. Użytkowanie przez grupy harcerskie i zuchowe pomieszczeń w szkołach i placówkach oświatowych	81
XVI. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek	82
XVII. Postępowania egzaminacyjne	82
XVIII. Kształcenie obcokrajowców	84
XIX. Działania w zakresie profilaktyki społecznej	86
1. Szkolenia organizowane przez Wydział Edukacji UMK	86
2. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych.....	87
3. Działalność Działu Profilaktyki i Terapii Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie.....	87
XX. Działania podejmowane przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ...	92
1. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego oraz o potrzebie kształcenia specjalnego	92
2. Działania na rzecz uczniów zdolnych	93
3. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	94
XXI. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oraz osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków	94
1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej	94
2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych	95
3. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych.....	95
XXII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty i działania w zakresie wspomaganie szkół i placówek.....	99
1. Ewaluacje zewnętrzne	99
2. Sposób realizacji działań szkół w związku z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	102
3. Kontrole planowe	108
4. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych.....	112
5. Uogólnione wnioski	115
6. Wspomaganie szkół i placówek	116
ZAŁĄCZNIK NR 1 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - ..	118

Barometr zawodów dla Miasta Krakowa na lata 2014 i 2015.....	118
ZAŁĄCZNIK NR 2 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - szczegółowe zestawienie liczby sklepików, bufetów, automatów oraz uczestnictwo szkół i placówek w konkursach, programach, kampaniach, które promują zdrowy styl życia.....	123
ZAŁĄCZNIK NR 3 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - Rejestr pomieszczeń wynajmowanych dla grup harcerskich i zuchowych.....	125
ZAŁĄCZNIK NR 4 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - Działalność profilaktyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych.	130
ZAŁĄCZNIK NR 5 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach.....	142
1) Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły samorządowe.....	142
2) Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły niesamorządowe.....	148
3) Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły samorządowe.....	151
4) Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły niesamorządowe.....	155
5) Wyniki egzaminu maturalnego (nowa formuła) - licea ogólnokształcące - szkoły samorządowe.....	158
6) Wyniki egzaminu maturalnego (stara formuła) - licea ogólnokształcące - szkoły samorządowe.....	162
7) Wyniki egzaminu maturalnego - technika - szkoły samorządowe (stara formuła)	162
8) Wyniki egzaminu maturalnego - technika uzupełniające – szkoły samorządowe.....	164
9) Wyniki egzaminu maturalnego – licea ogólnokształcące dla młodzieży – szkoły niesamorządowe	164
10) Wyniki egzaminu maturalnego – licea ogólnokształcące dla dorosłych - szkoły niesamorządowe.....	167
11) Wyniki egzaminu maturalnego – technika - szkoły niesamorządowe	170
12) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – technika i szkoły policealne:	172
13) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach niesamorządowych (sesja zimowa) – technika i szkoły policealne:.....	179
14) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach niesamorządowych (sesja letnia) – technika i szkoły policealne:	181
15) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – zasadnicze szkoły zawodowe:	184
16) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach niesamorządowych (sesja letnia) – zasadnicze szkoły zawodowe:	186
17) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniów i absolwentów samorządowych szkół zawodowych oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja letnia):.....	187
18) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniów i absolwentów niesamorządowych szkół zawodowych oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja letnia):.....	197
19) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniów i absolwentów samorządowych szkół zawodowych oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja zimowa):.....	208
20) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniów i absolwentów niesamorządowych szkół zawodowych oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja zimowa):.....	213

Wstęp

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2014/15, realizując zadania gminy i powiatu, prowadziła 483 różnego typu szkoły i placówki umiejscowione w 326 jednostkach organizacyjnych zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywano remonty obiektów szkolnych oraz realizowano zadania inwestycyjne w tym zakresie, doposażano szkoły i placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniono obsługę administracyjną, w tym prawną, obsługę finansową, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.) i obsługę organizacyjną.

Realizując zadania **gminy** Miasto Kraków prowadziło:

- 120 przedszkoli oraz 8 przedszkoli specjalnych,
- 98 szkół podstawowych (w tym 13 szkół integracyjnych lub prowadzących oddziały integracyjne, 18 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi, 1 szkołę podstawową z oddziałami terapeutycznymi),
- 53 gimnazja dla młodzieży (w tym 10 gimnazjów integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 12 gimnazjów sportowych lub z oddziałami sportowymi, 6 gimnazjów z oddziałami terapeutycznymi, 7 gimnazjów z oddziałami dwujęzycznymi, 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy),
- 1 gimnazjum dla dorosłych (brak naboru),
- 1 ogólnokształcącą szkołę muzyczną.

Wykonując zadania **powiatu** Miasto Kraków prowadziło:

- 15 szkół podstawowych specjalnych,
- 16 gimnazjów specjalnych,
- 23 szkoły ponadgimnazjalne specjalne: 3 licea ogólnokształcące, 2 technika, 5 zasadniczych szkół zawodowych, 10 szkół przysposabiających do pracy, 3 szkoły policealne,
- 84 szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży: 32 licea ogólnokształcące, 24 technika, 24 zasadnicze szkoły zawodowe, 4 szkoły policealne,
- 28 szkół dla dorosłych na podbudowie gimnazjum, szkoły zasadniczej lub liceum ogólnokształcącego: 12 liceów ogólnokształcących, 2 licea ogólnokształcące uzupełniające, 1 technikum, 3 technika uzupełniające, 10 szkół policealnych,
- 3 szkoły muzyczne I stopnia (w tym jedną w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących),
- 1 szkołę muzyczną II stopnia,
- 3 międzyszkolne ośrodki sportowe,
- 3 bursy,
- 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 11 młodzieżowych domów kultury,
- 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy,
- 2 młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- 2 schroniska młodzieżowe (1 sezonowe),
- Centrum Kształcenia Ustawicznego,
- Centrum Kształcenia Praktycznego,
- 19 internatów zlokalizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (8) i w zespołach szkół (11).

Ponadto gmina prowadziła ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydawała osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udzielała dotacji dla tych szkół i placówek.

W Krakowie, wg stanu na 31 sierpnia 2015 r. zarejestrowanych było 598 szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków, w tym dotowanych 397 szkół i placówek niesamorządowych (161 przedszkoli, 30 punktów przedszkolnych, 43 szkoły podstawowe, 48 gimnazjów, 95 szkół ponadgimnazjalnych i na podbudowie szkoły zasadniczej dla młodzieży i dorosłych oraz 20 placówek innego typu).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2014/15 uczęszczało 95 126 dzieci, młodzieży i dorosłych (w tym 513 uczniów szkół przyszpitalnych, 1 024 uczniów szkół muzycznych, 99 osób głęboko upośledzonych umysłowo realizujących obowiązek szkolny/nauki w ramach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), natomiast do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszczało 33 433 uczniów. W sumie było to 128 559 uczniów (127 682 w roku szkolnym 2013/14).

W roku szkolnym 2014/15 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni byli na 10 571,5 etatach - 11 896 osób (w roku szkolnym 2013/14 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni byli na 10 325,68 etatach – 11 637 osób), z tego 95,9% to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach. Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiadało 60,22% nauczycieli.

W roku szkolnym 2014/15 w szkołach samorządowych pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 3 620,71 etatach – 4 280 osób (w roku szkolnym 2013/14 w szkołach samorządowych pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 3 562,55 etatach – 4 250 osób).

Na realizację zadań w zakresie edukacji (działy 801 i 854), razem z inwestycjami, Miasto wydatkowało w roku 2014 kwotę 1 249,6 mln zł (w roku 2013 – 1 226,3 mln zł). W roku szkolnym 2014/15 w formie jednostek budżetowych finansowanych było 327 jednostek organizacyjnych (w tym Zespół Ekonomiki Oświaty). Bezpośrednio z budżetu Miasta Krakowa otrzymywało środki finansowe 123 jednostki (w tym ZEO), a pozostałe 204 jednostki - za pośrednictwem Zespołu Ekonomiki Oświaty.

I. Wychowanie przedszkolne

1. Definicja sektora

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 5 i 6-letnie.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Prezydent Miasta Krakowa wydaje zezwolenia na założenie publicznego przedszkola oraz publicznej innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole oraz niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/2015 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonowało 120 samorządowych przedszkoli, do których uczęszczało 16 792 dzieci (w 700 oddziałach przedszkolnych). Ponadto 1 350 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczało do 59 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 48 samorządowych szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2014/2015 wychowaniem przedszkolnym w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych objętych było łącznie 18 142 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne uczęszczało 8651 dzieci (8363 w roku szkolnym 2013/2014) oraz 166 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków – łącznie 8817 dzieci. Analizując liczbę dzieci w przedszkolach pod kątem ich wieku wg danych na 30 IX 2014 r. można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowiły dzieci 5 letnie –28,8%, 4 letnie –27,5%, 3 letnie –24,6%. W związku z objęciem od 1 września 2014 r. obowiązkiem szkolnym również dzieci urodzonych w pierwszej połowie 2008 roku zmniejszyła się liczba dzieci 6 letnich, w roku szkolnym 2014/2015 ich odsetek stanowił 16,2% (w roku poprzednim – 21,6%).

W przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie przebywało w roku szkolnym 2014/2015 - stan na 30 IX 2014 r. – 8% dzieci (nastąpiło zmniejszenie w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 o 2%).

Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych zmniejszyła się w porównaniu z rokiem ubiegłym z 24,20 do 23,99. Średnia liczebność oddziału w dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne) przedszkolach niepublicznych, przedszkolach publicznych, punktach przedszkolnych niepublicznych, punktach przedszkolnych publicznych i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosiła odpowiednio – 15,56; 21,15; 13,14; 17,33 i 11,86. Zmniejszyła się średnia liczebność dzieci w oddziałach przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2014/2015 i wynosiła 22,88. Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów i dzieci w roku szkolnym 2014/15.

Typ przedszkola	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczebność oddziału
Przedszkola samorządowe	120	700	16 792	23,99
Przedszkola dotowane publiczne	22	65	1 375	21,15
Przedszkola dotowane niepubliczne	120	423	6 580	15,56
Punkty przedszkolne publiczne	2	3	52	17,33
Punkty przedszkolne niepubliczne	31	49	644	13,14
Oddziały przedszkolne przy samorządowych szkołach podstawowych	48	59	1 350	22,88
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych dotowanych	11	14	166	11,86
RAZEM:	354	1 313	26 959	20,53

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach, punktach przedszkolnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2014/15.

Typ przedszkola	Ogółem	Z tego urodzeni w roku 2012	Z tego urodzeni w roku 2011	Z tego urodzeni w roku 2010	Z tego urodzeni w roku 2009	Z tego urodzeni w roku 2008	Z tego urodzeni w roku 2007	W tym dzieci przebyw. do 5 godzin
	Dzieci:	2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie	
Przedszkola samorządowe	16 792	124	4 117	4 612	4 978	2 931	30	746
(w %)	100%	0,7%	24,5%	27,5%	29,6%	17,5%	0,2%	4%
Przedszkola dotowane publiczne	1 375	35	375	395	343	222	5	24
Przedszkola dotowane niepubliczne	6 580	459	1 887	2 079	1 634	517	4	188
Punkty przedszkolne publiczne	52	9	18	23	1	1	0	0

Punkty przedszkolne niepubliczne	644	46	200	241	130	26	1	0
Oddziały przedszkolne przy szkołach samorządowych	1 350	8	40	62	603	617	20	1 061
Oddziały przedszkolne przy szkołach dotowanych	166	6	6	15	78	57	4	60
RAZEM:	26 959	687	6 643	7 427	7 767	4 371	64	2 079
(w %)	100%	2,5%	24,6%	27,5%	28,8%	16,2%	0,2%	8%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela WP-3. Liczba oddziałów, dzieci i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach szkolnych 2012/13-2014/15.

Typ przedszkola	Liczba oddziałów			Liczba dzieci			Średnia liczebność oddziału		
	rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15	rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15	rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15
Przedszkola samorządowe	679	695	700	16 523	16 816	16 792	24,33	24,20	23,99
Przedszkola i punkty przedszkolne dotowane	433	505	540	7 625	8 363	8 651	17,61	16,56	16,02
RAZEM:	1 112	1 200	1 240	24 148	25 179	25 443	21,72	20,98	20,52

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

2) Baza

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoje siedziby w 120 budynkach i w 22 lokalach. Właścicielem 112 budynków oraz 15 lokali jest Gmina Kraków, 4 budynki mają nieuregulowany stan własności (Samorządowe Przedszkole nr 45 – ul. Piekarska 14, Samorządowe Przedszkole nr 121 – ul. Stachewicza 21 i Samorządowe Przedszkole nr 139 – ul. Bema 21, Przedszkole nr 178 - ul. Sudolska 3), natomiast 4 budynki i 7 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów (Samorządowe Przedszkola nr: 1, 4, 122 oraz filia Samorządowego Przedszkola nr 162) i 6 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów. Samorządowe Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Samorządowych Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty.

Na prace remontowe w przedszkolach w 2014 r. wydatkowano ogółem z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 4 710 321,76 zł oraz 77 173,88 zł z innych źródeł.

3) Personel

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego, specjalistów (oligofrenopedagogów, logopedów, pedagogów, psychologów) oraz pracowników administracji i obsługi.

W roku 2014/2015 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1459,03 etatach (1 403,42 etatach w roku poprzednim). Wzrost etatyzacji wynikał głównie z wydłużenia czasu pobytu dzieci w przedszkolach, związanego z obniżeniem opłat za pobyt. Największa grupa nauczycieli posiadała stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (676,59 etatów). Zwiększyła się liczba nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego z 390,32 etatów w roku 2013 na 408,62 etatów w roku 2014. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4.

Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli w samorządowych przedszkolach według stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Samorządowe przedszkola samodzielne	1 459,03	71,14	302,68	408,62	676,59
%	100,0%	4,9%	20,7%	28,0%	46,4%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

W tabeli WP-5 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2014/2015 w przeliczeniu na etaty. W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił wzrost o 1,2% nauczycieli posiadających najwyższy poziom wykształcenia i wynosił 90,3% ogółu nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach.

W porównaniu do innych typów szkół lub placówek, w przedszkolach zatrudnionych było najmniej nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i najwięcej nauczycieli o najniższych kwalifikacjach (m. in. po ukończeniu studium nauczycielskiego i studium wychowania przedszkolnego).

Tabela WP-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach w roku szkolnym 2014/2015 według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyszt.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1 537	90,3%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	101	5,9%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	8	0,5%
4	Pozostałe kwalifikacje	57	3,3%
	RAZEM:	1 703	100,0%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Pracownicy administracji i obsługi w przedszkolach zatrudnieni byli na 1 228,14 etatach (1 406 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2014/2015 w Krakowie opieką przedszkolną objętych było 90% dzieci w wieku 3-6 lat, tyle samo, ile w roku ubiegłym. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2014/2015 największe problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach w rejonie Podgórze – najtrudniejsza sytuacja występuje na terenie Dzielnic: VIII, IX, i XI. Największa liczba nieprzyjętych dzieci dotyczyła: Przedszkola nr 5 - ul. Zachodnia 6a i Przedszkola nr 58 – ul. Skośna 2 – Dzielnica VIII, Przedszkola nr 6 – ul. Bujaka 17 – Dzielnica XI, Przedszkola nr 10 - ul. Strąkowa 7 – Dzielnica IX, Przedszkola nr 95 – ul. Żywiecka 24 – Dzielnica IX.

W okresie przerwy wakacyjnej przedszkola samorządowe na terenie Krakowa pełniły dyżur wakacyjny wymiennie z wyjątkiem czterech: Przedszkola nr 98, 127, 140, w których prowadzone były duże remonty kuchni oraz Przedszkola nr 76 w związku z jego rozbudową.

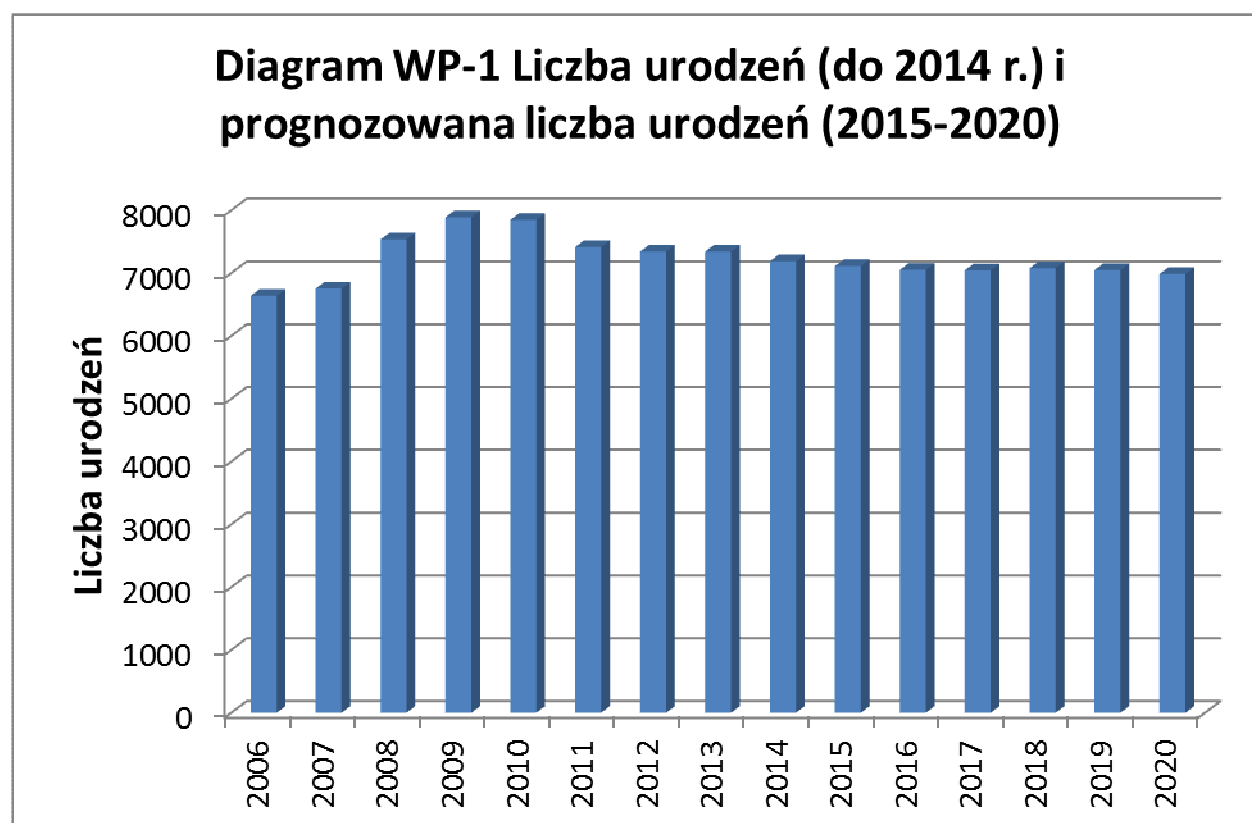
Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym mogły korzystać z opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci w Wiek przedszkolnym, Specjalistycznej Poradni Wczesnej Pomocy Psychologiczno-

Pedagogicznej oraz z pomocy specjalistów: logopedów, psychologów, terapeutów pedagogicznych zatrudnionych w niektórych przedszkolach.

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, będące w wieku przedszkolnym, otoczone były specjalistyczną opieką w 8 oddziałach specjalnych (35 miejsc), 32 oddziałach integracyjnych (160 miejsc) oraz w samorządowych przedszkolach ogólnodostępnych. Do przedszkoli tych uczęszczało 151 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Kolejny rok w 11 samorządowych przedszkolach funkcjonowały oddziały integracyjne lub specjalne, działały specjalistyczne gabinety logopedyczne wyposażone w sprzęt diagnozy i terapii metodą integracji sensorycznej, sprzęt do stymulacji polisensorycznej oraz sprzęt do terapii logopedycznej wspomagającej terapię zaburzeń psychosomatycznych. Dodatkowych 11 etatów logopedów pracujących w tych gabinetach finansowanych było z budżetu Miasta. Pozwoliło to na objęcie specjalistyczną opieką nie tylko dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z tych placówek, ale służyło również dzieciom z innych przedszkoli, wymagającym specjalistycznej pomocy.

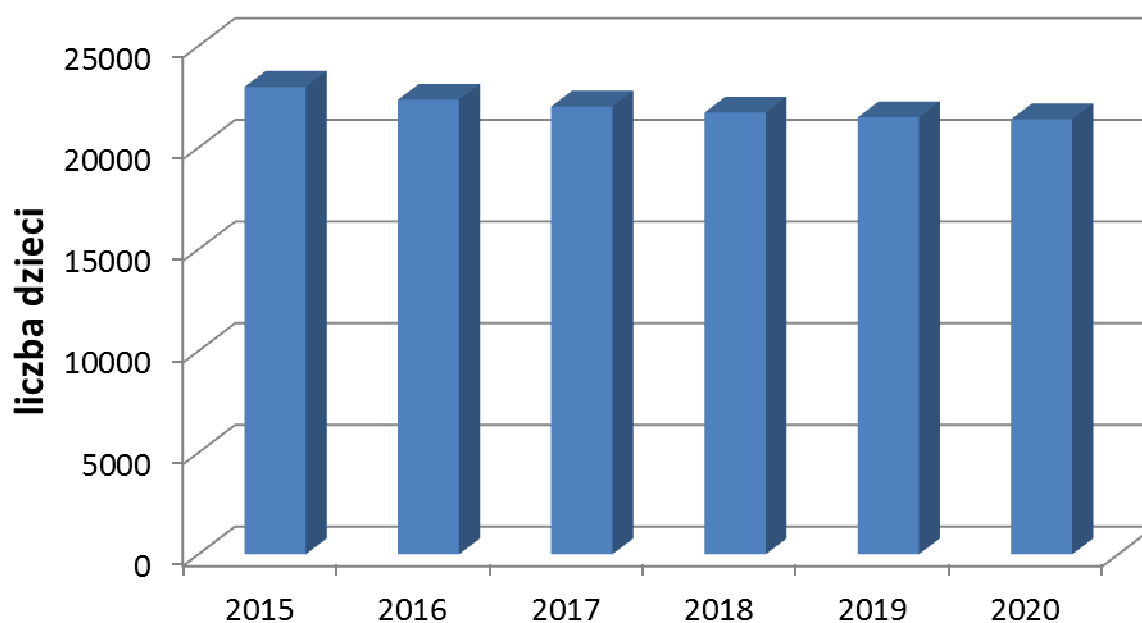
5) Demografia i prognozy na przyszłość

Z danych Urzędu Statystycznego wynika, że liczba dzieci urodzonych w 2008 r. i 2009 r., zamieszkających w Krakowie była wyższa od liczby dzieci urodzonych w roku 2007. Rocznik 2008 (dzieci sześćioletnie urodzone w drugiej połowie 2008 r) zostały objęte obowiązkiem szkolnym. Rocznik 2009 (dzieci pięcioletnie) rozpoczął 1 września 2014 r. roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, natomiast rocznik 2011 (dzieci trzyletnie) został objęty opieką przedszkolną. Dane dotyczące liczby urodzeń w Krakowie i prognozę tej liczby na lata kolejne przedstawia diagram WP-1.



Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w Krakowie w wieku 3-5 lat będzie się zmniejszać.

Diagram WP-2 Prognozowana liczba dzieci w wieku 3-5 lat na lata 2015-2020



6) Finanse

Od 1 września 2013 roku nastąpiła zmiana zasad wnoszenia opłat za pobyt dzieci w samorządowych przedszkolach. Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinny bezpłatny czas pobytu dziecka w przedszkolu wynosi 1 zł za godzinę zajęć. Realizując w Gminie Miejskiej Kraków politykę prorodzinną Rada Miasta Krakowa podjęła 5 listopada 2014 r. uchwałę Nr CXXI/1939/14 dotyczącą zmniejszenia opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez dzieci z rodzin objętych Programem „Krakowska Karta Rodzinna 3+” z 1 zł do 0,50 zł za każdą godzinę powyżej obowiązkowych 5 godzin. Zmiana ta skutkowałą wydłużeniem czasu pobytu dziecka w przedszkolu z 7,5 do 9 godzin, a to z kolei spowodowało zwiększenie kosztów utrzymania, m. in. ze względu na wzrost liczby etatów nauczycieli sprawujących opiekę. W celu złagodzenia skutków zmniejszenia dochodów Gminy Miejskiej Kraków z tytułu opłat za pobyt dziecka w przedszkolu, Gmina od 1 września 2013 roku otrzymuje dotację celową na wychowanie przedszkolne.

Wydatki bieżące poniesione na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli w 2014 roku wyniosły 138 807 215 zł, w tym świadczenia na rzecz osób fizycznych stanowią 137 277 zł. Wydatki poniesione w 2014 roku przez Zespół Ekonomiki Oświaty na obsługę przedszkoli wyniosły 5 010 027 zł. Dodatkowo w ramach zadań scentralizowanych dokonano wydatków na rzecz przedszkoli w kwocie 611 622 zł (badania lekarskie, pomoc zdrowotna dla nauczycieli, doskonalenie zawodowe nauczycieli, obsługa BHP). Kwota na prowadzenie kuchni wyniosła ponad 22 mln zł (w tym wynagrodzenia i składki od nich naliczane dla pracowników kuchni wyniosły ponad 12,5 mln zł).

Poniżej przedstawiono tabele: WP-3. – porównanie wydatków przedszkoli samorządowych w latach 2013-2014 i WP-3a. - wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2011-2014.

Tabela WP-3. Porównanie wydatków ponoszonych na prowadzenie przedszkoli samorządowych w latach 2013-2014.

L.p	Rodzaj wydatków	2013	2014
1	Wydatki bieżące na prowadzenie działalności statutowej przedszkoli	129 151 288	138 807 215
2	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	136 751	137 277
3	Wydatki poniesione przez Zespół Ekonomiki Oświaty na obsługę przedszkoli	4 664 919	5 010 027
4	Wydatki poniesione w ramach zadań scentralizowanych na rzecz przedszkoli	580 269	611 622

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

Tabela WP-3a. Wysokość dotacji udzielanych dla przedszkoli niesamorządowych w latach 2011-2014.

Lp	Rodzaj wydatków	2011	2012	2013	2014
1	Dotacja do przedszkoli niesamorządowych, punktów przedszkolnych i oddziałów przedszkolnych	44 031 888	56 547 806	81 358 328	71 913 704

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

7) Sieć przedszkoli

Funkcjonująca w roku szkolnym 2014/2015 sieć przedszkoli samorządowych nie zaspokajała w pełni potrzeb mieszkańców, gdyż rozwój budownictwa mieszkaniowego postępuje zdecydowanie szybciej niż rozwój infrastruktury – najtrudniejszą sytuację, podobnie jak w latach ubiegłych, zaobserwowano na terenie Dzielnic: VIII, X, XIII.

Dzięki prowadzonym inwestycjom w roku szkolnym 2014/2015 zostały oddane nowe oddziały w:

- Samorządowym Przedszkolu nr 11, ul. Saska 1 - 5 oddziałów w wyniku adaptacji poddasza,
- Szkole Podstawowej nr 137, ul. Wrobela 79 – 1 oddział w miejsce świetlicy przeniesionej do zaadaptowanego poddasza,
- Gimnazjum nr 22, ul. Skwerowa 3 - 5 oddziałów w wyniku adaptacji (w tym przeniesiono 3 oddziały Samorządowego Przedszkola nr 67 z ul. Obrońców Poczty Gdańskiej 14),
- Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, ul. Miodowa 36 – 2 oddziały w wyniku adaptacji.

Ponadto, w budżecie Miasta Krakowa na 2015 rok oraz w Wieloletniej Prognozie Finansowej na lata następne zaplanowano kolejne zadania związane z poprawą infrastruktury przedszkolnej, w tym w:

- Samorządowym Przedszkolu nr 91, ul. Dekerta 18 – odbudowa 4-oddziałów,
- Samorządowym Przedszkolu nr 76, ul. Emaus 29 – rozbudowa o 3 oddziały,
- Szkole Podstawowej nr 24, ul. Aleksandry 17 – adaptacja budynku przy ul. Aleksandry 19 m.in. na 3 oddziały,
- Szkole Podstawowej nr 65, ul. Golikówka 52 – rozbudowa o 2 oddziały,
- Zespole Szkół nr 5, ul. Mackiewicza 15 - adaptacja części budynku na 3 oddziały,
- Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 15, ul. Rydygiera 20 – budowa 4 oddziałów,
- adaptacja/przystosowanie oddziałów przedszkolnych przy: Szkole Podstawowej nr 29, al. Dembowskiego 12, Szkole Podstawowej nr 48, ul. Księcia Józefa 337, Szkole Podstawowej nr 117, ul. Kurczaba 15, Szkole Podstawowej nr 124, ul. Sucharskiego 38, Szkole Podstawowej nr 124, ul. Weigla 2, Szkole Podstawowej nr 137, ul. Wrobela 79, Szkole Podstawowej nr 138, ul. Wierzyńskiego 3, Szkole Podstawowej nr 142, ul. Drożyska 13, Szkole Podstawowej nr 144, os. Bohaterów Września 13, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 17, ul. Fredry 65/71, Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 52, ul. Sawy-Calińskiego 12, Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 2, ul. Lipińskiego 2,
- budowa 6-oddziałowego przedszkola na os. Kliny – Zachód (ul. Babińskiego),
- budowa 6-oddziałowego przedszkola przy ul. Kościuszkowców 6,
- budowa zespołu szkolno-przedszkolnego na os. Kliny (ul. Bpa Albina Małysiaka),
- budowa zespołu szkolno-przedszkolnego na os. Gotyk (ul. ks. Meiera).

Należy nadmienić, że na terenie Krakowa funkcjonuje bardzo dobrze rozwinięta sieć przedszkoli niesamorządowych, jednak zdecydowana większość rodziców wybiera przedszkola samorządowe ze względu na niskie opłaty pobierane przez te przedszkola.

Struktura samorządowych przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015 przedstawiała się następująco:

- przedszkola 3–oddziałowe – 7
- przedszkola 4–oddziałowe – 23,
- przedszkola 5–oddziałowe – 33,
- przedszkola 6–oddziałowe – 24,
- przedszkola 7–oddziałowe – 16,
- przedszkola 8–oddziałowe – 8,
- przedszkola 9–oddziałowe – 4,
- przedszkole 10–oddziałowe – 1,
- przedszkole 11–oddziałowe – 1,
- przedszkole 12–oddziałowe – 1,
- przedszkole 15–oddziałowe – 1,
- przedszkole 18–oddziałowe – 1.

II. Szkoły podstawowe i gimnazja

1. Definicja sektora

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Od września 2014 r. obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci sześciolateczne urodzone w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2008 r. Obowiązek szkolny trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych gminy. Prezydent Miasta Krakowa wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Zgodnie z art. 14a i art. 17 ustawy o systemie oświaty gmina ma obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do najbliższej szkoły uczniom, których odległość miejsca zamieszkania od szkoły przekracza 3 km (w przypadku uczniów klas I- IV szkół podstawowych) i 4 km (w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych i gimnazjów). Równorzędnym sposobem wypełnienia tego obowiązku jest zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej rodzicom tych uczniów.

W tej części pominięto szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/15 w 140 szkołach podstawowych uczyło się 38 280 uczniów, w tym w 98 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) – 32 777 (85,62%), natomiast w 103 gimnazjach 17 322 uczniów, w tym w 54 placówkach samorządowych – 12 774 (73,74 %). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1.

Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2014/15 w Krakowie.

Typy szkół	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoły podstawowe samorządowe*)	98	1 466	32 777	22,36
Szkoły podstawowe dotowane publiczne	10	103	2 438	23,67
Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne	32	203	3 065	15,10
RAZEM:	140	1 772	38 280	21,60
Gimnazja samorządowe**)	54	523	12 774	24,42
Gimnazja dotowane publiczne	14	114	2 937	25,76
Gimnazja dotowane niepubliczne***)	35	106	1 611	15,20
RAZEM:	103	743	17 322	23,31

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

*) uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztovej

**) w tym gimnazjum dla dorosłych (brak naboru)

***) w tym gimnazja dla dorosłych (7 oddziałów i 98 uczniów)

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2011/12-2014/15 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił wzrost liczby uczniów o 1343 osoby (ok. 5,0%). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 977 uczniów (ok. 17,6%). W samorządowych gimnazjach wystąpił spadek liczby uczniów o 1901 osób (ok. 13%), a w gimnazjach dotowanych wzrost o 1320 uczniów (ok. 29%). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych spadła z 22,57 do 22,36 uczniów. Spadła także średnia liczebność oddziału w samorządowych gimnazjach z 24,71 do 24,42 uczniów.

Tabela OS-2. Liczba oddziałów, uczniów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach szkolnych 2011/12 - 2014/15.

Typy szkół	Liczba oddziałów				Liczba uczniów				Średnia liczebność oddziału			
	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15
Szkoły podstawowe samorządowe*)	1 393	1 346	1 352	1 466	31 434	30 752	30 917	32 777	22,57	22,85	22,87	22,36
Szkoły podstawowe dotowane	254	264	272	306	4 526	4 589	4 961	5 503	17,82	17,38	18,24	17,98
RAZEM:	1 647	1 610	1 624	1 772	35 960	35 341	35 878	38 280	21,83	21,95	22,09	21,60
Gimnazja samorządowe **)	594	556	532	523	14 675	13 912	13 212	12 774	24,71	25,02	24,83	24,42
Gimnazja dotowane **)	159	174	208	220	3 228	3 560	4 193	4 548	20,30	20,46	20,16	20,67
RAZEM:	753	730	740	743	17 903	17 472	17 405	17 322	23,78	23,93	23,52	23,31

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

*) bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

**) w tym gimnazja dla dorosłych

2) Baza

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez Gminę Miejską Kraków mieszczą się w 132 budynkach. Własnością Miasta jest 113 budynków, 12 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 3 budynki są własnością Skarbu Państwa, 1 - prywatną (SP nr 95), a 3 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych (SP nr 119, nr 124 i G nr 27).

Wśród 132 budynków 41 jest ogrzewanych przez własne kotłownie gazowe. Sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m² (tzw. sale zastępcze) znajdują się w 5 szkołach. Są to SP nr: 3, 74, 134 oraz G nr 21 i 34.

W roku 2014 na remonty szkół podstawowych wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków kwotę 3 627 415,67 zł a ze środków pozabudżetowych kwotę 1 293 304,58 zł. Na remonty w zespołach szkolno-przedszkolnych wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków w 2014 r. kwotę 585 552,23 zł oraz 63 050,42 zł z innych źródeł. W szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących w ramach zespołów szkół ogólnokształcących wydatkowano na remonty kwotę 2 081 060,15 zł z budżetu Gminy Miejskiej Kraków i 604 785,24 zł z innych źródeł. Na remonty gimnazjów przeznaczono kwotę 1 854 179,49 zł z budżetu Miasta i 765 143,49 zł z innych źródeł.

3) Personel

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OS-3 i OS-4.

Tabela OS-3. Liczba etatów nauczycieli w samodzielnych szkołach podstawowych i gimnazjach, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (p+sp, sp+g), zespołach szkół integracyjnych według stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkoły podstawowe samodzielne	2 306,25	87	344,93	492,97	1 381,35
Gimnazja samodzielne	606,39	14,35	55,64	117,48	418,92
Zespoły szkół sportowych	234,45	3,27	26,06	47,06	158,06
Zespoły szkół ogólnokształcących (p+sp, sp+g)	648,54	31,67	114,78	139,28	362,81
Zespoły szkół integracyjnych	681,38	16,79	68,42	119,58	476,59
Ogółem:	4 477,01	153,08	609,83	916,37	2 797,73
%	100,0%	3,4%	13,6%	20,5%	62,5%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela OS-4. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samodzielnych szkołach podstawowych i gimnazjach, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (p+sp, sp+g), zespołach szkół integracyjnych w roku szkolnym 2014/2015 według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyszt.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli					Razem	%
		Szkoły podstawowe samodzielne	Gimnazja samodzielne	Zespoły szkół sportowych	Zespoły szkół ogólnokształcących (p+sp, sp+g)	Zespoły szkół integracyjnych		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 472	695	238	701	690	4 796	97,1%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	60	12	6	18	14	110	2,2%

3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	6	6	0	1	0	13	0,3%
4	Pozostałe kwalifikacje	14	1	2	2	0	19	0,4%
RAZEM:		2 552	714	246	722	704	4 938	100,0%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

W szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudnieni byli nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach (97,1% ogółu zatrudnionych). Jedynie 0,3% to nauczyciele o najniższych kwalifikacjach.

W szkołach podstawowych, gimnazjach, w zespołach szkół sportowych, ogólnokształcących oraz integracyjnych nauczyciele zatrudnieni byli na 4 477,01 etatach, z czego 62,5% to nauczyciele dyplomowani.

Pracownicy administracji i obsługi w szkołach podstawowych samodzielnych, gimnazjach samodzielnych, zespołach szkół sportowych, zespołach szkół ogólnokształcących (p+sp, sp+g) i zespołach szkół integracyjnych zatrudnieni byli na 1 050,85 etatach (1 286 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.

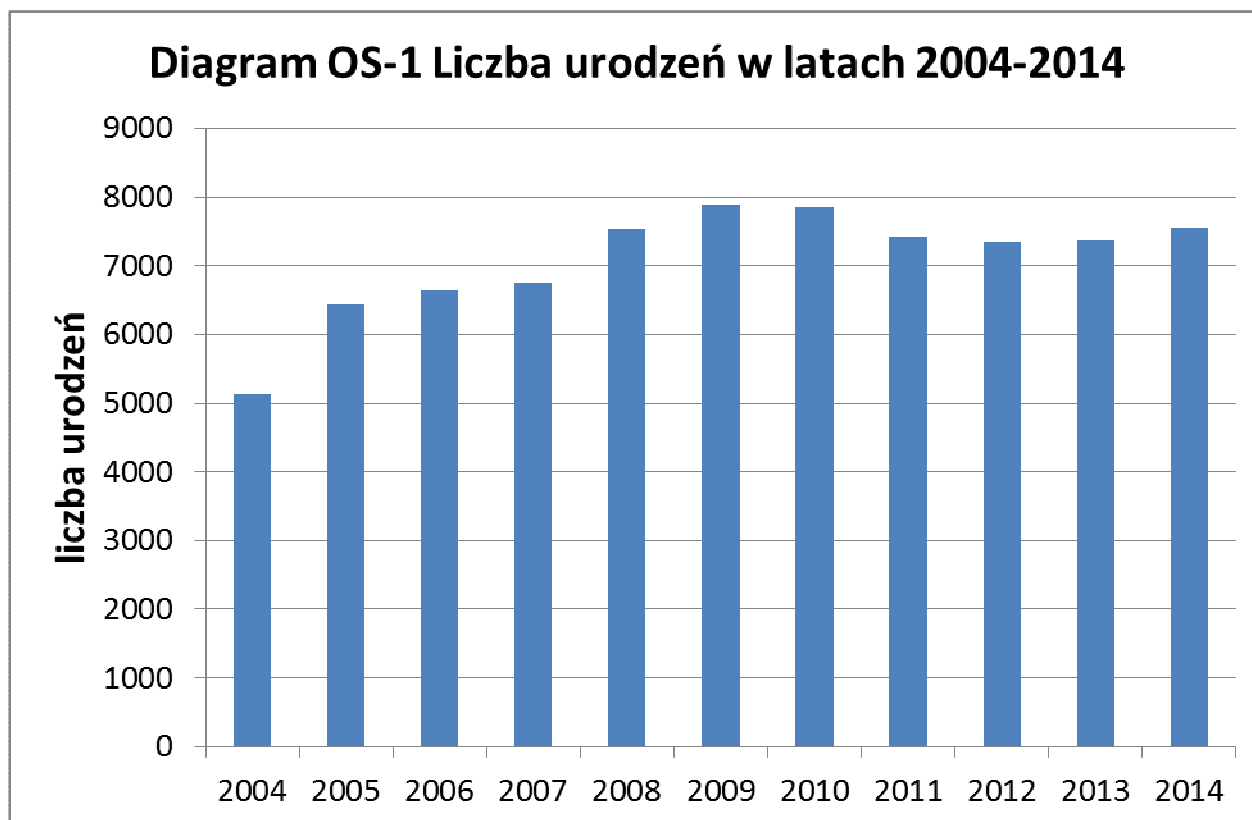
4) Stopień zaspokojenia potrzeb

W roku szkolnym 2014/2015 sieć szkół podstawowych i gimnazjów w pełni zaspokajała potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych w danym rejonie. Wszyscy uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach nauczyciele-specjaliści oraz 4 rejonowe i 4 specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną uwagę poświęcono uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich organizowane były klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły, organizowane było nauczanie indywidualne.

Młodzież w wieku od 15 do 18 lat, która nie rokowała ukończenia gimnazjum w normalnym trybie, miała możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach funkcjonujących w zespołach szkół zawodowych.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Diagram OS-1 ilustruje dane dotyczące liczby urodzeń w Krakowie w latach 2004-2014, wg danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.

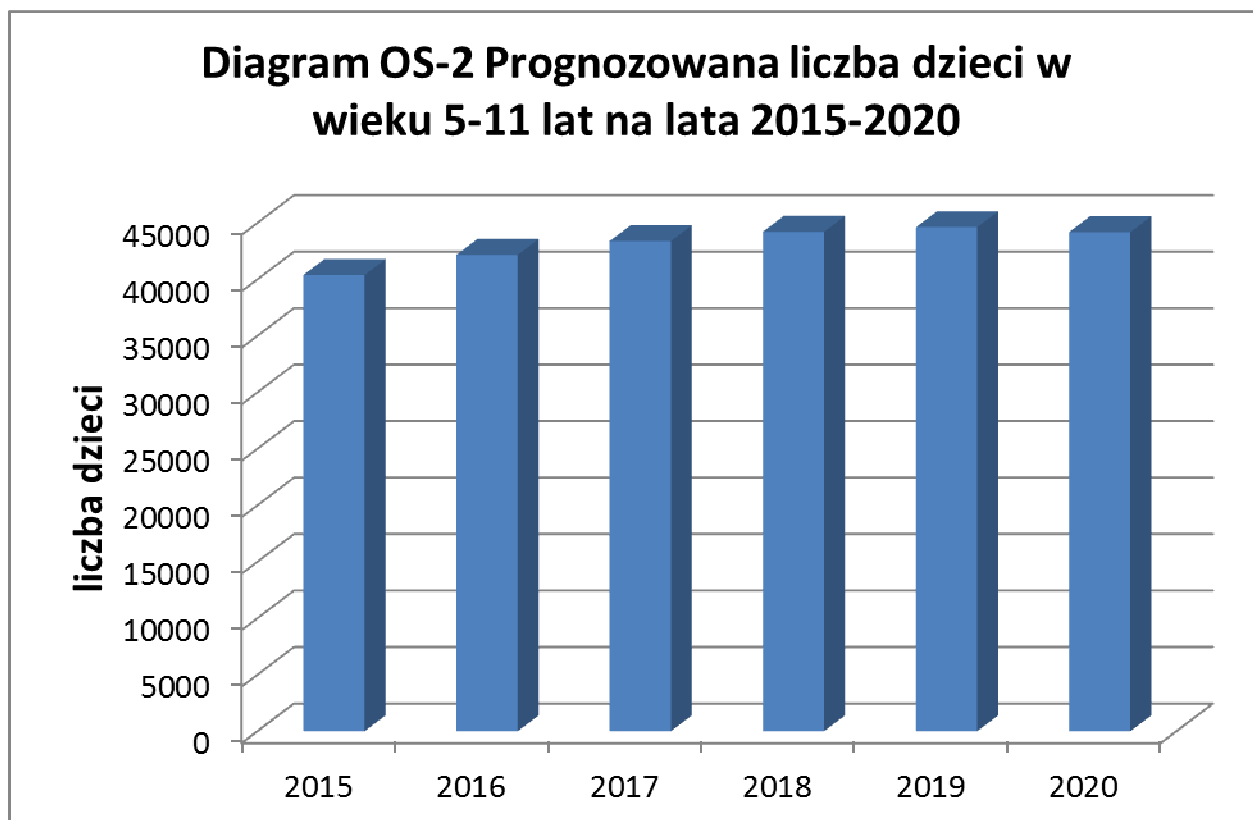


Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie za 2014 r.

W latach 2004-2014 najmniejszą liczbę urodzeń 5 140 odnotowano w 2004 r. Począwszy od roku 2004 liczba urodzeń stale rosła aż do poziomu 7 889 urodzeń w 2009 roku. Od roku 2010 zaznacza się spadek liczby urodzeń w Krakowie. Natomiast od 2013 r. nastąpił niewielki wzrost liczby urodzeń. Opisaną tendencję obrazuje powyższy diagram.

W roku szkolnym 2014/2015 do krakowskich samorządowych szkół podstawowych uczęszczali uczniowie urodzeni w latach 2002–2007 oraz dzieci urodzone w pierwszym półroczu 2008 r. Liczba uczniów ogółem uczęszczających do krakowskich samorządowych szkół podstawowych wynosiła wg sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2014 r. - 32 777.

Diagram OS-2 ilustruje prognozowaną liczbę dzieci w Krakowie w wieku 5-11 lat na lata 2015-2020 wg danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.



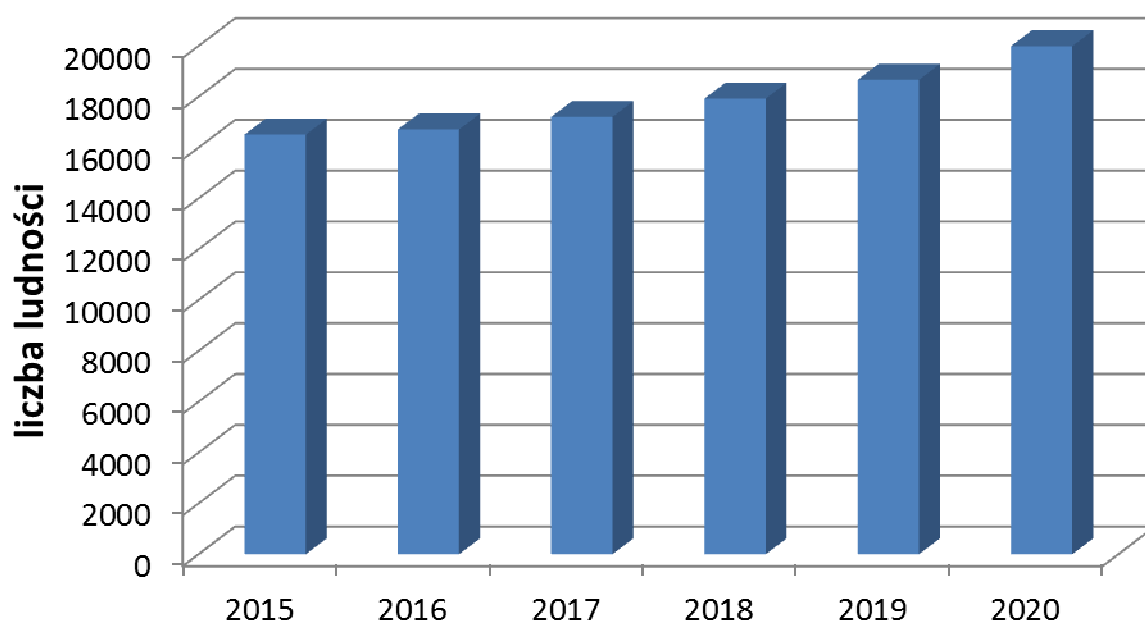
Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.

Prognoza demograficzna na najbliższe lata pokazuje, że w latach 2015 - 2019 liczba dzieci w wieku 5-11 lat będzie systematycznie wzrastać, z 40 389 w 2015 roku do 44 625 w 2019 roku. Natomiast w 2020 roku nastąpi niewielki spadek o 433 dzieci w stosunku do 2019 roku.

Do krakowskich samorządowych gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczała młodzież urodzona w latach 1999–2001. Liczba uczniów uczęszczających do krakowskich samorządowych gimnazjów wynosiła, wg sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej - stan na 30 września 2014 r – 12 774.

Diagram OS-3 ilustruje prognozowaną liczbę ludności w Krakowie wieku 12-14 lat na lata 2015-2020 wg danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.

Diagram OS-3 Prognozowana liczba ludności w wieku 12-14 lat na lata 2015-2020



Opracowanie na podstawie danych Urzędu Statystycznego w Krakowie.

Prognoza demograficzna na najbliższe lata pokazuje, że w latach 2015 – 2020 liczba dzieci w wieku 12 - 14 lat będzie wzrastać. W 2015 roku wyniesie 16 513 dzieci, a w 2020 roku o 3 482 dzieci więcej.

6) Finanse

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2014 Kraków wydatkował 445 mln zł, co stanowiło 35,63% wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854 budżetu. Wydatki te zwiększyły się w stosunku do roku 2013 o ok. 1,76%, natomiast wydatki bieżące szkół samorządowych zwiększyły się o 2,3 mln zł (0,64%).

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymywały z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę. W roku 2014 wydatkowano na jednego ucznia w szkole podstawowej kwotę 660,79 zł miesięcznie (o 1,26 zł więcej niż rok wcześniej) a w gimnazjum 735,71 zł (o 30,68 zł więcej).

Natomiast szkoły podstawowe i gimnazja niepubliczne otrzymywały dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W roku 2014 kwota ta wynosiła 441,63 zł miesięcznie na ucznia szkoły podstawowej i 459,30 zł na ucznia gimnazjum.

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację w działach 801 i 854 oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Tabela OS-4. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2011-2014.

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012	2013	2014
1	Świetlice szkolne	14 970 490	17 333 239	18 305 599	20 978 817
2	Szkoły podstawowe	214 995 307	224 050 700	217 554 274	219 750 485
3	Gimnazja	124 334 737	123 486 355	114 524 680	110 235 225
4	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	21 903 124	17 096 237	15 249 890	17 016 536
5	Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem	376 203 658	381 966 531	365 634 443	367 977 663
6	Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	24 706 078	29 513 962	36 542 399	35 696 224
7	Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	17 134 955	24 869 354	30 135 330	32 537 365
8	Razem wydatki bieżące (poz. 5+6+7)	418 044 691	436 349 847	432 312 172	436 211 252
9	Wydatki majątkowe	8 143 661	4 753 657	5 217 073	9 036 546
10	Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	426 188 352	441 103 504	437 529 245	445 247 798
11	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 133 824 452	1 182 241 301	1 226 310 957	1 249 666 262
12	% (poz.10/poz.11)	37,59	37,31	35,68	35,63
13	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 319 300 471	3 488 358 626	3 639 799 260	4 074 523 803
14	% (poz. 11/ poz. 13)	34,16	33,89	33,69	30,67

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

7) Sieć szkół podstawowych i gimnazjów

W ramach sieci szkół podstawowych i gimnazjów realizowano poniższe inwestycje i w roku szkolnym 2014/2015 oddano do użytku dodatkowe pomieszczenia do nauki w:

- Szkole Podstawowej nr 24, ul. Aleksandry 17 – 4 sale lekcyjne, salę komputerową, świetlicę w wyniku adaptacji budynku przy ul. Aleksandry 19,
- Szkole Podstawowej nr 113, ul. Stachiewicza 33 – bibliotekę z czytelnią w wyniku adaptacji pomieszczeń po lokalu mieszkalnym,
- Szkole Podstawowej nr 137, ul. Wroblela 79 – świetlicę i salę komputerową w wyniku adaptacji poddasza,
- Szkole Podstawowej nr 138, ul. Wierzyńskiego 3 – budowa sali gimnastycznej, 2 sal lekcyjnych i szatni uczniowskiej oraz przystosowanie istniejących pomieszczeń na świetlicę,
- Gimnazjum nr 29, ul. Aleksandry 17 – budowa sali gimnastycznej.

W budżecie Miasta Krakowa na 2015 rok oraz w Wieloletniej Prognozie Finansowej na lata następne zaplanowano kolejne zadania związane z poprawą infrastruktury szkolnej, w tym na:

- Szkołę Podstawową nr 43, ul. Myślenicka 112 – rozbudowa o segment dydaktyczny i przebudowa istniejących pomieszczeń do nauki,
- Szkołę Podstawową nr 53, ul. Skośna 8 – budowa szatni, świetlicy, biblioteki i sali gimnastycznej,
- Szkołę Podstawową nr 134, ul. Kłuszyńska 46 – budowa sali gimnastycznej,

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7, ul. Czarnogórska 14 - budowa sali gimnastycznej i 3 sal lekcyjnych,
- budowa zespołu szkolno-przedszkolnego na os. Kliny (ul. Bpa Albina Małysiaka),
- budowa zespołu szkolno-przedszkolnego na os. Gotyk (ul. ks. Meiera).

III. Szkoły ponadgimnazjalne

1. Definicja sektora

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 roku życia, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

W Krakowie w roku szkolnym 2014/15 funkcjonowały następujące szkoły ponadgimnazjalne:

a) trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,

b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

c) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów zawodowych, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

d) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, (funkcjonowały ostatni rok),

e) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu zawodowego, (funkcjonowały ostatni rok),

f) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.

Wszystkie wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których zajęcia odbywają się przez wszystkie robocze dni tygodnia, szkoły dla dorosłych prowadzące zajęcia w formie stacjonarnej, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2-3 dni tygodnia, najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji w roku szkolnym 2014/15 funkcjonowało prowadzone przez Gminę Miejską Kraków - Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone jako stacjonarne, zaoczne i na odległość, a także w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, których program nauczania

uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji i których ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji. W Krakowie placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego w roku szkolnym 2014/15 było Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzone przez Gminę.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/2015 w samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży pobierało naukę 14 035 uczniów, w szkołach zawodowych dla młodzieży – 12 100 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 781 słuchaczy i w szkołach zawodowych dla dorosłych – 528 słuchaczy. Uczniowie ci i słuchacze uczęszczali do 30 liceów ogólnokształcących dla młodzieży, 41 szkół ponadgimnazjalnych zawodowych dla młodzieży, 9 liceów ogólnokształcących dla dorosłych oraz 6 szkół zawodowych dla dorosłych, co daje łącznie 86 szkół (tabela PG-1). Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 27 444 uczniów i słuchaczy. Wszystkie typy szkół zawodowych zlokalizowane były w 25 zespołach szkół zawodowych i w Centrum Kształcenia Ustawicznego. Szczegółowe dane zawiera tabela PG-2.

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących, a mniej uczniów uczęszczało do szkół zawodowych dla młodzieży.

Średnia liczebność oddziału w liceach ogólnokształcących była o 5,06 wyższa niż w szkołach zawodowych. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosiła 31,19, natomiast w szkołach zawodowych – 25,80. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosiła 22,96.

Tabela PG-1. Liczba samorządowych szkół ponadgimnazjalnych* w latach szkolnych 2010/11 - 2014/2015.

Typy szkół	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	34	33	32	30	30
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla młodzieży	54	51	51	46	41
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	2	2	2	8	9
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla dorosłych	22	21	18	9	6
RAZEM:	112	107	103	93	86

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

*) uwzględniono jedynie szkoły, które wykazują uczniów

Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w latach szkolnych 2011/12 - 2014/2015.

Typy szkół	Liczba oddziałów				Liczba uczniów				Średnia liczebność oddziału			
	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	517	491	467	450	16 103	15 330	14 666	14 035	31,15	31,22	31,40	31,19
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla młodzieży	513	488	469	469	12 901	12 558	12 085	12 100	25,15	25,73	25,77	25,80
Razem szkoły dla młodzieży	1 030	979	936	919	29 004	27 888	26 751	26 135	28,16	28,49	28,58	28,44

Licea ogólnokształcące dla dorosłych	19	19	25	33	517	580	884	781	27,21	30,53	35,36	23,67
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla dorosłych	62	54	34	24	1 583	1 465	777	528	25,53	27,13	22,85	22,00
Razem szkoły dla dorosłych	81	73	59	57	2 100	2 045	1 661	1 309	25,93	28,01	28,15	22,96
RAZEM:	1 111	1 052	995	976	31 104	29 933	28 412	27 444	28,00	28,45	28,55	28,12

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

W 31 kwalifikacyjnych kursach zawodowych realizowanych w krakowskich samorządowych szkołach i placówkach kształcenia zawodowego uczestniczyło 748 słuchaczy według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.

W Krakowie funkcjonuje dobrze rozwinięta sieć szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół w latach 2010-2014 zmniejszyła się o 27, ze 133 w roku szkolnym 2010/2011 do 106 w roku szkolnym 2014/2015. Liczba uczniów w tych szkołach od roku szkolnego 2011/2012 spada. W roku szkolnym 2014/2015 spadek w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 wyniósł 4 822 uczniów (tabela PG-3).

Tabela PG-3. Liczba dotowanych szkół ponadgimnazjalnych* w latach szkolnych 2010/2011 - 2014/2015.

Typy szkół	Liczba szkół				
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	19	18	18	19	18
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla młodzieży	10	11	10	10	9
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	45	47	38	25	24
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla dorosłych	59	62	61	58	55
RAZEM:	133	138	127	112	106

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

*) uwzględniono jedynie szkoły, które wykazują uczniów

Tabela PG-3a. Szkoły dotowane - liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w latach szkolnych 2011/12 - 2014/2015.

Typy szkół	Liczba oddziałów				Liczba uczniów				Średnia liczebność oddziału			
	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15	11/12	12/13	13/14	14/15
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	82	82	86	88	1 591	1 627	1 624	1 718	19,40	19,84	18,88	19,52
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla młodzieży	60,5	50	61	61	1 156	1 322	1 246	1 181	19,11	26,44	20,43	19,36
Razem szkoły dla młodzieży	143	132	147	149	2 747	2 949	2 870	2 899	19,28	22,34	19,52	19,46

Licea ogólnokształcące dla dorosłych	168	135	98	96	3 725	3 344	2 811	2 540	22,17	24,77	28,68	26,46
Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe dla dorosłych	457	427	342	372	12 642	11 443	9 096	8 853	27,66	26,80	26,60	23,80
Razem szkoły dla dorosłych	625	562	440	468	16 367	14 787	11 907	11 393	26,19	26,31	27,06	24,34
RAZEM:	768	694	587	617	19 114	17 736	14 777	14 292	24,90	25,56	25,17	23,16

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

2) Baza

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe) mają swoją siedzibę w 62 budynkach. Właścicielem 54 budynków jest Gmina Miejska Kraków, 7 budynków ma stan własności nieuregulowany, natomiast jeden budynek jest własnością innego podmiotu. Dziesięć budynków posiada kotłownie gazowe, jeden ogrzewanie elektryczne, a pozostałe ogrzewane są z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych w roku 2014 wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 6 513 058,96 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 2 176 583,15 zł.

3) Personel

Według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej - stan na 30 IX 2014 r. - w roku szkolnym 2014/2015 w szkołach ponadgimnazjalnych nauczyciele zatrudnieni byli na 2 644,64 etatach. Najwięcej z nich posiada stopień nauczyciela dyplomowanego (1 769,70 etatów – 66,9%) i mianowanego (522,46 etaty – 19,8 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowili 96,1% ogółu zatrudnionych.

Tabela PG-4. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół ogólnokształcących (lo+g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia według stopnia awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół ogólnokształcących (lo+g)	579,60	7,73	38,14	103,23	430,50
Licea ogólnokształcące samodzielne	699,55	20,26	88,60	116,54	474,15
Zespoły szkół zawodowych	1 268,49	30,80	143,37	274,13	820,19
Centra kształcenia	97,00	6,44	17,14	28,56	44,86
Ogółem:	2 644,64	65,23	287,25	522,46	1 769,70
%	100,0%	2,5%	10,9%	19,8%	66,9%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela PG-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół ogólnokształcących (lo+g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych, centrach kształcenia w roku szkolnym 2014/2015 według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli				Razem	%
		Zespoły szkół ogólnokształcących (lo+g)	Licea ogólnokształcące samodzielne	Zespoły szkół zawodowych	Centra kształcenia		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	676	770	1 361	81	2 888	96,1%

2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	13	9	43	11	76	2,5%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	1	1	2	0	4	0,1%
4	Pozostałe kwalifikacje	1	1	19	16	37	1,2%
RAZEM:		691	781	1 425	108	3 005	100,0%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Pracownicy administracji i obsługi w zespołach szkół ogólnokształcących (lo+g), liceach ogólnokształcących samodzielnych, zespołach szkół zawodowych i centrach kształcenia zatrudnieni byli na 644,72 etatach (752 osoby) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Krakowie umożliwiała w roku szkolnym 2014/15 kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane były w 25 zespołach szkół zawodowych i w Centrum Kształcenia Ustawicznego, które oferowały szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkałi poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mieli możliwość zamieszkania w internatach lub bursach.

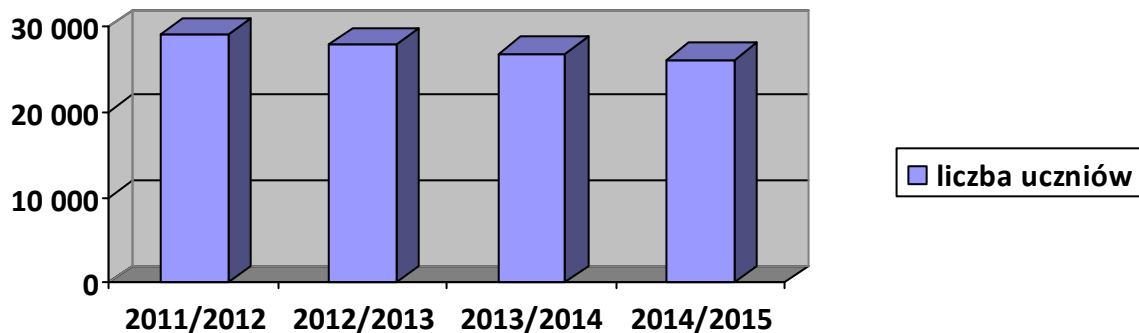
Wszyscy uczniowie szkół ponadgimnazjalnych objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali zatrudnieni w szkołach nauczyciele-specjaliści oraz rejonowe i specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną uwagę poświęcano uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dla nich zorganizowanych było 16 oddziałów integracyjnych oraz zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne i inne zajęcia specjalistyczne. Uczniowie, którym stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły, objęci byli nauczaniem indywidualnym.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Wykresy PG-1, PG-2, PG-3 i PG-4 prezentują liczbę uczniów w krakowskich samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży – liceach ogólnokształcących, technikach oraz zasadniczych szkołach zawodowych w latach szkolnych 2011/2012 - 2014/2015. W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży obserwujemy systematyczny spadek liczby uczniów. Najbardziej w ciągu ostatnich czterech lat szkolnych spadła liczba uczniów w liceach ogólnokształcących – o 2 068 uczniów. Spadek wystąpił także w zasadniczych szkołach zawodowych – o 554 uczniów. Od czterech lat systematycznie wzrasta natomiast liczba uczniów w technikach dla młodzieży. W roku szkolnym 2014/2015 było ich o 102 więcej niż roku w poprzednim i o 283 w porównaniu z rokiem szkolnym 2011/2012.

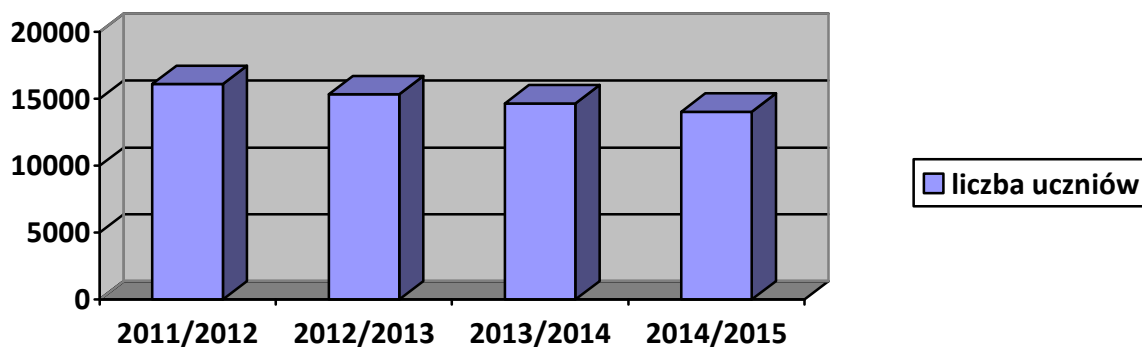
Prognoza demograficzna dla Miasta Krakowa przygotowana na podstawie danych GUS (wykres PG-5) pokazuje, że w najbliższych latach (tj. do 2020 roku) należy spodziewać się utrzymującego się niżu demograficznego w szkołach ponadgimnazjalnych.

