

SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY

na lata 2014/15 i 2015/16

Szkoła Podstawowa nr 119 im. Janiny Porazińskiej

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP.....	3
2. KRÓTKA INFORMACJA O SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 119 IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ.....	3
3. WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 119 IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ.....	3
4. CELE W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH.....	4
5. PROPONOWANE PROJEKTY.....	5
6. ZASADY WSPÓŁPRACY	11
7. SYSTEM MONITORINGU I EWALUACJI	11

1. WSTĘP

Szkolny Program Aktywnej Współpracy na lata 2014/15 i 2015/16 powstał w ramach Programu Szkoła Współpracy. Program został opracowany metodą partycypacyjną z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracowanie Programu poprzedziła diagnoza przeprowadzona podczas debat zorganizowanych w szkole. Wyniki debat uczniów, rodziców i nauczycieli zostały uwzględnione w Programie. Dokument został opracowany podczas dwóch sesji warsztatowych, przez zespół w składzie:

Henrietta Bicz - dyrektor

Marzena Kapusta – nauczyciel

Kinga Mizera – rodzic

Joanna Piotrowska – rodzic

Aleksandra Sacha - uczeń

Anna Śmigielska-Rączka – uczeń

Wyniki pracy 6-cio osobowego zespołu zostały skonsultowane z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

2. KRÓTKA INFORMACJA O SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 119 IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ

W Szkole Podstawowej nr 119 im. Janiny Porazińskiej w Krakowie uczy się 231 uczniów. Liczba oddziałów wynosi 11. Szkoła Podstawowa nr 119 to szkoła z rodzinną atmosferą, w której rozwijamy talenty dzieci. Stawiamy na zdrowie i aktywność ruchową, którą promujemy każdego dnia. Jesteśmy otwarci dlatego zapraszamy do wspólnej rozmowy: rodziców, uczniów i nauczycieli.

3. WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 119 IM. JANINY PORAZIŃSKIEJ

Pierwszym etapem pracy nad Programem było określenie **wizji szkoły**. Została ona stworzona przez 6-cio osobowy zespół podczas warsztatów i skonsultowana w szkole. Wizja to obraz szkoły do jakiego dąży cała społeczność szkoły.

Naszym dążeniem jest zatem kreowanie szkoły:

a. nowoczesnej i dobrze wyposażonej;

b. promującej wartości ponadczasowe osadzone w tradycji i oparte na rodzinie;

- c. uczącej samodzielnego myślenia i traktującej ucznia jak „diament do oszlifowania”, któremu przekazywana jest wiedza poparta doświadczeniami;
- d. promującej zdrowy tryb życia, uczącej jak bezpiecznie i ciekawie spędzać wolny czas.

4. CELE W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Zostały zdefiniowane 3 obszary, w których określono cele.

- **dydaktyka i wychowanie;**
- **organizacja pracy szkoły;**
- **przestrzeń szkoły**

Dydaktyka i wychowanie

- Podejmowanie przez uczniów, rodziców i nauczycieli wspólnych działań wzmacniających proces dydaktyczny i wychowawczy.
- Wzmocnienie współpracy pomiędzy rodzicami, uczniami i nauczycielami.
- Aktywizacja całej społeczności szkolnej.
- Upowszechnienie informacji o pracy szkoły.

Organizacja pracy szkoły

- Udoskonalenie form współpracy i komunikacji.
- Rozwinięcie umiejętności współpracy, wzmocnienie poczucia współodpowiedzialności za życie szkoły.
- Wypromowanie wspólnie podjętych działań w środowisku szkolnym.

Przestrzeń szkoły

- Integracja społeczności szkolnej wokół wspólnych projektów.
- Podjęcie wspólnych działań sprzyjających tworzeniu przyjaznego uczniom, rodzicom i nauczycielom wnętrza i otoczenia szkoły.

5. PROPONOWANE PROJEKTY

- o **Dydaktyka i wychowanie**

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
Nazwa projektu: SZKOLNY OGRÓD DOŚWIADCZEŃ			
<p>Szkolny ogród doświadczeń to miejsce, w którym uczniowie będą mogli obserwować rośliny, zjawiska atmosferyczne oraz wykonywać proste doświadczenia, prace w ogrodzie. Projekt zakłada wspólne zaprojektowanie i wykonanie ogrodu. Zaangażowana w ten projekt zostanie cała społeczność szkolna. Dzięki założonemu ogrodowi będziemy realizować program ekologiczny w naszej szkole. Uczniowie naszej szkoły poszerzą swoją wiedzę przyrodniczą, ekologiczną, nauczą się obserwować przyrodę. Realizacja programu pozwoli kształtować postawy poszanowania przyrody, czerpać radość z obcowania z nią. Dzięki możliwości bezpośredniej obserwacji organizmów rozwiniemy u uczniów umiejętność rozpoznawania gatunków roślin i zwierząt, ponadto zapoznamy ich ze zmianami w przyrodzie, zachodzącymi w kolejnych porach roku.</p>			
album ze zdjęciami dokumentujący powstanie ogrodu	rok szkolny 2014/2015 rok szkolny 2015/2016	Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, dyrektor, nauczyciele	środki zebrane przez Radę Rodziców

