

PROGRAM

PROFILAKTYKI

2011-2014

Opracowała: H. Polaska

Ewaluacja programu:

I.WSTĘP

Program profilaktyki był w ciągu 3 lat jego wdrażania ewaluowany . Po przeprowadzeniu ankiet wśród uczniów i rodziców stwierdzono. Iż należy położyć większy nacisk na eliminowanie agresji oraz przemocy fizycznej i słownej wśród społeczności uczniowskiej. Zdecydowana większość uczniów spotkała się z takimi zachowaniami i zagrożeniami w różnych miejscach na terenie szkoły: w szatni, na boisku, na korytarzach i w toaletach szkolnych. W miejscach tych został wprowadzony zwiększony nadzór, zainstalowano monitoring.

II.PODSTAWY PRAWNE

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkoły
- Rozporządzenie z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii

III. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE PROGRAMU

1. **Profilaktyka**- to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych jako zachowania ryzykowne.
2. Wszystkie zadania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii.
3. Działania profilaktyczne wspierają prace nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

IV. CELE PROGRAMU

1. Ochrona dziecka- ucznia przed agresją, uzależnieniami (kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają jego rozwój.
2. Zapobieganie patologiom takim jak, agresja, przemoc, uzależnienia i właściwe reagowanie w chwili pojawienia się ich na terenie naszej szkoły w środowisku lokalnym.
3. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu
4. Poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel- uczeń, uczeń-rodzic, uczeń- uczeń.

V. ADRESACI PROGRAMU

Program profilaktyki w naszej szkole jest skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców

VI. DZIAŁY PROGRAMU

1. Profilaktyka uzależnień oraz przeciwdziałanie medycznym skutkom zachowań ryzykownych
2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych
3. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole
4. Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania i zasad bezpieczeństwa podczas zabaw
5. Współpraca z rodzicami i instytucjami oraz organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień

PROGRAM PROFILAKTYKI

Niepokojąco wzrasta liczba uczniów sięgających po alkohol. Można przyjąć, że jedną z głównych przyczyn picia alkoholu przez uczniów jest chęć zaimponowania kolegom, dorównania grupie rówieśniczej, a także ciekawość. Należy więc uświadomić młodzieży, że alkohol przede wszystkim szkodzi zdrowiu oraz uruchomić poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie. Alkoholizm jest problemem społecznym, i niepokojącym szczególnie dlatego, że obniża się wiek inicjacji alkoholowej młodzieży. Jednym z najczęściej stosowanych działań mających na celu przeciwdziałanie alkoholizmowi i jego ograniczenie jest profilaktyka, która ma na celu m.in. informowanie o ich szkodliwych następstwach.

Termin realizacji programu:

WRZESIEŃ 2011-CZERWIEC 2014

Cele programu:

Cel główny:

- świadomość, że alkohol - to środek uzależniający, a jego nadużywanie prowadzi do nałogu;
- przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o nie sięganiu po alkohol
- dostarczenie uczniom podstawowej wiedzy na temat alkoholu i jego oddziaływania na organizm człowieka.

Cele szczegółowe:

- działania profilaktyczne w grupach młodzieży celem ograniczania rozprzestrzeniania się plagi alkoholizmu;
- edukacja mająca na celu zwiększenie odpowiedzialności za zdrowie swoje i uświadomienie zmian zachodzących w młodym organizmie pod wpływem stosowania używek;
- zwrócenie szczególnej uwagi na uboczne efekty palenia tytoniu
- uświadomienie młodzieży negatywnych skutków społecznych wynikających z nadużywania alkoholu, min. wzrostu zachowań agresywnych
- wskazanie młodzieży możliwości efektywnego rozwiązywania własnych problemów oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- wskazanie prawidłowych wartości prospołecznych i prorodzinnych.

Spodziewane efekty po zrealizowaniu programu:

- umiejętność krytycznego spojrzenia na zachęcanie do picia;
- umiejętność wskazywania przez młodzież skutków nadużywania alkoholu, palenia tytoniu
- asertywna odmowa ucznia w stosunku do "częstujących" alkoholem u i tytoniem
- podejmowanie przez młodzież zachowań abstynenckich;
- wzrost wiedzy nauczycieli na temat profilaktyki uzależnień.
- wpływ alkoholu na zachowania agresywne- podjęcie działań profilaktycznych

Wybór grup adresatów:

- Programem zostanie objęta młodzież Zespołu Szkół Budowlanych Nr 1 w Krakowie oraz wychowankowie Internatu ZSB Nr 1 (ok. 1200 osób).
- Program będzie realizowany przez pedagogów, nauczycieli i wychowawców Zespołu Szkół Budowlanych Nr 1 w Krakowie.

Formy i metody pracy :

- Ankieta ukazująca częstotliwość i jakość kontaktu młodzieży z alkoholem i paleniem tytoniu
- Prelekcje, otwarte zajęcia warsztatowe, indywidualne konsultacje;
- Projekcje filmów ukazujące problem;
- Stworzenie plakatu promującego abstynencję- konkurs plastyczny;
- Szkolny konkurs wiedzy o uzależnieniach;
- Spotkania ze specjalistami:
 1. Z psychologiem „sztuka odmawiania”,
 2. Z terapeutą ds. alkoholowych,
 3. Z pedagogiem szkolnym- negatywne efekty nałogów

Wybór strategii :

- Edukacyjna- poprzez realizację określonych zajęć:
- Informacyjna (w połączeniu z edukacyjną);
- Interwencyjna- w indywidualnych przypadkach , głównie we współpracy z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły
- Informacje na terenie szkoły i internatu- gazetki, plakaty, ulotki.

Aktualizacja – wrzesień 2012

