

REGULAMIN

FUNKCJONOWANIA GRUP WYCHOWAWCZYCH

**w SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-
WYCHOWAWCZYM POD NAZWĄ
CENTRUM AUTYZMU I CAŁOŚCIOWYCH
ZABURZEŃ ROZWOJOWYCH
w KRAKOWIE
ul. SPADOCHRONIARZY 1**

Rozdział I

Postanowienia ogólne

1. Część mieszkalna jest integralną częścią Ośrodka Szkolno–Wychowawczego pn. Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych i miejscem przeznaczonym dla wychowanków uczących się poza miejscem stałego zamieszkania.
2. W Ośrodku za zgodą Kierownika d/s Opiekuńczo – Wychowawczych i Dyrektora Ośrodka w szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek rodziców, dopuszcza się możliwość przyjęcia do całodobowej grupy opiekuńczo – wychowawczej ucznia zamieszkałego na terenie Gminy Miejskiej Kraków.
3. Część mieszkalna mieści się przy ul. Spadochroniarzy 1 w Krakowie.
4. Część mieszkalna jest placówką koedukacyjną.
5. Część mieszkalna Ośrodka jest czynna przez pięć dni w tygodniu w okresie nauki szkolnej.
6. Ośrodek świadczy na rzecz dzieci i młodzieży opiekę całodobową, a dla młodzieży niemieszkałej w Ośrodku opiekę częściową, zapewniając w okresie edukacji szkolnej warunki do nauki, wychowania i rewalidacji.

Rozdział II

Cele i zadania części mieszkalnej Ośrodka

1. Głównym zadaniem części mieszkalnej Ośrodka jest przygotowanie wychowanków na miarę ich możliwości do samodzielnego udziału w życiu społecznym w integracji ze środowiskiem.
2. W ramach zadań szczegółowych:
 - prowadzenie działalności wychowawczej w sposób zapewniający pełny rozwój osobowości wychowanków, ich adaptację do nowego środowiska i przygotowanie do życia w grupie,
 - pełnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczej w czasie pobytu dziecka poza domem rodzinnym,
 - zapewnienie wychowankom bezpiecznego pobytu w Ośrodku,
 - stwarzanie wychowankom możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczestnictwa w kulturze, uprawiania sportu i turystyki,
 - zapewnianie wychowankom odpowiednich warunków do nauki własnej, wypoczynku i zabawy,
 - zapewnianie wychowankom odpłatnego, całodziennego wyżywienia, sanitarno-higienicznych warunków zakwaterowania,
 - w miarę możliwości zapewnianie podstawowej opieki medycznej.
3. Zadania realizowane są we współpracy z pracownikami szkoły oraz rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków.

Rozdział III

Organizacja części mieszkalnej Ośrodka

§ 1

1. Pracownicy opiekuńczo-wychowawczy realizują swoje zadania w ciągu roku szkolnego z przerwą na okres ferii letnich i zimowych oraz przerw świątecznych zgodnie z postanowieniami Statutu Ośrodka.
2. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji opracowany przez Kierownika ds. Opiekuńczo – Wychowawczych w porozumieniu z Dyrektorem Ośrodka opracowany zgodnie z wymogami organu prowadzącego i zatwierdzony przez tenże organ.
4. Projekt organizacji części opiekuńczo – wychowawczej Ośrodka jest częścią projektu organizacyjnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego.

§ 2

1. Podstawową jednostką organizacyjną jest grupa wychowawcza.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej jest zgodna z przepisami i postanowieniami aktów prawnych.
3. Za całokształt realizacji planu pracy w grupie wychowawczej odpowiedzialni są nauczyciele – wychowawcy.
4. Założenia planu pracy w grupie realizują wszyscy wychowawcy pracujący z daną grupą wychowawczą.
5. Ze względu na sprzężoną niepełnosprawność wychowanków opiekę nad wychowankami ze względów bezpieczeństwa w godzinach nocnych sprawują nauczyciele – wychowawcy.
6. Godzina zajęć wychowawczych trwa 60 min.