PG-1 Liczba uczniów w krakowskich samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży



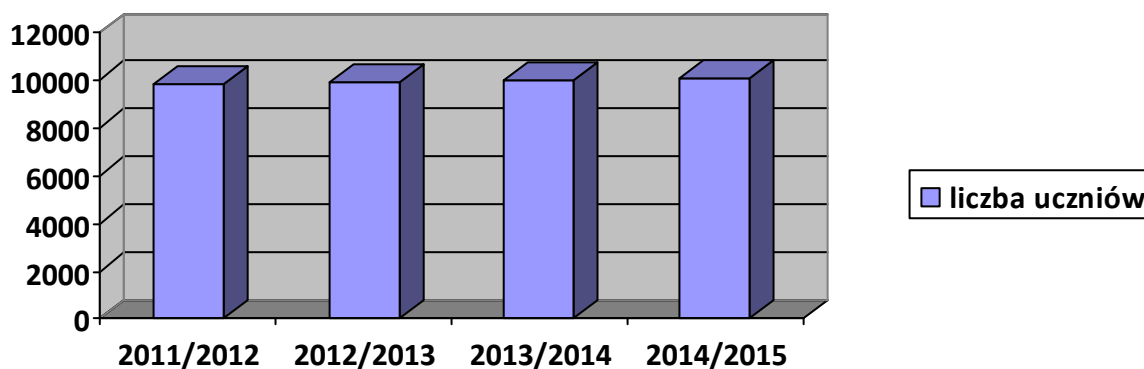
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.

PG-2 Liczba uczniów w krakowskich samorządowych liceach ogólnokształcących dla młodzieży



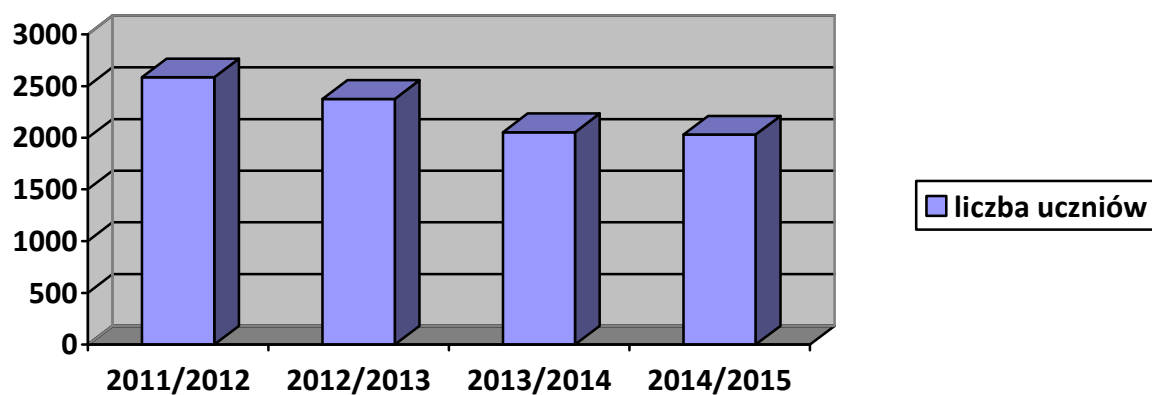
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.

PG-3 Liczba uczniów w krakowskich samorządowych technikach dla młodzieży



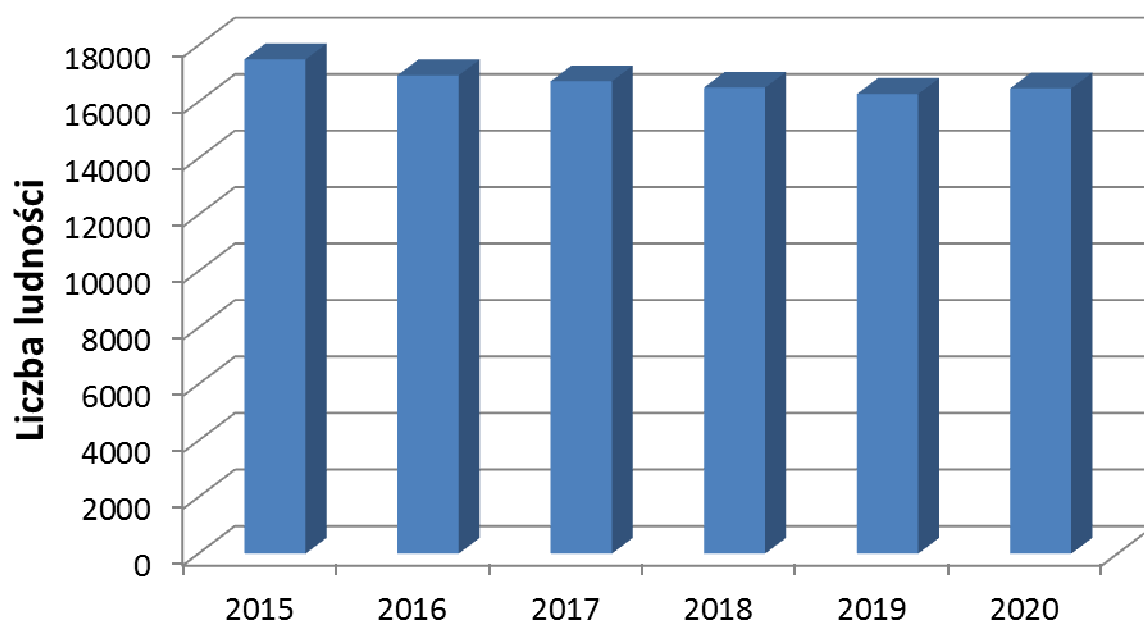
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.

**PG-4 Liczba uczniów w krakowskich samorządowych
zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży**



Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie danych SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.

**PG-5 Liczba ludności w wieku 16-18 lat w latach
2015-2020**



Opracowane na podstawie danych GUS.

6) Finanse

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Gminy zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez osoby prawne oraz fizyczne otrzymują z budżetu Gminy dotację w wysokości 100% wydatków na jednego ucznia w szkole gminnej danego typu.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację zgodnie z art. 90 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 50% wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę (od stycznia 2013 r. dodatkowym warunkiem otrzymania dotacji jest uczestniczenie ucznia w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu).

W roku 2014 na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych przeznaczono z budżetu Krakowa 254,20 mln zł, z czego prawie 44 mln zł stanowiła dotacja do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne samorządowe i niesamorządowe stanowiły 20,34% wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854. Dane szczegółowe zawiera tabela PG-6.

Miesięczny wydatek z budżetu Gminy średnio na jednego ucznia w roku 2014 w szkołach publicznych wyniósł odpowiednio:

- licea ogólnokształcące – 562,50 zł, natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła - 523,38 zł, co oznacza wzrost o 39,12 zł,
- technika – 666,07 zł, natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła – 637,34 zł, co oznacza wzrost o 28,73 zł,
- zasadnicze szkoły zawodowe – 673,60 zł, natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła – 597,67 zł, co oznacza wzrost o 75,93 zł,
- szkoły policealne zaoczne – 486,99 zł, natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła – 457,82 zł, co oznacza wzrost o 27,17 zł.

Wydatki bieżące na prowadzenie samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku 2014 były o około 2,26 mln zł (1,09%) wyższe niż rok wcześniej, a wydatki na bursy i internaty wzrosły w tym czasie o ok. 664 tys. zł. Natomiast wydatki ogółem na dotacje dla szkół dotowanych prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne spadły o ok. 11,2 mln zł (25,51%).

Tabela PG-6. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2011-2014.

Lp	Rodzaj wydatków	2011	2012	2013	2014
1	Szkoły ponadgimnazjalne	201 076 965	206 271 886	203 086 993	203 192 737
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	6 109 885	2 874 499	4 815 642	6 970 685
3	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące	207 186 850	209 146 385	207 902 635	210 163 421
4	Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	36 588 253	41 509 065	55 106 705	43 904 742
5	Razem – poz. 3 i 4	243 775 103	250 655 450	263 009 340	254 068 163
6	Wydatki inwestycyjne	8 908 908	1 719 874	255 690	140 143
7	Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	252 684 011	252 375 324	263 265 030	254 208 306

8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 133 824 452	1 182 241 301	1 226 310 957	1 249 666 262
9	% (poz.7/poz. 8)	22,29	21,35	21,47	20,34
10	Bursy i internaty	12 024 738	13 664 921	14 294 965	14 805 302
11	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	366 998	158 578	337 909	492 209
12	Bursy i internaty - wydatki bieżące	12 391 736	13 823 499	14 632 874	15 297 511
13	Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	1 559 709	1 771 643	2 011 601	1 873 119
14	Razem – poz. 12 i 13	13 951 445	15 595 142	16 644 475	17 170 630
15	Wydatki inwestycyjne	0	0	10 000	130 934
16	Bursy i internaty – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	13 951 445	15 595 142	16 654 475	17 301 564
17	% (poz.16/poz.8)	1,23	1,32	1,36	1,38
18	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 319 300 471	3 488 358 626	3 639 799 260	4 074 523 803
19	% (poz. 8/ poz. 18)	34,16	33,89	33,69	30,67

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

7) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy

Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich liczbę jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Według danych statystycznych Grodzkiego Urzędu Pracy, utrzymująca się od 2009 r. tendencja wzrostu liczby zarejestrowanych bezrobotnych w 2014 r. uległa zmianie. Liczba zarejestrowanych bezrobotnych zmniejszyła się i w IV kwartale 2014 r. wynosiła 21 948, tj. o 2737 bezrobotnych mniej niż w IV kwartale 2013 r.

Przytoczone w tabeli PG-7 dane obrazują stan bezrobocia z IV kwartału 2014 roku z uwzględnieniem wieku bezrobotnych, poziomu ich wykształcenia i stażu pracy.

Tabela PG-7. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy z IV kwartału 2014 roku.

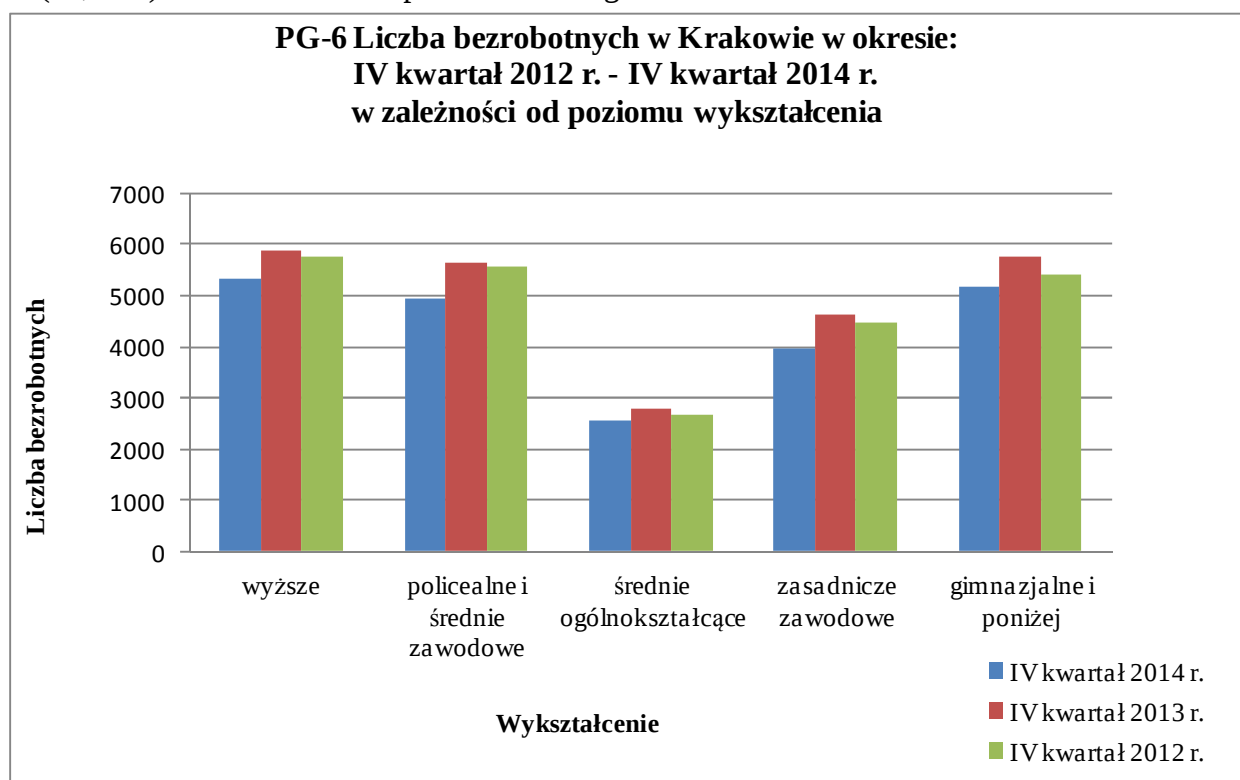
Wyszczególnienie		Liczba bezrobotnych razem	Według czasu pozostawania bez pracy (w miesiącach)						do 25. roku życia
			do 1	1 do 3	3 do 6	6 do 12	12 do 24	pow. 24	
Wiek	18-24	2057	356	648	380	293	253	127	2057
	25-34	6013	629	1375	1029	990	1046	944	X
	35-44	4796	374	769	646	884	928	1195	X
	45-54	4573	328	617	554	860	962	1252	X
	55-59	3100	181	382	424	534	628	951	X
	60-64 lata	1409	65	162	166	232	301	483	X
Wykształcenie	wyższe	5319	490	1263	865	820	854	1027	290
	policealne i średnie zawodowe	4939	396	768	720	857	964	1234	519
	średnie ogólnokształcące	2539	251	444	373	427	456	588	388

	zasadnicze zawodowe	3974	318	649	541	738	790	938	279
	gimnazjalne i poniżej	5177	478	829	700	951	1054	1165	581
Staż pracy ogółem	Do 1 roku	3837	477	833	594	627	652	654	667
	powyżej 1 do 5	3935	346	761	588	645	776	819	304
	powyżej 5 do 10	3247	291	507	474	581	615	779	8
	powyżej 10 do 20	3326	228	476	425	599	632	966	X
	powyżej 20 do 30	3315	201	477	449	670	666	852	X
	30 lat i więcej	1060	77	166	206	192	215	204	X
	Bez stażu	3228	313	733	463	479	562	678	1078
Ogółem:		21948	1933	3953	3199	3793	4118	4952	2057

Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2014 roku.

W IV kwartale 2012 r. oraz w IV kwartale 2013 i 2014 r. najliczniejszą grupę bezrobotnych stanowiły osoby z wykształceniem wyższym, tj. 5763 osoby (24,15%) w 2012 r., 5888 (23,85%) w 2013 r. i 5319 (24,23%) w 2014 r.

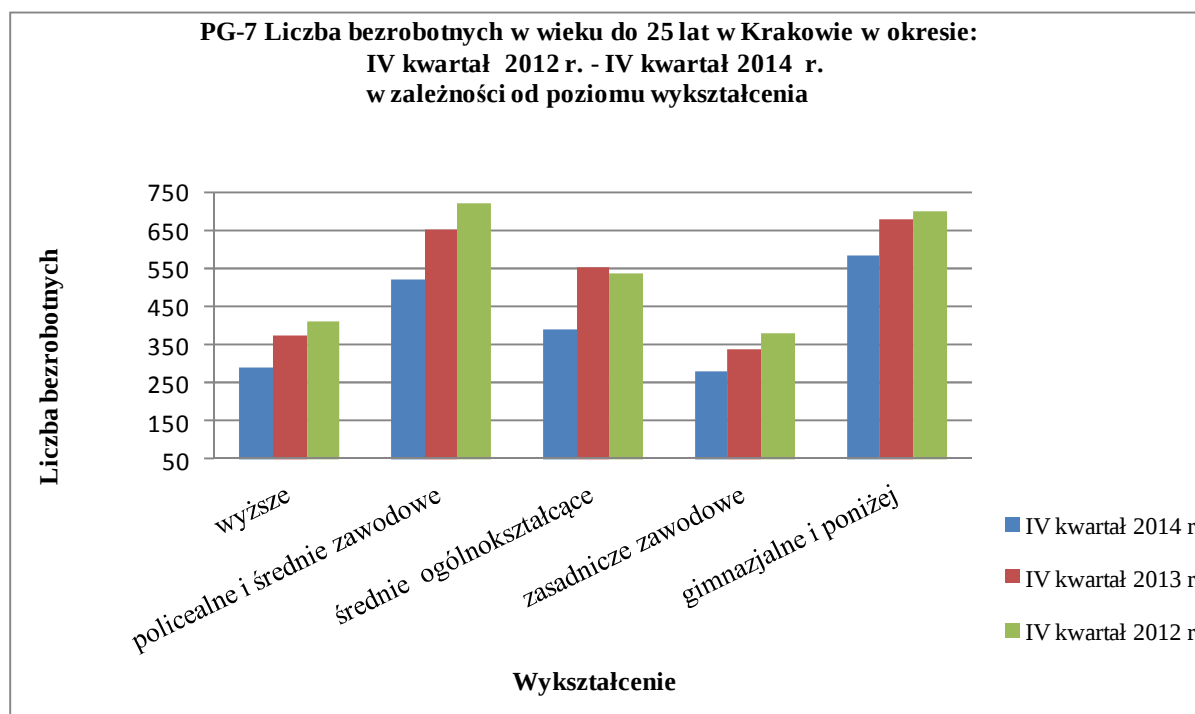
Najmniej liczną grupę bezrobotnych na przestrzeni ostatnich trzech lat stanowiły osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym: 2686 osób (11,26%) w 2012 r., 2804 (11,36%) w 2013 r. i 2539 (11,57%) w 2014 r. Dane te przedstawia diagram PG-6.



Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2014 roku.

Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat 52,4% stanowiły osoby bez stażu pracy, 32,4% to osoby o stażu pracy do 1 roku. Młodzi bezrobotni to od 2013 r. przede wszystkim osoby z wykształceniem gimnazjalnym i niższym (25,4% w 2012 r., 26,2% w 2013 r., 28,2% w 2014 r.). W tej grupie wiekowej

najmniej bezrobotnych to absolwenci zasadniczych szkół zawodowych (13,8% w 2012 r. 13,0% w 2013 r. oraz 13,6% w 2014 r.). Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PG-7.



Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2014 roku

W poszczególnych obszarach kształcenia w roku szkolnym 2014/2015 w krakowskich samorządowych technikach i szkołach zawodowych (w tym specjalnych), najwięcej uczniów kształciło się w następujących zawodach:

- administracyjno-usługowy: technik ekonomista, technik logistyk, technik analityk,
- budowlany: technik budownictwa, technik geodeta, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- elektryczno-elektroniczny: technik informatyk, technik elektronik, technik mechatronik,
- mechaniczny i górniczo-hutniczy: technik pojazdów samochodowych, technik wiertnik, mechanik pojazdów samochodowych,
- rolniczo-leśny z ochroną środowiska: technik architektury krajobrazu, technik geolog, technik inżynierii środowiska i melioracji,
- turystyczno-gastronomiczny: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz,
- medyczno-społeczny: technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik masażysta,
- artystyczny: technik realizacji dźwięku.

Analizując lokalny rynek pracy Grodzki Urząd Pracy w Krakowie wraz z przedstawicielami prywatnych agencji zatrudnienia opracowuje krótkookresową (jednoroczną) prognozę zapotrzebowania na zawody tzw. "Barometr zawodów" dla Miasta Krakowa, w którym klasyfikuje się zawody w trzy grupy: zawodów deficytowych, w których w najbliższym roku nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – niewielka, zawodów zrównoważonych, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się), zawodów nadwyżkowych, w których znalezienie pracy może być trudniejsze ze względu na małe zapotrzebowanie oraz wielu kandydatów chętnych do podjęcia pracy i spełniających wymagania pracodawców. W załączniku nr 1 do sprawozdania znajduje się „Barometr” na rok 2014 i 2015.

8) Internaty i bursy

W roku szkolnym 2014/15 w trzech samorządowych bursach i jedenastu internatach, posiadających 1 885 miejsc, mieszkało 1 591 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół.

Na wykresie IB-1 przedstawiono liczbę miejsc w bursach i internatach w latach szkolnych 2012/13 - 2014/15 oraz liczbę osób z nich korzystających.

Najmniejszymi placówkami są internaty przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego (29 miejsc) oraz przy Centrum Kształcenia Ustawicznego (75 miejsc) i Zespole Szkół Gastronomicznych nr 1 (90 miejsc). Największą liczbę miejsc posiada internat przy Zespole Szkół nr 1 (248 miejsc) i Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1 (236 miejsc). Największą nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków miały internaty: przy Zespole Szkół nr 1 (128 wychowanków) liczący 248 miejsc oraz przy Zespole Szkół Zawodowych nr 2 (85 wychowanków) liczący 128 miejsc.

Tabela PG-4a. Liczba etatów nauczycieli w bursach szkół ponadpodstawowych według stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Bursy szkół ponadpodstawowych	27,33	0	2,6	7,73	17
%	100,0%	0,0%	9,5%	28,3%	62,2%

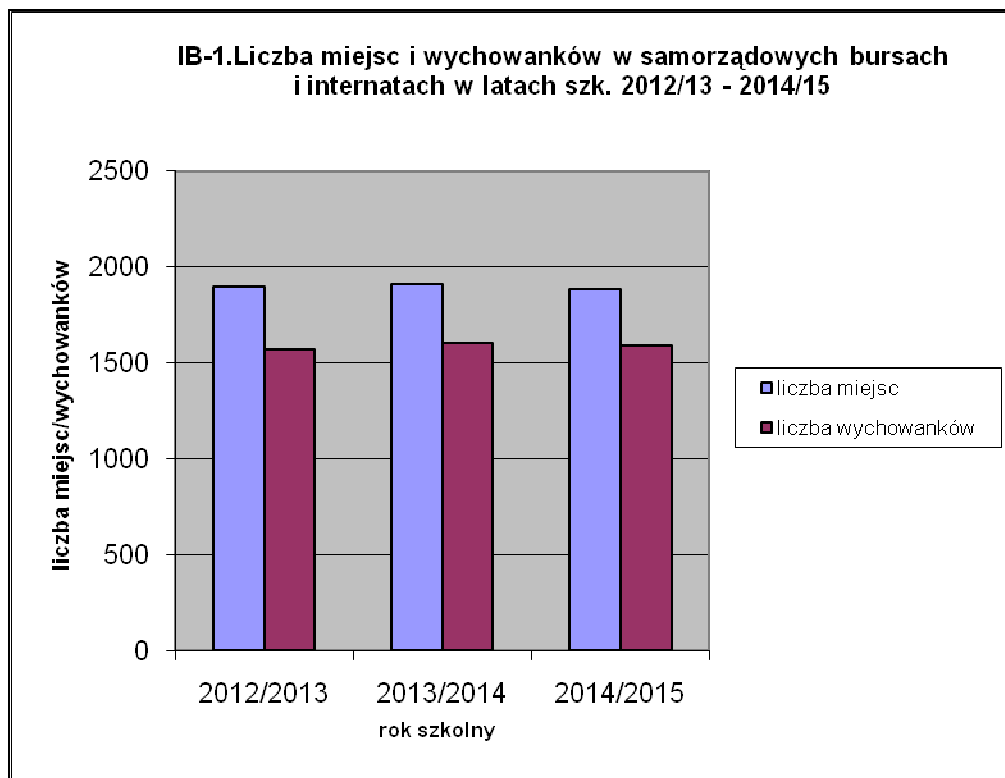
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela PG-5a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w bursach szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2014/2015 według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	28	100,0%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	0	0,0%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0,0%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0,0%
	RAZEM	28	100,0%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Pracownicy administracji i obsługi w bursach szkół ponadpodstawowych zatrudnieni byli na 32,6 etatach (39 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.



Funkcjonująca sieć internatów i burs w pełni zaspokajała potrzeby w tym zakresie. Nadwyżkę miejsc nad liczbą wychowanków można w przyszłości wykorzystać na obniżenie liczby wychowanków w pokojach w sytuacji, gdy liczba osób korzystających z internatów i burs nie będzie wzrastać. Wychowankowie mogą korzystać najczęściej z pokoi 4-osobowych.

Liczba miejsc i zakwaterowanych w bursach i internatach szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2014/15

Nazwa szkoły z internatem	Liczba miejsc w internacie ogółem	Liczba korzystających z internatu
Zespół Szkół Budowlanych nr 1	93	84
Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	168	127
Zespół Szkół Elektrycznych nr 2	150	120
Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1	90	56
Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji	160	159
Zespół Szkół Łączności	160	164
Zespół Szkół nr 1	248	128
Zespół Szkół Zawodowych nr 1	102	102
Zespół Szkół Zawodowych nr 2	128	85
Centrum Kształcenia Ustawicznego	75	59
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 1	236	236
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 2	106	98
Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3	140	144
Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego	29	29
RAZEM:	1 885	1 591

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

IV. Szkoły muzyczne

1. Definicja sektora

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla czterech szkół muzycznych, w tym: dla jednej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, jednej szkoły muzycznej I stopnia, jednej szkoły muzycznej I i II stopnia oraz jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.

W Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia uczniowie otrzymują wykształcenie muzyczne oraz realizują podstawę programową kształcenia ogólnego sześciolletniej szkoły podstawowej. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację kształcenia w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lub 7 roku życia. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nieprzekroczenie 16 roku życia. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informację o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków zapewniono miejsca 1 457 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia, ul. Basztowa 8 - 433 uczniom, w Szkole Muzycznej I st. Nr 1, ul. Pilotów 51 – 388 uczniom, w Szkole Muzycznej I i II st., ul. Józefińska 10 – 516 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących – 120 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich pięciu latach szkolnych.

Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2010/11 - 2014/2015.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym				
		10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
1	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 7	439	433	426	429	433
2	Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51	401	405	400	397	388
3	Szkoła Muzyczna I i II st. ul. Józefińska 10	414	435	457	471	516
4	Szkoła Muzyczna I st. przy SOSW ul. Tyniecka 7	110	112	115	119	120
	RAZEM:	1 364	1 385	1 398	1 416	1 457

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowili uczniowie Szkoły Muzycznej I i II stopnia. Najmniej uczniów uczęszczało do szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących. Liczba uczniów w szkołach muzycznych I stopnia utrzymuje się na stałym poziomie.

Zatem można przyjąć, że oferta szkół muzycznych I stopnia jest wystarczająca i odpowiada zapotrzebowaniu na ten typ kształcenia w Krakowie.

2) Baza

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, ul. Basztowa 8, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza, ul. Pilotów 51 oraz Szkoła Muzyczna I i II st. im. B. Rutkowskiego, ul. Józefińska 10) mają swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków jest Gmina Miejska Kraków, jeden budynek jest współwłasnością Skarbu Państwa i Gminy Miejskiej Kraków. W grudniu 2014 r. zakończono rozbudowę budynku Szkoły Muzycznej I i II st., ul. Józefińska 10, o pomieszczenia do nauki, salę koncertową oraz przebudowę istniejących pomieszczeń i adaptację nieużytkowego strychu.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych wydatkowano w roku 2014 z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 95 868,81 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 31 631,61 zł.

3) Personel

Według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej - stan na 30 IX 2014 r. - w roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele zatrudnieni byli na 217,85 etatach. Najwięcej z nich posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (94,49 etatów – 43,4%) i dyplomowanego (82,47 etatów – 37,9%). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowili 96,4% ogółu zatrudnionych.

Tabela M-2. Liczba etatów nauczycieli w szkołach muzycznych według stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Szkoły muzyczne	217,85	9,16	31,73	94,49	82,47
%	100,0%	4,2%	14,6%	43,4%	37,9%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela M-2a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach muzycznych w roku szkolnym 2014/2015 według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyszt.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	265	96,4%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	8	2,9%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	2	0,7%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0,0%
	RAZEM:	275	100,0%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Pracownicy administracji i obsługi w szkołach muzycznych zatrudnieni byli na 31,15 etatów (40 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.

4) Finanse

Szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-3 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły o ok. 780 tys. zł (4,59%) w stosunku do roku 2013.

Miesięczny wydatek na jednego ucznia w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto wynosił w 2014 r. 1029,18 zł.

Tabela M-3. Wydatki szkół muzycznych w latach 2011-2014.

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012	2013	2014
1	Szkoły muzyczne	14 894 370	16 197 918	16 708 099	17 648 329
1a	w tym: <i>Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna, ul. Basztowa 8</i>	5 818 887	6 286 510	6 341 787	6 592 666
2	Wydatki pozostałe (<i>remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO</i>)	57 200	103 571	268 474	108 979
3	Szkoły muzyczne - wydatki bieżące	14 951 570	16 301 489	16 976 573	17 757 308
4	Wydatki inwestycyjne	19 120	37 950	2 979 195	6 541 702
5	Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	14 970 690	16 339 439	19 955 768	24 299 010
6	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 133 824 452	1 182 241 301	1 226 310 957	1 249 666 262
7	% (poz. 5/poz. 6)	1,32	1,38	1,63	1,94
8	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 319 300 471	3 488 358 626	3 639 799 260	4 074 523 803
9	% (poz. 6/ poz. 8)	34,16	33,89	33,69	30 67

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

5) Sieć szkół muzycznych

Oferta kształcenia w szkołach muzycznych I i II stopnia zabezpieczała potrzeby kształcenia uczniów uzdolnionych artystycznie, również niewidomych i słabowidzących. Sieć szkół muzycznych stanowi poszerzenie bogatej oferty dodatkowych zajęć oferowanych uczniom krakowskich szkół w zakresie kształcenia artystycznego i daje możliwość przygotowania kandydatów do dalszego kształcenia w szkołach artystycznych.

V. Placówki oświatowo-wychowawcze

1. Definicja sektora

Placówki oświatowo-wychowawcze działające na terenie Krakowa to: młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne takie jak: międzyszkolne ośrodki sportowe, Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewnia miejsca noclegowe dzieciom i młodzieży przybywającej do Krakowa i Zakopanego w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Uczestnikami zajęć w młodzieżowych domach kultury są dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych od 6 do 19 lat.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań powiatu.

Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać, w myśl art. 82 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty publiczne i niepubliczne placówki oświatowo-wychowawcze, tj. szkolne schroniska młodzieżowe i placówki wychowania pozaszkolnego (pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, międzyszkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, pozaszkolne placówki specjalistyczne).

Wg stanu na 31 sierpnia 2015 r. do Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych wpisanych było 7 niepublicznych młodzieżowych domów kultury.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/15 Gmina Miejska Kraków prowadziła 11 młodzieżowych domów kultury oraz 3 placówki sportowo-rekreacyjne (2 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe zlokalizowane w 2 budynkach w Krakowie oraz w Zakopanem.

W stałych formach zajęć w roku szkolnym 2014/15 wzięło udział 16 070 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 16 540 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 99 645 i 6 009 uczestników.

Największą popularnością w młodzieżowych domach kultury cieszyły się zajęcia artystyczne (brało w nich udział 55,17% uczestników zajęć stałych). W stosunku do roku poprzedniego w młodzieżowych domach kultury oraz w placówkach sportowo-rekreacyjnych zanotowano wzrost liczby uczestników zajęć stałych. Szczegółowe dane zawierają tabele OW-1, OW-2 oraz OW-3.

Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo-wychowawczych.

Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych	Młodzieżowe domy kultury				Placówki sportowo-rekreacyjne				Razem liczba uczestników
	Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		Formy stałe		Formy okresowe i okazjonalne		
	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	
informatyczne	24	391	4	176	0	0	0	0	567
techniczne	7	88	16	1 080	0	0	0	0	1 168
przedmiotowe	162	2 612	166	6 328	0	0	0	0	8 940
artystyczne	572	8 865	502	51 794	0	0	0	0	60 659
sportowe	180	2 361	93	3 631	244	16 540	23	6 009	28 541
turystyczno-krajoznawcze	7	115	292	13 374	0	0	0	0	13 489
inne	108	1 638	238	23 262	0	0	0	0	24 900
OGÓŁEM:	1 060	16 070	1 311	99 645	244	16 540	23	6 009	138 264

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosiła ok. 15,16 w młodzieżowych domach kultury i ok. 67,79 w placówkach sportowo-rekreacyjnych.

Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych.

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
informatyczne	16,29	44,00	-	-
techniczne	12,57	67,50	-	-
przedmiotowe	16,12	38,12	-	-
artystyczne	15,50	103,18	-	-
sportowe	13,12	39,04	67,79	261,26
turystyczno-krajoznawcze	16,43	45,80	-	-
inne	15,17	97,74	-	-
OGÓŁEM:	15,16	76,01	67,79	261,26

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Tabela OW-3. Wykorzystanie miejsc w SSM

Miesiąc	2013/14 r.			2014/15 r.		
	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc	Liczba turystów	Liczba noclegów	Wykorzystanie miejsc
Wrzesień	1 641	3 173	45,39%	1 932	3 567	42,31%
Październik	2 514	3 954	38,85%	2 773	4 461	50,85%
Listopad	1 714	2 724	27,33%	1 745	2 629	30,97%
Grudzień	1 190	2 252	24,60%	1 251	2 164	22,37%
Styczeń	1 229	2 308	24,22%	1 180	2 497	23,69%
Luty	1 314	2 848	29,09%	1 136	2 347	24,87%
Marzec	1 543	2 688	17,43%	1 706	2 773	26,08%
Kwiecień	2 292	3 829	34,16%	2 012	4 080	39,65%
Maj	3 952	6 554	57,50%	3 865	6 939	65,26%
Czerwiec	3 550	6 246	58,61%	3 483	6 280	67,09%
Lipiec	1 783	3 890	43,91%	1 971	4 500	52,79%
Sierpień	1 565	3 471	32,64%	1 861	4 320	60,85%
RAZEM:	24 287	43 937	37,21%	25 815	46 557	41,61%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania KT-1)

2) Baza

Młodzieżowe domy kultury mieszczą się w 16 budynkach i 4 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 3 lokale. Jeden budynek i 1 lokal mają stan nieuregulowany, a 3 budynki są własnością prywatną. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18 zlokalizowane są w Olszanicy, Chochołowie (filia mieści się w 3 budynkach i 5 domkach) oraz w Jaworkach. Centrum Młodzieży im. dr. H. Jordana zarządza ośrodkiem położonym w miejscowości Wicie w Gminie Darłowo. Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 3 budynkach: w dwóch budynkach w Krakowie i w jednym w Zakopanem.

Na prace remontowe w 2014 r. w młodzieżowych domach kultury wydano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 499 172,33 zł oraz 540 440,43 zł pozyskanych z innych źródeł, w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym wydatkowano na remonty 55 000,00 zł oraz 434 885,00 zł pozyskanych z innych źródeł.

Ogrzewanie elektryczne posiadają 4 budynki, 5 budynków ogrzewanych jest z kotłowni gazowych, jeden ogrzewany piecami węglowymi, jeden z kotłowni olejowej, a pozostałe z sieci MPEC.

3) Personel

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni byli na 328,11 etatach (326,82 etatów w roku ubiegłym). Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu nie uległa większym zmianom w stosunku do roku szkolnego 2013/2014.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i liczby etatów pedagogicznych przedstawiają tabele OW-4 i OW-5.

Tabela OW-4. Liczba etatów nauczycieli w szkolnym schronisku młodzieżowym, placówkach sportowo-rekreacyjnych, młodzieżowych domach kultury według stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Szkolne schronisko młodzieżowe	1	0	0	0	1
Placówki sportowo – rekreacyjne	95,77	1,1	15,11	14,78	64,78
Młodzieżowe domy kultury	231,34	6,96	22,12	77,66	124,6
Ogółem	328,11	8,06	37,23	92,44	190,38
%	100,0%	2,5%	11,3%	28,2%	58,0%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela OW-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkolnym schronisku młodzieżowym, placówkach sportowo-rekreacyjnych, młodzieżowych domach kultury w roku szkolnym 2014/2015 według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli			Razem	%
		Szkolne schronisko młodzieżowe	Placówki sportowo – rekreacyjne	Młodzieżowe domy kultury		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1	120	295	416	97,4%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	0	1	4	5	1,2%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	1	2	3	0,7%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0	3	3	0,7%
	RAZEM:	1	122	304	427	100,0%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Pracownicy administracji i obsługi w placówkach sportowo-rekreacyjnych, Szkolnym Schronisku Młodzieżowym i młodzieżowych domach kultury zatrudnieni byli na 286,31 etatach (348 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w pełni zaspokajała potrzeby środowiska. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekraczała minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

6) Finanse

W roku 2014 wydatki placówek pozaszkolnych stanowiły ok. 3,23% wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą, były o ponad 1,68 mln. zł większe niż w roku 2013.

Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 124,13 zł w MDK-ach (119,71 zł w roku 2013). Szczegółowe dane zawiera tabela OW-5.

Niepubliczne młodzieżowe domy kultury prowadzone przez osoby prawne oraz fizyczne otrzymywały z budżetu Miasta dotację w wysokości 50% średniego wydatku na jednego uczestnika zajęć w MDK-ach prowadzonych przez Gminę. W roku 2014 wydatkowano na jednego uczestnika zajęć kwotę 58,79 zł miesięcznie (o 3,61 zł więcej niż rok wcześniej).

Tabela OW-5. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego oraz dotacje w latach 2011-2014.

Lp	Rodzaj wydatków	2011	2012	2013	2014
1	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko młodzieżowe	39 570 483	38 478 704	36 353 336	36 355 525
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi ZEO)	623 481	520 865	688 780	596 348
3	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące	40 193 964	38 999 569	37 042 116	36 951 873
4	Dotacje dla placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	850 379	1 191 582	1 661 400	3 137 022
5	Razem - poz. 3 i 4	41 044 343	40 191 151	38 703 516	40 088 895
6	Wydatki inwestycyjne	140 000	37 950	0	302 377
7	Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	41 184 343	40 229 101	38 703 516	40 391 272
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)	1 133 824 452	1 182 241 301	1 226 310 957	1249 666 262
9	% (poz.7/poz.8)	3,63	3,4	3,16	3,23
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 319 300 471	3 488 358 626	3 639 799 260	4 074 523 803
11	% (poz. 8/ poz. 10)	34,16	33,89	33,69	30,67

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

7) Sieć placówek oświatowo – wychowawczych

Usytuowanie siedzib placówek oświatowo-wychowawczych na terenie poszczególnych dzielnic przedstawiała się następująco:

Dzielnica	młodzieżowe domy kultury	placówki sportowo rekreacyjne	Szkolne Schronisko Młodzieżowe
I	2 (+ 4 filie)	1	
II	2	2	
III	1		
IV			
V	1		
VI			
VII	(1 filia)		
VIII			
IX			
X			
XI	2	1	
XII	(1 filia)		
XIII			1 (+1 fila)
XIV			
XV	1		
XVI	1		
XVII	1		
XVIII	(1 filia)	2	

Placówki oświatowo-wychowawcze nie są położone równomiernie na terenie całego Miasta, ale prowadzą one zajęcia zarówno w głównych siedzibach, jak również w obiektach należących do szkół. Ponadto podobny zakres działalności prowadzą inne instytucje np.: domy kultury i ośrodki kultury.

VI. Kształcenie specjalne i integracyjne

1. Definicja sektora

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach (m. in. młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych).

Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego uczniów we wszystkich typach szkół jest orzeczenie o potrzebie: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego lub zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Takie orzeczenia wydawane są przez zespoły orzekające funkcjonujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

W szkołach ogólnodostępnych nie organizuje się oddziałów specjalnych dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych należy do zadań gminy, a szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań powiatu.

Prezydent Miasta Krakowa wydaje zezwolenia na założenie publicznego przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej prowadzonej przez osobę prawną oraz fizyczną. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole specjalne lub szkołę specjalną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Dyrektorzy przedszkoli, szkół specjalnych, ośrodków szkolno-wychowawczych i poradni psychologiczno-pedagogicznych wskazanych przez Prezydenta Miasta Krakowa organizują wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Podstawą organizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/2015 do 8 przedszkoli, 15 szkół podstawowych, 16 gimnazjów, 23 szkół ponadgimnazjalnych (w tym 3 szkół policealnych) prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 2 532 dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z uwzględnieniem uczniów głęboko upośledzonych uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych). Liczba ta w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 uległa zmniejszeniu o 102 uczniów. Szczegółowe dane zawiera tabela KS-1.

Tabela KS-1. Liczba oddziałów, uczniów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych * w latach szkolnych 2012/13 - 2014/15.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów			Liczba uczniów			Średnia liczebność oddz. *		
		rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15	rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15	rok szk. 12/13	rok szk. 13/14	rok szk. 14/15
1	Przedszkola specjalne	17	18	21	85	82	91	5,00	4,56	4,33
2	Przedszkola specjalne przyszpitalne	-	-	-	212	178	172	-	-	-
3	Przedszkola specjalne dotowane	13	13	19	85	91	103	6,54	7,00	5,42
4	Razem (1, 2, 3)	30	31	40	382	351	366	5,67	5,58	4,85
5	Szkoły podstawowe specjalne	98	98	101	503	505	498	5,13	5,15	4,93
6	Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne	-	-	-	199	194	192	-	-	-
7	Szkoły podstawowe specjalne dotowane	7	9	17	39	44	61	5,57	4,89	3,59
8	Razem (5, 6, 7)	105	107	118	741	743	751	5,16	5,13	4,74
9	Gimnazja specjalne	82	86	85	593	579	547	7,23	6,73	6,44
10	Gimnazja specjalne przyszpitalne	-	-	-	111	116	122	-	-	-
11	Gimnazja specjalne dotowane	8	14	9	37	36	38	4,63	2,57	4,22
12	Razem (9, 10, 11)	90	100	94	741	731	707	7,00	6,15	6,22
13	Licea ogólnokształcące specjalne	8	7	6	59	33	22	7,38	4,71	3,67
14	Licea ogólnokształcące specjalne przyszpitalne	-	-	-	35	35	27	-	-	-
15	Szkoły zawodowe specjalne	101	112	107	828	813	762	8,20	7,26	7,12

16	Licea ogólnokształcące specjalne dotowane	1	2	3	6	19	20	6,00	9,50	6,67
17	Szkoły zawodowe specjalne dotowane	8	7	7	60	42	27	7,50	6,00	3,86
18	Razem (13, 14, 15, 16, 17)	118	128	123	988	942	858	8,08	7,09	6,76
19	Gł. upośl. umysł. uczestniczący w zaj. rewalid.-wychowaw. - szk./pl. samorządowe	-	-	-	103	99	99	-	-	-
20	Gł. upośl. umysł. uczestniczący w zaj. rewalid.-wychowaw. - szk./pl. dotowane	-	-	-	33	24	24	-	-	-
21	RAZEM Samorządowe:	306	321	320	2 728	2 634	2 532	6,76	6,27	6,00
22	RAZEM Dotowane:	37	45	55	260	256	273	6,14	5,16	4,53
23	OGÓŁEM:	343	366	375	2 988	2 890	2 805	6,69	6,11	5,78

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych

Placówki kształcenia specjalnego to 7 zespołów szkół specjalnych, 8 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych i samodzielne przedszkole specjalne.

W roku szkolnym 2014/2015 - wg stanu na 30 września 2014 r. - ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych, w tym prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków wynosiła 2 805 (z uwzględnieniem uczniów głęboko upośledzonych uczestniczących w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych).

Tabela KS-2 Liczba dzieci w przedszkolach specjalnych według roku urodzenia.

Typ przedszkola	Ogółem	Z tego urodzeni w roku 2012	Z tego urodzeni w roku 2011	Z tego urodzeni w roku 2010	Z tego urodzeni w roku 2009	Z tego urodzeni w roku 2008	Z tego urodzeni w roku 2007 i wcześniej	W tym dzieci przebyw. do 5 godzin
	Dzieci:	2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie i starsze	
Przedszkola specjalne samorządowe (bez szpitalnych)	91	2	8	20	19	18	24	27
Przedszkola specjalne dotowane	103	1	12	17	21	23	29	35
RAZEM:	194	3	20	37	40	41	53	62

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Z danych w tabeli KS-2 wynika, że liczba dzieci w wieku 2-6 lat w roku szkolnym 2014/15 wynosiła 141, co stanowiło ok. 73% wszystkich (194) dzieci uczęszczających do przedszkoli samorządowych specjalnych i dotowanych (bez szpitalnych) – ok. 74% w przedszkolach samorządowych specjalnych. Ponadto 53 czyli ok. 27% dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych miało więcej niż 6 lat. Wynika to z możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego do 8 roku życia.

Tabela KS-3. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów w szkołach samorządowych.

Lp.	Rok szkolny	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba oddziałów	Liczba uczniów niepełnosprawnych
1	Przedszkola i oddziały przedszkolne w sp	35	164	37	180	36	166
2	Szkoły podstawowe	137	580	126	527	120	494
3	Gimnazja	91	392	77	319	70	283
4	Licea ogólnokształcące	12	50	9	40	7	33
5	Szkoły zawodowe	11	39	10	33	9	28
	RAZEM:	286	1 225	259	1 099	242	1 004

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

W roku szkolnym 2014/15 w 242 oddziałach integracyjnych szkół i przedszkoli samorządowych uczyło się 1 004 uczniów niepełnosprawnych.

W 3 kwalifikacyjnych kursach zawodowych realizowanych w krakowskich samorządowych szkołach zawodowych specjalnych uczestniczyło, według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r., 36 słuchaczy.

Tabela KS-4a. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi	niepełnosprawności współwystępujące							
			niewidomi	słabowidzący	nieusłyszący	słabosłyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
1	Przedszkola sam. i oddz. w sp	7	0	1	0	1	4	1	7	0
2	Przedszkola sam. specj. i oddz. w sp specj.	39	1	7	0	4	15	22	28	4
3	Przedszkola dot. i oddz. w sp	36	0	5	0	5	17	15	25	5
4	Przedszkola dot. specj. i oddz. w sp specj.	38	1	16	0	1	9	24	32	4
5	Szkoły podstawowe samorządowe	25	0	9	0	3	19	0	10	9
6	Gimnazja samorządowe	9	0	5	2	2	4	0	4	1
7	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	235	4	39	6	29	47	175	107	82
8	Gimnazja samorządowe specjalne	153	7	26	10	20	37	104	82	31
9	Szkoły podstawowe dotowane	9	0	3	0	1	7	0	6	1
10	Gimnazja dotowane	1	0	0	0	0	1	0	0	1
11	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	20	1	0	0	0	5	15	4	15
12	Gimnazja dotowane specjalne	12	0	1	0	0	0	12	3	8
13	Licea ogólnokształcące samorządowe	3	1	2	0	2	1	0	0	0
14	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	3	0	1	1	1	1	0	2	1
15	Licea ogólnokształcące dotowane	1	0	0	1	0	0	0	1	0
16	Licea ogólnokształcące dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Szkoły zawodowe samorządowe	3	0	0	0	0	3	0	3	0
18	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	229	18	62	13	24	65	125	118	39
19	Szkoły zawodowe dotowane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	3	0	0	0	0	0	3	3	0
21	RAZEM rok szkolny 2014/2015	826	33	177	33	93	235	496	435	201

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela KS-4b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności).

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	niewidomi	slabowidzący	niesłyszący	slabosłyszący	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
1	Przedszkola sam. i oddz. w sp	231	0	15	3	12	18	19	100	64
2	Przedszkola sam. specj. i oddz. w sp specj.	52	1	1	0	0	0	20	7	23
3	Przedszkola dot. i oddz. w sp	108	0	2	1	4	6	5	31	59
4	Przedszkola dot. specj. i oddz. w sp specj.	65	0	0	0	0	0	0	26	39
5	Szkoły podstawowe samorządowe	553	0	46	7	41	70	15	262	112
6	Gimnazja samorządowe	269	0	23	2	29	48	5	119	43
7	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	253	10	24	13	13	60	100	19	14
8	Gimnazja samorządowe specjalne	220	9	26	13	6	86	76	0	4
9	Szkoły podstawowe dotowane	53	0	2	1	4	2	1	16	27
10	Gimnazja dotowane	17	0	3	0	3	1	0	3	7
11	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	41	0	0	0	0	0	2	34	5
12	Gimnazja dotowane specjalne	5	0	0	0	0	0	5	0	0
13	Licea ogólnokształcące samorządowe	57	0	5	5	13	1	0	19	14
14	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	19	0	0	5	5	0	0	0	9
15	Licea ogólnokształcące dotowane	11	0	1	0	2	1	0	1	6
16	Licea ogólnokształcące dotowane specjalne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Szkoły zawodowe samorządowe	55	0	2	2	14	22	0	13	2
18	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	531	40	81	42	42	198	115	8	5
19	Szkoły zawodowe dotowane	1	0	0	0	1	0	0	0	0
20	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	2	0	0	0	0	0	2	0	0
21	RAZEM rok szkolny 2014/2015	2 543	60	231	94	189	513	365	658	433

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela KS-4c. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - niedostosowani społecznie.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	zagrożeni uzależnieniem	z zaburzeniami zachowania
1	Szkoły podstawowe samorządowe	48	6	39	0	3
2	Gimnazja samorządowe	40	0	39	0	1
3	Szkoły podstawowe samorządowe specjalne	0	0	0	0	0
4	Gimnazja samorządowe specjalne	160	28	130	0	2
5	Szkoły podstawowe dotowane	2	0	2	0	0
6	Gimnazja dotowane	3	1	1	0	1
7	Szkoły podstawowe dotowane specjalne	0	0	0	0	0
8	Gimnazja dotowane specjalne	19	19	0	0	0
9	Licea ogólnokształcące samorządowe	4	2	0	0	2

10	Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne	0	0	0	0	0
11	Licea ogólnokształcące dotowane	0	0	0	0	0
12	Licea ogólnokształcące dotowane specjalne	20	20	0	0	0
13	Szkoły zawodowe samorządowe	11	0	8	0	3
14	Szkoły zawodowe samorządowe specjalne	2	0	1	0	1
15	Szkoły zawodowe dotowane	0	0	0	0	0
16	Szkoły zawodowe dotowane specjalne	22	22	0	0	0
17	RAZEM rok szkolny 2014/2015	331	98	220	0	13

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

W roku szkolnym 2014/15 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 826 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 2543 uczniów z orzeczoną jedną typem niepełnosprawności oraz 331 uczniów niedostosowanych społecznie. Ponadto 123 dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim objęto zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi. Ogółem do ww. szkół uczęszczało 3700 dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie (tj. o 143 mniej niż w roku ubiegłym), z czego 1315 w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych samorządowych – ok. 36%.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiły dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (826, tj. ok. 22%, o 40 uczniów więcej niż w roku ubiegłym), dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (658, tj. ok. 18%), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (513, tj. ok. 14 %), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (365, tj. ok. 10%) oraz dzieci autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera (433, tj. ok. 12%, o 64 więcej niż w roku ubiegłym).

Jak wynika z tabeli KS-4b w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach specjalnych największą liczbę stanowili uczniowie ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym (lekkim oraz umiarkowanym i znacznym) – tj. 160 (ok. 63%) w szkołach podstawowych i 162 (ok. 74 %) w gimnazjach.

Ponadto w samorządowych gimnazjach specjalnych bardzo liczną grupę, wykazującą od kilku lat wzrastającą tendencję, stanowili uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym (130 uczniów, tj. ok. 34%) – tabela KS-4c.

W samorządowych szkołach zawodowych specjalnych ponad połowę (ok. 59%) stanowili uczniowie ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym (lekkim, umiarkowanym i znacznym). Liczną (ok. 39%) grupę uczniów w tych szkołach tworzyła młodzież niewidoma i słabowidząca (ok. 23%) oraz niesłysząca i słabosłysząca (ok. 16%).

W samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych największą grupę uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego stanowili uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – w szkołach podstawowych (ok. 47%), w gimnazjach (ok. 44%).

We wszystkich typach szkół i placówek ok. 17% uczniów stanowili uczniowie z autyzmem (o orzeczonej 1 niepełnosprawności), u 24% uczniów (z orzeczoną więcej niż 1 niepełnosprawnością) zdiagnozowano występowanie autyzmu.

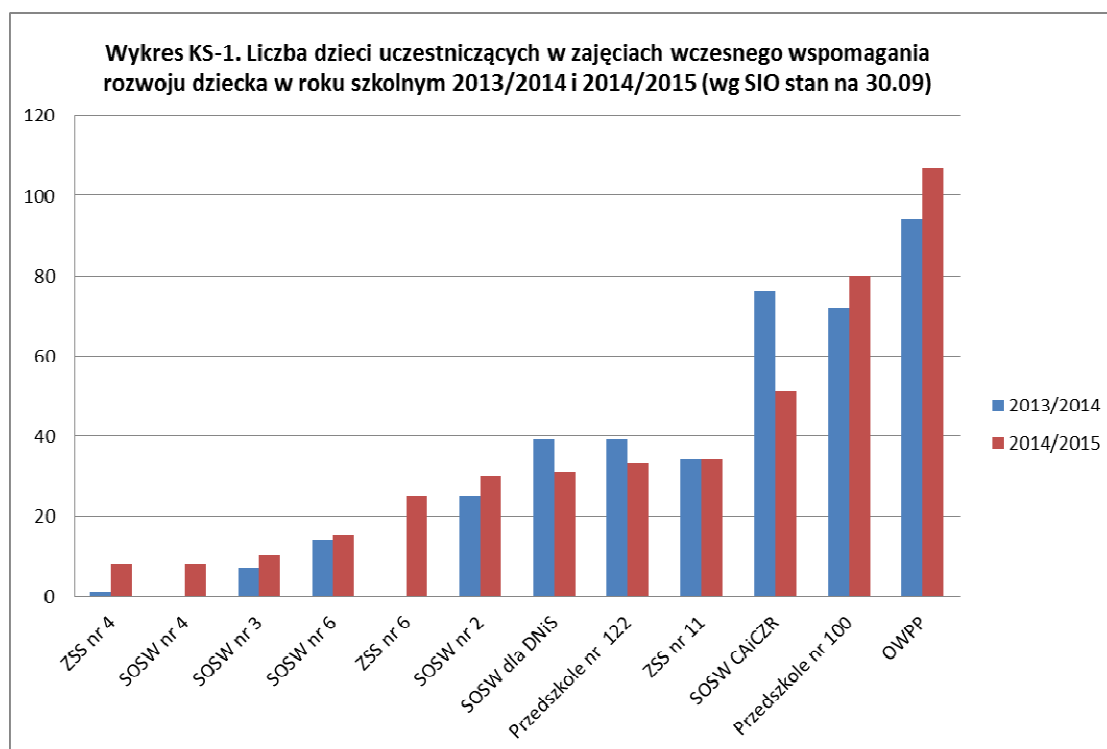
W przedszkolach, szkołach i placówkach kształcenia specjalnego oraz poradni specjalistycznej organizowane były zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które umożliwiały udzielanie pomocy w zakresie pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki szkolnej, co daje szansę na wczesną, aktywną pomoc dziecku i jego rodzinie.

W roku szkolnym 2014/2015 zostały utworzone nowe zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przy Zespole Szkół Specjalnych nr 6 i przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 4.

Placówki organizujące zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju:

Lp.	Nazwa szkoły/ placówki
1	Zespół Szkół Specjalnych Nr 4
2	Zespół Szkół Specjalnych Nr 6
3	Zespół Szkół Specjalnych Nr 11
4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 4
7	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 6
8	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących
9	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”
10	Przedszkole Specjalne Nr 100
11	Samorządowe Przedszkole nr 122
12	Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologicznej (wcześniej: OWPP)

W roku szkolnym 2014/2015 zajęcia zorganizowano dla 432 dzieci. Wykres KS-1 przedstawia informację o liczbie dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju w latach 2013-2015.



2) Baza

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoją siedzibę w 19 budynkach i w 6 lokalach. Właścicielem 19 budynków i 4 lokali jest Gmina Miejska Kraków, lokale mieszczą się w budynkach szpitalnych, szkoły i placówki opiekuńczo-wychowawczej. Ponadto 1 internat (SOSW nr 1) zajmuje wolnostojący budynek, który jest własnością Miasta.

Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, Zespół Szkół i Placówek Specjalnych, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6). Wszystkie pozostałe budynki są obsługiwane przez MPEC.

Na prace remontowe wykonane dla specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i zespołów szkół specjalnych w 2014 roku wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków 1 920 904,03 zł. Dodatkowo z innych źródeł uzyskano środki w wysokości 197 044,03 zł.

3) Personel

W tabeli KS-5 przedstawiono liczbę etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego. Jak wynika z poniższego zestawienia w szkołach i w ośrodkach specjalnych 57,5% nauczycieli posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego. Nieliczną (3,8%) grupę stanowili nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie.

Tabela KS-5. Liczba etatów nauczycieli w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych według stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Zespoły szkół specjalnych	404,70	3,77	53,02	99,18	248,73
Specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze	723,29	31,38	106,43	170,71	414,77
Zespół placówek resocjalizacyjno-socjoterapeutycznych	64,94	9,71	13,66	19,55	22,02
Ogółem	1 192,93	44,86	173,11	289,44	685,52
%	100,0%	3,8%	14,5%	24,3%	57,5%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela KS-6 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2014/2015 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji.

Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach i w ośrodkach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 97,73% nauczycieli.

Tabela KS-6. Liczba nauczycieli zatrudnionych w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w roku szkolnym 2014/2015 według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyszt.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	Liczba nauczycieli			Razem	%
		Zespoły szkół specjalnych	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych		
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	428	740	83	1 251	97,73%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	3	15	1	19	1,48%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	1	3	0	4	0,31%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	4	2	6	0,47%
	RAZEM:	432	762	86	1 280	100%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Pracownicy administracji i obsługi w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych zatrudnieni byli na 307,41 etatach (351 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.

4) Stopień zaspokojenia potrzeb

Sieć przedszkoli i szkół specjalnych zabezpieczała potrzeby edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Należy jednak zwrócić uwagę na zmiany przepisów dotyczących kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności działaniach ukierunkowanych na upowszechnienie idei edukacji włączającej.

Sytuacja każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego powinna być rozpatrywana indywidualnie, dlatego też ścieżka edukacyjna ucznia – kształcenie ogólnodostępne, integracyjne lub specjalne powinno być wyborem adekwatnym do możliwości i jego potrzeb, w ścisłej współpracy szkoły, poradni z rodzicami ucznia.

5) Demografia i prognozy na przyszłość

Jak wynika z tabeli KS-1 z roku na rok maleje liczba uczniów w szkołach specjalnych. Na przestrzeni trzech ostatnich lat szkolnych odnotowano spadek liczby uczniów:

- w szkołach podstawowych specjalnych o ok. 1%,
- w gimnazjach specjalnych o 7, 8%,
- w szkołach zawodowych specjalnych o 8%,
- w liceach ogólnokształcących specjalnych o 63%.

Spadek liczby uczniów w liceach nastąpił ze względu na zaprzestanie naboru do uzupełniających liceów ogólnokształcących, wynikające ze zmiany przepisów oświatowych.

6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określane corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela KS-08. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2011-2014.

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012	2013	2014
1	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	99 128 112	104 606 114	103 486 769	108 541 994
2	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	2 172 959	2 240 358	3 065 997	3 167 822
3	Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze - wydatki bieżące	101 301 071	106 846 472	106 552 766	111 709 816
4	Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne	11 581 546	12 369 364	16 864 414	16 307 247
5	Razem - poz. 3 i 4	112 882 617	119 215 836	123 417 180	128 017 063
6	Wydatki inwestycyjne	208 186	12 250	84 495	619 038
7	Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	113 090 803	119 228 086	123 501 675	128 636 101
8	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 133 824 452	1 182 241 301	1 226 310 957	1 249 666 262
9	% (poz. 7/8)	9,97	10,08	10,07	10,29
10	Wydatki budżetu Miasta - ogółem	3 319 300 471	3 488 358 626	3 639 799 260	4 074 523 803
11	% (poz.8/ poz. 10)	34,16	33,89	33,69	30,67

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W roku 2014 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2013 zwiększyły się o 5,15 mln. zł. (4,84%), natomiast wydatki ogółem stanowiły 10,29% wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Średnie miesięczne wydatki bieżące na jednego ucznia w 2014 roku w wybranych typach placówek samorządowych specjalnych wyniosły:

- przedszkola – 2 263,45 zł, natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła - 1 831,98 zł, co oznacza wzrost o 431,47 zł,
- szkoły podstawowe – 3 232,41 zł, natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła - 2 647,90 zł co oznacza wzrost o 584,51 zł,
- gimnazja – 3 263,76 natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła 2 518,44 zł, co oznacza wzrost o 745,32 zł,
- licea ogólnokształcące – 3 047,87 zł, natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła – 2 260,46 zł, co oznacza wzrost o 787,36 zł,
- zasadnicze szkoły zawodowe – 3 032,90 zł natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła - 2 586,59 zł, co oznacza wzrost o 446,31 zł,
- internaty – 2 960,61 zł, natomiast w roku 2013 stawka wykonana wyniosła – 2 685,64 zł, co oznacza wzrost o 274,97 zł.

VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne

1. Definicja sektora

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnie udzielają pomocy uczniom, rodzicom oraz nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni.

W Gminie Miejskiej Kraków funkcjonuje 8 samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Teren działania poradni rejonowych został określony Uchwałą Rady Miasta Krakowa Nr XV/102/03 z dnia 7 maja 2003 r. w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Kraków.

Orzeczenia do kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego dla dzieci niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz dzieci autystycznych wydaje Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (do stycznia 2015 pod nazwą: Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej). W przypadku uczniów będących wychowankami burs, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, orzeczenia mogą wydawać również zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na siedzibę placówki, w której uczeń przebywa lub miejsce zamieszkania ucznia. Jeżeli dziecko nie uczęszcza do przedszkola bądź szkoły pomoc udzielana jest przez poradnię właściwą ze względu na miejsce zamieszkania dziecka. Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne.

Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę. W Krakowie funkcjonuje 8 niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2011/2012 zaczęto wprowadzać do przedszkoli, szkół i placówek nowy model udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom i nauczycielom.

Zgodnie z założeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej najważniejszymi wyznacznikami nowego modelu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:

- zasada indywidualizacji pracy z uczniem, realizowana na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,
- zasada „pomoc bliżej ucznia” – wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole lub placówce, do której uczęszcza, w środowisku jego nauczania i wychowania,

- zasada „pomoc bliżej rodzica” – wspieranie rodziców/opiekunów prawnych ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzone w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, w szkole lub placówce, w środowisku nauczania i wychowania dziecka. Wspieranie rodziców jest ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych, powinno podnosić ich umiejętności wychowawcze, a w konsekwencji zwiększać efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- zasada „pomoc bliżej nauczyciela” – wspieranie nauczycieli pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, w środowisku funkcjonowania ucznia oraz przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym – poradnie specjalistyczne. Wspieranie nauczycieli (podobnie jak rodziców uczniów) jest ukierunkowane na doskonalenie ich kompetencji potrzebnych do skutecznej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 poz. 199), nakłada na publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne od 1 stycznia 2016 r. obowiązek realizacji nowych zadań związanych ze wsparciem szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Zobowiązania te są szczegółowo określone w § 2 pkt 3 i 4 oraz w § 10 ww. rozporządzenia tj.:

- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, między innym poprzez organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy,
- pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Mając na uwadze dobre przygotowane szkół i placówek do realizacji nowego modelu, od stycznia 2015 roku Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 oraz Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie wdraża roczny, pilotażowy program kompleksowego wsparcia szkół i nauczycieli, który uwzględnia również nowy model doradztwa metodycznego pn. „Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków” w ramach nowej formuły kompleksowego wspomagania szkół, którego celem jest:

- określenie warunków niezbędnych dla realizacji wspomagania zgodnie z wymogami prawa przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- wypracowanie skutecznego systemu koordynacji działań realizowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie wspomagania rozwoju szkół, uwzględniając kierunki polityki oświatowej i wewnętrzne potrzeby poszczególnych placówek,
- określenie potrzeb szkół w kompleksowym i długofalowym planowaniu własnego rozwoju w nowej formule wspomagania,
- sprawdzenie funkcjonalności i przydatności sieci współpracy i samokształcenia w zakresie wspomagania metodycznego i merytorycznego dyrektorów, nauczycieli i specjalistów,
- poznanie obszarów wymagających szczególnego wsparcia w momencie realizacji zadań nowej formuły wspomagania zgodnie z zaleceniami wynikającym z aktów prawnych - wypracowanie systemu współpracy instytucji wspomagających szkoły.

