

**Informacja o działaniach podejmowanych w związku
z uchwałą nr LXXVI/1120/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 12 czerwca 2013 r.
w sprawie kierunków działania Prezydenta w sprawie pozytywnego programu zmian
Krakowskiej edukacji na lata 2013-2014 (ze zm.)**

Ad § 3.1.

a)

Po otrzymaniu od szkół zestawienia potrzeb w sprawie przygotowania szkół do przyjęcia sześciolatków, uzyskane informacje będą dodatkowo weryfikowane w marcu i kwietniu 2014 roku, podczas przeglądów budynków pod kątem potrzeb remontowych w ramach zdań powierzonych dzielnicom na rok 2015.

Ponadto w ramach ww. programu w latach 2011-2013 Gmina Miejska Kraków przy udziale własnym wynoszącym 995 896,91 zł pozyskała dofinansowanie z Ministerstwa Edukacji Narodowej na utworzenie placów zabaw dla 15 szkół w wysokości 900 752,05 zł (zagadnienie ilustruje poniższa tabela).

Zestawienie szkół, w których utworzono lub realizowane są place zabaw w ramach programu "Radosna Szkoła"					
Lp.	Nazwa szkoły	Adres	Koszt całkowity	Dofinansowanie	Wkład własny
	RAZEM 2011-2013		1 896 648,96 zł	900 752,05 zł	995 896,91 zł
	Rok 2011		881 445,00 zł	394 870,05 zł	486 574,95 zł
1	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 51)	Kijowska 8	99 329,69 zł	39 389,73 zł	59 939,96 zł
2	Szkoła Podstawowa nr 40	Pszczelna 13	100 746,29 zł	46 483,00 zł	54 263,29 zł
3	Szkoła Podstawowa nr 43	Myślenicka 112	118 944,19 zł	55 389,90 zł	63 554,29 zł
4	Szkoła Podstawowa nr 64	Sadzawki 1	109 228,50 zł	54 611,25 zł	54 617,25 zł
5	Szkoła Podstawowa nr 89	Piastów 34a	152 478,40 zł	70 983,31 zł	81 495,09 zł
6	Szkoła Podstawowa nr 90 (Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7)	Czarnogórska 14	59 350,80 zł	29 675,00 zł	29 675,80 zł
7	Szkoła Podstawowa nr 113	Stachiewicza 33	155 883,14 zł	56 846,27 zł	99 036,87 zł
8	Szkoła Podstawowa nr 155	II Pułku Lotniczego 21	85 483,99 zł	41 491,59 zł	43 992,40 zł
	Rok 2012		233 580,65 zł	115 450,00 zł	118 130,65 zł
9	Szkoła Podstawowa nr 2	Strzelców 5a	233 580,65 zł	115 450,00 zł	118 130,65 zł
	Rok 2013		781 623,31 zł	390 432,00 zł	391 191,31 zł
10	Szkoła Podstawowa nr 24	ul. Aleksandry 17	92 024,44 zł	46 012,00 zł	46 012,44 zł
11	Szkoła Podstawowa nr 25	ul. Komandosów 29	148 922,84 zł	74 461,00 zł	74 461,84 zł
12	Szkoła Podstawowa nr 27	ul. Podedworze 16	141 917,00 zł	70 958,00 zł	70 959,00 zł
13	Szkoła Podstawowa nr 97	ul. dr. Judyma 10	149 611,00 zł	74 805,00 zł	74 806,00 zł
14	Szkoła Podstawowa nr 134	ul. Kłuszyńska 46	114 755,03 zł	57 000,00 zł	57 755,03 zł
15	Szkoła Podstawowa nr 144	os. Bohaterów Września 13	134 393,00 zł	67 196,00 zł	67 197,00 zł

W budżecie Miasta Krakowa na rok 2014 zaplanowano budowę kolejnych 38 placów zabaw przy szkołach podstawowych. Ich realizacja uzależniona jest od przyznania przez Wojewodę Małopolskiego dofinansowania w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła”.

c)

Aktualnie trwają konsultacje z dyrektorami szkół podstawowych dotyczące zapotrzebowania na szkolenia skierowane do dyrektorów szkół i nauczycieli z zakresu pracy z młodszym dzieckiem w szkole.

d)

W tym miejscu wypada podkreślić, że również ostatnia kontrola poziomu przygotowania krakowskich szkół na przyjęcie 6-latków przeprowadzona przez Małopolskie Kuratorium Oświaty po opublikowaniu tzw. raportu Państwa Elbanowskich nie potwierdziła zarzutów w nim zawartych.