Szkolny Program Aktywnej Współpracy

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
<p>Nazwa projektu:</p> <p>ŚWIĄTECZNE WARSZTATY</p>			
<p>Cyklicznie w okresie świąt zostaną zorganizowane warsztaty plastyczne angażujące całą społeczność szkolną. W roku szkolnym 2014/2015 w trakcie warsztatów zostaną wykonane bożonarodzeniowe ozdoby, w następnym roku szkolnym będą to ozdoby wielkanocne. Do organizacji warsztatów zaproszeni zostaną rodzice, nauczyciele i uczniowie. Tematyka warsztatów i sposób ich przeprowadzenia zostanie wspólnie opracowany przez zainteresowane osoby. Dokumentacja fotograficzna dokumentująca realizację projektu oraz prace wykonane na warsztatach zostaną zaprezentowane na zorganizowanych wystawach.</p>			
dokumentacja fotograficzna zajęć	grudzień 2014, marzec 2016	Samorządu Uczniowski, Rada Rodziców, dyrektor, nauczyciele	materiały przyniesione przez uczestników
<p>Nazwa projektu:</p> <p>KONKURS NA OZDOBĘ ŚWIĄTECZNĄ</p>			
<p>Zorganizowanie konkursu plastycznego na ozdobę choinkową angażującego całą społeczność szkolną: rodziców, uczniów i pracowników szkoły. Zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli do realizacji wyznaczonych zadań np. wykonanie plakatów informujących o konkursie, dyplomów. Wręczenie wyróżnień laureatom podczas jasełek, uroczystości zorganizowanej dla całej społeczności szkolnej. Urządzenie pokonkursowej wystawy prac.</p>			
dokumentacja fotograficzna	grudzień 2014r.	Samorządu Uczniowski, Rada Rodziców, dyrektor	środki pozyskane przez Radę Rodziców

Szkolny Program Aktywnej Współpracy

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
<p>Nazwa projektu:</p> <p>AKTYWIZOWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</p>			
<p>Udział z partnerami lokalnymi w projektach wspierających jakość realizowanego w szkole procesu edukacyjnego i wychowawczego:</p> <p>W roku szkolnym 2014/2015:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie we współpracy z Radą Dzielnicy IV Kraków – Prądnik Międzyszkolnego Turnieju Koszykówki dla dziewcząt na terenie Szkoły Podstawowej nr 119. Włączenie uczniów, rodziców i nauczycieli w organizację turnieju. Wspólne opracowanie regulaminu zawodów. Zaproszenie do udziału szkół z Dzielnicy IV. 2. Udział w mini – projekcie społecznym „Aleja głogowa” w ramach programu Aktywna Społeczność. Udział najmłodszych (przedszkolaki, uczniowie klasy I) w warsztatach o tematyce ekologicznej, literackiej, opracowanych przez autorki projektu. Wspólne z rodzicami zasadzenie drzew tworzących aleję w niedalekim otoczeniu szkoły. Udział w konkursie plastycznym zakończonym wydaniem książeczki z ilustracjami dziecięcymi. 			
<p>1. dokumentacja fotograficzna Turnieju Koszykówki, informacje na stronie internetowej, Newsletter</p> <p>2. zasadzone drzewa, zdjęcia z zajęć, prace plastyczne dzieci</p>	<p>1. wrzesień/październik 2014r.</p> <p>2. wrzesień 2014r. – marzec 2015</p>	<p>1. nauczyciel wychowania fizycznego, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, dyrektor</p> <p>2. wychowawca oddziału przedszkolnego, wychowawcy klas I, autorki projektu, rodzice dzieci</p>	<p>1. środki z Rady Dzielnicy IV, Rady Rodziców</p> <p>2. finansowanie zewnętrzne - grant</p>