Koncepcja wspomagania uwzględnia wsparcie merytoryczne i metodyczne - sieci współpracy i samokształcenia oraz pełny proces wspomagania polegający na diagnozie potrzeb rozwojowych, szkoleniach, wdrożeniu zdobytych kompetencji oraz monitoringu i ewaluacji.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W roku szkolnym 2014/2015 poradnie udzieliły 34 124 porady, wydały 8 686 opinii oraz 2 788 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 932 o potrzebie nauczania indywidualnego. Ponadto udzieliły 31 882 różnego rodzaju form pomocy bezpośredniej.

Tabele P-1a i P-1b zawierają statystyczną informację o pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2013/14 i 2014/15.

Tabela P-1a. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Placówka	Krakowski Ośrodek Terapii		Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej		Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4		Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekui Przedszkolnym		RAZEM	
adres:	ul. Helclów		ul. Półkole		ul. Gertrudy		ul. Chmielowskiego		ul. Siewna		ul. Konfederacka		os. Szkolne		ul. Poplawskiego			
rok szkolny	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
RAZEM porady:	666	758	3 455	5 874	1 460	1 436	6 678	5 328	3 765	3 830	7 980	7 717	5 101	5 403	4 286	3 778	33 391	34 124
psychologiczne	621	697	1 157	1 894	655	670	2 063	2 032	2 436	2 476	3 058	3 290	2 629	3 186	976	532	13 595	14 777
pedagogiczne	0	0	1 099	1 820	688	670	1 368	1 025	782	827	1 826	1 610	304	336	751	568	6 818	6 856
logopedyczne	0	0	177	747	103	88	1 450	225	327	299	2 693	2 366	2 066	1 785	2 536	2 401	9 352	7 911
lekarskie	45	61	906	1 218	14	8	197	276	0	0	351	428	0	0	23	38	1 536	2 029
rehabilitanta	0	0	116	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	116	220
zw. z wyborem kierunku ksztt. i zawodu oraz planowaniem ksztt. i kariery zawodowej	0	0	0	0	0	0	1 600	1 770	220	228	52	23	102	96	0	214	1 974	2 331
RAZEM orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:	0	0	947	1 113	53	64	279	320	236	258	419	526	425	463	28	44	2 387	2 788
z uszkodzonym słuchem	0	0	111	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	145
z uszkodzonym wzrokiem	0	0	132	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	117
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	0	0	69	126	25	24	13	22	30	40	55	60	96	108	20	29	308	409
z upośledzeniem umysł. w st. lekkim	0	0	14	10	0	3	22	18	24	21	52	55	58	40	4	12	174	159
z upośledzeniem umysł. w st. umiark. lub znac.	0	0	15	7	0	0	16	20	16	19	16	28	16	13	0	1	79	88
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	0	292	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	408
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	226	188	0	0	14	7	4	13	57	53	21	24	1	0	323	285
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	0	0	2	0	2	13	13	21	22	24	48	51	49	0	0	109	136
niedostosowanych społecznie	0	0	0	0	0	0	0	0	11	15	20	46	7	19	0	0	38	80
orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub przygot. przedszk.	0	0	78	100	28	35	197	234	128	128	180	228	171	205	2	2	784	932
o potrzebie zajęć rewalidac.-wychowaw.	0	0	10	10	0	0	4	6	2	0	15	8	5	5	1	0	37	29

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO 30 IX 2015 r.)

Tabela P-1b. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Placówka	Krakowski Ośrodek Terapii		Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej		Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3		Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4		Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnych		RAZEM	
Rok szkolny	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
RAZEM opinie w sprawie:	3	7	209	295	593	618	1 279	1 815	192	413	1 855	2 545	1 322	1 874	459	1 119	5 912	8 686
wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	0	0	128	180	0	0	11	8	15	24	29	21	50	80	10	17	243	330
przyspieszenia obowiązku szkolnego	0	0	1	0	0	0	3	0	5	3	9	1	1	0	2	0	21	4
odroczenia obowiązku szkolnego	1	3	42	91	0	20	147	298	136	352	142	481	302	753	447	1 102	1 217	3 100
zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	0	0	17	0	43	63	16	15	3	5	9	12	7	13	0	0	95	108
kwifikowania do klas terapeutycznych	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	5	31	6	0	0	35	11
dostosowania wymagań edukacyjnych do indywid. potrzeb edukacyjnych	2	4	21	24	548	532	1 054	1 439	22	23	1 636	1 990	919	1 010	0	0	4 202	5 022
zezwoienia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	0	0	2	3	45	52	8	2	7	19	8	8	0	0	70	84
przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	6	8	2	2	0	0	10	15
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	15	8	2	2	0	0	19	12
RAZEM formy pomocy bezpośredniej (wliczono uczestników form trwających ponad 3 miesiące):	98	76	4 088	4 811	1 622	1 196	3 196	2 385	10 930	9 120	8 791	7 673	2 844	2 895	3 598	3 726	35 167	31 882
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	40	26	1 340	1 506	436	424	471	112	1 434	1 208	600	582	222	478	794	545	5 337	4 881
terapia logopedyczna	0	0	442	863	202	244	353	318	3 183	2 432	1 341	1 133	1 045	1 198	2 418	2 662	8 984	8 850
socjoterapia	0	0	0	0	0	0	74	36	344	508	292	423	24	22	0	0	734	989
zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	10	20	73	0	3	0	36	22	26	46	0	0	148	88
terapia dla zagrożonych uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	38	38	4	0	0	0	43	38
zajęcia aktywujące wybór zawodu	0	0	0	0	0	0	1 911	1 686	2 838	1 876	4 257	3 305	923	740	0	0	9 929	7 607
ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	476	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	532
inne formy pomocy indywidualnej	16	0	1 830	1 910	784	428	173	106	1 430	1 378	1 141	1 044	379	322	159	325	5 912	5 513
inne formy pomocy grupowej	42	50	0	0	190	80	141	127	1 697	1 718	1 086	1 126	221	89	227	194	3 604	3 384

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO 30 IX 2015 r.)

2) Baza

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 3 budynkach i w 6 lokalach. Wszystkie ww. budynki i lokale należą do Gminy Miejskiej Kraków. Filia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 została przeniesiona z budynku Żłobka nr 22 z os. Tysiąclecia 14 do budynku Gimnazjum nr 37 os. Złotego Wieku 36.

Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Gminy Miejskiej Kraków w roku 2014 kwotę 322 562,12 zł oraz 1 574,00 zł z innych źródeł.

3) Personel

W poradniach pracownicy pedagogiczni zatrudnieni byli na 224,6 etatach. Najwięcej z nich to nauczyciele dyplomowani (147,05 etatu) i mianowani (37 etatu).

Liczbę etatów wg stopnia awansu zawodowego pokazuje tabela P-2.

Tabela P-2. Liczba etatów nauczycieli w poradniach psychologiczno-pedagogicznych według stopni awansu zawodowego.

Typ szkoły/stopień awansu	Razem	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
Poradnie psychologiczno – pedagogiczne	224,6	5	35,55	37	147,05
%	100,0%	2,2%	15,8%	16,5%	65,5%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Tabela P-3 przedstawia liczbę nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2014/2015 w przeliczeniu na osoby według poziomu kwalifikacji. Jak wynika z poniższego zestawienia większość nauczycieli tj. 99,2% zatrudnionych w poradniach posiadało najwyższy poziom kwalifikacji.

Tabela P-3. Liczba nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2014/2015 według poziomu kwalifikacji.

Grupa wyksz.	Grupy poziomów wykształcenia nauczycieli (opis)	liczba nauczycieli	%
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	238	99,2%
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2	0,8%
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0	0,0%
4	Pozostałe kwalifikacje	0	0,0%
	RAZEM:	240	100,0%

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na 30 IX 2014 r.)

Pracownicy administracji i obsługi w poradniach psychologiczno-pedagogicznych zatrudnieni byli na 39,53 etatach (58 osób) według sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 IX 2014 r.

4) Finanse

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Gminy. Posiadają one również wydzielony rachunek dochodów jednostek budżetowych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela P-3. Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2011-2014.

Lp.	Rodzaj wydatków	2011	2012	2013	2014
1.	Opieka Psychologiczna	15 568 398	15 186 872	15 801 096	17 054 627
2.	Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO)	253 571	214 115	347 227	376 705
3.	Opieka Psychologiczna - wydatki bieżące	15 821 969	15 400 987	16 148 323	17 431 332
4.	Wydatki inwestycyjne	208 186	0	19 393	5 000
5.	Opieka Psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)	16 030 155	15 400 987	16 167 716	17 436 332
6.	Wydatki na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)	1 133 824 452	1 182 241 301	1 226 310 957	1 249 666 262
7.	% (poz. 5/ poz. 6)	1,41	1,30	1,32	1,39
8.	Wydatki budżetu Miasta – ogółem	3 319 300 471	3 488 358 626	3 639 799 260	4 074 523 803
9.	% (poz. 8/ poz. 10)	34,16	33,89	33,69	30,67

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły w 2014 r. o ok. 1,28 mln. zł (7,94%) w stosunku do roku 2013. Wydatki na prowadzenie poradni w 2014 roku stanowiły 1,39% wszystkich wydatków na edukację.

5) Sieć poradni psychologiczno–pedagogicznych

Istniejąca na terenie Miasta Krakowa sieć poradni psychologiczno-pedagogicznych zapewniała zaspokojenie potrzeb dzieci i młodzieży. Uczniowie mogli korzystać z pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów i logopedów zatrudnionych w szkołach i placówkach, do których uczęszczali. Ponadto Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej (w trakcie roku szkolnego nastąpiła zmiana nazwy na: Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej) został wskazany przez Małopolskiego Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci i młodzieży niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z autyzmem zamieszkałych na terenie powiatów: proszowickiego, miechowskiego, olkuskiego i suskiego.

VIII. Zmiany w sieci szkół i placówek

W Gminie Miejskiej Kraków podjęto następujące działania, które miały na celu racjonalizację sieci krakowskich szkół i placówek samorządowych, a obowiązywały od 1 września 2014 r.:

1. Założenie XI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Dorosłych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie, ul. Tyniecka 6 (*Uchwała NR CXII/1704/14 Rady Miasta Krakowa z dnia 9 lipca 2014 r. w sprawie założenia XI Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Dorosłych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie, ul. Tyniecka 6*). Gmina Miejska Kraków nie prowadziła liceum dla dorosłych z dysfunkcją narządu wzroku. Liceum pozwala uczniom na uzupełnienie wykształcenia ogólnego, zdobywanie lub zmianę kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych. Utworzenie liceum ogólnokształcącego specjalnego dla dorosłych przyczyniło się do poszerzenia oferty edukacyjnej Ośrodka.

2. Założenie XII Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Dorosłych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Niesłyszących w Krakowie, ul. Grochowa 19 (*Uchwała Nr CXII/1705/14 Rady Miasta Krakowa z dnia 9 lipca 2014 r. w sprawie założenia XII Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego dla Dorosłych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Niesłyszących w Krakowie, ul. Grochowa 19*). Gmina Miejska Kraków nie prowadziła liceum dla dorosłych z dysfunkcją narządu słuchu. Liceum pozwala uczniom na uzupełnienie wykształcenia ogólnego, zdobywanie lub zmianę kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych. Wcześniej osoby z dysfunkcją słuchu, kształciły się w innych placówkach ogólnodostępnych. Przyjęte rozwiązania były jednak kosztowne, gdyż wymagały zatrudnienia dodatkowej osoby – tłumacza języka migowego. W Ośrodku wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje w zakresie surdopedagogiki. Utworzenie liceum ogólnokształcącego specjalnego dla dorosłych przyczyniło się do poszerzenia oferty edukacyjnej Ośrodka.

3. Założenie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 13 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2 w Krakowie, ul. Górka Narodowa 116 wchodzącym w skład Zespołu Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w Krakowie, ul. Górka Narodowa 116 (*Uchwała Nr CV/1602/14 Rady Miasta Krakowa z dnia 7 maja 2014 r. w sprawie założenia Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 13 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2 w Krakowie, ul. Górka Narodowa 116 wchodzącym w skład Zespołu Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w Krakowie, ul. Górka Narodowa 116*). Na terenie Krakowa funkcjonują dwa ośrodki socjoterapii, tj. MOS nr 1 przy ul. Lubomirskiego 21 i MOS nr 2 przy ul. Górka Narodowa 116, w strukturach których działały tylko gimnazja specjalne. Uchwała została podjęta ze względu na zapotrzebowanie na usługi edukacyjne na etapie szkoły podstawowej w placówce socjoterapeutycznej. Z danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2013 r. wynikało, że w roku szkolnym 2013/2014 w szkołach podstawowych samorządowych kształciło się 84 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i 44 uczniów z zaburzeniami zachowania. Założenie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 13 pozwoliło na pełne zagospodarowanie niewykorzystanej wcześniej części bazy placówki i jednocześnie poszerzyło ofertę edukacyjną sieci szkolnictwa specjalnego na terenie Krakowa.

4. Założenie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 10 w Krakowie i włączenia jej do Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Krakowie, ul. Zakątek 2 (*Uchwała Nr CVI/1619/14 Rady miasta Krakowa z dnia 21 maja 2014 r. w sprawie założenia Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nr 10 w Krakowie i włączenia jej do Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Krakowie, ul. Zakątek 2*). Na terenie Krakowa funkcjonował wcześniej 9 szkół specjalnych przysposabiających do pracy umiejscowionych w różnych częściach miasta, poza rejonem Zespołu Szkół Specjalnych nr 4. Z danych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września 2013 r. wynikało, że w roku szkolnym 2012/2013 w krakowskich szkołach specjalnych przysposabiających do pracy kształciło się 219 uczniów, natomiast w roku szkolnym 2013/2014 liczba ta wzrosła do 230. Założenie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w strukturze ZSS nr 4, pozwoliło uczniom tej szkoły z upośledzeniem umysłowym w stopniu

umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi na kontynuowanie nauki w dotychczas znanym im środowisku, a jednocześnie poszerzyło ofertę edukacyjną sieci szkolnictwa specjalnego na terenie Krakowa.

5. Zmiana siedziby Filii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4, Filia została przeniesiona z budynku Żłobka nr 22 z os. Tysiąclecia 14 do budynku Gimnazjum nr 37 os. Złotego Wieku 36 – (Uchwała Nr CXII/1731/14 Rady Miasta Krakowa z 9 lipca 2014 r. w sprawie zmiany siedziby Filii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 4 w Krakowie). Z dniem 1 września 2014 roku zmieniono siedzibę Filii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Krakowie, znajdującą się dotychczas w budynku Samorządowego Żłobka nr 22 przy os. Tysiąclecia 14 na os. Złotego Wieku 36 w budynku Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 37 w Krakowie. Pomieszczenia w budynku Samorządowego Żłobka nr 22 dotychczas zajmowane przez Filię zostały przekazane na zadania statutowe żłobka.

IX. Obsługa finansowo-księgowa szkół i placówek

1. Definicja sektora

W Gminie Miejskiej Kraków w roku szkolnym 2014/2015 obsługa finansowo-księgowa samorządowych szkół i placówek oświatowych prowadzona była samodzielnie przez 122 szkoły i placówki, oraz w formie scentralizowanej poprzez powołaną do tego celu jednostkę budżetową o nazwie Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie, obsługującą 204 jednostki oświatowe.

Podstawowym zadaniem Zespołu Ekonomiki Oświaty jest obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna samorządowych szkół i placówek oświatowych. Zespół realizuje zadania w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek oświatowych oraz współdziała z nimi w zakresie spraw będących w kompetencji Zespołu. Podstawą działania Zespołu oraz obsługiwanych szkół i placówek oświatowych jest roczny plan finansowy. Środki na działalność prowadzoną przez Zespół przekazywane są na rachunek prowadzony przez bank wybrany do obsługi budżetu Gminy Miejskiej Kraków i mogą one być wykorzystane do wysokości planu finansowego. Zespół realizuje również inne zadania przewidziane uchwałami Rady Miasta Krakowa i zarządzeniami Prezydenta Miasta Krakowa.

Zespół prowadzi gospodarkę finansową w oparciu o przepisy ustawy o finansach publicznych obsługując jednostki budżetowe tj. szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, przedszkola, rachunki wydzielone, rachunki związane z realizacją projektów unijnych oraz rachunki dotyczące Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych tych jednostek.

Do statutowych zadań Zespołu należy prowadzenie spraw szkół i placówek oświatowych związanych z:

- 1) obsługą finansowo-księgową,
- 2) planowaniem oraz sprawozdawczością (budżetową, finansową i statystyczną),
- 3) naliczaniem wynagrodzeń i prowadzeniem ewidencji, sprawozdawczości z zakresu zatrudnienia i funduszu płac,
- 4) sprawami kadrowo-płacowymi,
- 5) zagadnieniami organizacyjno-prawnymi,
- 6) realizacją zadań priorytetowych i powierzonych Dzielnic Krakowa do 31.12.2014 r. a od 01.01.2015 r. realizacją zadań dzielnicowych,
- 7) zamówieniami publicznymi – organizowaniem przetargów,
- 8) remontami i inwestycjami, usuwaniem awarii, przeglądami technicznymi obiektów oświatowych,
- 9) organizacją obsługi w zakresie BHP,
- 10) koordynowaniem czynności inwentaryzacyjnych,

- 11) audytem wewnętrznym,
- 12) obsługą kasy zapomogowo-pożyczkowej,
- 13) obsługą finansowo-księgową działalności socjalnej, w tym nauczycieli emerytów i rencistów Gminy Miejskiej Kraków,
- 14) innymi zleconymi przez Gminę zadaniami, m. in. organizacją, finansowaniem i sprawozdawczością zadań scentralizowanych,
- 15) realizacją programów unijnych.

Ponadto Zespół realizuje na rzecz szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Kraków zadania w zakresie:

- realizacji wydatków dotyczących funduszu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli;
- przygotowywania i realizacji procesu inwestycyjnego;
- wynagradzania ekspertów uczestniczących w egzaminach na stopień awansu nauczyciela mianowanego;
- rozliczania umów cywilno-prawnych dla doradców metodycznych;
- obsługi funduszu doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- obsługi finansowo-księgowej dotacji celowych;
- obsługi dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych;
- obsługi prawnej dla dyrektorów (polegającej na doradztwie prawnym obejmującym bieżącą obsługę prawną oraz obsługę procesową);
- obsługi telefonii komórkowej;
- organizacji i rozliczania badań profilaktycznych pracowników samorządowych jednostek oświatowych;
- obsługi spraw wynikających z porozumienia zawartego pomiędzy Gminą Miejską Kraków a organizacjami związków zawodowych pracowników oświaty;
- wypłaty stypendiów dla uczniów i studentów pochodzenia polskiego urodzonych i zamieszkałych na stałe w krajach byłego ZSRR uczących się w Krakowie;
- nadzoru nad utrzymaniem budynków przeznaczonych na cele oświatowe, stanowiących własność GMK, a oddanych w dzierżawę, najem, użyczenie lub użytkowanie innym podmiotom;
- obsługi dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników;
- realizacja programu rządowego na rzecz społeczności romskiej, w tym zakupu książek i pomocy szkolnych dla dzieci;
- współudział w realizacji programu Radosna Szkoła (budowa i wyposażenie placów zabaw);
- wypłaty stypendiów dla uczniów i studentów uczących się na terenie GMK;
- wydawania bonów dla uczniów za szczególne osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

W roku szkolnym 2014/2015 Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie rozliczał również następujące projekty unijne dotyczące szkół i placówek oświatowych:

- **program Comenius**, który realizowany był w Szkole Podstawowej Nr 86, Gimnazjum Nr 12, Gimnazjum Nr 29, Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 15, Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 53, Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 4, Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 5, Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 6, Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4, Zespole Szkół Specjalnych Nr 2,
- **program Erasmus+**, który realizowany był w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 19,
- **program POWER**, który realizowany był w Zespole Szkół Nr 1,
- **w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce”** (projekt systemowy w ramach Działania 9.2) powstały centra branżowe (m.in. w branży gastronomiczno-hotelarskiej, budowlanej, mechaniczno-mechatronicznej, informatyczno-elektronicznej i inne), które zostały

doposażone w nowoczesny sprzęt dydaktyczny do prowadzenia zajęć, szkoleń i kursów realizowanych w 17 zespołach szkół zawodowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków dla uczniów wszystkich krakowskich szkół zawodowych. Budżet projektu, który realizowany jest w latach od 2010 r. do 2015 r. wynosi 15 413 223,68 zł. W roku szkolnym 2014/2015 wsparcie w ramach projektu otrzymało 1 630 uczniów,

- **Projekt „Zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektów instytucjonalnych”** realizowany przez FRSE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na zasadach Programu „Uczenie się przez całe życie” pn. „Europejski wymiar kształcenia zawodowego w Gminie Miejskiej Kraków”,
- **Projekt „Zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej w GMK”** (projekt systemowy w ramach Działania 9.1, Poddziałanie 9.1.1) – utworzenie i doposażenie dodatkowych oddziałów w Przedszkolu Nr 11, Przedszkolu Nr 67, Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 6.

2. Stan sektora

1) Dane statystyczne

W Zespole Ekonomiki Oświaty w Krakowie na realizację powierzonych zadań przyznano 240 etatów. Wg stanu na 31.08.2015 r. realizacją zadań zajmowało się 225,60 etatów przy czym bezpośrednią obsługą jednostek oświatowych będących w obsłudze ZEO zajmowało się 135,35 etatów co stanowi 59,99 % ogółu etatów.

- Wydatki, dochody, planowanie i księgowość obsługiwało 109,10 etatów czyli średnio 0,53 etatu/placówkę, wynagrodzenia 19,50 etatów czyli średnio 0,09 etatu/placówkę, obsługę kasową realizowało 3,25 etatów tj. 0,016 etatu/jednostkę, obsługę ZFŚS placówek realizowało 3,5 etaty tj. 0,017 etatu/jednostkę,
- Obsługę ZFŚS (w tym fundusz emerycki nauczycieli) zapewniało 5,5 osób, co stanowiło 2,43% ogółu pracowników,
- Obsługę remontów, inwestycji, awarii i przeglądów, w tym ze środków Rad Dzielnic, zadań miejskich prowadziło 40,60 etatów, co stanowiło 17,99% ogółu etatów,
- Zadania scentralizowane, zlecone przez Gminę Miejską Kraków dla wszystkich jednostek oświatowych Krakowa obsługiwało 20,35 etatów, co stanowiło 9,02% ogółu etatów,
- KZP obsługiwało 7,20 etatów, tj. 3,19% ogółu etatów,
- Program unijny PN: Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce prowadziło 3 etaty, tj. 1,33% ogółu etatów,
- Obsługę OW Gołkowice zapewniało 3,45 etaty na umowę o pracę oraz 4 osoby zatrudnione na umowę zlecenie,
- Zamówieniami publicznymi zajmowały się 3 etaty,
- Bezpośrednią obsługę administracyjną ZEO realizowało 5,75 etatów tj. 2,54% ogółu etatów,
- 1,3 etatu to pracownicy oddelegowani do pracy w związkach zawodowych.

Tabela ZEO-1. Liczba etatów związanych z obsługą finansowo-księgową szkół i placówek oświatowych w Zespole Ekonomiki Oświaty oraz liczba obsługiwanych szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2014/2015.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów do obsługi finansowo-księgowej szkół i placówek oświatowych	Liczba obsługiwanych jednostek organizacyjnych	Liczba etatów obsługi finansowo-księgowej na jednostkę oświatową
1	Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie	135,35	204	0,66

Opracowanie własne: Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie (stan na 31 sierpnia 2015 r.)

Z powyższej tabeli wynika, że średnio obsługą jednej placówki zajmowało się 0,66 etatu pracownika ZEO, w tym:

- Obsługa finansowo - księgowo 0,53 etatu,
- Wynagrodzenia - 0,1 etatu,
- Obsługa kasowa - 0,016 etatu,
- Obsługa ZFŚS – 0,017 etatu.

Dla porównania na każdą ze 121 szkół i placówek oświatowych nieobjętych obsługą finansowo – księgową Zespołu przypadały średnio 2¹ etaty pracowników zajmujących się sprawami finansowo-księgowymi. Ponadto Zespół realizuje zadania na rzecz jednostek samodzielnych, o których mowa w części 1. Uwzględniając ww. zadania etatyzacja w szkołach i placówkach oświatowych samodzielnych wyniosłaby znacznie więcej niż dwa etaty. Scentralizowanie powyższych zadań zmniejsza ich koszt, który jest zdecydowanie niższy w stosunku do indywidualnej realizacji ww. zadań przez pojedyncze szkoły i placówki oświatowe.

Zespół realizuje na rzecz placówek samobilansujących obsługę zleconych remontów i inwestycji, BHP, scentralizowane badania lekarskie, dowóz uczniów, w tym niepełnosprawnych transportem zbiorczym oraz transportu uczniów przez rodziców, telefonii komórkowej, dofinansowania studiów dla nauczycieli, awansu zawodowego nauczycieli, stypendiów, nagród dla uczniów, jak i obsługę dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników.

Zgodnie z zawartym porozumieniem Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie zapewnia obsługę Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (część mieszkaniowa) dla większości krakowskich samorządowych jednostek oświatowych.

2) Baza

Siedzibą główną Zespołu Ekonomiki Oświaty w Krakowie jest budynek przy ul. Ułanów 9, w którym prowadzona jest obsługa szkół i placówek położonych na terenie dzielnic od Nr I do Nr VII. W pozostałych siedzibach Zespołu funkcjonują:

- w budynku przy ul. Sokolskiej 13 mieści się kasa, dziennik podawczy oraz likwidatura bezpośrednia dla szkół i placówek położonych na terenie dzielnic od Nr VIII do Nr XIII,
- w budynku przy ul. Fatimskiej 8 mieści się kasa, dzienniki podawcze oraz likwidatura bezpośrednia oraz główna dla szkół i placówek położonych na terenie dzielnic od Nr XIV do Nr XVIII, a także znajduje się obsługa w zakresie remontów i inwestycji oraz Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

W budynku przy ul. Ułanów 9 prowadzona jest scentralizowana obsługa księgowa i płacowa dla wszystkich szkół i placówek objętych obsługą przez Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie.

3) Finanse

Środki finansowe wydatkowane w 2014 roku z budżetu Gminy Miejskiej Kraków przez dysponenta środków, jakim był Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie wyniosły 508,783 mln zł. Wydatki te dotyczyły wszystkich nakładów poniesionych na utrzymanie placówek oświatowych będących w obsłudze finansowo-księgowej ZEO (w tym głównie wynagrodzenia), obsługi zadań realizowanych przez Zespół jak i również kosztów utrzymania samego Zespołu. Wydatki na prowadzenie samego Zespołu jako jednostki budżetowej wyniosły w 2014 roku 15,746 mln zł i w porównaniu do roku 2013 wzrosły o około 5%. Wynikło to ze zwiększonej liczby zadań remontowo-inwestycyjnych m.in. utworzeniu 39 placówek zabaw dofinansowanych przez Wojewodę, z przyznanej przez Prezydenta Miasta Krakowa podwyżki na wynagrodzenia dla pracowników obsługi i administracji w wysokości średnio 200,00 zł na etat od 1 października 2014 r.

¹ Średnia liczba etatów, o których mowa wyżej wynika z aktualnie obowiązujących przepisów (pracownik przygotowujący listę płac nie może jednocześnie jej zatwierdzać, a kasjer nie może zatwierdzać wypłaty, czy też rozliczenia zaliczki na zakupy).

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz zadań realizowanych przez Zespół w 2014 r. W planie finansowym Zespołu zaplanowane zostały środki: w pozycji 1 – 4 obsługa placówek oświatowych, w pozycja nr 5 – ZEO (budżet), w pozycji 6 – 13 pozostałe zadania realizowane przez ZEO.

Tabela ZEO-2. Wydatki na utrzymanie ZEO i realizację ich zadań statutowych w 2014 roku.

Lp.	Zadania zespołu ekonomiki oświaty	ZEO w Krakowie ogółem 2014 rok (w tysiącach)
1.	Prowadzenie przedszkoli	173 942
2.	Prowadzenie szkół podstawowych	182 879
3.	Prowadzenie gimnazjów	74 044
4.	Prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych	7 190
5.	Prowadzenie ZEO	15 746
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	2 165
7.	Zadania uznane przez dzielnice za priorytetowe	1 099
8.	Zadania inwestycyjne	25 889
9.	Obsługa innych zadań związanych z oświatą, wychowaniem i opieką	9 882
10.	Kompetencje decyzyjne dzielnic, remonty placówek oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych	10 793
11.	Realizacja programów unijnych	4 156
12.	Zadania realizowane na podstawie umów i porozumień	847
13.	ZEO zadania związane z ochroną środowiska	151
	Razem	508 783

Opracowanie własne Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie – 2015 r.

Z powyższej tabeli wynika, że wydatki na prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych w 2014 roku wyniosły 440,22 mln zł. Wzrosły kwoty przeznaczone na wydatki związane z inwestycjami w placówkach oświatowych w stosunku do roku 2013. Wzrost ten był na poziomie 46%. Związane to było z termomodernizacją oraz realizacją programu „Radosna Szkoła”. Zmniejszyły się środki na realizację zadań wynikających z zawartych umów i porozumień, które w 2013 roku wynosiły 941 tys. zł, a w 2014 roku 847 tys. zł.

W 2014 roku środki przeznaczone na realizację programów unijnych zmniejszyły się w stosunku do 2013 o 55,77% w wyniku zakończenia programowania okresu 2007 – 2013. Wzrosły wydatki związane z ochroną środowiska z 80 tys. zł do 151 tys. zł.

X. Doskonalenie zawodowe nauczycieli – doradztwo metodyczne

1. Definicja sektora

W budżecie Gminy Miejskiej Kraków wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Zgodnie z zarządzeniem:

1) Nr 1146/2014 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie planu dofinansowania w 2014 roku form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w budżecie Miasta Krakowa zaplanowano 4 771 200 zł na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli. W planach finansowych

przekazano szkołom i placówkom 1 404 600 zł, natomiast kwota 3 366 600 zł pozostała w planie Zespołu Ekonomiki Oświaty w Krakowie i została rozdysponowana na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

2) Nr 946/2015 Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 22 kwietnia 2015 r. w sprawie planu dofinansowania w 2015 roku form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w budżecie Miasta Krakowa zaplanowano 4 104 800 zł na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli. W planach finansowych przekazano szkołom i placówkom 889 200 zł, natomiast kwota 3 215 600 zł pozostała w planie Zespołu Ekonomiki Oświaty w Krakowie i została rozdysponowana na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków.

W drugim półroczu 2014 r. przyznano dofinansowanie do studiów/kursów kwalifikacyjnych/innych form nadających kwalifikacje ogółem dla 278 nauczycieli na łączną kwotę 423 600 zł. W pierwszym półroczu 2015 r. rozpatrzono 394 wnioski o dofinansowanie na łączną kwotę 633 589 zł.

Przyznano następujące wysokości dofinansowania:

- II połowa 2014 r.:

- 1) 95% opłaty za każdy semestr studiów podyplomowych/kursów metodycznych w zakresie nauczania języka obcego na etapie wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkoły podstawowej – 13 wniosków,
- 2) 85 % za każdy semestr studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych na kierunkach priorytetowych – 198 wniosków,
- 3) 60% opłaty za każdy semestr na kierunkach studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (pozostałe kierunki) – 31 wniosków,
- 4) 50 % opłaty za każdy rok studiów magisterskich uzupełniających i studiów licencjackich dających kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu - 36 wniosków,

- I połowa 2015 r.:

- 1) 95% opłaty za każdy semestr studiów podyplomowych/kursów metodycznych w zakresie nauczania języka obcego na etapie wychowania przedszkolnego oraz w klasach I-III szkoły podstawowej – 35 wniosków,
- 2) 80 % za każdy semestr studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych na kierunkach priorytetowych – 266 wniosków,
- 3) 60% opłaty za każdy semestr na kierunkach studiów podyplomowych/kursów kwalifikacyjnych (pozostałe kierunki) – 58 wniosków,
- 4) 50 % opłaty za każdy rok studiów magisterskich uzupełniających i studiów licencjackich dających kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu - 34 wnioski,
- 5) 40% za każdy rok studiów doktoranckich - 1 wniosek.

Zmiana przepisów, nakładającą od 1 stycznia 2016 r. nowe zadania na publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne związane ze wsparciem szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych spowodowała konieczność:

- realizacji zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, między innymi poprzez organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy;
- pomocy w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- ustalenia sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- zaplanowania form wspomagania i ich realizację;
- wspólnej oceny efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Ww. zadania realizowane są w ramach nowego modelu doradztwa metodycznego, uwzględnionego w pilotażowym programie kompleksowego wsparcia szkół i nauczycieli pn. „Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków”, który został wdrożony 1 stycznia 2015 r.

Krakowski Ośrodek Terapii poprzez projekt "Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków", w ramach Działania 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, Priorytet III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, realizował przedmiotowe zadania już od 1 września 2013 r.

2. Stan sektora

W roku szkolnym 2014/2015 zadania doradcy metodycznego realizowało 3 nauczycieli:

Lp.	ZAKRES ZADAŃ DORADCY METODYCZNEGO	LICZBA DORADCÓW	MIEJSCE ZATRUDNIENIA
1.	- realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, - koordynacja procesu wdrażania pilotażowego programu kompleksowego wsparcia szkół i nauczycieli	1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie
2.	- realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, - koordynacja procesu wdrażania pilotażowego programu kompleksowego wsparcia szkół i nauczycieli	1	Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie
3.	- nauczanie religii	1	I Liceum Ogólnokształcące

W roku szkolnym 2014/2015 Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa podjął następujące działania, które w wymierny sposób wpłynęły na jakość edukacji krakowskich szkół i placówek:

1. Współpraca z Krakowskim Zespołem ds. Dziecka Zdolnego przy organizacji 7 października 2014 roku konferencji pt.: **„Poznać, Docenić, Rozwijać - Uczeń Zdolny w Praktyce Krakowskiej Edukacji”**. Celem konferencji było poszerzenie wiedzy uczestników na temat identyfikacji i wspierania uczniów zdolnych oraz wymiana dobrych praktyk i przedstawienie modelowych działań w obszarze pracy z uczniem zdolnym. W ramach konferencji były promowane różnorodne osiągnięcia zdolnych i utalentowanych dzieci i młodzieży z krakowskich szkół i przedszkoli. Podczas konferencji odbyła się także sesja posterowa, w ramach, której szkoły i placówki mogły w formie plakatu zaprezentować swoje kreatywne pomysły oraz osiągnięcia w pracy nad rozwijaniem uzdolnień dzieci i młodzieży.

2. Opracowanie nowego projektu pn. **„Krakowski Nauczyciel z Pasją”**, którego uroczysty finał obchodzony jest w Dniu Komisji Edukacji Narodowej - we wrześniu każdego roku szkolnego Zastępca Prezydenta ds. edukacji kieruje list do wszystkich krakowskich szkół i placówek z prośbą o wytypowanie jednego nauczyciela, o którym można powiedzieć, że wykonuje swój zawód z pasją i tą pasją zaraża

uczniów oraz innych nauczycieli. Rekomendowani nauczyciele to efekt wspólnej decyzji rady pedagogicznej, rady szkoły lub rady rodziców. Projekt wpisuje się w działania miasta służące tworzeniu klimatu mody na wiedzę, działania związane z podnoszeniem jakości kształcenia, doceniania i nagłaśniania sukcesów szkół, uczniów i nauczycieli. W październiku 2014 (I edycja) Prezydent Miasta Krakowa nagroził 62 nauczycieli.

3. Organizacja konferencji **„Zagrożenia współczesnego świata w dzisiejszej szkole”**- z udziałem Sędzi Anny Marii Wesołowskiej.

4. Organizacja konferencji dla dyrektorów szkół i agentów szkolnych sklepików pt. **„Zdrowe żywienie = mądre myślenie – o bezpieczeństwie żywności i żywienia w szkołach w świetle nowych przepisów”**.

5. Organizacja konferencji informacyjno-szkoleniowych dla dyrektorów szkół i placówek, podczas których zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu:

- Prawo pracy oraz rola społecznego inspektora pracy,
- Procedury postępowania w kontaktach z mediami.

6. Organizacja szkoleń dla dyrektorów szkół i placówek z zakresu:

- Udostępnianie informacji publicznej,
- Ochrona informacji niejawnych,
- Procedury postępowania w sytuacji występowania zachowań aspołecznych (demoralizacja i przestępczość nieletnich),
- Zmiany w przepisach dot. podatków od towarów i usług – VAT,
- Prawo pracy oraz rola społecznego inspektora pracy,
- Uwarunkowania formalno-prawne i racjonalne związane z archiwizacją dokumentacji,
- Realizacja Programu wyrównywania dostępności opieki zdrowotnej w miejscu nauczania i wychowania na terenie Miasta Krakowa oraz zasady funkcjonowania gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkołach,
- Realizacja programów zdrowotnych (Program profilaktyki astmy i alergii, Program profilaktyki wad postaw, Program profilaktyki próchnicy) w miejscu nauczania i wychowania na terenie Miasta Krakowa, realizacja programów dostosowawczych w gabinetach profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej do wymogów przepisów sanitarno-higienicznych,
- Przygotowywanie dokumentów związanych z uzyskaniem pozwolenia na budowę, zgłoszenia prac budowlanych,
- Komunikacja zewnętrzna i wewnętrzna. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych występujących w szkołach i placówkach - współpraca Komendy Miejskiej Policji,
- Ochrona danych osobowych – GIODO,
- Kodeks Postępowania Administracyjnego,
- Procedury w przypadkach występowania chorób zakaźnych w szkołach i placówkach,
- Narkotyki, dopalacze, substancje o działaniu psychoaktywnym,
- Medycyna szkolna - „Z cukrzycą na ty” - szkolenie dotyczące zagadnień cukrzycy w okresie dorastania,
- Kontrola zarządcza,
- Ochrona danych osobowych w praktyce,
- Praca z dziećmi z zaburzeniami psychicznymi,
- Profilaktyka uzależnień.

7. Organizacja szkoleń dla nauczycieli samorządowych szkół i placówek z zakresu:

- Procedury postępowania w sytuacji występowania zachowań aspołecznych (demoralizacja i przestępczość nieletnich),
- Narkotyki dopalacze, substancje o działaniu psychoaktywnym,
- Praca z dziećmi z chorobami przewlekłymi: cukrzyca, astma, alergia,
- Niebieska Karta.

Łączna liczba uczestników szkoleń dla dyrektorów to 1086 osób (wielu z dyrektorów korzystało z kilku zaproponowanych szkoleń) oraz 354 nauczycieli.

8. Zakończenie realizacji programu szkoleniowego **„Młodszy uczeń na progu II etapu edukacyjnego”**, skierowanego do nauczycieli klas 4-6 szkoły podstawowej. Szkolenie składało się z cyklu 6 spotkań. Każdy blok tematyczny odnosił się do innego zagadnienia, realizowany był w czasie 4 godzinnego spotkania. Program ukończyło 113 nauczycieli/wychowawców z 41 szkół podstawowych.

9. Organizacja konferencji pt. „Sześciolatek w szkole i co dalej? - młodszy uczeń na progu II etapu edukacyjnego” - podsumowanie akcji „6-latku nie trać roku” oraz pilotażu przeprowadzonego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4.

10. Projekty i programy:

- **„Nasze Szkoły”** - pionierski w skali kraju portal, który prezentuje w zestandaryzowany i przyjazny dla użytkowników sposób komplet istotnych informacji na temat wszystkich szkół i placówek oświatowych na terenie miasta Krakowa. Baza danych portalu agreguje dane z takich źródeł jak m. in. System Informacji Oświatowej, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Kuratorium Oświaty, Organ Prowadzący, jak również z samych szkół, stając się podstawowym, wiarygodnym źródłem informacji o szkołach i placówkach, pokazując ich pracę w ujęciu wieloletnim. .

- **„Tamujemy przemoc”** - pilotażowy projekt, który ma na celu konsekwentne budowanie bezpieczeństwa w szkołach, zapobieganie różnorodnym formom przemocy szkolnej, a także objęcie wsparciem ofiar tego zjawiska, które dotyka nie tylko uczniów, ale też nauczycieli, a czasem również rodziców. W projekcie realizowane są wielorakie oddziaływania skierowane na wszystkich przedstawicieli wspólnoty szkolnej. Zaplanowano m. in. warsztaty TAMA dla uczniów, grupy robocze dla nauczycieli, cykl szkoleniowy dla rodziców, wsparcie indywidualne dla ofiar przemocy, grupę korekcyjno-edukacyjną dla sprawców przemocy, konsultacje dla nauczycieli, superwizje, a także szkolenie dla tzw. liderów bezpieczeństwa w szkole. W każdej objętej pilotażem szkole jest przeprowadzana pogłębiona diagnoza poziomu bezpieczeństwa. Pilotaż wpisuje się w rządowy program **„Bezpieczna i przyjazna szkoła”**. I etap był realizowany od stycznia do czerwca 2015 roku w 27 krakowskich szkołach podstawowych (we wszystkich, które zgłosiły się do pilotażu). Cykl szkoleń ukończyło 88 osób. Do II etapu (będzie on realizowany od września 2015 r. do czerwca 2016 r.) - przystępuje 15 szkół. Zostaną przeprowadzone takie działania jak: grupy robocze dla nauczycieli, warsztaty dla uczniów, szkolenia dla rodziców, wsparcie indywidualne dla ofiar przemocy, grupa korekcyjno-edukacyjna dla sprawców przemocy, konsultacje oraz ilościowa diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole. Podmiotami realizującymi we współpracy ten projekt są Krakowski Ośrodek Terapii oraz Fundacja na rzecz Bezpieczeństwa i Współpracy w Szkole „Falochron”, której misją jest budowanie bezpieczeństwa w szkołach, i która realizuje międzynarodowe programy dotyczące przemocy w szkole i przemocy rówieśniczej. 27 listopada 2014 roku w obecności Prezydenta Miasta Krakowa został podpisany List Intencyjny dotyczący współpracy obu podmiotów przy realizacji ww. projektu.

- **„Nowa jakość edukacji w Gminie Miejskiej Kraków”** - od stycznia 2015 roku uruchomiony został pilotażowy program kompleksowego wsparcia szkół i nauczycieli, który uwzględnił również nowy model doradztwa metodycznego. Pilotaż realizowany jest przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną nr 2 oraz Specjalistyczną Poradnię Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Krakowie w wybranych szkołach podstawowych. Celem programu jest m.in. wsparcie szkoły w podejmowaniu zadań nakładanych przez państwo wynikających z kierunków polityki oświatowej, wypracowanie jednolitej koncepcji rozwoju szkoły w wybranych obszarach, wspomaganie dyrektora i nauczycieli w działaniach zgodnych z diagnozą potrzeb szkoły i jej koncepcją rozwoju, zapewnienie płaszczyzny wymiany doświadczeń nauczycieli i dyrektorów. Szkoły, które biorą udział w pilotażu otrzymują wsparcie Opiekuna Rozwoju Szkoły i nieodpłatne wsparcie szkoleniowe. Biorą udział w procesie kompleksowego wspomaganie, jako drogi do podniesienia jakości pracy szkoły, a także zespołowego podejścia do rozwiązywania problemów, poszukiwania dróg rozwoju, prowadzenia badania w działaniu, każda z nich stanie się Szkołą Uczącą Się. Wypracowane w pilotażu rozwiązania i wnioski posłużą do sprecyzowania działań, tworzących systemowe wspomaganie szkół i placówek realizowane przez wszystkie poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz specjalistyczne funkcjonujące na terenie Gminy Miejskiej Kraków - już od września br. (obligatoryjnie zgodnie z rozporządzeniem od 1 stycznia 2016).

- **„Program Rozwijania Uzdolnień Matematycznych Dzieci prof. dr hab. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej na terenie Gminy Miejskiej Kraków”**- przygotowanie programu innowacyjnego w wybranych placówkach oświatowych - pozwoli on na stworzenie klas z rozszerzonym programem edukacji matematycznej w zakresie wspomagania rozwoju uzdolnień matematycznych dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego oraz w pierwszym roku nauki szkolnej. Program innowacyjny będzie realizowany podczas planowanych zajęć z uczniami i nie wymaga dodatkowych nakładów finansowych. Efektywność wspomagania rozwoju, a także wyniki edukacji matematycznej zależą od właściwego dopasowania treści kształcenia do możliwości rozwojowych dzieci. Ważnym zadaniem wychowania przedszkolnego i pierwszych klas szkoły podstawowej jest zapewnienie dzieciom sukcesów w nauce szkolnej.

- **„Szachy w szkole”** - w marcu 2012 roku Parlament Europejski wydał oświadczenie w sprawie wprowadzenia do systemów oświaty w Unii Europejskiej programu „Szachy w szkole”. Na tej podstawie Polski Związek Szachowy w 2013 roku wprowadził program pilotażowy o tej samej nazwie, w którym uczestniczyły dwa województwa. 29 stycznia 2015 roku do projektu przystąpił Małopolski Związek Szachowy. Głównym założeniem projektu jest wsparcie edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej. 27 czerwca 2015 r. odbyło się uroczyste wręczenie certyfikatów nauczycielom, którzy brali udział w szkoleniu w ramach programu Polskiego Związku Szachowego „Edukacja przez szachy w szkole”.

- **Krakowska Szkoła Doradztwa Zawodowego** – projekt realizowany od lipca 2012 r. przez Wydział Edukacji UMK i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2, przy wsparciu merytorycznym Centrum Pedagogiki i Psychologii Politechniki Krakowskiej. Projekt ma charakter wielopłaszczyznowy i zakłada szereg działań w krakowskich gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, których celem są profesjonalne usługi w zakresie doradztwa zawodowego. W ramach Krakowskiej Szkoły Doradztwa Zawodowego prowadzone są cykle warsztatów, szkoleń i konferencji zaadresowanych do szkolnych doradców zawodowych. Wdrożone zostały także autorskie programy poradnictwa dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, które składają się ze zróżnicowanych modułów, m.in.: autoprezentacja, zdolności a umiejętności, style i techniki uczenia się, kształcenie ustawiczne i mobilność zawodowa, lokalny rynek pracy czy podejmowanie decyzji. Pod adresem: <http://ksdz.pzo.edu.pl/> funkcjonuje platforma e-learningowa, która umożliwia realizację kursów zarówno przez uczniów, jak i doradców za pośrednictwem Internetu. 17 lipca 2015 r. zawarto porozumienie pomiędzy Gminą Miejską Kraków a Politechniką Krakowską w sprawie kontynuacji projektu Krakowskiej Szkoły Doradztwa Zawodowego. Porozumienie będzie obowiązywać do końca 2016 r.

- Nawiązanie współpracy z Kliniką Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Collegium Medicum UJ w sprawie realizacji projektu **„Nie jesteś sam”** – nauczyciel w pracy z uczniem z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami psychicznymi”. Jest to kompleksowa propozycja doskonaląca wiedzę i umiejętności nauczycieli, którzy w swojej pracy dydaktycznej napotykają na problemy związane z rozwojem psychicznym dzieci i młodzieży. Projekt przewiduje wykłady, zajęcia warsztatowe, a także konsultacje dla nauczycieli. Projekt będzie realizowany przez cały rok szkolny 2015/2016.

XI. Programy edukacyjne finansowane ze środków unijnych

1) Comenius

Cele szczegółowe Programu Comenius:

- rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości,
- pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.

Działania wspierane w ramach Programu Comenius:

- wymianę uczniów i kadry,
- mobilność w szkołach dla uczniów oraz staże w szkołach lub przedsiębiorstwach dla kadry nauczycielskiej,
- uczestnictwo w szkoleniach dla nauczycieli i pozostałej kadry nauczycielskiej,
- wizyty studyjne i przygotowawcze w ramach działań związanych z mobilnością, partnerstwem, projektami lub sieciami (również seminaria kontaktowe),
- praktyki dla nauczycieli i przyszłych nauczycieli.

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach programu Comenius realizowanych było 14 projektów w następujących szkołach: Szkoła Podstawowa nr 2, Gimnazjum nr 1, Gimnazjum nr 29, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 (Szkoła Podstawowa nr 34), Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 5, VIII Liceum Ogólnokształcące, XIII Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 (XI Liceum Ogólnokształcące), Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 10 (XV Liceum Ogólnokształcące), Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 15 (Gimnazjum nr 33), Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 51 - Gimnazjum Sportowe nr 76, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 53, Zespół Szkół Specjalnych nr 2, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieśłyszących.

2) Leonardo da Vinci

Program Leonardo da Vinci jest częścią programu edukacyjnego Unii Europejskiej "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme). Program ma na celu promowanie mobilności pracowników na europejskim rynku pracy oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Wspiera także rozwiązania zwiększające przejrzystość i uznawalność kwalifikacji zawodowych w krajach europejskich (np. transfer punktów kredytowych w kształceniu i szkoleniu zawodowym ECVET, narzędzia EUROPASS), a także działania wzmacniające jakość kształcenia zawodowego i ustawicznego (np. europejskie i narodowe ramy kwalifikacji EQF / NQF czy europejskie systemy oceny jakości EQARF). Program Leonardo da Vinci promuje innowacyjne podejścia do edukacji i doskonalenia zawodowego, w taki sposób, aby systemy kształcenia jak najpełniej odpowiadały potrzebom rynku pracy. Program Leonardo da Vinci wspiera także mobilność pracowników na europejskim rynku pracy, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych oraz doskonalili swoje umiejętności według nowoczesnych standardów. Niezwykle ważne jest przy tym kształtowanie otwartości i wrażliwości międzykulturowej, nauka języków obcych oraz umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w różnych krajach europejskich. Rozwój innowacji i modernizacja systemów kształcenia ustawicznego jest realizowana w ramach tzw. projektów tematycznych, natomiast wspieranie mobilności na europejskim rynku pracy odbywa się w ramach projektów wymian i staży. Projekty dają uczestnikom możliwość nawiązania współpracy międzynarodowej i organizacji wyjazdów na staże zagraniczne, pozwalają doskonalić warsztat metodyczny nauczycielom, trenerom i instruktorom.

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach programu Leonardo da Vinci realizowanych było 8 projektów w następujących szkołach/placówkach: Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1, Zespół Szkół Elektrycznych nr 1, Zespół Szkół Łączności, Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych – 2 projekty, Centrum Kształcenia Praktycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego.

3) Młodzież w działaniu

„Młodzież w działaniu” to program Unii Europejskiej wspierający uczestnictwo w kształceniu pozaszkolnym, czyli w edukacji pozaformalnej. Jest skierowany przede wszystkim do młodych ludzi w wieku 13-30 lat oraz do osób pracujących z młodzieżą, dla których edukacja pozaformalna to wspaniała szansa indywidualnego rozwoju oraz zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych we współczesnym świecie. Program umożliwia nawiązywanie kontaktów międzynarodowych i wymianę

doświadczeń. Zachęca do podejmowania różnorodnych działań na rzecz społeczności lokalnej, służących również indywidualnemu rozwojowi. Promuje ideę zjednoczonej Europy. Nadrzędnym celem programu jest przezwyciężanie barier, uprzedzeń i stereotypów wśród młodych ludzi, wspieranie ich mobilności oraz promowanie aktywności obywatelskiej. „Młodzież w działaniu” wspiera przedsięwzięcia, które mają pomóc w rozwoju osobowości młodych ludzi oraz nabywaniu nowych umiejętności. W programie może uczestniczyć każdy młody człowiek, bez względu na płeć, pochodzenie etniczne, status społeczny, sytuację materialną itp. Szczególny nacisk program kładzie na zwiększenie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi szansami, czyli takiej, która ze względów społecznych, geograficznych, zdrowotnych lub ekonomicznych ma mniejsze możliwości uczestnictwa w społeczeństwie. Program wspiera młodzież i osoby pracujące z młodzieżą głównie poprzez dofinansowanie ich projektów, ale również poprzez udostępnianie im informacji, organizowanie szkoleń oraz tworzenie możliwości przygotowywania nowych przedsięwzięć z partnerami w całej Europie i poza jej granicami.

Cele programu "Młodzież w działaniu":

- promowanie aktywnych postaw obywatelskich wśród młodzieży,
- rozwój solidarności i tolerancji oraz wzajemnego zrozumienia wśród młodych ludzi z różnych krajów,
- podnoszenie jakości systemów wspierających działania młodzieży,
- wspieranie współpracy europejskiej w dziedzinie młodzieży,
- zwiększanie udziału w życiu społecznym młodzieży z mniejszymi szansami.

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach programu „Młodzież w działaniu” realizowane były 2 projekty przez Młodzieżowy Dom Kultury "Dom Harcerza" ul. Reymonta 18.

4) ERASMUS+

Program ERASMUS+ funkcjonuje od 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy tj. „Uczenie się przez całe życie” - programy sektorowe: Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig, akcję Jean Monnet oraz program „Młodzież w działaniu”.

Program ten będzie funkcjonował w latach 2014 – 2020, a wsparciem zostanie objęty obszar edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu. Obejmuje on następujące sektory, w ramach których można starać się o dofinansowanie projektów:

- Edukacja szkolna,
- Kształcenie i szkolenia zawodowe,
- Szkolnictwo wyższe,
- Edukacja dorosłych,
- Młodzież,
- Projekty centralne oraz Sport.

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach programu „ERASMUS+” realizowanych było 16 projektów w następujących placówkach: Szkoła Podstawowa nr 2, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 19, Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 1, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 1 – 2 projekty, Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1 – 2 projekty, Zespół Szkół Mechanicznych nr 2, Zespół Szkół Mechanicznych nr 3, Zespół Szkół Mechanicznych nr 4, Zespół Szkół Łączności, Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Zespół Szkół nr 1, Centrum Młodzieży im. dr. Henryka Jordana – 2 projekty, Młodzieżowy Dom Kultury "Dom Harcerza" ul. Reymonta.

XII. Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał Ludzki” oraz Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego

1) „ICT – Inspirujące – Ciekawe – Twórcze – program realizacji zajęć pozalekcyjnych w małopolskich ośrodkach wychowawczych i socjoterapii” (projekt w ramach Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”) – był to projekt systemowy realizowany w partnerstwie z Województwem Małopolskim, Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia i Powiatem Brzeskim. W Krakowie był realizowany przez Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych. W ramach projektu realizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne, wyrównujące dysproporcje edukacyjne m. in. zajęcia z j. polskiego, podstaw matematyki oraz dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne tj. zajęcia komputerowe, językowe. Dodatkowo organizowane były zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i obywatelskie oraz zajęcia rozwijające świadomość kulturalną wychowanków poprzez uczestnictwo w imprezach kulturalnych. Wartość projektu w części realizowanej przez Gminę Miejską Kraków wyniosła 766 500 zł. Projekt zakończył się 30.09.2014 r.

2) „Samodzielne życie – program aktywizacji młodzieży z małopolskich ośrodków wychowawczych i socjoterapii” (projekt w ramach Poddziałania 7.2.1 „Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym”). Był to projekt systemowy realizowany w partnerstwie z Województwem Małopolskim, Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia i Powiatem Brzeskim. W Krakowie był realizowany w Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych. W ramach projektu realizowane były kursy i szkolenia zawodowe takie jak kurs prawo jazdy kat. B, kurs kelnerski, kurs operatorów wózków widłowych. Ponadto organizowane były różne formy wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej. Wartość projektu w części realizowanej przez Gminę Miejską Kraków wyniosła 560 953,00 zł. W projekcie wzięło udział 60 wychowanków. Projekt zakończył się 30.09.2014 r.

3) „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce” (projekt systemowy w ramach Działania 9.2) – projekt realizowany w partnerstwie z innymi organami prowadzącymi szkoły zawodowe na terenie województwa małopolskiego, lider – Województwo Małopolskie. Wartość projektu po stronie Gminy Miejskiej Kraków – 15 413 223,68 zł, w tym dofinansowanie 13 448 037,66 zł, wkład własny 1 965 186,02 zł). W ramach projektu utworzono centra branżowe (m.in. w branży gastronomiczno-hotelarskiej, budowlanej, mechaniczno-mechatronicznej, informatyczno-elektronicznej i inne) w kilkunastu szkołach prowadzonych przez GMK. Centra te zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i odbywały się w nich zajęcia otwarte dla uczniów wszystkich krakowskich szkół zawodowych. W projekcie realizowano także staże zawodowe i wizyty zawodoznawcze. Od początku projektu w różnych formach wsparcia wzięło udział około 8 000 uczniów.

4) „Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków” (projekt w ramach działania 3.5) – było to przedsięwzięcie skierowane do nauczycieli 74 krakowskich szkół samorządowych. Projekt był realizowany w latach szkolnych 2013/14 i 2014/15. Do nauczycieli została skierowana szeroka oferta szkoleń i działań doskonalących, dopasowana do potrzeb poszczególnych szkół. Wartość projektu i dofinansowania wyniosła 1 718 639,35 zł.

5) „Zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej w Gminie Miejskiej Kraków” (projekt w ramach poddziałania POKL 9.1.1). W ramach projektu utworzono 8 dodatkowych oddziałów przedszkolnych dla 200 dzieci (5 oddziałów w Samorządowym Przedszkolu nr 11 na ul. Saskiej, 2 oddziały w Samorządowym Przedszkolu nr 67 na ul. Skwerowej i 1 oddział w Samorządowym

Przedszkolu nr 17, ul. Dietla. Projekt był realizowany do końca roku szkolnego 2014/15. Jego wartość wyniosła 1 416 578 zł (w tym dofinansowanie 1 204 091,30 zł, wkład własny 212 486,70 zł).

6) „Małopolska Chmura Edukacyjna” – było to przedsięwzięcie realizowane równolegle w ramach działania 1.2 Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego (część inwestycyjna, tj. zakup sprzętu informatycznego do prowadzenia zajęć) oraz część nieinwestycyjna (zajęcia dla uczniów) w ramach poddziałania 9.1.2 i działania 9.2 POKL. Zajęcia były prowadzone we współpracy z krakowskimi uczelniami wyższymi i były skierowane do uczniów szczególnie zdolnych z I Liceum Ogólnokształcącego, V Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół Chemicznych i Zespołu Szkół Łączności. Duża część zajęć była prowadzona w formule on-line, z wykorzystaniem zakupionego sprzętu. Wartość projektu w części MRPO wyniosła 662 450,87 zł (w tym dofinansowanie 563 083,27 zł, wkład własny 99 367,60 zł). W części POKL wartość projektu to 110 762,02 zł. Projekt był realizowany do końca roku szkolnego 2014/15.

7) Małopolski Regionalny Program Operacyjny 2007-2013, działanie 1.1, schemat „B” – w roku szkolnym 2014/15 rozpoczęto realizację 4 projektów mających na celu wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego w następujących szkołach: Centrum Kształcenia Praktycznego, Zespół Szkół Łączności, Zespół Szkół Zawodowych PGNIG, Zespół Szkół Mechanicznych nr 1. Zadania zostaną zakończone do 31 grudnia 2015 r. Łączna wartość tych 4 przedsięwzięć wynosi 2 013 468,06 zł, w tym 1 711 371,35 zł dofinansowania ze środków unijnych oraz 302 096,71 zł wkładu własnego.

Łączna wartość ww. projektów wynosi 22 662 574,98 zł, w tym dofinansowanie 20 083 437,95 zł, wkład własny 2 579 137,03 zł.

XIII. Programy i projekty przyjęte uchwałami Rady Miasta Krakowa

1. „Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa”

Zgodnie z § 2 uchwały nr XCV/1281/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 17 marca 2010 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących przygotowania i wprowadzenia programu pn. „Edukacja patriotyczna dla szkół Krakowa” (z późn. zm.) celem realizacji niniejszego programu jest kształtowanie postaw patriotycznych, poprzez włączenie krakowskich szkół do praktykowania pamięci o przeszłości, budowanie poczucia wspólnoty i budowanie szacunku dla przeszłych pokoleń w oparciu o kalendarz uroczystości i imprez patriotycznych.

Koordynatorem realizacji programu jest Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa, który zgodnie z uchwałą Nr XCV/1281/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 17 marca 2010 r. (z późn. zm.) ma za zadanie m.in. informowanie dyrektorów szkół w Mieście Krakowie i przypominanie im z odpowiednim wyprzedzeniem o każdej imprezie ujętej w kalendarzu stanowiącym załącznik do ww. uchwały. Koordynacja ww. programu odbywała się przy współpracy Centrum Młodzieży im. dr. H. Jordana. W ramach programu realizowane są obchody ujęte w załączonym do ww. uchwały kalendarium – w postaci rocznic i świąt narodowych. W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie krakowskich szkół i placówek brali udział w szeregu przedsięwzięć i licznych uroczystościach patriotycznych takich jak:

- 1) Obchody 75. rocznicy wybuchu II wojny światowej, Cmentarz Rakowicki, Kościół Mariacki, Plac Matejki, 1.09.2014 r.
- 2) Obchody upamiętniające Ofiary agresji rosyjskiej w 75. rocznicę napadu Sowietów w 1939 r. na Polskę, Cmentarz Rakowicki, 17.09.2014 r.

