

**UCHWAŁA NR LXXVI/1120/13
RADY MIASTA KRAKOWA**

z dnia 12 czerwca 2013 r.

**w sprawie kierunków działania Prezydenta w sprawie pozytywnego programu zmian Krakowskiej edukacji
na lata 2013-2014.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2013 r. poz. 594) Rada Miasta Krakowa uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się kierunki działania Prezydenta Miasta Krakowa polegające na podjęciu wszelkich możliwych działań w celu przygotowania i wdrożenia pozytywnego programu zmian Krakowskiej edukacji na lata 2013-2014.

§ 2. Ustala się następujące cele w zakresie pozytywnego programu zmian Krakowskiej edukacji:

1. Pełna gotowość szkół do przyjęcia 6-latków do szkoły.
2. Zapewnienie zwiększonej możliwości przyjęć do przedszkola.
3. Podniesienie jakości edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczej i organizacyjno-ekonomicznej szkół wszystkich szczebli.
4. Poszerzenie możliwości pracy z uczniem zdolnym.
5. Wsparcia uczniów z rodzin o niższym statusie ekonomicznym lub społecznym.

§ 3. Ustala się następujące założenia i działania niezbędne do realizacji wskazanych celów:

1. Plan działań w celu zwiększenia możliwości przyjęć 6-latków do szkoły:
 - a) Audyt bazy szkolnej pod kątem standardów edukacji wczesnoszkolnej (sale, świetlice, toalety, place zabaw itp.).
 - b) Przeprowadzenie niezbędnych remontów i uzupełnienie wyposażenia.
 - c) Szkolenia/spotkania doradcze dla dyrektorów i nauczycieli pracujących z sześciolatkami.
 - d) Kampania informacyjna dla rodziców – plakaty, ulotki, spotkania, szkolenia.
 - e) Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla sześciolatków i ich rodziców.
2. Plan działań w celu zwiększenia możliwości przyjęć do przedszkoli:
 - a) Zapewnienie jak największej ilości miejsc w przedszkolach samorządowych.
 - b) Organizowanie przedszkoli w budynkach szkolnych w oparciu o przeprowadzoną analizę infrastruktury szkolnej.
 - c) Rozpoczęcie projektu budowy przedszkoli modułowych.
 - d) Wspieranie i inicjowanie tworzenia przedszkoli przy przedsiębiorstwach/urzędach/wyższych uczelniach.
3. Plan działań w celu podniesienia jakości edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczej i ekonomiczno-organizacyjnej szkół wszystkich szczebli.
 - a) Przeprowadzanie przy współpracy z nadzorem pedagogicznym, komisją egzaminacyjną i ekspertami zewnętrznymi analizy wyników nauczania placówek szkolnych (uwzględniając aspekty opiekuńczo-wychowawcze) i parametrów ekonomiczno-organizacyjnych.
 - b) Przygotowywanie i wdrożenie szczegółowych programów naprawczych dla szkół osiągających najniższe wyniki.
 - c) Wsparcie szkoleniowo-doradcze dyrektorów i grona pedagogicznego szkół objętych programami naprawczymi.
 - d) Monitorowanie realizacji programów naprawczych przez Urząd Miasta oraz stosowną Komisję Rady Miasta Krakowa.
 - e) Ocena realizacji programów naprawczych będąca podstawą do restrukturyzacji sieci szkół.
 - f) Przygotowanie założeń do opracowania standardów edukacyjnych dla wszystkich placówek oświatowych.

- g) Przeprowadzenie analizy demograficznej z podziałem na dzielnice do roku 2020.
- h) Wypracowanie i uzgodnienie z dzielnicami tzw. "obwodów scalonych" dla szkół podstawowych i gimnazjów.
- i) Inicjowanie partnerstwa szkół z podmiotami zewnętrznymi (przedsiębiorstwa, wyższe uczelnie, instytucje kultury itp.).
- j) Pilotażowe wdrożenie Małopolskiej Chmury Edukacyjnej, programu Marszałka Województwa Małopolskiego.
- k) Przeprowadzenie analizy potrzeb oraz uzupełnianie bazy świetlic szkolnych.
- l) Poprawa realizacji doradztwa zawodowego na poziomie gimnazjum oraz wsparcie doradztwa w szkołach ponad gimnazjalnych.
- m) Zapewnienie udziału szkół w promocji szkolnictwa zawodowego – „Festiwal Zawodów”.
- n) Wprowadzenie nowych zasad przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych dla dyrektorów i nauczycieli uwzględniające niestandardowe osiągnięcia placówki, osiągnięte wyniki na egzaminach.
- o) Przygotowanie projektów edukacyjnych realizowanych z funduszy europejskich w latach 2014-2020.

4. Poszerzenie możliwości pracy z uczniem zdolnym:

- a) Kontynuowanie nagród i stypendiów dla wybitnych uczniów i ich nauczycieli.
- b) Rozszerzenie możliwości korzystania z indywidualnych programów nauczania dla uczniów wybitnie zdolnych.
- c) Promowanie uczestnictwa w konkursach rozwijających talenty.
- d) Opracowanie koncepcji utworzenia kilku zespołów szkół (gimnazjalnych i ponad gimnazjalnych), dostosowanych do pracy z uczniem zdolnym.
- e) Opracowanie koncepcji sieci lokalnych centrów kreatywności i innowacyjności.

5. Plan działań w zakresie wyrównywania różnic w dostępie uczniów do edukacji:

- a) Poprawa koordynacji zajęć dodatkowych i uzupełniających prowadzonych przez szkołę.
- b) Wzmocnienie możliwych działań w zakresie darmowej edukacji pozaszkolnej:
 - wykorzystanie dodatkowych dwóch godzin z Karty Nauczyciela,
 - zacieśnianie współpracy szkół i MDK-ów prowadzenie zajęć na terenie szkół.
- c) Dostosowanie godzin funkcjonowania świetlic szkolnych do potrzeb rodziców:
 - w dni dodatkowo wolne od pracy i w okresie ferii,
 - dopracowanie zasad i utworzenie w każdym obwodzie scalonym świetlicy środowiskowej od godz. 17 do godz. 20, opcjonalnie z wyżywieniem.
- d) Poprawa funkcjonowania istniejących programów dożywiania uczniów:
 - „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” – koordynacja działań z MOPS,
 - uproszczenie procedury MOPS w zakresie przyznawania pomocy z art. 6a oraz art. 3 pp.2 ustawy z dnia 29 grudnia 2005 r. o ustanowieniu programu wieloletniego "pomoc państwa w zakresie dożywiania".

§ 4. Ustala się, że Prezydent będzie co kwartał informował Radę Miasta Krakowa o działaniach, podejmowanych w związku z niniejszą uchwałą, począwszy od dnia 30 września 2013 r.

§ 5. Uchwała wchodzi z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miasta
Krakowa

Bogusław Kośmider