Wszystkie samorządowe szkoły podstawowe zostały poproszone o bieżącą aktualizację swoich stron www pod kątem oferty, wydarzeń i innych działań szkoły podejmowanych z myślą o rodzicach dzieci 6-letnich i samych dzieciach. Informacje te powinny również dotyczyć możliwości kształcenia i rozwoju młodszego dziecka w dalszej perspektywie edukacyjnej danej szkoły.

e)

W ramach wsparcia psychologicznego i pedagogicznego udzielanego przez miejskie poradnie psychologiczno-pedagogiczne realizowane są w szczególności następujące działania:

- diagnozy psychologiczne dotyczące "gotowości szkolnej" na terenie poradni,*
- terapie indywidualne na terenie poradni (np. ćwiczenia psychostymulujące),*
- terapie grupowe na terenie poradni (np. kreatywne, rozwój z matematyką w tle, leworęczność, itp.),*
- inne formy terapii dla 6 - latków, prowadzone na terenie poradni,*
- diagnozy logopedyczne na terenie poradni,*
- terapie logopedyczne na terenie poradni,*
- badania sondażowe (pilotażowe) psychologiczne w przedszkolach i szkołach,*
- badania sondażowe (pilotażowe) logopedyczne w przedszkolach i szkołach,*
- spotkania w przedszkolach z rodzicami i wychowawcami w celu omówienia wyników badań sondażowych,*
- spotkania w szkołach z rodzicami i wychowawcami w celu omówienia wyników badań sondażowych,*
- prelekcje dla nauczycieli i rodziców dotyczące dojrzałości szkolnej.*

2. a)

W 2013 roku przeprowadzono adaptacje pomieszczeń w budynkach trzech szkół na potrzeby łącznie 11 oddziałów (w tym 8 dodatkowych):

- Zespołu Szkół nr 2 przy ul. Goszczyńskiego 44 (3 oddziały),*
 - Gimnazjum nr 28 przy ul. Bujaka 15 (3 oddziały),*
 - Gimnazjum nr 22 przy ul. Skwerowej 3 (5 oddziałów przedszkolnych, w tym 2 dodatkowe),*
- dzięki czemu zwiększy się liczba miejsc dla kolejnych 200 dzieci.*

W budżecie Miasta Krakowa na rok 2014 oraz Wieloletniej Prognozie Finansowej zaplanowano kolejne inwestycje związane z tworzeniem nowych oddziałów przedszkolnych:

- modernizację Przedszkola nr 11 przy ul. Saskiej 11, w wyniku czego liczba oddziałów zwiększy się z 7 do 13 (150 dodatkowych miejsc) – zakończenie 2014 r.,
- rozbudowę Przedszkola nr 76, ul. Emaus 29 – realizacja lata 2014-2015,
- budowę dwóch nowych przedszkoli na terenie Podgórza,
- adaptację pomieszczeń na potrzeby nowych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych – realizacja lata 2014-2015.

W przypadku trzech ostatnich pozycji dokładne dane liczbowe zostaną przedstawione w sprawozdaniu lipcowym, ze względu na trwające uzgodnienia projektowe.

b)

Organizacja przedszkoli w szkołach, związana z udostępnieniem budynków szkolnych, jest poprzedzana przede wszystkim analizą liczby uczniów oraz wolnych pomieszczeń. Analizuje się również koszty dostosowania pomieszczeń do potrzeb przedszkola.

c)

Ze względu na porównywalne koszty budowy przedszkoli modułowych z kosztami ponoszonymi przy budowie przedszkola w technologii tradycyjnej (przy krótszym okresie budowy, ale też krótszym okresie eksploatacji), budowa przedszkoli kontenerowych nie była dotychczas realizowana. Obecnie rozważane jest zastosowanie tej technologii przy realizacji nowych zadań. W zamówieniach publicznych na realizację ujętych w budżecie Miasta Krakowa na rok 2014 inwestycji związanych z budową nowych przedszkoli, Wydział Edukacji planuje zastosować tryb „zaprojektuj i zbuduj” i dopuścić stosowanie różnych technologii budowlanych, w tym również modułowych. W przypadku, gdy najkorzystniejszą ofertą okaże się budowa przedszkola modułowego, Miasto przystąpi do jego realizacji.

3.a)

Temat ten był również przedmiotem dyskusji Pana Tadeusza Matusza, Zastępcy Prezydenta Miasta Krakowa, z Dyrektorami szkół. Spotkanie miało miejsce w ramach corocznych szkoleń wyjazdowych w Dobczycach, a uczestniczyli w nim również m. in. przedstawiciele Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w osobach Dyrektora i jego Zastępcy oraz Małopolskiego Kuratorium Oświaty w osobie Wicekuratora.