- 3) Obchody 96. rocznicy wyzwolenia Krakowa spod władzy zaborczej - spacer historyczny, Cmentarz Rakowicki, 31.10.2014 r.
- 4) Obchody 184. rocznicy Powstania Listopadowego, Cmentarz Rakowicki, 28.11.2014 r.
- 5) Gra Miejska: "Pierwsza Kadrowa", 20.09.2014 r.
- 6) Publikacja o czasach króla Stanisława Augusta Poniatowskiego - "Czas upadku, czas postępu. Okres stanisławowski 1764-95".
- 7) Szlaki historyczne - przygotowanie tablic Szlaku Powstania Styczniowego i Szlaku Pierwszej Kompanii Kadrowej.
- 8) Konferencja w Urzędzie Miasta Krakowa - "Czasy Stanisławowskie w Krakowie" w ramach programu "Strażnicy pamięci", 28 października 2014 r. w Urzędzie Miasta Krakowa.
- 9) Wystawa prac młodzieży - laureatów X Przeglądu Twórczości Patriotycznej w Urzędzie Miasta Krakowa i w Urzędzie Wojewódzkim.
- 10) "Pociąg pamięci o świętym Janie Pawle II". Przejazd z grupą 190 osób na trasie: Kraków - Skawina - Kalwaria Zebrzydowska – Wadowice, 17.10.2014 r.
- 11) "Bohaterowie naszej przeszłości" - spotkanie z filmem historycznym dla młodzieży gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Omawianym bohaterem w tym roku był Stefan Starzyński - Prezydent Warszawy przed i na początku II wojny światowej. Prezentowanym filmem - dokument "Korespondent Bryan". Spotkania odbywały się w Muzeum Armii Krajowej oraz w Centrum Młodzieży w kinie Paradox, 22.10.2014 r., 5, 14, 21 i 28 listopada 2014 r.
- 12) Dyktando Niepodległości, 17.11.2014 r.
- 13) Program "Strażnicy pamięci" w Dzielnicach Miasta Krakowa: I, II, III, VII, XIII.
- 14) Przygotowanie i opracowanie materiałów związanych z XXV edycją projektu "Młodzież pamięta" - śpiewniki, płyta CD i in.
- 15) Realizacja projektu "Młodzież pamięta" w 96. rocznicę odzyskania Niepodległości przez Polskę - "Tramwaj patriotyczny" 11 listopada 2014 r. na ulicach Krakowa. Rozdawanie mieszkańcom Krakowa oraz turystom w tramwaju i na ulicach materiałów patriotycznych: śpiewników, płyt CD, biało-czerwonych chorągiewek, plakatów, ulotek, nalepek.
- 16) Przygotowanie i wydanie publikacji związanej z 600-leciem lokacji Swoszowic "Swoszowice królewska perła siarką i wodami słynąca".
- 17) Nawiązanie współpracy z UP w ramach projektu "Małopolski Historyczny Szlak Pamięci".
- 18) Spotkanie z wnukiem Józefa Piłsudskiego - Krzysztofem Jaraczewskim. Debata oxfordzka z młodzieżą, 5.12.2014 r.
- 19) Lotny Uniwersytet Historyczny - rozpoczęcie działalności, cykl zajęć w szkołach na terenie Dzielnicy I Miasta Krakowa.
- 20) Obchody 152. rocznicy Powstania Styczniowego na Cmentarzu Rakowickim, 22.01.2015 r.
- 21) Obchody 169. rocznicy Powstania Krakowskiego, Stary Cmentarz Podgórski, 20.02.2015 r.
- 22) Obchody 247. rocznicy zawiązania konfederacji barskiej, Kościół OO. Kapucynów, 5.03.2015 r.
- 23) Obchody 221. rocznicy Insurekcji Kościuszkowskiej, 24.03.2015 r.,
- 24) Obchody upamiętniające Ofiary Zbrodni Katyńskiej, Kraków, Cmentarz Rakowicki, 9.04.2015 r.
- 25) Obchody 70. rocznicy wyzwolenia hitlerowskich więzień i obozów koncentracyjnych, Cmentarz Rakowicki, 10.04.2015 r.
- 26) Obchody 70. rocznicy zakończenia II wojny światowej, 8.05.2015 r.
- 27) Upamiętnienie 80. rocznicy śmierci Marszałka Józefa Piłsudskiego, 26.05.2015 r.

- 28) XXVI edycja projektu "Młodzież pamięta" w 224. rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Rozdawanie mieszkańcom Krakowa oraz turystom w tramwaju i na ulicach Krakowa materiałów patriotycznych: śpiewników, płyt CD, biało-czerwonych chorągiewek, plakatów, ulotek, nalepek.
- 29) XI Przegląd Twórczości Patriotycznej Młodzieży Województwa Małopolskiego.
- 30) "Parada Szkolnych Patronów".

Realizując powyższe projekty ich organizatorzy wymienieni w załączniku do przedmiotowej uchwały, będącym kalendarium uroczystości i imprez proponowanych dla szkół współpracowali z szeregiem instytucji, organizacji i placówek z terenu Krakowa i Małopolski. Wśród nich można wymienić m.in.: jednostki pomocnicze Gminy Miejskiej Kraków, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Małopolski Urząd Wojewódzki, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Małopolskie Centrum Edukacji „MEC”, a także szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne z terenu Krakowa i województwa małopolskiego.

Wśród partnerów były także media: dwutygodnik miejski KRAKÓW. PL, miejski portal internetowy „Magiczny Kraków”, „Gazeta Krakowska”, TVP Kraków, Polsat News i Radio Kraków.

Realizowane projekty były finansowane przez Gminę Miejską Kraków, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Małopolski Urząd Wojewódzki, Krakowski Holding Komunalny oraz Agencję Mienia Wojskowego.

Realizacja przedstawionych w sprawozdaniu działań i przedsięwzięć patriotycznych została zobrazowana na stronie www.patriotycznykrakow.pl

2. Realizacja uchwały nr XLIX/627/08 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 sierpnia 2008 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących upowszechniania zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie Miasta Kraków (z późn. zm.)

1. W celu wypełnienia § 1 uchwały nr XLIX/627/08 Rady Miasta Krakowa z dnia 27 sierpnia 2008 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących upowszechniania zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży na terenie Miasta Kraków (z późn. zm.) za rok szkolny 2014/2015 r. szkoły i placówki realizowały liczne programy upowszechniające zasady zdrowego żywienia. Do najważniejszych należały:

a) **Program „Trzymaj Formę!”** – współorganizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programu "Trzymaj Formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Program "Trzymaj Formę!" pomaga rozwijać zainteresowania uczniów. Realizowany jest metodą projektu, dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły. Zainteresowane programem szkoły otrzymały materiały edukacyjne dla uczniów i nauczycieli przygotowane przez Polską Federację Producentów Żywności przy współpracy z Instytutem Żywności i Żywienia oraz Zakładem Medycyny Szkolnej Instytutu Matki i Dziecka. W programie mogły uczestniczyć wszystkie publiczne i niepubliczne szkoły gimnazjalne oraz podstawowe (ostatnie klasy).

b) **Program „5 porcji warzyw, owoców lub soku”** – celem tego programu jest zwiększenie świadomości na temat zdrowej diety oraz zachęcenie do wdrożenia jej w życie. Projekt ten to kolejna już podjęta przez Stowarzyszenie Krajowej Unii Producentów Soków inicjatywa, mająca na celu poprawę żywieniowych przyzwyczajeń uczniów, ich zmianę oraz zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i obowiązkowej dziennej porcji warzyw i owoców.

c) **Program „Owoce i warzywa w szkole”** - realizowany przy współpracy z Agencją Rynku Rolnego. Cel programu to trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Dzieciom uczestniczącym w programie udostępnia się 2-3 razy w tygodniu świeże owoce, warzywa oraz soki. Program skierowany jest do dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz uczniów klas I-III.

d) **Program „Mleko w szkole”** – celem programu „Mleko w szkole” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Od roku szkolnego 2007/2008 Polska jest liderem wśród krajów UE w realizacji programu "Mleko w szkole". Ilość mleka i przetworów mlecznych dostarczanych do placówek oświatowych i kwota środków finansowych pozyskiwanych z UE przez Polskę jest większa niż w krajach starej Unii, w których program jest realizowany od ponad 20 lat, takich jak Francja, Wielka Brytania, Niemcy, Szwecja i Finlandia. W ramach programu dzieci i uczniowie spożywają mleko białe i mleko smakowe o różnej zawartości tłuszczu, twarożki, sery i jogurty.

e) **Program „Szlanka mleka”** - skierowany do uczniów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i liceów. Cel programu „Szlanka mleka” to kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka oraz przetworów mlecznych. Program jest administrowany przez Agencję Rynku Rolnego i współfinansowany z trzech źródeł: UE, FPM, dopłaty krajowej.

f) **Program „Kubusiowi przyjaciele natury”** - to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla przedszkoli, organizowany przez markę Kubuś. Celem programu skierowanego do przedszkolaków w całej Polsce jest zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Głównym zadaniem małych uczestników jest przygotowanie szeregu projektów ekologicznych, np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji z okazji Dnia Marchewki, Pierwszego Dnia Wiosny, konkursów plastycznych oraz przedstawień dla rodziców i wiele innych ekologicznych działań.

g) **Program „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”** - ma na celu utrwalenie wśród rodziców, dzieci oraz personelu przedszkolnego wiedzy o tym, jak zdrowo się odżywiać, jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w domu i poza nim, jak zapobiegać chorobom oraz minimalizować ich skutki, a także jak dbać o odporność dzieci w okresie wzmożonej zapadalności na grypę i przeziębienia. Zespół ekspertów Akademii Zdrowego Przedszkolaka opracowuje materiały edukacyjne w formie warsztatów (opartych głównie na zabawach) i prezentacji, które mają angażować do wspólnej pracy pracowników przedszkoli, rodziców i dzieci. Akademia ma charakter ogólnopolski. Przedszkola realizujące nasz program, otrzymują materiały dydaktyczne do przeprowadzenia warsztatów z dziećmi, oraz otrzymują Certyfikat AZP, za realizację Akcji i przesłanie raportu. Uczestniczą również w licznych warsztatach i konkursach z możliwością otrzymania atrakcyjnych nagród.

h) **Kampania „Zdrowy Przedszkolak”** – Kampania na rzecz zdrowej diety w przedszkolu. Celem projektu „Zdrowy Przedszkolak” jest poprawa jakości odżywiania dzieci w przedszkolach i poszerzenie świadomości w zakresie naturalnego odżywiania.

i) **Program edukacyjny „Mamo Tato wolę wodę”** – został zainicjowany w 2009 roku, w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci. W niektórych przedszkolach zakupiono baniaki wody mineralnej zachęcając w ten sposób dzieci do picia wody zamiast słodzonych napojów.

j) **Program „Szkoła Promująca Zdrowie”** - rozwijany jest w Polsce w ramach Europejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, utworzonej w 1992 r. (od 1 stycznia 2008 r. - Europejska Sieć Szkół dla Zdrowia w Europie - SHE), w wyniku porozumienia WHO/EURO, Rady Europy i Komisji Europejskiej. Polska została członkiem tej sieci w grupie pierwszych siedmiu krajów. Program rozpoczął się 3-letnim, międzynarodowym projektem pilotażowym (1992-1995), który był początkiem oddolnych działań szkół, zgodnie ze strategią opracowaną w tzw. szkołach projektowych oraz tworzenia sieci tych szkół na

różnych poziomach. Dla zapewnienia dalszego rozwoju programu oraz kontynuacji przynależności Polski do Europejskiej Sieci Szkół dla Zdrowia w Europie, 23 listopada 2009 r. podpisano porozumienie o współpracy między Ministrem Edukacji Narodowej, Ministrem Zdrowia oraz Ministrem Sportu i Turystyki w sprawie promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Z treści porozumienia wynika m. in.: zapewnienie synergii działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, które są realizowane przez strony porozumienia w szkołach i placówkach oraz w środowisku lokalnym, w tym podejmowanie działań na rzecz wdrażania programów promujących zdrowie, m.in. programu „Szkoly dla Zdrowia Europy”.

2. Ponadto w szkołach i placówkach prowadzone były zajęcia dydaktyczne dotyczące zdrowego żywienia. Nauczyciele poprzez różnorodne działania starają się uświadomić uczniom odpowiedzialność za własne zdrowie i świadomy wybór produktów spożywczych. Przeprowadzane były kampanie na rzecz naturalnej diety, propagujące dbałość o zbilansowaną dietę, wyeliminowanie słodczy, obniżenie zawartości cukru w podawanych napojach. Organizowane są konkursy z tematyki oświaty zdrowotnej promujące zdrowy styl życia. Szczególną uwagę zwraca się w nich na szeroko rozumianą wiedzę z zakresu zdrowego odżywiania i aktywności ruchowej. Rozwijane były nawyki spożywania zdrowej żywności poprzez przygotowywanie sałatek owocowo-warzywnych, surówek. Organizowane były dni zdrowego żywienia, festiwale, warsztaty kulinarne, wystawy prac plastycznych z zakresu zdrowego stylu życia. Nauczyciele prowadzili cykle zajęć dydaktycznych, akcje społeczne skierowane do rodziców mające na celu promocję zdrowego odżywiania, bilansowania składników odżywczych i energetycznych. Podczas lekcji wychowawczych podejmowane były tematy dotyczące prawidłowego żywienia i pozytywnych aspektów wynikających ze zdrowej, zbilansowanej diety. W niektórych placówkach realizowane były także autorskie programy oraz innowacje pedagogiczne umożliwiające osiągnięcie zamierzonych celów, jakimi m.in. są: ukazanie dzieciom wartości zdrowia. Ponadto realizowane były projekty mające na celu zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej.

3. W zakresie realizacji § 3 przedmiotowej uchwały dotyczącego ograniczenia dostępności dla dzieci i młodzieży do niezdrowych słodczy, barwionych napojów gazowanych oraz przekąsek ziemniaczanych w sklepikach i bufetach szkolnych dyrektorzy szkół i placówek podejmują różnorodne działania mające na celu wprowadzenie do punktów sprzedaży żywności, produktów zdrowych i ekologicznych ograniczając tym samym dostęp do asortymentu niezdrowej żywności. 9 czerwca br. w Sali Obrad im. Stanisława Wyspiańskiego Urzędu Miasta Krakowa odbyła się konferencja pt. „Zdrowe żywienie = mądre myślenie – o bezpieczeństwie żywności i żywienia w szkołach w świetle nowych przepisów”. Celem konferencji była promocja zdrowej żywności w sklepikach szkolnych oraz kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowego odżywiania wśród uczniów. Spotkanie adresowane było do dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjów oraz agentów sklepików i bufetów szkolnych w związku z wejściem od września 2015 r. rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.

4. W podejmowanie działań dotyczących zasad zdrowego żywienia wśród dzieci i młodzieży zaangażowały się także Dzielnice Miasta Krakowa. Dla przykładu:

- **Rada Dzielnicy VI Bronowice** przeznaczyła na ten cel środki w ramach zadań na rok 2015 na realizację programu „Zdrowe Żywienie” dla Szkoły Podstawowej nr 50, nr 93, nr 138, nr 153, dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7, Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8, Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 i Zespołu Szkół Geodezyjno-Drogowych i Gospodarki Wodnej w kwocie 300 zł.

- **Rada Dzielnicy XIV Czyżyny** przeznaczyła dla szkół i placówek z terenu Czyżyn środki na zakup nagród dla dzieci i młodzieży uczestniczących w konkursach, warsztatach i zajęciach dydaktycznych dotyczących upowszechniania zasad prawidłowego żywienia:

- dla Samorządowego Żłobka nr 12 – realizacja programu pn. „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”. Ponadto przedmiotowa placówka żywi dzieci zgodnie z obowiązującymi normami dotyczącymi żywienia dzieci do lat 3,

- dla Samorządowego Przedszkola nr 110, w którym realizowane były programy: „Mamo Tato wolę wodę”, „Mleko w szkole”, „Szklanka mleka”, „Kubusiowi przyjaciele natury”. Placówka prowadzi również zajęcia dydaktyczne dotyczące zdrowego żywienia, zaopatrując stołówkę szkolną w ekologiczne produkty,

- dla Samorządowego Przedszkola nr 182, w którym realizowane były programy: „5 porcji owoców, warzyw lub soku”, zajęcia dydaktyczne dotyczące zdrowego żywienia, „Owoce i warzywa w szkole”, „Akademia zdrowego przedszkolaka”, „Mamo Tato wolę wodę”, „Światowy dzień wody”, „Piramida Żywienia”,

- dla Samorządowego Przedszkola nr 185 - w którym realizowane były programy: „Mamo Tato wolę wodę”, „Kubusiowi przyjaciele natury”. Ponadto placówka promuje zasady zdrowego żywienia wynikające ze statutu przedszkola m. in. ograniczenie w codziennych jadłospisach cukru i tłuszczu, promowanie spożywania warzyw i owoców,

- dla Szkoły Podstawowej nr 52, w której realizowane były programy dotyczące zasad prawidłowego żywienia: „5 porcji owoców, warzyw lub soku”, „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, „Mamo Tato wolę wodę”. Placówka promuje również zasady zdrowego żywienia wynikające ze statutu m. in. wprowadzanie zdrowych posiłków do jadłospisu, piramida żywienia, promowanie ekologicznych produktów w szkolnej stołówce,

- dla Szkoły Podstawowej nr 155, w której realizowane były programy: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, „Szklanka mleka”, „Śniadanie daje moc”, „5 porcji owoców, warzyw lub soku”, „Piramida żywienia”, konkurs fotograficzny „Zdrowie na talerzu”, konkurs owocowo-warzywny „Cudaki – Zwierzaki”,

- dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 – promowanie zdrowego żywienia wynikające ze statutu szkoły, realizacja zajęć dydaktycznych dotyczących zdrowego żywienia podczas zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego, biologii, godzin wychowawczych (np. piramida żywienia, odpowiednie diety dostosowane do wieku dzieci i młodzieży i rodzaju aktywności fizycznej). Realizacja programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo”. Ponadto placówka promuje zasady zdrowego żywienia poprzez zaopatrywanie sklepiku szkolnego oraz stołówki szkolnej w zdrowe i ekologiczne produkty.

- **Rada Dzielnicy XII Bieżanów-Prokocim** w ubiegłym roku 2014 na upowszechnienie zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci i młodzieży przeznaczyła środki finansowe w wysokości 4 200 zł na realizację festynów i konkursów promujących zdrowy tryb życia w następujących placówkach: Szkoła Podstawowa nr 41 – organizacja „Dnia Zdrowia”, festyn – 1 000 zł, „Żyj zdrowo i bezpiecznie” – kwota 200 zł; Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 15 – festyn „Dzień Zdrowia” – 3 000 zł. W roku 2015 Rada Dzielnicy XII przeznaczyła na festyn „Dzień Zdrowia” w ZSO nr 15 – 4 000 zł.

- **Rada Dzielnicy XVIII Nowa Huta** przeznaczyła w roku 2014 w ramach zadań powierzonych kwotę 17 850 zł na zadanie Dożynki Dzielnicowe oraz w ramach zadań priorytetowych kwotę 30 500 zł na zadanie „Dni Nowej Huty”, w ramach których promowane było odżywianie i zdrowy tryb życia.

5. W zakresie zapisu ww. uchwały dotyczącym aktywności fizycznej dzieci i młodzieży Urząd Miasta Krakowa w roku szkolnym 2014/2015 realizował następujące programy rekreacyjno-sportowe: „Krakowska Olimpiada Młodzieży”, „Kraków biega, Kraków spaceruje”, „Sport przeciw wykluczeniom”, „Krakowska Akademia Siatkówki”, „Mój trener”, „Animator – Moje boisko ORLIK 2012”, „Już pływam”, „Droga do mistrzostwa”, „Sportowy Sukces” „Młodzieżowe spotkanie z lekką atletyką”, „Szczypiornista Szkoła”, „Aktywny Kraków”, Zima w mieście na sportowo”. Wyżej

wymienione projekty mają na celu upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży aktywnego spędzania wolnego czasu oraz kształtowanie zdrowych nawyków zapewniających prawidłowy rozwój.

Ponadto w placówkach oświatowo – wychowawczych, których organem prowadzącym jest Wydział Sportu tj.: Międzyszkolny Ośrodek Sportowy Kraków – Wschód, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy Kraków – Zachód, Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy im. Szarych Szeregów, realizowane są zajęcia stałe sportowo – rekreacyjne wychowania pozaszkolnego.

W załączniku nr 2 do sprawozdania znajduje się tabela przedstawiającą szczegółowe zestawienie liczby sklepików, bufetów, automatów oraz uczestnictwo szkół i placówek w konkursach, programach, kampaniach, które promują zdrowy styl życia.

3. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez krakowskich gimnazjalistów”

Celem Programu pn. „Poznanie dawnych Kresów Wschodnich Rzeczypospolitej przez krakowskich gimnazjalistów” jest stworzenie możliwości wyjazdów uczniów gimnazjów poprzez ich dofinansowanie przez Gminę Miejską Kraków. Wyjazdy takie służą lepszemu poznaniu dziejów ojczystych w odniesieniu do terenów wschodnich, biografii wybitnych osób, zagadnień z historii sztuki i piękna środowiska naturalnego. Wyjeżdżająca na dawne Kresy Wschodnie Rzeczypospolitej młodzież ma również możliwość poznania współczesnych realiów życia w państwach Europy Wschodniej, a także problemów zamieszkującej je mniejszości polskiej.

W roku szkolnym 2014/2015 z dofinansowania skorzystało 151 uczniów z 4 gimnazjów biorąc udział w wyjazdach na teren Litwy.

Niektórzy dyrektorzy, po wcześniejszym zaplanowaniu wyjazdów na Ukrainę, odwołali je z uwagi na niestabilną sytuacją w tym państwie i obawę o bezpieczeństwo uczestników.

4. „Droga do przedsiębiorczości”

W ramach realizacji uchwały z 9 czerwca 2010 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa dotyczących przygotowania i ogłoszenia dla klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych programu „Droga do przedsiębiorczości” w roku szkolnym 2014/2015 w ww. typach szkół podejmowano szereg działań, w których uczestniczyło w sumie (wielu uczniów uczestniczyło równocześnie w różnych zajęciach):

- w 28 gimnazjach - 13 187 uczniów,
- w 40 szkołach ponadgimnazjalnych - 42 207 uczniów.

Formy realizacji:

Gimnazja

	Projekty edukacyjne, warsztaty, konkursy	Liczba uczestników
1.	Szkolne projekty edukacyjne	1148
2.	Projekt „Uczeń – Obywatel”	119
3.	Warsztaty „Uczeń w samorządzie”	25
4.	„Rozegraj miasto”	20
5.	Realizacja projektu „Mój biznesplan”	75

6.	Chłopska Szkoła Biznesu	452
7.	Ekonomia na co dzień	1498
8.	Ekonomia przez zabawę	240
9.	Zakładanie własnych przedsiębiorstw	115
10.	Dokumentacje urzędowe	233
11.	Przystąpienie do Klubu „Impuls” dla uczniów i nauczycieli. Prowadzone przez Narodowy Bank Polski - NB Portal	98
12.	Tydzień dla oszczędzania	98
13.	Autoprezentacje	123
14.	Jak odnieść sukces w biznesie?	212
15.	Budżet rodzinny	56
16.	Prowadzimy wydawnictwo	13
17.	Projekt „Młodzieżowa Rada Dzielnicy 15 -tej”	17
18.	Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”	64
19.	Projekt gimnazjalny – Przedsiębiorczość na terenie Woli Duchackiej	295
20.	Warsztaty uczniowskie „Mieszczanie w średniowiecznym Krakowie”	60
21.	Warsztaty uczniowskie „Mieszczanie w międzywojennym Krakowie”.	290
22.	Przedsiębiorczość w mojej rodzinie.	290
23.	Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej.	12
24.	Udział w grze strategiczno-ekonomicznej „Liderzy Europy”	6

	Realizacja tematów w czasie zajęć lekcyjnych	Liczba uczestników
1.	Wiedza o społeczeństwie	293
2.	Godziny wychowawcze	873
3.	Lekcje zajęć technicznych.	100

	Aktywność pozalekcyjna	Liczba uczestników
1.	Przygotowanie i udział w Dniu Otwartym Szkoły	30
2.	Działalność finansowa Samorządu Uczniowskiego	122
3.	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat	425
4.	Promocja szkoły	100

	Doradztwo Zawodowe	Liczba uczestników
1.	Warsztaty grupowe	1952
2.	Porady indywidualne	593
3.	Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego	1019
4.	Realizacja założeń Krakowskiej Szkoły Doradztwa Zawodowego	62
5.	Korzystanie z płytek DVD - Kalejdoskop zawodów	220
6.	Spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas 3	35

	Udział w przedsięwzięciach promujących szkolnictwa ponadgimnazjalne - zawodowe oraz ogólnokształcące	Liczba uczestników
1.	Styczniowe Spotkania Gimnazjalistów	201
2.	Dzień Orientacji Zawodowej	160

3.	Targi Edukacyjne. Festiwal Zawodów w Małopolsce	568
4.	Systematyczne korzystanie z informacji na temat małopolskiego rynku Pracy	86
5.	Spotkania w firmach, z przedstawicielami zawodów, uczelniami	708
6.	Krakowski Tydzień Zawodowców	25
7.	Wizyty w szkołach ponadgimnazjalnych	56

Szkoły ponadgimnazjalne:

	Projekty edukacyjne, olimpiady, konkursy	Liczba uczestników
1.	Małopolska Chmura Edukacyjna	5
2.	SIGG – internetowa Gra Giełdowa	1603
3.	Dodatkowe projekty i konkursy szkolne	8390
4.	Podatki w Polsce – zajęcia prowadzone przez US	332
5.	Warsztaty biznesowe w języku angielskim	71
6.	Zajęcia prowadzone przez trenerów biznesu	90
7.	Moje Finanse (patronat: Młodzieżowa Fundacja Przedsiębiorczości)	566
8.	Chłopska Szkoła Biznesu	1667
9.	Akademia Finansów i Biznesu Vistula, oddział w Krakowie	68
10.	„Enter Your Future”	300
11.	Światowy Tydzień Przedsiębiorczości	1427
12.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce”	226
13.	Konkurs „Jestem szefową”	1
14.	„Economize”- konkurs ogólnopolski	24
15.	Wewnątrzszkolny konkurs na film reklamowy	160
16.	Olimpiada Przedsiębiorczości	263
17.	Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	109
18.	Konkurs wiedzy ZUS	3
19.	X edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Najlepsze Zajęcia z Przedsiębiorczości”	60
20.	„Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	60
21.	Małopolski Turniej Przedsiębiorczości	49
22.	Olimpiada Wiedzy o Bankach	2
23.	Konkurs Wiedzy z rachunkowości	25
24.	Ogólnopolska Olimpiada z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową	13

	Realizacja tematów w czasie zajęć lekcyjnych	Liczba uczestników
1.	Podstawy przedsiębiorczości	648
2.	Doraźna pomoc nauczyciela przedmiotu.	50
3.	Współpraca z uczelniami wyższymi – wykłady, spotkania	2034
4.	Współpraca z instytucjami	7924
5.	Wykorzystanie edukacyjnych stron internetowych	68
6.	Przygotowanie i przeprowadzenie cyklu lekcji poświęconych nowoczesnej bankowości.	120
7.	Wiedza o społeczeństwie	35

	Aktywność pozalekcyjna	Liczba uczestników
1.	Giełda Podręczników Używanych – organizacja	20
2.	Działalność charytatywna	1256
3.	Promocja Szkoły	806
4.	Monitorowanie ogłoszeń na Portalu Edukacyjnym Miasta Krakowa.	476
5.	Praktyki zawodowe, szkolenia	900
6.	Samorząd Szkolny	85

	Doradztwo zawodowe	Liczba uczestników
1.	Spotkania grupowe	1145
2.	Spotkania indywidualne	530
3.	Szkolny Ośrodek Kariery	640

	Targi, spotkania zawodoznawcze	Liczba uczestników
1.	Dni otwarte uczelni	
2.	Spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki zawodoznawcze	2309
3.	Targi Edukacyjne	4291
4.	Salon maturzysty	1729
5.	Targi Edukacyjne Festiwal Zawodów w Małopolsce	142

XIV. Program „Lato/Zima w szkole 2015”

W roku szkolnym 2014/2015 w celu zagospodarowania czasu wolnego dzieci w okresie ferii zimowych i letnich Gmina Miejska Kraków kontynuowała Program „Lato/Zima w szkole”.

W tegorocznej edycji programu „Zima w szkole 2015” udział wzięło 76 szkół podstawowych, w tym 2 specjalne. Liczba dzieci objętych akcją wyniosła ponad 5 500. W pierwszym tygodniu ferii zajęcia zorganizowało ogółem 70 szkół, w drugim 48 szkół. Ogólny koszt akcji wyniósł 463 500 zł

W programie „Lato w szkole 2015” udział wzięło 79 szkół podstawowych, w tym 7 specjalnych. Akcja trwała od 29 czerwca do 31 sierpnia 2015 roku, przy czym najwięcej szkół zorganizowało zajęcia w pierwszych trzech tygodniach wakacji, najmniej w siódmym tygodniu. W Szkole Podstawowej Nr 40 zajęcia były prowadzone przez całe wakacje. Liczba dzieci objętych akcją wyniosła ok. 4 700.

Ogólny koszt akcji wyniósł ponad 1 000 000 zł.

XV. Użytkowanie przez grupy harcerskie i zuchowe pomieszczeń w szkołach i placówkach oświatowych

W Krakowie w roku szkolnym 2014/2015 grupy harcerskie i zuchowe użytkowały pomieszczenia w 64 placówkach oświatowych tj.: w 33 szkołach podstawowych, 6 gimnazjach, 18 zespołach szkół ogólnokształcących i zespołach szkolno-przedszkolnych, 3 szkołach ponadgimnazjalnych, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, dwóch Młodzieżowych

Domach Kultury „Dom Harcerza”, Bursie Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3 oraz w budynku przy ul. Stanisława ze Skalbmierza 7, administrowanym przez Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie. Związek Harcerstwa Polskiego prowadził zajęcia w 46 jednostkach oświatowych oraz w budynku przy ul. Stanisława ze Skalbmierza 7, administrowanym przez Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie, natomiast Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej w 18 placówkach oświatowych. Przy Zespole Szkół Ogólnokształcących Sportowych Nr 1 działał „Szczep Czerwonych Maków”- stowarzyszenie prowadzące działalność harcerską.

Harcerzom udostępniono: 35 harcówek, 11 sal lekcyjnych oraz piwnice, magazyny, sale gimnastyczne i inne powierzchnie użytkowe. Powierzchnie użyczane harcerzom były wykorzystywane do realizacji celów statutowych. Zajęcia odbywały się głównie w godzinach popołudniowych.

Szczegółowe informacje dotyczące udostępniania pomieszczeń grupom harcerskim i zuchowym przedstawia tabela „Rejestr pomieszczeń wynajmowanych dla grup harcerskich i zuchowych w roku szkolnym 2014/2015”, znajdująca się w załączniku nr 3 do sprawozdania.

W 2014 roku zrealizowano remonty harcówek na łączną kwotę 79 689,39 zł, w następujących szkołach ::

- Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Spasowskiego 8, na kwotę 3 000 zł,
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 22, ul. Chmielowskiego 1, na kwotę 3 960,06 zł ,
- Szkoła Podstawowa nr 113, ul. Stachewicza 33, na kwotę 2 494,60 zł,
- Gimnazjum nr 7, ul. Jachowicza 5, na kwotę 31 669,19 zł,
- Gimnazjum nr 22, ul. Skwerowa 3, na kwotę 11 645 zł,
- Gimnazjum nr 28, ul. Bujaka 15, na kwotę 3258,65,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Urzędnicza 65 na kwotę 6 900 zł,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 11, ul. Wilka-Wyrwińskiego 1, na kwotę 16 761,89 zł.

Ponadto Zespół Ekonomiki Oświaty w Krakowie zrealizował remonty harcówek należących do ZHP i ZHR w lokalach administrowanych przez Zarząd Budynków Komunalnych na łączną kwotę 96 974,21 zł, w tym:

- Harcówka Chorągwi Krakowskiej ZHP, ul. Karmelicka 31 na kwotę 49 876 zł,
- Harcówka ZHP, ul. Sokolska 13 na kwotę 10 199,85 zł,
- Harcówka ZHR, ul. Grzegórzecka 45 na kwotę 36 898,36 zł.

XVI. Konkursy na stanowiska dyrektorów samorządowych szkół i placówek

W roku szkolnym 2014/15 zostały ogłoszone 53 konkursy na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek. Do konkursów oferty złożyło 94 kandydatów. Zdecydowana większość tj. 49 konkursów zostało rozstrzygniętych, w 3 szkołach i w 1 przedszkolu Prezydent Miasta Krakowa powierzył stanowisko dyrektora w trybie art. 36a ust. 4 i 5 ustawy o systemie oświaty.

XVII. Postępowania egzaminacyjne

W roku szkolnym 2014/15 w sesji zimowej komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przeprowadziły następującą liczbę postępowań:

1. Komisja dla psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i innych specjalistów – 4,
2. Komisja dla nauczycieli/wychowawców zespołów szkół specjalnych – 1,
3. Komisja dla nauczycieli/wychowawców specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, Zespołu Placówek Resocjalizacyjno - Socjoterapeutycznych i Przedszkola Specjalnego – 2,
4. Komisja dla nauczycieli języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, informacji naukowej oraz nauczycieli bibliotekarzy – 5
5. Komisja dla nauczycieli języka angielskiego – 4,
6. Komisja dla nauczycieli języków obcych z wyjątkiem języka angielskiego – 1,
7. Komisja dla nauczycieli przedmiotów artystycznych – 1,
8. Komisja dla nauczycieli geografii, chemii, biologii, przyrody – 1,
9. Komisja dla nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej - 3,
10. Komisja dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczania wczesnoszkolnego oraz nauczania zintegrowanego - 14,
11. Komisja dla nauczycieli wychowawców oraz nauczycieli religii, etyki, i filozofii - 7,
12. Komisja dla nauczycieli matematyki, fizyki, informatyki, techniki, przedsiębiorczości, przysposobienia obronnego - 1,
13. Komisja dla nauczycieli przedmiotów zawodowych – 1.

W wyniku ich prac 41 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W sesji letniej komisje egzaminacyjne dla nauczycieli zdających egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego przeprowadziły następującą liczbę postępowań:

1. Komisja dla psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i innych specjalistów – 14,
2. Komisja dla nauczycieli/wychowawców w zespołach szkół specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, Zespole Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych i Przedszkolu Specjalnym nr 100 – 20,
3. Komisja dla nauczycieli języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, informacji naukowej oraz nauczycieli bibliotekarzy – 12,
4. Komisja dla nauczycieli języka angielskiego – 18,
5. Komisja dla nauczycieli języków obcych z wyjątkiem języka angielskiego – 6,
6. Komisja dla nauczycieli przedmiotów artystycznych – 6,
7. Komisja dla nauczycieli geografii, chemii, biologii, przyrody – 4,
8. Komisja dla nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej – 13,
9. Komisja dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczania wczesnoszkolnego oraz nauczania zintegrowanego – 61,
10. Komisja dla nauczycieli religii, etyki i filozofii – 7,
11. Komisja dla nauczycieli wychowawców w świetlicach szkolnych – 10,
12. Komisja dla nauczycieli wychowawców w internatach i bursach – 4,
13. Komisja dla nauczycieli matematyki, fizyki, informatyki, techniki, przedsiębiorczości, przysposobienia obronnego – 14,
14. Komisja dla nauczycieli przedmiotów zawodowych – 9.

W wyniku ich prac 198 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

XVIII. Kształcenie obcokrajowców

Zgodnie z art. 94a. ust. 1 i 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty osoby niebędące obywatelami polskimi korzystają z nauki i opieki w publicznych przedszkolach lub publicznych innych formach wychowania przedszkolnego, a także w niepublicznych przedszkolach, o których mowa w art. 90 ust. 1b, i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c, a podlegające obowiązkowi szkolnemu korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach, publicznych szkołach artystycznych oraz w placówkach, w tym placówkach artystycznych, na warunkach dotyczących obywateli polskich. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej.

W krakowskich szkołach w roku szkolnym 2014/2015, wg Systemy Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2014 r. - korzystało z nauki 302 cudzoziemców – w tym w szkołach samorządowych 163 i niesamorządowych 139, a 31 marca 2015 r., wg SIO, stan ten wynosił 474 uczniów, w tym 233 w szkołach samorządowych i 241 w szkołach niesamorządowych.

Zgodnie z §15 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2015 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole, w której uczeń realizuje naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.

W roku szkolnym 2014/15 106 uczniów niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub nauki skorzystało z dodatkowych lekcji nauki języka polskiego zorganizowanych w 41 samorządowych szkołach.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa nr 3	3
2.	Szkoła Podstawowa nr 4	1
3.	Szkoła Podstawowa nr 7	3
4.	Szkoła Podstawowa nr 22	1
5.	Szkoła Podstawowa nr 31	2
6.	Szkoła Podstawowa nr 32	5
7.	Szkoła Podstawowa nr 36	2
8.	Szkoła Podstawowa nr 38	2
9.	Szkoła Podstawowa nr 50	1
10.	Szkoła Podstawowa nr 53	6
11.	Szkoła Podstawowa nr 61	1
12.	Szkoła Podstawowa nr 72	1
13.	Szkoła Podstawowa nr 88	2
14.	Szkoła Podstawowa nr 93	4

15.	Szkoła Podstawowa nr 97	4
16.	Szkoła Podstawowa nr 109	1
17.	Szkoła Podstawowa nr 124	1
18.	Szkoła Podstawowa nr 162	1
19.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	6
20.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	1
21.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	2
22.	Gimnazjum nr 2	1
23.	Gimnazjum nr 17	3
24.	Gimnazjum nr 13	1
25.	Gimnazjum nr 44	1
26.	Gimnazjum nr 48	1
27.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 2	14
28.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 5	2
29.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Sportowych nr 1	2
30.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1
31.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7	2
32.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8	2
33.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 11	2
34.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 13	5
35.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14	2
36.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 15	2
37.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 18	2
38.	Zespół Szkół nr 1	4
39.	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	1
40.	Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	7
41.	Zespół Szkół Specjalnych nr 4	1
Ogółem:		106

Przepis art. 13 ust ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty gwarantuje uczniom obywatelom polskim należącym do mniejszości narodowej lub etnicznej prawo do zapewnienia im w szkole nauki języka mniejszości w ramach podtrzymywania ich poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej. W związku z powyższym od 1 września 2014 r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych został zorganizowany międzyszkolny zespół nauczania języka ukraińskiego jako języka mniejszości narodowej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

XIX. Działania w zakresie profilaktyki społecznej

1. Szkolenia organizowane przez Wydział Edukacji UMK

SZKOLENIA DLA DYREKTORÓW			
L.p.	Temat	Podmiot/osoba prowadząca	Liczba uczestników
1.	Programy zdrowotne i profilaktyczne	Biuro ds. Ochrony Zdrowia	29
2.	Przemoc i demoralizacja nieletnich	Komenda Miejska Policji -Wydział Prewencji	22
3.	Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych	Komenda Miejska Policji -Wydział Prewencji	35
4.	Narkotyki dopalacze, substancje o działaniu psychoaktywnym	Komenda Miejska Policji -Wydział Prewencji	21
5.	Procedury w przypadkach występowania chorób zakaźnych	SANEPID	32
6.	Medycyna szkolna	Biuro ds. Ochrony Zdrowia oraz Monika Wolanin - edukator diabetologiczny, Uniwersytecki Szpital Dziecięcy w Krakowie	60
7.	Praca z dziećmi z zaburzeniami psychicznymi	dr Maciej Pilecki	27
8.	Profilaktyka uzależnień – 2 szkolenia	Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień	49

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI			
L.p.	Temat	Podmiot/osoba prowadząca	Liczba uczestników
1.	Przemoc i demoralizacja nieletnich – 2 szkolenia	Komenda Miejska Policji - Wydział Prewencji	56
2.	Narkotyki dopalacze, substancje o działaniu psychoaktywnym – 2 szkolenia	Komenda Miejska Policji - Wydział Prewencji	51
3.	Praca z dziećmi z chorobami przewlekłymi: cukrzyca, astma, alergia	dr Ewa Czarnobilska	56
4.	Niebieska Karta – 2 szkolenia	Komenda Miejska Policji - Wydział Prewencji	78

2. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznych

Krakowskie samorządowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne realizowały działania profilaktyczne zgodnie z § 2 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013, poz. 199).

W oparciu o § 9 ust. 2 ww. regulacji placówki te w roku szkolnym 2014/2015 prowadziły m. in:

- a) działalność informacyjno-szkoleniową – 727 godzin dla 5537 uczestników,
- b) grupy wsparcia – 635 godzin dla 438 uczestników,
- c) interwencje kryzysowe - 186 godzin dla 366 uczestników,
- d) mediacje - 311 godzin dla 362 uczestników,
- e) porady i konsultacje - 7251 godzin dla 7298 uczestników,
- f) warsztaty – 2165,5 godzin dla 11 540 uczestników,
- g) wykłady i prelekcje – 270 godzin dla 3803 uczestników.

Szczegółowe dane w tym zakresie działań znajdują się w załączniku nr 4 do sprawozdania.

3. Działalność Działu Profilaktyki i Terapii Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie.

I. Szkolenia profilaktyczne

W okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. realizowano 11 programów szkoleniowych z zakresu profilaktyki uzależnień, skierowanych do: uczniów, nauczycieli i rodziców, w tym:

- 1) Program profilaktyczny pod nazwą „**Ciekawi świata**”, skierowany do uczniów szkół podstawowych, realizowany w formie warsztatowej.
- 2) Program profilaktyczny pod nazwą „**Mądry nastolatek**”, skierowany do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, realizowany w formie warsztatowej.
- 3) Program profilaktyczny pod nazwą „**Bezpieczny dialog część I**” i „**Bezpieczny dialog część II**”, skierowany do nauczycieli, pedagogów i psychologów, realizowany w formie warsztatów o charakterze edukacyjnym - szkolenie poświadczone uzyskaniem certyfikatu.
- 4) Program profilaktyczny pod nazwą „**Wspólna sprawa**”, skierowany do rodziców i opiekunów, realizowany w formie wykładu przy użyciu prezentacji multimedialnej na terenie krakowskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- 5) Program profilaktyczny pod nazwą „**Powiem Ci**”, skierowany do liderów młodzieżowych. Forma realizacji to zajęcia warsztatowe o charakterze edukacyjnym i treningowym pod kątem umiejętności społecznych.
- 6) Program profilaktyczny pod nazwą „**Fakty i mity**”, skierowany do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, realizowany w formie warsztatowej.
- 7) Program profilaktyczny pod nazwą „**Emocjo – chce Cię poznać**”, skierowany do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, realizowany w formie warsztatowej.
- 8) Program profilaktyczny pod nazwą „**Jak radzić sobie ze stresem**”, skierowany do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych realizowany, w formie warsztatowej.
- 9) Program profilaktyczny pod nazwą „**Trening asertywności**”, skierowany do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych realizowany, w formie warsztatowej.
- 10) Program profilaktyczny pod nazwą „**Efekt motyla**”, skierowany do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, realizowany w formie warsztatowej.
- 11) Program profilaktyczny pod nazwą „**Dzieci w sieci**”, skierowany do rodziców i nauczycieli uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, realizowany w formie

warsztatowej.

Celem głównym programu szkoleń jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież, uczniów krakowskich szkół. Celem szczegółowym programu szkoleń jest podniesienie poziomu wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień od substancji oraz behawioralnych oraz nauka i utrwalenie podstawowych umiejętności społecznych, jako czynników chroniących w przeciwdziałaniu uzależnieniom u dzieci i młodzieży, uczniów krakowskich szkół nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych oraz rodziców i opiekunów.

W celu kontynuowania współpracy z placówkami oświatowymi 6-krotnie w okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. przesyłano z MCPU informację o profilaktycznej ofercie szkoleniowej do ok. 200 szkół na terenie Miasta Krakowa. Dodatkowo informacja o aktualnie realizowanych programach jest dostępna na stronie internetowej Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie (www.mcpu.krakow.pl) oraz na Portalu Edukacyjnym. Informacji udzielano również telefonicznie.

W okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. zostało przeprowadzonych: 1 011 szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień, w trakcie których objęto oddziaływaniami 20 263 osoby, w tym:

- 16 534 uczniów krakowskich szkół (podstawowych, gimnazjalnych ponadgimnazjalnych),
- 2 076 nauczycieli i pedagogów krakowskich szkół,
- 1 307 rodziców uczniów,
- 337 osób dorosłych, mieszkańców Krakowa.

W ramach działań profilaktycznych w związku z uchwałą CXI/1532/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 6 października 2010 roku w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa w zakresie przeciwdziałania sprzedaży w Mieście Krakowie substancji pochodzenia naturalnego lub syntetycznego działających na ośrodkowy układ nerwowy w obszarze tematyki zapobiegania uzależnieniom, podczas szkoleń profilaktycznych realizowany był specjalny moduł edukacyjny dotyczący problematyki dopalaczy skierowany do dzieci, młodzieży i dorosłych, dotyczący zagrożeń wynikających z potencjalnego używania tego typu substancji.

Zajęcia profilaktyczne w I półroczu 2015 r. realizowane były w siedzibie MCPU oraz w szkołach. Uczestnicy warsztatów brali w nich udział w ramach godzin zajęć lekcyjnych. Po zakończeniu warsztatów profilaktycznych, trenerzy prowadzący zajęcia zwracali się do uczniów z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety dotyczącej stylu życia, oraz używania substancji psychoaktywnych. Podczas szkoleń warsztatowych, realizowanych wśród uczniów prowadzone są systematycznie badania ankietowe, w wyniku których zostanie opracowany raport pt.: **„Styl życia, używanie substancji psychoaktywnych oraz postawy wobec substancji psychoaktywnych w grupie uczniów krakowskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.”**

Realizacja Programu Gimnazjalnego

Programem profilaktycznym „Pierwszy rok – pierwszy krok” zostali objęci, tak jak w roku ubiegłym, uczniowie I klas szkół gimnazjalnych w Krakowie, wychowawcy klas, nauczyciele oraz rodzice uczniów. W okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. w ramach programu objęto oddziaływaniami 10 403 osoby, w tym:

- 6 948 uczniów I klas gimnazjum,
- 449 wychowawców uczestniczyło w konsultacjach indywidualnych i warsztatach,
- 981 rodziców uczniów I klas gimnazjum.

Program „Pierwszy rok – pierwszy krok” obejmuje:

- dwa szkolenia warsztatowe dla uczniów I klas gimnazjum: „Budujemy bezpieczną klasę” oraz „Moc emocji”,
- konsultacje indywidualne dla wychowawców klas, które realizowane są po przeprowadzonych warsztatach,
- szkolenie warsztatowe dla wychowawców klas,
- szkolenie dla kadry pedagogicznej gimnazjum,
- szkolenie dla rodziców uczniów klas I.

II. Realizacja Programu „Mądrze w dorosłość”

Od 2 stycznia 2015 r. realizowany jest program profilaktyczny dla uczniów I klas technikum i zasadniczej szkoły zawodowej oraz wychowawców klas. Program „Mądrze w dorosłość” obejmuje szkolenie warsztatowe dla uczniów I klas i konsultacje indywidualne dla wychowawców klas, które realizowane są po przeprowadzonych warsztatach. Celem głównym programu jest ograniczanie sięgania po substancje psychoaktywne, alkohol, narkotyki poprzez wzmacnianie poczucia własnej wartości w ramach profilaktyki zachowań ryzykownych na poziomie uniwersalnym w grupie uczniów technikum i szkoły zawodowej na terenie Gminy Miejskiej Kraków.

W I półroczu 2015 roku zostały przeprowadzone: 94 szkolenia warsztatowe, w trakcie których objęto oddziaływaniami 2570 osób, w tym:

- 1723 uczniów I klas technikum i szkół zawodowych,
- 847 wychowawców uczestniczyło w konsultacjach indywidualnych oraz szkoleniach.

III. Punkt Konsultacyjny i Telefon Zaufania

W ramach działalności Punktu Konsultacyjnego (PK) udzielano porad i konsultacji w zakresie szeroko rozumianej problematyki uzależnień. Realizacja zadań w okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. prowadzona była przez dyżurujących psychologów i terapeutów uzależnień, osoby przeszkolone w zakresie udzielania porad i prowadzenia spotkań motywacyjnych w szerokim zakresie problematyki przeciwdziałania uzależnieniom. Do Punktu Konsultacyjnego zgłaszały się: osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, osoby z problemami uzależnień behawioralnych (m. in. hazard, Internet), osoby używające ryzykownie i szkodliwie substancji psychoaktywnych w szczególności alkoholu, współuzależnieni, Dorosłe Dzieci Alkoholików (DDA), Dorosłe Dzieci z rodzin Dysfunkcyjnych (DDD), nauczyciele, rodzice posiadający pod opieką nieletnich używających ryzykownie substancji psychoaktywnych, osoby z trudnościami motywacyjnymi, osoby stosujące i osoby doznające przemocy domowej, osoby uzyskujące sądowy nakaz leczenia odwykowego, osoby dotknięte zaburzeniami afektywnymi, zaburzeniami osobowości, członkowie rodzin dotkniętych uzależnieniem. Osoby dyżurujące w Punkcie Konsultacyjnym świadczyły pomoc w zakresie poradnictwa poprzez: jednorazowe spotkania o charakterze konsultacyjnym i motywacyjnym z osobami zgłaszającymi się z własnej inicjatywy, a także z osobami opuszczających Dział Opieki Nad Osobami Nietrzeźwymi oraz cykliczne spotkania motywujące do podjęcia terapii (do sześciu spotkań) z osobami uzależnionymi. Informacje na temat oferty Punktu Konsultacyjnego można było znaleźć m.in. w multimedialnych ogłoszeniach komunikacji miejskiej w Krakowie, na stronie internetowej www.mcpc.krakow.pl, na stronie Urzędu Miasta Krakowa, na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej www.bip.krakow.pl.

W okresie od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2015 r. zadania Punktu Konsultacyjnego dla osób problemem alkoholowym i ich rodzin realizowane były również w Filii w Rynku Podgórskim 4/2a. Dyżury w Filii odbywały się 2 razy w tygodniu, w poniedziałki od godziny 14.00 do 16.00 i w czwartki od godziny 16.00 do 18.00. Łączna liczba osób, którym udzielono porad i informacji w okresie od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2015 roku wynosi 11 863.

W zakresie działań PK osoby zainteresowane miały również możliwość skorzystania z nieodpłatnych porad prawnych w zakresie problematyki związanej z używaniem substancji psychoaktywnych. Dyżury prawnika odbywały się dwa razy w tygodniu po 2 godziny (ul. Rozrywka 1 - wtorki i czwartki w godzinach popołudniowych, Rynek Podgórski 4/2a w poniedziałki i czwartki.). Z porad prawnych skorzystało 184 osoby, w tym część z nich wielokrotnie. Problematyka poruszana trakcie konsultacji z prawnikami dotyczyła głównie: kierowania przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krakowie lub sąd na leczenie odwykowe, ubezwłasnowolnienia osoby uzależnionej, przemocy w rodzinie.

Kolejnym elementem realizowanych działań były spotkania grupy wsparcia dla osób z problemem alkoholowym AA Izba. W okresie od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2015 roku na

terenie MCPU odbyło się 53 spotkań, w których uczestniczyło łącznie 1410 osób. W tym odbyły się dwa spotkania Regionu AA Małopolska. Grupa wsparcia AL. ANON - dla krewnych i przyjaciół osób z problemem alkoholowym w I półroczu 2015 roku odbyła się 61 spotkań, w których wzięło udział łącznie 874 uczestników. Łączna liczba rozmów przeprowadzonych w Telefonie Zaufania w okresie od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2015 roku wynosi 2298. Problematyka rozmów dotyczyła głównie pomocy osobom i rodzinom z problemem alkoholowym oraz innych substancji psychoaktywnych, osobom w kryzysie suicydalnym, osobom z problemem przemocy w rodzinie. Szczególną grupą odbiorców są dzieci i młodzież z rodzin z problemem alkoholowym.

IV. Organizacja konferencji

1. Konferencja z cyklu Dialogi Profilaktyczne pt. „Uzależnienie – kontekst wczesnodziecięcy”

13 kwietnia 2015 roku, w Sali Obrad Rady Miasta Krakowa im. Stanisława Wyspiańskiego, pl. Wszystkich Świętych 3–4, odbyła się kolejna konferencja szkoleniowa z cyklu „Dialogi Profilaktyczne” pt. „Uzależnienia–kontekst wczesnodziecięcy”. W konferencji wzięło udział 228 osób. W trakcie konferencji uczestnicy mogli wysłuchać wykładów oraz uczestniczyć w warsztatach szkoleniowych. Tematyka wykładów dotyczyła między innymi diagnozy różnicowej całościowych zaburzeń rozwoju w okresie wczesnodziecięcym, profilaktyki uzależnień w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz FASD, czyli Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych. Z kolei warsztaty dotyczyły psychoterapii z dziećmi przed 3 rokiem życia, psychoterapii indywidualnej z dziećmi młodszymi, terapii grupowej dzieci młodszych oraz grupy wielorodzinnej dla rodzin wieloprotblemowych.

2. Konferencja naukowo-szkoleniowa pt. „Procesy terapeutyczne w leczeniu uzależnień”

24 kwietnia 2015 roku w Sali Obrad Rady Miasta Krakowa im. Stanisława Wyspiańskiego, pl. Wszystkich Świętych 3-4 w Krakowie, odbyła się konferencja naukowo – szkoleniowa pt. „Procesy terapeutyczne w leczeniu uzależnień”. W konferencji wzięło udział 217 terapeutów, psychologów, lekarzy oraz pedagogów. Program konferencji podejmował wybrane zagadnienia w procesie leczenia psychoterapeutyczno-psychiatrycznym m.in. proces zmiany zachowań w leczeniu uzależnień oraz podejście psychodynamiczne w leczeniu osób uzależnionych poruszające problematykę procesów i zjawisk w psychoterapii indywidualnej osób uzależnionych oraz psychodynamicznej farmakoterapii.

V. Współpraca

1. Szkolenia dla sprzedawców napojów alkoholowych

26, 30 i 31 marca b.r. zostały zrealizowane szkolenia dla sprzedawców napojów alkoholowych, którzy zgłosili do Wydziału Spraw Administracyjnych Urzędu Miasta Krakowa chęć udziału w szkoleniach. Tematyka szkoleń dotyczyła regulacji prawnych oraz postaw etycznych w zakresie odpowiedzialnej sprzedaży napojów alkoholowych, szczególnie wśród młodych oraz ze szczególnym uwzględnieniem przepisów regulujących zakaz sprzedaży alkoholu osobom nieletnim.

W szkoleniach wzięli udział pracownicy firm z terenu Gminy Miejskiej Kraków, w których odbywa się sprzedaż alkoholu. Łącznie w 3 edycjach szkolenia uczestniczyło 59 sprzedawców i właścicieli firm.

2. Szkolenia dla Dyrektorów i nauczycieli krakowskich szkół

27 i 28 maja br. zrealizowano 2 szkolenia dla dyrektorów i nauczycieli krakowskich szkół we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Krakowa. Szkolenia dotyczyły tematyki zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych uczniów takich jak sięganie po substancje psychoaktywne i zachowania uzależniające, ze szczególnym uwzględnieniem sygnałów ostrzegawczych. W szkoleniach uczestniczyło 49 osób.

3. Krakowska Karta Rodzinna

W związku z realizacją Uchwały Nr XCVII/1324/10 Rady Miasta Krakowa z dnia 28 kwietnia 2010 r. w sprawie wprowadzenia „Krakowskiej Karty Rodzinnej” Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie w ramach swojego wkładu w przedsięwzięcie prowadziło w I półroczu 2015 roku następujące działania:

- przyjmowanie w pierwszej kolejności osób posiadających Krakowską Kartę Rodziną 3+ w Punkcie Konsultacyjnym dla osób z problemem alkoholowym oraz członków ich rodzin w każdy czwartek w godzinach od 8.00 do 18.00,
- udzielanie porad prawnych w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych dla osób z Krakowską Kartą Rodziną 3+ w każdy czwartek w godzinach od 16.00 do 18.00,
- zamieszczenie informacji na stronie internetowej MCPU na temat udziału w Programie Krakowskiej Karty Rodzinnej 3+ oraz przekierowanie na stronę KKR.

4. Wykłady w ramach projektu „Ars jak dbać o miłość”

Projekt „Ars jak dbać o miłość” jest realizowany od 2012 roku przez Główny Inspektorat Sanitarny i współfinansowany przez Szwajcarię w ramach Szwajcarskiego Programu Współpracy z Nowymi Krajami Członkowskimi Unii Europejskiej. Głównym celem projektu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez kobiety w wieku prokreacyjnym (15 – 49 lat).

Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie zostało zaproszone do przeprowadzenia wykładów dotyczących szkodliwości używania substancji psychoaktywnych przez młodzież. Działania te wpisywały się w trzecią, ostatnią edycję realizacji programu „Ars jak dbać o miłość”. Wykład pod tytułem „Fakty i mity”, został przeprowadzony w dwóch liceach ogólnokształcących w Krakowie: XIII LO oraz II LO. Po każdym wykładzie odbyła się dyskusja z uczestnikami oraz konsultacja z pracownikami szkoły: pedagogami oraz wychowawcami klas. Rozmowy dotyczyły zagadnień poruszanych podczas wykładu, największym zainteresowaniem młodzież wykazała się w temacie szkodliwości papierosów oraz powikłań i efektów ubocznych walki z tym nałogiem. Pedagodzy szkolni byli zainteresowani rozmową o trudnościach wychowawczych związanych z występowaniem substancji psychoaktywnych w szkole, wyrażali chęć dalszej współpracy z MCPU w formie wykładów i warsztatów dla młodzieży. W wykładach uczestniczyło 74 osoby. W szkołach zostały rozdane ulotki informujące o działalności MCPU oraz materiały edukacyjne z zakresu profilaktyki uzależnień.

5. Udział w spotkaniach Międzyinstytucjonalnej Platformy Współpracy w zakresie Przeciwdziałania Narkomanii w ramach współpracy z **Wojewódzkim Ekspertem ds. Informacji o Narkotykach i Narkomanii**. Celem ostatniego spotkania było opracowanie obszaru dotyczącego powracającego tematu nowych substancji psychoaktywnych i związanych z tym zjawiskiem zagrożeń, w szczególności w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Opracowano projekt kampanii w tym zakresie oraz materiałów informacyjnych o charakterze profilaktycznym.

6. Współpraca z Doradcą Prezydenta Miasta Krakowa ds. Sportu w zakresie realizacji projektu „**Nie bój się sięgać gwiazd**” poprzez propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży w Krakowie, w ramach których odbywają się spotkania ze znanymi sportowcami.

7. „Święto Rodziny Krakowskiej” 24 maja 2015 roku

W niedzielę 24 maja 2015 roku na Bulwarze Czerwieńskim po raz czwarty odbyło się „Święto Rodziny Krakowskiej”. Celem imprezy było spędzenie czasu w gronie najbliższych, integracja ponadpokoleniowa, zdrowa rywalizacja sportowa oraz propagowanie zachowań i postaw prozdrowotnych w rodzinach. W ten ostatni postulat wpisuje się obecność Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień, jednostki miejskiej, odpowiedzialnej za istotną kwestię w Krakowie – pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom, jak również szeroko rozumianą profilaktykę uzależnień. Podczas Święta Rodziny Krakowskiej pracownicy MCPU – psycholodzy oraz prawnicy, prowadzili Punkt Konsultacyjny dla osób potrzebujących porady w tym temacie. Udzielano porad w zakresie: problematyki uzależnień od substancji, szczególnie alkoholu, leków oraz uzależnień behawioralnych. Z porad skorzystało wielu rodziców nastolatków zaniepokojonych ich zachowaniami ryzykownymi. Rodziny pytały o możliwości zmotywowania osoby uzależnionej do podjęcia leczenia odwykowego. Podczas konsultacji z psychologami mieszkańcy Krakowa zgłaszali też problemy dnia codziennego, np.: radzenia sobie ze stresem jako czynnika ryzyka powstawania uzależnienia, albo innych problemów psychicznych. Święto Rodziny sprzyjało możliwości udzielania kompleksowych porad całym rodzinom, ponieważ każdy członek rodziny mógł odbyć

rozmowę indywidualną, a następnie wspólnie wszyscy członkowie mogli porozmawiać razem ze specjalistą. Wielu uczestników Pikniku zabrało ze sobą materiały informacyjne i edukacyjne na temat problematyki uzależnień i możliwości otrzymania specjalistycznej pomocy w Krakowie, aby być może jak w latach ubiegłych zgłosić się po pomoc. Łącznie udzielono około 400 porad i konsultacji, rozdano około 1200 ulotek i broszur informacyjnych.

8. II ogólnopolska naukowo-szkoleniowa konferencja "Nowe wyzwania w szkolnej profilaktyce. Ryzykowne zachowania seksualne. Internet. Hazard."

12 czerwca 2015 roku odbyła się II ogólnopolska naukowo-szkoleniowa konferencja "Nowe wyzwania w szkolnej profilaktyce. Ryzykowne zachowania seksualne. Internet. Hazard." Pomysłodawcą i organizatorem konferencji był Wydział Pedagogiczny Akademii Ignatianum oraz Kuratorium Oświaty w Krakowie. W II części konferencji Kierownik Działu Profilaktyki i Terapii Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie poprowadziła warsztat szkoleniowy pt. "Współpraca szkół z instytucjami w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych".

XX. Działania podejmowane przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2014/2015 podejmowały różnorodne działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pojęcie to obejmuje uczniów niepełnosprawnych (z upośledzeniem umysłowym, niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących, z autyzmem, z niepełnosprawnością ruchową), uczniów z chorobami przewlekłymi, z ADHD, z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz uczniów wybitnie zdolnych.

1. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego oraz o potrzebie kształcenia specjalnego

1) Nauczanie indywidualne obejmuje dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r. poz. 1157) w indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, natomiast w indywidualnym nauczaniu realizuje się obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

W krakowskich samorządowych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2014/2015 491 uczniom zorganizowano nauczanie indywidualne w łącznym wymiarze 4795,5 godzin tygodniowo.

2) W Krakowie w roku szkolnym 2014/2015 do oddziałów ogólnodostępnych (w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) uczęszczało 148 uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Każdy z tych uczniów miał zapewnione dodatkowe dwie godziny zajęć rewalidacji indywidualnej tygodniowo. W łącznym

wymiarze zorganizowano 304 godzin rewalidacji indywidualnej tygodniowo. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli specjalistów (pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów, nauczycieli gimnastyki korekcyjnej) realizowały zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W szkołach opracowany był Indywidualny Program Terapeutyczny w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia. Program obejmował zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania.

3) Kształcenie integracyjne:

Na terenie Gminy Miejskiej Kraków w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowało 16 przedszkoli, 13 szkół podstawowych, 11 gimnazjów i 5 szkół ponadgimnazjalnych z oddziałami integracyjnymi, w których zorganizowano 206 oddziałów integracyjnych. 838 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego było objętych kształceniem w klasach integracyjnych. Dyrektorzy szkół w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego zatrudniają nauczycieli wspomagających posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej, specjalistów do wspomagania procesu edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych w zakresie adekwatnym do rodzajów deficytów i liczby uczniów wymagających wsparcia. Etaty obejmują pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów, nauczycieli gimnastyki korekcyjnej z elementami rehabilitacji ruchowej i innych specjalistów wnioskowanych przez dyrektorów szkół integracyjnych.

4) Klasy terapeutyczne:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być również udzielna uczniom w formie organizowania klas terapeutycznych - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532). Klasy terapeutyczne organizuje się dla uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia wymagające dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych. Liczba uczniów w klasie terapeutycznej wynosi do 15 uczniów. Na terenie Krakowa w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowało 15 klas terapeutycznych.

2. Działania na rzecz uczniów zdolnych

1) Indywidualny tok nauki uczeń może realizować z jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych wg systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, w swojej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie. Może on realizować w ciągu 1 roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch klas lub więcej oraz może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2014/2015 w krakowskich szkołach samorządowych indywidualny tok nauki realizowało 30 uczniów.

2) Indywidualny program nauki umożliwia rozwijanie wiedzy ucznia w określonych obszarach, w których wykazuje on szczególne – wyższe od przeciętnych – predyspozycje do nauki, ale realizowany jest w czasie zajęć edukacyjnych w szkole. Program może uwzględniać także zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, ale nie są one wymagane.

W roku szkolnym 2014/2015 w krakowskich szkołach samorządowych indywidualny program nauki realizowało 6 uczniów.

3) Zajęcia z pozalekcyjne - w ramach zajęć pozalekcyjnych realizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze pomagające uczniom w opanowaniu bieżącego materiału i przygotowanie do egzaminów zewnętrznych oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia takie jak: koła zainteresowań przygotowujące do olimpiad i konkursów przedmiotowych, zajęcia przygotowujące do egzaminów maturalnych na poziomie rozszerzonym, nauka języków obcych.

W roku szkolnym 2014/2015 w krakowskich ogólnodostępnych szkołach samorządowych dla młodzieży dyrektorzy mieli na ten cel do dyspozycji 10 262 godziny tygodniowo.

3. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Krakowskie szkoły zatrudniają specjalistów w zakresie wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach ich pracy monitorowane i analizowane są przyczyny niepowodzeń edukacyjnych i trudności wychowawczych, prowadzone są konsultacje z rodzicami, diagnozowane jest środowisko szkolne ze szczególnym uwzględnieniem uczniów drugorocznych, sprawiających problemy wychowawcze, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Prowadzone są wywiady z rodzicami, uczniami i nauczycielami uczącymi w danym oddziale, Pomoc udzielana jest poprzez rozmowy wspierające, interwencyjne i terapeutyczne. W przypadku stwierdzenia takiej konieczności uczniowie obejmowani są indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną lub logopedyczną na terenie szkoły, a razie potrzeby kierowani są do poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu pogłębienia diagnozy i uzyskania orzeczenia do optymalnej dla nich formy kształcenia. Prowadzone są warsztaty dla zespołów klasowych, konsultacje z nauczycielami i wychowawcami klas. W celu pomocy w rozwiązywaniu problemów uczniów nawiązywana jest ścisła współpraca z organizacjami wspierającymi m.in. z MOPS, Policją, Sądem Rodzinnym. Na realizację powyższych zadań w samorządowych szkołach ogólnodostępnych przeznaczono w roku szkolnym 2014/15 172 etaty pedagogów, 39 etatów psychologów, 38 etatów logopedów oraz 2 etaty do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.

XXI. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oraz osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miejska Kraków

1. Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2014/15 uczniowie w całym kraju po raz pierwszy przystąpili do sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej, który był przeprowadzony w nowej formule. Sprawdzenie składało się z dwóch części. Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej. Część pierwsza zawierała zadania z języka polskiego i matematyki. Część druga zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. Był to język, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Każdy uczeń, który przystąpił do sprawdzianu, otrzymał zaświadczenie o wynikach, jakie osiągnął, razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu został podany wynik procentowy: z części pierwszej i szczegółowe wyniki z języka polskiego i z matematyki oraz z części drugiej, tj. z języka obcego.

W 2015 r. do sprawdzianu po klasie szóstej w Krakowie przystąpiło 5 455 uczniów wszystkich szkół podstawowych.

Osiągnięto następujące średnie wyniki z poszczególnych części sprawdzianu po klasie szóstej:

1) część pierwsza ogółem: w Krakowie – 77 %, w Małopolsce – 69,5%, w Polsce – 67 %,

a) język polski: w Krakowie – 80 %, w Małopolsce – 74,4%, w Polsce – 73 %,

b) matematyka: w Krakowie 73 %, w Małopolsce – 64,3 %, w Polsce – 61 %,

2) część druga – język obcy:

a) j. angielski - w Krakowie 87 %, w Małopolsce - 79,5 %, w Polsce – 78 %,

b) j. niemiecki - w Krakowie 82 %, w Małopolsce - 79,3 %, w Polsce – 70 %.

Wyniki sprawdzianu po klasie szóstej w poszczególnych szkołach zostały przedstawione w załączniku nr 5 do niniejszego sprawozdania.

2. Wyniki egzaminów gimnazjalnych

W 2015 r. do egzaminu gimnazjalnego przystąpili uczniowie, którzy we wrześniu 2012 r. rozpoczęli naukę w gimnazjum. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej humanistycznej - gimnazjaliści rozwiązywali zadania z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie (w dwóch odrębnych arkuszach), a w drugiej części - matematyczno-przyrodniczej zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Osiągnięto następujące średnie wyniki z poszczególnych części egzaminu:

1) część humanistyczna z zakresu:

a) języka polskiego – w Krakowie – 68 %, w Małopolsce – 63,4%, w Polsce – 62 %,

b) historii i wiedzy o społeczeństwie – w Krakowie 71,5 %, w Małopolsce – 66,4 %, w Polsce – 64 %,

2) część matematyczno–przyrodnicza z zakresu:

a) matematyki - w Krakowie 59,1 %, w Małopolsce - 51,4 %, w Polsce – 48 %,

b) nauk przyrodniczych - w Krakowie 58 %, w Małopolsce - 52,1 %, w Polsce – 50 %.

Poniższa tabela ukazuje liczbę uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka obcego nowożytnego oraz średnie wyniki, jakie uzyskali w zestawieniu z wynikami w województwie i kraju.

Język obcy	Liczba uczniów w Krakowie przystępujących do egzaminu	Średni wynik w Krakowie	Średni wynik w Małopolsce	Średni wynik w Polsce
Język angielski:				
a) poziom podstawowy -	5303	77,9 %	67,8 %	67 %
b) poziom rozszerzony -	5296	60,2 %	47,4%	48 %
Język niemiecki:				
a) poziom podstawowy:	241	77,4 %	58,2 %	57 %
b) poziom rozszerzony:	130	75,2 %	47,9 %	41 %

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych szkołach zostały przedstawione w załączniku nr 5 do niniejszego sprawozdania.

3. Wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych

w tabeli E-1 zamieszczono informacje o zdawalności egzaminu maturalnego w roku 2015 w poszczególnych typach szkół. Najlepsze wyniki osiągnięto w liceach ogólnokształcących (90 %), a najniższe w technikach uzupełniających (20 %).

TABELA E-1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO w 2015 roku

1. Ogólne wyniki

	LO		T		TU		Ogółem	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Ogółem	5549	100%	2001	100%	25	100%	7575	100%
Zdało	4989	90%	1521	76%	5	20%	6515	86%
Nie zdało	560	10%	480	24%	20	80%	1060	14%

2. Z podziałem na starą i nową formułę egzaminu maturalnego

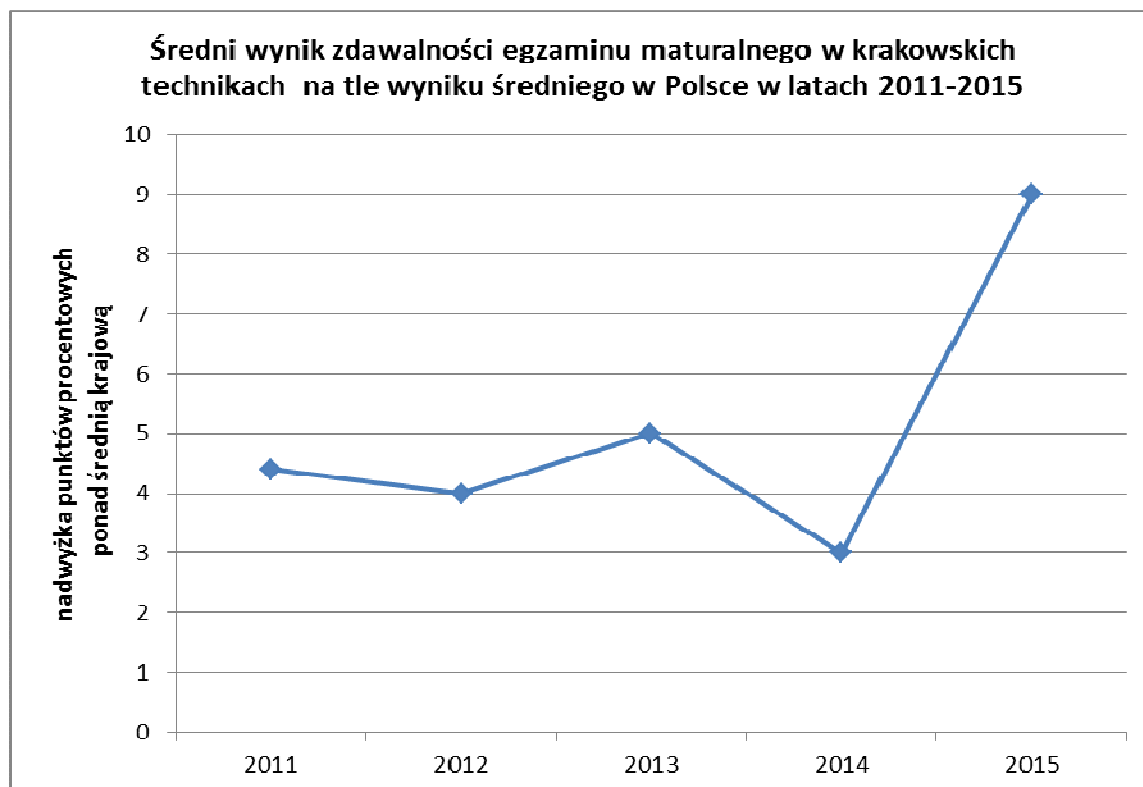
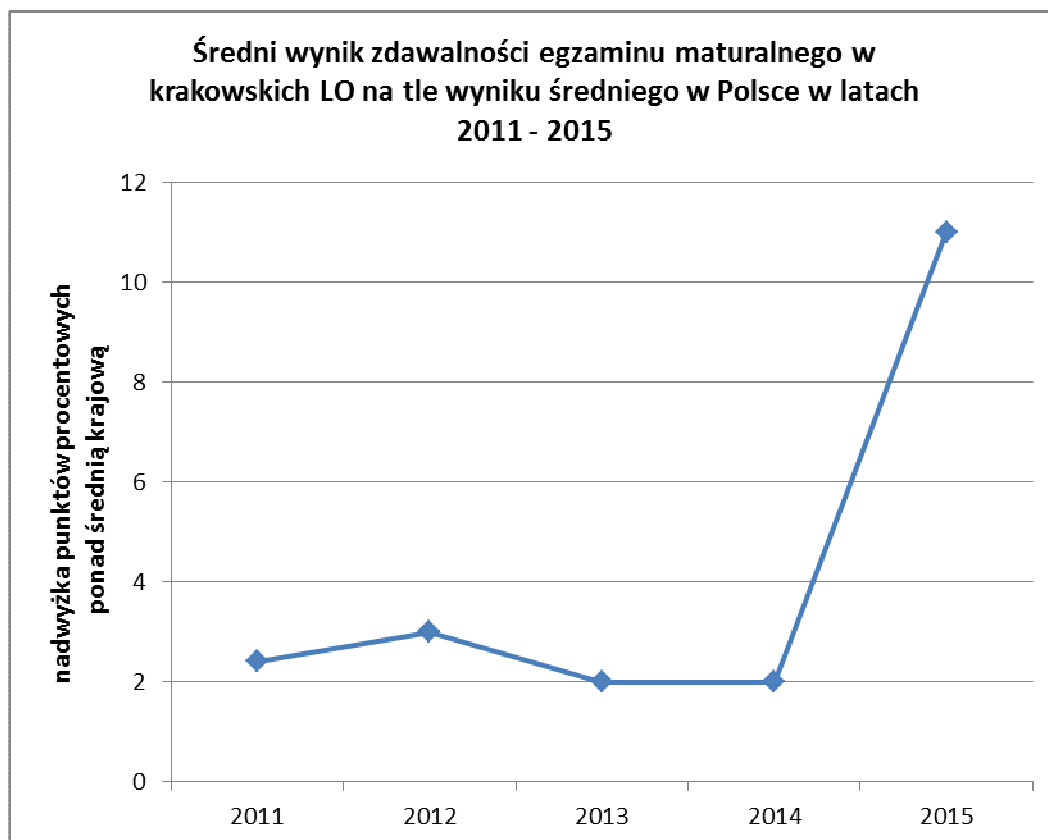
	LO				T		TU		Ogółem			
	Nowa formuła		Stara formuła		Stara formuła		Stara formuła		Nowa formuła		Stara formuła	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Ogółem	5295	100%	254	100%	2001	100%	25	100%	5295	100%	2280	100%
Zdało	4887	92%	102	40%	1521	76%	5	20%	4887	92%	1628	71%
Nie zdało	408	8%	152	60%	480	24%	20	80%	408	8%	652	29%

Opracowane przez OKE Kraków (uczniowie zdający egzamin maturalny po raz pierwszy).

Legenda:

LO – licea ogólnokształcące, T – technika, TU - technika uzupełniające

Na wykresach poniżej przedstawiono wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w krakowskich liceach ogólnokształcących i technikach na tle średniego wyniku w Polsce, jaki osiągnęli maturzyści z poszczególnych typów szkół. W roku szkolnym 2014/2015 w Krakowie zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących w stosunku do ubiegłego roku szkolnego wzrosła o 8%, a w technikach o 19 %.



W tabelach E-3, E-4 i E-5 zamieszczono wyniki egzaminów zawodowych w poszczególnych typach krakowskich szkół ponadgimnazjalnych. Analizując wyniki ogólne egzaminu zawodowego w wybranych typach szkół ponadgimnazjalnych można stwierdzić, że największy odsetek uczniów, którzy otrzymali dyplom występuje w technikach i technikach uzupełniających (71,97 %), natomiast w szkołach zasadniczych wynosi on 46,15 %. Analizując poszczególne etapy egzaminu należy zwrócić uwagę, że zdawalność na etapie praktycznym w szkołach policealnych wynosi 47,00 %, w technikach i technikach uzupełniających 75,24 %, a w szkołach zasadniczych 94,74%.

TABELA E-3. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W TECHNIKACH W ROKU 2015

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów egzaminu	Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
2522	2694	2365	93,77	2038	86,17	2411	89,50	1814	75,24	2251	1620	71,97

Opracowane na podstawie danych OKE Kraków (w zestawieniu wzięto pod uwagę zarówno technika jak i technika uzupełniające).

TABELA E-4. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH ZASADNICZYCH W ROKU 2015

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów egzaminu	Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
59	28	38	64,41	24	63,16	19	67,86	18	94,74	13	6	46,15

Opracowane na podstawie danych OKE Kraków

TABELA E-5. WYNIKI OGÓLNE EGZAMINU ZAWODOWEGO W SZKOŁACH POLICEALNYCH W ROKU 2015

Liczba zgłoszonych		Przystąpiło do etapu pisemnego		Zdało etap pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego		Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do 2 etapów egzaminu	Otrzymało dyplom (spośród zdających 2 etapy egzaminu)	
Etap pisemny	Etap praktyczny	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	liczba	%
59	149	40	67,80	36	90,00	100	67,11	47	47,00	25	12	48,00

Opracowane na podstawie danych OKE Kraków

XXII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty i działania w zakresie wspomagania szkół i placówek

1. Ewaluacje zewnętrzne

W roku szkolnym 2014/2015 (w okresie od 1 września 2014 r. do 31 lipca 2015 r.) przeprowadzono **112** ewaluacji zewnętrznych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kraków, w tym **5** całościowych oraz **108** problemowych, co obrazuje poniższa tabela:

Liczba ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2014/2015 z uwzględnieniem typów szkół i placówek

Lp.	Typ szkoły/placówki	Liczba ewaluacji:		
		całościowe	problemowe	łącznie
1.	Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	2	47	49
2.	Przedszkola specjalne	0	2	2
3.	Szkoły podstawowe	0	23	23
4.	Gimnazja	0	17	17
5.	Licea ogólnokształcące	0	4	4
6.	Technika	0	4	4
7.	Szkoły policealne	0	1	1
8.	Szkoły specjalne	2	9	11
9.	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	0	1	1
	Suma	4	108	112

Zestawienie poziomów spełniania wymagań państwa w poszczególnych typach szkół i placówek:

1) Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A (poziom bardzo wysoki)	B (poziom wysoki)	C (poziom średni)	D (poziom podstaw owy)	E (poziom niski)
Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci	2	19	1		
Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	7	21	1		

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	4	25			
Dzieci są aktywne	9	39	1		
Respektowane są normy społeczne		1		1	
Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1	21			
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych		2			
Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego		2			
Rodzice są partnerami przedszkola		2			
Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	1	1			
Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych		1	1		
Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	10	17	2		
Razem:	34	151	6	1	

2) Przedszkola specjalne

Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A (poziom bardzo wysoki)	B (poziom wysoki)	C (poziom średni)	D (poziom podstaw owy)	E (poziom niski)
Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci		2			
Dzieci są aktywne		2			
Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1	1			
Razem:	1	5			

3) Szkoły podstawowe

Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A (poziom bardzo wysoki)	B (poziom wysoki)	C (poziom średni)	D (poziom podstaw owy)	E (poziom niski)
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się		5	6		
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	6	17			
Uczniowie są aktywni	3	8			
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	3	9			

Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych		12			
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	3	8			
Razem:	15	59	6		

4) Gimnazja

Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A (poziom bardzo wysoki)	B (poziom wysoki)	C (poziom średni)	D (poziom podstaw owy)	E (poziom niski)
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się			2		2
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej		11	6		
Uczniowie są aktywni		4			
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1	11	1		
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych		12	1		
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	1	3			
Razem:	2	41	10		2

5) Szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, technika, szkoły policealne)

Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A (poziom bardzo wysoki)	B (poziom wysoki)	C (poziom średni)	D (poziom podstaw owy)	E (poziom niski)
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się		2			
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	2	6	1		
Uczniowie są aktywni	1	1			
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	4	3			
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	1	5			
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	1	1			
Razem:	9	18	1		

6) Szkoły specjalne

Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A (poziom bardzo wysoki)	B (poziom wysoki)	C (poziom średni)	D (poziom podstaw owy)	E (poziom niski)
Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów		1	1		
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	1	4			
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	2	9			
Uczniowie są aktywni		5			
Respektowane są normy społeczne		2			
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji		8			
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych		2			
Promowana jest wartość edukacji		2			
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki		1	1		
Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	1	1			
Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych		8			
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi		5			
Razem:	4	48	2		

7) Szkoły specjalne przysposabiające do pracy

Nazwa wymagania	Liczba poziomów spełniania wymagań				
	A (poziom bardzo wysoki)	B (poziom wysoki)	C (poziom średni)	D (poziom podstaw owy)	E (poziom niski)
Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej		1			
Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych		1			
Razem:		2			

2. Sposób realizacji działań szkół w związku z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) pomoc psychologiczno-

pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

W tym zakresie przeprowadzono w roku szkolnym 2014/2015 42 ewaluacje w obszarze „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”. Typy szkół oraz ustalone poziomy spełnienia tego wymagania przedstawia poniższa tabela:

Typ szkoły	A (poziom bardzo wysoki)	B (poziom wysoki)	C (poziom średni)	D (poziom podstawowy)	E (poziom niski)
Szkoły podstawowe	3	9	-	-	-
Gimnazja	1	11	1		
Szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, technika, szkoły policealne)	4	3	-	-	-
Szkoły specjalne	-	8	-	-	-

Sposób realizacji działań szkół w kontekście realizacji zadań szkół związanych z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych przygotowano w oparciu o wyniki tych ewaluacji w poszczególnych obszarach badawczych, które nawiązują do zadań szkoły opisanych we wskazanym powyżej rozporządzeniu.

Obszar badania: Szkoła rozpoznaje możliwości, potrzeby, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną uczniów.

Podstawowym źródłem wiedzy w zakresie możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych. Źródłem informacji są również obserwacje, rozmowy z rodzicami, analizy wyników nauczania, ankiety przeprowadzane zarówno wśród uczniów jak i rodziców.

Poziom rozpoznanych potrzeb w tym zakresie wskazuje na bardzo wiele ograniczeń, które mogą wpłynąć na skuteczność procesów kształcenia i wychowania. W badanych szkołach odsetek uczniów, potrzebujących wsparcia wynosił od około 30% do 64% (w jednym z badanych gimnazjów). Oznacza to konieczność obejmowania różnego rodzaju pomocą bardzo licznych grup uczniów, o zróżnicowanych potrzebach. Najczęściej wymieniane były (poza orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego) dysfunkcje rozwojowe (dysleksja, dysgrafia, dysortografia), wad wymowy, zaburzenia emocjonalne, niewydolność wychowawcza rodzin oraz sytuacja rodzinna, długotrwałe

choroby, zagrożenie niepowodzeniem szkolnym, zaniedbania społeczne, niska samoocena i problemy emocjonalne: niezaspokojona potrzeba akceptacji, uznania oraz niski poziom motywacji. W badanych gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zwracano dodatkowo uwagę na braki edukacyjne z poprzednich etapów kształcenia. W mniejszym wymiarze szkoły skupiają się, zwłaszcza w początkowym okresie pracy na kolejnym poziomie kształcenia, na diagnozie szczególnych uzdolnień uczniów.

Istotnym elementem rozpoznawania potrzeb uczniów są rozmowy na temat możliwości i potrzeb uczniów z ich rodzicami. Większość ankietowanych rodziców (ok. 70%) twierdzi, że takie rozmowy z nauczycielami odbyły w ubiegłym roku szkolnym kilka razy w roku (Tabela 1).

Lp.	Czy nauczyciele rozmawiają z Panią/Panem o możliwościach i/lub potrzebach Pani/Pana dziecka?	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	przynajmniej kilka razy w roku	1574	69.34
2	przynajmniej raz w roku	438	19.30
3	rzadziej niż raz w roku	98	4.32
4	nigdy	140	6.17
5	brak odpowiedzi	20	0.88
Suma		2270	100

Tabela 1. Wykorzystanie rozmów z rodzicami do określania potrzeb i możliwości uczniów
[Źródło: opracowanie własne na podstawie bazy SEO]²

Obszar badania: Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną.

Badane szkoły wskazywały zawsze przykłady współdziałania z właściwymi (również w kontekście specyficznych problemów uczniów) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi specjalistycznymi – w ramach ich działań statutowych. Również wszystkie szkoły współpracują z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – w zakresie wsparcia finansowego uczniów lub ich rodzin. Straż Miejska oraz Policja udzielają pomocy szkołom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów uczniów oraz biorą udział w profilaktycznych działaniach szkół. Większość badanych szkół wykazywała również dużą inicjatywę w poszukiwaniu i wykorzystaniu innych podmiotów w celu pomocy uczniom.

W szkołach, w których przeprowadzono ewaluację w ubiegłym roku szkolnym, działania inspirowane w szkołach można podzielić na dwie kategorie. Pierwsza z nich to działania wspierające wychowanie i opiekę nad uczniami z różnego rodzaju trudnościami (np. klub sportowy organizujący zajęcia dla młodzieży zagrożonej trudnościami wychowawczymi, Stowarzyszenie Wiosna – „Szlachetna paczka” – często konkretna pomoc rzeczowa dla rodzin uczniów, wspomaganie rodzin niewydolnych wychowawczo dzięki współpracy ze stowarzyszeniem „Siemacha”; działania profilaktyczne Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień). Druga – występująca z podobną częstością, to działania wspomagające proces uczenia i rozwój zainteresowań. Przykładami w badanych szkołach były np.: wsparcie stypendiami grupy zdolnej młodzieży w szkole ponadgimnazjalnej przez Fundację Orlen Dar Serca; wykorzystywanie pracowni specjalistycznych wyższych uczelni (Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Rolniczy) przez młodzież szkolną; udział zainteresowanej młodzieży w wykładach wyższych uczelni; działania rozwijające wiedzę i zainteresowania, organizowane przez Krakowskie Młodzieżowe Towarzystwo Przyjaciół Nauk i Sztuk).

² Pytanie zamknięte, wielokrotnego wyboru w ankiecie dla rodziców. Liczba respondentów: 1285 w szkołach podstawowych, 895 w gimnazjach, 90 w szkołach ponadgimnazjalnych.

Obszar badania: **W szkole są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego ucznia.**

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, warsztatów (w tym dla rodziców), porad i konsultacji. Podstawą podejmowania działań wspierających uczniów są opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych specjalistycznych. Służą one w szczególności również do dostosowania wymagań edukacyjnych do specyficznych potrzeb uczniów. Poza formalnymi wymogami nakazującymi udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest również sfera indywidualizacji pracy z poszczególnymi uczniami w trakcie zajęć. Na podstawie wywiadów z nauczycielami można stwierdzić, iż dominującymi sposobami indywidualizacji, które nauczyciele w badanych szkołach uznawali za najważniejsze, były: różnicowanie zadań oraz czasu pracy poszczególnych uczniów, a także przygotowywanie różnych (pod względem trudności, form, sposobów badania) sprawdzianów wiedzy i umiejętności uczniów. Interesujące, z punktu widzenia zróżnicowania potrzeb uczniów, jest przypisanie metodom pracy (wyraźnie mniej częste) znaczenia w indywidualizacji procesu kształcenia (Tabela 2).

Lp.	W jaki sposób indywidualizują Państwo proces nauczania? Proszę podać przykłady.	Liczba odpowiedzi
1	różnicowanie stopnia trudności zadań	26
2	różnicowanie czasu pracy uczniów	23
3	różne formy sprawdzania (tematy, czas, sposób sprawdzania)	15
4	dodatkowe zadania w trakcie zajęć	14
5	stosowanie zróżnicowanych metod pracy	10

Działania dotyczące uczniów zdolnych		
1	dodatkowe zadania w trakcie zajęć	14
2	dodatkowe zadania do wykonania w domu	11
3	zajęcia przygotowujące do konkursów	9
4	konsultacje	3
5	realizacja projektów	2

Tabela 2. Indywidualizacja pracy na zajęciach w opinii nauczycieli
[Źródło: opracowanie własne na podstawie bazy SEO]³

Wyniki obserwacji zajęć potwierdzają opinie nauczycieli. Jednak najprostsze organizacyjnie działanie indywidualizujące proces nauczania ma największą częstość występowania na zajęciach – jest nim różnicowanie trudności zadań. Wyraźnie mniej często występują interakcje pomiędzy uczniem a nauczycielem. Nie występuje praktycznie różnicowanie metod pracy (Tabela 3). Nauczyciele stosunkowo często grupowali uczniów, różnicując również zadania w tych grupach. Zajęcia najczęściej prowadzone były jedną metodą, wg przyjętego schematu. Tym samym nauczyciele nie uwzględniali informacji przychodzących od uczniów, które świadczyłyby o skuteczności samego procesu. Uczniowie mieli pole swobody – czas pracy uczniów wynikający z różnych możliwości uczniów był uwzględniany na stosunkowo dużej liczbie zajęć. Na co 10-tych zajęciach nie występowały działania, które można byłoby uznać za indywidualizację pracy nauczyciela.

³ Pytanie otwarte w wywiadzie z grupą nauczycieli. Liczba przeprowadzonych wywiadów: 32.

Lp.	Jak nauczyciel indywidualizuje proces edukacyjny na zajęciach.	% liczby wszystkich obserwacji
1	różnicowanie stopnia trudności zadań	72
2	indywidualny kontakt ucznia i nauczyciela	44
3	grupowanie uczniów	28
4	różnicowanie czasu pracy	33
5	pomoc udzielana grupom	22
6	dodatkowe zadania	17
7	różne metody pracy	11
8	możliwość wyboru pracy domowej	28
9	brak działań indywidualizujących pracę	12

Tabela 3. Indywidualizacja pracy na zajęciach [Źródło: opracowanie własne na podstawie bazy SEO]⁴

Obszar badania: **Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.**

Zajęcia wspierające uczniów z różnego rodzaju trudnościami edukacyjnymi oraz wymagającymi wsparcia w obszarach funkcjonowania społecznego organizowane były w badanych szkołach w szczególności na podstawie diagnoz, obserwacji pedagogicznych, opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Ten obszar działań nosi cechę spójności.

Oferta zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów szkół tworzona jest na bazie wielu przesłanek. Dominują w niej zajęcia przedmiotowe, artystyczne, związane z szeroko rozumianym sportem. Wpływ na ofertę mają oczekiwania uczniów, rodziców i środowiska lokalnego, ale również możliwości szkoły (kadrowe, bazowe, wynikające z potencjału środowiska). Zbierane przez szkoły opinie i propozycje uczniów i rodziców realizowane są w miarę możliwości. Oferty szkół w tym zakresie są zróżnicowane. Szkoły ponadgimnazjalne uwzględniają konieczność przygotowania uczniów do dalszych wyborów edukacyjnych (koła przedmiotowe, zajęcia związane z poszerzeniem kompetencji zawodowych), ale nie zaniedbują innych obszarów zainteresowań (np. koła artystyczne, teatralne, radiowęzły, koła fotograficzne, turystyczne, sportowe). Gimnazja i szkoły podstawowe, realizując zadanie rozwijania zainteresowań i uzdolnień, organizują np.: nauczanie języka obcego w ramach zajęć pozalekcyjnych; koło gier planszowych; koła: filmowe, dziennikarskie, teatralne; chóry, kluby książki; zajęcia taneczno-muzyczne; inne artystyczne. W grupie badanych szkół w mniejszym wymiarze prowadzono zajęcia przedmiotowe lub przygotowujące do olimpiad i konkursów przedmiotowych, ale równie ciekawymi są inicjatywy pokazujące naukę od strony eksperymentu i doświadczenia (np.: koło przyrodnicze „Małe eksperymenty i wielkie doświadczenia”). W wielu gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych duża grupa zajęć pozalekcyjnych ma charakter dydaktyczno-wyrównawczy i służy wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz uzupełnianiu braków z poprzednich etapów kształcenia, co biorąc pod uwagę skalę zdiagnozowanych problemów, jest działaniem koniecznym.

⁴ Pytanie otwarte w arkuszu obserwacji. Liczba przeprowadzonych obserwacji w badanych szkołach: 281. Metodą próby losowej wybrano 100 obserwacji i dokonano kategoryzacji w tej próbie.

Zajęcia pozalekcyjne powinny być interesujące dla uczniów. Większość z nich uważa, że są one interesujące (ok. 70%), ale około 30% (prawie co trzeci ankietowany uczeń) jest zdania, że tak nie jest (Tabela 4).

Lp.	W mojej szkole są zajęcia pozalekcyjne, które mnie interesują.	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	zdecydowanie nie	130	8.01
2	raczej nie	343	21.13
3	raczej tak	573	35.30
4	zdecydowanie tak	577	35.55
5	brak odpowiedzi	0	0
Suma		1623	100

Tabela 4. Ocena zajęć pozalekcyjnych z perspektywy uczniów [Źródło: opracowanie własne na podstawie bazy SEO]⁵

Uczestnictwo w tych zajęciach, w opinii uczniów pomaga im w nauce. Taką opinię wyraziło około 85% badanych uczniów (Tabela 5).

Lp.	W mojej szkole są zajęcia pozalekcyjne, które pomagają mi w nauce.	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	zdecydowanie tak	831	51.20
2	raczej tak	559	34.44
3	raczej nie	168	10.35
4	zdecydowanie nie	57	3.51
5	brak odpowiedzi	8	0.49
Suma		1623	100

Tabela 5. Ocena zajęć pozalekcyjnych z perspektywy uczniów – przydatność zajęć [Źródło: opracowanie własne na podstawie bazy SEO]⁶

Rodzice uważają, że te zajęcia są dostosowane do potrzeb ich dzieci, takie jest zdanie ponad 80% ankietowanych rodziców (Tabela 6).

Lp.	W jakim stopniu zajęcia pozalekcyjne w tej szkole są dostosowane do potrzeb Pani/Pana dziecka?	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	są dostosowane	1128	49.69
2	są raczej dostosowane	782	34.45
3	są raczej niedostosowane	130	5.73
4	są niedostosowane	82	3.61
5	nie wiem	135	5.95
6	brak odpowiedzi	13	0.57
Suma		2270	100

Tabela 6. Ocena zajęć pozalekcyjnych przez rodziców [Źródło: opracowanie własne na podstawie bazy SEO]⁷

⁵ Pytanie zamknięte w ankiecie dla uczniów. Liczba respondentów: 579 w szkołach podstawowych, 703 w gimnazjach, 351 w szkołach ponadgimnazjalnych.

⁶ Pytanie zamknięte w ankiecie dla uczniów. Liczba respondentów: 579 w szkołach podstawowych, 703 w gimnazjach, 351 w szkołach ponadgimnazjalnych.

⁷ Pytanie zamknięte w ankiecie dla rodziców. Liczba respondentów: 1167 w szkołach podstawowych, 895 w gimnazjach, 208 w szkołach ponadgimnazjalnych.

W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy w szkołach podstawowych większość uczniów. Biorąc pod uwagę również zajęcia realizujące pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w tych szkołach nawet powyżej 80% wszystkich uczniów uczestniczy w różnych formach zajęć. Warto zwrócić uwagę na pozytywną opinię uczniów w sprawie dostępu do zajęć organizowanych przez szkoły. Większość ankietowanych uczniów (ok. 92%) twierdzi, że może uczestniczyć w zajęciach, którymi jest zainteresowana (Tabela 7).

Lp	W mojej szkole mogę uczestniczyć we wszystkich zajęciach, na których chcę być.	Liczba odpowiedzi	% wszystkich
1	zdecydowanie tak	913	56.25
2	raczej tak	583	35.92
3	raczej nie	84	5.18
4	zdecydowanie nie	40	2.46
5	brak odpowiedzi	3	0.18
Suma		1623	100

Tabela 7. Dostosowanie zajęć w szkole do potrzeb uczniów [Źródło: opracowanie własne na podstawie bazy SEO] ⁸

Uogólnione wnioski:

1. W badanych szkołach diagnozowane są duże grupy uczniów, którzy wymagają specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Skala problemów w tych szkołach może w znaczący sposób wpływać na efekty ich pracy dydaktycznej i wychowawczej.
2. W szkołach organizowane jest wsparcie dla zdiagnozowanych uczniów i wykorzystywane są w tym celu różne formy zajęć. Podejmowane działania są adekwatne do potrzeb tych uczniów.
3. Procesy indywidualizacji pracy z uczniami związane są w większym wymiarze z działaniami poza zajęciami lekcyjnymi niż z indywidualną pracą nauczyciela różnymi metodami na zajęciach.
4. W badanych szkołach uczniowie mają do dyspozycji szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, zajęcia są w ich opinii bardziej przydatne niż ciekawe.

3. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono 86 kontroli planowych w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Kontrola planowa dotycząca **realizacji przez szkoły obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania** została przeprowadzona w 30 szkołach, w tym:

- 14 szkołach podstawowych,
- 7 gimnazjach,

⁸ Pytanie zamknięte, jednokrotnego wyboru w ankiecie dla uczniów. Liczba respondentów: 579 w szkołach podstawowych, 703 w gimnazjach, 351 w szkołach ponadgimnazjalnych.

- 3 liceach ogólnokształcących,
- 3 technikach,
- 3 zasadniczych szkołach zawodowych.

W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że:

- w 2 szkołach podstawowych wymagania edukacyjne nie uwzględniały przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- w 1 szkole podstawowej ocenianie wewnętrzne nie obejmowało ustalenia warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- w 1 gimnazjum zwalnianie uczniów z zajęć wychowania fizycznego nie następowało jedynie na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia uczniów w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Wyniki przeprowadzonych kontroli były podstawą do wydania dyrektorom zaleceń w: 3 szkołach podstawowych, co stanowi 21% kontrolowanych szkół podstawowych oraz 1 gimnazjum, co stanowi 14% kontrolowanych gimnazjów. Łącznie wydano 4 zalecenia dyrektorom szkół.

Kontrola planowa w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem została przeprowadzona w 18 szkołach podstawowych oraz 6 gimnazjach.

W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że w 1 szkole podstawowej uchwalenie programu wychowawczego szkoły przez radę rodziców następuje bez porozumienia z radą pedagogiczną, uchwalenie programu profilaktyki przez radę rodziców następuje bez porozumienia z radą pedagogiczną, nie została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, natomiast w 2 szkołach podstawowych strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem nie uwzględniała zakresu określonego § 10 pkt 1-13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226). We wszystkich kontrolowanych szkołach podstawowych i gimnazjach działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii, współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, na informowaniu o narkomanii i jej skutkach. W kontrolowanych szkołach podstawowych i gimnazjach zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, na zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, a także na zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej. We wszystkich kontrolowanych szkołach uczniom i rodzicom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii, ale tylko w 50% szkół wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia.

Wizytatorzy w uwagach i wnioskach najczęściej zwracali uwagę na działania profilaktyczne podejmowane w szkołach w celu diagnozowania i zapobiegania uzależnieniom oraz procedurę opracowywania i przyjmowania w szkołach programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Wyniki przeprowadzonych kontroli były podstawą do wydania 2 dyrektorom szkół podstawowych 5 zaleceń. W wyniku kontroli przeprowadzonych w gimnazjach nie stwierdzono uchybień w przedmiocie kontroli.

Kontrola planowa **zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego** wydanym z uwagi na niepełnosprawność, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi oraz w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi została przeprowadzona w 1 przedszkolu, 21 szkołach podstawowych i 5 gimnazjach. Celem kontroli była ocena przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania i realizowania zajęć rewalidacyjnych.

W 1 przedszkolu indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie uwzględnia zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz nie jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, a w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym nie określono zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań związanych z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektorowi przedszkola wydano 2 zalecenia.

W wyniku kontroli stwierdzono, że we wszystkich kontrolowanych szkołach podstawowych i gimnazjach kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej.

W 2 szkołach podstawowych i 1 gimnazjum indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie uwzględnia zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz nie jest dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

W 1 szkole podstawowej indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem.

W 1 szkole podstawowej zespół nie dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.

W 1 szkole podstawowej w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym nie określono zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz nie określono zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 1 szkole podstawowej indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny nie określa zajęć rewalidacyjnych dla ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 1 szkole podstawowej i 1 gimnazjum nie zapewniono realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 2 szkołach podstawowych nie zapewniono uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestnictwa w co najmniej 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo.

We wszystkich kontrolowanych szkołach podstawowych i gimnazjach zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć. Udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej z nim pracy oraz w formach określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

Wyniki przeprowadzonych kontroli były podstawą do wydania 3 dyrektorom szkół podstawowych 10 zaleceń oraz 1 dyrektorowi gimnazjum – 2 zaleceń.

Kontrola planowa zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa.

Kontrolą objęto 177 losowo wybranych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych w okresie od 1 kwietnia 2014 r. do 31 sierpnia 2014 r. w 8 publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że:

- wszystkie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zawierały właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego;
- w przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności wskazano jako powód wydania orzeczenia niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach; diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia;
- wszystkie kontrolowane orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zawierały określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, określenie form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka, form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, określenie najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego;
- 10 badanych orzeczeń nie zawierało elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego oraz uzasadnienia zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 73 badane orzeczenia nie zawierały określenia spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wszystkie kontrolowane orzeczenia zawierały pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania.

Wyniki przeprowadzonych kontroli były podstawą do wydania zaleceń 4 dyrektorom poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Nieprawidłowości stwierdzone w wyniku kontroli planowych:

1. Brak ustalenia warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego w ocenianiu wewnątrzszkolnym.
2. Brak wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wychowania fizycznego.
3. Brak zgodności ze statutem szkoły strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
4. Nieujęcie w strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowanych do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem wszystkich działań określonych w przepisach prawa.
5. Nieprzestrzeganie ustawowych kompetencji rady rodziców w zakresie uchwalenia programu profilaktyki przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. Niezapewnianie dziecku niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz niezapewnienie zajęć rewalidacyjnych.
7. Powierzanie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom nieposiadającym kwalifikacji odpowiednich do zajmowanego stanowiska oraz rodzaju prowadzonych zajęć.

8. Nieuwzględnianie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz niedostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9. Brak określenia w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań określonych w przepisach prawa.
10. Wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego na drukach niezgodnych ze wzorem określonym przepisami prawa.
11. Brak wskazywania w orzeczeniu, uzasadnienia zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku pomiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 czerwca 2014 r. do 31 maja 2015 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży			szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	gimnazjach	szkołach ponadgimnazjalnych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	4					8	12
• prokuratury							
• Rzecznika Praw Obywatelskich							
• rodziców		26	8	9			43
• uczniów					2		2
• nauczycieli		1					1
• Rzecznika Praw Dziecka							
• innych podmiotów		2	1			2	5
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	1			1		2	4
RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	5	29	9	10	2	12	67

Kontrole doraźne były prowadzone zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, co zaprezentowano w tabeli.

1.	Liczba kontroli doraźnych, w tym:	
	a) przeprowadzonych przez:	
	• jedną osobę	18
	• zespół dwuosobowy	49
	RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH	67
2.	b) przeprowadzonych na podstawie imiennych upoważnień.	67
	Liczba sporządzonych przez kontrolujących protokołów kontroli:	
	a) w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli	67
	b) w terminie dłuższym niż 7 dni od dnia zakończenia kontroli.	0
RAZEM PROTOKOŁÓW		67

Obszary będące przedmiotem kontroli (w przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów wykazano wszystkie obszary, którego dotyczyły kontrole).

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych w obszarach	Liczba kontroli w:						
	przedszkolach	szkolach dla dzieci i młodzieży			szkolach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkolach podstawowych	gimnazjach	szkolach ponadgimnazjalnych			
• zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami				1	2		3
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1	1					2
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki		1	2	3			6
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki							
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	3	13	2				18
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	2	4	3	1		2	12
• stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej		6					6
• inne	1	10	5	5		10	31
RAZEM	7	35	12	10	2	12	78

Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 33 ust. 2 ustawy o systemie oświaty – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba wydanych zaleceń	Liczba dyrektorów, którym wydano zalecenia
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	1	1
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	7	3
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	8	5
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	2	2
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	6	2
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	7	3
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	6	6
Inne	40	16
RAZEM	77	38

Najczęściej występująca problematyka skarg:

1. Sprawy wychowawcze i opiekuńcze.

- 1) Wadliwe metody wychowawcze stosowane przez nauczycieli.
- 2) Niewykorzystywanie dostępnych szkole środków wychowawczych.
- 3) Nieskuteczność oddziaływań wychowawczych.
- 4) Naruszanie praw dziecka i praw ucznia przez nauczycieli i innych uczniów.
- 5) Niezapewnienie warunków bezpieczeństwa.
- 6) Niewłaściwe relacje międzyludzkie, postawa etyczna nauczycieli.

2. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki.

Niezgodna z prawem organizacja:

- 1) nauczania indywidualnego lub kształcenia specjalnego;
- 2) zajęć dodatkowych w przedszkolach;
- 3) zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych;
- 4) wycieczek i imprez;
- 5) opieki nad uczniami w dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- 6) pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Wykonywanie przez dyrektorów ich niektórych zadań.

Nieprawidłowości w wywiązywaniu się dyrektorów z ich zadań w zakresie:

- 1) sprawowania nadzoru pedagogicznego;
- 2) przewodniczenia zebraniom rady pedagogicznej;
- 3) rozpatrywania skarg;
- 4) współdziałania z organami szkoły i z rodzicami;
- 5) nieuprawnionego ingerowania w działalność rady rodziców;
- 6) bezpłatności szkoły publicznej;
- 7) wydawania opinii i orzeczeń przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

4. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów.

Brak skutecznego nadzoru pedagogicznego w zakresie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania wewnątrzszkolnego:

- 1) niesformułowanie przez niektórych nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych lub posługiwanie się wymaganiami niezgodnymi z prawem;
- 2) niezrozumienie lub nieznajomość zasad oceniania wewnątrzszkolnego, w tym definicji oceniania;
- 3) brak realnego, zindywidualizowanego i skutecznego wspomaganie nauczycieli w procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów ze strony dyrektora.

5. Uogólnione wnioski

1. W przypadku uczniów sprawiających trudności wychowawcze wnikliwie analizować przyczyny, poszukiwać nowych, adekwatnych do potrzeb oddziaływań, rezygnować z rutynowych, mało skutecznych rozwiązań, analizować stosowanie przez nauczycieli uzgodnionych działań wychowawczych w bieżącej pracy z uczniem i ich skuteczność.
2. Rozpoznawać stan przestrzegania w szkole praw dziecka i praw ucznia, w szczególności prawa do poszanowania godności osobistej, ochrony prywatności, sprawiedliwej oceny osiągnięć, równego z innymi uczniami traktowania oraz prawa do ochrony przed wszelkimi formami przemocy.
3. Reagować na przejawy naruszania praw dziecka i praw ucznia, upowszechniać wiedzę o tych prawach.
4. Zwracać uwagę na sposób komunikowania się w szkole, w tym między nauczycielami oraz nauczycielami i rodzicami.
5. Przestrzegać przepisów prawa dotyczących organizacji kształcenia, wychowania i opieki, w tym dla uczniów o indywidualnych potrzebach, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie, obowiązku zorganizowania właściwej opieki w świetlicy szkolnej w szkole podstawowej.
6. Kontrolować wychowawców klas i innych nauczycieli z wywiązywania się z ich zadań wynikających z przepisów w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Plan nadzoru pedagogicznego konstruować zgodnie z prawem, z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole.
8. Jeśli zachodzi taka potrzeba, stosować doraźne formy nadzoru pedagogicznego, nieujęte w planie.
9. Przestrzegać zasady, że sprawowanie nadzoru pedagogicznego należy wyłącznie do zadań dyrektora oraz nauczycieli, którym w szkole powierzono stanowiska kierownicze.
10. Bezwzględnie przestrzegać zasad rozpatrywania i załatwiania skarg i wniosków przez dyrektora, z poszanowaniem ogólnych zasad postępowania w administracji (np. legalności, prawdy obiektywnej, budowania zaufania obywateli do organów władzy publicznej).
11. Respektować kompetencje rady rodziców jako organu szkoły.
12. Wyeliminować praktyki pobierania od rodziców jakichkolwiek opłat na działalność statutową szkoły.
13. W miarę potrzeb w planie nadzoru pedagogicznego uwzględnić kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania wewnątrzszkolnego, w zakresie formułowania przez nich wymagań edukacyjnych.
14. Nauczycielom, którzy mają trudności w stosowaniu zasad oceniania wewnątrzszkolnego, zapewnić skuteczne, zindywidualizowane wspomaganie.
15. Dostosować statut szkoły, m. in. w zakresie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, do przepisów znowelizowanej ustawy o systemie oświaty, w terminie do 1 września 2015 r. (wymóg ustawowy).

6. Wspomaganie szkół i placówek

Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek (okres od 1 czerwca 2014 r. do 31 maja 2015 r.):

1. Podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym raportów z ewaluacji zewnętrznych oraz protokołów kontroli.
2. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników z:
 - informacji o pracy szkoły w roku szkolnym 2014/2015,
 - ankiet dotyczących między innymi: realizacji obowiązku szkolnego dzieci należących do mniejszości romskiej, realizacji projektów unijnych oraz współpracy ze szkołami i placówkami zagranicznymi w ramach partnerstwa, organizacji indywidualnego nauczania oraz indywidualnego przygotowania przedszkolnego, zajęć pozalekcyjnych w szkołach, nadzoru pedagogicznego dyrektora nad realizacją zajęć wychowania fizycznego w szkole, zakresu i form realizacji samorządności uczniowskiej w szkołach ponadgimnazjalnych, realizacji zadań z zakresu edukacji zdrowotnej.
3. Promowanie wykorzystywania wyników ewaluacji zewnętrznej (szczególnie w kontekście stopnia spełnienia wymagań państwa), z wykorzystaniem form, tj.:
 - konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek (np. konferencje wojewódzkie, konferencje regionalne dot. ewaluacji organizowane przy współpracy z ORE);
 - promowanie znaczenia i upowszechnianie wyników ewaluacji przez informacje na stronie internetowej kuratorium;
 - szkolenia/spotkania o tematyce związanej z ewaluacją i obszarami badanymi podczas ewaluacji (w tym organizowane w ramach grantów);
 - dystrybucja do szkół i placówek publikacji książkowych na temat ewaluacji;
 - inne sposoby:
 - spotkania Wojewody z Burmistrzami, Wójtami i Starostami,
 - spotkania z dyrektorami szkół i placówek,
 - spotkania poewaluacyjne wizytatorów z dyrektorem szkoły w której odbywała się ewaluacja oraz przedstawicielem organu prowadzącego,
 - spotkania z pracownikami dydaktycznymi Uniwersytetu Pedagogicznego.
4. Systematyczne publikowanie Biuletynu Informacyjnego, który wydawany jest w wersji elektronicznej <http://biuletyn.kuratorium.krakow.pl/index.php?numer=26>, średnio raz na kwartał. Materiały zawarte w Biuletynie przygotowane są z myślą o wsparciu dyrektorów i nauczycieli w realizacji ich zadań, w tym działań w kierunku podnoszenia jakości pracy własnej, a tym samym pracy szkół i placówek. W roku szkolnym 2014/2015 zostały wydane dwa biuletyny, a poświęcone były między innymi: nadzorowi pedagogicznemu sprawowanemu przez Kuratora Oświaty, realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2013/2014, wykorzystaniu wskaźników EWD w dokonywaniu wnikliwej analizy wyników egzaminacyjnych, jak również w planowaniu ewaluacji wewnętrznej w szkołach, zapewnieniu bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkołach, w tym również przewlekłe chorych, organizacji zajęć obowiązkowych i dodatkowych z wychowania fizycznego i aktywnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów. Istotną część Biuletynu stanowią materiały poświęcone zmianom w przepisach prawa oświatowego, co pomaga zainteresowanym zaktualizować wiedzę o obowiązujących przepisach prawa oświatowego, a tym samym stosować się do nich w praktyce. Średnia liczba odsłon Biuletynu to 142 724 rocznie.

5. Prowadzenie przez Małopolskiego Kuratora Oświaty panelu „Zadaj pytanie”, gdzie zarówno nauczyciele, jak i dyrektorzy szkół i placówek oraz organy prowadzące mają możliwość uzyskania szybkiej odpowiedzi oraz pomocy w ich rozwiązywaniu w kwestiach dotyczących:

- statutu szkoły lub placówki,
- ewaluacji,
- kontroli,
- placówek doskonalenia i kursów kwalifikacyjnych,
- szkolnictwa zawodowego,
- pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- szkolnictwa specjalnego,
- awansu zawodowego,
- wypoczynku dzieci i młodzieży,
- oceniania i klasyfikowania,
- wychowania przedszkolnego,
- nauczania indywidualnego,
- indywidualnego programu nauki i indywidualnego toku nauki,
- archiwizacji dokumentacji przebiegu nauczania,
- kształcenia dzieci powracających z zagranicy.

Najwięcej pytań zadawanych jest z działów: kontrola, statut szkoły lub placówki, wychowanie przedszkolne, szkolnictwo specjalne, pomoc psychologiczno–pedagogiczna i awans zawodowy.

6. Publikowanie dobrych praktyk z małopolskich szkół w wyniku uzyskania bardzo wysokiego poziomu spełnienia wymagania podczas ewaluacji zewnętrznej:

<http://www.kuratorium.krakow.pl/index?ac=112&id=92>, a także - niezależnie od ewaluacji, w zakresie: edukacji patriotycznej i obywatelskiej, edukacji regionalnej, edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego, wychowania przedszkolnego.

7. Istotnym elementem wsparcia nauczycieli w zakresie zdrowia uczniów są wieloletnie projekty prowadzone przez MKO we współpracy z instytucjami zewnętrznymi m. in.:

- Małopolska Szkoła w Ruchu
- Sieć szkół promujących zdrowie
- Małopolski Program Edukacji Zdrowotnej
- Ogólnopolski Przegląd Musztry Klas Mundurowych
- Plan realizacji zaleceń Europejskiego kodeksu walki z rakiem.

8. W Biuletynie Informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Krakowie Małopolski Kurator Oświaty przygotowuje i podaje do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli. Przedstawiane są także informacje o realizacji zadań kuratora oświaty wynikających z ustawy o systemie oświaty np.:

- Raporty z dotacji celowych z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.
- Raporty z organizacji wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży szkolnej w województwie małopolskim.
- Informacje dotyczące doskonalenia nauczycieli w województwie małopolskim.
- Informacje o wynikach przeprowadzanych wśród dyrektorów szkół i placówek ankiet.

9. Małopolski Kurator Oświaty, w ramach grantów szkoleniowych, w obecnym roku zapewnił wsparcie dla 100 dyrektorów szkół województwa małopolskiego, których szkoły podczas ewaluacji zewnętrznej otrzymały niski poziom spełnienia wymagań Państwa.

**ZAŁĄCZNIK NR 1 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych -
Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 -
Barometr zawodów dla Miasta Krakowa na lata 2014 i 2015.**

2014	2015
DEFICYT	
- administratorzy systemów komputerowych - analitycy i operatorzy systemów teleinformatycznych - dekarze i blacharze budowlani - diagności samochodowi - inżynierowie automatyki i robotyki - inżynierowie elektrycy - inżynierowie mechanicy - kadra kierownicza, menedżerowie - lekarze - operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych - pracownicy ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych - pracownicy pralni - programiści i administratorzy stron internetowych - projektanci i administratorzy baz danych - samodzielni księgowi - specjaliści ds. finansowych - specjaliści ds. zastosowań informatyki - szefowie kuchni	- administratorzy systemów komputerowych - analitycy i operatorzy systemów teleinformatycznych - ankietery, teleankietery i telemarketerzy - cieśle i stolarze budowlani - dekarze i blacharze budowlani - diagności samochodowi - filolodzy i tłumacze - inżynierowie automatyki i robotyki - inżynierowie mechanicy - kierowcy autobusów - kierowcy ciągnika siodłowego - krawcy i pracownicy produkcji odzieży - lekarze - masarze - monterzy konstrukcji stalowych - operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych - pielęgniarki - pracownicy ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych - programiści i administratorzy stron internetowych - projektanci i administratorzy baz danych - spawacze metodą MIG/MAG - spawacze metodą TIG - spawacze ręczni gazowi - specjaliści ds. finansowych - specjaliści ds. zastosowań informatyki - szefowie kuchni
RÓWNOWAGA	
- ankietery, teleankietery i telemarketerzy - asystenci i technicy dentystyczni - betoniarze i zbrojarze - blacharze samochodowi - brukarze - cieśle i stolarze budowlani	- animatorzy kultury - asystenci i technicy dentystyczni - betoniarze i zbrojarze - biolodzy, biotechnolodzy, biochemicy - blacharze samochodowi - brukarze

- cukiernicy - dentyści - doradcy finansowi i inwestycyjni - elektromechanicy i elektrycy - farmaceuci - fryzjerzy - graficy komputerowi - hydraulicy - inspektorzy nadzoru budowlanego - instruktorzy rekreacji i sportu - instruktorzy rytmiki i tańca - inżynierowie budownictwa - inżynierowie chemicy i chemicy - kamieniarze - kierowcy autobusów - kierowcy samochodów ciężarowych - kierownicy budowy - kierownicy sprzedaży - koordynatorzy projektów unijnych - lakiernicy samochodowi - lekarze weterynarii - listonosze i kurierzy - masarze - mechanicy pojazdów samochodowych - monterzy elektroniki - monterzy instalacji budowlanych - monterzy konstrukcji stalowych - monterzy maszyn i urządzeń - monterzy okien i szklarze - murarze - nauczyciele praktycznej nauki zawodu - nauczyciele przedmiotów zawodowych - nauczyciele szkół specjalnych - operatorzy aparatury medycznej - operatorzy koparek i zwłokowarek - operatorzy obrabiarek skrawających - operatorzy sprzętu do robót ziemnych - opiekunki dziecięce - opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej - palacze kotłów CO	- cukiernicy - dentyści - doradcy finansowi i inwestycyjni - elektromechanicy i elektrycy - farmaceuci - fotografowie - fryzjerzy - graficy komputerowi - hydraulicy - inspektorzy nadzoru budowlanego - instruktorzy rekreacji i sportu - instruktorzy rytmiki i tańca - inżynierowie budownictwa - inżynierowie elektrycy - kadra kierownicza, menedżerowie - kamieniarze - kelnerzy i barmani - kierowcy samochodu ciężarowego - kierownicy budowy - kierownicy sprzedaży - koordynatorzy projektów unijnych - kosmetyczki - kucharze - lakiernicy samochodowi - lakiernicy wyrobów drewnianych i metalowych - lekarze weterynarii - listonosze i kurierzy - magazynierzy - malarze budowlani - mechanicy maszyn i urządzeń - mechanicy pojazdów samochodowych - monterzy instalacji budowlanych - monterzy maszyn i urządzeń - monterzy okien i szklarze - murarze - nauczyciele języków obcych, lektorzy - nauczyciele praktycznej nauki zawodu - nauczyciele przedmiotów zawodowych - nauczyciele szkół specjalnych - obuwnicy
---	---

- piekarze - pielęgniarki - położne - posadzkarze - pracownicy poczty - pracownicy usług ochrony - przedstawiciele handlowi - przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek - psychologzy i psychoterapeuci - robotnicy obróbki drewna i stolarze - spawacze metodą MIG/MAG - spawacze metodą TIG - spawacze ręczni gazowi - specjaliści ds. bezpieczeństwa i jakości - specjaliści ds. marketingu i sprzedaży - specjaliści ds. zamówień publicznych - spedytory i logistycy - sprzedawcy i kasjerzy - ślusarze - tapicerzy - technicy elektronicy i telekomunikacji - technicy elektrycy - technolodzy robót wykończeniowych w budownictwie - terapeuci zajęciowi - tynkarze	- operatorzy aparatury medycznej - operatorzy koparek i zwałowarek - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych - operatorzy maszyn i urządzeń do przetwórstwa metali - operatorzy obrabiarek skrawających - operatorzy sprzętu do robót ziemnych - opiekunki dziecięce - opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej - palacze kotłów CO - piekarze - położne - recepcjoniści i rejestratorzy - budowlani - robotnicy obróbki drewna i stolarze - samodzielni księgowi - spawacze ręczni łukiem elektrycznym - specjaliści ds. rynku nieruchomości - specjaliści ds. zamówień publicznych - specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji - spedytory i logistycy - sprzątaczk i pokojowe - sprzedawcy i kasjerzy - elektronicy i telekomunikacji - technicy elektrycy - technicy mechanicy - robotnicy - tapicerzy - technicy - technolodzy robót wykończeniowych w budownictwie - tynkarze - wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych
NADWYŻKA	
- agenci ubezpieczeniowi - animatorzy kultury - architekci i urbaniści - architekci krajobrazu - archiwiści i muzealnicy	- agenci ubezpieczeniowi - architekci i urbaniści - architekci krajobrazu - archiwiści i muzealnicy - artyści plastycy i plastycy

- artyści plastycy i plastycy - bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej - biolodzy, biotechnolodzy, biochemicy - dziennikarze i redaktorzy - ekonomiści - fakturzyści - filolodzy i tłumacze - fizjoterapeuci i masażyści - floryści - fotografowie - geodeci i kartografowie - geologowie, geografowie i geofizycy - instruktorzy nauki jazdy - inżynierowie inżynierii środowiska - inżynierowie rolnictwa i leśnictwa - kelnerzy i barmani - kierowcy samochodów dostawczych - kierowcy samochodów osobowych - kosmetyczki - krawcy i pracownicy produkcji odzieży - kucharze - magazynierzy - malarze budowlani - mechanicy maszyn i urządzeń - nauczyciele języków obcych, lektorzy - nauczyciele nauczania początkowego - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących - nauczyciele przedszkoli - operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych - operatorzy wózków jezdniowych - pedagodzy - politolodzy, historycy i filozofowie - pomoce kuchenne - portierzy, woźni i dozorczy - pracownicy administracyjni i biurowi - pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej - pracownicy ds. rachunkowości i księgowości	- bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej - ceramicy i rzemieślnicy obróbki szkła - dziennikarze i redaktorzy - ekonomiści - fakturzyści - fizjoterapeuci i masażyści - floryści - geodeci i kartografowie - geologowie, geografowie i geofizycy - instruktorzy nauki jazdy - inżynierowie chemicy i chemicy - inżynierowie inżynierii środowiska - inżynierowie rolnictwa i leśnictwa - kierowcy samochodów dostawczych - kierowcy samochodów osobowych - monterzy elektronicy - nauczyciele nauczania początkowego - nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących - nauczyciele przedszkoli - ogrodnicy - operatorzy wózków jezdniowych - pedagodzy - politolodzy, historycy i filozofowie - portierzy, woźni i dozorczy - pracownicy administracyjni i biurowi - pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej - pracownicy ds. rachunkowości i księgowości - pracownicy poczty - pracownicy socjalni - prawnicy - psychologowie i psychoterapeuci - ratownicy medyczni - robotnicy obróbki skóry - robotnicy poligraficzni - sekretarki - socjolodzy i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych - specjaliści administracji publicznej
---	--

- pracownicy fizyczni - pracownicy myjni - pracownicy produkcyjni - pracownicy socjalni - prawnicy - projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży - ratownicy medyczni - recepcjoniści i rejestratorzy - robotnicy budowlani - robotnicy poligraficzni - sekretarki - socjolodzy i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych - specjaliści administracji publicznej - specjaliści ds. public relations i reklamy - specjaliści ds. rynku nieruchomości - specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji - specjaliści ochrony środowiska - specjaliści technologii żywności i żywienia - sprzątaczk i pokojowe - technicy budownictwa - technicy informatycy - technicy mechanicy - wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych - zaopatrzeniowcy i dostawcy	- specjaliści ds. bezpieczeństwa i jakości - specjaliści ds. marketingu i sprzedaży - specjaliści ds. public relations i reklamy - specjaliści ochrony środowiska - specjaliści technologii żywności i żywienia - ślusarze - technicy budownictwa - technicy informatycy - terapeuci zajęciowi - zaopatrzeniowcy i dostawcy
--	--

ZAŁĄCZNIK NR 2 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - szczegółowe zestawienie liczby sklepików, bufetów, automatów oraz uczestnictwo szkół i placówek w konkursach, programach, kampaniach, które promują zdrowy styl życia.

		Przedszkola w tym przedszkole specjalne	Zespoły szkolno - przedszkolne	Szkoły podstawowe	Gimnazja	ZSO oraz ZSOI , ZSO sportowe	Licea Ogólnokształcące	Zespoły szkół zawodowych	Szkoły Muzyczne	Szkoły specjalne	Bursy, schroniska młodzieżowe, placówki sportowo – rekreacyjne MDK, centra kształcenia
sklepik	tak	0	6	50	14	30	9	15	2	4	0
	nie	108	3	21	7	3	3	12	1	20	15
Bufet	tak	0	0	4	1	7	7	14	2	0	0
	nie	108	9	67	20	26	5	13	1	24	15
automaty	tak	0	2	18	8	22	10	15	0	3	6
	nie	108	7	53	13	11	2	12	3	21	9
„Trzymaj formę”	tak	5	5	38	13	18	1	3	0	5	1
	nie	103	4	33	8	15	11	24	3	19	14
sieć szkół promujących zdrowie	tak	22	2	21	3	11	1	5	0	5	0
	nie	86	7	50	18	22	11	22	3	19	15
„5 porcji owoców, warzyw lub soku ...”		38	4	16	0	4	0	0	0	2	0
zajęcia dydaktycznie dot. zdrowego żywienia		107	9	64	14	32	12	20	1	16	6
„Owoce i warzywa w szkole”		21	9	68	1	18	1	1	1	6	1
„Mleko w szkole”, „Szklanka mleka”		45	9	66	0	16	0	0	1	7	1

ekologiczne produkty w stołówce szkolnej	39	5	23	4	14	3	4	1	3	1
„Kubusiowi przyjaciele natury”	55	3	4	0	4	0	0	0	0	1
„Akademia zdrowego przedszkolaka”	70	3	2	0	1	0	0	0	1	0
promowanie zdrowego żywienia wynikająca ze statutu placówki, np.. kuchnia wprowadza zdrowe posiłki	91	9	42	7	18	5	7	0	10	2
„Zdrowy przedszkolak”	41	0	2	0	2	0	0	0	0	0
„Mamo Tato wolę wodę”	67	4	16	0	4	0	0	0	0	1
piramida żywienia	73	4	43	6	25	3	9	0	8	3

Liczba ankietowanych przedszkoli samorządowych – 108.

Liczba ankietowanych zespołów szkolno-przedszkolnych – 9.

Liczba ankietowanych szkół podstawowych – 71.

Liczba ankietowanych gimnazjów – 21.

Liczba ankietowanych zespołów szkół ogólnokształcących, zespołów szkół ogólnokształcących integracyjnych, , zespołów szkół ogólnokształcących sportowych – 33.

Liczba ankietowanych liceów ogólnokształcących – 12.

Liczba ankietowanych zespołów szkół zawodowych – 27.

Liczba ankietowanych szkół muzycznych – 3.

Liczba ankietowanych zespołów szkół specjalnych – 24.

Liczba ankietowanych burs, schronisk młodzieżowych, młodzieżowych domów kultury - 15.