§ 3

1. Przyjęcie ucznia do grupy wychowawczej następuje na pisemną prośbę pełnoletnich wychowanków lub rodziców (prawnych opiekunów) wychowanka.
2. O możliwości przyznania wychowankowi miejsca w części mieszkalnej Ośrodka decyduje Kierownik ds. Opiekuńczo-Wychowawczych po uzgodnieniu z Dyrektorem Ośrodka.
3. Ośrodek zapewnia swoim wychowankom spożycie czterech posiłków dziennie.
4. Wysokość odpłatności za korzystanie z posiłków ustala Dyrektor Ośrodka w porozumieniu z organem prowadzącym w oparciu o aktualne przepisy i regulamin Rady Rodziców.
5. Rodzice wnoszą miesięczne opłaty za wyżywienie - płatne do dziesiątego następnego miesiąca.

Rozdział IV

Wychowankowie

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin funkcjonowania grup opiekuńczo - wychowawczych oparty jest na postanowieniach zawartych w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”.
2. Osoby, które nie są mieszkańcami Ośrodka mogą przebywać na jego terenie tylko za zgodą Kierownika lub wychowawcy dyżurnego, w miejscach przez nich do tego wyznaczonych (nie mogą przebywać w sypialniach – poza Rodzicami uczniów – mieszkańców Ośrodka).
3. Osoby odwiedzające wychowanków mogą przebywać na jego terenie za zgodą Kierownika lub wychowawcy dyżurnego, w miejscach przez nich do tego wyznaczonych w godzinach od 14.00 do 18.00.
4. Zachowanie wychowanków w Ośrodku podlega ocenie i ma wpływ na semestralną i roczną ocenę z zachowania zgodnie ze Statutem Ośrodka.
5. Zespół ds. opiekuńczo – wychowawczych dokonuje oceny zasadności dalszego pobytu wychowanka w całodobowych grupach opiekuńczo – wychowawczych.

§ 2

Prawa i obowiązki wychowanka

1. Wychowankom Ośrodka przysługują prawa i obowiązki określone w Statucie Ośrodka.
2. Wychowanek ma prawo do:
 - poszanowania własnej godności i prywatności w ramach zgodnego współżycia w grupie wychowawczej,
 - poszanowania własnej godności w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich, zachowania w tajemnicy jego problemów i spraw pozaszkolnych powierzonych w zaufaniu,
 - nietykalności fizycznej,
 - wolności myśli, sumienia i wyznania,
 - zapewnienia odpowiednich warunków higieniczno – sanitarnych,
 - pobytu w Ośrodku zapewniającego bezpieczeństwo i ochronę przed różnymi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - indywidualnego traktowania w sprawach wychowawczych.
 - nieograniczonych kontaktów z rodziną,
 - opieki wychowawczej, pomocy w nauce i odrabianiu zadań domowych,
 - rozwijania swych zdolności i zainteresowań,
 - wykorzystania czasu wolnego dla rozwijania własnych uzdolnień, zainteresowań, odpoczynku, w czasie do tego przeznaczonym zgodnie z rozkładem dnia,
 - wychodzenia poza budynek Ośrodka po wcześniejszym ustaleniu tego faktu z rodzicami oraz Dyrektorem Ośrodka lub Kierownikiem ds. Opiekuńczo-Wychowawczych – dotyczy tylko wychowanków pełnoletnich w normie intelektualnej,

- przynależności do wybranych przez siebie organizacji i kół zainteresowań działających w Ośrodku lub poza nim, jeżeli rodzice i wychowawca wyrażają zgodę.
- wyboru form wypoczynku i zabawy,
- szczególnej opieki, z uwzględnieniem stanu zdrowia wychowanka,
- zapoznania się z rocznym planem pracy dydaktycznej, opiekuńczo–wychowawczej i rewalidacyjnej grupy wychowawczej, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami, w tym z wymogami stosowanego w Ośrodku systemu oceniania (w szczególności oceny z zachowania),
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny z zachowania,
- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami kształcenia specjalnego oraz higieny pracy umysłowej,
- używania alternatywnych metod komunikacji,
- korzystania z pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- korzystania z pomocy nauczyciela–wychowawcy w uzyskiwaniu dodatkowych informacji na tematy budzące szczególne zainteresowanie,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych oraz księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych pod opieką nauczyciela–wychowawcy za zgodą Dyrektora lub Kierownika,
- możliwości wpływania na życie Ośrodka przez działalność samorządową i zrzeszanie się w organizacjach uczniowskich działających w Ośrodku,
- jawnego wyrażania opinii dotyczących życia Ośrodka – nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej,
- organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem Ośrodka,
- uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, rewalidacyjnych i pozaszkolnych,
- reprezentowania Ośrodka we wszystkich konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami.

