

Uchwała Nr VI / 56 / 2015
RADY DZIELNICY III PRĄDNIK CZERWONY
z dnia 21kwietnia 2015 r.

w sprawie: przystąpienia przez Gminę Miejską Kraków do Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 I Oś priorytetowa - zmniejszenie emisyjności gospodarki w zakresie poprawy efektywności energetycznej placówek oświatowych położonych na terenie Dzielnicy III Prądnik Czerwony.

Na podstawie § 3 pkt 3 lit.k uchwały nr XCIX/1497/14 Rady Miasta Krakowa z dnia 12 marca 2014 r. w sprawie organizacji i zakresu działania Dzielnicy III Prądnik Czerwony w Krakowie (Dz. Urz. Woj. Mał. z dnia 27.03.2014 r. poz. 1839) Rada Dzielnicy III Prądnik Czerwony uchwala, co następuje:

§1.

Wnioskuje się do Prezydenta Miasta Krakowa o przystąpienie przez Gminę Miejską Kraków do Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020 I Oś priorytetowa - zmniejszenie emisyjności gospodarki w zakresie poprawy efektywności energetycznej placówek oświatowych położonych na terenie Dzielnicy III Prądnik Czerwony.

§2.

Wnioskuje się o powołanie Zespołu Zadaniowego do przygotowania projektu wniosku z udziałem przedstawicieli Rady Dzielnicy III Prądnik Czerwony.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodnicząca Rady i Zarządu
Dzielnicy III Prądnik Czerwony

Aniela Pazurkiewicz

UZASADNIENIE:

Na terenie Dzielnicy III Prądnik Czerwony znajduje się znaczna ilość placówek oświatowych wybudowanych na przestrzeni lat 70-80-tych. Stan techniczny wielu z nich nie odpowiada aktualnym wymagom w zakresie zużycia energii, powodując ogromne koszty eksploatacyjne i znaczne nakłady na remonty. Użyte do budowy materiały i zastosowane technologie są przestarzałe, instalacje energetyczne i ciepła wymagają pilnej wymiany z uwagi na coraz większą awaryjność i techniczne „zestarzenie”. Wiele placówek nadal posiada stare, żeliwne i mało efektywne kaloryfery (jak, np. SP 2) oraz niewydajne instalacje do ciepłej wody, a oświetlenie sal gimnastycznych szkół (np. SP 2, SP Nr 95, Gimnazjum Nr 9) oraz przedszkoli (np. Nr 12) pamięta czasy niemalże ubiegłej epoki, i nie spełnia żadnych obowiązujących norm np. w zakresie natężenia, hałasu.

Zgodnie z zapisami Dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2010/31/UE (EPBD) z dnia 19 maja 2010 roku w sprawie charakterystyki energetycznej budynków (wdrożonej do prawa krajowego na mocy ustawy z dnia 29 sierpnia 2014r. o charakterystyce energetycznej budynków) wszystkie budynki publiczne od 2018r. będą usiały spełniać restrykcyjne wymagania zużycia energii. Dodatkowo Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2012/27/ue z dnia 25 października 2012 r.w sprawie efektywności energetycznej nakazuje państwowi Unii osiągnięcie głównego celu zakładającego zwiększenie efektywności energetycznej o 20 % do 2020 r. jak również zobowiązuje państwa członkowskie do opracowania długoterminowej strategii wspierania inwestycji w renowację krajowych zasobów budynków

mieszkaniowych i użytkowych, zarówno publicznych, jak i prywatnych, określając przy tym istotną rolę budynków publicznych.

Natomiast na mocy Dyrektyw unijnych Polska zobowiązana jest także do zmniejszenia emisji CO₂ o 20% do 2020r. w stosunku do 1990r. , z tych względów niezbędne i pilne staje się wyzwanie zmierzające do poprawy efektywności energetycznej zasobu Gminy, w szczególności placówek oświatowych. Zwrócić należy uwagę, iż dotychczas żadna z placówek na terenie Dzielnicy III nie korzystała z dofinansowania ze środków unijnych w zakresie poprawy efektywności energetycznej budynków, które odpowiadają za emisję 40% wszystkich gazów cieplarnianych na ziemi.

Przystępnie do projektu uwarunkowane jest wcześniejszym przygotowaniem dokumentacji i zakresu robót, na które Gmina pozyskałaby wsparcie. Należy także przygotować założenia w konsultacji z placówkami w zakresie proponowanych zmian i rozwiązań technicznych i technologicznych poprawiających w sposób istotny parametry zużycia energii, jak np.: racjonalne wykorzystanie zasobów ciepła, efektywność energetyczną, oszczędność wody (w tym wykorzystanie wody deszczowej), ograniczenie emisji CO₂, dobór materiałów przyjaznych środowisku.

Wspólne przystąpienie do opracowania niezbędnych założeń pozwoli na merytoryczne przygotowanie wniosków i pozyskanie środków na poprawę efektywności energetycznej placówek oświatowych.