ZAŁĄCZNIK NR 3 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - Rejestr pomieszczeń wynajmowanych dla grup harcerskich i zuchowych.

l.p.	nazwa szkoły	wynajmujący	rodzaj wynajmowanego pomieszczenia	powierzchnia (m ²)	cel	Umowa	
						okres obowiązywania	ilość dni lub godzin w tygodniu
1	SP nr 1	ZHR	Harcówka	52	statutowy	1.10.14-31.08.15	5 x w tygodniu
2	SP nr 2	ZHP	Harcówka	67	statutowy	1.09.14-31.08.15	bez ograniczeń
3	SP nr 4	ZHR	Harcówka	41,4	statutowy	czas nieokreślony	7 x w tygodniu
4	SP nr 7	ZHR	schron szkolny	104	statutowy	1.09.14-31.08.15	5 x w tygodniu
5	SP nr 22	ZHP	harcówka, magazyn	100	statutowy	1.04.15-31.03.18	3 g. w tygodniu
6	SP nr 24	ZHP	sala techniczna	30	statutowy	01.09.13-30.06.14	2 x w tygodniu
7	SP nr 26	ZHR	Przyziemie	51 i 42	statutowy	25.02.14-23.02.17	5 x w tygodniu
8	SP nr 29	ZHP	Harcówka	35	statutowy	2.09.13-31.08.15	2,5 g. w tygodniu
9	SP nr 30	ZHP	sala lekcyjna	60	statutowy	czas nieokreślony	1 x w tygodniu
10	SP nr 37	ZHP	Harcówka	75	statutowy	1.09.13-21.08.16	czwartek 17:00 - 19:00 raz w mc-u poniedz.17:00-19:00
11	SP nr 40	ZHR	Piwnica	50	statutowy	1.09.14-31.08.15	5 x w tygodniu

12	SP nr 41	ZHP	pomieszczenia w szatni szkolnej	20,8,5	statutowy	1.04.15-31.12.15	3 x w tygodniu, 20 g. w tygodniu
13	SP nr 50	ZHR	piwnica - magazyn	50	statutowy	bez umowy	bez ograniczeń
14	SP nr 53	ZHP	sala lekcyjna	25	statutowy	1.01.15-31.08.15	1 x w tygodniu oraz w zależności od potrzeb
15	SP nr 58	ZHR/ZHP	piwnice - magazyn sprzętu	119	statutowy	czas nieokreślony	cały rok
16	SP nr 61	ZHP	Jadalnia	52	statutowy	1.09.13-31.08.14	według potrzeb
17	SP nr 82	ZHP	Harcówka	30	statutowy	1.09.14-26.06.15	1 x w tygodniu
18	SP nr 88	ZHP	Harcówka	55	statutowy	1.09.14-31.08.15	3 x w tygodniu
19	SP nr 89	ZHP	sala lekcyjna	59,2	statutowy	1.09.14-30.06.15	1 x w tygodniu
20	SP nr 93	ZHP	sala lekcyjna	40	statutowy	czas nieokreślony	2 x w tygodniu
21	SP nr 95	ZHP	Harcówka	42,18	statutowy	od.01.09.05 nadal	4 g. w tygodniu
22	SP nr 97	ZHP	sala lekcyjna	48	statutowy	15.03.11-31.12.15	2 x w tygodniu
23	SP nr 100	ZHP	Harcówka	60	statutowy	18.04.14-18.04.16	12 g. w tygodniu
24	SP nr 101	ZHP	piwnica - magazyn pomieszczenia podziemie	65,5 128,3 165	statutowy	1.06.09-1.06.14 1.10.13-31.08.15 1.10.14-31.08.15	cały rok bez ograniczeń bez ograniczeń
25	SP nr 104	ZHP	Harcówka	30	statutowy	czas nieokreślony	3 x w tygodniu
26	SP nr 107	ZHP	Harcówka	95,9	statutowy	1.09.14-31.12.16	2 x w tygodniu
27	SP nr 113	ZHR	Harcówka	70	statutowy	czas nieokreślony	bez ograniczeń
28	SP nr 117	ZHP	pomieszczenie przy sali gimnastycznej	48	statutowy	24.09.14-30.06.15	2 x w tygodniu

29	SP nr 123	ZHP	mała sala gimnastyczna, jadalnia, pomieszczenie, magazyn	40, 44, 10, 80	statutowy	11.09.14-26.06.14	4 x w tygodniu cały rok
30	SP nr 124	ZHP	sala lekcyjna	44	statutowy	1.09.13-31.08.14	1 x w tygodniu
31	SP nr 155	ZHP	Piwnica	33	statutowy	1.09.14-30.06.15	2 x w tygodniu
32	SP nr 156	ZHP	Jadalnia	110	statutowy	czas nieokreślony	1 x w tygodniu
33	SP nr 162	ZHR	sala lekcyjna	62	statutowy	21.10.13-20.06.14	1 x w tygodniu
34	Gimnazjum nr 7	ZHR	pomieszczenia w piwnicy	290	statutowy	czas nieokreślony	5 x w tygodniu
35	Gimnazjum nr 13	ZHR	pomieszczenia w suterrenach	165	statutowy	1.09.14-31.08.15	7 x w tygodniu
36	Gimnazjum nr 22	ZHP	Harcówka	57,2	statutowy	1.09.14-31.08.15	1 x w tygodniu
37	Gimnazjum nr 28	ZHP	zaplecze harcówka	18,3 18,7	statutowy	nieokreślony 1.03.15-28.02.16	cały tydzień 1 x w tygodniu
38	Gimnazjum nr 37	ZHR	sala lekcyjna	48	statutowy	czas nieokreślony	1 x w tygodniu
39	Gimnazjum nr 48	ZHP	sala lekcyjna, magazyn	63, 7	statutowy	czas nieokreślony	5 x w tygodniu cały tydzień
40	ZS-P nr 2	ZHR	Harcówka	30,5	statutowy	do 31.08.2015	3 x w tygodniu
41	ZS-P nr 4	ZHR	Harcówka	49	statutowy	20.10.14-30.06.15	5 x w tygodniu
42	ZS-P nr 5	ZHP	pomieszczenie w podziemiach szkoły	15	statutowy	01.09.12-31.08.16	2 x w tygodniu
43	ZS-P nr 7	ZHP	Harcówka	80	statutowy	czas nieokreślony	bez ograniczeń
44	ZSO nr 1	ZHP	harcówka magazyn	98 70	statutowy	czas nieokreślony	3 x w tygodniu, bez ograniczeń

45	ZSO nr 2	ZHP	Piwnica	35	statutowy	1.01.15-31.12.15	1 x w tygodniu
46	ZSO nr 10	ZHP	Harcówka	27	statutowy	2.01.14-31.12.15	2 x w tygodniu
47	ZSO nr 14	ZHP	Harcówka	50	statutowy	1.04.14-31.08.15	4 x w tygodniu
48	ZSO nr 17	ZHR	Piwnica	30	statutowy	czas nieokreślony	3 x w tygodniu
49	ZSO nr 18	ZHR	Harcówka	50	statutowy	01.06.14-31.05.19	3 x w tygodniu
50	ZSO nr 51	ZHP	2 sale lekcyjne	99	statutowy	26.09.14-26.06.15	3 x w tygodniu
51	ZSO nr 52	ZHP	harcówka	17,48	statutowy	czas nieokreślony	1 x w tygodniu
52	ZSOI nr 2	ZHR	harcówka	52,6	statutowy	1.09.14-30.06.15	4 godziny w tygodniu
53	ZSOI nr 4	ZHP	harcówka, magazyn	38 56	statutowy	1.09.14-31.08.15	3 godziny w tygodniu
54	ZSOI nr 5	ZHP	harcówka	50	statutowy	1.09.14-30.06.15	2 x w tygodniu
55	ZSOI nr 6	ZHP	harcówka	46,9	statutowy	1.09.14-31.08.15	codziennie 3 godziny
56	ZSOI nr 7	ZHP	harcówka,	64,6	statutowy	28.03.13-28.03.16	5 x w tygodniu
57	ZSOS nr 1	Szczep "Czerwonych Maków"	harcówka	42	statutowy	1.01.15-31.12.15	2 x w tygodniu
			izba zuchowa	42			2 x w tygodniu
			pokój instruktorski	20			w razie potrzeby
			magazyn	42			cały rok
58	Zespół Szkół Budowlanych nr 1	ZHP	sala lekcyjna, garaż	53, 25	statutowy	1.09.14-30.06.15	1 x w tygodniu, garaż - cały rok

59	Zespół Szkół Elektrycznych nr 1	ZHP	magazyn pomieszczenie	25 9	statutowy	2.01.15-31.12.17	magazyn - cały rok, bez ograniczeń
60	Zespół Szkół Energetycznych	ZHP	harcówka magazyn	85,5 23,15	statutowy	1.01.15-31.12.15	6 x w tygodniu
61	SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących	ZHP	świetlica	17	statutowy	do 31.12.16	3 x w tygodniu
62	Bursa Szkolnictwa Ponadpodstawowego nr 3	ZHR	harcówka magazyn	28,67 124,09	statutowy	2.01.15-31.12.15	7 x w tygodniu
63	Młodzieżowy Dom Kultury „Dom Harcerza” ul. Reymonta	ZHP	pomieszczenie	20	statutowy	do 31.08.15	1 x w tygodniu
64	Młodzieżowy Dom Kultury „Dom Harcerza” ul. Lotnicza	ZHP	sala kominkowa	70	"Dni Myśli Braterskiej"	20.02.15	4 godziny
65	budynek przy ul. Stanisława ze Skalbmierza 7	ZHP	harcówka, magazyn	120	statutowy	1.01.15-31.12.15	według potrzeb

ZAŁĄCZNIK NR 4 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - Działalność profilaktyczna poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Forma	Tematyka	Liczba godzin	Liczba uczestników
Działalność informacyjno-szkoleniowa	Jak poradnia wspiera młodzież rodziców i nauczycieli – prezentacja różnych form pomocy i terapii	10	187
	Odrzucenie rówieśnicze uwarunkowania, konsekwencje, strategie działania	2	21
	Moda na odchudzanie czy poważne zaburzenie jedzenia – rodzice i wychowawcy wobec problemów anoreksji i bulimii u młodzieży	2	24
	Depresja wieku dorastania czy załamany dorastający	4	20
	Komunikacja z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze	4	14
	Organizacja cyklicznych spotkań dla pedagogów szkół podstawowych, gimnazjalnych	24	125
	Profilaktyka zaburzeń mowy	8	80
	Profilaktyka uzależnień - cykl zajęć „Cyberprzemoc”, „Alkohol”, „Narkotyki, leki i dopalacze”	402	2633
	Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych	8	60
	Jak planować karierę szkolno-zawodową	34	428
	Maraton filmowy	12	38
	Wybieram zawód czy szkołę	32	231
	Czy choroba przeszkadza w spełnieniu marzeń?	10	53
	Nauka, praca, pasja	14	151
	Perspektywy zawodowe	32	381
	Jak rozpoznać swoje predyspozycje	2	6
	Uczę się więc jestem	2	21

	Zawód przyszłości – jak go zdobyć i utrzymać?	18	195
	Szkoła dla rodziców	48	28
	Współprowadzenie szkolenia dla doradców zawodowych, pedagogów i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych	3	40
	Uczestnictwo w dniach otwartych w placówkach	2	40
	Spotkania ze studentami w celu zapoznania ich z pracą poradni	6	63
	Szkoleniowa rada pedagogiczna – wypracowanie kryteriów oceny z zachowania	5	54
	Szkoleniowa rada pedagogiczna dot. diagnozy dysleksji	4	30
	Konferencja 6-latek i co dalej – wykład dla nauczycieli	10	120
	Terapia logopedyczna w placówkach, formy współpracy z poradnią	5	12
	Spotkanie z zespołem polonistów- omówienie zasad współpracy	1	12
	Informacja o pracy poradni i ustalenie zasad współpracy	10	130
	Wspieranie dziecka zdolnego podwójnie wyjątkowego – konferencja- wykład dla nauczycieli	1	120
	Wystąpienie na konferencjach podnoszące jakość edukacji i opieki pedagogiczno-psychologicznej w ramach profilaktyki	12	220
	Suma	727	5537
Grupy wsparcia	Powrót do polskiej szkoły dzieci kształconych za granicą; Nauczanie domowe- wady i zalety oraz jego efekty; Terminalna choroba w rodzinie i jej wpływ na ucznia; Problemy tożsamości seksualnej i orientacji seksualnej uczniów; Jak rozmawiać z rodzicami trudnych uczniów; Cyberprzemoc co to jest i jak na nią reagować?	28	82
	Poszukiwanie rozwiązań trudnych relacji rodziców z dziećmi w codziennych sytuacjach domowych	5	12
	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych zajęciami socjoterapeutycznymi	24	35
	Grupa wsparcia po zakończeniu „Szkoły dla Rodziców”	83	28
	Grupa wsparcia dla logopedów	9	26
	Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z zespołem Aspergera	48	50
	Grupa wsparcia dla nauczycieli przedszkoli	18	15
	Grupa wsparcia dla nauczycieli szkół podstawowych	8	14
	Grupa wsparcia dla nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	15	15
	Grupa socjoterapeutyczna „Srebro”	20	9
	Grupa socjoterapeutyczna „Alfa”	36	21

	Grupa terapeutyczna dla młodzieży gimnazjalnej	60	8
	Grupy wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych	45	78
	Grupa wsparcia dla rodziców	18	9
	Grupa wsparcia dla rodziców po sobotnich warsztatach dla rodziców dzieci nadpobudliwych	18	6
	Superwizje dla pedagogów i psychologów pracujących w Oświacie	200	30
	Suma	635	438
Interwencja kryzysowa	Interwencja w klasach (trudności w zespole klasowym)	21	140
	Ujawnienie zachowań ryzykownych u dzieci, picie alkoholu, samouszkodzenia, kontakty z negatywną grupą. Mobbing rówieśniczy	20	18
	W klasie szkolnej – odrzucenie rówieśnicze	10	54
	Kryzys w klasie	10	60
	Interwencja w trudnych sytuacjach życiowych	15	9
	Interdyscyplinarna opieka nad rodziną w kryzysie	27	16
	Zachowania uczniów na terenie szkół	12	16
	Przemoc w szkole, zachowania agresywne	45	25
	Problemy emocjonalne	23	16
	Mobbing rówieśniczy	3	12
	Suma	186	366
Mediacje	Konflikt nauczyciel – uczeń, konflikt rówieśniczy, konflikt rodzice – dorastające dziecko, rodzic - nauczyciel	21	41
	Konflikt między rodzicem a wychowawcą	13	10
	Mediacje rodzinne	12	17
	Działania interwencyjno-mediacyjne podjęte na terenie szkół	25	194
	Prowadzenie mediacji - ogółem	213	80
	Konflikty rodzinne	25	15
	Konflikty w szkole	2	5
	Suma	311	362
Porady i konsultacje	Konsultacje dla dzieci uczestniczących w terapii indywidualnej	20	12
	Konsultacje dla rodziców dzieci z grup socjoterapeutycznych	14	11

	Konsultacje dla rodziców bez badań	120	8
	Trudności w relacjach rodzice-dzieci, trudności wychowawcze w wieku dojrzewania, zaburzenia emocjonalne	60	49
	Indywidualne porady dla rodziców	374	437
	Indywidualne porady i konsultacje dla nauczycieli	216	188
	Konsultacje z dyrektorami szkół	16	20
	Indywidualne porady i konsultacje dla rodziców uczniów szkół ponadgimnazjalnych dot. ryzyka uzależnień od alkoholu, marihuany tytoniu	76	60
	Zaburzenia depresyjne – dla rodziców i pedagogów	24	30
	Orientacja zawodowa a preferencje i predyspozycje zawodowe	200	50
	Wybór szkoły ponadgimnazjalnej	9	9
	Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka i eliminowanie zachowań niepożądanych	674	591
	Profilaktyka zaburzeń mowy – porady dla rodziców, nauczycieli itp	45	560
	Porady i konsultacje - ogółem	175	350
	Porady i konsultacje - ogółem	2357	2357
	Porady dotyczące problemów wychowawczych, Porady dotyczące problemów emocjonalnych uczniów, Konsultacje z wychowawcami klas dotyczące spraw wychowawczych, Konsultacje z doradcami zawodowymi w sprawie pomocy w planowaniu i realizacji zadań z doradztwa zawodowego, Porady dotyczące pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych, Konsultacje dotyczące udzielaniu pomocy w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, Konsultacje dla nauczycieli dotyczące stymulowania rozwoju mowy oraz monitorowaniu postępów rozwoju mowy, Porady dla nauczycieli dotyczące prowadzenia edukacji w zakresie ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, Porady dla nauczycieli dotyczące funkcjonowania dzieci w przedszkolu, Indywidualne konsultacje dla pedagogów szkół	2503	2198
	Profilaktyka uzależnień tematyka wynikająca z potrzeb w szkołach i przedszkolach	368	368
	Suma	7251	7298

Udział w spotkaniach rad pedagogicznych	Praca z dzieckiem z afazją, Opracowywania i realizowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, Praca z dzieckiem sprawiającym problemy wychowawcze	19,5	116
	Informacje o formach pracy diagnostycznej i postdiagnostycznej realizowanej na terenie PPP	32	156
	Trudności wieku dorastania – jak zapobiegać zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży	1,3	41
	Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia	5	60
	Rozwój i funkcjonowanie dziecka 6-cio letniego w klasie pierwszej	6	40
	„Zespół Aspergera” - szkolenie	12	82
	Współpraca z rodzicami”- szkolenie	4	40
	Udział w spotkaniach rad pedagogicznych - ogółem	18	365
	Praca z uczniami w klasie terapeutycznej	6	23
	Kłopoty wychowawcze w klasie I	1	18
	Warsztat diagnostyczny	5	20
	Sesja implementacyjna	3	40
	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	4	60
	6-latek i co dalej- praca z dzieckiem młodszym	7	70
	Praca z dzieckiem z afazją	2	50
	Interpretacja orzeczeń i opinii	2	50
	Podsumowanie obserwacji dzieci w grupach w przedszkolu – wskazania do pracy	10	47
	Rozwój dzieci 6-letnich oraz młodszych dzieci w klasach 4-6	3	60
	Praca z uczniem z zaburzeniami zachowania	1	15
	Afazja i jej mechanizmy szkolenie Rady Pedagogicznej	2	40
	Profilaktyka uzależnień tematyka wynikająca z potrzeb w szkołach i przedszkolach	3	9
	Suma	146,8	1402
Warsztaty	Warsztaty integracyjne	71	326
	Stres i relaksacja	4,5	50
	Szkoła dla rodziców	35	24
	Budowanie strategii pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania	24	28

	Mechanizm powstawania zaburzeń zachowania	4	18
	Odrzucenie rówieśnicze	4	18
	Trening umiejętności społecznych i edukacyjnych kl. I-III, IV-V	36	18
	Rozwód – kiedy życie się rozpada – warsztaty dla rodziców	8	26
	Tolerancja	18	112
	Psychologia sportu, stres przedstartowy i motywacja	37	109
	Razem różnie – zajęcia integracyjne	49	170
	Pierwszy krok w stronę kariery	84	558
	Samokontrola emocjonalna i radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym	10	115
	Psychologia na co dzień	10	30
	Pokonać stres	10	80
	Postępowanie wobec dzieci i młodzieży z rodzin rozbitych i rozwodzących się	5	18
	Orientacja zawodowa – zajęcia diagnostyczno-warsztatowe dla uczniów klas przedmaturalnych LO	117	1128
	Zajęcia stymulujące rozwój emocjonalny dzieci 5- i 6-letnich	32	36
	Zajęcia integracyjne	140	1269
	Klasowa integracja muzyką i tańcem	32	172
	Radzenie sobie z porażką-odkrywanie mocnych stron	4	20
	Motywacja	2	17
	Rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi	12	104
	Zachowania asertywne	8	22
	Radzenie sobie ze stresem	4	40
	Rozwijanie kompetencji uniwersalnych – komunikacja, współpraca, radzenie sobie z emocjami	26	272
	Rozwiązywanie konfliktów	18	115
	Komunikacja	20	204
	Agresja	2	16
	Techniki uczenia się i zapamiętywanie	8	68
	Jak uczyć się efektywnie	44	433
	Jesteśmy klasą	2	13
	W zgodzie z sobą i innymi - warsztaty dla uczniów i rodziców	18	42
	Zanim pójdziesz do przedszkola	5	12

	Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci z grupy ryzyka dysleksji	10	5
	Metoda Dobrego Startu	13	12
	Metoda Weroniki Sherborne	96	50
	Szkoła dla rodziców - warsztaty	84	20
	Profilaktyka logopedyczna „Morska gimnastyka...”	20	42
	Terapia bajki – warsztaty terapii pedagogicznej	3	8
	Dla zabieganych rodziców – warsztaty terapii logopedycznej	2	18
	Warsztaty Ruchu Rozwijającego dla dzieci	2	25
	Diagnoza klasy. Komunikacja. Przestrzeganie norm	18	207
	Warsztaty dla dzieci i młodzieży: Jak sobie radzić ze złością, integracyjne, Agresja-lęk czy odwaga?, interwencyjne, Jak sobie radzić ze stresem, Ja w IV klasie, Życie w zgodzie jest w modzie, Poczucie własnej wartości, Siła w grupie, Jak bezpiecznie korzystać z Internetu, Komunikacja bez konfliktów, Dobra klasa, Komunikacja rodzic-dziecko, Rozwijanie umiejętności społecznych, Moja motywacja do nauki, Mobbing w szkole,	310	1783
	Warsztaty dla rodziców: Kto rządzi w domu?, Pozwól dziecku dorastać, Wyznaczanie granic, Dojrzałość szkolna, Moje dziecko będzie uczniem, Integracja sensoryczna, Prawidłowości rozwoju dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Trudne zachowania, Problemy w klasie IV, Jak skutecznie motywować dziecko do nauki, Moje dziecko nie chce się uczyć-motywacja do nauki, Specyficzne trudności w nauce-diagnoza klasy V, Adaptacja dziecka w szkole, Jak mądrze wychowywać dziecko o silnym charakterze, Praca z dzieckiem w klasie I, Specyficzne trudności edukacyjne, Wiek dorastania-cyberzagrożenia, Szkolnictwo ponadgimnazjalne po roku 2012, Jak pomóc dziecku lepiej i skuteczniej się uczyć, Czy media szkodzą dzieciom?	62	690
	Warsztaty dla nauczycieli: Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, Warsztat diagnostyczno-rozwojowy, Mobbing w klasie	12	43
	Radzenie sobie ze złością – kl V SP	8	19
	Zajęcia integracyjne – kl IV SP	7	24
	Zajęcia integracyjne dla I kl Gim	11,5	63
	Jak lepiej rozumieć dziecko - warsztat dla rodziców	16	7

	Jak motywować dziecko do nauki i do zmiany w zachowaniu - warsztat dla rodziców	1	15
	Szkoła dla rodziców	60	26
	Szkoła dla rodziców dzieci nadpobudliwych	30	10
	Warsztat „Bez Klapsa”	40	18
	Warsztaty integracyjne dla kl szkoły ponadgimnazjalnej	3	30
	Stop wagarom - szkoły ponadgimnazjalnej	3	30
	Dojrzewanie – pytania i odpowiedzi – edukacja seksualna	2	20
	Sobotnie warsztaty dla rodziców dzieci nadpobudliwych, z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami uwagi	28	8
	Zajęcia grupowe dla uczniów w zakresie doradztwa zawodowego: pt: „Informacja edukacyjno-zawodowa”, „Kim jestem i kim mogę się stać”, „Wygraj przyszłość”, „Praktyka Poszukiwania pracy”, „Rusz głową”, „ Edukacja globalna”	71,5	885
	Warsztat dla rodziców dotyczący gotowości szkolnej	12,5	100
	Warsztat usprawniający współpracę w grupie	16	86
	Co z tym klapsem- o emocjach w wychowaniu przedszkolaka – warsztaty dla rodziców	2	6
	Warsztatu Integracyjne dla kl II SP	2,5	22
	Program profilaktyczno-rozwojowy	36	22
	Metody wspomagające proces uczenia się	10	145
	Moje mocne strony	12	154
	Poznać siebie aby budować siebie	10	115
	Nie rób drugiemu co Tobie niemiłe warsztat dla gimnazjalistów	16	136
	Zadania wychowawcze przedszkola	3	9
	Dorosły wobec dziecięcej zabawy	3	15
	Dorosły wobec dziecięcej agresji	3	12
	Jak wychowuję	6	33
	Współpraca nauczycieli z rodzicami	18	110
	Kompetencje wychowawcze	12	45
	Jak się dogadać	2	15
	Postawy rodzicielskie	4	22
	"Terapia Grupowa Dzieci" i "Psychoterapia Indywidualna Dzieci"	4	60

	Profilaktyka niepowodzeń edukacyjnych	6	23
	Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście realizacji zadań szkolnego specjalisty, w zreformowanym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	8	22
	Wspieranie i wspomaganie uczniów klas IV – VI	11	26
	Jak pracować z dzieckiem z inteligencją niższą niż przeciętna w szkole?	24	60
	Profilaktyka niepowodzeń edukacyjnych	11	26
	Co o dysleksji wiedzieć powinien nauczyciel	4	23
	Dziecko zdolne – dziecko twórcze, jak pracować z dzieckiem zdolnym	8	30
	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów - współpraca nauczycieli i rodziców	4	9
	Raz, dwa, trzy – liczysz ty!	6	18
	Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji. Podstawowe objawy. Trudności edukacyjne dzieci	8	32
	Zespół diagnostyczny w ramach pilotażu SORE	8	19
	Spotkanie terapeutów EEG Biofeedback	7	28
	Kinezylogia edukacyjna - w zdrowym ciele zdrowy mózg	4	26
	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	3	20
	Promocja placówki – przedstawienie obszarów działania poradni	2	26
	Metody aktywne w pracy nauczyciela w ramach pilotażu SORE	4	37
	Rada implementacyjna w ramach pilotażu SORE	4	37
	Co rodzice o dysleksji wiedzieć powinni?	12	40
	Gotowość szkolna - stymulowanie i wspieranie rozwoju dzieci ze Specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3	33
	Jak pracować z dzieckiem w młodszym wieku szkolnym, aby zapobiec dalszym niepowodzeniom edukacyjnym	3	10
	Co robić, żeby sześciolatek był gotowy do podjęcia nauki w szkole	3	60
	Ryzyko dysleksji, przekazanie wskazówek do pracy	3	9
	Mniej bezradności, więcej efektywności. Jak pracować w domu z dzieckiem z trudnościami w nauce?	3	11

	Praca z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się – wsparcie emocjonalne i pomoc w nauce	7	32
	Gry planszowe oraz zabawy rozwijające słownictwo, logiczne myślenie	3	5
	Co przeżywają uczniowie w sytuacji niepowodzeń szkolnych?	2	2
	Porozmawiajmy o jękanii. Dziecko jękające się w klasie szkolnej	2	2
	Porozmawiajmy o wychowaniu. Jak wspomagać rodzica dziecka z problemami edukacyjnymi	2	2
	Spotkanie pedagogów dotyczące edukacji dzieci powracających z zagranicy	4	19
	Szkolenie psychologów i pedagogów szkolnych z zakresu nowych procedur oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w aspekcie rozpoznawania możliwości psychofizycznych ucznia	5	1
	Co przeżywają rodzice dzieci w sytuacji niepowodzeń szkolnych swoich dzieci	3	4
	Suma	2165,5	11540
Wykłady i prelekcje	Zaburzenia jedzenia wśród młodzieży, rodzice i wychowawcy wobec objawów anoreksji i bulimii	2	14
	Moje dziecko staje się uczniem – dla rodziców 6-latków	5	80
	Między trudnościami a sukcesem, zasady komunikacji i współpracy szkoła-dom –rodzic	3	40
	Moja droga do kariery	10	120
	Problemy okresu dorastania	2	64
	Próg szkolny gimnazjum – liceum na co zwracać uwagę	4	52
	Gotowość szkolna – jak zwiększyć szanse dziecka na udany start i sukces szkolny	53	650
	Dojrzałość szkolna	5	140
	Adaptacja przedszkolna	2	10
	Rola sportu w rozwoju nastolatka	2	50
	Jak rozmawiać z nastolatkiem	2	20
	Potrzeby i trudności dzieci wieku wczesnoszkolnym	2	21
	Jak motywować dziecko do nauki	2	50
	Metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne	6	64
	Uczeń zdolny w praktyce szkolnej	2	24
	Metody diagnostyczno-terapeutyczne	4	4
	Praca socjoterapeutyczna	2	24
	Działalność poradni	8	96

	Jak sprawiać żeby uczniom chciało się chcieć	2	30
	Diagnoza ryzyka dysleksji i metody pracy	2	16
	Jak motywować dziecko do nauki	2	27
	Portret ucznia zdolnego	1	150
	Przyczyny niepowodzeń szkolnych, motywowanie do nauki- wykład dla rodziców uczniów klas I gimnazjum	2	60
	Gotowość szkolna	61	1046
	Jak pomóc dziecku w adaptacji do przedszkola	21	265
	Jak reagować na zachowania autodestrukcyjne wśród młodzieży-prelekcja dla rodziców	2	20
	Prawidłowy rozwój psychoseksualny adolescentów – prelekcja dla rodziców i nauczycieli SP	2	20
	Problemy występujące w zespole klasowym – prelekcja dla rodziców i nauczycieli	2	20
	Jak wspierać uczniów klas III gimnazjum w wyborach edukacyjno-zawodowych- prelekcja dla rodziców	7,5	135
	Omówienie testów TUNNS i TPR oraz wyników badań- spotkanie dla rodziców	1	15
	Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się – sposoby pracy z dzieckiem- wykład dla rodziców	4	51
	Jak pomóc dziecku polubić szkołę – prelekcja dla rodziców	3	60
	Jak wspierać rozwój mowy u dziecka w wieku przedszkolnym- wykład dla rodziców	2	20
	Współpraca rodziców z nauczycielami – wykład	1,5	25
	Rola rodziców w motywowaniu dzieci do nauki szkolnej- wykład	1	23
	Jak lepiej rozumieć dziecko – warsztaty dla rodziców	18	8
	Ochrona zdrowia psychicznego- wykład dla rodziców i nauczycieli	5	12
	Czy to na pewno agresja	3	50
	Trudne zachowania	6	12
	Wystąpienie na konferencjach podnoszące jakość edukacji i opieki pedagogiczno-psychologicznej w ramach profilaktyki	5	215
	Suma	270	3803
Inne	Psychoterapia indywidualna	5268	385
	Socjoterapia	57	13
	Terapia rodzinna	629	96
	Biofeedback	2400	100

	Terapia pedagogiczna	2559	213
	Trening umiejętności społecznych, inteligencji emocjonalnej z elementami socjoterapii – zajęcia z całymi klasami	62	56
	Trening Integracji sensorycznej	840	42
	Trening twórczego myślenia dla dzieci zdolnych z klas III SP	21	8
	Grupa dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi	10	6
	Zajęcia dziecięcej grupy rozwojowej	20	8
	Superwizja balintowska dla Rady pedagogicznej SP	4	50
	Socjoterapia – grupa dla uczniów SP kl. V-VI	42	11
	Program profilaktyczno-terapeutyczny	15	2
	Współpraca z sądem dla nieletnich, MOPS i Komisariatem Policji	11	12
	Terapia rodzin	602	84
	Psychoterapia indywidualna	450	82
	Wspomaganie szkół w Gminie Miejskiej Kraków	294,5	230
	Suma	13285	1398

ZAŁĄCZNIK NR 5 do Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych - Oświata krakowska w roku szkolnym 2014/15 - Wyniki sprawdzianu i egzaminów w poszczególnych szkołach.

1) Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły samorządowe

Lp.	NAZWA SZKOŁY	ULICA	Liczba uczniów	Procent uczniów z zaświadczeniami o dysleksji	Średni wynik ogółem w procentach	Sprawdzian stanin	Średni wynik z języka polskiego w procentach	Średni wynik z matematyki w procentach	Język angielski liczba piszących	Średni wynik z języka angielskiego w procentach	Język angielski stanin	Język niemiecki liczba piszących	Średni wynik z języka angielskiego w procentach	Język niemiecki stanin
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krakowie	Św. Marka	54	41%	80,2	9	82,5	77,7	54	90,1	8	0	-	-
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Krakowie	Strzelców	97	27%	77,2	8	79,5	74,7	97	87,8	8	0	-	-
3.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Krakowie	Topolowa	14	29%	71,3	7	73,1	69,3	14	77,7	5	0	-	-
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	Smoleńsk	70	33%	81,7	9	83,8	79,4	70	93,6	9	0	-	-
5.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi Nr 5	Al. Kijowska	55	29%	77,4	8	80,3	74,4	55	87,8	8	0	-	-
6.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Wojska Polskiego	Spasowskiego	51	35%	73,0	7	77,8	67,9	51	83,3	7	0	-	-
7.	Szkoła Podstawowa nr 10	Ks. Franciszka Blachnickiego	26	35%	63,3	4	71,6	54,6	26	86,6	8	0	-	-
8.	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3 - Szkoła Podstawowa nr 11	Miodowa	26	54%	55,3	2	72,5	37,3	26	73,9	5	0	-	-
9.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 12	Al. Kijowska	42	52%	82,9	9	86,1	79,5	42	91,8	9	0	-	-
10.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 - Szkoła Podstawowa nr 16	J. Dietla	26	38%	61,6	4	73,4	49,2	26	81,8	6	0	-	-

11.	Szkoła Podstawowa Nr 18 im. Św. Anny	Półkole	28	32%	76,0	8	76,9	75,0	28	82,9	7	0	-	-
12.	Szkoła Podstawowa Nr 21	Batalionu Skała AK	66	33%	76,0	8	81,2	70,6	66	88,1	8	0	-	-
13.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 22 im. mjr Henryka Sucharskiego	Chmielowskiego	32	34%	77,3	8	81,1	73,3	32	88,5	8	0	-	-
14.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Krakowskiej Straży Pożarnej w Krakowie	Aleksandry	81	23%	76,9	8	80,7	72,9	81	86,4	7	0	-	-
15.	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Tadeusza Kościuszki	Komandosów	71	27%	74,5	8	80,1	68,7	71	89,6	8	0	-	-
16.	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Andrzeja Struga w Krakowie	Ignacego Krasickiego	60	18%	81,3	9	78,9	83,8	60	85,0	7	0	-	-
17.	Szkoła Podstawowa nr 27	Podedworze	71	30%	80,9	9	83,8	77,8	71	85,8	7	0	-	-
18.	Szkoła Podstawowa Nr 29 im. Jana Matejki	Dembowskiego	39	36%	70,5	6	76,4	64,2	39	82,2	6	0	-	-
19.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 30 w Krakowie	Konfederacka	29	31%	76,1	8	81,4	70,5	29	88,6	8	0	-	-
20.	Szkoła Podstawowa Nr 31 w Krakowie im. dra Henryka Jordana	Bolesława Prusa	60	25%	81,8	9	85,4	78,1	60	94,0	9	0	-	-
21.	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Karola Chodkiewicza	Królowej Jadwigi	35	63%	84,5	9	87,2	81,7	35	91,3	8	0	-	-
22.	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	Urzędnicza	43	53%	81,5	9	84,3	78,6	43	92,0	9	0	-	-
23.	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Henryka Sienkiewicza	Mazowiecka	67	42%	82,7	9	85,6	79,6	67	91,3	8	0	-	-
24.	Szkoła Podstawowa Nr 37 im. Juliana Tuwima	os. Stalowe	36	14%	63,9	5	72,1	55,3	36	79,5	6	0	-	-
25.	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Bractwa Kurkowego w Krakowie	Fr. Nullo	51	39%	83,5	9	85,7	81,3	51	89,6	8	0	-	-
26.	Szkoła Podstawowa Nr 40	Pszczelna	100	25%	83,7	9	85,0	82,4	100	93,6	9	0	-	-

27.	Szkoła Podstawowa Nr 41 im. Jana Kochanowskiego	Jerzmanowskiego	36	14%	78,9	8	77,8	80,0	36	85,8	7	0	-	-
28.	Szkoła Podstawowa nr 43 im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Myślenicka	57	19%	78,5	8	81,0	75,8	57	92,1	9	0	-	-
29.	Szkoła Podstawowa nr 47	Myśliwska	104	17%	77,5	8	81,0	73,9	104	86,6	8	0	-	-
30.	Szkoła Podstawowa nr 48 w Krakowie im. Szarych Szeregów	Księcia Józefa	15	47%	76,9	8	82,2	71,3	15	83,0	7	0	-	-
31.	Szkoła Podstawowa nr 50 im. Włodzimierza Tetmajera	Katowicka	28	39%	79,4	8	85,5	73,0	28	92,8	9	0	-	-
32.	Szkoła Podstawowa Nr 51 im. Stanisława Wyspiańskiego	Stawowa	27	44%	70,6	7	74,4	66,5	27	88,6	8	0	-	-
33.	Szkoła Podstawowa Nr 52 im. Marii Dąbrowskiej	os. Dywizjonu 303	26	4%	77,1	8	78,2	76,0	26	89,7	8	0	-	-
34.	Szkoła Podstawowa nr 53 im. Jana Henryka Dąbrowskiego	Skośna	57	19%	76,1	8	81,2	70,7	57	89,8	8	0	-	-
35.	Szkoła Podstawowa nr 54 im. Juliana Tuwima	Tyniecka	18	50%	82,9	9	81,2	84,7	18	91,7	9	0	-	-
36.	Szkoła Podstawowa nr 55 im. Jarosława Iwaszkiewicza	Dobczycka	48	15%	69,5	6	77,4	61,1	48	89,9	8	0	-	-
37.	Szkoła Podstawowa nr 56 im. Tadeusza Rejtana	Fredry	34	29%	77,3	8	80,8	73,5	34	84,3	7	0	-	-
38.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 58 w Krakowie	Stanisława Pigonia	53	43%	82,6	9	85,9	79,2	53	89,5	8	0	-	-
39.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 59	Górka Narodowa	6	33%	22,8	1	25,4	20,0	6	34,2	1	0	-	-
40.	Szkoła Podstawowa nr 61 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie	Popławskiego	47	36%	73,0	7	77,5	68,3	47	80,4	6	0	-	-
41.	Szkoła Podstawowa nr 62 im. kmdra por. Franciszka Dąbrowskiego	Ćwikłowa	34	38%	81,0	9	83,1	78,8	34	93,5	9	0	-	-
42.	Szkoła Podstawowa nr 64 im. Tadeusza Kościuszki	Sadzawki	61	36%	73,2	7	81,9	64,1	61	86,3	7	0	-	-
43.	Szkoła Podstawowa Nr 65 im. Czesława Janczarskiego	Golikówka	17	41%	76,6	8	79,8	73,2	17	88,2	8	0	-	-
44.	Szkoła Podstawowa Nr 66 im. Edwarda Dembowskiego	Skotnicka	38	16%	74,4	7	77,3	71,3	38	86,6	8	0	-	-

45.	Szkoła Podstawowa Nr 67 im. Władysława Łokietka w Krakowie	Kaczorówka	22	27%	77,8	8	80,1	75,5	22	88,6	8	0	-	-
46.	Szkoła Podstawowa nr 68 im. Jerzego Bińczyckiego	Porzeczkowa	40	40%	70,7	7	78,0	63,1	40	77,5	5	0	-	-
47.	Szkoła Podstawowa Nr 72 im. Teofila Lenartowicza	Modrzewiowa	49	33%	84,9	9	86,8	83,0	49	93,1	9	0	-	-
48.	Szkoła Podstawowa nr 74	Branicka	9	33%	61,5	4	68,8	53,9	9	71,7	4	0	-	-
49.	Szkoła Podstawowa Nr 75	Grochowska	48	13%	68,3	6	75,6	60,7	48	86,1	7	0	-	-
50.	Szkoła Podstawowa nr 78 im. Piotra Michałowskiego w Krakowie	Jaskrowa	44	25%	71,6	7	76,4	66,6	44	80,8	6	0	-	-
51.	Szkoła Podstawowa nr 80 im. Wojciecha Bogusławskiego	os. Na Skarpie	52	21%	69,8	6	75,9	63,4	52	80,9	6	0	-	-
52.	Szkoła Podstawowa nr 82 im. Św. Jadwigi Królowej Polski	os. Kalinowe	34	18%	69,9	6	75,2	64,3	34	86,2	7	0	-	-
53.	Szkoła Podstawowa nr 85 im. Ks. Kazimierza Jancarza w Krakowie	os. Złotego Wieku	51	24%	74,5	7	78,2	70,6	51	88,9	8	0	-	-
54.	Szkoła Podstawowa Nr 86	os. Jagiellońskie	63	19%	72,6	7	78,2	66,7	63	86,2	7	0	-	-
55.	Szkoła Podstawowa nr 87 - Sportowa	Os. Teatralne	26	19%	75,2	8	81,7	68,5	26	82,1	6	0	-	-
56.	Szkoła Podstawowa nr 88 im. Stefana Żeromskiego w Krakowie	os. Szklane Domy	48	15%	64,0	5	77,2	50,1	48	76,9	5	0	-	-
57.	Szkoła Podstawowa nr 89	os. Piastów	93	27%	74,8	8	76,4	73,2	93	84,8	7	0	-	-
58.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 90 im. Polskich Kawalerów Maltańskich	Czarnogórska	75	17%	69,3	6	76,8	61,4	75	86,4	7	0	-	-
59.	Szkoła Podstawowa Nr 91 - sportowa im. Janusza Kusocińskiego	os. Handlowe	81	15%	74,9	8	78,0	71,6	81	84,7	7	0	-	-
60.	Szkoła Podstawowa nr 92	os. Kalinowe	52	29%	72,4	7	76,8	67,7	52	86,2	7	0	-	-
61.	Szkoła Podstawowa nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie	Szlachtowskiego	68	25%	78,0	8	77,3	78,8	68	91,0	8	0	-	-
62.	Szkoła Podstawowa nr 95 w Krakowie	Wileńska	61	33%	83,0	9	84,9	80,9	61	87,5	8	0	-	-

63.	Szkoła Podstawowa Nr 97 im. Joachima Lelewela	Dr Judyma	127	24%	74,0	7	79,0	68,9	127	88,0	8	0	-	-
64.	ZSOI Nr 6 - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 98 im. H. Sienkiewicza	os. Na Stoku	50	16%	75,6	8	78,9	72,2	50	87,2	8	0	-	-
65.	Szkoła Podstawowa nr 100 im. Adama Mickiewicza	os. Albertyńskie	40	18%	75,9	8	76,7	75,0	40	83,7	7	0	-	-
66.	Szkoła Podstawowa Nr 101 im. Hansa Christiana Andersena	os. Jagiellońskie	42	36%	61,7	4	73,7	49,2	42	70,2	4	0	-	-
67.	Szkoła Podstawowa Nr 104 im. Jana Matejki	os. Wysokie	36	36%	67,1	6	73,9	59,9	36	73,8	5	0	-	-
68.	Szkoła Podstawowa nr 105 im. Ludwiki Wawrzyńskiej w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 5 w Krakowie	os. Słoneczne	30	40%	59,7	3	67,5	51,5	30	64,8	3	0	-	-
69.	Szkoła Podstawowa Nr 107 z oddziałami integracyjnymi im. Tadeusza Boya - Żeleńskiego	Zdrowa	54	24%	72,0	7	78,7	65,0	54	82,5	7	0	-	-
70.	Szkoła Podstawowa nr 109 w Krakowie im. Kornela Makuszyńskiego	Mackiewiczza	48	31%	74,0	7	79,6	68,2	48	89,6	8	0	-	-
71.	Szkoła Podstawowa nr 111 im. Wojska Polskiego	Bieżanowska	40	48%	70,2	6	77,5	62,5	40	82,9	7	0	-	-
72.	Szkoła Podstawowa nr 113	Stachiewiczza	45	33%	69,6	6	78,5	60,3	45	81,2	6	0	-	-
73.	Szkoła Podstawowa nr 114 im. Arkadego Fiedlera	Łąkowa	48	17%	82,8	9	84,8	80,7	48	89,0	8	0	-	-
74.	Szkoła Podstawowa nr 117 im. Krakowskiej Kongregacji Kupieckiej	Kurczaba	39	18%	74,1	7	80,0	67,9	39	82,6	7	0	-	-
75.	Szkoła Podstawowa nr 119 im. Janiny Porazińskiej w Krakowie	Czerwieńskiego	35	29%	74,7	8	80,8	68,3	35	91,7	9	0	-	-
76.	Szkoła Podstawowa nr 123 im. gen. Józefa Bema	Okólna	39	21%	70,3	6	69,8	70,8	39	84,4	7	0	-	-
77.	Szkoła Podstawowa Nr 124	Weigla	52	27%	67,9	6	69,8	66,0	52	82,4	6	0	-	-
78.	Szkoła Podstawowa Nr 126 im. Komisji Edukacji Narodowej	os. Tysiąclecia	50	8%	75,9	8	80,5	71,0	50	87,7	8	0	-	-

79.	Szkoła Podstawowa nr 129 im. Kornela Makuszyńskiego w Krakowie	os. Na Wzgórzach	46	17%	59,7	3	64,6	54,6	46	70,1	4	0	-	-
80.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 - Szkoła Podstawowa nr 130 im. Jana Brzechwy	os. Oświecenia	55	33%	75,7	8	79,6	71,5	55	87,0	8	0	-	-
81.	Szkoła Podstawowa Nr 132 im. Św. Benedykta z Nursji w Krakowie	Bolesława Śmiałego	22	18%	75,6	8	76,6	74,5	22	83,5	7	0	-	-
82.	Szkoła Podstawowa Nr 133 w Krakowie	Mieczysława Wrony	23	26%	66,7	6	71,8	61,3	23	80,5	6	0	-	-
83.	Szkoła Podstawowa nr 134	Kłuszyńska	30	20%	79,5	9	83,2	75,7	30	87,5	8	0	-	-
84.	Szkoła Podstawowa Nr 135 w Krakowie	Mirtowa	37	27%	78,5	8	77,7	79,3	37	82,3	6	0	-	-
85.	Szkoła Podstawowa nr 137	Wrobela	13	38%	59,3	3	70,0	48,1	13	78,3	5	0	-	-
86.	Szkoła Podstawowa nr 138 im. Polskich Wojsk Lotniczych	Kazimierza Wierzyńskiego	20	30%	78,9	8	82,9	74,8	20	85,8	7	0	-	-
87.	Szkoła Podstawowa nr 140 w Krakowie im. S. Wyspiańskiego	Prawocheńskiego	9	44%	80,2	9	78,3	82,2	9	82,5	7	0	-	-
88.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 52 w Krakowie - Szkoła Podstawowa nr 141	Józefa Sawy-Calińskiego	16	31%	58,8	3	67,9	49,4	16	69,2	3	0	-	-
89.	Szkoła Podstawowa nr 142 w Krakowie	Drożyska	16	38%	65,1	5	70,8	59,1	16	73,0	4	0	-	-
90.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 144 im. Bohaterów Września 1939	os. Bohaterów Września	90	21%	70,9	7	75,3	66,3	90	82,9	7	0	-	-
91.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 148	Żabia	36	33%	75,1	8	80,6	69,4	36	90,1	8	0	-	-
92.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 151	Lipińskiego	59	27%	80,1	9	78,6	81,6	59	87,4	8	0	-	-
93.	Szkoła Podstawowa Nr 153 w Krakowie	Na Błonie	50	20%	77,5	8	83,0	71,7	50	92,4	9	0	-	-
94.	Szkoła Podstawowa Nr 154 Specjalna	Niecała	3	100%	33,3	1	39,7	26,7	3	41,7	1	0	-	-

95.	Szkoła Podstawowa Nr 155 im. Św. Jadwigi Królowej	os. 2 Pułku Lotniczego	75	11%	81,6	9	82,3	80,8	75	88,2	8	0	-	-
96.	Szkoła Podstawowa nr 156 im. Ks. Kard. Adama Stefana Sapiehy	Centralna	50	22%	76,7	8	79,5	73,8	50	81,9	6	0	-	-
97.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 15 - Szkoła Podstawowa nr 157	Rydygiera	26	12%	67,9	6	72,9	62,7	26	77,7	5	0	-	-
98.	Szkoła Podstawowa Nr 158 im. prof. J. Aleksandrowicza	Strąkowa	85	27%	76,1	8	78,9	73,1	85	88,4	8	0	-	-
99.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 162	Stojałowskiego	171	13%	77,7	8	77,8	77,6	171	87,6	8	0	-	-
100.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. im. I. J. Paderewskiego	Basztowa	65	17%	83,1	9	84,3	81,8	65	93,8	9	0	-	-

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

2) Wyniki sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej – szkoły niesamorządowe

	NAZWA SZKOŁY	ULICA	Liczba uczniów	Procent uczniów z zaświadczeniami o dysleksji	Średni wynik ogółem w procentach	Sprawdzian stanin	Średni wynik z języka polskiego w procentach	Średni wynik z matematyki w procentach	Język angielski liczba piszących	Średni wynik z języka angielskiego w procentach	Język angielski stanin	Język niemiecki liczba piszących	Średni wynik z języka angielskiego w procentach	Język niemiecki stanin
1	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej w Krakowie	Łokietka	32	16%	89,3	9	89,1	89,4	30	98,0	9	2	60	3
2	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Noblistów Polskich	Kluczborska	26	15%	90,7	9	91,4	90,0	26	98,6	9	0	-	-

3	Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Pijarek im. św. Józefa Kalasancjusza	Korzeniaka	14	79%	77,2	8	83,7	70,4	14	85,0	7	0	-	-
4	Szkoła Podstawowa "Rajska Szkoła"	Tuchowska	15	33%	68,1	6	75,9	60,0	15	81,7	6	0	-	-
5	Chrześcijańska Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi "Uczeń"	Seniorów Lotnictwa	17	41%	80,1	9	84,6	75,3	17	89,9	8	0	-	-
6	Waldorfska Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka	Kazimierza Wielkiego	13	54%	68,7	6	78,0	58,8	11	88,0	8	2	98	9
7	Prywatna Szkoła Podstawowa Salwator	Senatorska	18	39%	83,5	9	82,8	84,2	18	97,4	9	0	-	-
8	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 7	Stanisława ze Skalbmierza	40	18%	86,8	9	87,6	86,0	40	96,8	9	0	-	-
9	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie przy Zespole Szkół Pallotyńskich	os. Krakowiaków	68	24%	79,7	9	82,5	76,8	68	88,2	8	0	-	-
10	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 3	os. Dywizjonu 303	18	22%	87,0	9	88,1	85,8	18	99,6	9	0	-	-
11	Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuna	os. Kościuszkowskie	50	22%	83,9	9	84,7	83,0	50	92,1	9	0	-	-
12	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego	Forteczna	18	28%	90,8	9	91,3	90,3	18	98,5	9	0	-	-
13	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 5	Kurczaba	16	44%	80,2	9	81,5	78,8	15	97,3	9	1	95	9
14	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 1 Dona	Stroma	12	67%	90,2	9	88,1	92,5	12	97,7	9	0	-	-
15	Szkoła Podstawowa nr 164 im. Bł. Franciszki Siedliskiej Sióstr Nazaretanek	Wysłouchów	54	33%	86,5	9	86,2	86,9	54	94,4	9	0	-	-
16	Prywatna Szkoła Podstawowa "Scherzo"	Korzeniaka	9	56%	88,1	9	91,5	84,4	9	98,3	9	0	-	-
17	Prywatna Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Al. Dygasińskiego	17	18%	94,4	9	94,1	94,7	17	98,4	9	0	-	-
18	Szkoła Podstawowa ISTOTA	Telimieny	4	50%	66,5	5	76,2	56,3	4	92,5	9	0	-	-

19	Katolicka Szkoła Podstawowa Montessori	Pawlickiego	16	75%	82,3	9	87,5	76,9	16	90,3	8	0	-	-
20	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Źródełko" w Krakowie	Kobierzyńska	8	63%	79,0	8	80,4	77,5	8	83,1	7	0	-	-
21	Prywatna Szkoła Podstawowa	Podgórk Tynieckie	1	0%	100,0	9	100,0	100,0	1	100,0	9	0	-	-
22	Szkoła Podstawowa Nr 160 Zgromadzenia Sióstr Augustianek	Skałeczna	27	33%	88,5	9	91,7	85,2	27	97,7	9	0	-	-
23	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 3	Smoleńsk	5	40%	75,1	8	72,4	78,0	5	97,0	9	0	-	-
24	Szkoła Podstawowa nr 45 im. Pauli Montal Sióstr Pijarek	Meissnera	26	12%	88,1	9	88,3	87,9	26	96,3	9	0	-	-
25	Szkoła Podstawowa im. Piotra Michałowskiego TSSP	Michałowskiego	29	14%	87,5	9	86,9	88,1	29	97,7	9	0	-	-
26	Szkoła Podstawowa Nr 159 Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej	Starowiślna	48	31%	82,5	9	87,5	77,3	48	92,9	9	0	-	-
27	Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Krowoderska	33	12%	88,5	9	88,2	88,9	33	98,7	9	0	-	-
28	Inspiracja Sp. z o. o. Prywatna Szkoła Podstawowa nr 4	Śniadeckich	12	17%	68,5	6	75,8	60,8	12	93,3	9	0	-	-
29	Prywatna Szkoła Podstawowa Academos im. Edmunda Niziurskiego	Karmelicka	6	33%	86,6	9	86,5	86,7	6	98,8	9	0	-	-
30	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny z Nazaretu	Pędzichów	51	20%	86,6	9	86,2	87,1	51	96,3	9	0	-	-

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

3) Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Liczba piszących	Procent uczniów z zaświadczeniami o dysleksji	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Język angielski					Język niemiecki				
					Język polski (%)	Język polski - stanin	Historia i WOS (%)	Historia i WOS - stanin	Matematyka (%)	Matematyka - stanin	Przedmioty przyrodnicze (%)	Przedmioty przyrodnicze - stanin	Liczba - poziom podstawowy	Poziom podstawowy (%)	Poziom podstawowy - stanin	Liczba - poziom rozszerzony	Poziom rozszerzony (%)	Liczba - poziom podstawowy	Poziom podstawowy (%)	Poziom podstawowy - stanin	Liczba - poziom rozszerzony	Poziom rozszerzony (%)
1.	Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego	Bernardyńska	219	19,2%	78,2	9	79,6	9	70,3	8	69,7	9	199	93,0	9	199	82,4	18	90,7	9	17	76,3
2.	Gimnazjum nr 2	Studencka	172	26,2%	77,7	9	84,1	9	79,4	9	72,4	9	165	92,0	9	165	84,2	1	97,5	9	1	95,0
3.	Gimnazjum nr 4	Rynek Kleparski	83	45,8%	66,7	7	69,5	7	55,2	7	51,8	6	81	74,1	7	81	52,3					
4.	Gimnazjum nr 5	Wilhelma Wilka Wyrwińskiego	43	34,9%	65,9	7	64,5	5	43,8	4	49,0	5	25	67,6	6	25	46,4	17	75,7	8	4	53,1
5.	Gimnazjum Nr 6	Ks. Franciszka Blachnickiego	40	40,0%	55,5	3	58,1	3	43,0	4	49,6	6	30	60,1	4	30	37,2	10	76,8	8	8	64,1
6.	Gimnazjum nr 7 im. Bartosza Głowackiego	Jachowicza	133	27,1%	65,6	7	71,1	7	59,1	7	59,2	8	104	80,1	7	104	60,1	17	90,6	9	16	78,4
7.	Gimnazjum Nr 8 Mistrzostwa Sportowego	Grochowska	66	12,1%	63,6	6	67,3	6	56,9	7	55,9	7	63	82,5	8	63	60,3	2	45,0	3	1	10,0
8.	Gimnazjum nr 9	Kazimierza Odnowiciela	53	39,6%	65,0	6	67,7	7	44,3	4	52,7	7	51	71,8	6	51	46,8					

9.	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. płk. pilota Stanisława Skarżyńskiego	Seniorów Lotnictwa	37	24,3%	60,3	5	66,9	6	43,2	4	49,7	6	29	73,7	7	29	54,4	8	69,1	7	6	60,4
10.	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 12 im. Księdza Kardynała Karola Wojtyły	Kluczborska	60	40,0%	62,1	5	61,0	4	41,1	4	45,6	4	59	61,1	5	59	38,4	1	95,0	9		
11.	Gimnazjum nr 13 im. Adama Chmielowskiego św. Brata Alberta	Mackiewiczza	26	61,5%	61,1	5	64,8	6	43,1	4	50,4	6	25	67,3	6	24	48,0	1	100,0	9	1	95,0
12.	Gimnazjum nr 14	Chełmońskiego	36	50,0%	56,3	3	61,8	5	39,0	3	43,8	4	25	65,3	5	25	40,5	11	55,7	5	2	37,5
13.	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Krakowie	Al. Kijowska	67	40,3%	80,2	9	82,3	9	76,6	9	71,7	9	66	93,4	9	66	81,9					
14.	Gimnazjum nr 16	Konarskiego	216	20,8%	80,7	9	80,1	9	76,2	9	68,3	9	184	91,3	8	184	81,4	17	98,1	9	16	95,2
15.	Gimnazjum Nr 17 im. Artura Grottgera	Litewska	99	30,3%	66,9	7	68,2	7	52,8	6	55,1	7	99	77,7	7	99	55,5					
16.	Gimnazjum nr 18	Złoty Róg	83	42,2%	68,1	7	71,4	7	59,2	7	53,9	7	36	82,6	8	36	68,4	1	50,0	4		
17.	Gimnazjum Nr 19 w Krakowie	Na Błonie	57	35,1%	61,0	5	63,1	5	51,5	6	49,6	6	56	74,3	7	55	55,3					
18.	Gimnazjum Nr 20 im. Księcia Józefa Poniatowskiego	Senatorska	61	37,7%	64,4	6	64,2	5	49,3	6	49,8	6	55	68,6	6	55	45,0	6	81,3	9	5	58,0
19.	Gimnazjum nr 21	Komandosów	114	20,2%	77,3	9	80,8	9	71,9	9	67,2	9	110	89,2	8	110	77,2	2	95,0	9	2	77,5
20.	Gimnazjum nr 22	Skwerowa	47	29,8%	57,6	4	64,4	5	45,2	5	49,5	6	44	66,4	5	44	40,1	3	77,5	8		
21.	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 23	Lipińskiego	83	22,9%	66,0	7	71,4	7	50,8	6	51,8	6	76	71,1	6	76	45,8	6	90,8	9	4	90,0
22.	Gimnazjum nr 24	J. Montwiłła Mireckiego	151	19,2%	64,7	6	70,0	7	56,1	7	57,9	8	151	75,4	7	151	53,5					

23.	Gimnazjum Nr 25 im. prof. J. Aleksandrowicza	Strąkowa	97	24,7%	63,8	6	67,0	6	51,7	6	52,0	6	91	73,4	7	91	47,6	5	51,0	4	1	22,5
24.	Gimnazjum Nr 26 w Krakowie	Mirtowa	60	30,0%	59,3	4	63,8	5	48,7	6	47,1	5	59	66,0	5	59	46,9					
25.	Gimnazjum Nr 27	Malborska	41	17,1%	56,6	4	59,2	4	34,0	2	44,6	4	37	61,8	5	37	36,1					
26.	Gimnazjum Nr 28 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	Bujaka	153	19,0%	68,1	7	71,5	7	58,2	7	57,1	8	152	76,8	7	152	57,9					
27.	Gimnazjum nr 29 w Krakowie	Aleksandry	121	36,4%	61,6	5	64,7	6	47,8	5	47,2	5	117	69,1	6	117	42,8	4	57,5	6		
28.	Gimnazjum Nr 30 im. Stefana Żeromskiego	Telimeny	17	35,3%	56,8	4	64,9	6	36,7	3	45,0	4	16	55,6	4	16	30,9	1	50,0	4		
29.	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 32	Żabia	159	20,8%	74,1	8	73,0	8	60,1	8	61,4	8	156	80,6	8	156	65,1					
30.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 15 Gimnazjum nr 33	Rydygiera	58	25,9%	64,1	6	62,0	5	50,3	6	50,3	6	57	69,5	6	57	50,3	1	100,0	9		
31.	Gimnazjum nr 34	Potiebni	65	23,1%	55,9	3	62,6	5	47,5	5	48,0	5	63	65,6	5	63	39,5	2	95,0	9		
32.	Gimnazjum nr 35	Limanowskiego	80	20,0%	70,0	8	77,7	8	71,3	8	62,3	8	79	83,2	8	79	67,1	1	100,0	9		
33.	Gimnazjum Nr 36	os. Dywizjonu 303	90	8,9%	67,7	7	68,0	7	58,2	7	52,9	7	89	76,5	7	89	57,4	1	30,0	1		
34.	Gimnazjum Nr 37 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Złotego Wieku	127	29,9%	61,4	5	67,8	7	49,9	6	49,2	5	111	69,8	6	111	44,1	16	59,1	6	1	95,0
35.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 Gimnazjum nr 39 im. Józefa Dietla w Krakowie	os. Oświecenia	85	27,1%	65,0	6	64,1	5	51,6	6	50,8	6	67	72,5	6	68	53,9	17	85,0	9	7	64,6
36.	Gimnazjum nr 42 im. gen. Władysława Andersa	os. J. Strusia	101	27,7%	63,2	6	63,2	5	49,1	6	47,6	5	101	60,8	5	101	34,8					
37.	Gimnazjum nr 43	Łuczanowicka	32	21,9%	61,0	5	58,3	3	43,1	4	45,8	4	31	59,5	4	31	32,8	1	40,0	2		

38.	Gimnazjum nr 44	os. Na Stoku	49	22,4%	60,5	5	67,4	6	38,6	3	48,1	5	47	62,0	5	47	36,9	1	40,0	2		
39.	Gimnazjum nr 45	os. Willowe	40	17,5%	55,2	3	54,5	2	37,3	3	39,5	2	39	49,9	3	39	23,1					
40.	Gimnazjum Nr 46 Sportowe	Os. Teatralne	219	19,6%	71,0	8	74,2	8	65,1	8	58,8	8	204	78,6	7	204	60,5	15	93,3	9	12	81,0
41.	Gimnazjum Nr 47 sportowe	os. Handlowe	82	14,6%	62,6	6	69,2	7	47,1	5	49,3	5	78	70,1	6	78	46,6	4	55,6	5		
42.	Gimnazjum nr 48 im. K. I. Gałczyńskiego	os. Kolorowe	61	14,8%	57,4	4	59,8	4	43,0	4	44,4	4	55	63,6	5	55	37,5	6	48,3	4		
43.	Gimnazjum nr 49 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 5 w Krakowie	os. Słoneczne	51	29,4%	55,8	3	62,0	5	41,8	4	44,1	4	47	59,3	4	47	34,3	3	47,5	4		
44.	Gimnazjum nr 51	Grochowa	36	25,0%	54,9	3	56,9	3	41,0	4	47,3	5	35	59,6	4	35	33,6	1	52,5	5		
45.	Gimnazjum Specjalne nr 59	Górka Narodowa	31	32,3%	45,4	2	50,8	2	27,8	2	38,5	2	25	44,2	2	24	18,2					
46.	ZSOI Nr 6 Gimnazjum Integracyjne Nr 74 im. H. Sienkiewicza	os. Na Stoku	58	27,6%	72,4	8	77,9	8	67,0	8	66,1	8	57	82,6	8	57	62,3	1	97,5	9		
47.	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 75 im. Polskich Kawalerów Maltańskich	Czarnogórska	68	30,9%	72,2	8	70,2	7	61,8	8	58,8	8	62	81,4	8	62	62,8					
48.	Gimnazjum Sportowe Nr 76	Al. Kijowska	46	21,7%	64,7	6	73,4	8	60,2	8	62,0	8	45	79,9	7	45	60,6	1	72,5	8	1	47,5
49.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 52 Gimnazjum nr 77	Józefa SawyCalińskiego	14	35,7%	65,0	6	67,2	6	43,6	4	51,8	6	13	55,6	4	13	36,7	1	82,5	9	1	30,0
50.	Gimnazjum nr 80	Stanisława Millana	43	23,3%	39,2	2	43,5	1	23,2	1	32,2	1	42	38,2	1	40	15,0					
51.	Gimnazjum nr 81	Fredry	52	26,9%	65,3	6	67,3	6	53,7	7	52,5	6	52	78,0	7	52	55,4					
52.	Gimnazjum Nr 82	Stawowa	18	44,4%	66,8	7	67,5	7	54,2	7	54,2	7	18	82,4	8	18	59,9					