3. Wychowanek ma prawo do składania skarg (zgodnie ze Statutem Ośrodka) na naruszenie praw wychowanka: do Kierownika ds. Opiekuńczo–Wychowawczych, jeżeli naruszenie praw miało miejsce w części mieszkalnej Ośrodka,

- jeżeli wychowanek kwestionuje decyzję, która jest reakcją na skargę, może odwołać się do Dyrektora Ośrodka,
- od decyzji Dyrektora Ośrodka uczeń może odwołać się do Rzecznika Praw Ucznia funkcjonującego przy Kuratorium Oświaty.

4. Wychowanek ma obowiązek:

- dbać o honor Ośrodka, godnie go reprezentować, wzbogacać jego tradycje,
- szanować symbole narodowe i religijne,
- kulturalnie zachowywać się w Ośrodku i poza nim,
- szanować zdrowie swoje i innych, nie palić papierosów, nie pić alkoholu, nie używać narkotyków,
- przestrzegać zasad kultury i współżycia w zespole,
- wykonywać dyżury porządkowe według harmonogramu,
- dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo swoje, kolegów i koleżanek,
- pracować nad wzbogacaniem swojej wiedzy,
- umiejętnie wykorzystywać czas i warunki do nauki,
- nie oddalać się od grupy bez zgody nauczyciela – wychowawcy,

- troszczyć się o mienie Ośrodka i jego estetyczny wygląd, starać się o utrzymanie czystości i porządku na terenie Ośrodka,
- szanować wyposażenie Ośrodka i ponosić odpowiedzialność finansową za powstałe z winy wychowanka zniszczenia,
- jeżeli wychowanek zniszczy mienie Ośrodka zobowiązany jest do jego naprawy lub pokrycia kosztów związanych z naprawą (o zdarzeniach poinformowani są przez wychowawcę niezwłocznie jego rodzice lub prawni opiekunowie),
- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach tematycznych,
- aktywnie uczestniczyć w życiu Ośrodka oraz na miarę swych możliwości włączać się do wykonywania prac na rzecz Ośrodka,
- przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, innych pracowników Ośrodka i osób dorosłych,
- przestrzegać przepisów BHP,
- przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Ośrodka,
- w trakcie zajęć w grupach obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych, dyktafonów oraz innych urządzeń rejestrujących – czyli: prowadzenia rozmów, wysyłania/odbierania SMS-ów, fotografowania, filmowania oraz rejestrowania dźwięku.

Rozdział V

Nagrody i kary

Wychowankom Ośrodka przysługują nagrody i kary określone w Statucie Ośrodka.

1. Wychowanek może być ukarany za nieprzestrzeganie Statutu Ośrodka i Regulaminu Funkcjonowania Grup Wychowawczych.
2. Za przykładne zachowanie w Ośrodku wychowanek może otrzymać następujące wyróżnienie i nagrody:
 - pochwałę nauczyciela - wychowawcy wobec grupy,
 - pochwałę nauczyciela - wychowawcy na apelu,
 - pochwałę Kierownika ds. Opiekuńczo-Wychowawczych, Dyrektora Ośrodka wobec grupy lub społeczności Ośrodka,
 - dyplom uznania,
 - pochwałę Dyrektora w liście gratulacyjnym do rodziców,
 - udział w wycieczce, wyjście na imprezę, nagrodę rzeczową.
3. Wychowanek Ośrodka może też otrzymać nagrodę w ramach współzawodnictwa międzygrupowego, prowadzonego przez Samorząd Uczniowski.
4. Stosuje się następujące rodzaje kar:
 - ustne upomnienie nauczyciela-wychowawcy,
 - pisemne upomnienie nauczyciela-wychowawcy z powiadomieniem rodziców,
 - ustne upomnienie Kierownika ds. Opiekuńczo-Wychowawczych lub/i Dyrektora Ośrodka,
 - pozbawienie praw do zajęć rekreacyjnych typu: wycieczka, wyjście do kina, teatru, itp.
 - zawieszenia prawa do uczestnictwa w kołach zainteresowań,