W ostatnim czasie zostało wystosowane pismo do Małopolskiego Kuratora Oświaty zapraszające do współpracy w przedmiotowej kwestii. Trwają rozmowy dotyczące udziału ekspertów w analizie wyników nauczania. Planowane jest również spotkanie z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu doprecyzowania ich roli w procesie podnoszenia jakości edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczej (zwłaszcza, że od 1 stycznia 2016 r. czekają poradnie nowe zadania w tym zakresie).

c)

W ostatnim czasie odbyły się spotkania szkoleniowo-doradcze dla dyrektorów samorządowych szkół i placówek. Pan Tadeusz Matusz, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa, spotykał się również ze szkołami i zespołami doradczymi w celu ustalenia form optymalnej pomocy dla szkół. Trwają też konsultacje ze szkołami dotyczące oczekiwań w zakresie wsparcia szkoleniowo-doradczego.

d)

Po zakończeniu kwestii związanych z uporządkowaniem i ujednoliceniem programów naprawczych szkół zostanie wystosowane zaproszenie do stosownej Komisji Rady Miasta Krakowa w celu ich wspólnego monitorowania.

e)

Rezultatem współpracy opisanym w lit. d) powinien być materiał będący podstawą do restrukturyzacji sieci szkół.

f)

Niezależnie od powyższego Pan Tadeusz Matusz, Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa, podjął konsultacje z Unią Metropolii Polskich i Związkiem Miast Polskich dotyczące wskaźników służących do opracowania standardów edukacyjnych.

g)

W ostatnim czasie zostało wystosowane pismo do Wydziału Rozwoju Miasta UMK w sprawie możliwości przeprowadzenia analizy demograficznej do 2020 r. z podziałem na dzielnice.

h)

Zaproszeni zostali Przewodniczący Rad i Zarządów Dzielnic oraz Przewodniczący Komisji Edukacji Rad Dzielnic na prezentację tzw. obwodów scalonych dla szkół podstawowych i gimnazjów, z prośbą o opinię.

i)

Obecnie trwa ustalanie treści porozumień o współpracy z uczelniami wyższymi a Gminą Miejską Kraków.

j)

W listopadzie 2013 r. został złożony wniosek o dofinansowanie projektu w części finansowania zajęć w liceach ogólnokształcących (poddziałanie 9.1.2 POKL). Jednocześnie trwały prace nad dokumentacją związaną z wnioskiem w części inwestycyjnej w ramach MRPO (zakup sprzętu informatycznego służącego do prowadzenia zajęć). W grudniu 2013 r. zawarto umowę partnerską z Akademią Górniczo-Hutniczą na wspólną realizację zadań w zakresie zakupu sprzętu m.in. dla krakowskich szkół. W dalszej części prac planuje się zawarcie umowy partnerskiej na część dotyczącą prowadzenia zajęć. Realizacja projektu będzie mogła się rozpocząć po podpisaniu umów o dofinansowanie.

l)

Działania projektowe:

1. Przygotowanie merytoryczne kadry doradców zawodowych – cykliczne szkolenia doradców zawodowych ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. W roku szkolnym 2013/2014 zaplanowano 10 spotkań szkoleniowych (2 z dyrektorami szkół i 8 z doradcami zawodowymi). Docelowo w każdej szkole będzie wykwalifikowany (studia podyplomowe) doradca zawodowy. W tym celu Miasto nawiązało kontakt z Politechniką Krakowską. Aktualnie 37 nauczycieli uczęszcza na finansowane przez miasto studia w tym zakresie, a od lutego kolejna grupa rozpocznie naukę. Część zajęć szkoleniowych prowadzonych przez Miasto jest modulem tych studiów. Miasto we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy uczestniczy w procesie przekwalifikowania ok. 20 nauczycieli na doradców zawodowych

2. Opracowywano i wdrożono autorski program modułowy „Poradnictwo kariery w gimnazjum” – gimnazja w Krakowie uzyskały egzemplarz programu, a ich doradcy zostali zapoznani ze sposobem korzystania z niego. Prowadzi się prace nad modyfikacją tego programu i przystosowaniu go do potrzeb gimnazjów specjalnych. Trwa przygotowanie dokumentu „Standard usług doradztwa kariery dla szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków”, który będzie ujednoliceniem jakości oddziaływań podejmowanych przez doradców zawodowych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli. Rozpoczęto opracowywanie autorskiego programu doradztwa zawodowego dla LO „Co dalej po dyplomie” oraz dla szkół zawodowych „Rozwój w kierunku kompetencji”.

3. Planuje się uruchomienie platformy e-learningowej dla doradców zawodowych na portalu edukacyjnym na początku roku kalendarzowego. Obecnie zakończono prace nad stroną merytoryczną platformy.

4. Krakowska Szkoła Doradztwa Zawodowego realizuje swoje działania we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy, Kuratorium Oświaty, Stowarzyszeniem Doradców Szkolnych i Zawodowych.

m)

„Festiwal Zawodów w Małopolsce”: projekt realizowany przy dofinansowaniu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego w latach 2012 i 2013.