o Organizacja pracy szkoły

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
<p>Nazwa projektu:</p> <p>WSPÓLNE ROZMOWY</p>			
<p>W ciągu dwóch lat szkolnych wprowadzenie w życie następujących rozwiązań organizacyjnych zapewniających komunikację między wszystkimi członkami społeczności szkolnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja strony internetowej uwzględniająca sugestie rodziców, nauczycieli i uczniów. Zamieszczanie bieżących informacji z życia szkoły, o planowanych uroczystościach, konkursach. 2. Wprowadzenie nowych sposobów komunikacji z rodzicami m.in. stworzenie listy mailingowej, przekazywanie informacji rodzicom pocztą elektroniczną. 3. Zorganizowanie w tym roku szkolnym trzech spotkań (październik, luty, czerwiec) z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów, które w przyszłych latach szkolnych staną się stałym elementem współpracy. Organizacja spotkań w formie debat. Tematyka spotkań to najważniejsze sprawy dotyczące życia szkoły. Przedstawiciele rodziców, uczniów i nauczycieli będą mogli przekazywać sugestie dotyczące życia szkoły, dydaktyki, organizacji przestrzeni w szkole i wokół niej. 			
strona internetowa	rok szkolny 2014/2015	dyrektor, Przewodniczący Rady Rodziców, opiekun Samorządu Uczniowskiego	brak kosztów
krótka informacja o spotkaniu	rok szkolny 2015/2016		

Szkolny Program Aktywnej Współpracy

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
<p>Nazwa projektu:</p> <p>SZKOLNY NEWSLLETER</p>			
<p>W ciągu roku szkolnego wydanie 4 numerów Newsletera (wydanie elektroniczne) współtworzonego przez osoby wybrane spośród nauczycieli, rodziców i uczniów. Newsletter będzie zawierał informacje dotyczące: pracy szkoły, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego oraz zamierzenia na najbliższe dwa miesiące. Każda osoba zainteresowana może zapisać się na prenumeratę Newslettera na stronie internetowej szkoły.</p>			
Newsletter - wydane 4 numery	październik, grudzień, marzec, czerwiec lata 2014/2015, 2015/2016	opiekun SU, pedagog szkolny, przewodniczący Rady Rodziców	brak kosztów

○ **Przestrzeń szkoły**

Wskaźnik, po czym poznamy, że zrealizowaliśmy projekt?	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację	Budżet/źródło finansowanie
Nazwa projektu: OTWARTA SZKOŁA			
<p>Podjęcie działań mających na celu zmiany w otoczeniu szkoły sprzyjające bezpieczeństwu uczniów, tworzeniu przyjaznej przestrzeni w szkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podjęcie starań o utworzenie zatoki do parkowania autobusów i samochodów odwożących dzieci do szkoły. Zgłoszenie projektu do Budżetu Obywatelskiego. Upowszechnienie informacji o projekcie. 2. Stworzenie przestrzeni dla: <ol style="list-style-type: none"> a. Uczniów spędzających przerwy śródlekcyjne na korytarzach szkolnych (klasy I-III, klasy IV-VI) b. Rodziców w trakcie zebrań i konsultacji. 			
dokumenty, dokumentacja fotograficzna	rok szkolny 2014/2015 rok szkolny 2015/2016	dyrektor, nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Przewodniczący Rady Uczniowskiej, Przewodniczący Rady Rodziców	środki zewnętrzne, pozyskane środki przez dyrektora, rodziców

6. ZASADY WSPÓŁPRACY

W trakcie pracy warsztatowej zostały wypracowane poniżej wymienione **Zasady współpracy uczniów, rodziców i nauczycieli**, które następnie zostały skonsultowane w szkole.

1. Zasada partnerstwa i dialogu.
2. Zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu.
3. Zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów.
4. Zasada wielostronnego przepływu informacji.
5. Zasada aktywnej, systematycznej współpracy.

7. SYSTEM MONITORINGU I EWALUACJI

1. System monitoringu:

- System monitoringu zakłada 2 spotkania zespołu złożonego z dyrektora, nauczyciela, 2 przedstawicieli rodziców, 2 przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.
- W trakcie spotkań sprawdzany będzie poziom realizacji zaplanowanych działań, wskaźniki, terminowość oraz wydatkowane środki.
- Po każdym spotkaniu sporządzona zostanie notatka zawierająca informację o stopniu i zakresie realizacji zadań oraz rekomendacje. Notatki ze spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej szkoły.

2. Ewaluacja:

- W skład zespołu ewaluacyjnego wchodzi po 2 przedstawicieli: nauczycieli, rodziców, uczniów.
- W skład zespołu nie mogą wejść osoby, które były twórcami programu.
- Ewaluacja zakłada odpowiedź na pytanie, czy zaplanowane w programie działania przyniosły poprawę współpracy pomiędzy rodzicami, nauczycielami, uczniami.