- pisemne upomnienie lub nagana Dyrektora Ośrodka: - o udzielonej naganie nauczyciel-wychowawca informuje na piśmie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia,
 - zawieszenie prawa do pełnienia funkcji w Samorządzie oraz reprezentowania Ośrodka na zewnątrz,
 - wychowanek za rażące naruszenie Regulaminu Funkcjonowania Grup Wychowawczych i postanowień Statutu Ośrodka - na wniosek Zespołu Opiekuńczo – Wychowawczego, a decyzją Dyrektora Ośrodka może czasowo bądź na stałe zostać przeniesiony do innej grupy wychowawczej.
5. Z powyższymi postanowieniami wychowankowie–mieszkańcy Ośrodka zostają zapoznani na początku roku szkolnego.

Rozdział VI

Warunki zapewniające bezpieczeństwo wychowankom

1. Dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom oraz młodzieży w Ośrodku zatrudnia się nauczycieli-wychowawców pełniących dyżur według ustalonego grafiku.
2. Sposób postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia a także przestępczością i demoralizacją określają właściwe procedury obowiązujące wszystkich pracowników Ośrodka.
3. W pomieszczeniach: klub sportowy, sala gimnastyczna oraz sala komputerowa obowiązują szczegółowe regulaminy w zakresie bezpieczeństwa jak również poszanowania ich wyposażenia. W czasie popołudniowym wychowankowie mogą samodzielnie przebywać w otwartych pomieszczeniach sypialni, świetlicy lub pokoju wypoczynkowym (np. oglądając telewizję). Wychowawcy zobowiązani są do regularnego kontrolowania w/w pomieszczeń.
4. W jadalni wychowawca zobowiązany jest do przebywania z grupą, z którą w danym dniu pracuje – pełniąc nadzór nad przebiegiem posiłku i bezpieczeństwem.
5. W łazience wychowawca jest szczególnie zobowiązany do kontroli przebiegu czynności higienicznych uświadamiając wychowankom zagrożenia wynikające ze specyfiki pomieszczenia (np. śliskość posadzki, temperatura wody).
6. W gabinecie lekarskim wychowanek może przebywać wyłącznie pod opieką upoważnionej osoby; w żadnym wypadku nie może samodzielnie zażywać leków.
7. Na boisku szkolnym oraz przyległych placach zabaw i altanie wychowankowie przebywają wyłącznie pod opieką wychowawcy, który sprawuje kontrolę nad ich bezpieczeństwem a także nad właściwym ubiorem.
8. Wyjścia poza część mieszkalną Ośrodka organizowane są w celu uzupełnienia realizowanego programu nauczania w szkole bądź wynikają z planu pracy opiekuńczo-wychowawczej. Wyjścia muszą być dostosowane do wieku, zainteresowań oraz potrzeb wychowanków. Przed wyjściem wychowawca sprawdza stan zdrowia, odpowiedni ubiór oraz posiadanie legitymacji szkolnych.
9. Podczas dokonywania samodzielnych zakupów przez wychowanków, ich wychowawca jest zobowiązany do nadzoru finansowego.
Wyjście z budynku należy odnotować w zeszycie wyjść znajdującym się na portierni.
10. Na początku roku szkolnego wychowankowie zostają zapoznani z procedurami bezpieczeństwa, przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

1. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych prowadzona jest dokumentacja dotycząca pobytu wychowanków:

- Księga ewidencji wychowanków,
- Dzienniki zajęć,
- Zeszyty obserwacji dziennych i nocnych.