53	Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 83	Porzeczkowa	51	52,9%	69,3	7	72,6	8	57,1	7	58,1	8	51	85,6	8	51	73,9					
54	Gimnazjum Specjalne nr 84	Lubomirskiego	42	23,8%	32,7	1	43,8	1	20,1	1	28,0	1	36	38,7	2	36	15,0	6	36,3	1	2	10,0
55	Gimnazjum Specjalne nr 85	Górka Narodowa	12	16,7%	43,0	2	45,1	2	33,0	2	37,2	2	12	39,6	2	12	17,5					

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

4) Wyniki egzaminu gimnazjalnego – szkoły niesamorządowe

L.P.	Nazwa szkoły	Ulica	Liczba piszących	Procent uczniów z zaświadczeniami o dysleksji	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Język angielski					Język niemiecki				
					Język polski (%)	Język polski - stanin	Historia i WOS (%)	Historia i WOS - stanin	Matematyka (%)	Matematyka - stanin	Przedmioty przyrodnicze (%)	Przedmioty przyrodnicze - stanin	Liczba - poziom podstawowy	Poziom podstawowy (%)	Poziom podstawowy - stanin	Liczba - poziom rozszerzony	Poziom rozszerzony (%)	Liczba - poziom podstawowy	Poziom podstawowy (%)	Poziom podstawowy - stanin	Liczba - poziom rozszerzony	Poziom rozszerzony (%)
	Prywatne Gimnazjum nr 2 im. Noblistów Polskich	Kluczborska	15	40,0%	79,0	9	85,8	9	87,6	9	73,8	9	13	97,9	9	13	93,8	2	100,0	9	2	97,5
2	Publiczne „Europejskie Gimnazjum nr 14” w Krakowie	Metalowców	8	12,5%	59,4	4	56,6	3	40,9	4	44,2	4	7	86,4	8	7	77,5	1	100,0	9	1	97,5
3	Społeczne Gimnazjum Sportowe	Szablowskiego	23	30,4%	61,4	5	65,9	6	57,6	7	49,7	6	23	68,7	6	22	42,5					
4	Publiczne Gimnazjum Sióstr Pijarek im. Św. Józefa Kalasancjusza	G. Korzeniaka	14	42,9%	76,8	9	73,9	8	58,4	7	61,7	8	14	86,8	8	14	72,5					
5	Prywatne Gimnazjum Salwator	Senatorska	15	26,7%	77,1	9	79,2	9	69,4	8	72,1	9	15	95,8	9	15	87,0					

6	II Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji w Krakowie	Szlachtowskiego	27	59,3%	68,8	7	73,4	8	63,3	8	59,4	8	27	87,7	8	27	71,6					
7	Niepubliczne Gimnazjum im. Janusza Korczaka	Senatorska	8	50,0%	72,3	8	75,0	8	76,7	9	68,3	9	8	90,3	8	8	79,4					
8	I Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji	Drożyska	15	26,7%	59,8	5	62,7	5	53,6	7	47,9	5	15	60,3	4	15	35,3					
9	Salezjańskie Gimnazjum Publiczne	os. Piastów	150	10,0%	84,9	9	87,1	9	84,7	9	81,6	9	146	96,3	9	146	89,7	3	96,7	9	3	88,3
10	Niepubliczne Gimnazjum Ogólnokształcące Szkoły Sportowej Piłki Nożnej w Krakowie	Szkolne	27	22,2%	50,7	2	63,5	5	41,3	4	43,9	4	23	57,0	4	23	29,5	4	60,6	6	1	87,5
11	Publiczne Gimnazjum Sióstr Salezjanek im. Świętego Dominika Savio	os. Jagiellońskie	137	14,6%	63,6	6	70,3	7	57,4	7	51,5	6	136	71,5	6	136	50,1					
12	IX Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji w Krakowie	os. Kolorowe	18	22,2%	66,8	7	68,4	7	51,1	6	51,4	6	18	78,1	7	18	61,4					
13	Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego	os. Niepodległości	12	16,7%	55,2	3	55,7	3	42,0	4	39,3	2	10	50,0	3	10	26,5	2	52,5	5		
14	Publiczne Gimnazjum im. Królowej Apostołów przy Zespole Szkół Pallotyńskich w Krakowie	Bulwarowa	41	29,3%	58,4	4	64,6	6	42,6	4	47,6	5	41	59,3	4	41	37,0					
15	Spółeczne Gimnazjum nr 3	os. Dywizjonu 303	15	40,0%	76,3	8	81,5	9	68,0	8	65,2	8	15	92,5	9	15	82,2					
16	Prywatne Gimnazjum Nr 1	Dygasińskiego	14	35,7%	69,9	8	88,2	9	77,3	9	78,1	9	14	94,8	9	14	82,7					
17	Spółeczne Gimnazjum Nr 1 im. Zbigniewa Herberta	Forteczna	17	29,4%	74,4	8	83,6	9	77,5	9	71,4	9	16	95,5	9	16	87,2	1	100,0	9	1	100,0
18	Prywatne Gimnazjum	Stroma	14	35,7%	72,8	8	81,5	9	72,2	9	73,2	9	14	91,8	9	14	85,9					
19	Gimnazjum Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny	Siostry Faustyny	19	21,1%	52,0	3	53,5	2	29,9	2	38,2	2	17	50,4	3	17	27,6					
20	Prywatne Trzyletnie Gimnazjum dla Dorosłych Zaoczne	Pszczelna	14	0,0%	34,4	1	42,2	1	23,4	1	35,2	2	15	32,3	1	14	12,1					
21	Spółeczne Gimnazjum nr 5 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Kurczaba	5	60,0%	81,3	9	79,4	9	78,6	9	65,7	8	4	85,0	8	4	81,9	1	92,5	9	1	70,0
22	Gimnazjum Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu	Wysłouchów	55	20,0%	80,1	9	87,1	9	83,5	9	76,6	9	54	93,8	9	54	83,2	1	100,0	9	1	100,0

23	Tynieckie Gimnazjum Społeczne	Benedyktyńska	20	35,0%	70,2	8	75,0	8	65,2	8	62,7	8	18	92,1	9	18	73,5	2	77,5	8	1	100,0
24	Gimnazjum Rajska Szkoła	Tuchowska	19	26,3%	64,5	6	62,8	5	43,4	4	51,7	6	19	71,1	6	19	48,4					
25	Katolickie Gimnazjum Montessori	Pawlickiego	9	44,4%	78,1	9	84,7	9	80,1	9	74,2	9	8	94,1	9	8	75,6					
26	KOSTKA Publiczne Gimnazjum Jezuitów im. Św. Stanisława Kostki w Krakowie	Spółdzielców	64	20,3%	61,6	5	68,7	7	53,8	7	52,8	7	61	77,9	7	61	62,2	3	71,7	8	3	58,3
27	Prywatne Gimnazjum Nr 8 im. Mikołaja Reja	Grodzka	37	27,0%	81,2	9	87,8	9	81,2	9	76,8	9	33	96,3	9	33	89,5	1	100,0	9	1	100,0
28	Publiczne Gimnazjum nr 52 Ojców Pijarów im. ks. Stanisława Konarskiego	Dzielskiego	137	23,4%	85,0	9	88,9	9	84,9	9	81,9	9	137	96,7	9	137	89,1					
29	Gimnazjum z Oddziałem Dwujęzycznym im. Piotra Michałowskiego TSSP	Michałowskiego	28	32,1%	76,2	8	77,6	8	71,4	8	70,0	9	28	95,4	9	28	87,3					
30	Prywatne Gimnazjum nr 4 "Inspiracja"	Śniadeckich	15	33,3%	80,4	9	86,5	9	69,7	8	73,6	9	14	92,1	9	14	81,6					
31	Publiczne Gimnazjum nr 53 Sióstr Prezentek	św. Jana	84	41,7%	78,1	9	78,6	9	77,4	9	67,6	9	76	91,2	8	76	79,1	6	89,6	9	3	72,5
32	Społeczne Gimnazjum Nr 7 im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Stradomska	31	45,2%	79,9	9	84,6	9	81,2	9	77,6	9	28	96,7	9	28	92,9	2	100,0	9	2	96,3
33	Prywatne Gimnazjum Akademickie nr 6 im. Fryderyka Chopina	Karmelicka	56	41,1%	76,4	8	80,4	9	78,8	9	73,6	9	53	96,1	9	53	91,5	1	100,0	9	1	100,0
34	Publiczne Gimnazjum Nr 72 im. św. Tomasza z Villanova Zgromadzenia Sióstr Augustianek	Skałeczna	49	32,7%	69,6	8	79,7	9	74,9	9	68,1	9	44	92,1	9	44	82,3	1	70,0	7		
35	Prywatne Gimnazjum nr 7	Basztowa	20	20,0%	72,8	8	78,1	8	56,6	7	57,7	8	20	90,6	8	20	74,0					
36	Społeczne Gimnazjum nr 4 im. X. B. W. Ignacego Krasickiego	Dunajewskiego	11	54,5%	62,5	6	69,3	7	49,5	6	50,0	6	11	85,5	8	11	79,3					
37	Prywatne Gimnazjum Brytyjskie w Krakowie	Smoleńsk	1	0,0%	53,1	3	71,9	8	48,3	5	53,6	7	1	100,0	9	1	90,0					
38	Prywatne Gimnazjum Nr 5 w Krakowie	Sławkowska	15	40,0%	61,0	5	61,0	4	43,4	4	52,1	6	14	83,6	8	14	67,1	1	97,5	9	1	87,5

39	Spółeczne Gimnazjum nr 8 Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Stanisława ze Skalbmierza	18	22,2%	80,7	9	83,0	9	73,4	9	67,5	9	16	96,7	9	16	89,4					
40	AP Edukacja Gimnazjum dla Dorosłych w Krakowie	Sławkowska	16	0,0%	30,3	1	44,7	2	24,4	2	32,4	1	16	44,8	2	16	19,4					
41	Futura Gimnazjum dla Dorosłych	Grodzka	8	0,0%	40,2	2	52,0	2	23,7	2	35,3	2	8	48,1	2	8	15,6					
42	Krakowska Szkoła Innowacji Gimnazjum dla Dorosłych	Dietla	5	0,0%	46,9	2	53,6	2	23,2	1	33,7	2	7	38,9	2	7	16,1					
43	Katolickie Gimnazjum im. Świętej Rodziny z Nazaretu	Pędzichów	75	28,0%	76,0	8	82,6	9	76,6	9	73,3	9	75	92,5	9	75	80,8					

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

5) Wyniki egzaminu maturalnego (nowa formuła) - licea ogólnokształcące - szkoły samorządowe.

Lp.	Nazwa szkoły	Ulica	Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe	Odsetek sukcesów termin majowy	J. polski ustny (wynik %)	J. polski pisemny (wynik %)	J. angielski			J. niemiecki			J. rosyjski			J. francuski			J. włoski			J. hiszpański			
							Matematyka (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)
1.	I Liceum Ogólnokształcące	Pl. Na Groblach	332	98%	80	74	77	317	87	94	11	86	96	-	-	-	1	63	70	1	87	94	1	97	94
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego	Sobieskiego	411	99%	63	78	79	382	94	93	26	80	94	2	97	98	1	87	92	-	-	-	-	-	-

3.	III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego	os. Wysokie	274	99%	68	74	72	246	74	89	20	77	88	4	78	81	-	-	-	-	-	-	4	82	87
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	Krzemionki	267	96%	56	62	64	267	73	88	3	69	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	V Liceum Ogólnokształcące im. A. Witkowskiego w Krakowie	Studencka	321	100%	73	75	91	283	96	97	19	91	96	3	75	94	11	86	94	-	-	-	4	91	98
6.	V Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	os. Szkolne	29	24%	52	43	23	27	63	59	-	-	-	3	34	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Wąska	314	99%	70	76	67	269	88	94	18	80	95	1	87	96	4	81	98	1	80	94	21	93	95
8.	VI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Szablowskiego	7	43%	47	38	25	7	49	51	1	3	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Zofii Nałkowskiej w Krakowie	Skarbińskiego	279	97%	58	72	65	275	79	89	-	-	-	1	87	58	3	93	88	-	-	-	-	-	-
10.	VII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Podbrzezie	7	0%	48	47	18	6	74	40	1	43	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie	Grzegórzecka	354	99%	83	75	81	342	88	91	10	84	93	1	100	100	1	87	86	-	-	-	-	-	-
12.	VIII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Plac Matejki	2	50%	54	37	27	3	50	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	IX Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Wróblewskiego	Czapińskiego	184	78%	56	73	47	176	73	80	7	59	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

14.	IX Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Al. Skrzyneckiego	11	9%	30	40	23	11	33	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	X Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej	Wróblewskiego	293	92%	64	73	61	294	81	86	-	-	-	-	-	-	1	30	60	-	-	-	-	-	-
16.	XI Liceum Ogólnokształcące	Teatralne	197	89%	63	69	53	198	65	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	XII Liceum Ogólnokształcące	os. Kolorowe	195	84%	57	63	48	185	64	74	10	72	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	XIII Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie	Sądowa	231	81%	55	70	50	225	67	80	5	81	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	57	68
19.	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	Chełmońskiego	35	77%	51	64	44	34	76	82	1	53	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	XV Liceum Ogólnokształcące	Dygasińskiego	102	63%	48	62	40	101	64	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	os. Willowe	37	73%	57	62	41	37	64	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	XVII Liceum Ogólnokształcące im. Młodej Polski	Złoty Róg	57	75%	63	68	48	36	56	71	-	-	-	-	-	-	21	76	92	-	-	-	-	-	-
23.	XVIII Liceum Ogólnokształcące Kraków	Na Błonie	20	55%	54	64	30	20	66	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	XX Liceum Ogólnokształcące	Szlak	171	85%	54	64	45	162	59	73	7	76	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.	XXI Liceum Ogólnokształcące im. St. I. Witkiewicza - Witkacego	os. Tysiąclecia	10	70%	67	62	37	9	71	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	80	68	-	-	-
26.	XXIII Liceum Ogólnokształcące im. płk. pilota Stanisława Skarżyńskiego	Seniorów Lotnictwa	9	44%	60	70	32	8	55	64	1	37	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

27.	XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II	Wilhelma Wilka Wyrwińskiego	36	69%	51	65	42	33	70	79	3	87	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	Telimeny	58	59%	42	57	36	54	62	70	4	64	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	XXVI Liceum Ogólnokształcące w Krakowie	Krupnicza	47	77%	78	65	42	47	65	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.	XXVII Liceum Ogólnokształcące im. dr Henryka Jordana w Krakowie	Senatorska	20	30%	69	62	25	19	73	77	-	-	-	1	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	XXVIII Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Bednarskiego	Czackiego	76	84%	56	61	50	73	63	73	1	93	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	XXIX Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kiesłowskiego	Cechowa	9	11%	69	47	17	8	53	60	1	47	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	XXX Liceum Ogólnokształcące	os. Dywizjonu 303	26	62%	52	61	37	23	61	69	-	-	-	-	-	-	1	67	78	-	-	-	1	93	96
34.	XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena w Krakowie	Kazimierza Odnowiciela	10	40%	47	58	26	12	70	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.	XXXIV Liceum Ogólnokształcące przy Zespole Szkół Specjalnych nr 2	Kopernika	4	75%	63	57	57	4	86	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	Grochowska	23	87%	55	68	51	20	71	77	3	36	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

6) Wyniki egzaminu maturalnego (stara formuła) - licea ogólnokształcące - szkoły samorządowe

Nazwa szkoły	Ulica	Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe	Odsetek sukcesów termin majowy	J. polski ustny (wynik %)	J. polski pisemny (wynik %)	Matematyka (wynik %)		J. angielski	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	J. niemiecki	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	J. rosyjski	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	J. francuski	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	J. włoski	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	J. hiszpański	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

7) Wyniki egzaminu maturalnego - technika - szkoły samorządowe (stara formuła)

1	Technikum Budowlane Nr 1	Kraków	Szablowskiego	Lp.	Nazwa szkoły	Miejscowość	Ulica																								
								Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe																							
								Odsetek sukcesów termin majowy																							
								J. polski ustny (wynik %)																							
								J. polski pisemny (wynik %)																							
								Matematyka (wynik %)																							
								J. angielski												Liczba zdających											
																				Egzamin ustny (wynik %)											
																				Egzamin pisemny (wynik %)											
								J. niemiecki												Liczba zdających											
																				Egzamin ustny (wynik %)											
Egzamin pisemny (wynik %)																															
J. rosyjski												Liczba zdających																			
												Egzamin ustny (wynik %)																			
												Egzamin pisemny (wynik %)																			
J. francuski												Liczba zdających																			
												Egzamin ustny (wynik %)																			
												Egzamin pisemny (wynik %)																			
J. włoski												Liczba zdających																			
												Egzamin ustny (wynik %)																			
												Egzamin pisemny (wynik %)																			
J. hiszpański												Liczba zdających																			
												Egzamin ustny (wynik %)																			
												Egzamin pisemny (wynik %)																			

2	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków	Lea	77	73%	71	61	48	74	53	66	3	45	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Kraków	os. Tysiąclecia	40	70%	69	55	42	40	60	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków	os. Spółdzielcze	139	66%	75	57	42	138	50	59	-	-	-	1	97	100	-	-	-	-	-	-	-	
5	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków	os. Złota Jesień	126	48%	50	51	31	126	50	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Technikum nr 2	Kraków	os. Szkolne	9	89%	81	60	44	9	54	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków	osiedle Szkolne	29	79%	59	59	50	27	68	73	2	34	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Technikum Mechaniczne Nr 17	Kraków	Szkolne	36	44%	58	50	34	36	50	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Technikum nr 16	Kraków	Al. Skrzyneckiego	48	67%	71	51	43	44	47	53	4	81	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kraków	Zamoyskiego	112	79%	73	62	43	108	58	73	-	-	-	4	49	51	-	-	-	-	-	-	-	
11	Technikum nr 26	Kraków	Tyniecka	13	46%	87	44	17	12	69	66	1	97	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Technikum Łączności nr 14	Kraków	Monte Cassino	302	100%	62	66	84	299	66	88	3	74	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków	Kamieńskiego	82	85%	55	58	57	81	51	75	1	80	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Technikum Odzieżowe Nr 18	Kraków	Cechowa	12	25%	85	56	21	12	69	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Kraków	Krupnicza	40	90%	80	62	57	39	81	73	1	30	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22	Kraków	Plac Matejki	17	18%	77	51	26	15	44	52	-	-	-	-	-	2	52	35	-	-	-	-	-	
17	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Kraków	Kapucyńska	168	79%	65	62	51	167	58	70	1	33	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	Kraków	Miechowity	37	46%	59	56	35	37	55	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków	Rzeźnicza	34	41%	70	58	30	31	68	68	3	58	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków	Brzozowa	77	71%	71	56	37	77	65	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków	Ułanów	62	53%	65	56	32	61	49	62	1	57	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Zaoczne	Kraków	Podbrzezie	2	0%	45	54	17	2	54	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	Technikum Mechaniczne nr 30	Kraków	Podbrzezie	14	71%	82	58	46	14	69	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków	Ułanów	85	73%	58	57	44	84	59	79	1	63	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

25	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków	Loretańska	102	87%	60	58	61	102	61	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków	Al. Mickiewicza	155	72%	67	56	46	146	63	63	9	45	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

8) Wyniki egzaminu maturalnego - technika uzupełniające – szkoły samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu maturalnego	Zdało egzamin maturalny	Zdawalność %
1.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 2	1	0	0,00%
2.	Technikum Uzupełniające nr 5	8	4	50,00%
3.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 6	6	1	16,70%
4.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 9	8	1	12,50%
5.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 12	17	0	0,00%
	suma	40	6	15%

Opracowane na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

9) Wyniki egzaminu maturalnego – licea ogólnokształcące dla młodzieży – szkoły niesamorządowe

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe	Odsetek sukcesów termin majowy	J. polski ustny (wynik %)	J. polski pisemny (wynik %)	Matematyka (wynik %)	J. angielski			J. niemiecki			J. rosyjski			J. francuski			J. włoski			J. hiszpański		
L.p.	Nazwa szkoły	Ulica						Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)
1	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	Szablowskiego	35	71%	61	60	43	35	49	60	1	63	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoły Sportowej Piłki Nożnej w Krakowie	Szkolne	15	60%	43	55	37	13	57	48	2	55	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące	os. Piastów	74	99%	76	79	78	73	88	93	1	93	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Liceum Ogólnokształcące Huty im. T. Sendzimira SA	os. Złotej Jesieni	17	71%	52	66	36	16	74	58	1	67	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	I Prywatne Liceum Ogólnokształcące	Dygasińskiego	18	100%	76	61	62	18	71	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Liceum Ogólnokształcące im. Bogdana Jańskiego	os. Niepodległości	8	88%	62	74	40	7	66	84	1	30	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny	Siostry Faustyny	4	75%	65	58	55	4	93	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	VIII Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące	Karmelicka	18	89%	93	64	62	18	88	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	III Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Stradomska	24	96%	70	70	68	16	91	96	7	77	88	-	-	-	1	93	94	-	-	-	-
10	VII Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. M. Reja w Krakowie	Grodzka	21	100%	85	74	68	21	96	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	III Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Krakowie	Sławkowska	13	77%	60	53	46	13	69	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. St. Konarskiego	Akacyjowa	104	97%	68	67	69	102	85	90	2	99	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące	Basztowa	10	50%	44	52	36	10	69	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	V Prywatne Liceum Ogólnokształcące	Smoleńsk	8	63%	89	61	37	7	78	75	1	93	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	IX Prywatne Liceum Ogólnokształcące o kierunku aktorskim	Brzozowa	9	78%	93	70	50	9	89	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Zgromadzenia Panien Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny	św. Jana	18	89%	75	59	60	17	68	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny z Nazaretu	Pędzichów	33	94%	76	71	63	32	82	83	1	83	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Opracowane na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

PRZEDMIOTY DODATKOWE			Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski		Język francuski		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		Historia		Informatyka		WOS	
l.p.	Nazwa szkoły	Ulica	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %
1	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoły Sportowej Piłki Nożnej w Krakowie	Szkolne	-	-	-	-	3	28	1	20	-	-	-	-	6	19	-	-	-	-	9	27	-	-	-	-	-	-
2	Publiczne Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące	os. Piastów	15	73	39	57	64	76	4	72	-	-	-	-	15	50	13	49	2	79	1	58	8	49	-	-	10	51
3	Liceum Ogólnokształcące Huty im. T. Sendzimira SA	os. Złotej Jesieni	1	40	3	7	8	26	-	-	-	-	-	-	3	16	2	5	-	-	3	11	-	-	-	-	1	3
4	I Prywatne Liceum Ogólnokształcące	Dygasińskiego	3	73	6	34	11	66	-	-	-	-	-	-	6	39	5	20	-	-	-	-	1	32	-	-	6	31
5	Liceum Ogólnokształcące im. Bogdana Jańskiego	os. Niepodległości	2	64	2	16	4	65	-	-	-	-	-	-	2	32	1	7	-	-	2	50	1	50	-	-	-	-
6	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Specjalne im. Świętej Siostry Faustyny	Siostry Faustyny	1	40	1	36	1	50	-	-	-	-	-	-	1	40	-	-	-	-	-	-	1	48	-	-	-	-
7	I Społeczne Liceum Ogólnokształcące Im. X. B. W. Ignacego Krasickiego w Krakowie	Dunajewskiego	2	46	1	4	3	53	1	36	-	-	-	-	1	28	2	9	-	-	2	36	1	50	-	-	-	-
8	VIII Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące	Karmelicka	-	-	4	68	16	69	1	86	-	-	-	-	3	66	2	87	2	64	3	47	3	69	-	-	4	57
9	III Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego	Stradomska	6	71	13	36	24	86	-	-	-	-	-	-	10	57	8	54	6	49	6	70	4	81	1	64	5	59
10	VII Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. M. Reja w Krakowie	Grodzka	5	65	5	73	21	83	-	-	-	-	-	-	5	60	5	79	3	63	2	55	8	61	1	52	7	49
11	III Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Krakowie	Sławkowska	4	39	2	13	10	62	-	-	-	-	-	-	1	57	1	62	-	-	3	45	4	31	-	-	4	18
12	Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. ks. St. Konarskiego	Akacyjowa	25	69	40	41	65	71	2	68	-	-	2	66	43	61	38	67	5	67	10	57	9	54	3	47	16	36

13	IV Prywatne Liceum Ogólnokształcące	Basztowa	3	46	1	12	6	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	36	-	-	-	-	2	11		
14	V Prywatne Liceum Ogólnokształcące	Smoleńsk	3	68	-	-	4	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	51	1	88	-	-	-	-		
15	IX Prywatne Liceum Ogólnokształcące o kierunku aktorskim	Brzozowa	8	60	-	-	5	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	-	-	-	-		
16	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Zgromadzenia Panien Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny	św. Jana	4	63	5	57	5	76	1	96	-	-	-	-	6	42	3	29	2	39	3	71	2	65	-	-	1	65
17	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny z Nazaretu	Pędzichów	10	62	11	39	20	68	3	65	-	-	-	-	13	48	9	54	-	-	6	64	7	56	-	-	6	41

Opracowane na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

10) Wyniki egzaminu maturalnego – licea ogólnokształcące dla dorosłych - szkoły niesamorządowe

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe	Odsetek sukcesów termin majowy	J. polski ustny (wynik %)	J. polski pisemny (wynik %)	Matematyka (wynik %)	J. angielski			J. niemiecki			J. rosyjski			J. francuski			J. włoski			J. hiszpański		
L.p.	Nazwa szkoły	Ulica						Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)
1	NOVA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	Szewska	16	25%	46	63	24	15	57	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	83	80	-	-	-
2	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego	Wybickiego	6	0%	55	33	9	6	36	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Prywatne Ponadgimnazjalne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych - Zaoczne	os. Niepodległości	3	0%	30	48	18	3	46	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Cosinus	os. Dywizjonu 303	36	25%	57	50	22	40	50	56	-	-	-	1	33	74	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych PBP "Chemobudowa-Kraków" S.A.	os. Uroczce	2	0%	54	44	13	3	32	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące	os. Złotej Jesieni	1	0%	30	23	40	1	30	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Prywatne Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne	Pszczelna	8	38%	46	56	24	8	69	70	1	30	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące Centrum Kształcenia Dorosłych w Krakowie	Skwerowa	2	50%	49	60	21	2	35	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	I Społeczne Liceum Ogólnokształcące Im. X. B. W. Ignacego Krasickiego w Krakowie	Dunajewskiego	8	50%	37	54	29	7	60	76	1	67	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	Lubomirskiego	3	0%	72	55	15	3	47	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	I Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Karmelicka	4	50%	63	56	23	4	64	62	-	-	-	-	-	-	1	97	64	-	-	-	-	-
12	X Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Stanisława Wyspiańskiego	Jagiellońska	57	16%	42	47	21	53	54	51	2	69	51	5	44	53	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	Sławkowska	4	25%	60	48	29	5	53	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "ŻAK"	Batorego	30	17%	27	58	20	37	49	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Społeczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne im. X. B. W. I. Krasickiego	Dunajewskiego	5	0%	32	51	18	5	60	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne w Krakowie	Wróblewskiego	10	10%	35	45	15	11	41	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych York w Krakowie	al. Mickiewicza	18	33%	61	51	24	18	76	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	FUTURA-Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Grodzka	26	12%	55	47	20	29	53	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	AP Edukacja sp. z o. o. - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	Sławkowska	19	16%	53	48	17	16	51	51	-	-	-	4	33	29	-	-	-	1	53	56	-	-
20	DELTA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Szewska	7	43%	68	62	30	7	69	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

PRZEDMIOTY DODATKOWE			Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski		Język francuski		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		Historia		Informatyka		WOS	
l.p.	Nazwa szkoły	Ulica	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %	Liczba zdających	Wynik %
1	NOVA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	Szewska	2	0	-	-	6	45	-	-	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	4	33	1	20	-	-	4	12
2	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zakładu Dookonalenia Zawodowego	Wybickiego	-	-	4	2	1	14	-	-	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-
3	Prywatne Ponadgimnazjalne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych - Zaoczne	os. Niepodległości	-	-	-	-	1	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18	-	-	-	-	-	-
4	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące Cosinus	os. Dywizjonu 303	11	21	3	15	11	50	-	-	-	-	-	-	4	13	-	-	2	13	12	36	-	-	1	4	6	17
5	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące	Złotej Jesieni	-	-	-	-	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Prywatne Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne	Pszczelna	2	63	1	12	3	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	30	2	39	-	-	-	-
7	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące Centrum Kształcenia Dorosłych w Krakowie	Skwerowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	-	-	-	-	-	-
8	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	Lubomirskiego	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	-	-	-	-	-	-
9	I Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Karmelicka	-	-	-	-	1	96	-	-	-	-	1	26	1	7	1	10	-	-	1	43	1	64	-	-	1	62
10	X Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Stanisława Wyspiańskiego	Jagiellońska	9	38	4	8	9	35	2	57	-	-	-	-	3	6	-	-	-	-	27	27	5	28	-	-	9	6
11	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	Sławkowska	-	-	1	10	3	45	-	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "ZAK"	Batorego	5	57	2	14	6	33	-	-	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	14	22	1	40	-	-	10	11

13	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne im. X. B. W. I. Krasickiego	Dunajewskiego	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	1	62	-	-	1	33	1	34	-	-	1	7
14	Prywatne Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych Zaoczne w Krakowie	Wróblewskiego	2	55	1	4	3	40	1	24	-	-	-	-	2	13	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	7	8
15	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych York w Krakowie	al. Mickiewicza	1	45	2	5	8	46	-	-	-	-	-	1	22	1	2	-	-	11	25	1	34	-	-	-	-	
16	FUTURA-Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Grodzka	9	58	4	6	7	47	1	62	-	-	-	-	4	12	-	-	2	10	5	25	1	28	-	-	6	13
17	AP Edukacja sp. z o. o. - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krakowie	Sławkowska	2	53	-	-	4	36	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	1	38	1	28	-	-	11	7	
18	DELTA Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Szewska	3	52	-	-	4	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	46	-	-	2	10	

Opracowane na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

11) Wyniki egzaminu maturalnego – technika - szkoły niesamorządowe

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE			Liczba zdających wszystkie przedmioty obowiązkowe	Odsetek sukcesów termin majowy	J. polski ustny (wynik %)	J. polski pisemny (wynik %)	Matematyka (wynik %)	J. angielski			J. niemiecki			J. rosyjski			J. francuski			J. włoski			J. hiszpański		
L.p.	Nazwa szkoły	Ulica						Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)	Liczba zdających	Egzamin ustny (wynik %)	Egzamin pisemny (wynik %)
1	ECAL - Technikum Fryzjerskie dla Dorosłych w Krakowie	Litewska	2	0%	58	44	13	2	35	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	os. Złotej Jesieni	55	76%	63	59	45	55	61	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	os. Złotej Jesieni	5	0%	63	54	16	3	27	39	1	33	38	1	33	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	os. Uroczę	13	69%	66	62	36	11	51	65	2	55	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	os. Uroczę	3	33%	67	42	27	3	32	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Zamoyskiego	5	40%	57	45	23	5	45	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Technikum Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Zamoyskiego	6	33%	53	49	31	6	43	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

PRZEDMIOTY DODATKOWE			Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		WOS	
L.p.	Nazwa szkoły	Ulica	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR	Liczba zdających - PR	Wynik % - PR
1	ECAL - Technikum Fryzjerskie dla Dorosłych w Krakowie	Litewska	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18
2	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	os. Złotej Jesieni	2	40	5	7	5	52	-	-	-	-	1	22	-	-	-	-	1	24	-	-
3	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	os. Złotej Jesieni	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	os. Uroczę	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	os. Uroczę	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, Lea 235	Technik drogownictwa	7	7	100,00%	7	100,00%	10	9	90,00%	4	44,44%	7	7	100,00%	3	42,86%
10	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, Lea 235	Technik logistyk	25	25	100,00%	25	100,00%	28	28	100,00%	27	96,43%	25	25	100,00%	24	96,00%
11	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewiczza	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Technik poligraf	9	8	88,89%	8	100,00%	9	9	100,00%	9	100,00%	8	8	100,00%	8	100,00%
12	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewiczza	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Technik cyfrowych procesów graficznych	21	21	100,00%	21	100,00%	23	22	95,65%	20	90,91%	21	21	100,00%	19	90,48%
13	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewiczza	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Technik organizacji reklamy	17	16	94,12%	13	81,25%	17	16	94,12%	14	87,50%	17	16	94,12%	12	75,00%
14	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Technik ekonomista	52	49	94,23%	48	97,96%	59	49	83,05%	47	95,92%	52	48	92,31%	46	95,83%
15	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Technik handlowiec	20	20	100,00%	17	85,00%	26	20	76,92%	12	60,00%	20	20	100,00%	12	60,00%
16	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Technik hotelarstwa	31	30	96,77%	28	93,33%	33	30	90,91%	27	90,00%	31	29	93,55%	26	89,66%
17	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Technik obsługi turystycznej	27	26	96,30%	26	100,00%	31	28	90,32%	18	64,29%	26	25	96,15%	18	72,00%
18	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Technik logistyk	29	29	100,00%	27	93,10%	38	35	92,11%	24	68,57%	29	29	100,00%	21	72,41%
19	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków, os. Złota Jesień 16	Technik hotelarstwa	30	29	96,67%	27	93,10%	33	29	87,88%	21	72,41%	30	29	96,67%	20	68,97%
20	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków, os. Złota Jesień 16	Technik obsługi turystycznej	22	22	100,00%	18	81,82%	28	25	89,29%	4	16,00%	22	22	100,00%	4	18,18%
21	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków, os. Złota Jesień 16	Technik organizacji usług gastronomicznych	26	23	88,46%	23	100,00%	28	23	82,14%	20	86,96%	25	23	92,00%	20	86,96%
22	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków, os. Złota Jesień 16	Kelner	29	28	96,55%	28	100,00%	29	27	93,10%	24	88,89%	28	27	96,43%	24	88,89%
23	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków, os. Złota Jesień 16	Kucharz	55	52	94,55%	52	100,00%	67	61	91,04%	43	70,49%	54	52	96,30%	39	75,00%
24	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 9	Kraków, os. Złota Jesień 16	Kucharz	12	9	75,00%	8	88,89%	16	12	75,00%	3	25,00%	12	9	75,00%	2	22,22%

25	Technikum nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Technik budownictwa	17	16	94,12%	14	87,50%	19	17	89,47%	15	88,24%	17	16	94,12%	12	75,00%
26	Technikum nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Technik organizacji usług gastronomicznych	1	0	0,00%	0	0,00%	4	1	25,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
27	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	7	7	100,00%	5	71,43%	7	7	100,00%	4	57,14%	7	7	100,00%	4	57,14%
28	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Technik elektronik	10	10	100,00%	7	70,00%	12	10	83,33%	4	40,00%	10	10	100,00%	4	40,00%
29	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Technik elektryk	16	14	87,50%	11	78,57%	18	16	88,89%	10	62,50%	16	14	87,50%	8	57,14%
30	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Technik mechatronik	6	6	100,00%	3	50,00%	6	6	100,00%	3	50,00%	6	6	100,00%	3	50,00%
31	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Technik informatyk	29	22	75,86%	13	59,09%	24	16	66,67%	10	62,50%	21	15	71,43%	8	53,33%
32	Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 13	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Technik cyfrowych procesów graficznych	0	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	1	50,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
33	Technikum Mechaniczne Nr 17	Kraków, Szkolne 37	Technik mechanik	16	14	87,50%	4	28,57%	12	11	91,67%	11	100,00%	11	10	90,91%	4	40,00%
34	Technikum Mechaniczne Nr 17	Kraków, Szkolne 37	Technik mechatronik	19	17	89,47%	3	17,65%	21	18	85,71%	9	50,00%	17	16	94,12%	2	12,50%
35	Technikum Mechaniczne Nr 17	Kraków, Szkolne 37	Technik pojazdów samochodowych	24	23	95,83%	8	34,78%	27	26	96,30%	11	42,31%	23	23	100,00%	4	17,39%
36	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik elektryk	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	4	50,00%	9	8	88,89%	4	50,00%
37	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik mechanik	9	9	100,00%	8	88,89%	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%	8	88,89%
38	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Technik informatyk	1	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
39	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Technik ekonomista	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
40	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Technik organizacji usług gastronomicznych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
41	Technikum nr 16	Kraków, Al. Skrzynieckiego 12	Technik mechanik	1	1	100,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%

42	Technikum nr 16	Kraków, Al. Skrzynieckiego 12	Technik pojazdów samochodowych	19	18	94,74%	9	50,00%	24	20	83,33%	12	60,00%	19	17	89,47%	9	52,94%
43	Technikum nr 16	Kraków, Al. Skrzynieckiego 12	Technik logistyk	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	9	69,23%	13	13	100,00%	9	69,23%
44	Technikum nr 16	Kraków, Al. Skrzynieckiego 12	Technik usług fryzjerskich	21	20	95,24%	19	95,00%	24	23	95,83%	22	95,65%	21	20	95,24%	18	90,00%
45	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Kraków, Tyniecka 6	Technik architektury krajobrazu	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
46	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kraków, Zamoyskiego 6	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	28	28	100,00%	25	89,29%	29	26	89,66%	24	92,31%	27	25	92,59%	24	96,00%
47	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kraków, Zamoyskiego 6	Technik organizacji usług gastronomicznych	22	22	100,00%	22	100,00%	22	22	100,00%	22	100,00%	22	22	100,00%	22	100,00%
48	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kraków, Zamoyskiego 6	Kelner	18	17	94,44%	17	100,00%	17	16	94,12%	15	93,75%	17	16	94,12%	15	93,75%
49	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kraków, Zamoyskiego 6	Kucharz	58	57	98,28%	57	100,00%	63	61	96,83%	60	98,36%	56	56	100,00%	56	100,00%
50	Technikum Uzupełniające nr 5	Kraków, Zamoyskiego 6	Kucharz	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
51	Technikum nr 26	Kraków, Tyniecka 6	Technik tyfloinformatyk	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	7	87,50%	8	8	100,00%	7	87,50%
52	Technikum nr 26	Kraków, Tyniecka 6	Technik dźwięku	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
53	Technikum nr 26	Kraków, Tyniecka 6	Technik architektury krajobrazu	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	2	66,67%
54	Technikum nr 26	Kraków, Tyniecka 6	Technik prac biurowych	7	7	100,00%	6	85,71%	10	9	90,00%	2	22,22%	7	7	100,00%	2	28,57%
55	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 13	Kraków, Al. Skrzynieckiego 12	Technik usług fryzjerskich	17	17	100,00%	17	100,00%	18	18	100,00%	16	88,89%	16	16	100,00%	15	93,75%
56	Technikum Specjalne Nr 27	Kraków, Grochowa 19	Technik budownictwa	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%
57	Technikum Specjalne Nr 27	Kraków, Grochowa 19	Technik mechanik	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%
58	Technikum Specjalne Nr 27	Kraków, Grochowa 19	Kucharz	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%

59	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, Grochowa 19	Technik prac biurowych	3	2	66,67%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
60	Technikum Uzupełniające Specjalne nr 17	Kraków, Grochowa 19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
61	Technikum Łączności nr 14	Kraków, Monte Cassino 31	Technik elektronik	106	106	100,00%	96	90,57%	110	108	98,18%	104	96,30%	106	106	100,00%	94	88,68%
62	Technikum Łączności nr 14	Kraków, Monte Cassino 31	Technik telekomunikacji	22	22	100,00%	21	95,45%	21	21	100,00%	5	23,81%	21	21	100,00%	5	23,81%
63	Technikum Łączności nr 14	Kraków, Monte Cassino 31	Technik informatyk	150	145	96,67%	143	98,62%	149	141	94,63%	131	92,91%	145	137	94,48%	128	93,43%
64	Technikum Łączności nr 14	Kraków, Monte Cassino 31	Technik teleinformatyk	35	34	97,14%	32	94,12%	33	33	100,00%	29	87,88%	33	33	100,00%	29	87,88%
65	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 6	Kraków, Kamińskiego 49	Technik elektronik	1	1	100,00%	0	0,00%	6	5	83,33%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
66	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 6	Kraków, Kamińskiego 49	Technik elektryk	0	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
67	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, Kamińskiego 49	Technik elektronik	36	34	94,44%	23	67,65%	39	34	87,18%	12	35,29%	35	32	91,43%	11	34,38%
68	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, Kamińskiego 49	Technik elektryk	22	20	90,91%	14	70,00%	20	17	85,00%	7	41,18%	19	16	84,21%	4	25,00%
69	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, Kamińskiego 49	Technik informatyk	51	43	84,31%	30	69,77%	48	42	87,50%	26	61,90%	43	38	88,37%	23	60,53%
70	Szkoła Policealna nr 6	Kraków, Kamińskiego 49	Technik elektryk	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
71	Technikum Odzieżowe Nr 18	Kraków, Cechowa 57	Technik technologii odzieży	18	17	94,44%	16	94,12%	18	15	83,33%	13	86,67%	18	15	83,33%	13	86,67%
72	Szkoła Policealna nr 16	Kraków, Cechowa 57	Technik technologii odzieży	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
73	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 19	Kraków, Plac Matejki 11	Technik technologii żywności	11	10	90,91%	7	70,00%	13	10	76,92%	6	60,00%	11	10	90,91%	6	60,00%
74	Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych nr 19	Kraków, Plac Matejki 11	Kucharz	16	16	100,00%	16	100,00%	20	19	95,00%	10	52,63%	16	16	100,00%	9	56,25%
75	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Kraków, Krupnicza 44	Technik analityk	21	20	95,24%	19	95,00%	20	20	100,00%	20	100,00%	20	20	100,00%	19	95,00%
76	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Kraków, Krupnicza 44	Technik ochrony środowiska	20	20	100,00%	17	85,00%	20	20	100,00%	19	95,00%	20	20	100,00%	16	80,00%
77	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22	Kraków, Plac Matejki 11	Technik technologii żywności	30	29	96,67%	22	75,86%	30	29	96,67%	19	65,52%	29	28	96,55%	16	57,14%
78	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Kraków, Kapucyńska 2	Technik ekonomista	76	74	97,37%	73	98,65%	80	71	88,75%	58	81,69%	76	69	90,79%	56	81,16%

79	Technikum Ekonomiczno- Hotelarskie nr 4	Kraków, Kapucyńska 2	Technik hotelarstwa	71	69	97,18%	68	98,55%	86	77	89,53%	65	84,42%	71	65	91,55%	57	87,69%
80	Technikum Ekonomiczno- Hotelarskie nr 4	Kraków, Kapucyńska 2	Technik obsługi turystycznej	24	22	91,67%	21	95,45%	25	23	92,00%	13	56,52%	24	22	91,67%	13	59,09%
81	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	Kraków, Miechowity 6	Technik ekonomista	22	17	77,27%	15	88,24%	28	19	67,86%	10	52,63%	21	16	76,19%	9	56,25%
82	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	Kraków, Miechowity 6	Technik handlowiec	11	10	90,91%	8	80,00%	11	10	90,91%	4	40,00%	11	10	90,91%	4	40,00%
83	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 6	Kraków, Miechowity 6	Technik organizacji reklamy	17	15	88,24%	15	100,00%	20	17	85,00%	12	70,59%	17	15	88,24%	12	80,00%
84	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, Rzeźnicza 4	Technik elektronik	1	0	0,00%	0	0,00%	3	1	33,33%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
85	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, Rzeźnicza 4	Technik ekonomista	9	8	88,89%	7	87,50%	12	8	66,67%	7	87,50%	9	8	88,89%	6	75,00%
86	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, Rzeźnicza 4	Technik handlowiec	10	9	90,00%	9	100,00%	10	8	80,00%	7	87,50%	10	8	80,00%	7	87,50%
87	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, Rzeźnicza 4	Technik obsługi turystycznej	22	22	100,00%	20	90,91%	27	22	81,48%	14	63,64%	22	22	100,00%	14	63,64%
88	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, Brzozowa 5	Technik geolog	28	28	100,00%	21	75,00%	17	17	100,00%	13	76,47%	17	17	100,00%	12	70,59%
89	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, Brzozowa 5	Technik urządzeń sanitarnych	11	11	100,00%	11	100,00%	12	12	100,00%	6	50,00%	11	11	100,00%	6	54,55%
90	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, Brzozowa 5	Technik wiertnik	23	23	100,00%	6	26,09%	23	22	95,65%	1	4,55%	23	22	95,65%	1	4,55%
91	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, Brzozowa 5	Technik informatyk	32	29	90,63%	22	75,86%	31	30	96,77%	20	66,67%	29	27	93,10%	14	51,85%
92	Szkoła Policealna Dla Dorosłych nr 12	Kraków, Brzozowa 5	Technik wiertnik	0	0	0,00%	0	0,00%	9	4	44,44%	1	25,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
93	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, Ułanów 9	Technik inżynierii środowiska i melioracji	11	11	100,00%	6	54,55%	13	12	92,31%	4	33,33%	11	11	100,00%	3	27,27%
94	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, Ułanów 9	Technik ogrodnik	8	8	100,00%	7	87,50%	12	9	75,00%	4	44,44%	8	8	100,00%	4	50,00%
95	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, Ułanów 9	Technik architektury krajobrazu	28	24	85,71%	20	83,33%	34	27	79,41%	10	37,04%	27	23	85,19%	9	39,13%
96	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, Ułanów 9	Technik organizacji reklamy	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	8	80,00%	10	10	100,00%	8	80,00%
97	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, Ułanów 9	Technik usług fryzjerskich	16	14	87,50%	14	100,00%	23	20	86,96%	17	85,00%	14	14	100,00%	12	85,71%

98	Technikum Uzupełniające nr 6 na podbudowie ZSZ	Kraków, Ułanów 9	Technik usług fryzjerskich	25	23	92,00%	22	95,65%	30	24	80,00%	23	95,83%	25	23	92,00%	21	91,30%
99	Technikum Mechaniczne Uzupełniające Nr 15 dla Dorosłych - Zaoczne	Kraków, Podbrzezie 10	Technik mechanik	30	25	83,33%	14	56,00%	29	23	79,31%	14	60,87%	27	22	81,48%	9	40,91%
100	Technikum Mechaniczne Nr 29 dla Dorosłych - Zaoczne	Kraków, Podbrzezie 10	Technik mechanik	6	5	83,33%	4	80,00%	6	5	83,33%	4	80,00%	6	5	83,33%	3	60,00%
101	Technikum Mechaniczne nr 30	Kraków, Podbrzezie 10	Technik mechanik	19	16	84,21%	9	56,25%	14	13	92,86%	12	92,31%	14	13	92,86%	8	61,54%
102	Technikum Mechaniczne nr 30	Kraków, Podbrzezie 10	Technik mechanik lotniczy	13	10	76,92%	10	100,00%	12	9	75,00%	8	88,89%	12	9	75,00%	8	88,89%
103	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 6	Kraków, Podbrzezie 10	Technik mechanik	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
104	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, Ułanów 3	Technik elektronik	18	16	88,89%	10	62,50%	22	18	81,82%	4	22,22%	18	16	88,89%	1	6,25%
105	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, Ułanów 3	Technik pojazdów samochodowych	11	11	100,00%	9	81,82%	11	11	100,00%	11	100,00%	11	11	100,00%	9	81,82%
106	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, Ułanów 3	Technik informatyk	44	43	97,73%	34	79,07%	45	44	97,78%	29	65,91%	38	37	97,37%	25	67,57%
107	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, Ułanów 3	Technik logistyk	29	27	93,10%	27	100,00%	35	30	85,71%	25	83,33%	29	26	89,66%	22	84,62%
108	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, Loretańska 16	Technik elektronik	37	33	89,19%	25	75,76%	39	35	89,74%	22	62,86%	34	33	97,06%	18	54,55%
109	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, Loretańska 16	Technik elektryk	24	23	95,83%	20	86,96%	25	25	100,00%	10	40,00%	22	22	100,00%	9	40,91%
110	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, Loretańska 16	Technik informatyk	50	46	92,00%	42	91,30%	43	42	97,67%	40	95,24%	43	42	97,67%	38	90,48%
111	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Technik mechanik	23	20	86,96%	17	85,00%	22	19	86,36%	18	94,74%	22	19	86,36%	16	84,21%
112	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Technik mechatronik	59	57	96,61%	39	68,42%	61	55	90,16%	43	78,18%	58	54	93,10%	32	59,26%
113	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Technik pojazdów samochodowych	81	80	98,77%	57	71,25%	81	81	100,00%	77	95,06%	81	80	98,77%	56	70,00%
114	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 12	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Technik pojazdów samochodowych	0	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

13) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach niesamorządowych (sesja zimowa) – technika i szkoły policealne:

L.p.	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt				
				zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzym	dypł %
1	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Technik informatyk	1	1	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
2	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Technik handlowiec	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
3	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Technik obsługi turystycznej	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
4	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Technik administracji	2	0	0,00%	0	0,00%	6	3	50,00%	3	100,00%	2	0	0,00%	0	0,00%
5	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Technik rachunkowości	2	2	100,00%	2	100,00%	2	1	50,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	0	0,00%
6	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Technik usług kosmetycznych	4	4	100,00%	3	75,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
7	Policealne Studium Zawodowe FWP	Kraków, Złotej Jesieni 2	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
8	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, Szlak 32/1	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
9	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, Szlak 32/1	Technik organizacji usług gastronomicznych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
10	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, Batorego 25	Technik administracji	1	1	100,00%	1	100,00%	7	5	71,43%	5	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
11	Prywatna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej dla	Kraków, Batorego 25	Technik obsługi turystycznej	0	0	0,00%	0	0,00%	3	1	33,33%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

	Dorosłych "ŻAK"																	
12	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, Batorego 25	Technik informatyk	3	1	33,33%	1	100,00%	7	3	42,86%	2	66,67%	1	0	0,00%	0	0,00%
13	Policealna Szkoła Architektury Krajobrazu "ŻAK" Zaoczna dla Dorosłych	Kraków, Batorego 25	Technik architektury krajobrazu	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
14	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik architektury krajobrazu	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
15	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik optyk	0	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
16	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik logistyk	0	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	1	50,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
17	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik administracji	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
18	Policealna Szkoła Kosmetyczna Krakowskiej Spółdzielni Pracy "Oświata"	Kraków, Wietora 9	Technik usług kosmetycznych	1	1	100,00%	1	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
19	Szkoła Zdrowia i Urody	Kraków, Szpitalna 38/5	Technik farmaceutyczny	0	0	0,00%	0	0,00%	4	3	75,00%	1	33,33%	0	0	0,00%	0	0,00%
20	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, Batorego 25	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	3	2	66,67%	2	100,00%	6	2	33,33%	2	100,00%	3	2	66,67%	2	100,00%
21	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, Szpitalna 38/5	Asystentka stomatologiczna	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
22	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, Szpitalna 38/5	Technik masażysta	1	1	100,00%	1	100,00%	5	4	80,00%	1	25,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
23	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, Szpitalna 38/5	Technik usług kosmetycznych	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

14) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach niesamorządowych (sesja letnia) – technika i szkoły policealne:

L.p.	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt				
				zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzym	dypł %
1	ECAL - Technikum Fryzjerskie dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, Litewska 34	Technik usług fryzjerskich	24	14	58,33%	14	100,00%	24	15	62,50%	5	33,33%	24	14	58,33%	5	35,71%
2	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Technik informatyk	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
3	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Technik organizacji reklamy	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
4	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik budownictwa	1	1	100,00%	1	100,00%	2	1	50,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
5	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik elektryk	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
6	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik mechanik	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%
7	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik mechatronik	11	9	81,82%	5	55,56%	14	10	71,43%	6	60,00%	11	9	81,82%	3	33,33%
8	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik informatyk	30	29	96,67%	27	93,10%	23	21	91,30%	19	90,48%	22	21	95,45%	18	85,71%
9	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik hotelarstwa	29	28	96,55%	27	96,43%	36	30	83,33%	28	93,33%	29	28	96,55%	25	89,29%
10	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik usług fryzjerskich	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	6	85,71%	8	7	87,50%	6	85,71%
11	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik elektryk	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	4	50,00%	9	8	88,89%	4	50,00%
12	Technikum Uzupełniające po Zasadniczej Szkole Zawodowej	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technik mechanik	9	9	100,00%	8	88,89%	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%	8	88,89%
13	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Technik budownictwa	17	16	94,12%	14	87,50%	20	16	80,00%	13	81,25%	17	15	88,24%	13	86,67%

14	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Technik mechanik	8	8	100,00%	6	75,00%	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	6	75,00%
15	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Technik urządzeń sanitarnych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
16	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Technik hotelarstwa	0	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
17	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Technik usług fryzjerskich	0	0	0,00%	0	0,00%	4	3	75,00%	2	66,67%	0	0	0,00%	0	0,00%
18	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Technik budownictwa	12	5	41,67%	4	80,00%	16	5	31,25%	1	20,00%	12	4	33,33%	1	25,00%
19	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Technik mechanik	4	2	50,00%	2	100,00%	4	2	50,00%	2	100,00%	4	2	50,00%	2	100,00%
20	Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Kraków, Zamoyskiego 6	Kucharz	12	12	100,00%	12	100,00%	12	12	100,00%	8	66,67%	12	12	100,00%	8	66,67%
21	Technikum Nr 1 dla Dorosłych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Krakowie	Kraków, Zamoyskiego 6	Technik organizacji usług gastronomicznych	8	7	87,50%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%
22	Małopolska Szkoła Turystyki i Hotelarstwa	Kraków, Smoleńsk 22/3	Technik hotelarstwa	2	1	50,00%	1	100,00%	3	3	100,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	0	0,00%
23	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, Batorego 25	Technik administracji	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
24	Prywatna Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "ŻAK" dla Dorosłych Zaoczna	Kraków, Batorego 25	Technik usług kosmetycznych	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
25	Prywatna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, Batorego 25	Technik obsługi turystycznej	2	0	0,00%	0	0,00%	3	1	33,33%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%
26	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, Batorego 25	Technik informatyk	1	1	100,00%	1	100,00%	3	2	66,67%	1	50,00%	1	1	100,00%	1	100,00%

27	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony Nr 1	Kraków, Tadeusza Kościuszki 54	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	2	40,00%	2	100,00%	5	2	40,00%	1	50,00%	5	2	40,00%	1	50,00%
28	Policealna Szkoła Zawodowa TUR im. A. i L. Ciołkoszów w Krakowie	Kraków, Plac Matejki 11	Technik masażysta	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
29	Policealna Szkoła Zawodowa TUR im. A. i L. Ciołkoszów w Krakowie	Kraków, Plac Matejki 11	Terapeuta zajęciowy	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	3	75,00%	4	4	100,00%	3	75,00%
30	Policealna Szkoła Zawodowa TUR im. A. i L. Ciołkoszów w Krakowie	Kraków, Plac Matejki 11	Opiekun w domu pomocy społecznej	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%
31	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik elektryk	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
32	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik optyk	1	1	100,00%	1	100,00%	2	2	100,00%	1	50,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
33	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik logistyk	1	0	0,00%	0	0,00%	3	2	66,67%	1	50,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
34	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik rachunkowości	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
35	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik prac biurowych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
36	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Kucharz	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
37	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, Sławkowska 1	Technik usług kosmetycznych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
38	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, Batorego 25	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
39	Policealna Szkoła Logistyki Dla Dorosłych "Żak" Zaoczna	Kraków, Batorego 25	Technik logistyk	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
40	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, Szpitalna 38/5	Technik informatyk	0	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

41	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, Szpitalna 38/5	Asystentka stomatologiczna	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
42	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, Szpitalna 38/5	Higienistka stomatologiczna	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
43	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, Szpitalna 38/5	Technik masażysta	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
44	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, Szpitalna 38/5	Technik usług kosmetycznych	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
45	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, Grodzka 25	Technik organizacji reklamy	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

15) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach samorządowych (sesja letnia) – zasadnicze szkoły zawodowe:

				Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt				
	nazwa szkoły	adres szkoły	nazwa zawodu	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzym	dypł %
1	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, Szablowskiego 1	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	2	1	50,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Sportowe 28	Kucharz małej gastronomii	2	1	50,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11	Kraków, os. Złota Jesień 16	Kucharz małej gastronomii	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Introligator	2	2	100,00%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Drukarnia	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17	Kraków, Szkolne 37	Mechanik pojazdów samochodowych	3	1	33,33%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

9	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Elektromechanik	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
10	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Ślusarz	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
11	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 13 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku	Kraków, Monte Cassino 31	Monter-elektronik	4	4	100,00%	4	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
12	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, Tyniecka 6	Ogrodnik	3	3	100,00%	3	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%
13	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	Kraków, Al. Skrzyneckiego 12	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
14	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, Szujskiego 2	Kucharz małej gastronomii	7	4	57,14%	0	0,00%	4	3	75,00%	3	100,00%	4	3	75,00%	0	0,00%
15	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, Szujskiego 2	Sprzedawca	2	2	100,00%	2	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
16	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, Szujskiego 2	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
17	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, Szujskiego 2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	1	50,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
18	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, Szujskiego 2	Cukiernik	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
19	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, Szujskiego 2	Krawiec	3	2	66,67%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
20	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, Szujskiego 2	Kaletnik	3	3	100,00%	1	33,33%	4	4	100,00%	3	75,00%	3	3	100,00%	1	33,33%
21	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, Szujskiego 2	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%
22	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 29	Kraków, Grochowa 19	Kucharz małej gastronomii	3	1	33,33%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%

23	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Kraków, Kamińskiego 49	Elektryk	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
24	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Kraków, Kamińskiego 49	Monter-elektronik	4	3	75,00%	2	66,67%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
25	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, Rzeźnicza 4	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
26	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, Rzeźnicza 4	Cukiernik	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
27	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18	Kraków, Podbrzezie 10	Elektromechanik pojazdów samochodowych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
28	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 27	Kraków, Ułanów 3	Mechanik pojazdów samochodowych	1	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
29	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Monter mechatronik	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

16) Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach niesamorządowych (sesja letnia) – zasadnicze szkoły zawodowe:

Lp.	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Nazwa zawodu	Wyniki etapu pisemnego					Wyniki etapu praktycznego					Wyniki zdających, którzy przystąpili do etapu pis i prakt				
				Zgłoszono	Przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzyman	dypł %
1	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Elektromechanik	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Ślusarz	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	100,00%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	0	0,00%	0	0,00%	3	1	33,33%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	100,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

17) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniów i absolwentów samorządowych szkół zawodowych oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja letnia):

				Wyniki części pisemnej					Wyniki części praktycznej					Wyniki zdających, którzy przystąpili do części pis i prakt				
L.p.	nazwa szkoły	adres szkoły	nazwa kwalifikacji	Zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzyrn	dypł %
1	Technikum Budowlane Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	14	13	92,86%	12	92,31%	14	14	100,00%	14	100,00%	14	13	92,86%	12	92,31%
2	Technikum Budowlane Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
3	Technikum Budowlane Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	3	3	100,00%	3	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
4	Technikum Budowlane Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	40	39	97,50%	39	100,00%	40	40	100,00%	30	75,00%	40	39	97,50%	29	74,36%
5	Technikum Budowlane Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	0	0	0,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	3	2	66,67%	1	50,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	1	50,00%
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Montaż systemów suchej zabudowy	5	3	60,00%	2	66,67%	7	5	71,43%	3	60,00%	4	3	75,00%	2	66,67%

8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	23	21	91,30%	19	90,48%	23	22	95,65%	22	100,00%	23	21	91,30%	19	90,48%
9	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	11	10	90,91%	9	90,00%	11	8	72,73%	8	100,00%	11	8	72,73%	8	100,00%
10	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	8	100,00%
11	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	7	6	85,71%	5	83,33%	7	6	85,71%	6	100,00%	7	6	85,71%	5	83,33%
12	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, ul. Lea 235	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	20	20	100,00%	16	80,00%	21	21	100,00%	5	23,81%	20	20	100,00%	4	20,00%
13	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, ul. Lea 235	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	22	21	95,45%	21	100,00%	22	21	95,45%	14	66,67%	22	21	95,45%	14	66,67%
14	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, ul. Lea 235	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	48	47	97,92%	43	91,49%	46	46	100,00%	35	76,09%	46	46	100,00%	34	73,91%
15	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, ul. Lea 235	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	41	41	100,00%	27	65,85%	41	41	100,00%	39	95,12%	41	41	100,00%	27	65,85%
16	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Realizacja procesów drukowania z form drukowych	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%
17	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Rejestracja i obróbka obrazu	11	11	100,00%	10	90,91%	11	11	100,00%	7	63,64%	11	11	100,00%	7	63,64%
18	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	28	28	100,00%	27	96,43%	28	27	96,43%	23	85,19%	28	27	96,43%	23	85,19%
19	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	47	47	100,00%	32	68,09%	61	61	100,00%	59	96,72%	47	47	100,00%	32	68,09%
20	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20 im. Zenona Klemensiewicza	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	56	50	89,29%	50	100,00%	65	58	89,23%	39	67,24%	56	50	89,29%	36	72,00%
21	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Sportowe 28	Montaż systemów suchej zabudowy	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

22	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Sportowe 28	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	3	3	100,00%	1	33,33%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
23	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Sportowe 28	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	3	3	100,00%	1	33,33%	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	1	33,33%
24	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Sportowe 28	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	5	5	100,00%	1	20,00%	5	5	100,00%	2	40,00%	5	5	100,00%	0	0,00%
25	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Sportowe 28	Produkcja wyrobów cukierniczych	7	6	85,71%	5	83,33%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	6	85,71%	5	83,33%
26	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Sportowe 28	Sporządzanie potraw i napojów	8	8	100,00%	3	37,50%	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	3	37,50%
27	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Prowadzenie sprzedaży	25	25	100,00%	25	100,00%	25	25	100,00%	25	100,00%	25	25	100,00%	25	100,00%
28	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	33	30	90,91%	24	80,00%	33	31	93,94%	10	32,26%	32	30	93,75%	10	33,33%
29	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	20	20	100,00%	17	85,00%	20	20	100,00%	13	65,00%	20	20	100,00%	13	65,00%
30	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	53	52	98,11%	52	100,00%	56	53	94,64%	47	88,68%	53	50	94,34%	45	90,00%
31	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Planowanie i realizacja usług w recepcji	30	29	96,67%	29	100,00%	31	29	93,55%	28	96,55%	30	29	96,67%	28	96,55%
32	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	26	25	96,15%	25	100,00%	29	28	96,55%	21	75,00%	26	25	96,15%	19	76,00%
33	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków, os. Złota Jesień 16	Wykonywanie usług kelnerskich	21	21	100,00%	21	100,00%	21	20	95,24%	20	100,00%	21	20	95,24%	20	100,00%
34	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków, os. Złota Jesień 16	Planowanie i realizacja usług w recepcji	56	56	100,00%	55	98,21%	56	56	100,00%	54	96,43%	56	56	100,00%	53	94,64%
35	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11	Kraków, os. Złota Jesień 16	Sporządzanie potraw i napojów	32	29	90,63%	11	37,93%	32	29	90,63%	29	100,00%	32	29	90,63%	11	37,93%
36	Technikum nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	22	21	95,45%	21	100,00%	22	21	95,45%	14	66,67%	22	21	95,45%	14	66,67%
37	Technikum nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Sporządzanie potraw i napojów	21	20	95,24%	15	75,00%	21	19	90,48%	19	100,00%	21	19	90,48%	14	73,68%
38	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Montaż systemów suchej zabudowy	2	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
39	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	7	7	100,00%	6	85,71%	7	6	85,71%	6	100,00%	6	5	83,33%	4	80,00%