W I edycji projektu udział wzięło 9 krakowskich gimnazjów (w zajęciach uczestniczyło ponad 400 uczniów). W każdym gimnazjum zrealizowano 11 godzin pracy doradczej - 7 godzin warsztatów grupowych i 4 godziny rozmów indywidualnych z ich uczestnikami. W kolejnych edycjach wzrosła ogólna liczba godzin do 17, wprowadzono również godzinne spotkania z rodzicami uczniów biorących udział w projekcie. W roku 2013 przeprowadzono 2 kolejne edycje projektu, w których wzięło udział 7 gimnazjów krakowskich, w tym 400 uczniów. Przygotowano też stoisko na „Festiwalu Zawodów” (21-23 marca 2013) obsługiwane przez 6 doradców zawodowych – w trakcie trwania targów przeprowadzono około 400 konsultacji z młodzieżą. Kraków pełni rolę operatora głównego zadania, podlegają mu obecnie subregiony: Tarnów, Nowy Sącz; planowane jest wyłonienie kolejnych subregionów, tj.: Nowy Targ, Oświęcim. Projekt jest realizowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2. Na „Festiwalu Zawodów” upowszechniane są doświadczenia Krakowskiej Szkoły Doradztwa Zawodowego oraz wykorzystywany jest autorski program koncentrujący się na zagadnieniach zawodoznawstwa. W dwóch edycjach projektu w 2013 roku wzięły udział 134 grupy młodzieży, czyli ponad 3 tysiące osób.

n)

1 stycznia 2014 r. został wprowadzony w życie nowy regulamin wynagradzania nauczycieli zawarty w uchwale nr LXXXVII/1297/13 Rady Miasta Krakowa w sprawie Regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i innych placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 18 listopada 2013 r., poz. 6691). Wysokość dodatku funkcyjnego uzależniona została od wielkości i rodzaju kierowanej przez Dyrektorów szkoły lub placówki, natomiast dodatki motywacyjne zostały ustalone według kryteriów określonych we wskazanej uchwale.

o)

Gmina Miejska Kraków w zakresie edukacji realizuje w szkołach kolejne projekty:

- 6 projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki o łącznej wartości 675 083,66 zł,
- 27 projektów w ramach programów Comenius, Leonardo da Vinci i Młodzież w Działaniu o łącznej wartości 761 459 euro.

Dokumenty programowe dla nowej perspektywy finansowania UE (2014-2020) są nadal w fazie przygotowań przez Samorząd Województwa Małopolskiego oraz administrację rządową:

- Wstępny projekt Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 – do 26 grudnia 2013 r. trwały konsultacje społeczne dokumentu, następnie zostanie on skierowany do Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju.
- Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój (program krajowy) – trwają prace nad ostatecznym kształtem programu (negocjacje z Komisją Europejską).

4. a)

18 grudnia 2013 r. została podjęta uchwała Rady Miasta Krakowa nr XCIV/1405/13 w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Krakowa w sprawie stowarzyszenia, a następnie wdrożenia projektu Krakowski Program Wspierania Uzdolnionych Uczniów. W ślad za nią przewiduje się przedłożenie Radzie Miasta Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów w marcu 2014 r. W przypadku przyjęcia przez Radę Miasta ww. programu pod obrady Rady Miasta zostanie przedłożona uchwała regulująca kwestie nagród i stypendiów dla wybitnych uczniów i ich nauczycieli.

5. a)

Obecnie trwają konsultacje ze szkołami dotyczące prowadzonych zajęć pozalekcyjnych (zarówno tych, które rozwijają zainteresowania, jak i tych, które wyrównują szanse).

b)

W kolejnym sprawozdaniu zostanie przedstawiona precyzyjna informacja zawierająca listę młodzieżowych domów kultury i współpracujących z nim szkół, podejmowanych form, tematów i sposobów współpracy.

c)

W związku z dużym zainteresowaniem, jakim cieszyła się I edycja programu „Lato w szkole 2013”, organizowana jest na terenie szkół akcja „Zima w szkole 2014”. Głównym celem akcji jest zapewnienie uczniom pozostającym w mieście w czasie ferii zimowych opieki połączonej z ofertą pożytecznego i atrakcyjnego spędzenia wolnego czasu.

d)

W związku z zakończeniem programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” i przewidywanymi zmianami legislacyjnymi, wymagającymi m. in. nowej uchwały RMK, która umożliwi skorzystanie w pełni z budżetowego dofinansowania do bezpłatnych posiłków, wyczerpująca informacja dotycząca tego punktu może być przedstawiona w następnym sprawozdaniu.

ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA KRAKOWA

Tadeusz Matusz
31.01.2014