40	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	9	7	77,78%	6	85,71%	9	8	88,89%	6	75,00%	9	7	77,78%	5	71,43%
41	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Sporządzanie potraw i napojów	10	8	80,00%	6	75,00%	10	8	80,00%	8	100,00%	10	7	70,00%	5	71,43%
42	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	17	16	94,12%	15	93,75%	17	16	94,12%	15	93,75%	17	16	94,12%	15	93,75%
43	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	38	38	100,00%	36	94,74%	35	35	100,00%	23	65,71%	31	31	100,00%	19	61,29%
44	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	30	28	93,33%	21	75,00%	30	28	93,33%	28	100,00%	30	28	93,33%	21	75,00%
45	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	12	12	100,00%	7	58,33%	12	12	100,00%	2	16,67%	12	12	100,00%	2	16,67%
46	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Realizacja procesów introligatorskich	5	5	100,00%	4	80,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	4	80,00%
47	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Realizacja procesów drukowania z form drukowych	4	3	75,00%	1	33,33%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	3	75,00%	1	33,33%
48	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	Kraków, os. Tysiąclecia 38	Rejestracja i obróbka obrazu	8	8	100,00%	6	75,00%	8	8	100,00%	2	25,00%	8	8	100,00%	1	12,50%
49	Technikum Mechaniczne Nr 17	Kraków, os. Szkolne 37	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	11	11	100,00%	1	9,09%	11	11	100,00%	3	27,27%	11	11	100,00%	1	9,09%
50	Technikum Mechaniczne Nr 17	Kraków, os. Szkolne 37	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	31	29	93,55%	8	27,59%	31	30	96,77%	20	66,67%	31	28	90,32%	8	28,57%
51	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 17	Kraków, os. Szkolne 37	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	27	22	81,48%	8	36,36%	27	24	88,89%	23	95,83%	27	22	81,48%	7	31,82%
52	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Montaż systemów suchej zabudowy	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
53	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	13	12	92,31%	9	75,00%	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	6	66,67%
54	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	9	9	100,00%	6	66,67%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	6	75,00%
55	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	11	11	100,00%	4	36,36%	11	10	90,91%	10	100,00%	11	10	90,91%	4	40,00%
56	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Obsługa klienta w jednostkach administracji	13	9	69,23%	7	77,78%	13	9	69,23%	3	33,33%	13	9	69,23%	3	33,33%
57	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	8	100,00%

58	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	6	4	66,67%	3	75,00%	6	5	83,33%	1	20,00%	6	4	66,67%	1	25,00%
59	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	13	8	61,54%	7	87,50%	13	8	61,54%	2	25,00%	13	8	61,54%	2	25,00%
60	Technikum nr 16	Kraków, Al. Skrzyneckiego 12	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	14	14	100,00%	13	92,86%	14	14	100,00%	14	100,00%	14	14	100,00%	13	92,86%
61	Technikum nr 16	Kraków, Al. Skrzyneckiego 12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	20	19	95,00%	8	42,11%	20	19	95,00%	15	78,95%	20	19	95,00%	7	36,84%
62	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Kraków, ul. Tyniecka 6	Obsługa klienta w jednostkach administracji	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
63	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Kraków, ul. Tyniecka 6	Obsługa oprogramowania i sprzętu informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
64	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Kraków, ul. Tyniecka 6	Wykonywanie kompozycji florystycznych	5	5	100,00%	3	60,00%	5	5	100,00%	4	80,00%	5	5	100,00%	3	60,00%
65	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Kraków, ul. Tyniecka 6	Montaż nagrań dźwiękowych	9	9	100,00%	7	77,78%	9	9	100,00%	5	55,56%	9	9	100,00%	4	44,44%
66	Szkoła Policealna Specjalna Nr 19	Kraków, ul. Tyniecka 6	Realizacja nagrań studyjnych	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%	5	55,56%	9	9	100,00%	5	55,56%
67	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, ul. Zamoyskiego 6	Sporządzanie potraw i napojów	66	63	95,45%	49	77,78%	66	62	93,94%	62	100,00%	66	62	93,94%	48	77,42%
68	Technikum nr 26	Kraków, ul. Tyniecka 6	Montaż nagrań dźwiękowych	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	0	0,00%
69	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, ul. Tyniecka 6	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich	3	2	66,67%	1	50,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	1	50,00%
70	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	Kraków, Al. Skrzyneckiego 12	Prowadzenie sprzedaży	13	13	100,00%	12	92,31%	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	12	92,31%
71	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	Kraków, Al. Skrzyneckiego 12	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	18	14	77,78%	10	71,43%	18	16	88,89%	16	100,00%	18	14	77,78%	10	71,43%
72	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Prowadzenie sprzedaży	2	2	100,00%	0	0,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	0	0,00%
73	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Montaż systemów suchej zabudowy	7	6	85,71%	0	0,00%	7	5	71,43%	4	80,00%	7	5	71,43%	0	0,00%
74	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	5	4	80,00%	1	25,00%	5	3	60,00%	3	100,00%	5	3	60,00%	1	33,33%
75	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	4	2	50,00%	0	0,00%	4	2	50,00%	1	50,00%	4	2	50,00%	0	0,00%

76	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	5	5	100,00%	0	0,00%	5	5	100,00%	3	60,00%	5	5	100,00%	0	0,00%
77	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	7	7	100,00%	6	85,71%	7	7	100,00%	6	85,71%	7	7	100,00%	6	85,71%
78	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Sporządzanie potraw i napojów	6	5	83,33%	0	0,00%	6	5	83,33%	5	100,00%	6	5	83,33%	0	0,00%
79	Technikum Specjalne Nr 27	Kraków, ul. Grochowa 19	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	3	3	100,00%	0	0,00%	3	3	100,00%	1	33,33%	3	3	100,00%	0	0,00%
80	Technikum Specjalne Nr 27	Kraków, ul. Grochowa 19	Sporządzanie potraw i napojów	3	3	100,00%	1	33,33%	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	1	33,33%
81	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	13	13	100,00%	5	38,46%	16	15	93,75%	8	53,33%	13	13	100,00%	3	23,08%
82	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	6	6	100,00%	5	83,33%	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	5	83,33%
83	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Obsługa klienta w jednostkach administracji	7	7	100,00%	5	71,43%	7	7	100,00%	1	14,29%	7	7	100,00%	1	14,29%
84	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
85	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	12	11	91,67%	3	27,27%	13	10	76,92%	3	30,00%	12	10	83,33%	1	10,00%
86	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Wykonywanie kompozycji florystycznych	6	6	100,00%	0	0,00%	7	7	100,00%	6	85,71%	6	6	100,00%	0	0,00%
87	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Świadczenie usług w zakresie dietyki	9	9	100,00%	6	66,67%	9	9	100,00%	1	11,11%	9	9	100,00%	1	11,11%
88	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kraków, ul. Stanisława Millana 16	Prowadzenie sprzedaży	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%
89	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kraków, ul. Stanisława Millana 16	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
90	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kraków, ul. Stanisława Millana 16	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
91	Technikum Łączności nr 14	Kraków, ul. Monte Cassino 31	Uruchamianie oraz utrzymanie linii i urządzeń transmisji cyfrowej	31	30	96,77%	29	96,67%	31	30	96,77%	30	100,00%	31	30	96,77%	29	96,67%
92	Technikum Łączności nr 14	Kraków, ul. Monte Cassino 31	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	144	142	98,61%	142	100,00%	144	143	99,31%	143	100,00%	144	142	98,61%	142	100,00%

93	Technikum Łączności nr 14	Kraków, ul. Monte Cassino 31	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	138	137	99,28%	133	97,08%	138	137	99,28%	136	99,27%	138	137	99,28%	132	96,35%
94	Technikum Łączności nr 14	Kraków, ul. Monte Cassino 31	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	6	6	100,00%	3	50,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
95	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	25	23	92,00%	20	86,96%	25	23	92,00%	18	78,26%	25	23	92,00%	17	73,91%
96	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	9	9	100,00%	8	88,89%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
97	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	5	4	80,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
98	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	16	15	93,75%	14	93,33%	16	15	93,75%	15	100,00%	16	15	93,75%	14	93,33%
99	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	74	60	81,08%	54	90,00%	57	48	84,21%	35	72,92%	57	46	80,70%	33	71,74%
100	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	57	52	91,23%	34	65,38%	57	52	91,23%	50	96,15%	57	50	87,72%	34	68,00%
101	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż układów i urządzeń elektronicznych	7	6	85,71%	1	16,67%	6	6	100,00%	0	0,00%	6	5	83,33%	0	0,00%
102	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	9	9	100,00%	6	66,67%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	6	75,00%
103	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	10	9	90,00%	5	55,56%	4	2	50,00%	1	50,00%	4	2	50,00%	1	50,00%
104	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	15	14	93,33%	12	85,71%	15	12	80,00%	12	100,00%	15	12	80,00%	11	91,67%
105	Technikum Odzieżowe Nr 18	Kraków, ul. Cechowa 57	Projektowanie wyrobów odzieżowych	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	8	61,54%	13	13	100,00%	8	61,54%
106	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 19	Kraków, ul. Cechowa 57	Wykonywanie usług krawieckich	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
107	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23	Kraków, Plac Matejki 11	Produkcja wyrobów cukierniczych	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	7	100,00%
108	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 23	Kraków, Plac Matejki 11	Sporządzanie potraw i napojów	46	46	100,00%	29	63,04%	46	46	100,00%	46	100,00%	46	46	100,00%	29	63,04%
109	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Kraków, ul. Krupnicza 44	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	60	60	100,00%	60	100,00%	60	60	100,00%	49	81,67%	60	60	100,00%	49	81,67%
110	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Kraków, ul. Krupnicza 44	Ocena stanu środowiska	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%	6	66,67%	9	9	100,00%	6	66,67%

111	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22	Kraków, Plac Matejki 11	Produkcja wyrobów cukierniczych	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	8	100,00%
112	Technikum Przemysłu Spożywczego Nr 22	Kraków, Plac Matejki 11	Sporządzanie potraw i napojów	33	33	100,00%	29	87,88%	33	33	100,00%	33	100,00%	33	33	100,00%	29	87,88%
113	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Kraków, ul. Kapucyńska 2	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	89	88	98,88%	87	98,86%	100	99	99,00%	82	82,83%	88	87	98,86%	73	83,91%
114	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Kraków, ul. Kapucyńska 2	Planowanie i realizacja usług w recepcji	82	81	98,78%	81	100,00%	95	94	98,95%	86	91,49%	82	81	98,78%	73	90,12%
115	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Kraków, ul. Kapucyńska 2	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	54	53	98,15%	49	92,45%	59	59	100,00%	31	52,54%	54	53	98,15%	30	56,60%
116	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Prowadzenie sprzedaży	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	10	100,00%
117	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	16	15	93,75%	9	60,00%	16	15	93,75%	1	6,67%	16	15	93,75%	1	6,67%
118	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	21	19	90,48%	16	84,21%	21	20	95,24%	15	75,00%	18	16	88,89%	13	81,25%
119	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	11	11	100,00%	11	100,00%	11	10	90,91%	10	100,00%	11	10	90,91%	10	100,00%
120	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	21	21	100,00%	19	90,48%	16	16	100,00%	3	18,75%	16	16	100,00%	3	18,75%
121	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Prowadzenie sprzedaży	16	15	93,75%	12	80,00%	16	15	93,75%	12	80,00%	16	15	93,75%	12	80,00%
122	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%
123	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	4	4	100,00%	3	75,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	3	75,00%
124	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	3	0	0,00%	0	0,00%	3	0	0,00%	0	0,00%	3	0	0,00%	0	0,00%
125	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	3	2	66,67%	1	50,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	3	2	66,67%	1	50,00%
126	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Sporządzanie potraw i napojów	9	8	88,89%	3	37,50%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	3	37,50%
127	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, ul. Brzozowa 5	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	11	11	100,00%	11	100,00%	11	11	100,00%	11	100,00%	11	11	100,00%	11	100,00%
128	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, ul. Brzozowa 5	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	28	27	96,43%	27	100,00%	28	27	96,43%	27	100,00%	28	27	96,43%	27	100,00%

129	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, ul. Brzozowa 5	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	24	24	100,00%	16	66,67%	24	19	79,17%	17	89,47%	24	19	79,17%	13	68,42%
130	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, ul. Brzozowa 5	Wykonywanie prac wiertniczych	30	27	90,00%	22	81,48%	30	27	90,00%	27	100,00%	30	27	90,00%	22	81,48%
131	Szkoła Policealna Dla Dorosłych nr 12	Kraków, ul. Brzozowa 5	Organizacja i prowadzenie prac wiertniczych	48	33	68,75%	33	100,00%	48	33	68,75%	26	78,79%	48	33	68,75%	26	78,79%
132	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, ul. Ułanów 9	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	23	21	91,30%	21	100,00%	23	21	91,30%	21	100,00%	23	21	91,30%	21	100,00%
133	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, ul. Ułanów 9	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	10	9	90,00%	6	66,67%	10	9	90,00%	7	77,78%	10	9	90,00%	5	55,56%
134	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, ul. Ułanów 9	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodnich	8	8	100,00%	6	75,00%	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	6	75,00%
135	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, ul. Ułanów 9	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	34	33	97,06%	29	87,88%	34	33	97,06%	24	72,73%	34	33	97,06%	23	69,70%
136	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9	Kraków, ul. Ułanów 9	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
137	Technikum Mechaniczne nr 30	Kraków, ul. Podbrzezie 10	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	15	14	93,33%	11	78,57%	15	12	80,00%	11	91,67%	15	12	80,00%	10	83,33%
138	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18	Kraków, ul. Podbrzezie 10	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	5	4	80,00%	2	50,00%	5	3	60,00%	3	100,00%	5	3	60,00%	1	33,33%
139	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 18	Kraków, ul. Podbrzezie 10	Wykonywanie prac lakierniczych	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
140	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	107	107	100,00%	97	90,65%	108	108	100,00%	50	46,30%	107	107	100,00%	50	46,73%
141	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	52	52	100,00%	48	92,31%	52	51	98,08%	35	68,63%	52	51	98,08%	34	66,67%
142	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	9	7	77,78%	4	57,14%	9	8	88,89%	2	25,00%	9	7	77,78%	2	28,57%
143	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	13	12	92,31%	10	83,33%	13	13	100,00%	11	84,62%	13	12	92,31%	9	75,00%
144	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Uruchamianie oraz utrzymanie linii i urządzeń transmisji cyfrowej	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%
145	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	67	63	94,03%	61	96,83%	64	62	96,88%	61	98,39%	64	60	93,75%	58	96,67%

146	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	67	65	97,01%	36	55,38%	67	66	98,51%	59	89,39%	67	64	95,52%	34	53,13%
147	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	17	17	100,00%	13	76,47%	17	17	100,00%	16	94,12%	17	17	100,00%	13	76,47%
148	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, ul. Loretańska 16	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	43	42	97,67%	39	92,86%	43	39	90,70%	37	94,87%	43	39	90,70%	35	89,74%
149	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, ul. Loretańska 16	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	6	6	100,00%	4	66,67%	6	1	16,67%	0	0,00%	6	1	16,67%	0	0,00%
150	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, ul. Loretańska 16	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	26	26	100,00%	26	100,00%	26	25	96,15%	22	88,00%	26	25	96,15%	22	88,00%
151	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, ul. Loretańska 16	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	102	96	94,12%	96	100,00%	99	94	94,95%	93	98,94%	99	93	93,94%	92	98,92%
152	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, ul. Loretańska 16	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	64	63	98,44%	58	92,06%	64	64	100,00%	62	96,88%	64	63	98,44%	56	88,89%
153	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	49	48	97,96%	30	62,50%	49	49	100,00%	46	93,88%	49	48	97,96%	28	58,33%
154	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	77	77	100,00%	60	77,92%	77	76	98,70%	72	94,74%	77	76	98,70%	57	75,00%
155	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	18	17	94,44%	17	100,00%	18	18	100,00%	16	88,89%	18	17	94,44%	16	94,12%
156	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	12	12	100,00%	6	50,00%	12	12	100,00%	12	100,00%	12	12	100,00%	6	50,00%
157	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	27	27	100,00%	18	66,67%	27	27	100,00%	26	96,30%	27	27	100,00%	18	66,67%
158	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych	6	6	100,00%	4	66,67%	6	6	100,00%	5	83,33%	6	6	100,00%	4	66,67%
159	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 14	Kraków, ul. Lea 235	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	20	8	40,00%	8	100,00%	20	10	50,00%	9	90,00%	20	8	40,00%	8	100,00%

160	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 14	Kraków, ul. Lea 235	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
161	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 14	Kraków, ul. Lea 235	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	12	10	83,33%	10	100,00%	12	10	83,33%	10	100,00%	12	10	83,33%	10	100,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

18) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniów i absolwentów niesamorządowych szkół zawodowych oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja letnia):

Lp.	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Nazwa kwalifikacji	Wyniki części pisemnej				Wyniki części praktycznej						Wyniki zdających, którzy przystąpili do części pis i prakt				
				Zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzym	dypł %
1	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Prowadzenie rachunkowości	17	6	35,29%	5	83,33%	17	3	17,65%	2	66,67%	17	3	17,65%	2	66,67%
2	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	21	13	61,90%	13	100,00%	23	13	56,52%	12	92,31%	21	12	57,14%	11	91,67%
3	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	86	75	87,21%	75	100,00%	86	73	84,88%	72	98,63%	86	71	82,56%	70	98,59%
4	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	46	41	89,13%	39	95,12%	46	41	89,13%	39	95,12%	46	41	89,13%	37	90,24%
5	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Obsługa klienta w jednostkach administracji	36	29	80,56%	27	93,10%	36	29	80,56%	15	51,72%	36	29	80,56%	14	48,28%
6	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	55	29	52,73%	25	86,21%	53	29	54,72%	14	48,28%	53	26	49,06%	10	38,46%
7	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	15	11	73,33%	7	63,64%	15	8	53,33%	8	100,00%	15	8	53,33%	6	75,00%
8	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	29	25	86,21%	25	100,00%	29	24	82,76%	21	87,50%	29	24	82,76%	21	87,50%

9	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonentkich	22	11	50,00%	7	63,64%	20	9	45,00%	7	77,78%	20	8	40,00%	5	62,50%
10	Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	8	7	87,50%	6	85,71%	8	7	87,50%	6	85,71%	8	7	87,50%	6	85,71%
11	Szkoła Kosmetyczna Akademii Prenier	Kraków, ul. Litewska 34	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	8	4	50,00%	3	75,00%	8	4	50,00%	4	100,00%	8	4	50,00%	3	75,00%
12	Niepubliczna Policealna Szkoła Medyczna	Kraków, ul. Jaracza 28	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	7	100,00%
13	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Prowadzenie rachunkowości	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	9	100,00%
14	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	18	11	61,11%	10	90,91%	19	15	78,95%	14	93,33%	18	11	61,11%	10	90,91%
15	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	23	19	82,61%	18	94,74%	23	19	82,61%	18	94,74%	23	19	82,61%	18	94,74%
16	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	11	11	100,00%	11	100,00%	12	11	91,67%	11	100,00%	11	10	90,91%	10	100,00%
17	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Obsługa klienta w jednostkach administracji	16	10	62,50%	10	100,00%	16	11	68,75%	7	63,64%	16	10	62,50%	6	60,00%
18	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	5	71,43%	7	7	100,00%	5	71,43%
19	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	3	75,00%	4	4	100,00%	3	75,00%
20	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	37	27	72,97%	23	85,19%	38	27	71,05%	11	40,74%	37	26	70,27%	11	42,31%
21	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	10	10	100,00%	9	90,00%	10	10	100,00%	7	70,00%	10	10	100,00%	6	60,00%

22	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	8	8	100,00%	5	62,50%	8	8	100,00%	7	87,50%	8	8	100,00%	5	62,50%
23	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Wykonywanie kompozycji florystycznych	7	7	100,00%	6	85,71%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	6	85,71%
24	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
25	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	6	3	50,00%	3	100,00%	6	3	50,00%	2	66,67%	6	3	50,00%	2	66,67%
26	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	55	53	96,36%	43	81,13%	55	54	98,18%	54	100,00%	55	53	96,36%	43	81,13%
27	Policealna Szkoła Zawodowa Zakładu Doskonalenia Zawodowego	Kraków, ul. Wybickiego 3a	Obsługa klienta w jednostkach administracji	4	3	75,00%	2	66,67%	4	2	50,00%	2	100,00%	4	2	50,00%	2	100,00%
28	Policealne Studium Farmaceutyczne "OMEGA" w Krakowie	Kraków, os. Szkolne 18	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	20	20	100,00%	20	100,00%	20	20	100,00%	19	95,00%	20	20	100,00%	19	95,00%
29	Policealne Studium Ochrony Osób i Mienia Komandos - Kraków	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Ochrona osób i mienia	8	8	100,00%	8	100,00%	12	11	91,67%	6	54,55%	8	8	100,00%	5	62,50%
30	Europejskie Centrum Kształcenia "SUKCES" w Krakowie Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Tysiąclecia 60/28	Obsługa klienta w jednostkach administracji	9	9	100,00%	9	100,00%	9	9	100,00%	3	33,33%	9	9	100,00%	3	33,33%
31	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus I"	Kraków, os. Strusia 19	Wykonywanie kompozycji florystycznych	68	42	61,76%	32	76,19%	66	41	62,12%	39	95,12%	66	40	60,61%	29	72,50%
32	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus I"	Kraków, os. Strusia 19	Ochrona osób i mienia	25	18	72,00%	16	88,89%	25	18	72,00%	1	5,56%	25	18	72,00%	1	5,56%
33	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus I"	Kraków, os. Strusia 19	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	75	63	84,00%	61	96,83%	75	61	81,33%	60	98,36%	75	61	81,33%	59	96,72%
34	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus I"	Kraków, os. Strusia 19	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	26	13	50,00%	13	100,00%	26	13	50,00%	9	69,23%	26	13	50,00%	9	69,23%

35	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	17	16	94,12%	14	87,50%	14	13	92,86%	13	100,00%	14	13	92,86%	12	92,31%
36	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	22	22	100,00%	13	59,09%	22	19	86,36%	19	100,00%	22	19	86,36%	13	68,42%
37	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	17	17	100,00%	8	47,06%	17	17	100,00%	13	76,47%	17	17	100,00%	7	41,18%
38	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Montaż systemów suchej zabudowy	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
39	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	13	12	92,31%	9	75,00%	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	6	66,67%
40	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	9	9	100,00%	6	66,67%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	6	75,00%
41	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	11	11	100,00%	4	36,36%	11	10	90,91%	10	100,00%	11	10	90,91%	4	40,00%
42	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
43	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	18	17	94,44%	17	100,00%	18	17	94,44%	5	29,41%	18	17	94,44%	5	29,41%
44	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	12	11	91,67%	6	54,55%	12	11	91,67%	11	100,00%	12	11	91,67%	6	54,55%
45	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Montaż systemów suchej zabudowy	2	2	100,00%	0	0,00%	3	3	100,00%	3	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
46	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	34	31	91,18%	26	83,87%	33	27	81,82%	22	81,48%	33	26	78,79%	18	69,23%
47	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	19	18	94,74%	13	72,22%	19	17	89,47%	9	52,94%	19	16	84,21%	7	43,75%
48	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	9	7	77,78%	4	57,14%	9	5	55,56%	5	100,00%	9	5	55,56%	4	80,00%
49	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przykładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocze 13	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	6	6	100,00%	4	66,67%	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	4	66,67%

50	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przyzakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocz 13	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	9	7	77,78%	4	57,14%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	7	77,78%	4	57,14%
51	Szkoła Policealna "Canova"	Kraków, ul. Dembowskiego 12	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	29	28	96,55%	27	96,43%	29	28	96,55%	19	67,86%	29	28	96,55%	19	67,86%
52	Szkoła Policealna "Canova"	Kraków, ul. Dembowskiego 12	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	16	14	87,50%	14	100,00%	15	13	86,67%	13	100,00%	15	13	86,67%	13	100,00%
53	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Świętej Siostry Faustyny	Kraków, ul. Siostry Faustyny 3	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
54	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna im. Świętej Siostry Faustyny	Kraków, ul. Siostry Faustyny 3	Sporządzanie potraw i napojów	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
55	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony	Kraków, ul. Krupnicza 3	Ochrona osób i mienia	20	7	35,00%	6	85,71%	24	10	41,67%	1	10,00%	20	6	30,00%	1	16,67%
56	Technikum TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	9	100,00%	10	9	90,00%	9	100,00%
57	Technikum TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	16	15	93,75%	9	60,00%	16	15	93,75%	8	53,33%	16	15	93,75%	6	40,00%
58	Technikum TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	17	16	94,12%	15	93,75%	17	17	100,00%	16	94,12%	17	16	94,12%	14	87,50%
59	Technikum TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	10	10	100,00%	4	40,00%	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	4	40,00%
60	Technikum TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Planowanie i realizacja impres i usług turystycznych	9	9	100,00%	8	88,89%	9	9	100,00%	0	0,00%	9	9	100,00%	0	0,00%
61	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'Chikara	Kraków, ul. Nowaczyńskiego 2	Ochrona osób i mienia	47	35	74,47%	35	100,00%	47	35	74,47%	31	88,57%	47	35	74,47%	31	88,57%
62	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Prowadzenie rachunkowości	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	4	66,67%	6	6	100,00%	4	66,67%
63	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	24	22	91,67%	21	95,45%	24	23	95,83%	18	78,26%	24	22	91,67%	17	77,27%
64	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	23	23	100,00%	22	95,65%	24	24	100,00%	22	91,67%	23	23	100,00%	21	91,30%
65	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	7	4	57,14%	4	100,00%	7	4	57,14%	4	100,00%	7	4	57,14%	4	100,00%
66	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Obsługa klienta w jednostkach administracji	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	1	33,33%	3	3	100,00%	1	33,33%

67	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	5	4	80,00%	3	75,00%	5	3	60,00%	2	66,67%	5	3	60,00%	2	66,67%
68	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Wykonywanie kompozycji florystycznych	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	6	100,00%	6	6	100,00%	6	100,00%
69	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej	18	17	94,44%	16	94,12%	18	16	88,89%	16	100,00%	18	16	88,89%	15	93,75%
70	Policealna Europejska Szkoła Kosmetyki i Wizażu	Kraków, ul. Szlak 65	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	13	13	100,00%	13	100,00%	14	14	100,00%	8	57,14%	13	13	100,00%	8	61,54%
71	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Prowadzenie rachunkowości	43	31	72,09%	27	87,10%	44	31	70,45%	17	54,84%	43	30	69,77%	16	53,33%
72	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Organizacja i prowadzenie archiwum	17	11	64,71%	11	100,00%	18	11	61,11%	10	90,91%	17	10	58,82%	9	90,00%
73	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Opracowywanie materiałów archiwalnych	19	16	84,21%	15	93,75%	19	17	89,47%	15	88,24%	19	16	84,21%	14	87,50%
74	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	36	33	91,67%	30	90,91%	36	29	80,56%	22	75,86%	36	29	80,56%	22	75,86%
75	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Świadczenie usług pocztowych, finansowych i kurierskich oraz w zakresie obrotu towarowego	23	15	65,22%	13	86,67%	23	14	60,87%	14	100,00%	23	14	60,87%	12	85,71%
76	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych w usługach pocztowych i kurierskich	22	14	63,64%	14	100,00%	23	14	60,87%	13	92,86%	22	14	63,64%	13	92,86%
77	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Obsługa klienta w jednostkach administracji	38	32	84,21%	31	96,88%	38	32	84,21%	19	59,38%	38	32	84,21%	19	59,38%
78	Prywatna Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "ŻAK" dla Dorosłych Zaoczna	Kraków, ul. Batorego 25	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	12	11	91,67%	11	100,00%	11	10	90,91%	8	80,00%	11	10	90,91%	8	80,00%
79	Prywatna Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "ŻAK" dla Dorosłych Zaoczna	Kraków, ul. Batorego 25	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	31	28	90,32%	26	92,86%	31	28	90,32%	28	100,00%	31	28	90,32%	26	92,86%
80	Prywatna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	1	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%

81	Prywatna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	5	4	80,00%	4	100,00%	5	4	80,00%	2	50,00%	5	4	80,00%	2	50,00%
82	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	71	36	50,70%	32	88,89%	72	34	47,22%	23	67,65%	70	29	41,43%	18	62,07%
83	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	24	11	45,83%	5	45,45%	22	4	18,18%	4	100,00%	22	4	18,18%	2	50,00%
84	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	20	11	55,00%	8	72,73%	20	6	30,00%	4	66,67%	20	6	30,00%	3	50,00%
85	Policealna Szkoła Architektury Krajobrazu "ŻAK" Zaoczną dla Dorosłych	Kraków, ul. Batorego 25	Wykonywanie kompozycji florystycznych	58	40	68,97%	35	87,50%	58	40	68,97%	38	95,00%	58	40	68,97%	35	87,50%
86	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Prowadzenie rachunkowości	4	3	75,00%	3	100,00%	4	3	75,00%	2	66,67%	4	3	75,00%	2	66,67%
87	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	9	8	88,89%	8	100,00%	14	13	92,86%	10	76,92%	9	8	88,89%	6	75,00%
88	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	5	5	100,00%	4	80,00%	6	6	100,00%	6	100,00%	5	5	100,00%	4	80,00%
89	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Opracowywanie materiałów archiwalnych	11	9	81,82%	7	77,78%	11	9	81,82%	4	44,44%	11	9	81,82%	4	44,44%
90	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	9	9	100,00%	8	88,89%	9	9	100,00%	6	66,67%	9	9	100,00%	5	55,56%
91	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Obsługa klienta w jednostkach administracji	16	13	81,25%	12	92,31%	16	13	81,25%	6	46,15%	16	13	81,25%	6	46,15%
92	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
93	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%
94	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
95	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	100,00%	1	100,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%

96	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	17	15	88,24%	13	86,67%	17	16	94,12%	11	68,75%	17	15	88,24%	9	60,00%
97	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	0	0	0,00%	0	0,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
98	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	6	6	100,00%	4	66,67%	6	6	100,00%	3	50,00%	6	6	100,00%	1	16,67%
99	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Wykonywanie kompozycji florystycznych	9	9	100,00%	6	66,67%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	5	62,50%
100	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie starszej	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%
101	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	9	9	100,00%	8	88,89%	9	9	100,00%	6	66,67%	9	9	100,00%	6	66,67%
102	Policealna Szkoła Kosmetyczna Krakowskiej Spółdzielni Pracy "Oświata"	Kraków, ul. Wietora 9	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	14	12	85,71%	12	100,00%	17	13	76,47%	11	84,62%	14	12	85,71%	10	83,33%
103	Policealna Szkoła Kosmetyczna Krakowskiej Spółdzielni Pracy "Oświata"	Kraków, ul. Wietora 9	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	14	10	71,43%	10	100,00%	15	9	60,00%	9	100,00%	14	9	64,29%	9	100,00%
104	Szkoła Zdrowia i Urody	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	55	52	94,55%	52	100,00%	55	53	96,36%	46	86,79%	55	52	94,55%	46	88,46%
105	Szkoła Zdrowia i Urody	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Wykonywanie dezynfekcji i sterylizacji medycznej	12	11	91,67%	11	100,00%	12	9	75,00%	9	100,00%	12	9	75,00%	9	100,00%
106	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	20	13	65,00%	13	100,00%	20	13	65,00%	10	76,92%	20	13	65,00%	10	76,92%
107	Policealna Szkoła Logistyki Dla Dorosłych "Żak" Zaoczna	Kraków, ul. Batorego 25	Obsługa podróży w portach i terminalach	27	13	48,15%	13	100,00%	28	10	35,71%	8	80,00%	27	10	37,04%	8	80,00%
108	Policealna Szkoła Logistyki Dla Dorosłych "Żak" Zaoczna	Kraków, ul. Batorego 25	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	15	10	66,67%	8	80,00%	15	10	66,67%	1	10,00%	15	10	66,67%	1	10,00%

109	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	73	59	80,82%	58	98,31%	73	59	80,82%	52	88,14%	73	59	80,82%	52	88,14%
110	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	44	42	95,45%	42	100,00%	45	43	95,56%	43	100,00%	44	42	95,45%	42	100,00%
111	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Obsługa klienta w jednostkach administracji	14	14	100,00%	14	100,00%	14	13	92,86%	5	38,46%	14	13	92,86%	5	38,46%
112	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	17	12	70,59%	11	91,67%	17	11	64,71%	11	100,00%	17	10	58,82%	9	90,00%
113	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	10	9	90,00%	9	100,00%	10	8	80,00%	5	62,50%	10	8	80,00%	5	62,50%
114	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Świadczenie usług w zakresie masażu	67	63	94,03%	63	100,00%	68	64	94,12%	63	98,44%	67	63	94,03%	62	98,41%
115	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	42	36	85,71%	35	97,22%	42	35	83,33%	35	100,00%	42	35	83,33%	34	97,14%
116	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	14	10	71,43%	10	100,00%	14	10	71,43%	7	70,00%	14	10	71,43%	7	70,00%
117	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	57	54	94,74%	54	100,00%	57	55	96,49%	55	100,00%	57	54	94,74%	54	100,00%
118	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	32	26	81,25%	26	100,00%	32	26	81,25%	26	100,00%	32	26	81,25%	26	100,00%
119	Policealne Studium Farmaceutyczne w Krakowie	Kraków, ul. Rynek Kleparski 18	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	14	14	100,00%	14	100,00%	14	14	100,00%	14	100,00%	14	14	100,00%	14	100,00%
120	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	28	14	50,00%	11	78,57%	29	12	41,38%	8	66,67%	28	12	42,86%	8	66,67%
121	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	14	10	71,43%	10	100,00%	14	10	71,43%	10	100,00%	14	10	71,43%	10	100,00%

122	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Obsługa klienta w jednostkach administracji	15	11	73,33%	11	100,00%	15	11	73,33%	5	45,45%	15	11	73,33%	5	45,45%
123	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Świadczenie usług opiekuńczych	10	8	80,00%	8	100,00%	10	8	80,00%	8	100,00%	10	8	80,00%	8	100,00%
124	AP Edukacja Policealna Szkoła Medyczna dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Świadczenie usług w zakresie masażu	8	8	100,00%	7	87,50%	10	10	100,00%	7	70,00%	8	8	100,00%	4	50,00%
125	AP Edukacja Policealna Szkoła Medyczna dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	10	100,00%	10	10	100,00%	10	100,00%
126	AP Edukacja Policealna Szkoła Medyczna dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	14	14	100,00%	14	100,00%	14	14	100,00%	6	42,86%	14	14	100,00%	6	42,86%
127	AP Edukacja Policealna Szkoła Medyczna dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	14	12	85,71%	10	83,33%	14	12	85,71%	10	83,33%	14	12	85,71%	8	66,67%
128	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Prowadzenie rachunkowości	15	9	60,00%	7	77,78%	15	5	33,33%	2	40,00%	15	5	33,33%	2	40,00%
129	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	31	30	96,77%	28	93,33%	31	30	96,77%	24	80,00%	31	30	96,77%	23	76,67%
130	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	12	11	91,67%	11	100,00%	12	11	91,67%	11	100,00%	12	11	91,67%	11	100,00%
131	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	2	1	50,00%	1	100,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	2	1	50,00%	1	100,00%
132	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Świadczenie usług w zakresie masażu	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	3	100,00%
133	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	48	47	97,92%	42	89,36%	48	47	97,92%	45	95,74%	48	47	97,92%	41	87,23%
134	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Prowadzenie rachunkowości	6	6	100,00%	4	66,67%	6	5	83,33%	5	100,00%	6	5	83,33%	3	60,00%
135	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	3	1	33,33%	1	100,00%	3	1	33,33%	1	100,00%	3	1	33,33%	1	100,00%
136	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	7	6	85,71%	6	100,00%	7	6	85,71%	6	100,00%	7	6	85,71%	6	100,00%

137	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Obsługa klienta w jednostkach administracji	6	3	50,00%	3	100,00%	6	3	50,00%	1	33,33%	6	3	50,00%	1	33,33%
138	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	4	3	75,00%	3	100,00%	4	3	75,00%	3	100,00%	4	3	75,00%	3	100,00%
139	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	6	4	66,67%	4	100,00%	6	4	66,67%	3	75,00%	6	4	66,67%	3	75,00%
140	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	2	1	50,00%	1	100,00%	2	1	50,00%	1	100,00%	2	1	50,00%	1	100,00%
141	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Wykonywanie kompozycji florystycznych	5	5	100,00%	2	40,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	5	5	100,00%	2	40,00%
142	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	8	7	87,50%	7	100,00%	8	8	100,00%	5	62,50%	8	7	87,50%	5	71,43%
143	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Świadczenie usług opiekuńczych	13	7	53,85%	7	100,00%	13	7	53,85%	6	85,71%	13	6	46,15%	5	83,33%
144	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Prowadzenie rachunkowości	12	11	91,67%	6	54,55%	13	11	84,62%	0	0,00%	12	11	91,67%	0	0,00%
145	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	1	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
146	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	13	11	84,62%	10	90,91%	13	12	92,31%	6	50,00%	13	11	84,62%	6	54,55%
147	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	8	8	100,00%	6	75,00%	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	6	75,00%
148	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Obsługa klienta w jednostkach administracji	13	12	92,31%	12	100,00%	14	12	85,71%	3	25,00%	13	11	84,62%	3	27,27%
149	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	46	22	47,83%	19	86,36%	59	36	61,02%	25	69,44%	46	21	45,65%	16	76,19%
150	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	25	21	84,00%	21	100,00%	24	20	83,33%	17	85,00%	24	20	83,33%	17	85,00%

151	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	45	42	93,33%	31	73,81%	45	41	91,11%	40	97,56%	45	40	88,89%	30	75,00%
152	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	8	100,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

19) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniów i absolwentów samorządowych szkół zawodowych oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja zimowa):

			nazwa kwalifikacji	Wyniki części pisemnej					Wyniki części praktycznej					Wyniki zdających, którzy przystąpili do części pis i prakt				
	nazwa szkoły	adres szkoły		zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypl otrzym	dypl %
1	Technikum Budowlane Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	43	39	90,70%	32	82,05%	43	41	95,35%	41	100,00%	43	39	90,70%	32	82,05%
2	Technikum Budowlane Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	1	1	100,00%	1	100,00%	4	4	100,00%	2	50,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Montaż systemów suchej zabudowy	21	19	90,48%	17	89,47%	21	16	76,19%	14	87,50%	21	16	76,19%	12	75,00%
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	Kraków, ul. Szablowskiego 1	Wykonywanie robót malarsko- tapeciarskich	3	3	100,00%	3	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%
5	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, ul. Lea 235	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	0	0	0,00%	0	0,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
6	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, ul. Lea 235	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	6	6	100,00%	2	33,33%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%

7	Technikum Geodezji i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków, ul. Lea 235	Organizacja i prowadzenie robót związanych z budową obiektów inżynierii środowiska	1	1	100,00%	1	100,00%	9	9	100,00%	2	22,22%	1	1	100,00%	0	0,00%
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Sportowe 28	Montaż systemów suchej zabudowy	2	2	100,00%	1	50,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
9	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	3	3	100,00%	1	33,33%	4	4	100,00%	2	50,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
10	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	6	6	100,00%	3	50,00%	14	13	92,86%	9	69,23%	4	4	100,00%	1	25,00%
11	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	0,00%	0	0,00%	6	5	83,33%	5	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
12	Technikum Ekonomiczno - Handlowe Nr 5	Kraków, os. Spółdzielcze 6	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	1	1	100,00%	1	100,00%	4	4	100,00%	1	25,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
13	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 10 w Krakowie	Kraków, os. Żłota Jesień 16	Sporządzanie potraw i napojów	83	82	98,80%	72	87,80%	83	82	98,80%	82	100,00%	83	82	98,80%	72	87,80%
14	Technikum nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	22	22	100,00%	22	100,00%	22	22	100,00%	22	100,00%	22	22	100,00%	22	100,00%
15	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	Kraków, os. Szkolne 18	Montaż systemów suchej zabudowy	5	5	100,00%	3	60,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	3	75,00%
16	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	12	12	100,00%	12	100,00%	12	12	100,00%	7	58,33%	12	12	100,00%	7	58,33%
17	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	14	13	92,86%	10	76,92%	14	13	92,86%	13	100,00%	14	13	92,86%	10	76,92%
18	Technikum Elektryczne Nr 8	Kraków, osiedle Szkolne 26	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	18	16	88,89%	14	87,50%	18	16	88,89%	16	100,00%	18	16	88,89%	14	87,50%
19	Technikum Mechaniczne Nr 17	Kraków, os. Szkolne 37	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	11	11	100,00%	4	36,36%	11	11	100,00%	5	45,45%	11	11	100,00%	3	27,27%
20	Technikum Mechaniczne Nr 17	Kraków, os. Szkolne 37	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	32	31	96,88%	20	64,52%	32	30	93,75%	28	93,33%	32	30	93,75%	20	66,67%
21	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Montaż systemów suchej zabudowy	13	13	100,00%	8	61,54%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	5	62,50%

22	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Obsługa klienta w jednostkach administracji	13	9	69,23%	9	100,00%	13	9	69,23%	2	22,22%	13	9	69,23%	2	22,22%
23	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	6	4	66,67%	2	50,00%	5	3	60,00%	2	66,67%	5	3	60,00%	1	33,33%
24	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	13	6	46,15%	5	83,33%	13	4	30,77%	3	75,00%	13	4	30,77%	3	75,00%
25	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 10	Kraków, os. Szkolne 21	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	20	20	100,00%	19	95,00%	20	19	95,00%	11	57,89%	20	19	95,00%	11	57,89%
26	Technikum nr 16	Kraków, Al. Skrzynckiego 12	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	20	20	100,00%	17	85,00%	20	20	100,00%	20	100,00%	20	20	100,00%	17	85,00%
27	Technikum Gastronomiczne nr 11	Kraków, ul. Zamoyskiego 6	Sporządzanie potraw i napojów	96	96	100,00%	89	92,71%	96	96	100,00%	96	100,00%	96	96	100,00%	89	92,71%
28	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Montaż systemów suchej zabudowy	5	5	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
29	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 30 przy SOSW Nr 1	Kraków, ul. Szujskiego 2	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	4	4	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
30	Technikum Specjalne Nr 27	Kraków, ul. Grochowa 19	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	3	3	100,00%	1	33,33%	3	3	100,00%	1	33,33%	3	3	100,00%	1	33,33%
31	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	5	3	60,00%	0	0,00%	13	8	61,54%	2	25,00%	5	2	40,00%	0	0,00%
32	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	3	3	100,00%	1	33,33%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
33	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	8	7	87,50%	4	57,14%	2	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%
34	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	13	11	84,62%	4	36,36%	11	9	81,82%	4	44,44%	10	8	80,00%	2	25,00%
35	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	3	3	100,00%	0	0,00%	3	0	0,00%	0	0,00%	3	0	0,00%	0	0,00%
36	Szkoła Policealna Specjalna nr 20 w Krakowie	Kraków, ul. Grochowa 19	Świadczenie usług w zakresie dietytyki	3	1	33,33%	1	100,00%	3	1	33,33%	1	100,00%	3	1	33,33%	1	100,00%

37	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kraków, ul. Stanisława Millana 16	Montaż systemów suchej zabudowy	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
38	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kraków, ul. Stanisława Millana 16	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
39	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 22	Kraków, ul. Stanisława Millana 16	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	1	1	100,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
40	Technikum Łączności nr 14	Kraków, ul. Monte Cassino 31	Montaż, konfiguracja i utrzymanie urządzeń sieci telekomunikacyjnych	31	31	100,00%	28	90,32%	31	31	100,00%	31	100,00%	31	31	100,00%	28	90,32%
41	Technikum Łączności nr 14	Kraków, ul. Monte Cassino 31	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	130	130	100,00%	##	90,77%	130	130	100,00%	129	99,23%	130	130	100,00%	118	90,77%
42	Technikum Łączności nr 14	Kraków, ul. Monte Cassino 31	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	11	10	90,91%	8	80,00%	12	11	91,67%	11	100,00%	3	2	66,67%	1	50,00%
43	Technikum Łączności nr 14	Kraków, ul. Monte Cassino 31	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	61	61	100,00%	50	81,97%	61	61	100,00%	61	100,00%	61	61	100,00%	50	81,97%
44	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	30	30	100,00%	21	70,00%	30	30	100,00%	30	100,00%	30	30	100,00%	21	70,00%
45	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	16	16	100,00%	11	68,75%	16	16	100,00%	16	100,00%	16	16	100,00%	11	68,75%
46	Technikum Elektryczno - Elektroniczne Nr 7	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	34	29	85,29%	13	44,83%	11	10	90,91%	9	90,00%	6	4	66,67%	2	50,00%
47	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż układów i urządzeń elektronicznych	9	7	77,78%	3	42,86%	9	9	100,00%	3	33,33%	9	7	77,78%	2	28,57%
48	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5	Kraków, ul. Kamieńskiego 49	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	15	15	100,00%	5	33,33%	15	13	86,67%	11	84,62%	15	13	86,67%	5	38,46%
49	Technikum Odzieżowe Nr 18	Kraków, ul. Cechowa 57	Wykonywanie usług krawieckich	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%
50	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	Kraków, ul. Krupnicza 44	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
51	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	7	7	100,00%	4	57,14%	13	13	100,00%	9	69,23%	4	4	100,00%	2	50,00%

52	Technikum Ekonomiczne i Elektroniczne nr 23	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	7	7	100,00%	2	28,57%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
53	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Montaż systemów suchej zabudowy	4	4	100,00%	2	50,00%	4	3	75,00%	3	100,00%	4	3	75,00%	2	66,67%
54	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
55	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 24	Kraków, ul. Rzeźnicza 4	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	1	1	100,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
56	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, ul. Brzozowa 5	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	1	1	100,00%	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
57	Technikum Kształtowania Środowiska Nr 24	Kraków, ul. Brzozowa 5	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	13	12	92,31%	7	58,33%	13	10	76,92%	10	100,00%	9	6	66,67%	5	83,33%
58	Szkoła Policealna Dla Dorosłych nr 12	Kraków, ul. Brzozowa 5	Wykonywanie prac wiertniczych	53	47	88,68%	47	100,00%	53	46	86,79%	45	97,83%	53	45	84,91%	44	97,78%
59	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, ul. Ułanów 9	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	1	0	0,00%	0	0,00%	9	8	88,89%	4	50,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
60	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	Kraków, ul. Ułanów 9	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	13	100,00%	11	84,62%	13	10	76,92%	8	80,00%	13	10	76,92%	7	70,00%
61	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	1	1	100,00%	0	0,00%	15	15	100,00%	8	53,33%	1	1	100,00%	0	0,00%
62	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Montaż, konfiguracja i utrzymanie urządzeń sieci telekomunikacyjnych	1	1	100,00%	1	100,00%	2	2	100,00%	1	50,00%	1	1	100,00%	0	0,00%
63	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	31	31	100,00%	27	87,10%	10	10	100,00%	7	70,00%	7	7	100,00%	5	71,43%
64	Technikum Komunikacyjne nr 25	Kraków, ul. Ułanów 3	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	17	17	100,00%	15	88,24%	17	17	100,00%	17	100,00%	17	17	100,00%	15	88,24%
65	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, ul. Loretańska 16	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	26	26	100,00%	20	76,92%	26	26	100,00%	24	92,31%	26	26	100,00%	19	73,08%

66	Technikum Energetyczno-Elektroniczne nr 9 im. T. Kościuszki	Kraków, ul. Loretańska 16	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	23	23	100,00%	17	73,91%	8	7	87,50%	4	57,14%	6	5	83,33%	3	60,00%
67	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	49	48	97,96%	43	89,58%	49	49	100,00%	45	91,84%	49	48	97,96%	39	81,25%
68	Technikum Mechaniczne Nr 15	Kraków, Al. Mickiewicza 5	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	77	77	100,00%	72	93,51%	77	77	100,00%	76	98,70%	77	77	100,00%	71	92,21%
69	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 14	Kraków, ul. Lea 235	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	12	12	100,00%	12	100,00%	12	12	100,00%	9	75,00%	12	12	100,00%	9	75,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

20) Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uczniów i absolwentów niesamorządowych szkół zawodowych oraz uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych (sesja zimowa):

L.p.	Nazwa szkoły	Adres szkoły	Nazwa kwalifikacji	Wyniki części pisemnej					Wyniki części praktycznej					Wyniki zdających, którzy przystąpili do części pis i prakt				
				zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	zdało	zdało %	zgłoszono	przystąpiło	przyst %	dypł otrzymany	dypł %
1	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Prowadzenie rachunkowości	59	39	66,10%	35	89,74%	59	38	64,41%	33	86,84%	59	36	61,02%	30	83,33%
2	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	100	83	83,00%	78	93,98%	122	94	77,05%	51	54,26%	100	81	81,00%	42	51,85%
3	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	49	33	67,35%	33	100,00 %	49	33	67,35%	31	93,94%	49	32	65,31%	31	96,88%
4	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	16	14	87,50%	14	100,00 %	16	13	81,25%	13	100,00%	16	13	81,25%	13	100,00%

		1																
5	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Obsługa klienta w jednostkach administracji	12	10	83,33%	10	100,00 %	12	9	75,00%	4	44,44%	12	9	75,00%	4	44,44%
6	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	21	14	66,67%	11	78,57%	21	12	57,14%	7	58,33%	17	10	58,82%	4	40,00%
7	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	52	39	75,00%	33	84,62%	52	38	73,08%	35	92,11%	52	36	69,23%	29	80,56%
8	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	25	8	32,00%	6	75,00%	25	8	32,00%	3	37,50%	25	8	32,00%	3	37,50%
9	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus" w Krakowie	Kraków, ul. Wilhelma "Wilka" Wyrwińskiego 1	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	7	4	57,14%	4	100,00 %	6	4	66,67%	3	75,00%	6	3	50,00%	3	100,00%
10	Szkoła Kosmetyczna Akademii Premier	Kraków, ul. Litewska 34	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2	0	0,00%	0	0,00%	5	3	60,00%	1	33,33%	2	0	0,00%	0	0,00%
11	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Prowadzenie rachunkowości	5	3	60,00%	3	100,00 %	8	5	62,50%	3	60,00%	5	3	60,00%	2	66,67%
12	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	34	26	76,47%	22	84,62%	35	25	71,43%	6	24,00%	34	24	70,59%	6	25,00%
13	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	9	9	100,00%	9	100,00 %	9	9	100,00%	8	88,89%	9	9	100,00%	8	88,89%
14	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	1	1	100,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

15	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	1	1	100,00%	1	100,00 %	1	1	100,00%	1	100,00%	1	1	100,00%	1	100,00%
16	NOVA Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 14	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	27	22	81,48%	22	100,00 %	27	22	81,48%	15	68,18%	27	22	81,48%	15	68,18%
17	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus I"	Kraków, os. Strusia 19	Wykonywanie kompozycji florystycznych	30	15	50,00%	14	93,33%	30	18	60,00%	17	94,44%	30	14	46,67%	13	92,86%
18	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus I"	Kraków, os. Strusia 19	Ochrona osób i mienia	19	16	84,21%	14	87,50%	19	16	84,21%	1	6,25%	19	16	84,21%	1	6,25%
19	Zaoczna Policealna Szkoła "Cosinus I"	Kraków, os. Strusia 19	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	63	43	68,25%	42	97,67%	63	42	66,67%	34	80,95%	63	42	66,67%	34	80,95%
20	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	17	17	100,00%	14	82,35%	17	17	100,00%	10	58,82%	17	17	100,00%	9	52,94%
21	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Planowanie i realizacja usług w recepcji	16	15	93,75%	15	100,00 %	16	15	93,75%	13	86,67%	16	15	93,75%	13	86,67%
22	Technikum Huty im. T. Sendzimira SA	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	7	7	100,00%	4	57,14%	7	7	100,00%	4	57,14%	7	7	100,00%	3	42,86%
23	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Kraków, os. Złotej Jesieni 2	Montaż systemów suchej zabudowy	13	13	100,00%	8	61,54%	9	8	88,89%	8	100,00%	9	8	88,89%	5	62,50%
24	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocz 13	Montaż konstrukcji budowlanych	18	18	100,00%	17	94,44%	18	18	100,00%	17	94,44%	18	18	100,00%	16	88,89%
25	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocz 13	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	7	7	100,00%	5	71,43%	7	5	71,43%	1	20,00%	7	5	71,43%	1	20,00%
26	Technikum PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocz 13	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	12	100,00%	9	75,00%	12	12	100,00%	12	100,00%	12	12	100,00%	9	75,00%
27	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przystakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocz 13	Montaż systemów suchej zabudowy	34	34	100,00%	23	67,65%	34	33	97,06%	18	54,55%	34	33	97,06%	13	39,39%
28	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przystakładowa PBP "Chemobudowa-Kraków" SA	Kraków, os. Urocz 13	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	6	5	83,33%	4	80,00%	3	2	66,67%	2	100,00%	2	2	100,00%	1	50,00%
29	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Przystakładowa PBP "Chemobudowa-	Kraków, os. Urocz 13	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	2	2	100,00%	1	50,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%

	Kraków" SA																	
30	Policealne Studium Zawodowe FWP	Kraków, os. Żłotej Jesieni 2	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	12	8	66,67%	6	75,00%	12	9	75,00%	3	33,33%	12	8	66,67%	3	37,50%
31	Policealna Szkoła Kosmetyczno-Fryzjerska "Canova"	Kraków, ul. Dembowskiego 12	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	2	1	50,00%	1	100,00%	7	4	57,14%	4	100,00%	2	0	0,00%	0	0,00%
32	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Policealna Szkoła Zawodowa	Kraków, ul. Westerplatte 1/19	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	0	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
33	Technikum TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0	0,00%	0	0,00%	9	9	100,00%	2	22,22%	0	0	0,00%	0	0,00%
34	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	8	8	100,00%	8	100,00%	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	7	100,00%
35	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Rejestracja i obróbka obrazu	7	7	100,00%	5	71,43%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	5	71,43%
36	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Prowadzenie rachunkowości	1	0	0,00%	0	0,00%	8	5	62,50%	3	60,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
37	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	4	4	100,00%	3	75,00%	20	19	95,00%	6	31,58%	4	4	100,00%	1	25,00%
38	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	2	2	100,00%	2	100,00%	4	3	75,00%	3	100,00%	2	2	100,00%	2	100,00%
39	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	3	3	100,00%	3	100,00%	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	2	66,67%
40	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Sporządzanie potraw i napojów	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	8	100,00%
41	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	2	66,67%	3	3	100,00%	2	66,67%
42	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%	13	13	100,00%	13	100,00%
43	Gloker Niepubliczna Szkoła Policealna	Kraków, ul. Szlak 32/1	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	20	18	90,00%	17	94,44%	20	18	90,00%	8	44,44%	20	18	90,00%	8	44,44%
44	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Prowadzenie rachunkowości	30	21	70,00%	16	76,19%	46	26	56,52%	13	50,00%	30	18	60,00%	9	50,00%

45	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Organizacja i prowadzenie archiwum	18	15	83,33%	13	86,67%	22	18	81,82%	13	72,22%	18	14	77,78%	11	78,57%
46	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Opracowywanie materiałów archiwalnych	8	7	87,50%	5	71,43%	8	7	87,50%	1	14,29%	8	7	87,50%	0	0,00%
47	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	23	18	78,26%	11	61,11%	23	15	65,22%	14	93,33%	23	14	60,87%	11	78,57%
48	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Świadczenie usług pocztowych, finansowych i kurierskich oraz w zakresie obrotu towarowego	6	5	83,33%	5	100,00 %	6	5	83,33%	5	100,00%	6	5	83,33%	5	100,00%
49	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych w usługach pocztowych i kurierskich	6	5	83,33%	5	100,00 %	6	5	83,33%	2	40,00%	6	5	83,33%	2	40,00%
50	Prywatna Policealna Szkoła Prawa i Administracji dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Obsługa klienta w jednostkach administracji	13	11	84,62%	10	90,91%	13	11	84,62%	0	0,00%	13	11	84,62%	0	0,00%
51	Prywatna Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "ŻAK" dla Dorosłych Zaoczna	Kraków, ul. Batorego 25	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	34	30	88,24%	26	86,67%	34	31	91,18%	9	29,03%	34	30	88,24%	8	26,67%
52	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	24	11	45,83%	5	45,45%	28	9	32,14%	9	100,00%	22	5	22,73%	2	40,00%
53	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	19	13	68,42%	10	76,92%	18	11	61,11%	9	81,82%	18	9	50,00%	7	77,78%
54	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	5	3	60,00%	3	100,00 %	5	4	80,00%	2	50,00%	5	3	60,00%	2	66,67%
55	Policealna Szkoła Architektury Krajobrazu "ŻAK" Zaoczna dla Dorosłych	Kraków, ul. Batorego 25	Wykonywanie kompozycji florystycznych	23	21	91,30%	19	90,48%	23	17	73,91%	9	52,94%	23	17	73,91%	9	52,94%
56	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w	Kraków, ul. Sławkowska 1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	1	0	0,00%	0	0,00%	1	1	100,00%	1	100,00%	1	0	0,00%	0	0,00%

	Krakowie																	
57	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	7	7	100,00%	6	85,71%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	6	85,71%
58	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych w usługach pocztowych i kurierskich	6	2	33,33%	2	100,00 %	6	1	16,67%	0	0,00%	6	1	16,67%	0	0,00%
59	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Obsługa klienta w jednostkach administracji	16	15	93,75%	8	53,33%	17	14	82,35%	4	28,57%	16	14	87,50%	4	28,57%
60	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	4	2	50,00%	2	100,00 %	11	8	72,73%	2	25,00%	4	1	25,00%	0	0,00%
61	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	14	11	78,57%	7	63,64%	13	10	76,92%	7	70,00%	13	10	76,92%	6	60,00%
62	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	5	4	80,00%	4	100,00 %	5	4	80,00%	2	50,00%	5	4	80,00%	2	50,00%
63	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	22	22	100,00%	22	100,00 %	22	19	86,36%	18	94,74%	21	18	85,71%	17	94,44%
64	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	1	100,00%	1	100,00 %	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
65	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	6	5	83,33%	5	100,00 %	6	6	100,00%	4	66,67%	6	5	83,33%	3	60,00%
66	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	7	7	100,00%	5	71,43%	7	7	100,00%	7	100,00%	7	7	100,00%	5	71,43%
67	AP Edukacja - Policealna Szkoła	Kraków, ul. Sławkowska 1	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	34	30	88,24%	28	93,33%	34	31	91,18%	12	38,71%	34	30	88,24%	12	40,00%

	Zawodowa w Krakowie																	
68	Policealna Szkoła Kosmetyczna Krakowskiej Spółdzielni Pracy "Oświata"	Kraków, ul. Wietora 9	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	6	2	33,33%	2	100,00 %	23	14	60,87%	5	35,71%	6	2	33,33%	1	50,00%
69	Policealna Szkoła Kosmetyczna Krakowskiej Spółdzielni Pracy "Oświata"	Kraków, ul. Wietora 9	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	11	9	81,82%	7	77,78%	13	8	61,54%	6	75,00%	11	6	54,55%	4	66,67%
70	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy O'Chikara	Kraków, ul. Nowaczyńskie go 2	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	17	8	47,06%	8	100,00 %	17	8	47,06%	1	12,50%	17	8	47,06%	1	12,50%
71	Szkoła Zdrowia i Urody	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych i innych świadczeń opieki zdrowotnej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz prowadzenie edukacji w tym zakresie	24	24	100,00%	24	100,00 %	24	24	100,00%	24	100,00%	24	24	100,00%	24	100,00%
72	Szkoła Zdrowia i Urody	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy	15	15	100,00%	15	100,00 %	15	15	100,00%	15	100,00%	15	15	100,00%	15	100,00%
73	Szkoła Zdrowia i Urody	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	11	11	100,00%	11	100,00 %	11	11	100,00%	11	100,00%	11	11	100,00%	11	100,00%
74	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy dla Dorosłych "ŻAK"	Kraków, ul. Batorego 25	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	49	38	77,55%	37	97,37%	49	36	73,47%	25	69,44%	49	36	73,47%	25	69,44%
75	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, ul. Grodzka 14/2	Prowadzenie rachunkowości	4	2	50,00%	1	50,00%	14	9	64,29%	6	66,67%	4	2	50,00%	0	0,00%
76	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, ul. Grodzka 14/2	Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt	33	29	87,88%	27	93,10%	43	35	81,40%	6	17,14%	32	25	78,13%	6	24,00%
77	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, ul. Grodzka 14/2	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych	60	51	85,00%	41	80,39%	59	48	81,36%	46	95,83%	59	48	81,36%	41	85,42%

78	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, ul. Grodzka 14/2	Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej	15	14	93,33%	14	100,00 %	15	14	93,33%	14	100,00%	15	14	93,33%	14	100,00%
79	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, ul. Grodzka 14/2	Wykonywanie kompozycji florystycznych	10	3	30,00%	3	100,00 %	10	6	60,00%	4	66,67%	10	3	30,00%	2	66,67%
80	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, ul. Grodzka 14/2	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	8	8	100,00%	8	100,00 %	8	8	100,00%	8	100,00%	8	8	100,00%	8	100,00%
81	OMEGA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, ul. Grodzka 14/2	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	7	5	71,43%	5	100,00 %	7	5	71,43%	4	80,00%	7	5	71,43%	4	80,00%
82	Policealna Szkoła Logistyki Dla Dorosłych "Żak" Zaoczna	Kraków, ul. Batorego 25	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	7	4	57,14%	4	100,00 %	17	11	64,71%	8	72,73%	7	3	42,86%	1	33,33%
83	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	4	3	75,00%	3	100,00 %	23	15	65,22%	11	73,33%	2	1	50,00%	1	100,00%
84	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	11	9	81,82%	9	100,00 %	11	8	72,73%	6	75,00%	11	8	72,73%	6	75,00%
85	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Świadczenie usług w zakresie masażu	22	19	86,36%	16	84,21%	23	18	78,26%	17	94,44%	22	17	77,27%	14	82,35%
86	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	19	16	84,21%	16	100,00 %	19	16	84,21%	16	100,00%	19	16	84,21%	16	100,00%
87	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	32	27	84,38%	27	100,00 %	32	27	84,38%	21	77,78%	32	27	84,38%	21	77,78%
88	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentystry oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	19	19	100,00%	19	100,00 %	19	19	100,00%	19	100,00%	19	19	100,00%	19	100,00%
89	Policealna Szkoła TEB Edukacja	Kraków, ul. Szpitalna 38/5	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	13	12	92,31%	12	100,00 %	14	13	92,86%	13	100,00%	13	12	92,31%	12	100,00%
90	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Prowadzenie rachunkowości	0	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%	0	0,00%
91	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	13	3	23,08%	3	100,00 %	23	4	17,39%	3	75,00%	13	3	23,08%	2	66,67%

92	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%	2	0	0,00%	0	0,00%
93	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%	1	0	0,00%	0	0,00%
94	Futura - Policealna Szkoła dla Dorosłych	Kraków, ul. Grodzka 25	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	8	7	87,50%	7	100,00%	8	7	87,50%	3	42,86%	8	7	87,50%	3	42,86%
95	AP Edukacja Policealna Szkoła Medyczna dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Sławkowska 1	Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	11	11	100,00%	11	100,00%	11	10	90,91%	10	100,00%	11	10	90,91%	10	100,00%
96	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	0	0	0,00%	0	0,00%	11	11	100,00%	7	63,64%	0	0	0,00%	0	0,00%
97	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	4	4	100,00%	2	50,00%	3	1	33,33%	0	0,00%	3	1	33,33%	0	0,00%
98	GoWork.pl Niepubliczna Szkoła Policealna w Krakowie	Kraków, ul. Wielopole 18 B	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	9	7	77,78%	5	71,43%	9	5	55,56%	3	60,00%	9	5	55,56%	3	60,00%
99	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	10	10	100,00%	8	80,00%	10	10	100,00%	7	70,00%	10	10	100,00%	6	60,00%
100	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	5	5	100,00%	3	60,00%	5	5	100,00%	0	0,00%	5	5	100,00%	0	0,00%
101	BLUE Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krakowie	Kraków, ul. Szewska 20/2	Świadczenie usług opiekuńczych	9	8	88,89%	8	100,00%	9	7	77,78%	7	100,00%	9	7	77,78%	7	100,00%
102	DELTA Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego	Kraków, Szewska 17/1	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	3	1	33,33%	0	0,00%	11	6	54,55%	3	50,00%	3	1	33,33%	0	0,00%

Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.